



**STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ,  
PŘEROV, KOUŘILKOVA 8**

---

**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2023 – 2024**



**Přerov 2024**



## *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024*

*Výroční zpráva vychází z § 10 odst. 3 školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění § 7 odst. 1, písmene a)  
– i) vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a  
vlastního hodnocení školy, v platném znění  
(byla sestavena podle osnovy stanovené OŠMT KÚ Olomouc)*

***Zpracovali:** ředitel školy a vedoucí úseků ve spolupráci s předsedy metodických komisí, výchovnou  
poradkyní, metodičkou školní prevence, metodičkou ICT, koordinátorkou EVVO, personalistkou,  
vedoucím provozně ekonomického úseku*

***Zprávu předkládá ke schválení:** Mgr. Zita Havranová, zástupce statutárního orgánu ředitele Střední  
Školy technické, Přerov, Kouřilkova 8, pověřena řízením*

*V Přerově dne 30. září 2024*

*Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 8. října. 2024*

## **Vážení pedagogové, zaměstnanci, rodiče, žáci a všichni přátelé naší školy,**

*předkládáme Vám v pořadí již 26. výroční zprávu o činnosti naší školy za školní rok 2023 – 2024 a v ní opětovně roční poohlédnutí za životem, výchovou a vzděláním na naší škole.*

*Ve školním roce 2023-24 se podařilo se realizovat hlavní cíle vzdělávací koncepce školy i plánované aktivity.*

*V první části výroční zprávy se seznámíte se základními informacemi o škole, charakteristice školy a profilaci absolventů jednotlivých oborů, dále s přehledem vzdělávacích programů školy: ŠVP se pravidelně přizpůsobují reálným požadavkům firem v oblasti teorie, praxe nebo odborného výcviku, a to zejména z těch důvodů, aby výuka odborných předmětů, vč. odborného výcviku, nezaostávala za praxí ve firmách a byla v souladu s nejnovějšími trendy v oboru.*

*Výsledky vzdělávání žáků jsou zaznamenány v přehledných tabulkách statistických údajů o prospěchu a chování žáků, včetně údajů o výsledcích jednotných závěrečných zkoušek a státních maturitních zkoušek.*

*Ve VZ najdete také několik údajů o aktivitách žáků z mimoškolní zájmové činnosti, nebo základní informace o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, analýzy výchovného poradenství a protidrogové prevence, analýzu EVVO... Součástí zprávy je mimo jiné i přehled firem nebo organizací a institucí, se kterými škola dlouhodobě nebo nově spolupracuje.*

*Naše škola se pravidelně zapojuje do různých projektů, které přispívají nejen k inovaci výuky ve škole, ale také k její modernizaci. Ve školním roce 2023-24 pokračovala naše škola v polytechnických aktivitách a podpoře jednotlivých gramotností.*

*Letošní přijímací řízení bylo velmi náročné, protože 9. ročník ZŠ ukončilo více žáků, než tomu bylo v minulých letech. Podařilo se tak otevřít více tříd, zejména pak v maturitních oborech, kam byli přijímáni žáci s velmi dobrými studijními předpoklady a očekáváme tedy zlepšení kvality vzdělávání.*

*Další informace o naší škole jako významné vzdělávací instituci Olomouckého kraje můžete najít také na internetových stránkách školy [www.kourilkova8.cz](http://www.kourilkova8.cz).*

*Vážení přátelé, příznivci naší školy, všichni si určitě přejeme, aby rozvoj a modernizace naší školy pokračovaly i v dalších letech její existence. Proto prioritou školy pro další období nadále zůstává zajištění kvalitních výchovně vzdělávacích podmínek nejen pro děti a mládež, ale i pro dospělé, a samozřejmě i poskytování kvalitního servisu celoživotního vzdělávání na vysoké profesionální úrovni.*

*Naším velkým přáním je, aby naše snaha i podpora polytechnického vzdělávání ze strany ministerstva školství, zřizovatele, úřadů práce, hospodářské komory i spolupracujících firem podnítila zájem uchazečů, rodičů a jejich dětí o studium technických oborů.*

*Mgr. Zita Havranová  
zástupce statutárního orgánu ředitele Střední Školy technické, Přerov, Kourilkova 8*

