STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ, PŘEROV, KOUŘÍLKOVA 8

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2025 – 2026



Přerov 2026

Střední škola technická, Přerov, Kouřílkova 8

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Výroční zpráva vychází z § 10 odst. 3 školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění § 7 odst. 1, písmene a) – k) vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění
(byla sestavena podle osnovy stanovené OŠM KÚ Olomouc)

Zpracovali: *ředitelka školy a vedoucí úseků ve spolupráci s předsedy metodických komisí, výchovnou poradkyní, metodičkou školní prevence, metodičkou ICT, koordinátorkou EVVO, personalistkou, vedoucím provozně ekonomického úseku*

Zprávu předkládá ke schválení: *Mgr. Zita Havranová, ředitelka školy*

V Přerově dne 30. září 2026

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 12. října 2026.

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 3

1.1. NÁZEV ŠKOLY A DALŠÍ INFORMACE 3
1.2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 4

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU 10

OBORY VZDĚLÁVÁNÍ VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025-2026: 10

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 11

3.1. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY: 11
3.2. POČET ŽÁKŮ NA UČITELE (PŘEPOČTENÝ): 12
3.3. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PLATNÁ VE SLEDOVANÉM OBDOBÍ (PAVOUK): 13
3.4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH: 13

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ 15

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP 16

6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ 18

6.1. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ PODLE OBORŮ (2. POLOLETÍ): 18
6.2. ABSENCE A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ 19
6.3. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK: 19
6.4. VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK: 20

7. ÚDAJE O PREVENCI A PŘIJATÝCH OPATŘENÍ K ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY 22

7.1. ANALÝZA ČINNOSTI VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ (VP) ZA ŠKOLNÍ ROK 2025-26 22
7.2. ANALÝZA ČINNOSTI METODIČKY PREVENCE NA SŠT ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026 23
7.3. ANALÝZA ČINNOSTI ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026 26

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 28

8.1. VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ TEORETICKÉHO VYUČOVÁNÍ: 28
8.2. VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ: 30
8.3. VZDĚLÁVÁNÍ VYCHOVATELŮ: 31
8.4. ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 31
8.5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ POSKYTOVANÉ ŠKOLOU ZAMĚSTNANCŮM, RESP. VZDĚLÁVÁNÍ POSKYTOVANÉ I CIZÍM OSOBÁM (REKVALIFIKACE, KURZY…) 32
8.6. PŘEHLED PLATNÝCH AUTORIZACÍ SŠT K 31. 08. 2025 32

9. ÚDAJE O VZDĚLÁVACÍCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 33

9.1. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH 33
9.2. ÚDAJE O SOUTĚŽÍCH 34
9.3. ÚDAJE O GRANTOVÝCH PROGRAMECH 35

10. ZPRÁVA O KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI 39

11. DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI 40

11.1. REALIZACE KONCEPČNÍCH MATERIÁLŮ KRAJE 40
11.2. SPOLUPRÁCE ŠKOLY NA REGIONÁLNÍ ÚROVNI 40
11.3. JINÉ 43

12. SEZNAM PŘÍLOH 46

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(§ 7 vyhlášky č. 15/ 2005,odst. 1, písmeno a)

1.1. Název školy a další informace

- **Název školy dle zřizovací listiny:**
  Střední škola technická, Přerov, Kouřílkova 8
- **Sídlo školy:** **Kouřílkova 1028/8**
  Přerov I-Město, 750 02 Přerov
- **Právní forma:** **příspěvková organizace**
- **IČO:** 190 138 33
- **DIČ:** CZ 190 138 33
- **RED_IZO:** 600 171 370
- **Datová schránka:** **wvr8jvj3**
- **Zřizovatel:** **Olomoucký kraj**
  právní forma: kraj, IČO: 60 609 450
  Jeremenkova 40a
  779 00 Olomouc
- **Ředitel školy:** **Mgr. Zita Havranová**
- **Školská rada:** zřizována vždy pro 3 leté funkční období. S účinností od 27.7.2023 byla zřízena ŠR na další funkční období (viz: *zřizovací listina ŠR - příloha č. 4)*.

- **Sdružení rodičů:** pracovalo při škole do 31. 12. 2010; stále není zájem rodičů o jeho zřízení

- **Místa poskytovaného vzdělání a služeb:**
  a) Střední škola (SŠ) cílová kapacita 1000 žáků, k 1.9.2025 – 443 žáků. IZO: 130 001 538
  Místa poskytovaného vzdělávání (teoretické i praktické výuky):

  Kouřílkova 8, 750 02 Přerov

  Bří Hovůrkových 17, 750 02 Přerov

  9. května 194, 750 02 Přerov

  b) Domov mládeže (DM) kapacita 210 lůžek, k 1. 9. 2025 – 206 ubytovaných žáků

  IZO: 110 029 917

  Místa poskytovaných služeb:

  Bří Hovůrkových 17, 750 02 Přerov

  c) Školní jídelna (ŠJ) kapacita-max. počet jídel 1400, k 1. 9. 2025, 1 304 stravovaných

  IZO: 172 103 941

  Místo poskytovaných služeb: Bří Hovůrkových 17, 750 02 Přerov

- **Telefon SŠT – ústředna:** 581 201 276
- **Telefon – ředitel:** 581 203 295
- **e-mail:** isst@kourilkova8.cz
- **www stránky:** www.kourilkova8.cz

1.2. Charakteristika školy

1.2.1. Střední škola technická, Přerov, Kouřílkova 8 (dále jen SŠT) je příspěvkovou organizací Olomouckého kraje od 1. 7. 2001 podle zřizovací listiny č. j. 1645/2001 ze dne 28. 9. 2001 v platném znění pozdějších dodatků.

1.2.2. SŠT jako komplexní typ střední školy zajišťuje výuku teoretickou i praktickou v učebních a studijních oborech. Praktická výuka žáků všech oborů probíhá v dílnách SŠT na Kouřílkově ulici č. 8, Bří Hovůrkových 17 a také na pracovišti praktického vyučování, Přerov, 9. května 194. Žáci 2., 3. nebo 4. ročníků absolvují rovněž praxi na základě smluvního vztahu u různých firem.

SŠT dále poskytuje ubytování na domově mládeže, zabezpečuje stravování žáků přerovských SŠ, resp. nabízí další služby v rámci produktivní práce žáků nebo jiné činnosti.

SŠT je svým zaměřením střední odbornou školou polytechnickou a v roce 2025/2026 zabezpečovala:

- Střední vzdělání s výučním listem ve tříletých oborech vzdělávání, které zahrnují všeobecné vzdělání a odbornou přípravu pro výkon dělnických povolání. Toto studium je ukončeno závěrečnou zkouškou. Jedná se o obory optickomechanické, strojírenské, automobilní, stavební, dřevařské, stravovací a ubytovací služby.
- Střední vzdělání s maturitní zkouškou je možné získat ve čtyřletých oborech vzdělání nebo ve vzdělávacím programu nástavbového studia, jejichž absolventi jsou připravováni pro výkon náročných dělnických povolání a některých technickohospodářských a administrativních činností provozního charakteru. Tato forma studia je ukončena maturitní zkouškou s možností pokračování ve studiu zejména na vysokých školách technického zaměření. Jedná se o obory strojírenské, elektrotechnické a dopravní: přehled oborů v další části výroční zprávy. Dále nabízíme dvouleté nástavbové studium Provozní technika pro absolventy všech strojírenských oborů.

1.2.3. Doplňující informace ke školnímu roku 2025/2026:

Vedení SŠT pracovalo ve školním roce v tomto složení:

- Ředitel: - Mgr. Zita Havranová

- Zástupci ředitele a vedoucí:
  pro teoretické vyučování – Mgr. Bohdana Beranová
  pro praktické vyučování – Ing. Tomáš Dostal
  pro výchovu mimo vyučování – Mgr. Pavla Šatánková
  vedoucí provozně-ekonom. úseku – Ing. Jiří Pouzal

V tomto školním roce byly plněny úkoly vyplývající ze vzdělávací koncepce školy. Koncepce se týká plnění úkolů výchovy a vzdělávání podle ŠVP, které jsou zpracované podle RVP. Důraz je kladen na inovace ve výuce, rozvoj odborných dovedností a klíčových kompetencí studentů, posílení spolupráce s průmyslovými partnery a zlepšení celkového prostředí školy. Zaměřuje se také na plnění dalších důležitých vzdělávacích cílů – jako např. úkolů výchovného poradenství a oblasti prevence, udržování zdravého klimatu školy. K hlavním cílům koncepce patří také zachování estetiky školního prostředí za předpokladu pravidelné údržby budov a zařízení. Škola je místním centrem celoživotního vzdělávání a součástí významného krajského sdružení středních škol CUOK. V neposlední řadě si pedagogický sbor dal za cíl zapojit se i v následujících letech do projektové a grantové činnosti a získat tak finance na modernizaci výuky technických oborů. V tomto školním roce se postupně plnily také cíle nové vzdělávací koncepce školy na léta 2025/2031 doplněné vždy o cíle a úkoly ročního plánu práce, který je v souladu s cíli Dlouhodobého záměru vzdělávání OK.
Koncepce navazuje a doplňuje vzdělávací cíle z minulých let a vychází především z Dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

(O vzdělávacím programu se pak píše i v dalších částech zprávy).

1.2.4. Výchovně-vzdělávací činnost zajišťují úseky teoretického a praktického vyučování, výchovu mimo vyučování zabezpečuje domov mládeže. Nepedagogické činnosti zabezpečuje provozně ekonomický úsek.

1.2.5. <u>Charakteristika jednotlivých pedagogických úseků:</u>

I. Úsek teoretického vyučování

Úsek je řízen zástupcem ředitele pro teoretické vyučování. Přehledné informace o pedagogických pracovnících jsou zpracovány v kapitole: *3.1. Údaje o pracovnících školy*.

Denní studium probíhalo ve školním roce 2025/2026 v těchto třídách a oborech vzdělání:

Zkratka třídy	Kód a název oboru vzdělání	ŠVP	Počet žáků na začátku / na konci školního roku	
A1.	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Mechanik opravář motorových vozidel – automechanik	22	20
DE1.	23-45-M/01 Dopravní prostředky 26-41-M/01 Elektrotechnika	Dopravní prostředky – diagnostika a servis Elektrotechnika – mechatronika	12 7	10 7
E1.	36-57-E/01Malířské a natěračské práce 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Malířské a natěračské práce Stravovací a ubytovací služby	6 6	3 4
JMOK1.	23-56-H/01 Obráběč kovů 23-62-H/01 Jemný mechanik	Obráběč kovů Jemný mechanik – optik	8 12	4 12
O1.	23-62-L/01 Optik	Optik	17	15
PED1.	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	Provoz a ekonomika dopravy – management dopravy	15	15
ZeTI1.	36-67-H/01 Zedník 36-64-H/01 Tesař 36-52-H/01 Instalatér	Zedník Tesař Instalatér	5 6 12	5 5 10
PT1.	23-43-L/51 Provozní technika	Provozní technika	23	17
A2.	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Mechanik opravář motorových vozidel – automechanik	30	31
ZOK2.	23-51-H/01 Strojní mechanik 23-56-H/01 Obráběč kovů	Strojní mechanik – zámečník Obráběč kovů	6 5	5 7
DP2.	23-45-M/01 Dopravní prostředky 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	Dopravní prostředky – diagnostika a servis Provoz a ekonomika dopravy – management dopravy	9 19	9 18
E 2.	36-57-E/01Malířské a natěračské práce 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Malířské a natěračské práce Stravovací a ubytovací služby	8 6	8 6

MSO 2.	23-45-L/01 Mechanik seřizovač 23-62-L/01 Optik	Mechanik seřizovač – mechatronik Optik	6 10	7 10
ZeTI2.	36-67-H/01 Zedník 36-64-H/01 Tesař 36-52-H/01 Instalatér	Zedník Tesař Instalatér	5 5 11	1 4 11
A3.	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Mechanik opravář motorových vozidel – automechanik	24	24
DE3.	23-45-M/01 Dopravní prostředky 26-41-M/01 Elektrotechnika	Diagnostika a servis v dopravě Elektrotechnika – mechatronika	13 11	12 11
E3.	36-57-E/01Malířské a natěračské práce 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Malířské a natěračské práce Stravovací a ubytovací služby	8 7	6 2
MSO3.	23-45-L/01 Mechanik seřizovač 23-62-L/01 Optik	Mechanik seřizovač Optik	8 13	8 13
PED3.	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	Provoz a ekonomika dopravy – management dopravy	14	13
ZeTI3.	36-67-H/01 Zedník 36-64-H/01 Tesař 36-52-H/01 Instalatér	Zedník Tesař Instalatér	5 4 8	5 2 8
JMZ3.	23-51-H/01 Strojní mechanik 23-62-H/01 Jemný mechanik	Strojní mechanik – zámečník Jemný mechanik – optik	10 10	9 10
DP4.	23-45-M/01 Dopravní prostředky 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	Diagnostika a servis v dopravě Provoz a ekonomika dopravy – management dopravy	8 9	8 9
MSO4.	23-45-L/01 Mechanik seřizovač 23-62-L/01 Optik	Mechanik seřizovač Optik	8 12	8 11

Výuka teorie probíhala ve dvou budovách:

V budově teorie na Kouřílkově 8 byla výuka zabezpečena:
- v 8 standardních učebnách vybavených učitelskými počítači a dataprojektory
- v 3 učebnách určené k výuce cizích jazyků,
- v 1 učebně určené pro výuku českého jazyka a dějepisu,
- v optické laboratoři, sloužící k výuce předmětu technická měření a technologická cvičení (v optice),
- v učebně pneumatiky a hydrauliky,
- v elektrolaboratoři, která slouží k výuce předmětu elektrická měření s mnoha přístroji, např. osciloskopy, generátory, Q metry, měřiči kolísání, multimetry,
- ve 3 učebnách výpočetní techniky, vybavených dataprojektory
- v učebním pavilonu 1 (P1) sloužícím jako odborná učebna, studovna a učitelská knihovna (využívá se též jako přednášková a společenská místnost); je vybaven pro přednáškovou činnost 15 počítači, dataprojektorem a zesilovačem,
- v odborné učebně strojírenských předmětů, která je rovněž vybavena interaktivní tabulí, dataprojektorem, počítači,

- v odborné učebně měření a diagnostiky vybavené moderními měřícími přístroji a příslušnou audiotechnikou (interaktivní tabule, dataprojektor),
- k zabezpečení hodin tělesné výchovy se využívá vlastní tělocvična.

V budově teorie na Bří Hovůrkových 17 byla výuka zabezpečena:
- v 5 standardních učebnách vybavených učitelskými počítači a dataprojektory
- ve 3 učebnách pro výuku odborných předmětů, vybavených také učitelskými počítači a dataprojektory,
- v 1 učebně výpočetní techniky se 17 PC,
- k zabezpečení hodin tělesné výchovy se využívá vlastní tělocvična.

Digitální gramotnost

(DG) je jedním z cílů vzdělávací koncepce zřizovatele (*Dlouhodobý záměr vzdělávání*…) a také součástí koncepce naší školy. Zřizovatel rozvoj ICT a DG podporuje jednak v projektové činnosti (IKAP OK II), jednak zajištěním seminářů a konferencí k podpoře ICT a DG na svých školách v rámci projektu KAP III. Také naše škola se aktivně zapojila/zapojuje do těchto projektů a její zástupci se účastní podle potřeby rovněž dalšího vzdělávání. Metodik ICT ve spolupráci se správcem sítě zpracovali koncepci ICT a DG, podle níž se postupuje od 1. 9. 2020. Koncepce ICT a DG se pravidelně aktualizuje podle finančních možností školy.

Naše škola se zapojila ve dnech od 6.4. do 17.4. do celorepublikové soutěže pro střední školy Haxagon Skirmish 2026 Czech republic, která propojuje svět IT a kyberbezpečnosti. Soutěž byla určena jak pro pokročilé studenty, tak pro úplné začátečníky. Soutěžní úlohy pokrývaly témata z oblasti informatiky, kyberbezpečnosti, umělé inteligence, blockchainu a mnoha dalších oblastí. Naše škola se umístila na 8. místě jako Nejaktivnější škola v Olomouckém kraji – do soutěže se zapojilo 74 žáků naší školy. V Olomouckém kraji se do soutěže celkem přihlásilo 33 škol a 1358 studentů.

Dále probíhala online soutěž IT Fitness Test což je největší testování digitálních dovedností ve střední Evropě. Během 14 ročníků jej absolvovalo téměř 1 000 000 lidí – od žáků základních škol a studentů středních škol až po učitele a dospělé uživatele. Tohoto testování se zúčastnily některé skupiny 3. a 4. ročníků včetně nástavbového studia. Samotné výsledky nejsou veřejně dostupné na webu, účastníci po absolvování testu obdrželi diplom s uvedenou úspěšností.

Sportovní a odborné kurzy

V letošním školním roce proběhl lyžařský kurz v Rakousku, Axamer Lizum ve dnech 15 – 20.3.2026. Lyžařského kurzu se zúčastnilo 20 žáků, absolvovali čtyřdenní lyžařský výcvik, díky dobrému počasí a příznivým sněhovým podmínkám kurz naplnil sportovní očekávání žáků

Dále byly pro žáky 2. ročníku tříd MSO2. a DP2. v květnu a v červnu zorganizovány týdenní sportovně turistické kurzy formou sportovních aktivit v Přerově a cyklistických výjezdů do okolí.

Jako každoročně se i letos v posledním červnovém týdnu uskutečnily v areálu školy sportovní soutěže. Učitelé tělesné výchovy připravili 2 školní turnaje – ve volejbale a v kopané. V rámci Dne ochrany člověka za mimořádných situací si žáci osvojili poznatky a dovednosti ve zdravotnickém a protipožárním výcviku a přípravě na civilní ochranu člověka za mimořádných situací.

Školní knihovna a videotéka

Ke dni 30. 6. 2026 učitelská a žákovská knihovna obsahuje celkem 4 995 svazků odborných publikací i beletrie. Během školního roku bylo přikoupeno celkem 35 knih (beletrie i odborných publikací). Současně bylo vyřazeno 500 publikací, které nevyhovovaly současným požadavkům (byly zastaralé).

Beletrie je umístěna v místnosti vedle sborovny, část knižního fondu je umístěna v P1 a MSP.

Odborné publikace z českého jazyka jsou umístěny na učebně č.10, která současně slouží pro výuku českého jazyka, dějepisu a občanské nauky, a také v knihovně vedle sborovny školy.

Během školního roku si žáci půjčovali beletrii – převážně žáci maturitních ročníků. Půjčovali si nejen v otvírací době knihovny (sudá středa - 7.00 -7.40, lichá středa - 7.00 – 7.40/, ale i kdykoliv po vzájemné domluvě.

Můžeme konstatovat, že zájem o četbu mezi žáky kolísá, většinou si knihy půjčují studentky. O beletrii mají zájem i vyučující. Knihy si půjčují nejen žáci posledních ročníků, ale i z ročníků nižších.

Nové přírůstky jsou průběžně zapisovány a vedena jejich evidence, každý rok je vedena i statistická evidence. Vyučující jsou pravidelně seznamováni s novými přírůstky formou inovovaných seznamů. Všechny tituly knih a učebnic jsou uloženy v programu Edookit. Zájemci mají možnost se sami přesvědčit, jestli je daná učebnice, video či DVD na seznamu a v knižním fondu.

Školní knihovna zahrnuje dále 542 audiovizuálních dokumentů.

Podrobnější informace činnosti úseku teoretického vyučování jsou prezentovány také v dalších částech této výroční zprávy: 8.1. „Vzdělávání učitelů“, kap. 9 „Údaje o mimoškolních aktivitách…“, nebo kap. 11. „Další sledované oblasti“, případně v přílohách č. 1a a 2.

II. Úsek praktického vyučování

Úsek PV je řízen zástupcem ředitele pro praktické vyučování. Přehled o kvalifikacích pedagogických pracovnících je zpracován v kapitole: *3.1. Údaje o pracovnících školy*.

Úsek PV zabezpečuje výuku předmětu odborný výcvik pro žáky oborů vzdělání „L“ (čtyřleté s maturitou), „H“ (tříleté s vyučením) a „E“ (tříleté s vyučením). Někteří pedagogové z tohoto úseku také pracují na další smlouvu na úseku teoretického vyučování jako učitelé předmětu praxe u oborů „M“ (tzv. obory SOŠ – maturitní, čtyřleté). Výuka je realizována v převážné míře na pracovištích praktického vyučování (v dílnách), také na zakázkách i mimo školu, a to pod přímým vedením učitelů odborného výcviku. Dílny pracovišť (PV1, PV2, PV3, PV4) se postupně modernizovaly a stále modernizují (CNC stroje, výukové panely, programové vybavení, PC, diagnostika, měřicí přístroje, nářadí).

Z důvodu přiblížení výuky reálným pracovním podmínkám, prohloubení a rozšíření dovedností žáků aj., zabezpečuje úsek také část odborného výcviku jednotlivých žáků cyklicky u jiných organizací (*viz. přehled firem v kapitole 11.2.*). Výuka je v rámci možností školy také prováděna formou produktivních činností žáků, které jim přináší kromě praktických zkušeností i finanční ohodnocení – odměny za produktivní práci.

Úsek praktického vyučování školy má tuto základní strukturu pracovišť a kapacit:

PV1 Přerov, Kouřílkova 8:

a) 6 dílen a 1 odborná učebna pro výuku optických oborů,
b) 4 dílny strojírenské,
c) 1 dílna elektrotechnická,
d) 1 dílna pneumatiky a hydrauliky s PC a výukovými panely,
e) 1 dílna CNC strojů,
f) 1 dílna PLC automatů.

PV2A + PV2B: Přerov, Bří Hovůrkových 17:

a) 1 dílna instalatérská,
b) 1 dílna malířská,
c) 1 dílna zednická,
d) 4 dílny dřevařské.

PV3 Přerov, 9. května 194:

a) 4 dílny zámečnické,
b) 1 dílna oprav,
c) 1 dílna instalatérská,
d) 1 dílna pro obrábění kovů,
e) 1 dílna technických měření na motorových vozidlech,
f) 7 stanovišť pro autoopravárenskou činnost,

Podrobnější informace o činnosti úseku praktického vyučování jsou prezentovány v kapitolách. 8.2. „Vzdělávání UOV“, kap. 9 „Údaje o mimoškolních aktivitách…“, a kap. 11. „Další sledované oblasti“, resp. v příloze č. 1b.

III. Úsek výchovy mimo vyučování

Úsek VMV řídí zástupce ředitele pro výchovu mimo vyučování; pod tento úsek také spadá školní jídelna.

Ubytování je žákům poskytováno ve 2 budovách na adrese Bří Hovůrkových 17 . Obě budovy jsou v těsném sousedství školních pavilonů. DM poskytuje ubytování nejen žákům naší školy, ale také žákům dalších středních škol.

Domov mládeže zabezpečuje ubytovaným žákům možnost rozvíjet osobní zájmy, schopnosti, nadání a pomáhá jim při přípravě do vyučování (*více o práci na DM v příloze č. 2*). Žáci jsou ubytováni ve třílůžkových pokojích. Mají k dispozici např. 7 studoven, 7 malých kluboven, 7 kuchyněk, 2 posilovny, studentský klub, sportovní halu.

Stravování žáků bylo a nadále bude zajišťováno ve vlastní školní jídelně.

Další doplňující informace jsou prezentovány v kapitole 8.3. „Vzdělávání vychovatelů“ nebo v kapitolách 98 a 11, resp. v přílohách č. 1c a 3.

