STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ, PŘEROV, KOUŘÍLKOVA 1028/8

HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

V souladu s § 24 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění, stanovuje ředitel SŠT pro profilovou část maturitních zkoušek následující způsoby hodnocení dílčích zkoušek a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek.

1. Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.

2. Klasifikaci žáka při maturitní zkoušce schvaluje na návrh zkoušejícího zkušební komise hlasováním.

3. U zkoušek, které se skládají z více částí, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

4. Pokud žák nevykoná úspěšně některou dílčí zkoušku, opakuje pouze tuto dílčí zkoušku.

5. Ústní maturitní zkoušky profilové části:

a. V jednotlivých předmětech si žák losuje jedno zadání z 20 až 30 témat, která jsou platná pro jarní i podzimní zkušební období.

b. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 – 20 minut. Pokud to povaha předmětu vyžaduje, může předseda zkušební komise rozhodnout o prodloužení této doby na 30 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

c. Při ústní zkoušce nelze u stejné maturitní zkušební komise v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.

SPOLEČNÁ ČÁST

1. Ministerstvo zveřejní kritéria hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky způsobem umožňujícím dálkový přístup do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná. **Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud dosáhne alespoň hranice úspěšnosti. Hranici úspěšnosti didaktických testů uvede Centrum v testových sešitech didaktických testů.**

2. Didaktický test je vyhodnocován Centrem. Výsledky didaktických testů zpřístupní Centrum řediteli školy prostřednictvím informačního systému Centra v jarním zkušebním období nejpozději do 15. května, v podzimním zkušebním období nejpozději do 10. září. Nejpozději následující pracovní den po převzetí výsledků je ředitel školy zpřístupní žákům. **Ředitel školy zpřístupní žákům výsledky formou protokolu o výsledcích didaktických testů žáka. Protokol** zhotoví ředitel školy prostřednictvím informačního systému Centra pro každého žáka, který konal didaktický test.

3. Didaktické testy společné části maturitní zkoušky se hodnotí slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.

4. Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolu u příslušného zkušebního předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

PROFILOVÁ ČÁST

1. Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. **Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy, není-li dále stanoveno jinak, a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise.** Ředitel školy zveřejní **schválený způsob hodnocení** na přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.

2. V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky. **V případě zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.**

3. Pokud se zkouška skládá z více částí **konaných různou formou**, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

4. Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice

a) 1 – výborný,

b) 2 – chvalitebný,

c) 3 – dobrý,

d) 4 – dostatečný,

e) 5 – nedostatečný.

Stupeň 1 – výborný: Žák bezchybně prezentuje odpověď na dané téma, projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost myšlení, vyjadřuje se přesně, plynule, s jistotou. Stejným způsobem odpovídá na dotazy zkoušejícího.

Stupeň 2 – chvalitebný: Žák svoji odpověď prezentuje samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Bez větších potíží odpovídá na dotazy zkoušejícího, v odpovědích se dopouští jen občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně i formálně správně, ale s menší pohotovostí.

Stupeň 3 – dobrý: Žák má v ucelenosti a úplnosti svých odpovědí nepodstatné mezery a nedostatky. Větší nepřesnosti a chyby v odpovědích je schopen za dopomoci zkoušejícího korigovat. Jeho vyjadřování vykazuje v menší míře věcné a formální nedostatky.

Stupeň 4 – dostatečný: Žák má v ucelenosti a správnosti svých odpovědí podstatné mezery, není schopen svoje odpovědi samostatně formulovat, v odpovědích na otázky zkoušejícího se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou dopomocí zkoušejícího, jeho vyjadřování vykazuje časté věcné i formální nedostatky.

Stupeň 5 – nedostatečný: Žák není schopen na zadanou otázku samostatně odpovídat. V úrovni a ucelenosti svých vědomostí a znalostí má tak velké a podstatné nedostatky, že ani na dotazy zkoušejícího neodpovídá věcně správně nebo na ně neodpovídá vůbec.

Pokud žák zkoušku nebo **část zkoušky** nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“. Pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle §19a, uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“.

5. Hodnocení zkoušek s výjimkou písemné zkoušky**, písemné práce** a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal. Hodnocení písemné zkoušky**, písemné práce** a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky **zkušební maturitní komisí**. Pokud se písemná zkouška**, písemná práce** a praktická zkouška konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení nejpozději v době konání ústních zkoušek.

6. Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm uvedeným v odstavci 4 písm. a) až d).

CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle výsledků všech povinných zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky, podle stupnice

a) prospěl(a) s vyznamenáním, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky **profilové části maturitní zkoušky** hodnocen stupněm horším než 2 – chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek **profilové části maturitní zkoušky** není vyšší než 1,50 **a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky**,

b) prospěl(a), jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky **profilové části maturitní zkoušky** hodnocen stupněm 5 – nedostatečný **a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní**

c) neprospěl(a), jestliže žák byl z některé povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný nebo žák neuspěl u některé povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky nebo povinnou zkoušku z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

Mgr. Zita Havranová

ředitelka školy