## Obsah

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b> .....	<b>4</b>
1.1. NÁZEV ŠKOLY A DALŠÍ INFORMACE .....	4
1.2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	5
<b>3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU</b> .....	<b>10</b>
3.1. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023-2024: .....	10
<b>4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b> .....	<b>11</b>
4.1. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY: .....	11
4.2. POČET ŽÁKŮ NA UČITELE (PŘEPOČTENÝ): .....	12
4.3. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PLATNÁ VE SLEDOVANÉM OBDOBÍ (PAVOUK): .....	13
<b>5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP</b> .....	<b>16</b>
<b>7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ</b> .....	<b>17</b>
7.1. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ PODLE OBORŮ A ROČNÍKŮ: .....	17
7.2. ABSENCE A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE OBORŮ A ROČNÍKŮ .....	18
7.3. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK: .....	20
7.4. VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK: .....	21
<b>8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY</b> .....	<b>22</b>
8.1. ANALÝZA ČINNOSTI VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ (VP) ZA ŠKOLNÍ ROK 2023-24 .....	22
8.2. ANALÝZA ČINNOSTI METODIČKY PREVENCE NA SŠT ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 .....	24
8.3. ANALÝZA ČINNOSTI ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 .....	27
<b>9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b> .....	<b>28</b>
9.1. VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ TEORETICKÉHO VYUČOVÁNÍ: .....	28
9.2. VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ: .....	30
9.3. VZDĚLÁVÁNÍ VYCHOVATELŮ: .....	31
9.4. ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	31
9.5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ POSKYTOVANÉ ŠKOLOU ZAMĚSTNANCŮM, RESP. VZDĚLÁVÁNÍ POSKYTOVANÉ I CIZÍM OSOBÁM (REKVALIFIKACE, KURZY...) .....	32
9.6. PŘEHLED PLATNÝCH AUTORIZACÍ SŠT K 31. 08. 2024 .....	32
<b>10. ÚDAJE O VZDĚLÁVACÍCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b> .....	<b>33</b>
10.1. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH .....	33
10.2. ÚDAJE O SOUTĚŽÍCH .....	34
10.3. ÚDAJE O GRANTOVÝCH PROGRAMECH .....	34
<b>11. ZPRÁVA O KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI</b> .....	<b>37</b>
<b>12. DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI</b> .....	<b>39</b>
12.1. REALIZACE KONCEPČNÍCH MATERIÁLŮ KRAJE .....	39
12.2. SPOLUPRÁCE ŠKOLY NA REGIONÁLNÍ ÚROVNI .....	39
12.3. JINÉ .....	43
<b>13. SEZNAM PŘÍLOH</b> .....	<b>45</b>

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(§ 7 vyhlášky č. 15/ 2005, odst. 1, písmeno a)

## 1.1. Název školy a další informace

- **Název školy dle zřizovací listiny:**  
Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8
- **Sídlo školy:** Kouřilkova 8  
750 02 Přerov
- **Právní forma:** příspěvková organizace
- **IČO:** 190 138 33
- **DIČ:** CZ 190 138 33
- **RED\_IZO:** 600 171 370
- **Datová schránka:** wvr8jvj3
- **Zřizovatel:** Olomoucký kraj  
právní forma: kraj, IČO: 60 609 450  
Jeremenkova 40a  
779 00 Olomouc
- **Ředitel školy:** Mgr. Zita Havranová, zástupce statutárního orgánu ředitele  
Střední  
školy technické, Přerov, Kouřilkova 8, pověřena řízením
- **Školská rada:** zřizována vždy pro 3 leté funkční období. S účinností od 27.7.2023 byla zřízena ŠR na další funkční období (viz: zřizovací listina ŠR - příloha č. 4).
- **Sdružení rodičů:** pracovalo při škole do 31. 12. 2010; stále není zájem rodičů o jeho zřízení
- **Místa poskytovaného vzdělání a služeb:**
  - a) **Střední škola (SŠ)** cílová kapacita 1000 žáků, k 1.9.2023 – 435 žáků. IZO: 130 001 538  
**Místa poskytovaného vzdělávání** (teoretické i praktické výuky):  
Kouřilkova 8, 750 02 Přerov  
Bří Hovůrkových 17, 750 02 Přerov  
9. května 194, 750 02 Přerov
  - b) **Domov mládeže (DM)** kapacita 210 lůžek, k 1. 9. 2023 – 208 ubytovaných žáků  
IZO: 110 029 917  
**Místa poskytovaných služeb:**  
Bří Hovůrkových 17, 750 02 Přerov
  - c) **Školní jídelna (ŠJ)** kapacita-max. počet jídel 1400, k 1. 9. 2023 1 221  
stravovaných  
IZO: 172 103 941  
**Místo poskytovaných služeb:** Bří Hovůrkových 17, 750 02 Přerov
- **Telefon SŠT – ústředna:** 581 201 276
- **Telefon – ředitel:** 581 203 295
- **e-mail:** [isst@kourilkova8.cz](mailto:isst@kourilkova8.cz)
- **www stránky:** [www.kourilkova8.cz](http://www.kourilkova8.cz)

## 1.2. Charakteristika školy

**1.2.1. Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8** (dále jen SŠT) je příspěvkovou organizací Olomouckého kraje od 1. 7. 2001 podle zřizovací listiny č. j. 1645/2001 ze dne 28. 9. 2001 v platném znění pozdějších dodatků.