2. *PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU*

(§ 7 vyhlášky č. 15/ 2005,odst. 1, písmeno b)

Obory vzdělávání vyučované ve školním roce 2025-2026:

Kód	Název oboru vzdělání	ročníky
23-45-M/01	Dopravní prostředky	1., 2., 3., 4.
26-41-M/01	Elektrotechnika	1., 3.
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	1., 2., 3., 4.
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	2., 3., 4.
23-62-L/01	Optik	1., 2., 3., 4.
23-51-H/01	Strojní mechanik	2., 3.
23-56-H/01	Obráběč kovů	1., 2.
23-62-H/01	Jemný mechanik	1., 3.
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	1., 2., 3.
36-52-H/01	Instalatér	1., 2., 3.
36-64-H/01	Tesař	1., 2., 3.
36-67-H/01	Zedník	1., 2., 3.
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	1., 2., 3.
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	1., 2., 3.
23-43-L/51	Provozní technika	1.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

(dle § 7 vyhlášky č. 15/ 2005,odst. 1, písmeno c)

Škola se snaží zabezpečit svůj provoz v rámci svého hlavního poslání, tzn. zabezpečení výchovy a vzdělávání žáků, jak po stránce pedagogické (a to na všech 3 pedagogických úsecích: teorie, praxe a odborného výcviku nebo domově mládeže), ale také v oblasti doplňkové činnosti. Pedagogické zázemí pak podporuje tým provozních pracovníků školy, aby škola koexistovala po všech stránkách a byl zajištěn její provoz.

3.1. Údaje o pracovnících školy:

3.1.1. Interní pracovníci SŠT ve školním roce 2025/2026

(přehled všech pracovníků školy)

Pracovníci (fyzické osoby)	Počet	VŠ	ÚSO	SO, ZŠ
A. Pedagogičtí pracovníci	**79**			
Ředitel, zástupci	4	4	-	-
Učitelé, učitelé praxe (interní)				
včetně psychologa a asistenta ped.	44	43	1	-
Učitelé odborného výcviku (vč.VUOV)	23	1	20	2
Vychovatelé	8	5	3	
B. Ostatní zaměstnanci školy	**35**	4	16	15
1. Personalistka	1			
Studijní referentka	1			
***2. Provozně ekonomický úsek**:*				
Vedoucí PEÚ, účetní, obch. ref.	6			
Uklízečky	8			
Správce počítačové sítě	1			
Skladník, Vrátní (prac. vztahů k veř.)	3			
Údržba, zásobovač	3			
Bezpečnostní pracovník	2			
***3. Školní jídelna**:*				
Provozář (vedoucí ŠJ)	1			
Účetní	1			
Kuchaři	5			
Pomocní kuchaři	3			
C. Pracovníci celkem	**114**			

3.1.2. Úsek teoretického vyučování – interní pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2025/2026 tvořilo stálý pedagogický sbor na úseku teoretického vyučování 30 učitelů na plný úvazek, 1 zástupce ředitele pro teoretické vyučování a 14 učitelů na zkrácený úvazek. Ve škole pracovala 1 školní psycholožka a 2 asistentky pedagoga. Celkový počet odučených hodin denního studia byl 798 hodin.

Z interních učitelů teoretického vyučování splňovalo 38 požadované vzdělání (aprobovanost), šest učitelů si dokončovalo vzdělání.

3.1.3. Úsek praktického vyučování – interní pedagogičtí pracovníci

Počet interních zaměstnanců úseku praktického vyučování (učitelů odborného výcviku /U_{OV}/, vedoucího(ch) učitele(ů) odborného výcviku /VU_{OV2}/ a zástupce ředitele pro praktické vyučování /ZŘPV/), činil ve školním roce 2025/2026 celkem 24 zaměstnanců, z toho jich 8 pracovalo na zkrácený úvazek. Požadované vzdělání pro výkon funkce učitele odborného výcviku nebo vedoucího učitele OV či ZŘPV mělo 23 pedagogických pracovníků úseku PV, 1 učitel si ho doplňuje.

3.1.4. Úsek výchovy mimo vyučování – interní pedagogičtí pracovníci

Výchovu mimo vyučování zabezpečovalo 8 vychovatelů na plný úvazek a ZŘ VMV. Všichni vychovatelé splňují požadované vzdělání pro výkon svého povolání. 5 vychovatelů a ZŘVMV mají vysokoškolské vzdělání.

3.1.5. Externí pedagogičtí pracovníci

Na úseku teoretického vyučování pracovali ve školním roce 2025/2026 celkem 2 externí učitelé.
Na úseku praktického vyučování nepracoval(i) ve školním roce 2025/2026 externí učitel(é) OV.
Na úseku výchovy mimo vyučování nepracovali ve školním roce 2025/2026 externí vychovatelé.

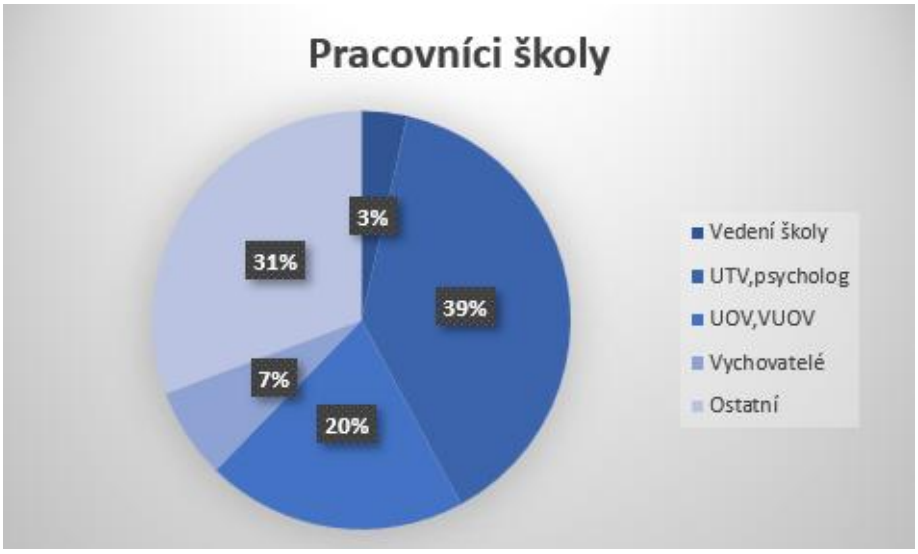
Výchovně vzdělávací proces byl na všech úsecích školy personálně zajištěn v souladu s platnými předpisy o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků.

3.2. Počet žáků na učitele (přepočtený):

Ve školním roce 2025/2026 činil přepočtený počet žáků na 1 učitele: 6,58

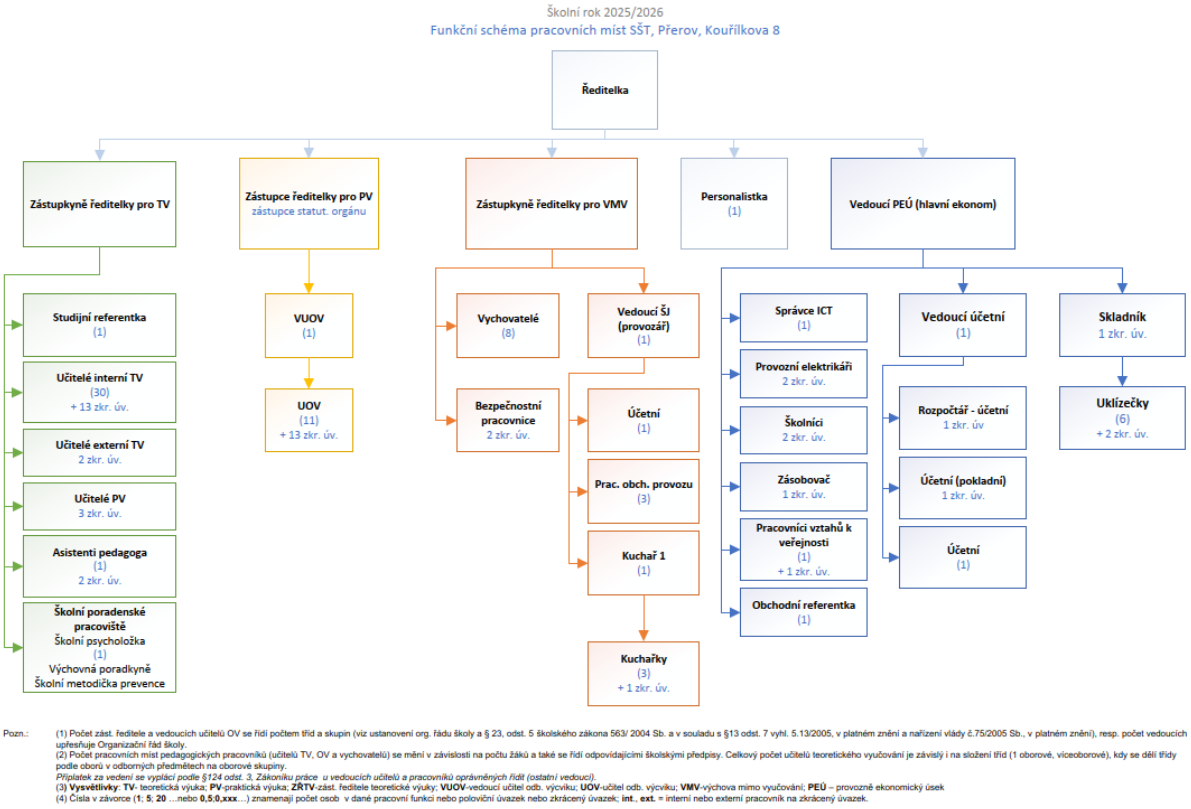
Počet tříd		Počet žáků celkem	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele	Počet učitelů TV a OV
4leté obory	10	189	18,9	6,58	67
3leté obory	12	229	19,08		
Nástavbové /De+Dá/	1	23	23		
Celkem:	23	441	19,17		

POZNÁMKA: V tabulce jsou uvedeny přepočtené stavy učitelů teoretické výuky, odborného výcviku a praxe, včetně ředitele a zástupců.



3.3. Organizační struktura platná ve sledovaném období (pavouk):

Funkční schéma pracovních míst SŠT, Přerov, Kouřílkova 8, platné od 1.9.2025



Pozn.: (1) Počet zást. ředitele a vedoucích učitelů OV se řídí počtem tříd a skupin (viz ustanovení org. řádu školy a § 23, odst. 5 školského zákona 563/ 2004 Sb. a v souladu s §13 odst. 7 vyhl. 5.13/2005, v platném znění a nařízení vlády č.75/2005 Sb., v platném znění), resp. počet vedoucích upřesňuje Organizační řád školy.
(2) Počet pracovních míst pedagogických pracovníků (učitelů TV, OV a vychovatelů) se mění v závislosti na počtu žáků a také se řídí odpovídajícími školskými předpisy. Celkový počet učitelů teoretického vyučování je závislý i na složení tříd (1 oborové, víceoborové), kdy se dělí třídy podle oborů v odborných předmětech na oborové skupiny.
Příplatek za vedení se vyplácí podle §124 odst. 3, Zákoníku práce u vedoucích učitelů a pracovníků oprávněných řídit (ostatní vedoucí).
(3) **Vysvětlivky**: **TV**- teoretická výuka; **PV**-praktická výuka; **ZŘTV**-zást. ředitele teoretické výuky; **VUOV**-vedoucí učitel odb. výcviku; **UOV**-učitel odb. výcviku; **VMV**-výchova mimo vyučování; **PEÚ** – provozně ekonomický úsek
(4) Čísla v závorce (**1**; **5**; **20** …nebo **0,5**;**0,xxx**…) znamenají počet osob v dané pracovní funkci nebo poloviční úvazek nebo zkrácený úvazek; **int.**, **ext.** = interní nebo externí pracovník na zkrácený úvazek.

3.4. Údaje o žácích:

3.4.1 Ve školním roce 2025/2026 byli žáci zařazeni do 23 tříd denního studia.

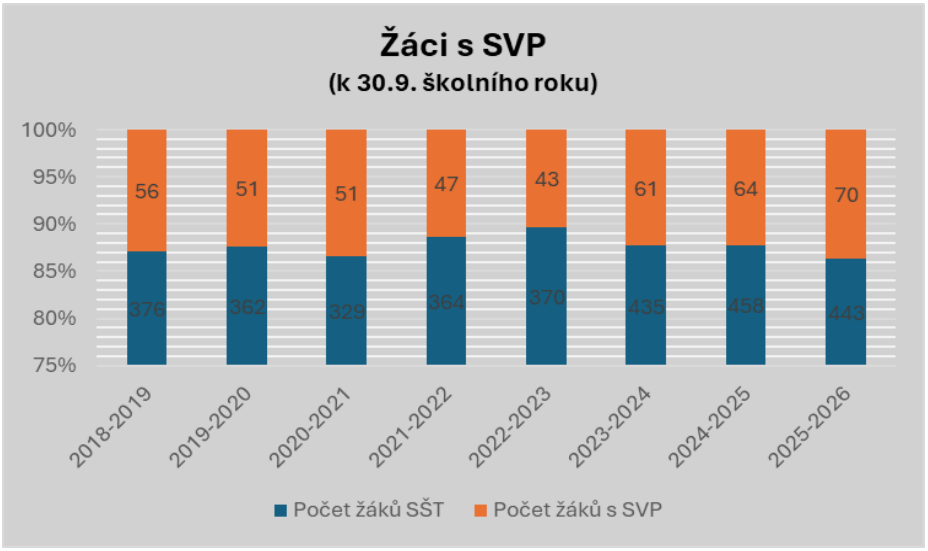
3.4.2 Studium zahájilo na SŠT celkem 443 žáků v denním studiu v členění dle následujících oborů:

Obráběč kovů	13
Mechanik opravář – automechanik	76
Zedník	15
Jemný mechanik - optik	22
Instalatér	31
Elektrotechnika	18
Mechanik seřizovač	22
Strojní mechanik - zámečník	16
Optik	52
Malířské a natěračské práce	22
Stravovací a ubytovací služby	19
Dopravní prostředky	42
Provoz a ekonomika dopravy	57
Tesař	15
Provozní technika	23



3.4.3 Ve školním roce 2025/2026 došlo k přerušení studia 3 žáků školy.

3.4.4 Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením: Počet žáků se SVP 70 (k 30. 9. 2025).



4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

(dle vyhl. č. 15/2006 Sb., §7, odst. 1, písm. d)

Uchazeči byli **v rámci 1. přijímacího řízení přijati do čtyřletých oborů vzdělávání a nástavbového studia** na základě vykonání přijímacích zkoušek, dále dle kritérií stanovených ředitelkou školy (bodové hodnocení - prospěch z posledních dvou pololetí ZŠ, příp. SŠ u nástavbového studia + výsledek zkoušek). Systém přijímacího řízení byl vyhodnocován přes program DIPSY a uchazeče tento program přiřazoval dle daného pořadí, zadaných kritérií jednotlivých škol a dle úspěšnosti uchazeče u přijímacích zkoušek. Obdobný způsob přijímacího řízení byl i ve 2. kole s tím, že do tohoto kola se mohl přihlásit jen uchazeč, který konal v 1. kole přijímací zkoušky a nedostal se na žádnou z uvedených škol. Další kola přijímacího řízení do čtyřletých oborů vzdělání a nástavbového studia probíhala dle kritérií, stanovených ředitelkou školy (přijímací zkoušky se nekonaly, kritériem byl prospěch z posledních dvou pololetí posledního a předposledního ročníku ZŠ, příp. SŠ u nástavbového studia). **Přijímání do tříletých oborů vzdělání** v 1. a 2. kole probíhalo dle kritérií (bodové hodnocení – prospěch z posledních dvou ročníků ZŠ). Systém přijímacího řízení byl vyhodnocován přes program DIPSY a uchazeče tento program přiřazoval dle daného pořadí a zadaných kritérií jednotlivých škol. Další kola přijímacího řízení u tříletých oborů vzdělání probíhala a byla vyhodnocena dle kritérií stanovených ředitelkou školy.

0bory:	Počet přijatých v I. kole	Počet přijatých v dalších kolech	Stav žáků celkem k 1.9. */
2345L/01 Mechanik seřizovač	3	1	**4**
2362H/01 Jemný mechanik	6	3	**11**
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	8	0	**8**
2368H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	23	0	**23**
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	5	2	**7**
2351H/01 Strojní mechanik	3	7	**11**
3652H/01 Instalatér	12	0	**12**
23-62-L/01 Optik	8	1	**8**
36-67-H/01 Zedník	9	0	**10**
23-56-H/01 Obráběč kovů	1**/	0	**0**
36-64-H/01 Tesař	6	2	**8**
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	7	2	**8**
23-45-M//01 Dopravní prostředky	7	4	**9**
26-41-M/01 Elektrotechnika	7	2	**9**

*/doplněno o přestupy žáků nebo povolené opakování

**/uchazeč se vzdal práva přijetí

5. *STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP*

(§ 7 vyhlášky č. 15/2005,odst. 1, písmeno e)

Každá škola je povinna zpracovat pro schválené obory vzdělávání školní vzdělávací program: zkratka ŠVP.

1. Školní vzdělávací programy jsou zpracovány v souladu s rámcovými vzdělávacími programy příslušných oborů vzdělání. Byly vytvořeny v rámci projektu podpořeného z prostředků Evropské unie. Tvorbě předcházela analýza požadavků praxe (podpořená připomínkami z firem nebo cechů) a analýza podmínek pro vzdělávání žáků ve škole. Průběžně jsou upravovány tak, aby co nejlépe odpovídaly možnostem jejich realizace.
2. Stěžejními podněty pro případné úpravy v ŠVP jsou pro vedení školy požadavky sociálních partnerů a změny v legislativě. Dále pak změny technologií a nové vědecké poznatky, resp. připomínky ČŠI. Vodítkem pro některé změny jsou i příklady dobré praxe jiných škol a subjektů.

   2.1 Hlavním požadavkem sociálních partnerů u oborů vzdělání s maturitou – skupiny oborů M, bylo nastavení výuky dvou cizích jazyků. Anglický jazyk s celkovou hodinovou dotací 12 týdenních hodin ve všech ročnících vzdělávání. Německý jazyk s celkovou hodinovou dotací 12 týdenních hodin ve 4 ročnících oboru Provoz a ekonomika dopravy - management dopravy a 4 týdenních hodin v 1. a 2. ročníku v oborech Dopravní prostředky - diagnostika a servis, a Elektrotechnika-mechatronika. U nástavbového studia byla výuka anglického jazyky posílena dotací 4 týdenních hodin v každém ročníku a 1 týdenní hodiny konverzace v anglickém jazyce v každém ročníku.

   2.2 Důležitým vodítkem ze strany vedení školy, bylo sjednocení počtu týdenních hodin ve všech ročnících u oborů vzdělání s maturitou a výučním listem ve všeobecně vzdělávacích předmětech. Hlavním důvodem je případné spojování u víceoborových tříd a dělení hodin u tříd s maximálním počtem žáků.

   2.3 Vedení školy plně respektovalo rámcové rozvržení obsahu vzdělávání u oboru vzdělání s výučním listem 36-52-H/01 Instalatér, kde je nastaven minimální počet vyučovacích hodin v ročnících 35. Stanovené vzdělávací oblasti, obsahové okruhy a jejich minimální počty vyučovacích hodin jsou pro školu závazné. Při plnění ŠVP se rovněž vychází s požadavků Cechu instalatérů a jeho partnerů.
3. V průběhu školního roku 2025/2026 začala výuka podle aktualizovaných ŠVP v návaznosti na Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MSMT-17140/2023-5, kterým se v souladu s § 4 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, mění RVP SOV pro kategorie dosaženého vzdělání E, J, H, M (včetně konzervatoří a lyceí), L0 a L5. Změna se týká zavedení nového pojetí Informatického vzdělávání (s nově koncipovanou Digitální kompetencí a průřezovým tématem Člověk a digitální svět) ve všeobecně vzdělávací složce kurikula. Tato aktualizace byla schválena školskou radou 26. 8. 2025. Podle nových ŠVP probíhala výuka v 1. ročnících všech oborů vzdělání, pro 2. a vyšší ročníky byla uvedená změna provedena formou dodatku k ŠVP platným od 1. 9. 2022.
4. Důležitým cílem bylo i v tomto školním roce rozvíjet u žáků znalosti a dovednosti v jednotlivých oblastech vzdělávání, ale také podporovat jejich osobnostní a sociální růst. Začlenění odborných exkurzí, přednášek a projektových aktivit pomáhalo žákům aplikovat teoretické poznatky v reálných činnostech, což vedlo k rozvoji jejich praktických kompetencí.

   Rozvoj jazykových kompetencí byl podpořen zajištěním zahraničních exkurzí do Rakouska, Belgie a Itálie.

   K naplnění cílů školních vzdělávacích programů napomáhá i snaha školy vytvářet žákům podporující prostředí, které jim usnadňuje rozvíjet se v souladu s jejich individuálními předpoklady. Tomu napomáhají realizované aktivity jako například adaptační dny, zapojení do týdne pro wellbeing, dále příprava žáků a zapojení do soutěží a také doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

5. Metodické komise pravidelně sledují plnění cílů ŠVP a informují o tom vedení školy a ostatní pedagogické pracovníky jak na pedagogické radě, tak na jednáních metodických orgánů školy. Předsedové MK a vedoucí předmětových skupin jednotlivých oborů současně sledují nové trendy a technologie a spolupracují v tom i s jednotlivými krajskými metodickými kabinety. Kontrola plnění tematických plánů probíhala pravidelně v každém čtvrtletí.