**1.2.2.** SŠT jako komplexní typ střední školy zajišťuje výuku teoretickou i praktickou v učebních a studijních oborech. Praktická výuka žáků všech oborů probíhá v dílnách SŠT na Kouřilkově ulici č. 8, Bří Hovůrkových 17 a také na pracovišti praktického vyučování, Přerov, 9. května 194. Žáci 2., 3. nebo 4. ročníků absolvují rovněž praxi na základě smluvního vztahu u různých firem.

SŠT dále poskytuje ubytování na domově mládeže, zabezpečuje stravování žáků přerovských SŠ, resp. nabízí další služby v rámci produktivní práce žáků nebo jiné činnosti.

**SŠT je svým zaměřením střední odbornou školou polytechnickou a v roce 2023/2024 zabezpečovala:**

- Střední vzdělání s výučním listem ve tříletých oborech vzdělávání, které zahrnují všeobecné vzdělání a odbornou přípravu pro výkon dělnických povolání. Toto studium je ukončeno závěrečnou zkouškou. Jedná se o obory optickomechanické, strojírenské, automobilní, stavební, dřevařské, stravovací a ubytovací služby.
- Střední vzdělání s maturitní zkouškou je možné získat ve čtyřletých oborech vzdělání nebo ve vzdělávacím programu nástavbového studia, jejichž absolventi jsou připravováni pro výkon náročných dělnických povolání a některých technickohospodářských a administrativních činností provozního charakteru. Tato forma studia je ukončena maturitní zkouškou s možností pokračování ve studiu zejména na vysokých školách technického zaměření. Jedná se o obory strojírenské, elektrotechnické a dopravní: přehled oborů v další části výroční zprávy. Dále nabízíme dvouleté denní nebo tříleté dálkové nástavbové studium Provozní technika pro absolventy všech strojírenských oborů a nástavbové studium Stavební provoz pro absolventy stavebních oborů.

### 1.2.3. Doplnující informace ke školnímu roku 2023/2024:

**Vedení SŠT pracovalo ve školním roce v tomto složení:**

- Ředitel:
  - Mgr. František Šober ( do 31.7.2024)
  - Mgr. Zita Havranová, zástupce statutárního orgánu ředitele Střední školy technické, Přerov, Kouřilkova 8 (od 1.8.2024)
- Zástupci ředitele a vedoucí:
  - pro teoretické vyučování – Mgr. Zita Havranová
  - pro praktické vyučování – Mgr. Roman Novotný (do 27.6.2024)  
Ing. Tomáš Dostal (od 28.6.2024)
  - pro výchovu mimo vyučování – Mgr. Pavla Šatánková
  - vedoucí provozně-ekonom. úseku – Ing. Jiří Pouzal

V tomto školním roce byly dokončeny a splněny úkoly vyplývající ze vzdělávací koncepce školy. Koncepce se týká plnění úkolů výchovy a vzdělávání podle ŠVP, které jsou zpracované podle RVP. Škola se bude i nadále snažit o další inovace a modernizaci výuky při zapojení školy do projektů financovaných z ESF. Zaměřuje se také na plnění dalších důležitých vzdělávacích cílů – jako např. úkolů výchovného poradenství a protidrogové prevence, udržování zdravého klimatu školy. K hlavním cílům koncepce patří také zachování estetiky školního prostředí za předpokladu pravidelné údržby budov a zařízení; pokračujeme v činnosti místního centra celoživotního vzdělávání (mj. i jako škola, která je součástí významného krajského sdružení středních škol CUOK) atd. V neposlední řadě si pedagogický sbor dal za cíl zapojit se i v následujících letech do projektové a grantové činnosti a získat tak finance na modernizaci výuky technických oborů. Koncepce je postupně doplňována o úkoly KAP a ŠAP. V tomto školním roce se postupně plnily také cíle nové vzdělávací koncepce školy na léta 2021/2025 doplněné vždy o cíle a

úkoly ročního plánu práce, který je v souladu s cíli Krajského akčního plánu (KAP) a Dlouhodobého záměru vzdělávání OK.