6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

(§ 7 vyhlášky č. 15/ 2005, odst. 1, písmeno f)

6.1. Výsledky vzdělávání podle oborů (2. pololetí):

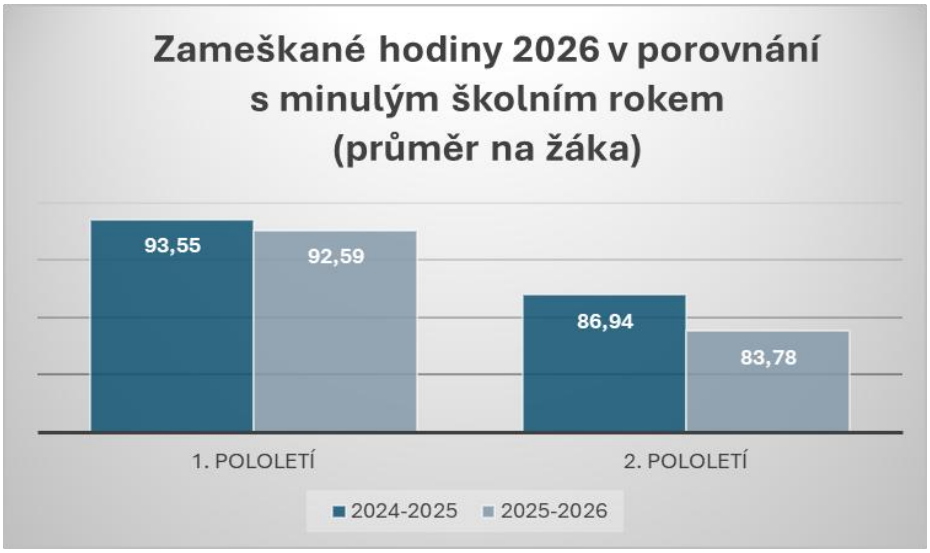
Obor	průměrný prospěch	P	PV	N
Obory M celkově	**2,09**	**99**	**10**	**3**
Dopravní prostředky	2,27	35	3	1
Elektrotechnika	2,11	17	1	0
Provoz a ekonomika dopravy	1,90	47	6	21
Obory L celkově	**2,08**	**61**	**8**	**3**
Mechanik seřizovač	2,34	20	0	3
Optik	1,82	41	8	0
Obory H celkově	**2,38**	**151**	**9**	**11**
Mechanik opravář motorových vozidel	2,15	69	2	4
Jemný mechanik	2,04	17	2	1
Strojní mechanik	2,68	12	0	2
Obráběč kovů	2,41	10	0	1
Zedník	2,62	10	0	1
Tesař	2,67	8	2	1
Instalatér	2,09	25	4	1
Obory E celkově	**1,95**	**19**	**9**	**2**
Malířské a natěračské práce	2,33	13	3	2
Stravovací a ubytovací služby	1,57	6	6	0
Nástavba denní celkově	**2,98**	**12**	**0**	**5**
Provozní technika	2,98	12	0	5

Vysvětlivky zkratek:
PV – prospěl/a s vyznamenáním
P – prospěl/a
N – neprospěl/a



6.2. Absence a chování žáků

2025/2026	Zameškané hodiny			
	celkem	průměr na žáka	z toho neomluveno	průměr na žáka
1. pololetí	37 056	92,59	786	2,16
2. pololetí	32 494	83,78	807	2,37



Chování žáků		
velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
393	5	6

Přehled výchovných opatření					
Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Podmíněné vyloučení	Vyloučení	Pochvala třídního učitele
99	60	23	2	0	152

6.3. Výsledky maturitních zkoušek:

Jaro 2026 - řádný termín, opravné zkoušky

Třída	Počet žáků konajících MZ (přihlášených)	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
MSO4.	16 (19)	3	9	4
DP4.	15 (17)	3	8	4
MZ O	4 (4)	0	3	1
MZ DP	3 (3)	0	1	2
MZ PED	2 (2)	0	1	1
Celkem	40 (45)	6	22	12

Podzim 2025 – zkoušky v náhradním termínu a opravné

Třída	Počet žáků konajících MZ (přihlášených)	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
MZ MS	2 (5)	0	2	0
MZ O	8 (8)	0	4	4
MZ DP	11 (11)	0	8	3
MZ PED	5 (5)	0	3	2
Celkem	26 (29)	0	17	9

Zhodnocení:

Maturitní zkoušky v termínu jaro 2026 proběhly v těchto termínech:
17. 4. 2026 písemná práce ČJL
20. 4. 2026 písemná práce ANJ
24. 4. - 29. 4. 2026 – praktické zkoušky profilové části
2. 5. a 3. 5. 2026 – didaktické testy
18. 5. – 27. 5. 2026 - ústní MZ

K MZ přihlášeno celkem 45 žáků, konalo 31 žáků v řádném termínu: třídy MSO4. (16 žáků), a DP4. (15 žáků), v opravném termínu konali žáci: 4xO, 3xDP a 1xPED. V řádném termínu vykonalo MZ úspěšně 23 žáků (74%), z toho 6 (19%) prospělo s vyznamenáním, neúspěšně 8 (26%) žáků. Opravné zkoušky vykonalo úspěšně 5 žáků.

V řádném termínu konalo MZ 40 žáků, neuspělo 8 žáků, z toho pouze ve společné části MZ 2, tj. 25%, pouze v profilové 5, tj. 62,5% a v profilové i společné části 1, tj. 12,5%.

6.4. Výsledky závěrečných zkoušek:

A) Náhradní {09/2025: ***- písemné (1.), - praktické z OV (9.-4.), - ústní (11.-12.)*****}:**

Třída šk. roku 2024/2025	Obor vzdělání:	Přihlášených	Nekonalo ZZ	Úspěšných:	- z toho (počet) kterých:		Neprospělo
		(počet)	*(počet)*	*(počet)*	prospělo s vyznamenáním	prospělo	*(počet)*
A 3.	**MOMV** /Automechanik/	1	0	**0**	0	0	**1**
ZeTI 3.	**Zedník**	1	0	**0**	0	0	**1**
C E L K E M Š K O L A :		**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**

B) 1. opravné {09/2025: ***- písemné (1.), - praktické z OV (----------), - ústní (12.)*****}:**

Třída šk. roku 2024/2025	Obor vzdělání:	Přihlášených	Nekonalo ZZ	Úspěšných:	- z toho (počet) kterých:		Neprospělo
		(počet)	*(počet)*	*(počet)*	prospělo s vyznamenáním	prospělo	*(počet)*
ZeTI 3.	**Instalatér**	2	0	**2**	0	2	**0**
ZOK 3.	**Strojní mechanik** /Zámečník/	2	0	**2**	0	2	**0**
ZeTI 3.	**Tesař**	2	0	**1**	0	1	**1**
C E L K E M Š K O L A :		**6**	**0**	**5**	**0**	**5**	**1**

C) 1. a 2. opravné {12/2025: ***- písemné (6.12.), - praktické z OV (----------), - ústní (----------)*****}:**

Třída šk. roku 2024/2025	Obor vzdělání:	Přihlášených	Nekonalo ZZ	Úspěšných:	- z toho (počet) kterých:		Neprospělo
		(počet)	*(počet)*	*(počet)*	prospělo s vyznamenáním	prospělo	*(počet)*
A 3.	**MOMV** /Automechanik/	1	0	**1**	0	1	**0**
ZeTI 3.	**Zedník**	1	1	**0**	0	0	**1**
ZeTI 3.	**Tesař**	1	1	**0**	0	0	**1**
C E L K E M Š K O L A :		**3**	**2**	**0**	**0**	**0**	**2**

D) 2. opravné {06/2026: ***- písemné (3.), - praktické z OV (----------), - ústní (----------)*****}:**

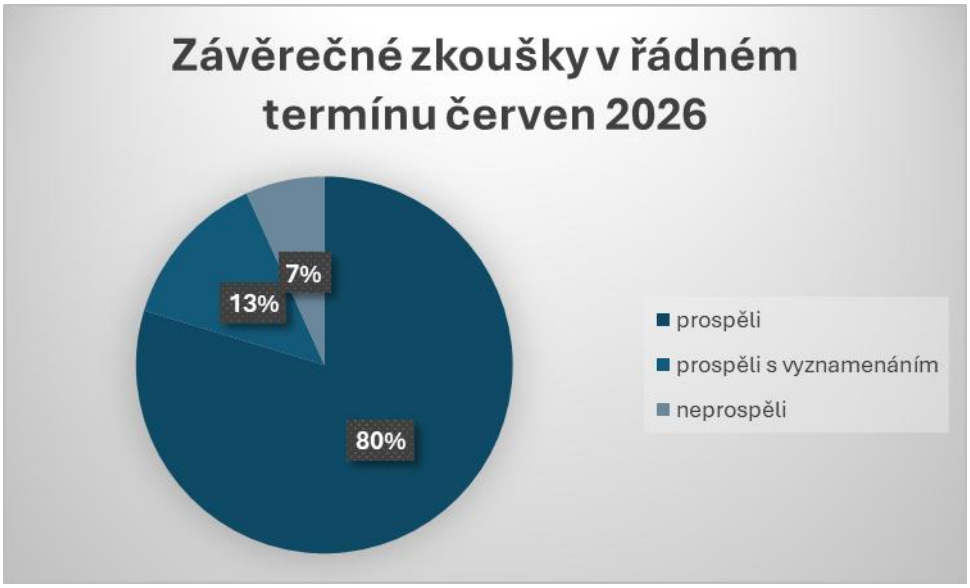
Třída šk. roku 2023/2024	Obor vzdělání:	Přihlášených	Nekonalo ZZ	Úspěšných:	- z toho (počet) kterých:		Neprospělo
		(počet)	*(počet)*	*(počet)*	prospělo s vyznamenáním	prospělo	*(počet)*
ZeTI 3.	**Zedník**	1	0	**1**	0	1	**0**
C E L K E M Š K O L A :		**1**	**0**				

E) <u>Řádné</u> {06/2026: ***- písemné (1.,3., 6.), - praktické z OV (4.-9.), - ústní (16.-19.)*****}:**

Třída šk. roku 2024/2025	Obor vzdělání:	Přihlášených	Nekonalo ZZ	Úspěšných:	- z toho (počet) kterých:		Neprospělo
		(počet)	*(počet)*	*(počet)*	prospělo s vyznamenáním	prospělo	*(počet)*
ZeTI 3.	**Zedník**	5	0	**5**	2	3	**0**
ZeTI 3.	**Tesař**	1	0	**1**	0	1	**0**
ZeTI 3.	**Instalatér**	7	0	**5**	1	4	**2**

E 3.	**Malířské a natěračské práce**	6	0	**5**	0	5	**1**
E 3.	**Stravovací a ubytovací služby**	2	0	**2**	0	2	**0**
A 3.	**MOMV** /Automechanik/	20	0	**19**	4	15	**1**
JmZ 3.	**Jemný mechanik** /Optik/	10	0	**10**	1	9	**0**
JmZ 3.	**Strojní mechanik** /Zámečník/	8	0	**8**	0	8	**0**
C E L K E M Š K O L A:		**59**	**0**	**55**	**8**	**47**	**4**

Závěrečné zkoušky náhradní a opravné (9/2025) – celkem 8 uchazečů, 5 úspěšných (úspěšnost 63%).
Závěrečné zkoušky opravné – 1.(2.) termín (12/2025) – celkem 3 uchazeči, 1úspěšný (úspěšnost 33%), dva se nedostavil a řádně se neomluvili – neprospěli.
Závěrečné zkoušky opravné – 2.termín (6/2026) – celkem 1 uchazeč – úspěšně (úspěšnost 100%)
Výsledky závěrečných zkoušek v červnu 2026 lze zhodnotit jako průměrné.
Úspěšnost žáků a uchazečů se zlepšila z loňských 92% → 93,2%.
Neúspěšnost z loňských klesla z loňských 8% →6,8%.
Počet absolventů, kteří prospěli s vyznamenáním stoupl z loňských 11% → 13,6%.
Opravné zkoušky budou v září 2026 konat uchazeči v počtu: *2* písemnou, *1* praktickou z OV a *3* ústní.
Závěrečné zkoušky náhradní v září 2026 bude konat cca 5 uchazečů. Jsou to žáci, kteří neukončili v červnu úspěšně studium 3. ročníku (budou doklasifikováni nebo vykonají 1 – 2 opravné zkoušky z různých předmětů).



7. Údaje o prevenci a přijatých opatření k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

(dle vyhl. č. 15/2006 Sb., §7, odst. 1, písm. g)

7.1. Analýza činnosti výchovné poradkyně (VP) za školní rok 2025-26

Činnost výchovné poradkyně z velké části probíhala dle plánu práce VP pro školní rok 2025/2026. Tento plán byl v průběhu školního roku přizpůsobován dle aktuálních potřeb a doplňován činnostmi vyplývajícími z nabídek nových možností v oblasti školství, kariérového poradenství či trhu práce.

Rozbor plnění jednotlivých cílů v klíčových oblastech:
Seznámení s činnostmi VP, předání kontaktních informací na VP:

- ✓ na třídních schůzkách pro rodiče žáků prvních ročníků
- ✓ na informačních schůzkách pro žáky prvních ročníků, v rámci adaptačních dnů pro žáky prvních ročníků
- ✓ na nástěnkách VP a týmu ŠPP
- ✓ na webových stránkách školy

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Na počátku školního roku byla od zákonných zástupců žáků prvních ročníků vyžádána aktuální doporučení školských poradenských zařízení (PPP, SPC). V případech, kdy platnost doporučení skončila, sloužila předchozí doporučení jako podklad pro poskytování podpůrných opatření 1. stupně do doby vydání nového doporučení.
- Ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími cizích jazyků byly zpracovávány školní dotazníky pro školská poradenská zařízení u žáků, kterým skončila platnost doporučení.
- Byl vytvořen a průběžně aktualizován seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. K 30. září 2025 byl zveřejněn aktuální přehled žáků se SVP, který byl během školního roku průběžně doplňován (za celý školní rok celkem 14 dodatků). Všichni pedagogičtí pracovníci byli s doporučeními pro práci se žáky se SVP prokazatelně seznámeni a následně byli průběžně informováni o nových doporučeních prostřednictvím elektronických dodatků.
- Žákům závěrečných ročníků maturitních oborů s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky bylo doporučeno absolvovat kontrolní vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně. Ve školním roce 2025/2026 se jednalo o 7 žáků.
- Na základě vzdělávacích výsledků, doporučení třídních učitelů a konzultací s vyučujícími byli žáci vykazující dlouhodobější vzdělávací obtíže doporučováni k odbornému vyšetření ve školských poradenských zařízeních.
- Za celý školní rok bylo evidováno:
  - ✓ 85 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
  - ✓ 4 individuální vzdělávací plány,
  - ✓ 3 plány pedagogické podpory.
- Ve třídě O1. a E3. asistent pedagoga dle doporučení SPC.

Péče o žáky s dalšími vzdělávacími problémy, rizikovými projevy v chování (neprospěch bez SVP, absence, chování)

- ✓ VP konzultovala s TU a ostatními poradenskými pracovníky ŠPP (ŠMP) výchovné a vzdělávací problémy jednotlivých žáků a jejich docházku (ZeTI1., ZeTI3, ZeTI2, JMOK1., O1., MSO3., A1, E1., E3, DP2., PED3.) – problémy v chování, metodicky vedly TU v řešení těchto problémů, navrhovaly i další opatření vedoucí ke zlepšení chování těchto žáků.
- ✓ VP se spolupodílela na prevenci i řešení vztahových problémů v jednotlivých třídách, zejména ve třídách 1. ročníků učebních oborů.
- ✓ VP (včetně ŠMP) ve všech těchto oblastech podporují TU v aktivní spolupráci s rodiči, zákonnými zástupci těchto žáků.
- ✓ Pracovnice ŠPP se scházejí pravidelně v době společných konzultačních hodin nebo dle potřeby a řeší případné výukové a výchovné problému žáků, zabývají se podněty vyučujících a vedení školy. Pracovnice ŠPP se pravidelně scházejí také s vedením školy a společně konzultují aktuální vzniklé situace.

Závažným a trvalým probléme je narůstající počet žáků s psychickými obtížemi. U těchto žáků se objevují typické fyzické i psychické projevy stresové reakce, které výrazně narušují jejich schopnost soustředění, adekvátní reakce i možnost plně prokázat své znalosti a využít vlastní potenciál. Dalším problém je pak malá motivace žáků a malá docházka
Do dalšího období bude proto prioritou pokračovat v intenzivní spolupráci se zákonnými zástupci, školskými poradenskými zařízeními a dalšími odbornými institucemi, posilovat preventivní činnost školy a systematicky podporovat odpovědný přístup žáků ke vzdělávání.

Spolupráce s odbornými institucemi a profesní činnost:

V průběhu školního roku probíhala pravidelná spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, orgánem sociálně-právní ochrany dětí, Policií České republiky a dalšími odbornými pracovišti.

Ostatní:

- setkání výchovných poradců SŠ a PPP Přerov (8.12.2026)
- beseda „Úzkostné poruchy u dětí a dospívajících – role pedagoga při rozpoznání a podpoře“ (1. 4. 2026),
- setkání výchovných a kariérových poradců na Úřadu práce v Přerově,
- setkání se zástupci základních škol (9. 6. 2026),
- pracovního setkání výchovných poradců středních škol regionu Přerov a Hranice se zástupci PPP Přerov (17. 6. 2026**)**

7.2. Analýza činnosti metodičky prevence na SŠT za školní rok 2025/2026

Činnost školní metodičky prevence (dále ŠMP) probíhala dle plánu práce pro školní rok 2025/2026. Tento plán byl v průběhu školního roku přizpůsobován podle aktuálních nabídek a potřeb žáků i pedagogů.

Skladba činnosti školního metodika prevence v tomto období byla následující:

1. Práce se žáky:

- V měsíci září se uskutečnily adaptační kurzy pro první ročníky. Vzhledem k dlouhodobé pracovní neschopnosti ŠP a pracovní vytíženosti VP a současně ZŘTV se realizovaly adaptační aktivity za pomoci lektorů z Centra podpory studentů se specifickými potřebami z Univerzity Palackého v Olomouci.

  Adaptační aktivity proběhly pro učební obory v prostorách parku Michalov za účasti ŠMP, lektorů z ÚP, TU a učitelů OV:

  3. 9. 2025 – třídy A1. a JMOK1.
  4. 9. 2025 – třídy E1. a ZeTI1.

  Adaptační aktivity pro maturitní ročníky byly realizovány s výjezdem na Praděd za účasti lektorů z ÚP a TU:

  5. 9. 2025 – třídy O1., PED1., DE1.
- Dne 7. 10. 2025 v rámci Týdne pro duševní zdraví proběhla pro všechny žáky školy v kině Hvězda beseda týkající se duševních onemocnění v dnešní době a vše co se kolem nich děje. Besedu realizovali odborníci z Psychosociálního centra v Přerově. V rámci besedy se probíraly 3 témata s navazující panelovou diskuzí – 1. Úvod do psychiatrie, 2. Závislosti, 3. Vztahy a sexualita.
- Dne 5. 11. 2025 se ŠMP zúčastnila s žáky třídy PED2. 12. ročníku meziškolních konferencí pro žáky SŠ a VOŠ. Žáci prezentovali a následně diskutovali na témata: 1. *Závislosti jako nejlepší cesta k finanční chudobě, 2. Vzděláváním k udržitelnosti a udržitelnost ve vzdělávání, 3. Svoboda slova a veřejnoprávní média v demokratické společnosti.* Na tuto konferenci navazovalo postupující kolo v Praze dne 3. 12. 2026, kterého jsme se s žáky také zúčastnili.
- ŠPP se zaměřilo na podporu tvorby zdravého klimatu školních tříd, na individuální spolupráci ŠPP se žáky na řešení vztahových, výukových a osobních problémů. Činnost ŠMP byla zaměřena hlavně na žáky, vztahy a pomoci žákům při adaptaci na nové kolektivy a odstranění problémů spojených se vztahovými problémy. K odstranění těchto problémů bylo potřeba i spolupráce pedagogů z řad třídních učitelů, učitelů teoretického i praktického vyučování.
- Práce individuálního charakteru – konzultace na téma motivace ke studiu, prevenci záškoláctví, školního selhávání, jiné rizikové chování, možnosti doučování včetně cizinců, péče o žáky se SPU, konzultace při problémech žáků
- Skupinového charakteru – zaměření především na prevenci a intervenci vztahových problémů a obtíží, spolupráce v kolektivu, pomoc spolužákům, porušování školního řádu.

2. Práce s pedagogickými pracovníky, poradenskými pracovníky školy, rodiči a ostatními subjekty:

- Zpracování PPŠ pro rok 2025/26 a plánu práce ŠMP, analýzy pro VZ.
- Dne 11. 9. 2025 proběhly třídní schůzky pro 1. ročníky - informační a motivační schůzky prvních ročníků s výchovnou poradkyní (Mgr. Beranovou), školní metodičkou prevence (Ing. Peluhovou) jejichž součástí byla představena i náplň práce a kontaktní možnosti školního metodika prevence. Na schůzkách byli žáci i zákonní zástupci vyzváni k vzájemné spolupráci s ŠPP.
- ŠMP spolupracovala s třídními učiteli a učiteli jak teoretické, tak praktické výuky na řešení problémů vztahových a v chování některých žáků, problémy s docházkou a nastavením pravidel třídy
- I v letošním školním roce nastoupili noví pedagogičtí pracovníci, které bylo a stále je potřeba seznamovat s prostředím a pravidly školy, práce s klimatem tříd, Pomoc novým TU s třídními kolektivy i dokumenty školy.
- Informace o činnosti ŠMP a možnosti žáků využít jeho služby jsou umístěny také na nástěnce ŠMP a webových stránkách školy. Na další nástěnce jsou pravidelně aktualizovány informace o

možnostech dalšího vzdělávání pro maturanty i nabídky prací a brigád a také aktivity pro ostatní žáky.

- Byly aktualizovány konzultační hodiny ŠMP, které jsou zveřejněny v rámci školy i na školních webových stránkách.
- Rodiče – spolupráce s rodiči na prevenci školního neúspěchu, záškoláctví, řešení vztahových problémů mezi žáky jednotlivých tříd.
- Ostatní subjekty – spolupráce s DM, PPP, Psychosociálním centrem, Policie, Ospod,….
- Poradenská činnost ŠPP - na požádání se účastní pohovorů s TU, žáky a jejich rodiči. Průběžně jsou řešeny problémy, s nimiž se na ŠPP obrací samotní žáci, je jim poskytována poradenská činnost, popř. zprostředkována odborná pomoc. ŠMP se také podílí na pohovorech třídních učitelů s žáky, při řešení neomluvené a vysoké omluvené absence a ve spolupráci s TU navrhuje případná opatření.
- Účast na výchovných komisích se žáky a jejich zákonnými zástupci.
- Dne 12. 9. 2025 se ŠMP zúčastnila XIV. Ročníku „Krajské konference primární prevence rizikového chování pro metodiky prevence, výchovné poradce a další pedagogické pracovníky základních a středních škol“ – informace z konference jsou průběžně konzultovány se ŠPP.
- Dne 19. 11. 2025 proběhl Motivační den s Policií, zúčastnily se třídy MSO4 a DP4.
- Dne 20. 11. 2025 se ŠMP zúčastnila setkání ŠMP s oblastními ŠMP a Krajským MP.
- Dne 9. 12. 2025 se ŠMP zúčastnila semináře – Zakotvení návykových látek v právu.
- Dne 17. 12. 2025 proběhla schůzka ŠPP s vedením školy – nastavení pravidelného setkávání, sdílení.
- Dne 11. 6. 2026 se ŠMP účastnila semináře – „Učitel jako lovná zvěř“
- Absolvování webináře 16. 6. 2026 – Šikana a kyberšikana ve školách – jak ji rozpoznat, řešit a předcházet jí.

3. Metodická setkávání týmu Školního poradenského pracoviště:

- Týkala se zejména oblasti práce se žáky s problémovým chováním, preventivního, ale zejména intervenčního působení na třídní kolektivy, systému prevence na naší škole. Řeší i případné výukové a výchovné problémy žáků, zabývají se podněty vyučujících a vedení školy.
- Práce na webu školy a metodickém pokynu.
- Nedílnou součástí práce ŠMP bylo i vzdělávání a dokumentační činnost. Vedení dokumentace ŠMP. Veškerá dokumentace obsahující citlivé údaje je uložena tak, aby nedošlo k jejímu zneužití.
- ŠPP vyhodnocují příchozí nabídky a oslovují organizace s preventivními programy a akcemi pro žáky.

<u>Analýza činnosti školního metodika prevence na SŠT</u>

- Doplnění a aktualizování krizových plánů SŠT.
- Zpracování dotazníků problémových tříd (ŠMP + ŠP) – klima tříd, šetření tříd,
- Besedy pro závěrečné ročníky na Úřadu práce v Přerově
  - 30. 3. 2026 – třídy MSO4 a DP4
  - 22. 4. 2026 - 3. ročník učebních oborů – E3
  - 28. 4. 2026 - 3. ročník učebních oborů – JMZ3
- Besedy pro učitelský sbor – „Úzkostné poruchy u dětí a dospívajících: Role pedagoga při rozpoznání a podpoře – psychické ataky“ - Psychosociální centrum:
  - 1. 4. 2026 – učitelé teorie
  - 9. 4. 2026 – učitelé OV + vychovatelé

Pro další období:

- Dle časových možností se aktivně účastnit preventivních programů v jednotlivých třídách, které jsou výborným prostředím pro diagnostiku vztahů ve třídě, jejich norem a neformálních pravidel. V obou oblastech spolupracovat na vedení jednotlivců a tříd s pedagogickými pracovníky školy – TU, U, UOV – a rodiči žáků.
- Zorganizovat besedu pro vyučující TV i OV – téma Komunikace s žáky,… - pravděpodobně firma Kaomat – Opravil, Tvrdoň – zatím ve fázi zjišťování podmínek.
- Besedy pro 1. ročníky – Policie ČR
- Podpora TU k nakontaktování žáků a zákonných zástupců při školní neúspěšnosti a vysoké absenci žáků – stále, snaha více je namotivovat ke spolupráci.
- Prevence vztahových problémů v jednotlivých třídách formou metodické podpory TU, U, UOV dle zájmu, případně řešení, monitoring již řešených problémových třídních kolektivů, intervence vztahových problémů v třídních kolektivech dle potřeby.
- Péče o žáky s rizikovými projevy chování – v současné době vedení žáků s rizikovými projevy v chování jako součást prevence pokračování tohoto chování.
- Péče o žáky se SVP a žáky neprospívající – dle zájmu a potřeby.
- Poskytování metodické podpory či konzultací ostatním pracovníkům školy.
- Další metodická setkávání týmu ŠPP – k řešení systémových záležitostí, poskytování metodické pomoci v řešení vzniklých problémů či potřeb.
- Další spolupráce se spolupracujícími subjekty (PPP, OSPOD, Policie apod.)

Do prevence lze zařadit i aktivity jako návštěvy veletrhů, firem, zaměstnavatelů,…, kterých se účastní naši žáci společně s vyučujícími jak teorie, tak OV.

Výzva školního metodika prevence pro kolegy – Jezděte na akce, ať již vzdělávací či s žáky. Čím více nás bude předcházet rizikovému chování žáků, tím lepší bude klima na škole a bude se nám, pedagogům, i žákům lépe učit.

7.3. Analýza činnosti školní psycholožky za školní rok 2025/2026

V období 11/2025 až 6/2026 docházelo z důvodu snížení úvazku z 1,0 na 0,4 ke změně a stabilizaci systému práce školního psychologa. Základ činnosti školního psychologa byl v tomto období zejména v individuální formě práce se žáky.
Celková skladba činnosti školního psychologa byla následující:

1. Práce se žáky:
    a) Individuálního charakteru – péče o žáky se zdravotními problémy v péči specialistů, o žáky se SVP, dále poradenství v krizi, péče o žáky s osobními problémy, motivační pohovory se žáky ohrožené školním neúspěchem a předčasným odchodem ze vzdělávání.
    b) Skupinového charakteru – intervence vztahových problémů a obtíží v třídních kolektivech

2. Práce s pedagogickými pracovníky, vč. vedení školy, poradenskými pracovníky školy, rodiči a ostatními subjekty:
    a) Pedagogičtí pracovníci, vč. vedení školy – konzultační činnost a metodická podpora v oblasti zejména výukových a výchovných problémů, vztahových problémů v třídních kolektivech. Poradenství v krizi.
    b) Rodiče, ZZ – spolupráce s rodiči, ZZ na prevenci záškoláctví, školního neúspěchu, vztahových problémů v třídních kolektivech.

c) Metodická setkávání týmu Poradenských služeb ve škole – s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence – týkala se zejména způsobu práce se žáky s problémovým chováním, žáky s psychickými problémy, s pedagogy v oblasti řešení problémového chování žáků, vztahových problémů v třídních kolektivech, také intervenčního působení na kolektivy konkrétních tříd a podpora týmovosti na škole.
d) Poradenští pracovníci jiných škol či ŠPZ – pravidelné schůzky ŠP v rámci okresu Přerov, řešení školní neúspěšnosti a vysoké absence, metodická podpora v řešení vztahových problémů v třídních kolektivech.

3. Nedílnou součástí práce ŠP byla i dokumentační činnost a samovzdělávání.

Pro další školní rok zejména:

1. Podpora a metodické vedení TU k včasnému řešení školní neúspěšnosti a vysoké omluvené a neomluvené absence žáků, k tvorbě a podpoře zdravého klimatu tříd, řešení vztahových problémů v třídních kolektivech.
2. Podpora a metodické vedení pedagogických pracovníků v tématech výukových, výchovných a vztahových problémů žáků.
3. Podpora týmovosti a bezpečné formy komunikace na škole.
4. Péče o žáky se SVP – na základě doporučení ŠPZ.
5. Péče o žáky neprospívající – podpora motivace řešení neprospěchu – analýza příčin neprospěchu, hledání efektivních zdrojů pro učení, techniky učení, nastavení podpůrných opatření – na základě spolupráce s TU, vyučujícími, spolupráce se zákonnými zástupci.
6. Péče o žáky s rizikem předčasného odchodu ze vzdělávání – na základě spolupráce s TU, spolupráce se zákonnými zástupci.
7. Péče o žáky s rizikem rozvoje či v rozvoji psychického onemocnění, spolupráce se zákonnými zástupci a odborníky z řad lékařů, klinických psychologů
8. Péče o žáky s osobními a vztahovými problémy, poradenství v krizi.
9. Intervenční skupinová práce (řešení vztahových problémů v třídních kolektivech) jen v nutných případech. Primárně bude v tomto požádána o spolupráci PPP Přerov, oblastní metodici prevence.
10. Poskytování metodické podpory či konzultací pracovníkům školy v osobní problematice, poradenství v krizi.
11. Další metodická setkávání týmu Poradenských služeb ve škole
12. Další spolupráce se spolupracujícími subjekty (ŠPZ, OSPOD apod.), setkávání ŠP v regionu Přerovska

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

(§ 7 vyhlášky č. 15/ 2005,odst. 1, písmeno h)

Pedagogičtí pracovníci jsou hlavním garantem a vykonavatelem inovačních změn. Proto je kladen velký důraz na jejich další vzdělávání a ředitelem školy byla v této oblasti zpracována směrnice pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Z ní vychází každý vedoucí úseku v plánování jednotlivých školení a seminářů pro daný školní rok a je přílohou ročního plánu práce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) bylo zaměřeno tak, aby byly pokryty potřeby všech oborů vzdělání školy. Za vhodný výběr akcí (hlavně v návaznosti na potřeby oborů vzdělání) zodpovídali zástupci ředitele školy, předsedové metodických komisí a vedoucí učitel odborného výcviku. Naše škola využívá k financování DVPP a vzdělávání nepedagogických pracovníků také tzv. „šablony“ z OP JAK II pro SŠ.

DVPP bylo realizováno přímou účastí na seminářích, ale také online formou (webináře). Tato nová forma se ukázala jako velmi výhodná především co do úspory času i financí ušetřených za cestování.

Pro vzdělávání učitelů teoretické výuky a vychovatelů DM byly využívány především nabídky pracovišť, která mají pro tuto činnost akreditaci od MŠMT ČR. Pro učitele odborného výcviku je stále nedostatek vhodných a kvalitních školení a seminářů, proto se škola snaží jejich vzdělávání zajistit vlastními silami, a to zejména stážemi a exkurzemi ve firmách, na odborně zaměřených veletrzích a výstavách nebo nasměrováním jejich samostudia.

Pro zaměstnance se podle středisek (jedná se především o vedoucí pracovníky, učitele OV nebo praxe, dále o učitele a vychovatele, kteří zajišťují pedagogický doprovod žákům na soutěžích) každoročně zajišťuje školení pro řidiče referentských vozidel, kde si zdokonalují pravidla silničního provozu a procvičují znalosti potřebné při výkonu svých funkcí. Periodicky (obvykle 1x ročně) probíhá také školení zaměstnanců z BOZP a PO a také první pomoci.

Přehled DVPP dle jednotlivých úseků teoretického, praktického vyučování a výchovy mimo vyučování je uveden v samostatných podkapitolách 8.1. – 8.3. a v tabulkách.

8.1. Vzdělávání učitelů teoretického vyučování:

Periodicky (v daných lhůtách) se pořádala školení z problematiky BOZP, PO, BOZ žáků, vnitřních směrnic, poskytování 1. pomoci, školení řidičů referentských vozidel. Vedoucí pedagogičtí pracovníci jsou školeni v oblasti BOZP a PO v rozsahu potřeby svých funkcí.

Učitelé se mj. zúčastňovali různých forem dalšího vzdělávání, jako seminářů, školení nebo kurzů podle nabídek vzdělávacích institucí nebo také stáží ve firmách, které představují specifickou formu doplňování znalostí učitelů odborných předmětů. Mnohé odborné znalosti získávali učitelé na odborně zaměřených výstavách a veletrzích.

Výchovná poradkyně, školní psycholožka nebo školní metodička prevence se kromě odborných seminářů zúčastnily také pravidelných setkání metodiků prevence pořádaných OPPP Přerov, sdružení KAPPA aj.

Dalšímu vzdělávání PP v oblasti využívání stávajícího i nového softwaru se věnuje také metodik ICT. V průběhu školního roku se pedagogický sbor zúčastnil také školení pro sborovnu, které bylo zajištěno ve spolupráci s Psychosociálním centrem Přerov.

Přehled o dalším vzdělávání pracovníků úseku TV ve školním roce 2025/2026

Vzdělávací akce, vzdělávání (stručný název, popis,…)	Pořádána: (organizace, subjekt,,…)	Termín: (mm/rok)	Účast:			**CELKEM ÚČAST:**
			UTV	ZŘTV	Ř	
Práce se třídou a emocemi, řešení konfliktů	CUOK	18.9.2025	-	-	1	**1**
Školská legislativa od září 2025	Škola profi / kurzy.cz	24.9.2025	-	-	1	**1**
Kritické myšlení v pedagogické praxi	UPOL, FTK	20. 10. 2025	1	-	-	**1**
Konzultační seminář pro management škol	NPI / CISKOM	18.11.2025	-	1	1	**2**
Rámcové vzdělávací programy	CUOK / NPI	20.11.2025	-	-	1	**1**
Jak zasáhne financování neped. pracovníků činnost ZOOS a chod škol	Českomoravský odborový svaz pracovníků školství	1.12.2025	1	-	-	**1**
Aktuální zakotvení návykových látek v právu	PPP a SPC OK	9.12.2025	1	-	-	**1**
Profesní průprava zástupců ředitele	NPI	3.10 -3.12.2025	-	1	-	**1**
Setkání výchovných poradců SŠ a PPP Přerov	PPP	8.12.2025	-	1	-	**1**
Rozvoj kreativity pedagoga	DESCARTES	19.1.2026		1		**1**
Povinná dokumentace a vnitřní předpisy školy	Academy Education	15.1. a 21.1.2026	-	-	1	**1**
CANVA ve škole	Krajské centrum digitální gramotnosti a umělé inteligence	21. 1. 2026	1	-	-	**1**
Berlin, Berlin, Berlin	Fraus Klett	10. 3. 2026	1	-	-	**1**
„Úzkostné poruchy u dětí a dospívajících: Role pedagoga při rozpoznání a podpoře“.	Psychosociální centrum Přerov	4. 2026	UTV			**35**
„Úzkostné poruchy u dětí a dospívajících: Role pedagoga při rozpoznání a podpoře“.	Psychosociální centrum Přerov	9. 4. 2026	UOV + vychov.			**30**
Lisování ocelových trubek	VIEGA	2. 4. 2026	1			**1**
Jak (ne)zabít hodinu mluvnice	Taktik	20. 4. 2026				**2**
Jak zpestřit výuku literatury na SŠ	Taktik	21. 4. 2026				**2**
Hodiny slohu zábavně i efektivně II.	Taktik	23. 4. 2026				**2**
Stravitelná matematika	DESCARTES	6.5.2026	1	-	-	**1**
KA2.7 Budování partnerství ve vzdělání	ŘT IDZ	14.5.2026	-	1	-	**1**
Týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti	Škola profi / kurzy.cz	18.5.2026	-	-	1	**1**
Komunikace v krizových situacích	INFRAcz	22.5.2026	1	-	-	**1**
Konec bloudění na školním webu	Virtual Visit s.r.o.	22.5.2026	-	-	1	**1**
Seznámení s Codexis AI	Atlas Group	2.6.2026	-	-	1	**1**
Nové závislosti u dětí a dospívajících	NPI	5.6.2026	1	-	-	**1**

Implementace-mediace v cizích jazycích, webinář	NPI	2.6.2026	1			**1**
Tvorba výuk.mater.- Multimedia, interakt. prvky, webinář	NPI	2.6.2026	1			**1**
Seminář – Učitel jako lovná zvěř	Poslanecká sněmovna ČR – Jiří Barták	11. 6. 2026	1	-	-	**1**
Webinář – Šikana a kyberšikana ve školách	Webináře Scenario s.r.o.	16. 6. 2026	1	-	-	**1**

8.2. Vzdělávání učitelů praktického vyučování:

Periodicky se pořádala školení z problematiky BOZP, PO, BOZ žáků, vnitřních směrnic, prací ve výškách, práce s motorovou pilou, lešenářských prací, zacházení s nebezpečnými chemickými látkami, poskytování 1. pomoci, školení řidičů referentských vozidel. Vedoucí pedagogičtí pracovníci jsou školeni v oblasti BOZP a PO v rozsahu potřeby svých funkcí. Přehled hlavních vzdělávacích akcí na úseku PV je prezentován dále formou tabulky:

Přehled o dalším vzdělávání pracovníků úseku PV ve školním roce 2025/2026

Vzdělávací akce, vzdělávání (stručný název, popis,…)	**Pořádána: (organizace, subjekt...)**	**Termín: (mm/erg) nebo (dd. mm. rr)**	**Účast:**			**CELK ÚČ.:**
			UOV	**VUOV**	**ZŘ PV**	
Doplňkové pedagogické studium UOV	Příslušné vzdělávací instituce (přihlášení, zahájení, ~~dokončení~~...)	V průběhu roku 2026	1	---	---	**1**
Periodické školení řidičů služebních motorových vozidel řízených referentsky	Autoškola Kratochvílová	29. 8. 2025	23	1	1	**25**
Periodické školení PO a BOZP (à 1 rok) zaměstnanců (UOV)	Safety Pro, s. r. o., Přerovská 434/60, 779 00 Olomouc	28. 8. 2025	24	1	1	**26**
Školení FESTO – automatizace, pneumatika, elektropneumatika	FESTO a IdealHUB Ostrava	25.+26.9.2025	1	---	---	**1**
Webinář k závěrečným zkouškám	MŠMT	19.5.2026	---	---	1	**1**
Efektivní komunikace nejen pro pedagogickou praxi	Descartes	21.5.2026	---	1	---	**1**
Svářečský kurz	HALLEXO	2026	1	---	---	**1**
Školení: „Obsluha řetězových pil“	Evžen Salaš, OZO v prevenci rizik, Sladovní 339, 752 01 Kojetín	29. 6. 2026	1	---	---	**1**
Periodické školení lešenářů	Evžen Salaš, OZO v prevenci rizik, Sladovní 339, 752 01 Kojetín	29.6.2025	5	1	---	**6**

Periodické školení: „Práce ve výškách“	Evžen Salaš, OZO v prevenci rizik, Sladovní 339, 752 01 Kojetín	29. 6. 2026	5	1	---	**6**

8.3. Vzdělávání vychovatelů:

Všichni vychovatelé absolvovali povinné periodické školení PO a BOZP. Průběžně se individuálně vzdělávali v různých oblastech. Zájmové činnosti se dělily do dvou oblastí – kulturní a sportovní. Pravidelná příprava do zájmových kroužků spočívala především ve shromažďování informací a podkladů z dostupné odborné literatury knižní i z materiálů dostupných na internetu. Vychovatelé spolupracují při vytváření nabídky volnočasových programů pro studenty s městskými kulturními zařízeními, např. s městskou knihovnou, muzeem, galeriemi, Městským domem Přerov, kinem Hvězda. Do této oblasti spadá také příprava vědomostních a naučných testů, sportovních soutěží a turnajů, práce na PC, které vyžadují individuální sebevzdělávání vychovatelů. Nabídka využitelných školení pro vychovatele je poměrně omezená. ZŘVMV se účastnila konference pracovníků DM, informace postupně předávala všem vychovatelům domova mládeže.

Přehled o dalším vzdělávání vychovatelů ve školním roce 2024/2025

Vzdělávací akce, vzdělávání (stručný název, popis,…)	**Pořádána: (organizace, subjekt,...)**	**Termín: (mm/rrrr)**	**Účast:**		**CELK. ÚČAST:**
			Vych.	**ZŘVMV**	
Periodické školení PO a BOZP (á1 rok) zaměstnanců (ÚVMV)	SAFETY PRO, s.r.o.	08/2025	8	Ano	9
Školení řidičů referentských vozidel	Autoškola Kratochvílová	08/2025	-	Ano	1
Celostátní konference pracovníků DM a internátů	ADMIN, z.s.	10/2025	-	Ano	1
Prevence a vyšetřování šikany, kyberšikany a dalšího rizikového chování	LAMGMaster s.r.o	02/2026	1	Ne	1
Gender a genderová tematika na školách	LAMGMaster s.r.o.	03/2026	2	Ne	2
AI pro řízení školy prakticky	UP Olomouc	04/2026	-	Ano	1
Ekologie v souvislostech – současná environmentální témata	Descartes v.o.s.	05/2026	1	Ne	1

8.4. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Stejně jako na pedagogických úsecích, tak i na úseku provozně ekonomickém, se snažíme o zajištění potřebného vzdělávání týkající se příslušné odborné profese.

Všichni zaměstnanci provozně ekonomického úseku stejně jako zaměstnanci školní jídelny absolvovali povinné periodické školení BOZP a PO.

Dále vybraní zaměstnanci, kteří v rámci plnění svých pracovních povinností využívají služební vozidla, absolvovali školení řidičů referentských vozidel.

Zaměstnanci ekonomického oddělení se zúčastnili školení a konzultací zřizovatele a absolvovali následující školení:

- Ekonom absolvoval v dubnu 2026 seminář Problematika hospodaření PO zřizovaných Olomouckým krajem
- Ekonom dále absolvoval v dubnu 2026 seminář zaměřený na transparentní odměňování zaměstnanců.

- Ekonom a Správce ICT, resp. referent majetkové správy absolvovali v září 2025 seminář "Systém EnMS dle ČSN ISO 5001"
- Ekonom a Správce ICT, resp. referent majetkové správy absolvovali v říjnu 2025 seminář "Školení k provádění EnMS na KÚOK a PO OK""
- Hlavní účetní a účetní absolvovaly v březnu 2026 odborný seminář zaměřený na aktuality z oblasti účetnictví a daní a hospodaření PO v roce 2026
- Hlavní účetní a účetní absolvovaly v březnu 2026 odborný seminář zaměřený na cestovní náhrady
- Personalistka absolvovala školení v oblasti aktuálních pracovně právních předpisů
- Personalistka a studijní referentka absolvovala v dubnu 2026 školení na téma spisová služba pro PO
- Zaměstnanci provozního úseku – školník-zásobovač, provozní elektrikář-školník dále absolvovali každoroční školení obsluhy motorových pil a křovinořezů.
- Všichni zaměstnanci jídelny absolvovali v únoru 2026 školení zaměřené na hygienické minimum.
- Vedoucí školní jídelny se zúčastnila konference hromadného stravování pořádaných v měsíci srpnu 2025.
- Vedoucí školní jídelny se zúčastnila školení vedoucích školních jídelen.

8.5. Další vzdělávání poskytované školou zaměstnancům, resp. vzdělávání poskytované i cizím osobám (rekvalifikace, kurzy...)

Další vzdělávání ve škole – rekvalifikační kurzy, ostatní formy studia pořádané na škole	
Periodická školení zaměstnanců	• Školení řidičů služebních vozidel řízených referentsky • Školení zaměstnanců z PO a BOZP. • Školení a přezkoušení z prací ve výškách. • Školení a přezkoušení z prací s motorovou řetězovou pilou. • Školení vazačů a jeřábníků • Oprávnění ke sváření.
DVPP	• Doplnění vzdělání – podle plánu vzdělávání za jednotlivé úseky [1]

[1] *Podrobnější informace o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy jsou pak prezentovány v této kapitole č.8 výše: podkapitoly 8.1. – 8.4.*

8.6. Přehled platných autorizací SŠT k 31. 08. 2025

	Název autorizace	**Kód**	**Odkaz**
1.	Stavební klempíř / klempířka	36-053-H	www.narodnikvalifikace.cz/…
2.	Malíř / malířka	39-001-H	www.narodnikvalifikace.cz/…
3.	Mechanik / mechanička optických přístrojů	23-030-H	www.narodnikvalifikace.cz/…
4.	Montér / montérka vnitřního rozvodu plynu a zařízení	36-005-H	www.narodnikvalifikace.cz/…
5.	Montér / montérka vnitřního rozvodu vody a kanalizace	36-003-H	www.narodnikvalifikace.cz/…
6.	Optik / optička	23-074-M	www.narodnikvalifikace.cz/…
7.	Optik /optička pro brýlovou techniku	23-033-H	www.narodnikvalifikace.cz/…
8.	Topenář / topenářka	36-004-H	www.narodnikvalifikace.cz/…

9. ÚDAJE O VZDĚLÁVACÍCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

(§ 7 vyhlášky č. 15/ 2005,odst. 1, písmeno i)

Veškeré mimoškolní vzdělávací aktivity a zájmová mimoškolní činnost (odborné tematické soutěže, olympiády) i další mimoškolní činnost (kroužky, besedy …) vycházejí z koncepce školy, z ročního plánu práce i z plánů pracovníků školního poradenského pracoviště. Vedle toho se škola podle možností zapojuje do aktivit vyhlášených nebo doporučených zřizovatelem, tj. Olomouckým krajem, nebo jinými institucemi.

Žáci mají možnost vedle běžného vzdělávání v době školní docházky zapojit se co nejvíce do nabízených aktivit a vyplnit plnohodnotně svůj volný čas. Problémem zůstává úhrada za činnost zájmových kroužků (především pak i mezd PP, kteří vedou zájmové kroužky), proto došlo k útlumu těchto aktivit na úseku TV i PV, neboť žáci nejsou ochotni přispívat na činnost kroužků. Jednou z příčin je i to, že převážná většina žáků pochází z nižších sociálních skupin a nemají finance nazbyt.

9.1. Údaje o mimoškolních aktivitách

Zájmová činnost žáků – kroužky, workshopy

V domově mládeže jsou nabízeny tyto kroužky:

- Sportovní činnosti /sálová kopaná, badminton, volejbal, vybíjená, posilovna, šipky/
- Zábavný klub
- Ekokroužek
- Kulturní a společensko- vědní aktivity
- Kvízové večery
- Workshopy

Burzy práce a vzdělání, přehlídky středních škol, DOD

Ve školním roce 2025/2026 se škola zúčastnila přehlídek středních škol (burzy škol) organizovaných společností Schola servis Prostějov a krajským úřadem, a to v Olomouci, Prostějově a Přerově. Dále se škola zúčastňuje burz práce a vzdělání, které zaštiťuje úřad práce a hospodářská komora. Zástupci naší školy se tak účastnili 4 burz práce a vzdělávání (Přerov, Olomouc, Prostějov, Holešov) a přehlídky SŠ v Bystřici pod Hostýnem. Škola také uspořádala 3x „Den otevřených dveří“ a jako novinku také „Den řemesel“ pro širokou veřejnost v Galerii Přerov.