Koncepce navazuje a doplňuje vzdělávací cíle z minulých let a vychází především z Dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

(O vzdělávacím programu se pak píše i v dalších částech zprávy).

- 1.2.4.** Výchovně-vzdělávací činnost zajišťují úseky teoretického a praktického vyučování, výchovu mimo vyučování zabezpečuje domov mládeže. Nepedagogické činnosti zabezpečuje provozně ekonomický úsek.

**1.2.5. Charakteristika jednotlivých pedagogických úseků:**

***I. Úsek teoretického vyučování***

Úsek je řízen zástupcem ředitele pro teoretické vyučování. Přehledné informace o pedagogických pracovnících jsou zpracovány v kapitole: 4.1. Údaje o pracovnících školy.

**Denní studium probíhalo ve školním roce 2023/2024 v těchto třídách a oborech vzdělání:**

Zkratka třídy	Kód a název oboru vzdělání	ŠVP	Počet žáků na začátku / na konci školního roku	
DE 1.	23-45-M/01 Dopravní prostředky	Dopravní prostředky – diagnostika a servis	13	12
	26-41-M/01 Elektrotechnika	Elektrotechnika - mechatronika	14	14
PED 1.	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	Provoz a ekonomika dopravy – management dopravy	16	15
MSO 1.	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač – mechatronik	7	8
	23-62-L/01 Optik	Optik	20	15
A 1.	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Mechanik opravář motorových vozidel - automechanik	24	22
JMZ 1.	23-62-H/01 Jemný mechanik	Jemný mechanik – optik	12	7
	23-51-H/01 Strojní mechanik	Strojní mechanik - zámečník	12	8
ZeTI 1.	36-67-H/01 Zedník	Zedník	10	9
	36-64-H/01 Tesař	Tesař	10	7
	36-52-H/01 Instalatér	Instalatér	10	9
E 1.	36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	Malířské a natěračské práce	15	11
	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Stravovací a ubytovací služby	7	6
DP 2.	23-45-M/01 Dopravní prostředky	Dopravní prostředky – diagnostika a servis	9	9
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	Provoz a ekonomika dopravy – management dopravy	10	10
MSO 2.	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač – mechatronik	8	7
		Optik	12	12
A 2.	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Mechanik opravář motorových vozidel - automechanik	23	22
ZOK 2.	23-51-H/01 Strojní mechanik	Strojní mechanik - zámečník	12	12
	23-56-H/01 Obráběč kovů	Obráběč kovů	8	6
ZeTI 2.	36-67-H/01 Zedník	Zedník	16	10
	36-64-H/01 Tesař	Tesař	12	11
	36-52-H/01 Instalatér	Instalatér	5	5

<b>E 2.</b>	36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	Malířské a natěračské práce	7	5
	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Stravovací a ubytovací služby	6	6
<b>DL 3.</b>	23-45-M/01 Dopravní prostředky	Diagnostika a servis v dopravě	14	14
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	Logistika a management dopravy	12	11
<b>MSO 3.</b>	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	11	10
		Optik	15	15
<b>A 3.</b>	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel /	Automechanik	18	18
<b>TIM 3.</b>	36-64-H/01 Tesař	Tesař	4	3
	36-52-H/01 Instalatér	Instalatér	12	12
	39-41-H/01 Malíř a lakýrník	Malíř a lakýrník	4	4
<b>ZZeJ 3.</b>	23-51-H/01 Strojní mechanik	Zámečnick	6	10
	36-67-H/01 Zedník	Zedník	3	3
	23-62-H/01 Jemný mechanik	Jemný mechanik - optik	9	8
<b>MSO 4.</b>	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač	11	10
		Optik	9	9

### Nástavbové studium – dálková forma vzdělávání

<b>DS 3.</b>	23-43-L/51 Provozní technika	Provozní technika – DS	6	6
	36-44-L/51 Stavební provoz	Stavební provoz - DS	3	3