Besedy, exkurze

Probíhaly podle plánu školy zejména v těchto oblastech:

- Odborně zaměřené besedy na teoretickém a praktickém vyučování, nebo exkurze ve firmách, případně veletrzích pro strojní, stavební a dopravní obory.
- Besedy pro ubytované žáky na DM v době mimo vyučování k rozšíření znalostí a k vyplnění volného času.
- Na úseku teoretického a praktického vyučování se opět konaly pravidelné tematicky zaměřené besedy, a to např. na Úřadu práce v Přerově nebo se zástupci firem, nebo preventivně zaměřené aktivity na boj proti drogám, šikaně a rasismu. Plnily se úkoly a cíle taktéž on-line (pohovory, konzultace s žáky a jejich rodiči). Podobně se plnily i úkoly zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů v rámci výchovného poradenství a minimálního preventivního programu (adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků). V této oblasti výchovné poradkyně, školní metodičky prevence i ostatní pedagogičtí pracovníci spolupracují s OPPP, konzultačním a krizovým centrem KAPPA a dalšími institucemi *(o činnosti VP, školní prevence a EVVO podávají informace analýzy výchovné poradkyně, školní metodičky prevence nebo metodičky EVVO v kapitolách o výchovném poradenství, drogové prevenci nebo EVVO – viz: 7. 1., 7. 2., 7. 3., 9. 3.).*
- V průběhu školního roku byla realizována řada odborných exkurzí, přednášek a projektových aktivit, které pomáhaly žákům aplikovat teoretické poznatky v reálných činnostech, což vedlo

k rozvoji jejich praktických kompetencí. K rozvoji jazykových kompetencí přispěly také zahraniční exkurze do Vídně, Bruselu a Itálie.





Na úseku výchovy mimo vyučování se žáci domova mládeže každoročně aktivně zapojují do charitativních sbírek. Účastníme se kabelkového veletrhu, jehož výtěžek jde na charitativní účely, sbíráme ošacení pro azylový dům pro matky s dětmi, jsme Dobrým andělem, před vánočními svátky si kupujeme vánoční hvězdy, výtěžek putuje na hematoonkologii v olomoucké fakultní nemocnici. Pravidelně žádáme statutární město Přerov o dotaci pro oblast kultury, prostředky využíváme na nákup vstupenek na kulturní představení, soutěže ve společenskokulturní oblasti. Dále jsme úspěšnými žadateli ve sportovní oblasti a pořádáme každoroční Fitness týden ve spolupráci se studiem Za mlýnem. Rovněž jsme opakovaně požádali o dotaci v oblasti ekologie a to u statutárního města Přerov i Olomouckého kraje. Z dotačních prostředků jsme rovněž vybavili studovnu, v níž probíhá Ekokroužek a aktivity k eko projektu, letos jsme zrealizovali výstavbu venkovní učebny-altánu, získali jsme peníze na vybavení studentského klubu. Pokračujeme v projektu „Zahrádka U Rozárky“, který jsme realizovali se 100% podporou Nadace Partnerství.

Více o činnosti na domově mládeže viz příloha č. 3.

9.2. Údaje o soutěžích

a) Soutěže garantované úsekem teoretické výuky:

Ve školním roce 2025/2026 byly realizovány na úseku teoretické výuky tradiční soutěže pro žáky školy: sportovní nebo s odborným zaměřením (MAT, SOČ), a to na úrovni školy, regionu nebo kraje. Některé soutěže proběhly i on-line. Škola tradičně pořádá také okresní přehlídku v uměleckém přednesu Wolkrův Prostějov.

Příklady soutěží:

Sportovní soutěže:
Žáci SŠT se v průběhu školního roku zúčastnili několika sportovních soutěží: Okresní přebor v šachu.. Florbal – okresní přebor; O pohár primátora. Příprava a vedení žáků: Mgr. Ivo Neradil.

SOČ
Kategorie Ekonomika a řízení: 1. místo v okresním kole a 3. místo v krajském kole
Údaje o soutěžích podává Příloha č. 1a) této výroční zprávy.

b) Soutěže garantované úsekem praktického vyučování:

Žáci se zúčastnili soutěží školních (mezi žáky zejména tzv. strojírenských oborů), krajských (s případným postupem do celostátního kola) a některých dalších (jako je např. Zlatý pilník v Opavě či Automechanik Junior) s různými umístěními.
Údaje o soutěžích podává Příloha č. 1b) této výroční zprávy (jména žáků nejsou z důvodu GDPR uvedena).

c) Soutěže garantované úsekem výchovy mimo vyučování:

Na úseku výchovy mimo vyučování probíhá každoročně několik soutěží k vyplnění volného času ubytovaných žáků. Soutěže, které vedou vychovatelé se zaměřují na dění ve společnosti, sport a především na zdravý životní styl.

Údaje o soutěžích jsou obsaženy v příloze č.1 c této výroční zprávy.

9.3. Údaje o grantových programech

Účelové dotace nebo žádosti o granty (z města, kraje, MŠMT):

9.3.1. Domov mládeže požádal pro kalendářní rok 2026 celkem o 3 granty z města Přerova. Byla schválena grantová dotace ve výši 8 000,- na akci „Fitness týden“, 22 800,- na kulturní akce a soutěže, 36 000,- na projekt „Ecohub: Budoucnost pod jednou střechou“, dále jsme od Olomouckého kraje obdrželi dotaci 25 000,- Kč na „Přírodní učebnu domova mládeže“
Více viz příloha č.3 této VZ

Zapojení do projektů financovaných z ESF:

9.3.2. Od 1. 1. 2025 zahájila škola projekt OP JAK II. Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských výchovných a ubytovacích zařízení, podpory zavádění inovativních metod vzdělávání za účelem přípravy výuky v souladu s připravovanou revizí rámcových vzdělávacích programů a podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a z marginalizovaných skupin. Díky zapojení do tohoto projektu se podařilo i nadále zajistit personální podporu v činnosti školní psycholožky, i když v menším rozsahu, a školní kariérové poradkyně. Dále jsou žáci podpořeni doučováním a inovativním vzděláváním.

9.3.3. Dále je naše škola od 1. 11. 2020 zapojena v projektu *IKAP OK II*. Účastníme se v tomto projektu jako spolupracující škola. Cílem je naplnění vybraných priorit z krajského akčního plánu, pokračování činnosti krajských Center kolegiální podpory (CKP) zaměřených na podporu polytechnického vzdělávání nebo podporu gramotností: matematické, čtenářské a digitální. Součástí CKP jsou krajské metodické kabinety (KMK). Ve školách, které se zapojily do projektu, se zkvalitnila spolupráce pedagogů SŠ i ZŠ, předávání a sdílení zkušeností v oblasti gramotností, včetně zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání s výhledem na kvalitní uplatnění absolventů na trhu práce. Pedagogickým pracovníkům projekt umožňuje zvýšit kvalitu výukových forem a metod práce a rovněž zvýšit odbornou kvalifikaci díky odbornému zaškolení v práci s nejnovějšími technologiemi a zařízeními odborných učeben, laboratoří a dalších odborných pracovišť...

9.3.4. Škola i v tomto školním roce při vzdělávání žáků využívala materiály, pomůcky aj. z celé řady předchozích projektů (odkazy na ně i na jejich zkrácené názvy jsou na webu školy: ITO1, ITO2., KVALITECH, „Výzva č. 44 neboli: „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“; IKAP I aj.). Materiály z nich slouží velmi dobře k výuce. Učební texty jsou k dispozici na portálu školy, disk „O“, přístupném žákům na webu školy www.kourilkova8.cz.

Zapojení do ekologických projektů v rámci ČR:

9.3.5. „**Recyklohraní**“ je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií, akumulátorů a použitých drobných elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školách a školských zařízení v České republice.

Více o projektu na www.recyklohrani.cz a v analýze koordinátorky EVVO níže:

Zpráva o činnosti v oblasti EVVO ve školním roce 2025/2026

Systematická činnost v oblasti EVVO pokračovala v návaznosti na předchozí školní rok.

V průběhu školního roku byly plněny následující úkoly:

1. Úkoly společné pro všechny úseky:

- Pokračuje snaha šetřit energiemi.
- Ve škole pokračovalo třídění odpadu.
- O zeleň v areálu školy pečovali zaměstnanci školy, o udržování čistoty a pořádku okolo školy se starají žáci.
- Škola se pokračovala v zapojení do projektu „Recyklohraní“
- Škola se zapojila do projektu Světová škola

2. a/ Úsek teoretické výuky:

1. Prvky EVVO se dařilo zavádět i do vyučovacích jednotek jiných předmětů, než základů ekologie a chemie; např. cizích jazyků či odborných předmětů
2. Vyučující dbají na pořádek ve třídách, žáci se podílejí na udržování pořádku kolem školy, podpořením akce Ukliďme Česko (podzim, jaro). Na podzim se podíleli všichni žáci, na jaře vybraná část žáků.
3. V přízemí školy je umístěna nádoba na použité baterie a kontejner na vyřazené drobné elektrospotřebiče. Nádoba na sběr tonerů je umístěna u správce sítě p. Baksy.
4. Prezentace akcí v oblasti EVVO na školních webových a facebookových stránkách
5. Příprava vytříděného papíru a jeho odvoz do sběrných surovin
6. Celoroční příprava o získání titulu Světová škola, která vyvrcholila 22.4.2026 veřejnou akcí ke Dni Země v parku Michalov Přerov.

2. b/ Úsek praktické výuky

1. Žáci byli při výuce odborného výcviku upozorňováni na dodržování pořádku a estetiky na dílnách a učebnách.
2. Žáci jsou průběžně seznamováni s tříděním odpadu (třídění a ukládání oleje a ropných produktů, mastných použitých textilií, olejových filtrů a plastových nádob do přidělených obalů) – tzv. „Ekologické hospodářství“. Odvoz je zajišťován firmou, která má certifikát pro nakládání s těmito odpady
3. Bylo provedeno roztřídění vyřazeného nepotřebného majetku.
4. V rámci snížení spotřeby el. energie jsou žáci seznamováni se způsoby šetření.

2. c/ Domov mládeže:

1. Probíhá třídění veškerého odpadu v DM, na každém patře jsou k dispozici koše na tříděný odpad.
2. Recykluje se například vlna, ze které žáci s vychovateli pak vyrábí drobné dekorace, firma Škodák dodává odstřižky látek, z nichž se vyrábí látkové pytlíky, ubrusy, prostírání, látkové květiny.
3. Žáci s vychovateli také pečují o Zahrádku u Rozárky, kde pěstujeme a sklízíme byliny-levanduli, mátu, meduňku. Bylinky sušíme a využíváme na čaje, část potom plníme do ušitých pytlíků a tvoříme voňavé sáčky.
4. Recyklují se plastové materiály, žáci v tomto školním roce vyráběli dekorace z plastových víček od PET lahví.
5. Významnou součástí EVVO byl také **Ekokroužek (27 SETKÁNÍ)**, jehož členové se pravidelně setkávali a věnovali se zpracování vypěstovaných bylin na čajové směsi, upcyklaci odpadových materiálů a dalším environmentálním aktivitám zaměřeným na udržitelný způsob života.
6. Environmentální tematika byla rovněž začleněna do aktivit realizovaných v rámci **inovativního vzdělávání OP JAK**, kde proběhly workshopy zaměřené na upcyklaci, třídění odpadů a další praktické činnosti podporující ekologické myšlení a odpovědný přístup k životnímu prostředí.

7. Každoročně pořádáme Den Země, kdy uklízíme široké okolí domova mládeže včetně vnitrobloku.
8. Realizované aktivity přispěly k rozvoji environmentální gramotnosti žáků, podpoře udržitelného chování a zkvalitnění podmínek pro ekologickou výchovu na Domově mládeže.



3. Jednorázové akce:
Akce *Ukliďme Česko* se uskutečnila 22.9.2025 a 27.3.2026. Žáci školy byli rozděleni do skupin a uklízeli jak areál, tak i okolí školy.

Den Země se uskutečnil 22. 4 2026 v parku Michalov. Na jeho realizaci se podíleli zejména žáci světového týmu. Tato veřejná akce informovala o důležitosti a ochraně hmyzu a byla součástí podmínky získání titulu Světová škola.



Den Země probíhá každoročně také v DM. Žákyně a žáci domova mládeže uklidili velké množství přírodního odpadu ve školním dvoře, vypleli bylinkovou zahrádku.

4. Projekt „Recyklohraní“

- I v tomto školním roce pokračovala naše škola v zapojení do projektu „Recyklohraní“, což je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízení v České republice. (Více o projektu na www.recyklohrani.cz).

V rámci projektu proběhly tyto aktivity:
Pár učitelů se účastnilo webinářů, které byli součástí projektu recyklohraní.

5. Plány na příští rok:

1. Pokračovat v projektu Recyklohraní.
2. Pokračovat v projektu Mrkev
3. Zapojení do projektu Světové školy
4. Den Země

Zahraniční spolupráce ve školním roce 2025/2026:

9.3.6. Projekt Erasmus+ v rámci zapojení do CUOK: 2 pedagogičtí pracovníci se zúčastnili stáží v partnerských školách na Slovensku, v Itálii a ve Slovinsku

9.3.7. Mgr. Havranová působila celý školní rok jako metodik aktivity eTwinning pro ČR. (*Více o projektech* eTwinning na webu https://www.dzs.cz/program/etwinning nebo na webu SŠT.)

10. ZPRÁVA O KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

(§ 7 vyhlášky č. 15/ 2005,odst. 1, písmeno j)

Ve školním roce 2025/2026 byla Českou školní inspekcí provedena inspekční činnost dne 8. 9. 2025.

Předmětem inspekční činnosti byla kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb k datu kontroly.

Kontrola byla zaměřena na tyto oblasti: 1. Kontrola splnění podmínek pro přijetí ke vzdělávání ve střední škole podle § 59 odst. 1 a 2 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů; 2. Kontrola organizace přijímacího řízení podle § 60 odst. 1 a kontrola způsobu hodnocení výsledků přijímacího řízení podle § 60i školského zákona, ve znění pozdějších předpisů; 3. Kontrola přijímání žáků do prvního ročníku ke vzdělávání ve střední škole podle § 60a odst. 1 školského zákona a podle § 60n odst. 2 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů; 4. Kontrola průběhu středního vzdělávání podle § 66 odst. 5 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů; Kontrola hodnocení výsledků vzdělávání podle § 69 odst. 6 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, přičemž nebylo zjištěno porušení žádného výše uvedeného předpisu.

Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje provedla dne 11. 9. 2025 kontrolu ve školní jídelně, Bří Hovůrkových 17. V rámci provedeného státního zdravotního dozoru na místě kontroly nebyly zjištěny nedostatky v dodržování povinností dle předmětu kontroly.

11. DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

11.1. Realizace koncepčních materiálů kraje

11.1.1. Vzdělávání probíhá v souladu s dlouhodobým záměrem KÚ Olomouc a v návaznosti na vzdělávací koncepci školy.

11.1.2. Úkoly a cíle koncepce školy jsou plněny. Škola se zaměřuje prostřednictvím projektů na inovaci a modernizaci výuky, zdravé klima, prevenci a práci s žáky s problémy v učení.

11.1.3. SŠT spolupracuje se subjekty zapojenými v projektech financovaných z ESF, města Přerov a snaží se získávat i další granty na výchovu a vzdělávání (např. i pro zájmovou činnost na domově mládeže).

11.1.4. SŠT se při plnění úkolů snaží vždy vycházet z koncepčních materiálů kraje a řídit se jeho pokyny danými v Zásadách řízení PO OK a ve ZL SŠT.

11.2. Spolupráce školy na regionální úrovni

(obce, sociální partneři, školy, jiné)

Spolupráce SŠT na regionální úrovni probíhá v několika polohách:

- spolupráce s ostatními školami nebo školskými zařízeními
- spolupráce se sociálními partnery (hospodářská komora, profesní cechy, úřady práce, firmy)
- spolupráce s obcemi
- spolupráce s jinými (dalšími) institucemi.

11.2.1. **<u>Spolupráce s ostatními středními školami</u>:**

V oblasti profesně odborné nebo metodické spolupráce nebo v oblasti inovace ve vzdělávání spolupracujeme se SŠ v rámci 2 sdružení škol Olomouckého kraje:

SSŠOK (Spolek středních škol Olomouckého kraje) a CUOK (Centra uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje).

Jiná spolupráce se středními školami spočívala v poskytování ubytování žákům (hlavně z Gymnázia Jana Blahoslava a Střední pedagogické školy Přerov, Denisova 3, ze Střední školy gastronomie a služeb Přerov, Šířava 7); v přípravě a dovozu stravy pro žáky a zaměstnance Gymnázia Jana Blahoslava a Střední pedagogické školy Přerov, Denisova 3. Se Střední školou zemědělskou, Přerov, Osmek 47 škola dlouhodobě spolupracuje v rámci pronájmu pozemku jako cvičné plochy pro výuku praktického výcviku řízení motorových vozidel a dále pronájmu učebny v místě poskytované praktické výuky na ulici 9. května 194. V tomto školním roce poskytla SŠT prostory pro ubytování žáků Střední škole polytechnické, Olomouc, Rooseveltova 79, kde probíhá rekonstrukce domova mládeže. Spolupráce také probíhala ve vzájemné výměně zkušeností pracovníků stejného typu zařízení (Domov mládeže při Střední škole zemědělské v Přerově, při Střední škole polytechnické Olomouc, Rooseveltova 79 nebo při SŠ lesnické Hranice).

V celorepublikové působnosti je škola zapojena jako člen:
Unie školských asociací ČR – CZESHA, které je nezávislým, dobrovolným, nepolitickým sdružením asociací, svazů a sdružení škol, školských zařízení a jiných právnických osob působících v oblasti školství na území České republiky.
Člen ASPŠ ČR (Asociace středních průmyslových škol ČR), v asociaci spolupracují školy v oblasti profesně odborné nebo i v oblasti inovace ve vzdělávání podle zapojení v odborných sekcích. Asociace se zaměřuje především na koncepční a metodické otázky rozvoje odborného školství.
Člen AŠSK ČR (Asociace školských sportovních klubů ČR). Spolupráce spočívá např. v organizování sportovních soutěží.

Dále pedagogové naší školy spolupracují při organizování kulturních soutěží (přehlídka v uměleckém přednesu sólistů Wolkrův Prostějov se pořádá od roku 2001 v naší škole).

11.2.2. **Spolupráce se základními školami** probíhala především na úrovni náboru žáků a na bázi aktivit vytvořených v předchozích projektech zaměřených hlavně na podporu řemesel (účast na schůzkách s rodiči žáků končících ročníků, nabídky exkurzí ve firmách, dny otevřených dveří, Den řemesel).

11.2.3. **Spolupráce se sociálními partnery**:

Naše škola je členem řady spolků a sdružení:

a) Člen Hospodářské komory ČR (OHK Olomouc, OKH Přerov)
b) Člen Centra uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje (CUOK)
c) Člen Unie školských asociací ČR CZESHA (dále také „CZESHA“)
d) Člen Asociace středních průmyslových škol ČR
e) Člen Svazu podnikatelů ve stavebnictví v ČR
f) Člen Cechu topenářů a instalatérů ČR
g) Člen Cechu KOVO ČR
h) Člen AŠSK ČR (Asociace školských sportovních klubů)
i) Člen SSŠOK (Spolek středních škol Olomouckého kraje)
j) Cech malířů a lakýrníků
k) dalších profesních cechů…

Jako člen těchto cechů a sdružení využívá naše škola celou řadu výhod, ale současně musí plnit i celou řadu povinností, které s členstvím souvisejí.

Dále naše škola spolupracuje s Úřadem práce, zejména pobočkou v Přerově, kdy pověřené pracovnice ÚP zabezpečují ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy, kariérovou poradkyní nebo metodičkou prevence besedy se žáky posledních ročníků o možnostech uplatnění po absolvování ZZ a MZ.

Důležité pro školu jsou také z hlediska náboru budoucích řemeslníků: „Burzy práce“ pořádané Úřadem práce a Hospodářskou komorou určené nejen pro žáky ZŠ a výchovné poradce, ale pro zájemce o zaměstnání obecně.
Spolupráce s firmami, které jsou potenciálními zaměstnavateli absolventů naší školy, je prioritní. V odborném výcviku (obvykle i formou produktivní práce) nebo vykonáváním odborných praxí, se žáci školy (zejména končících ročníků) připravovali po určitou dobu na své povolání i ve firmách nebo organizacích. Škála partnerů školy je velmi pestrá s tím, že kromě případné spolupráce v oblasti vzdělávání jde také o exkurze, materiální výpomoc, stipendijní programy a sponzoring. Tradičním prvkem spolupráce se již stalo slavnostní předávání maturitních vysvědčení nebo výučních listů absolventům školy za účasti zástupců firem. Škole se také daří získávat pro spolupráci při vzdělávání žáků během školního roku další firmy - což je pozitivní jev, a to proto, že v předchozích obdobích byl zájem těchto tohoto typu firem velmi malý. V oblasti praxe žáků tak spolupracujeme s cca 90 firmami a OSVČ.

Nejvýznamnější partneři a sponzoři školy:

01. Meopta – optika, Kabelíkova 1, Přerov
02. Mubea-HZP s.r.o., Dolní 100, 797 11 Prostějov
03. Chropyňská strojírna, Komenského 75, Chropyně
04. HŽP Prostějov, a. s., Dolní 3137/100, Prostějov
05. PSP Pohony, Kojetínská 73d, Přerov
06. PSP Machinery, Kojetínská 79, Přerov
07. Honneywell Aerospace, Nádražní 400, Hlubočky
08. PSS Přerovská stavební a.s., Skopalova 2861/7, Přerov
09. Ptáček - pozemní stavby, Podvalí 629, Kojetín
10. Skanska, Křižíkova 682/34a, Praha
11. MAPEI, Smetanova 192/33, Olomouc
12. Eurovia CS a.s., Národní 138/10, 110 00 Praha 1
13. PME, Skopalova 20, Přerov

14. Sezako Přerov, Kojetínská 48, Přerov
15. Precheza, nábřeží Dr. Edvarda Beneše 24, Přerov
16. GEMO Olomouc, Dlouhá 22, Olomouc
17. PROGRESS OK, 9. května 2452, Přerov
18. TOSHULIN, Wolkerova 845, Hulín
19. Autoškola Kratochvílová, Havlíčkova 45, Přerov.
20. Monta – therm, 8. května 68, Velká Bystřice
21. Gijas – CNC, Sadová 845, Troubky
22. KBH CZ, Gen. Štefánika 40, Přerov
23. Bártík, Kyselovice 120
24. Typer, Jezernice 20
25. Šlosar, Pod Nemocnicí 2251, Hranice
26. EvoHouse project, Nové sady 2, Brno
27. Šťastný, Bělotín 18
28. Sibom, U Silnice 7, Přerov
29. Baiva, Budovatelů 2, Přerov
30. ProKopilk-Auto, Větrná 24, Přerov
31. Delustav, Loučka 21, Lipník nad Bečvou
32. JAP Futurae, Nivky 67, Přerov,
33. Českomoravská železniční opravna, Kojetínská 71, Přerov
34. Vodo – topo instalace, Kouřílkova 5, Přerov
35. Post, Hrabůvka 101, Hranice
36. Andyinstal, Havlíčkova 16, Horní Moštěnice
37. Resta, Kojetínská 75, Přerov
38. Pilana MCT, Nádražní 804, Hulín
39. ZAPO, nábřeží Dr. Edvarda Beneše 24, Přerov
40. M - MOOS, Čechova 519, Lipník nad Bečvou
41. MOTORexpert, 9. května 196, Přerov
42. PARAGAN HORSEBOXES, Jezerská 1407, 751 31 Lipník nad Bečvou
43. DPOV, a.s., Husova 635/1b, 751 52 Přerov
44. Omega Servis Holding a.s., Želatovice

Další spolupracující firmy, organizace:

45. Autocentrum Omámik, Teličkova, Přerov
46. Autoservis Ševčík, Resslova 1405, Kroměříž
47. Oční optika Mela, Ostružnická 40, Olomouc
48. Šenkeříková Oční optika, 28. října 124, Hranice
49. Adamec Oční optika, Nádražní 496, Bystřice pod Hostýnem
50. Vrbík - stolárna a obchod, Pod Dubičky 1, Přerov
51. Strojírny, Olšovec 77
52. Tesařství Vlček, Věžky 9
53. Zednictví Lukáš, Sušice 4
54. Vlček – tepelná a spalovací technika, Kojetínská 728, Přerov
55. NHB servis, Přerovská 89, Bystřice pod Hostýnem
56. SP Elma - Therm Palackého 353, Bystřice pod Hostýnem
57. Instalatérství Šuffner, Sladovní 710, Kojetín
58. M – SOLÁR – TOP, s. r. o., Jiráskova 96, Tovačov
59. Vodo – topo instalace, s. r. o., Sumínova 13, Přerov
60. SISKO, s. r. o., Velká Dlážka 6, Přerov
61. BJM s.r.o. Polní ul. 2818, 750 02 Přerov
62. Technické služby s.r.o., Na Hrázi 3165/17, 750 02 Přerov …

Spolupráce s firmami v našem regionu je bezesporu významná a škola stále vyhledává další potencionální zájemce o spolupráci a je také naopak stále více vyhledávána z důvodu toho, že obecně v celé ČR roste poptávka po absolventech středních škol s technickým zaměřením.

11.2.4. **Spolupráce školy s obcemi**:

Tato spolupráce probíhá rovněž na oficiální úrovni, ale v menším rozsahu, protože obce nejsou zřizovateli naší školy. Spolupráce probíhá např. na úrovni jednání se sociálními odbory jednotlivých obecních úřadů nebo se zúčastňujeme grantových programů vyhlášených MěÚ Přerov, resp. se zapojují učitelé s žáky do některých zajímavých besed se zastupiteli města a regionu. S ředitelem okresního archivu spolupracuje škola i na úrovni dodržování archivních předpisů a konzultací ke skartaci archiválií.

11.2.5. **Spolupráce školy s jinými institucemi**:

V oblasti výchovného poradenství a prevence spolupracují výchovná poradkyně a metodička drogové prevence a školní psycholožka např. s občanským sdružením KAPPA HELP, s policií a se sociálními odbory obcí (např. řeší se otázky záškoláctví, kriminality, drog atd.). *Dále viz: více k prevenci a výchovnému poradenství „Analýzy VP a MŠP“.*

Naši pedagogové spolupracují i s pracovníky dalších institucí zaměřených na výchovu nebo prevenci, resp. na zájmovou a sportovní činnost:

- Spolupráce s PPP Olomouckého kraje, pracoviště Přerov, resp. jinými renomovanými psychology a speciálními pedagogy, představiteli PdF UP Olomouc, pracovníky sociálních odborů jednotlivých obecních úřadů atd.
- V letošním školním roce navázala škola spolupráci s Centrem podpory studentů se specifickými potřebami UPOL, a to při realizaci adaptačních aktivit pro žáky 1. ročníků a také při mapování přístupnosti školy.
- Spolupráce s přerovským volejbalovým klubem Volejbal Přerov, z. s. – domov mládeže zajišťuje pronájem ubytování a pronájem sportovní haly při celorepublikových a mezinárodních soutěžích.
- Spolupráce s FC Želatovice – domov mládeže zajišťuje ubytování při celorepublikových turnajích.
- Spolupráce s HC Zubr Přerov – domov mládeže zajišťuje ubytování pro mladé hokejisty klubu
- Spolupráce s FBC Přerov, z. s.- domov mládeže zajišťuje pronájem sportovní haly pro celoroční tréninkový program.
- Spolupráce s TBS Přerov, z. s.- domov mládeže zajišťuje pronájem sportovní haly pro celoroční tréninkový program.

Vychovatelé domova mládeže spolupracují s pracovníky odborů kultury, sportu a životního prostředí města Přerova, se zakladateli nadací a charitativních projektů, s Asociací domovů mládeže a internátů, jejímž jsme členem, s dalšími domovy mládeže, s odborníky i učiteli jiných škol.

11.3. JINÉ

11.3.1. Jiná činnost – doplňková činnost

Ve školním roce 2025/2026 poskytovala naše škola tuto doplňkovou činnost: ubytování, stravování, pronájmy nemovitostí a pronájmy movitých věcí. Volné kapacity na domově mládeže, ale i jiné volné prostory v objektu školy pronajímáme pro jiné účely: např. jako ordinace lékařů, kanceláře nebo pro různá školení, pokoje na DM jsou pronajímány sportovcům a dalším zájemcům o ubytování.

V rámci produktivní práce žáků byly prováděny opravy vozidel, zámečnické, zednické, malířské a tesařské práce.

11.3.2. Oblast financování, investic a oprav

Oblast financování

Veškeré informace o financování a hospodaření školy bývají předmětem výročních zpráv o hospodaření (roční závěrky), proto součástí této výroční zprávy nejsou finanční a ekonomické rozvahy.

Pro informaci uvádíme pouze přehled uskutečněných investičních akcí a oprav, nájmů nebo nákupů pomůcek ve školním roce 2025/2026:

Nájemní vztahy

- Výpůjčka 4. patra bloku „B“ domova mládeže příspěvkové organizaci Dětskému domovu a školní jídelně Přerov, na základě smlouvy uzavřené na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce, Úhrada nákladů spojených s výpůjčkou činí 4.020,- Kč +plyn + elektřina + DPH za měsíc.
- Pronájem místností v přízemí bloku „B“ domova mládeže firmě Medikam Ambulance s.r.o. – smlouva na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce. Měsíční nájemné včetně poplatku za služby spojené s užíváním prostor činí 11.643,- Kč + DPH.
- Část III. patra domova mládeže, bloku „C“ je na základě smlouvy o nájmu prostor poskytnuto firmě PROREMI s.r.o.. Měsíčně je účtována nájemné včetně poplatku za služby spojené s užíváním prostor ve výši 20.275,- Kč + DPH
- Větší část I. patra a celé druhé II. patro domova mládeže bloku „C“ je na základě smlouvy o výpůjčce poskytnuto Pedagogicko- psychologické poradně Olomouckého kraje, Smlouva je uzavřena na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce. Měsíčně je účtována částka ve výši 44.231,- Kč + DPH.
- IV. patro domova mládeže bloku „C“ je na základě smlouvy o výpůjčce poskytnuto Střední škole polytechnické, Smlouva je uzavřena na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce. Měsíčně je účtována částka ve výši 18.288,- Kč + DPH + úhrada nákladů za el. energii.
- Ve I. NP bloku A je od 9. 9. 2024 realizován pronájem místnosti panu Vojtěchu Tomanovi za měsíční úhradu nájmu a služeb ve výši 3.300,- Kč + DPH.
- V přízemí bloku „C“ DM jsou pronajímány prostory paní Janě Michálkové. Smlouva byla uzavřena na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce. Měsíční částka za pronájem činí 2 995,- Kč + DPH.
- V přízemí bloku „C“ DM jsou pronajímány prostory panu Jánu Kamhalovi. Měsíční částka za pronájem činila 2.904,- Kč + DPH.
- Pronájmy auly v pavilonu 1 různým organizacím. Cena za hodinu 350,00 Kč včetně daně.
- Pronájmy auly v pavilonu 2 různým organizacím. Cena za hodinu 370,00 Kč včetně daně.
- Místnost ve III. Patře bloku C je příležitostně pronajímána sdružení CEPAC pro účely realizace rekvalifikačních kurzů. Pronájem je realizován ve formě denního nájemného ve výši 714,- Kč + DPH.
- Pronájem kiosku paní Elišce Doleželové. Cena pronájmu za měsíc činí 4.244,- Kč + DPH. + cena za spotřebovanou elektrickou energii.
- Dále je na odloučeném pracovišti pronajímána firmě PROGRESS OK Přerov plocha k uskladnění hutního materiálu. Smlouva je sjednána na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce, nájem je opět slučitelný s podmínkami stanovenými ve ZL školy. Částka za 1 rok je 62.300,00 Kč + DPH.
- Část plochy před objektem ubytovacího komplexu byla pronajata firmě RENGL, s.r.o. za účelem umístění plakátovací plochy za celkové nájemné ve výši 4.000,- Kč + DPH.
- Se společností Veolia Energie ČR, a.s. byla uzavřena Smlouva o pachtu technologického zařízení parní předávací stanice a parní přípojky uzavřená na jeden rok za celkovou cenu 35.620,- Kč

- Dále škola pronajímá nevyužité strojní zařízení (starší soustruhy a frézky).

Investice

Do prostor varny byl pořízen nový 300L plynový kotel za 164.499,23 Kč jako náhrada za dosluhující zařízení.

Projekt ECP - Smlouva o energetických službách se zaručeným výsledkem zahrnující:

- Výměnu vnitřního osvětlení za osvětlení s LED technologií ORG 101867 - SŠ technická Přerov – Kouřílkova, Kouřílkova 8, Přerov - „Smlouva o energetických službách se zaručeným výsledkem“ - 15D ……..…….491 982,00 Kč včetně DPH
- Úpravu systému ústředního vytápění ORG 101861 - SŠ technická Přerov – Bří Hovůrkových, Bří Hovůrkových 17, Přerov „Smlouva o energetických službách se zaručeným výsledkem“ – 19C……...…..…1 153 149,00 Kč včetně DPH
- Výměnu vnitřního osvětlení za osvětlení s LED technologií ORG 101868 SŠ technická Přerov – Bří Hovůrkových, Bří Hovůrkových 17, Přerov - „Smlouva o energetických službách se zaručeným výsledkem“ - 19D ...……..…362 996,00 Kč včetně DPH
- Úpravu systému ústředního vytápění ORG 101862 SŠ technická Přerov – 9. května, 9. května 194, Přerov - „Smlouva o energetických službách se zaručeným výsledkem“ – 20C ……...……...382 706,40 Kč včetně DPH
- Výměnu vnitřního osvětlení za osvětlení s LED technologií ORG 101869 SŠ technická Přerov – 9. května, 9.května 194, Přerov - „Smlouva o energetických službách se zaručeným výsledkem“ - 20D……...…..641 865,00 Kč včetně DPH

Celkové náklady projektu ECP činily ……3.032.698,40 Kč

Opravy

- Oprava sprch na dětském domově 222.470,60 Kč realizovaná z důvodu protékání do prostor Domova mládeže.
- Oprava odsávání tesařské dílny v celkové ceně 51.485,50 Kč.
- V průběhu celého období byly průběžně realizovány drobné opravy nemovitého majetku, jako např. opravy sociálního zařízení, opravy elektroinstalace v budovách, opravy osvětlení učeben a dílen, opravy ústředního topení školy, vybavení odborných učeben atd.

- Dále byly realizovány opravy obráběcích strojů, vybavení dílen, probíhaly opravy technologie školní jídelny, rovněž provozní opravy služebních vozidel

12. Seznam příloh

1. *a) Přehled soutěží v rámci teoretické výuky*
   b) Přehled soutěží v rámci praktického vyučování
   c) Přehled soutěží a akcí v rámci domova mládeže
2. *Přehled nejvýznamnějších akcí ve školním roce za úseky teorie a praxe*
3. *Ze zájmové činnosti žáků domova mládeže*
4. *Zřizovací listina školské rady*

Přehled soutěží v rámci teoretické výuky v roce 2025/2026

Druh akce	Vedoucí	Počet účastníků			Pořadatel, působnost (region, kraj, celostátní)	Datum	Umístění
		H	D	Cel.			
Finanční gramotnost-školní kolo	Ing. Coufal	103	70	173	MŠMTV, ČNB	8.12.2025	školní.kolo
Okresní přebor stř.škol v šachu	Ing. Volek	3		3	Lipník n/B	9.12.25	účast
Okresní kolo Finanční gramotnost	Ing. Coufal	2	1	3	MŠMTV, ČNB	26.1.2026	6.místo
Okresní kolo florbal	Mgr. Neradil	9		9	OA Přerov	17.2.2026	4.místo
Florbal – Turnaj Primátora města Přerov	Mgr. Neradil	9	0	9	OA Přerov	23.3.2026	3.místo – skupina 5. místo celkově
Celostátní matematická soutěž pořádaná OA Velké Meziříčí	Mgr. Jehlář	5	1	6	SPŠ Zlín	27.3.2026	59.-74. místo ze 179. ve své kategorii
HEXAGON Skirmish Czech Republic 2026	Studený	12	62	74	Olomoucký kraj	6.4 – 17.4.2026	8.místo z 33 zapojených škol 1. místo v jednotlivcích
Okresní kolo-SOČ	Ing. Coufal	1		1	Přerov, okresní	20.4.2026	1.místo
Krajské kolo SOČ	Ing. Coufal	1		1	Olomouc, krajské	12.5.2026	3.místo

Soutěže žáků realizované v rámci praktického vyučování ve školním roce 2025/2026

A) Školní soutěže:

Akce - specifikace -	Vedoucí	Účast žáků celkem	Pořadatel - působnost -	Termín konání akce	Umístění žáků školy
Nejlepší výrobek	Caletková		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: O1.	Kutějová	15	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Optik	Pospišilíková				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Doležel		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: A1.	Pich	21	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Automechanik	Skála				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Dohnalík		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: JmOK1.	Horák	5	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Strojní mechanik	Žákovský				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Pospišilíková		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: JmOK1.	Kutějová	11	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Jemný mechanik	Caletková				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Blaho		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZeTI1.	Janáček	5	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Tesař	Lehký				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Kadlík		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZeTI1.	Hájek	10	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Instalatér	Lehký				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Vojáček		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZeTI1.	Motal	5	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Zedník	Lehký				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Kohn		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: E1.	Vacula	3	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: mnp	Lehký				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Polášková M.		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: E1.	Zaťovičová	4	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: sus	Dostal				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Žákovský		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: MSO2.	Polanský	7	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Mechanik seřizovač	Dostal				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Pospišilíková		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: MSO2.	Kutějová	10	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Optik	Caletková				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Pich		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: A2.	Čechák	31	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Automechanik	Tomčík				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Ridl		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZOK2.	Šenkyřík	5	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Strojní mechanik	Žákovský				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Horák		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZOK2.	Dohnalík	7	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Obráběč kovů	Žákovský				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Blaho		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZeTI2.	Janáček	4	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Tesař	Lehký				V rámci skupiny OV

Akce - specifikace -	Vedoucí	Účast žáků celkem	Pořadatel - působnost -	Termín konání akce	Umístění žáků školy
Nejlepší výrobek	Motal		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZeTI2.	Vojáček	3	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Zedník	Lehký				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Kadlík		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZeTI2.	Hájek	11	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Instalatér	Lehký				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Kohn		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: E2.	Vacula	8	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: mnp	Lehký				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Polášková M.		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: E2.	Zaťovičová	6	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: sus	Dostal				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Caletková		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: MSO3.	Kutějová	11	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Optik	Pospišilíková				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Doležel		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: A3.	Koutný	24	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Automechanik	Tomčík				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Ridl		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: JmZ3.	Šenkyřík	10	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Strojní mechanik	Žákovský				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Pospišilíková		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: JmZ3.	Kutějová	11	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: jemný mechanik	Caletková				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Kadlík		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZeTI3.	Hájek	8	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Instalatér	Lehký				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Motal		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZeTI3.	Vojáček	5	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Zedník	Lehký				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Janáček		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZeTI3.	Blaho	3	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Tesař	Lehký				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Kohn		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: E3.	Vacula	7	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: mnp	Lehký				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Polášková M.		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: E3.	Zaťovičová	7	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: sus	Dostal				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Horák		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: MSO4.	Polanský	8	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Mechanik seřizovač	Žákovský				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Caletková		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: MSO4.	Kutějová	11	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Optik	Pospišilíková				V rámci skupiny OV

Akce - specifikace -	Vedoucí	Účast žáků celkem	Pořadatel - působnost -	Termín konání akce	Umístění žáků školy
Nejlepší výrobek	Motal		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZeTI2.	Vojáček	3	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Zedník	Lehký				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Kadlík		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZeTI2.	Hájek	11	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Instalatér	Lehký				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Kohn		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: E2.	Vacula	8	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: mnp	Lehký				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Polášková M.		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: E2.	Zaťovičová	6	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: sus	Dostal				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Caletková		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: MSO3.	Kutějová	11	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Optik	Pospišilíková				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Doležel		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: A3.	Koutný	24	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Automechanik	Tomčík				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Ridl		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: JmZ3.	Šenkyřík	10	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Strojní mechanik	Žákovský				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Pospišilíková		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: JmZ3.	Kutějová	11	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: jemný mechanik	Caletková				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Kadlík		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZeTI3.	Hájek	8	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Instalatér	Lehký				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Motal		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZeTI3.	Vojáček	5	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Zedník	Lehký				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Janáček		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZeTI3.	Blaho	3	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Tesař	Lehký				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Kohn		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: E3.	Vacula	7	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: mnp	Lehký				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Polášková M.		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: E3.	Zaťovičová	7	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: sus	Dostal				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Horák		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: MSO4.	Polanský	8	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Mechanik seřizovač	Žákovský				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Caletková		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: MSO4.	Kutějová	11	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Optik	Pospišilíková				V rámci skupiny OV

B) Soutěže firemní, regionální, krajské, celorepublikové:

Druh akce	Vedoucí	Počet účastníků			Pořadatel, působnost (region, kraj, celostátní)	Datum	Umístění
		H	D	Σ			
Autoopravář junior 2026	Tomčík	2	0	2	Krajské kolo, Kroměříž (Zábřeh)	20.1.2026	5. a 10. místo bez postupu
IU-Instalatér	Hájek	2	0	2	Krajské kolo, Jeseník	26.1.2026	6. a 10. místo bez postupu
Kovo Junior – zámečník	Ridl	2	0	2	Krajské kolo, Šumperk	12.3.2026	2. a 3. místo, postup
Kovo Junior – obráběč kovů	Dohnalík	2	0	2	Krajské kolo, Mohelnice	17.3.2026	8. a 12. místo bez postupu
Kovo Junior – zámečník	Ridl	1	0	1	Celostátní kolo, Brno	17.-19.3.2026	19. místo z 20.

Přehled soutěží a akcí domova mládeže ve školním roce 2025/26

Název akce	Datum	Počet účastníků
Sbírka ošacení pro potřebné - Azylov. dům pro matky s dětmi	celý školní rok	DM
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	02.09.2025	10
A3 seznamovací večer se zmrzlinou	01.09.2025	24
ZK - Člověk, sport a zdraví - basketbal	03.09.2025	8
A2-seznamovací setkání-hra Poznej svého spolubydlícího	03.09.2025	23
Dobrý Anděl - sbírka finančních prostředků pro nadaci	celý školní rok	DM
Sbírka potřeb pro útulek pro zatoulané psy a kočky v Přerově	celý školní rok	DM
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	09.09.2025	10
Kino - V zajetí démonů 4	10.09.2025	28
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	10.09.2025	10
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal, trénování mažoretky (3)	16.09.2025	15
ZK - EKOkroužek - práce na zahrádce-likvidace plevele, stříhání bylin	17.09.2025	12
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	17.09.2025	10
Táborák na uvítanou, adaptační hry	17.09.2025	55
ZK-Poznávací procházka Přerovem	22.09.2025	5
ZK-Návštěva knihovny - registrace zdarma	23.09.2025	5
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal, trénování mažoretky (4)	23.09.2025	14
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	24.09.2025	10
ZK-Výstava obrazů Alfonse Muchy	25.09.2025	7
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal, trénování mažoretky(3)	30.09.2025	9
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal,	01.10.2025	8
Sbírka kabelek pro Kabelkový veletrh v Olomouci	01.10.2025	DM
ZK-EKO kroužek - malování domečků	02.10.2025	8
Pizza večírek, svícny na jarmark	07.10.2025	42
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal,	07.10.2025	10
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal,	08.10.2025	10
Panel - Fotogalerie DM	08.10.2025	5
A3 Popcorn day	08.10.2025	24
ZK-EKO kroužek - malování domečků	13.10.2025	9
Bleší trh - nákup a prodej oděvů a doplňků	13.10.2025	35
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	14.10.2025	11
ZK-EKO kroužek - malování domečků	14.10.2025	7
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	15.10.2025	9
ZK-EKO kroužek - malování domečků	15.10.2025	8
Výroba podzimních okének z větviček	15.10.2025	4
ZK-Kvízové večery	20.10.2025	10
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	21.10.2025	8
Vědomostní soutěž "Hádej,co to je!"	22.10.2025	8
ZK-EKO kroužek - malování domečků	22.10.2025	6
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	22.10.2025	8
Sbírka potřeb pro útulek - předání 1.část	29.10.2025	DM

ZK-Kvízové večery	03.11.2025	8
Halloweenská stezka odvahy	04.11.2025	76
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	04.11.2025	8
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	05.11.2025	8
ZK -Člověk, sport a zdraví - volejbal, nácvik mažoretky	18.11.2025	10+2
ZK -Člověk, sport a zdraví - volejbal	19.11.2025	7
Výroba výrobků, dekorací na Scholaris a Den řemesel v Galerii Přerov	září - listopad	DM
Vánoční hvězda - spolek Šance pro FN Olomouc	25.11.2025	DM
FITNESS TÝDEN	24.11. - 26.11.25	70
ZK -Člověk, sport a zdraví - volejbal	26.11.2025	7
Džemfest na A3	27.11.2025	20
ZK -Člověk, sport a zdraví - volejbal	02.12.2025	8
Bruslení na venkovním kluzišti U majáku v Přerově	03.12.2025	7
ZK -Člověk, sport a zdraví - volejbal	03.12.2025	8
Mikulášská nadílka	04.12.2025	DM
ZK -Člověk, sport a zdraví - volejbal PŘEDVÁNOČNÍ zápas	09.12.2025	10+2
ZK-Návštěva výstavy „Vánoční salon“ v Městském domě	09.12.2025	7
Vánoční punč na náměstí TGM	10.12.2025	9
ZK -Člověk, sport a zdraví - nacvičování se stuhou	10.12.2025	2 (SPgŠ)
Česko zpívá koledy	10.12.2025	10
ZK-Sušení pomerančů	11.12.2025	8
Vaření punče na vánoční večírek	14.12.2025	5
Vánoční štěstíčka pro Domov Alzheimer - předání	09.12.2025	8
Vánoční večírek a pečení perníčků	15.12.2025	48
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	16.12.2025	10
ZK-Výroba věnců a dekorací ze sušených pomerančů	16.12.2025	8
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	17.12.2025	6
Vtipné vánoční focení a povídání na A3	16.12.2025	20
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	06.01.2026	8
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	07.01.2026	8
ZK- Kvízové večery	12.01.2026	7
Kino Avatar: Oheň a popel	13.01.2026	20
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	13.01.2026	7
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	14.01.2026	8
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	20.01.2026	10
Beauty day	21.01.2026	15
Mexické tortily	21.01.2026	12
ZK - Člověk, sport a zdraví - basketbal	21.01.2026	8
ZK- Kvízové večery	26.01.2026	6
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	27.01.2026	10
Fotokoutek DM	2025-26	10
B3 Valentýnské tvoření -modeláž ze samotvrdnocí hmoty	2.2.- 5.2. 2026	12
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	03.02.2026	11
A3 Výroba valentýnských postaviček	02.02.2026	6
A3Pyžamové odpoledne s čajem a kávou	27.01.2026	10
ZK- Kvízové večery	09.02.2026	8
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	10.02.2026	8