#### Výuka teorie probíhala ve dvou budovách:

##### V budově teorie na Kouřilkově 8 byla výuka zabezpečena:

- v 8 standardních učebnách vybavených učitelskými počítači a dataprojektory
- v 1 učebně určené k výuce cizích jazyků vybavené interaktivní tabulí,
- v 1 učebně určené pro výuku českého jazyka a dějepisu,
- v optické laboratoři, sloužící k výuce předmětu technická měření a technologická cvičení (v optice),
- v učebně pneumatiky a hydrauliky,
- v elektrolaboratoři, která slouží k výuce předmětu elektrická měření s mnoha přístroji, např. osciloskopy, generátory, Q metry, měřiči kolísání, multimetry,
- ve 3 učebnách výpočetní techniky, vybavených dataprojektory
- v učebním pavilonu 1 (P1) sloužícím jako odborná učebna, studovna a učitelská knihovna (využívá se též jako přednášková a společenská místnost); je vybaven pro přednáškovou činnost 15 počítači, dataprojektorem, zesilovačem a projekčním plátnem,
- v odborné učebně strojírenských předmětů, která je rovněž vybavena interaktivní tabulí, dataprojektorem, počítači,
- v odborné učebně měření a diagnostiky vybavené moderními měřicími přístroji a příslušnou audiotechnikou (interaktivní tabule, dataprojektor),
- k zabezpečení hodin tělesné výchovy se využívá vlastní tělocvična.

##### V budově teorie na Bří Hovůrkových 17 byla výuka zabezpečena:

- v 8 standardních učebnách,
- v 1 učebně pro výuku odborných předmětů, vybavené dataprojektorem a promítacím plátnem, videorekordérem a DVD přehrávačem,
- v 1 učebně výpočetní techniky se 17 PC,
- v 1 učebně určené pro výuku odborných předmětů oboru instalatér,
- k zabezpečení hodin tělesné výchovy se využívá vlastní tělocvična.

#### Digitální gramotnost



(DG) je jedním z cílů vzdělávací koncepce zřizovatele (*Dlouhodobý záměr vzdělávání...*) a také součástí koncepce naší školy. Zřizovatel rozvoj ICT a DG podporuje jednak v projektové činnosti (IKAP OK II), jednak zajištěním seminářů a konferencí k podpoře ICT a DG na svých školách v rámci projektu KAP III. Také naše škola se aktivně zapojila/zapojuje do těchto projektů a její zástupci se účastní podle potřeby rovněž dalšího vzdělávání. Metodikové ICT ve spolupráci se správcem sítě zpracovali koncepci ICT a DG, podle níž se postupuje od 1. 9. 2020. Koncepce ICT a DG se pravidelně aktualizuje podle finančních možností školy.

### **Sportovní a odborné kurzy**

V letošním školním roce byly pro žáky 2. ročníku tříd MSO3. a DP 3. v červnu zorganizovány týdenní sportovně turistické kurzy formou sportovních aktivit v Přerově a cyklistických výjezdů do okolí.

Jako každoročně se i letos v posledním červnovém týdnu uskutečnily v areálu školy sportovní soutěže. Učitelé tělesné výchovy připravili 2 školní turnaje – ve volejbale a v kopané. V rámci dne ochrany člověka za mimořádných situací si žáci osvojili poznatky a dovednosti ve zdravotnickém a protipožárním výcviku a přípravě na civilní ochranu člověka za mimořádných situací.

### **Školní knihovna a videotéka**

Ke dni 30. 6. 2024 učitelská a žákovská knihovna obsahuje celkem 5448 svazků odborných publikací i beletrie. Během školního roku bylo přikoupeno celkem 55 knih / beletrie i odborných publikací/

Ve školním roce 2023/2024 fungoval fond pro sociálně slabé žáky, kterým škola učebnice zapůjčuje.

Je jich ovšem stále méně.

Beletrie je umístěna v místnosti vedle sborovny, část knižního fondu je umístěna v P1 a MSP.

Odborné publikace z českého jazyka jsou umístěny na učebně č.10, která současně slouží pro výuku českého jazyka, dějepisu a občanské nauky, a také v knihovně vedle sborovny školy.

Během školního roku si žáci půjčovali beletrii – převážně žáci maturitních ročníků. Půjčovali si nejen v otvírací době knihovny / sudá a lichá středa 7.00 – 7.45 /, ale i během vyučování a dle současné potřeby. Většina pedagogů má také několik odborných publikací zapůjčeno pro potřeby výuky tzv. „nastálo“.

Lze konstatovat, že zájem o četbu se mezi žáky zvyšuje a že tento trend bude i nadále pokračovat. Knihy si půjčují nejen žáci posledních ročníků, ale i z ročníků nižších.