A3 Valentýnské zkrášlování a čoko mlsání	11.02.2026	24
Valentýnský workshop - krabičky na bonbónky, pečení zákusku	12.02.2026	7
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	11.02.2026	8
B3 Výroba dekorací z plyšových drátků	16.02.2026	2
A2 Dance večer	17.02.2026	8
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	17.02.2026	8
ZK- PoValentýnské pečení	18.02.2026	16
ZK - Člověk, sport a zdraví - basketbal	18.02.2026	8
ZK- Kvízové večery	02.03.2026	7
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	03.03..2026	10
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	04.03..2026	8
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	10.03..2026	10
Uklid kuchyňky ve SK, pečení bábovek na akci SPgŠ	10.03.2026	6
A3 Lollipop day	05.03.2026	22
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	11.03.2026	8
A2 Knižní klub - tipy na knížky	11.03.2026	9
Filmové představení " Vzpomínky na něj"	12.03.2026	30
Úklid místnosti A15 - sklad nářadí, použitého prádla, pračka	11.03.2026	4 děvčata+2 chlapci
Komentovaná prohlídka židovského hřbitova	17.03.2026	10
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal + 2 mažoretky nácvik	17.03.2026	10 + 2
Velikonoční workshop-zdobení vajíček,vánočka,perníčky	18.03.2026	12
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	18.03.2026	10
A3 Párty s párky	19.03.2026	21
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	25.03.2026	14
A2 Vlasový styling	25.03.2026	7
ZK - Velikonoční posezení	26.03.2026	12
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	31.03.2026	8
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	07.04.2026	8
ZK - práce na zahrádce-ošetření levandule, bylin,likvidace plevele	08.04.2026	7
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	08.04.2026	8
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	14.04.2026	8
Večírek ve SK - výroba čarodějnice, sendviče, zmrzlina	14.04.2026	18
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	15.04.2026	8
ZK - Člověk, sport a zdraví - basketbal	21.04.2026	8
Domov Alzheimer - společenský večírek	21.04.2026	15
ZK-Den Země - úklid kolem DM	21.04.2026	23
Pálení čarodějnic - opékání buřtů, sportovní hry	21.04.2026	48
ZK - Člověk, sport a zdraví - míčové hry, nácvik se stuhou	22.04.2026	8
A2 Activity - spol. hra	22.04.2026	6
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	28.04.2026	8
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	29.04.2026	8
A3 týden s Activity hrou	27.4.-29.4.2026	8
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	05.05.2026	7
ZK - Člověk, sport a zdraví - sálová kopaná	06.05.2026	8
ZK - Člověk, sport a zdraví	12.05.2026	8
ZK - Člověk, sport a zdraví	13.05.2026	8
Bowling Trumf Centrum Přerov	19.05.2026	11

ZK - práce na zahrádce-stříh levandule, bylin, odplevelení záhonu	20.05.2026	7
Předání potřeb pro psy a kočky do Útulku v Přerově část-2	25.05.2026	DM
Stříhání levadule na sušení	26.05.2026	4
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	26.05.2026	7
A3 Palačinkový dýchánek	26.05.2026	11
A2 - vybíjená - hra s míčem na trávě	27.05.2026	6
B3 - květinový věnec, tvoření z papír. obalů od vajec	v průběhu května 2026	3
Předání potřeb pro psy a kočky do Útulku v Přerově část-3	01.06.2026	DM
A2 - badminton	02.06.2026	6
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	02.06.2026	10
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	03.06.2026	8
A2 Výtvarný workshop - malba portrétu	03.06.2026	6
Filmové představení "Ďábel nosí Pradu 2"	09.06.2026	29
ZK - Člověk, sport a zdraví - volejbal	16.06.2026	7
Domov Alzheimer - společenské odpoledne	16.06.2026	10
Závěrečný táborák a hry	17.06.2026	70

Přehled nejvýznamnějších akcí ve školním roce za úseky teorie a praxe

- Slavnostní zahájení školního roku 1. 9. 2025: První školní den zahájili žáci 1. ročníků slavnostně v aule P2. Seznámili se s vedením školy, svými třídními učiteli a učiteli odborného výcviku. Od třídních učitelů se dozvěděli základní informace a učitelé praktického vyučování je seznámili s prostředím školy.
- Adaptační dny 3. – 5. 9. 2025: Cílem adaptačních dnů bylo nejen lépe se poznat a vytvořit důvěru v nových kolektivech, ale také otevřít důležitá témata pro život ve třídě i mimo ni. Studenti si vyzkoušeli aktivity zaměřené na spolupráci, řešení výzev i prožitek – například jaké to je vidět svět očima druhých.



- Žáci 1. a 2. ročníku dopravních oborů navštívili letiště v Přerově, které slouží jak civilnímu, tak vojenskému letectví. Během exkurze se seznámili s řízením leteckého provozu, údržbou a provozem letecké techniky a různými typy vrtulníků – např. Bell používaný záchranáři nebo Black Hawk nasazovaný při hašení lesních požárů.
- Žáci třídy E2. navštívili výstavu Alfonse Muchy v Galerii města Přerova**.** Během této inspirativní exkurze se seznámili nejen se životem slavného secesního malíře, ale mohli také obdivovat jeho nádherné divadelní plakáty, litografie, výřezy z obrazů *Slovanské epopeje* a dobové fotografie. Umělecké výstavy prohlubují estetické cítění žáků a rozšiřují jejich všeobecný rozhled.
- V rámci SŠT se 22. září 2025 do akce Ukliďme Česko zapojilo celkem 197 žáků a 20 pedagogů. Žáci se aktivně podíleli nejen na úklidu samotného okolí školy, ale vzali to opravdu z gruntu – uklidili také okolí hřbitova, zimního stadionu i vnitřní prostory školy. Akce probíhala ve velmi příjemné a přátelské atmosféře.
- Reprezentační výběr školy se zúčastnil turnaje ve fotbale o postup do okresního kola a obsadil krásné 2. místo.
- V rámci Týdne pro duševní zdraví měla naše škola možnost se zúčastnit besedy o duševních onemocněních v dnešní době a všem, co se kolem nich děje. Besedu vedli odborní pracovníci z Centra duševního zdraví Přerov a konala se v sále kina Hvězda. Na programu byly tři na sebe navazující bloky s odborníky na témata Úvod do psychiatrie, Závislosti a Vztahy a sexualita. Bloky byly doplněny panelovou diskusí a prostor byl i pro odpovědi na otázky žáků.
- Robotika, 3D tisk, virtuální realita nebo umělá inteligence – to vše přiblížila studentům unikání mobilní laboratoř Edu Lab. Mobilní laboratoř vznikla jako unikátní projekt společnosti Škoda Auto pro podporu technického vzdělávání a žáci oboru Elektrotechnika a Automechanik měli možnost formou netradičního zážitku poznat nejmodernější technologie.

- Naše škola se již tradičně zúčastnila jako vystavovatel Burzy práce a vzdělání, kterou pořádá Úřad práce ČR, hospodářské komory v Olomouckém kraji a regionální zastoupení Svazu průmyslu a dopravy ČR v Olomouci. Žáci školy prezentovali společně se svými vyučujícími jednotlivé obory, stavební obory představily formou praktických ukázek své profese naživo, nechybělo ani výukové auto. Třída MSO4. absolvovala pracovní pohovor nanečisto s personalistkou firmy Olympus.
- Do zákulisí letecké dopravy měli možnost nahlédnout žáci dopravních oborů během exkurze na Letišti Václava Havla v Praze. Po absolvování bezpečnostní kontroly sledovali činnosti související se vzletem a přistáním letadel, ale také servisní práce a údržbu strojů v letištních hangárech. Během více než dvouhodinové prohlídky se studenti dozvěděli také základy finančních vztahů mezi leteckými společnostmi a letištěm, díky čemuž získali ucelený pohled na fungování moderního letištního provozu.



- Na naší škole proběhly ve dnech 9. a 16. října inspirativní besedy se zástupci partnerských firem, které byly určeny zejména studentům prvních ročníků stavebních a strojírenských oborů. Cílem setkání bylo propojit teoretické znalosti získané ve škole s praxí a poskytnout studentům přehled o možnostech profesního uplatnění.
- Ve čtvrtek 23. 10. 2025 prožila třída MSO4. v Knihovně města Olomouce jinou vyučovací hodinu českého jazyka a literatury. Lektorka poutavým způsobem předávala studentům informace o literatuře pro „mladé dospělé, studenti pracovali s ukázkou z knihy, kterou si sami vybrali a dozvěděli se mnoho informací ze světové i české literatury. V závěru výukového programu si vyzkoušeli i tvůrčí psaní a někteří své psané myšlenky ostatním.
- Žáci tříd PED4., DE3., DP2. a PED1. se zúčastnili besedy a praktického workshopu na téma „Jak založit e-shop“. Akce proběhla 24. října 2025 a vedla ji Ing. Jitka Novodomská, která žákům přiblížila svět online podnikání z pohledu skutečné praxe. V první části besedy se žáci dozvěděli, jak funguje e-shop od nápadu až po realizaci, jak vybrat vhodné produkty, oslovit zákazníky a jaké nástroje pomáhají s propagací i správou objednávek. Druhá, praktická část workshopu, nabídla žákům možnost promyslet si vlastní podnikatelský záměr a vytvořit návrh vlastního e-shopu. Následně měli možnost své nápady sdílet a zjistit, že podnikání může být nejen ziskové, ale také zábavné a kreativní. Celá akce byla velmi inspirativní a přinesla spoustu nových poznatků i motivaci k dalšímu rozvoji digitálních dovedností.
- V pátek 31.10.2025 se žáci skupin DE1.(e), DE3.(e) a MSO3.(ms) zúčastnili odborného workshopu realizovaného v prostorách školícího centra IN- HUB v Přerově. Na čtyřech pracovních stanovištích si mohli prakticky vyzkoušet práci s přístroji, které vyvíjí a vyrábí společnost Olympus pro oblast zdravotnictví. Vyzkoušeli laparoskopickou operaci hračky, endoskopické vyšetření plyšového medvěda, během něhož objevovali součástky ze stavebnice LEGO, nebo operaci pomocí žhavené sondy.

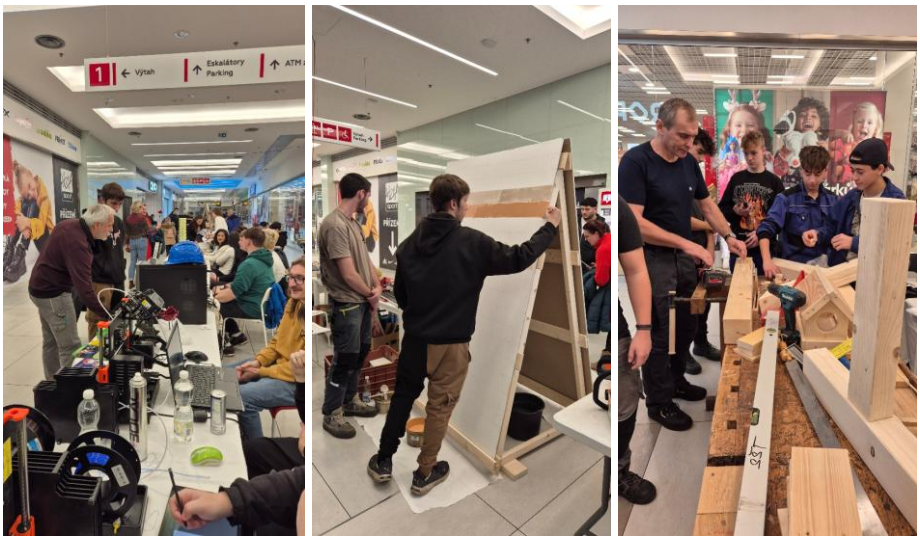


- Poslední říjnový pátek ožila škola v duchu Halloweenu. Studenti i učitelé přišli v nejrůznějších kostýmech – nechyběli duchové, zombie, čarodějnice ani oblíbené filmové postavy. Celý den se nesl v přátelské a zábavné atmosféře. Součástí programu byla soutěž o nejlepší masku, tematické aktivity v hodinách i originální výzdoba. Na chodbách panovala skvělá nálada a nechyběla ani fotostěna, kde si všichni mohli pořídit památeční snímky.
- Dne 5. listopadu 2025 se žáci Střední školy technické zúčastnili Rady mladších – 12. ročníku meziškolních konferencí 2025 pro žáky středních a vyšších odborných škol. Krajské kolo pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj, které probíhalo v Ostravě nabídlo prostor pro diskuze, sdílení názorů a rozvoj komunikačních dovedností mladých lidí





- Ve čtvrtek 6. listopadu třídy DE3. a MSO4. vyjely do Moravského divadla v Olomouci na činoherní představení Přelet nad kukaččím hnízdem podle knižní předlohy Vyhoďme ho z kola ven amerického spisovatele Kena Keseyho.
- Dne 18. listopadu 2025 absolvovali studenti skupiny O2. odbornou exkurzi v optické divizi společnosti Meopta, kde se seznámili s moderními postupy výroby, používanými měřidly a specializovanými stroji určenými k broušení a leštění rovinné i sférické optiky. Žáci tak nahlédli do reálného provozu a mohli vidět, jak vznikají precizní optické prvky využívané v celé řadě aplikací. Exkurze pro ně byla nejen odborným přínosem, ale také motivací k dalšímu studiu a zájmu o technologické obory.
- První ročník Dne řemesel v Galerii Přerov uspořádala škola ve středu 19. 11. Cílem bylo přiblížit veřejnosti, jaké profese se v naší škole učí, a to formou praktických činností. Návštěvníci Galerie tak měli možnost vidět žáky „v akci“ a také si některé dovednosti sami vyzkoušet. Součástí přehlídky byly i výrobky žáků.



- Žáci čtvrtého ročníku prožili den s Policií ČR, během kterého měli možnost seznámit se s náplní práce policistů, prohlédnout si ukázky služební výstroje a výzbroje či policejních vozidel. Nechyběla ani beseda s kriminalisty a na závěr získali informace o podmínkách přijetí a možnostech kariérního růstu u PČR.
- Ve čtvrtek 27. 11. 2025 se konal turnaj okresního kola ve florbale chlapců Subterra Cup 2025. Družstvo SŠT získalo 3. místo.
- Pro žáky oborů obráběč kovů a zámečník uspořádala společnost DT-výhybkárna a strojírna Prostějov zajímavou přednášku. Akce byla zaměřena na praktické přiblížení strojírenské výroby, moderních technologií i možností budoucího pracovního uplatnění.
- Skupina 42 studentů SŠT vyrazila ve středu 10.12. za památkami i předvánoční atmosférou do nádherně vyzdobeného hlavního města Rakouska Vídně.
- Poslední den před vánočními prázdninami se žáci, učitelé i pracovníci školy sešli ve vestibulu školy u krásně nazdobeného vánočního stromku, aby si společně zazpívali vánoční písně a české koledy, a to za doprovodu kytary a kláves. Nechyběl ani (nealkoholický) punč, který pomohl dokreslit příjemnou předvánoční atmosféru. Možná tak vznikla nová tradice – uvidíme za rok.



- Zástupci Technologické fakulty Univerzity Tomáš Bati ve Zlíně žákům oboru mechanik seřizovač představili hlavní studijní programy i moderní vybavení fakulty. Žáci získali také praktické informace o přijímacím řízení, stipendiích i firmách, které s fakultou spolupracují, rozšířili si přehled o technologiích ve svém oboru a o možnostech dalšího profesního rozvoje.
- V pátek 23.1.2026 navštívili studenti maturitních oborů O2. a O3. Fyzikální kaleidoskop, který pořádá Přírodovědecká fakulta UP v Olomouci. Žáci si vyslechli přednášky v optických laboratořích o metodách korekce zraku a seznámili se s moderními vyšetřovacími přístroji.

- Dne 27. 1. 2026 měli vybraní žáci třídy DE1. příležitost zúčastnit se zajímavé přednášky s názvem „Elektromobilita – výzvy a příležitosti“, která proběhla v rámci projektu ENERSOL CZECH na SPŠEI Mohelnice.
- Univerzita Pardubice, Dopravní fakulta, umožnila žákům oborů Dopravní prostředky a Provoz a ekonomika dopravy nahlédnout do tajů řízení železniční dopravy. Zjistili a na vlastní kůži si vyzkoušeli celý náročný proces výpravy vlaků,na Dopravním sále prováděli výpravu vlaků nebo jejich křižování s využitím různých systémů řízení. Na sále Centrálního dispečerského pracoviště řídili v reálných situacích a podle jízdního řádu pohyby vlaků s ohledem na bezpečnost a dodržení jízdního řádu.
- Svátek svatého Valentýna si škola připomněla v příjemné a tvořivé atmosféře.
- Naše škola se zapojila do akce Týden pro wellbeing v termínu od 4. – 11. 2. 2026. Do této akce aktivně zapojilo několik tříd, probíhaly diskuze týkající se aktivit na podporu vztahů ve třídě, zvládání stresu a školního tlaku, posilování sebevědomí a vytváření příjemného školního prostředí.





- Dne 17. února 2025 se žáci třídy DE3 oboru Elektrotechnika zúčastnili akce Studentské infodny v Ostravě, kterou pořádala společnost Schrack Technik spol. s r. o.. První část programu byla věnována odborným přednáškám na téma chytré domácnosti a významu umělé inteligence v elektrotechnice z pohledu odborníků z praxe. Druhá část dopoledne byla více prakticky zaměřená. na splnění zadaných úkolů. Přestože se naše škola této akce účastnila poprvé, naši žáci si vedli velmi dobře a v disciplíně zaměřené na kalkulaci vybojovali krásné třetí místo v silné konkurenci převážně průmyslových škol.
- Dne 19. 2. 2026 se na naší škole konalo okresní kolo v uměleckém přednesu Wolkrův Prostějov.
- Dne 3.3. navštívila skupina O3. přerovskou firmu Meopta, kde studentky absolvovaly přednášku z oblasti montáže a justáže a prohlédly si pracoviště a principy plnění optiky plynem a jejich následnou tlakovou kontrolu.
- Návštěva představení Nedotknutelní Moravského divadla v Olomouci 5. března 2026 žáky tříd MSO4. A DE3.
- Dne 6. 3. 2026 se žáci třídy DE3. (dp) zúčastnili výstavy Motosalon Brno 2026. Žáci měli možnost seznámit se aktuálními trendy, prohlédnout si vystavené modely různých značek a získat nové poznatky využitelné v jejich oboru. Součástí programu byly také doprovodné akce, ukázky a prezentace v oblasti servisu a oprav. Návštěva byla pro žáky přínosná jak z hlediska odborného, tak i motivačního, a přispěla k rozšíření jejich znalostí i zájmu o obor.
- V rámci Akademie Ptáček měli naši žáci možnost zúčastnit se přímo ve škole prezentace profi nářadí pro instalatéry.
- Delegace školy složená ze tří žáků 1. ročníku oboru elektrotechnika se pod vedením Ing. Nedomy zúčastnila krajské konference Enersol, která se 3. 3. 2026 konala v Mohelnici.

- Dne 12.3 se první ročník oboru jemný mechanik – optik zúčastnil exkurze do společnosti Meopta. zaměřené na ručního čištění optických prvků ve výrobě a komplexního mytí pomocí ultrazvukových mycích linek.
- 13. března se žáci tříd JM3. a O3. zúčastnili odborného veletrhu OPTA, který patří mezi významné akce v oblasti optiky a optometrie. Během návštěvy měli možnost seznámit se s aktuálními trendy v oblasti brýlových obrub i moderních brýlových a kontaktních čoček.
- Dne 17. března 2026 se na Střední škole technické a zemědělské v Mohelnici uskutečnilo krajské kolo prestižní soutěže oboru obráběč kovů KOVO JUNIOR 2026, kterého se zúčastnili i dva žáci naší školy. V silné konkurenci obsadili 8. a 12. místo a odnáší si cennou zkušenost pro jejich další odborný růst.
- Krajské kolo KOVO Junior pro strojní mechaniky se konalo v Šumperku a utkali se v něm nejlepší zámečníci Olomouckého kraje. Soutěžní úkoly prověřily jak praktické dovednosti, tak odborné znalosti účastníků. Soutěžící tak museli zvládnout měření strojírenských veličin pomocí přístrojů a měřidel a následně zhotovit součástku podle předložené výkresové dokumentace. Žáci naší školy prokázali vysokou úroveň profesních dovedností a v soutěži obsadili 2. a 3. místo. a žák P.T. postoupil do kola celostátního. které se konalo ve dnech 18.3. – 19.3.2026 v Brně.
- Desetičlenná skupina studentů třídy MSO3. doplnila výpravu Katedry společenských věd Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci a navštívila ve dnech 16.–18. března Evropský parlament.





- Velikonoční salon v Městském domě navštívila třída E2. Žáci oboru stravovací a ubytovací služby se mohli inspirovat krásně nazdobenými perníčky, beránky a dalším velikonočním pečením. Žáci oboru malířské a natěračské práce se seznámili s lidovými ornamenty, které mohou využít v odborném kreslení. Zaujala také ukázka zdobení kraslic slámou.
- I v letošním roce je škola zapojena do dlouhodobého celostátního programu ekologické výchovy M.R.K.E.V.
- Pro žáky třetích ročníků byla uspořádána přednáška o dárcovství kostní dřeně, v jejímž závěru měli možnost připojit se k 159 905 dárcům zaregistrovaným v ČNRDD.
- Ve dnech 14.4.2026 a 16.4.2026 se uskutečnily volby do školské rady Střední školy technické, Přerov, Kouřílkova 8.
- V letošním roce pojala škola své zapojení do Dne Země šířeji a připravila aktivity pro veřejnost, a to zejména základní a mateřské školy z Přerova a okolí. Na několika stanovištích absolvovaly děti pod vedením pedagogů a žáků SŠT kvízy, hry, výtvarné či pohybové

činnosti, vše zaměřeno na život a význam hmyzu v přírodě. Nejvíce asi zaujalo stanoviště, kde si děti s pomocí žáků naší školy mohly přírodninami naplnit domeček pro hmyz. Tento hmyzí hotel si pak odnesly do svých školních zahrad

- V pátek 24. dubna se třída MSO3. – obor mechanik seřizovač zúčastnila odborné exkurze ve společnosti Honeywell v Hlubočkách.
- Ve dnech 27.–30. dubna 2026 se žáci naší školy zúčastnili poznávacího zájezdu do Itálie, zaměřeného především na slavné automobilky (Lamborghini a Ferrari) a historická města.





- Exkurze tříd E1. a E2 ve společnosti GRIZLY byla zaměřena na seznámení žáků s provozem moderní firmy zabývající se skladováním, balením a distribucí potravin. Žáci si prohlédli skladové prostory, balírnu i expedici a získali cenné informace o hygienických pravidlech, logistice a organizaci práce.
- Žáci oboru malířské a natěračské práce navštívili Absolventskou výstavu ZUŠ Bedřicha Kozánka v Galerii města Přerova. Zde se seznámili s různými výtvarnými technikami od akvarelu, pastelu až po kašírování a keramiku. Načerpali tak inspiraci do odborného kreslení.
- Po úspěšně zvládnutém okresním kole, kde žák naší školy Martin Ž. obsadil 1. místo v oboru Ekonomika a řízení, následoval postup do krajského kola, které se uskutečnilo 12. 5. 2026 na Univerzitě Palackého v Olomouci. V silné konkurenci žáků gymnázií a průmyslových škol úspěšně zvládl obhajobu své práce a vybojoval krásné 3. místo.
- Výtvarná soutěž proběhla v měsíci dubnu ke Dni Země. Soutěže se zúčastnili žáci tříd E.1, O1., ZeTI1., E2. O vítězi hlasovali žáci i odborná porota z řad vyučujících odborných předmětů.
- 28.5.2026 proběhlo vyhlášení výsledků celoroční výtvarné soutěže Automobil roku, pořádané v rámci náboru pro žáky základních škol i pro žáky naší školy. Vyhlášení bylo spojeno s výstavou všech prací a s předáním cen pro ty nejlepší.
- Žáci naší školy navštívili Planetárium Ostrava, kde se vydali na fascinující cestu vesmírem. Během programu se dozvěděli, co je dál za hranicí poznaného, jak nás to ovlivňuje, proč nás ovlivňují změny v dalekém vesmíru.
- S funkcemi České národní banky se v rámci exkurze seznámili žáci třídy MSO3.
- Dne 4. 6. 2026 se žákyně třídy MSO3. zúčastnily exkurze do Planetária Brno. V rámci návštěvy zhlédly vzdělávací 3D program Vesmír všemi smysly, který poutavou a interaktivní formou přiblížil zajímavosti o vesmíru a jeho poznávání.
- Besedy s příslušníky městské policie přiblížila žákům školy práci strážníků a zvýšila jejich povědomí o bezpečnosti v každodenním životě. Strážníci žákům představili svou činnost, vysvětlili nejčastější situace, se kterými se při výkonu služby setkávají, a zdůraznili důležitost dodržování pravidel veřejného pořádku. Beseda se věnovala také prevenci rizikového chování, bezpečnému pohybu ve městě a odpovědnosti každého jedince za své jednání.

- Slavnostní předávání maturitních vysvědčení žákům tříd DP4. a MSO4. proběhlo v pondělí 8. 6. 2026 v krásném prostředí Mervartova sálu přerovského zámku.



- Dne 12. 6. 2026 se žáci třídy JMOK1. a MSO2. (obory obráběč kovů a mechanik seřizovač) zúčastnili odborné exkurze do Chropyňských strojíren.

- Naše škola dosáhla v roce 2026 významného úspěchu na poli vzdělávání a globálního rozvoje. Na základě dlouhodobé práce žáků, pedagogů i vedení školy získala prestižní titul Světová škola, který je udělován institucím aktivně podporujícím globální odpovědnost, udržitelnost a otevřenost vůči aktuálním světovým tématům. Získání titulu Světová škola potvrzuje, že SŠT Přerov dokáže propojit odborné technické vzdělávání s širším společenským přesahem.







- V úterý 23. 6. 2026 si 55 úspěšných absolventů učňovských oborů převzalo výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce. Kromě těchto dokumentů, které jsou skvělým vkladem pro uplatnění na trhu práce, si odnášejí zkušenosti, přátelství a vzpomínky, které je budou provázet dalším životem. Milí absolventi, přejeme vám, ať se vám daří a ať nacházíte radost ve své práci i osobním životě.



- Závěr roku patřil sportovním turnajům (kopaná, volejbal) a třídním exkurzím.

Více o aktivitách, včetně fotografické dokumentace, viz: Aktuality školy: www.kourilkova8.cz nebo na facebooku nebo instagramu školy.

Tabulka exkurzí, besed a dalších akcí v rámci teoretické výuky v roce 2025/2026

Druh akce	Třída/skupina	Počet účastníků			Místo, obsah	Datum
		H	D	Cel.		
Exkurze	MSO2. (O2)	4	5	9	Sklenářství Salaj	23.9.2025
Exkurze	E2	9	3	12	Galerie města Přerova, výstava Alfonse Muchy	16.9.2025
Exkurze	E3	2	2	4	Výstava hub	26. 9. 2025
EDU.lab Škoda	DE3(e), A3	30	0	30	Přerov, parkoviště před kinem Hvězda	7.10. 2025
Exkurze Bochoř	PED1, DP2	28	13	41	LETIŠTĚ PŘEROV	9.9.2025
Exkurze	A3	23	1	24	Letiště BOCHOŘ	29.9.2025
EDU.lab Škoda	DE1 (e)	3	2	5	Přerov, parkoviště před kinem Hvězda	8.10
Beseda – Týden duševního zdraví	Celá škola			Cca 370	Kino Hvězda	7. 10. 2025
Hotel Jana – Burza práce	MSO3 – O	0	10	10	Hotel Jana Přerov	14.10.2025
Hotel Jana – Burza práce	MSO4	9	6	15	Hotel Jana Přerov	14.10.2025
Hotel Jana – Burza práce	E 2	10	3	13	Hotel Jana Přerov	14.10.2025
Letiště Praha	DP2, PED1, PED3	23	10	33	Letiště Praha	15.10.25
Workshop Olympus	DE1 (e), DE3 (e), MSO3 (MS)	22	2	24	IN – HUB Přerov	31.10.2025
Výuka v Knihovně města Olomouce	MSO4.	19	9	10	Výuková hodina – Young Adult literatura	23.10. 2025
Hotel Jana – Burza práce	DE3 (e)	11	0	11	Hotel Jana Přerov	14.10.2025
Divadlo Olomouc	DE3., MSO4.	30	10	40	Divadelní představení	6.11.2025
Exkurze	O2.	5	4	9	Meopta	18.11.2025
Motivační den s PČR	DP 4	10	3	13	Policie ČR Přerov	19.11.2025
Exkurze oční optika Rozehnalová	MSO 2 (O)	5	4	9	Přerov	25.11.2025
Exkurze Svět barev	E3 (MNP)	7	0	7	Přerov – prodejna Svět barev	5. 12. 2025
DT-výhybkárna	OK1, ZOK2, Z3	23	1	24	SŠT – aula	9.12.2025
Exkurze – Adventní Vídeň 2025	Žáci SŠT	16	26	42	Vídeň	10.12.2025
Muzeum J.A. Komenského	O2	9	4	5	Výstavní síň muzea	16.12.2025
Vánoční workshopy	Žáci stavebních oborů a SUS	25	3	28	SŠT Přerov	17.12.2025
Filmové představení v kině Hvězda	Celá škola				Přerov	18.12.2025
Exkurze – Adventní Přerov	E3	4	0	4	Přerov	19.12.2025
Exkurze Meopta	O2.	9	4	5	Meopta Přerov	13.1.2026
Přednáška ELEKTROMOBILITA výzvy a příležitosti	DE1	1	2	3	SŠTEI Mohelnice	27.1.2026

Druh akce	Třída/skupina	Počet účastníků			Místo, obsah	Datum
		H	D	Cel.		
Univerzita Pardubice	DP2, DE1, PED1	14	5	19	Pardubice	28.1.26
Exkurze Meopta	O2.	9	4	5	Meopta Přerov	27.1.2026
Přednáška – komunikace s lidmi	O3	0	12	12	SŠT Kouřílková	3.2.2026
Valentýnský den na TV 2	E3, E1, ZeTI3, ZeTI1	40	7	47	SŠT Přerov	13. 2. 2026
Studentské infodny Ostrava	DE3.	11		11	Ostrava, areál Vítkovických železáren	17.2.2026
Konference ENERSOL CZECH	DE1	2	1	3	SŠTEI Mohelnice	3.3.2025
Exkurze – Meopta	O3	0	11	11	Meopta	3.3.2026
Divadelní představení Olomouc	DE3., MSO4.	30	10	40	Olomouc, MD	5.3.2026
Exkurze – Meopta	JMZ1 (JM)				Meopta	12.3.2026
Lyžařský kurz	Žáci SŠT	18	2	20	Rakousko Axamer Lizum	15.-19.3.2026
Exkurze – Evropský parlament Brusel	MSO3	2	8	10	Brusel – Evropský parlament	16. – 18.3. 2026
Exkurze ČMŽO	ZOK2	9	0	9	ČMŽO Přerov	20.3.2026
Exkurze – Velikonoční výstava a Velikonoční salon	E2, E1 (MNP)	13	3	16	Galerie města Přerova, Městský dům Přerov	31.3.2026
Výtvarná soutěž o Nejlepší ekologický plakát	E1, E2 (MNP2), ZTtI1 (ze), ZeTI2(ze, te), O2	26	16	42	SŠT Přerov	duben 2024
Návštěva muzea	MSO2 (O2)	4	5	9	Muzeum J. A.Komenského – Kdo si hraje nezlobí	21.4.2026
Exkurze – Automobilky Itálie	Žáci SŠT				Bologňa, Maranello, Verona	27-30.4.2026
Beseda – ÚP Přerov	JMZ3.	4	1	5	SŠT Přerov, Kouřílkova 8	28.4.2026
Prodejny se železářským zbožím	MSO2 (O2)	3	5	8	Hypernova, prodejna Šroubek na Komenského ulici	5.5.2026
Exkurze – Grizly Olomouc	E1, E2			7	Olomouc	6.5.2026
Interaktivní beseda DJ Roxtar	DE3.	22	0	22	SŠT Přerov, Kouřílkova 8	6.5.2026
Exkurze – Absolventská výstava ZUŠ Přerov	E2 (MNP2)	8	0	8	Galerie města Přerova	12.5.2026
Fyzikální exkurze – vesmír	DP2/ZOK2/A2	49	6	55	Planetarium Ostrava – voda ve vesmíru	19.5.2026
Den Země – Světová škola	DE1, O1, ZTE1	15	15	30	Park Michalov	22.4.2026
Exkurze – Knihovna Přerov „*Literární procházka po regionálních spisovatelích*“	MSO3	8	8	16	Městská knihovna Přerov	16. 6. 2026
Exkurze – Knihovna Přerov „*Literární procházka po regionálních spisovatelích*“	E1	3	2	5	Městská knihovna Přerov	18. 6. 2026

Druh akce	Třída/skupina	Počet účastníků			Místo, obsah	Datum
		H	D	Cel.		
Exkurze Hanácká kyselka	E1+E2			6	Horní Moštěnice	2.6.2026
Beseda s Městskou policií Přerov	ZOK2.+ZeTI2.+ E2.	30	2	32	SŠT Přerov	8.6.2026
Rail Business Days Ostrava	PED3, DE3 (dp)	18	2	20	Ostrava	10.6.2026
Muzeum J.A.Komenského	MSO2. (O2.)	5	4	9	Přerov	16.6.2026
Výstava k založení města Přerova	E2 (MNP+SUS)	8	3	11	Přerov	22.6.2026
GrandOptical+paintball Olomouc	O1	8	2	10	Olomouc	17.6.2026
Historické centrum města, bowling	E2 (MNP+SUS)	8	1	9	Přerov	23. 6. 2026
Získání titulu Světová škola	ZeTI2, PED1	3	0	3	Praha	15.6.2026
Valašská pevnost	PED1	5	2	7	Brno	22.6.2026
Tučín – rozhledna	MSO3	0	4	4	Tučín	24.6.2026
Švédské šance	MSO3	6	4	10	Švédské šance	25.6.2026
Historické centrum města Ol, bowling	PED3	8	4	12	Olomouc	24.6.2026
Tučín – rozhledna	ZOK2.	8	0	8	Tučín	23.6.2026

Tabulka nejvýznamnějších akcí úseku PV ve školním roce 2025/2026

Datum	Druh akce	Třída (skupina)	Počet účastníků			Místo, obsah
			H	D	Cel.	
11.9.2025	Dřevocentrum	T2	5	0	0	Přerov
24.9.2025	JAP	Z3	8	0	0	Přerov
26.9.2025	Výstava hub	E2	3	3	6	Přerov
14.10.2025	Burza práce a vzdělávání	MSO4 (o)	3	9	12	Přerov
16.10.2025	Koupelny Ptáček	I1	11	0	0	Přerov
21.10.25	Sklenářství Salaj	MSO1 (o)	2	14	16	Přerov
21.10.2025	Dřevovýroba Sudolský, HLušovice	T2	3	0	0	Hlušovice
7.11.2025	Stavotech	MNP 2	4	0	4	Olomouc, výstava
7.11.2025	Stavotech	I 2	6	0	6	Olomouc, výstava
15.12.2025	Kaufland	E2	0	4	4	Přerov, Sklad, fungování obchodu
16.12.2025	Klempos-střechy	T 2	3	0	3	Přerov, výroba, prodej, technologie, skladování
23.1.2026	Fyzikální kaleidoskop, Olomouc	MSO2 (o)	5	5	10	Olomouc
8.2.2026	PSP Machinery , Přerov	A2 2/3	7	0	0	Přerov, seznámení s provozem a technol.
20,2.2026	Pekárna Racek	E 1 E 3	3	7	10	Přerov
11. 3. 2026	Odborná přednáška	Instalatér 1. 2. 3.r.	30	0	30	Třída v SŠT Přerov
13.3.2026	Veletrh OPTA, Brno	JMZ3, O3	5	19	24	Brno, novinky v oboru oční optik
19.3.2026	Meopta s.r.o	MSO4, JM3	7	14	21	Meopta – prezentace a prohlídka firmy
24.4.2026	Exkurze Honeywell	MSO3, (ms)	8	0	8	Hlubočky, Mariánské údolí
6.5.2026	Exkurze Grizly Olomouc	E1, E2	4	3	7	Chválkovice, Olomouc
28.5.2026	Vinné sklepy Kroměříž	sus3	1	1	2	Kroměříž
5.6.2026	Občan a Bezpečnost, Přerov	MSO3	7	10	17	Přerov, výstaviště
4.6.2026	Planetárium Brno	O3	0	9	9	Brno Planetárium
12.6.2026	Exkurze Chropyňské strojírny	MSO 2. (ms) + JMOK 1. (ok)	11	0	11	Chropyně
17.6.2026	Olomouc Paintball, Oční optika	01	2	13	15	Olomouc, přeměření zraku

Ze zájmové činnosti domova mládeže v roce 2025-2026

Domov mládeže vnímáme jako prostředí, které mladým lidem poskytuje více než jen ubytování. Je to místo, kde mohou najít podporu, porozumění a pocit sounáležitosti. Naším cílem je vytvářet podnětné a bezpečné zázemí, ve kterém mají žáci a studenti možnost rozvíjet své schopnosti, zájmy i osobnost.
Velký důraz klademe na vzájemný respekt, důvěru a otevřené mezilidské vztahy. Podporujeme přátelskou atmosféru, díky níž se každý může cítit jako součást kolektivu a získat prostor pro vlastní seberealizaci. Vedeme mladé lidi k samostatnosti, odpovědnosti a aktivnímu přístupu k životu.
Nedílnou součástí života v domově mládeže jsou společné volnočasové a zájmové aktivity, které přispívají k navazování nových přátelství a obohacují každodenní život studentů o cenné zkušenosti. Na začátku školního roku tradičně pořádáme seznamovací táborák a během roku řadu dalších akcí, na jejichž přípravě a realizaci se žáci aktivně podílejí společně s vychovateli. Tím podporujeme jejich iniciativu, spolupráci i pocit odpovědnosti za společné prostředí.



Zájmové kroužky

Pro ubytované žáky byly připraveny tyto zájmové kroužky:

- Sportovní činnosti (posilovna, basketbal, volejbal, vybíjená, sálová kopaná)
- Ekokroužek (zahrádka U Rozárky, třídění odpadu, Ukliďme Česko, Den Země)
- Zábavný klub
- Kvízové večery
- Workshopy

Sportovní aktivity pro ubytované studenty zajišťovali vychovatelé Mgr. Květoslava Juhászová a Vojtěch Toman.
Kulturní vyžití pro ubytované žáky zajišťovala Mgr. Regína Sohlichová.
Workshopy a tvoření organizovaly Mgr. Petra Skálová a Žaneta Černá, které vedly zábavný klub.
Ekokroužek pracoval pod vedením Pavly Dubské.



Jednotlivé aspekty práce vychovatelů domova mládeže se však prolínají. Na projektech pracujeme společně, což ubytovaným žákům poskytuje možnosti k rozmanitému a efektivnímu trávení volného času.

Sport v DM

K aktivitám sportovně zaměřených kroužků byla využívána vlastní sportoviště školy, tedy sportovní hala a dvě posilovny v DM. Ostatní kroužky pro své potřeby využívaly vnitřní prostory DM, jako jsou vychovatelny, studovny a studentský klub.



Zábavný klub a workshopy

V DM jsou ubytovány převážně dívky, které se nejčastěji zajímají o výrobu dekoračních nebo dárkových předmětů a workshopy zaměřené na vaření nebo pečení. Velmi oblíbené jsou však také akce zaměřené na péči o tělo, vlasy nebo nehty.



Fitness týden

Domov mládeže každoročně podává žádosti o dotační podporu zaměřenou na rozvoj sportovních a kulturních aktivit. Získané finanční prostředky jsou využívány k realizaci volnočasových programů a akcí, které přispívají k všestrannému rozvoji žáků a studentů.
V oblasti sportovní činnosti je pravidelně organizován sportovní týden, jehož cílem je podpora zdravého životního stylu, pohybových aktivit a týmové spolupráce. Na přípravě a realizaci této akce se podílejí vychovatelé domova mládeže ve spolupráci s odbornými lektory a dalšími sportovními profesionály.

Kulturní činnost

Kulturní činnost domova mládeže je zaměřena na rozšiřování kulturního povědomí žáků a podporu jejich aktivního zapojení do společenského života. V průběhu roku jsou organizovány návštěvy divadelních a filmových představení, hudebních produkcí, koncertů a dalších kulturních akcí. Žáci se zároveň aktivně zapojují do kulturního dění ve městě a využívají nabídky místních kulturních institucí.
Přípravu a koordinaci kulturních aktivit zajišťuje ve spolupráci se žáky Mgr. Regína Sohlichová, která se rovněž podílí na vyhledávání a získávání dotačních prostředků určených na podporu kulturní činnosti domova mládeže.
Součástí výchovně-vzdělávací práce jsou také tematické besedy a workshopy zaměřené na aktuální společenské problémy a prevenci rizikového chování. Věnují se například otázkám ochrany životního prostředí, závislostem, domácímu násilí, zdravému životnímu stylu či problematice poruch příjmu potravy.

Ekokroužek a péče DM o životní prostředí

Domov mládeže dlouhodobě podporuje environmentální vzdělávání a vede žáky k odpovědnému přístupu k životnímu prostředí. Součástí každodenního života v domově je důsledné třídění odpadu, využívání principů upcyklace a zapojování studentů do aktivit zaměřených na ochranu přírody. Vychovatelé společně s ubytovanými žáky pravidelně pečují o čistotu okolí domova mládeže a v zimním období se podílejí také na přikrmování volně žijícího ptactva.




V rámci podpory environmentálního vzdělávání byl za finanční podpory Olomouckého kraje vybudován zahradní altán a bylinkový záhon, které slouží jako venkovní učebna pro realizaci aktivit zaměřených na environmentální výchovu, a poskytují tak žákům možnost vzdělávat se v přímém kontaktu s přírodním prostředím a propojit teoretické poznatky s praktickými zkušenostmi.
Venkovní učebna je využívána k pořádání ekologicky zaměřených workshopů, besed, projektových aktivit i tvořivých činností. Zároveň vytváří příjemné zázemí pro setkávání žáků a realizaci vzdělávacích programů podporujících odpovědný vztah k životnímu prostředí, udržitelný způsob života a rozvoj environmentální gramotnosti.

Kvízové večery

Kvízové večery jsou mezi studenty velmi oblíbené. Jsou pravidelně pořádány pod vedením vychovatelky Bc. Blanky Otáhalové, a představují jednu ze stálic způsobů trávení volného času na DM.



Charitativní činnost

Významnou součástí výchovné práce domova mládeže je rozvoj sociálního cítění, solidarity a tolerance. Žáci jsou vedeni k aktivnímu zájmu o potřeby druhých a pravidelně se zapojují do charitativních a dobročinných aktivit.
V průběhu roku byly realizovány například dobročinný kabelkový veletrh, bazar oblečení či sbírka krmiva pro zvířata umístěná v útulcích. Domov mládeže se rovněž podílí na materiální pomoci prostřednictvím sbírek oblečení, hraček a dalších potřeb pro Azylový dům v Přerově. V období Vánoc tradičně podporujeme hematoonkologické oddělení Fakultní nemocnice Olomouc zapojením do projektu prodeje vánočních hvězd.

Dlouhodobé zapojení do dobročinných aktivit a podpora lidí v obtížných životních situacích jsou nedílnou součástí života domova mládeže. Za svou podporu charitativních projektů je domov mládeže nositelem titulu Dobrý anděl.

Vánoční období

Předvánoční období je v domově mládeže tradičně spojeno s řadou společenských, kulturních a volnočasových aktivit, které přispívají k vytváření příjemné a přátelské atmosféry. Ubytovaní žáci se společně s vychovateli aktivně podílejí na vánoční výzdobě prostor domova mládeže a zapojují se do příprav adventních a vánočních akcí.

Mezi pravidelně pořádané aktivity patří Mikulášská nadílka, společné pečení vánočního cukroví, vánoční posezení či sportovní turnaje s tematickým zaměřením. Domov mládeže se rovněž každoročně zapojuje do celostátního projektu „Česko zpívá koledy“, který podporuje společné prožívání adventního času a posiluje komunitní charakter zařízení.

Součástí předvánočního programu jsou také kreativní dílny, během nichž žáci vyrábějí adventní věnce, vánoční dekorace a další rukodělné výrobky. Tyto aktivity rozvíjejí tvořivost, estetické cítění a zároveň podporují vzájemnou spolupráci a sdílení společných zážitků.



Maskot Domova mládeže

Výrazným symbolem domova mládeže je maskot Rozárka – sova, která doprovází život zařízení po celý školní rok. Stala se oblíbenou součástí řady akcí, projektů a společenských událostí pořádaných pro ubytované žáky.

Rozárka reprezentuje domov mládeže nejen při interních aktivitách, ale také při prezentaci jeho činnosti na veřejnosti. Pravidelně se objevuje ve fotodokumentaci, propagačních materiálech i na sociálních sítích, kde přispívá k budování pozitivního obrazu domova mládeže a pomáhá přibližovat jeho každodenní život studentům, rodičům i širší veřejnosti.

SOVA
ROZÁRKA



Konec školního roku

Tento dokument zachycuje pouze vybrané aktivity a události realizované v průběhu školního roku. Život domova mládeže je však mnohem pestřejší a zahrnuje řadu dalších akcí, projektů a volnočasových aktivit. Aktuální informace, fotografie, videa a další zajímavosti z každodenního života domova mládeže jsou průběžně zveřejňovány na sociálních sítích a webových stránkách zařízení, kde je možné sledovat jeho činnost v širším rozsahu.

Zřizovací listina školské rady

OLOMOUCKÝ KRAJ
Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc

Č. j. KUOK 62756/2023

Zřizovací listina školské rady při Střední škole technické, Přerov, Kouřílkova 8

Olomoucký kraj v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, vydává po schválení Radou Olomouckého kraje dne 12. 6. 2023 zřizovací listinu školské rady pro příspěvkovou organizaci:

Název, sídlo a identifikační číslo příspěvkové organizace

Název:	**Střední škola technická, Přerov, Kouřílkova 8**
Sídlo:	**750 02 Přerov, Přerov I-Město, Kouřílkova 1028/8**
Identifikační číslo:	**19013833**
Zřizovatel:	**Olomoucký kraj**
IČO:	**60609460**

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Přílohou zřizovací listiny je jmenný seznam členů školské rady.

Školská rada se zřizuje s účinností od 27. 7. 2023.

V Olomouci dne 12. 6. 2023

Ing. Josef Suchánek
hejtman Olomouckého kraje

Příloha zřizovací listiny č. j. KUOK 62756/2023 ze dne 12. 6. 2023

Členové školské rady:

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

Petr Hradil	obchodní referent	750 02 Přerov, Přerov I-Město, Jasínkova 356/19
Mgr. Jarmila Doleželová	kontrolor jakosti (optiky)	750 02 Přerov, Přerov I-Město, Kabelíkova 1805/9

Pedagogičtí pracovníci školy:

Ing. Petr Kašpárek	učitel teoretické výuky	788 21 Sudkov 33
Naděžda Caletková	učitelka odborného výcviku	751 11 Radslavice, Sušice 88

Zástupci zřizovatele:

Martina Králíková	asistentka generálního ředitele a personalistka, PSP Machinery s.r.o., Přerov	750 02 Přerov, Přerov VI-Újezdec, Hlavní 277/25a
Jaromír Stiskálek	junior ředitel výrobní divize optika, Meopta – optika, s.r.o., Přerov	751 16 Želatovice 229