Nové přírůstky jsou průběžně zapisovány a vedena jejich evidence, každý rok je vedena i255statistická evidence. Je snaha rozšiřovat i sbírku videokazet nebo DVD a nahrávat vhodné tituly. Vyučující jsou pravidelně seznamováni s novými přírůstky formou inovovaných seznamů. Všechny tituly knih a učebnic jsou uloženy v programu Edookit. Zájemci mají možnost se sami přesvědčit, jestli je daná učebnice, video či DVD na seznamu a v knižním fondu.

Školní knihovna zahrnuje dále 542 audiovizuálních dokumentů.

*Zpracovala: Mgr. L. Žáková, správce školní knihovny*

*Podrobnější informace činnosti úseku teoretického vyučování jsou prezentovány také v dalších částech této výroční zprávy: 3.2 „Inovace a zavádění nových metod do výuky“, kap. 7.2. „Vzdělávání učitelů“, kap. 8 „Údaje o mimoškolních aktivitách...“, nebo kap. 10. „Další sledované oblasti“, případně v přílohách č. 1a, 3 a 4.*

## **II. Úsek praktického vyučování**

Úsek PV je řízen zástupcem ředitele pro praktické vyučování. Přehled o kvalifikacích pedagogických pracovnících je zpracován v kapitole: 4.1. *Údaje o pracovnících školy.*

Úsek PV zabezpečuje výuku předmětu odborný výcvik pro žáky oborů vzdělání „L“ (čtyřleté s maturitou), „H“ (tříleté s vyučením) a „E“ (tříleté s vyučením). Někteří pedagogové z tohoto úseku také pracují na další smlouvu na úseku teoretického vyučování jako učitelé předmětu praxe u oborů „M“ (tzv. obory SOŠ – maturitní, čtyřleté). Výuka je realizována v převážné míře na pracovištích praktického vyučování (v dílnách), také na zakázkách i mimo školu, a to pod přímým vedením učitelů odborného výcviku. Dílny pracovišť (PV1, PV2, PV3, PV4) se postupně modernizovaly a stále modernizují (CNC stroje, výukové panely, programové vybavení, PC, diagnostika, měřicí přístroje, nářadí).

Z důvodu přiblížení výuky reálným pracovním podmínkám, prohloubení a rozšíření dovedností žáků aj., zabezpečuje úsek také část odborného výcviku jednotlivých žáků cyklicky u jiných organizací (viz. *přehled firem v kapitole 10.2.*). Výuka je v rámci možností školy také prováděna formou produktivních činností žáků, které jim přináší kromě praktických zkušeností i finanční ohodnocení – odměny za produktivní práci.

### **Úsek praktického vyučování školy má tuto základní strukturu pracovišť a kapacit:**

PV 1. Přerov, Kouřilkova 8:

- a) 6 dílen a 1 odborná učebna pro výuku optických oborů,
- b) 4 dílny strojírenské,
- c) 1 dílna elektrotechnická,
- d) 1 dílna pneumatiky a hydrauliky s PC a výukovými panely,
- e) 1 dílna CNC strojů,
- f) 1 dílna PLC automatů.

PV 2A. + PV2B.: Přerov, Bří Hovůrkových 17:

- a) 1 dílna instalatérská,
- b) 1 dílna malířská,
- c) 1 dílna zednická,
- d) 4 dílny dřevařské.

PV 3. Přerov, 9. května 194:

- a) 4 dílny zámečnické,
- b) 1 dílna klempířská,
- c) 1 dílna instalatérská,
- d) 1 dílna pro obrábění kovů,
- e) 1 dílna technických měření motorových vozidlech,
- f) 5 stanovišť pro autoopravářenskou činnost.

PV 4. Přerov, Kouřilkova 8 - cvičné pracoviště OV oboru Stravovací a ubytovací služby:

- a) 2 pokoje a 1 apartmán se sociálním zázemím,
- b) Office,
- c) místnost stolničení,
- d) 2 studovny,
- e) sušárna, žehlárna a sklad hotelového prádla,
- f) recepce,
- g) prádelna.

*Podrobnější informace o činnosti úseku praktického vyučování jsou prezentovány v kapitolách 3.2 „Inovace a zavádění nových metod do výuky“, kap. 7.2. „Vzdělávání UOV“, kap. 8 „Údaje o mimoškolních aktivitách...“, a kap. 10. „Další sledované oblasti“, resp. v příloze č. 1b.*

### **III. Úsek výchovy mimo vyučování**

Úsek VMV řídí zástupce ředitele pro výchovu mimo vyučování; pod tento úsek také spadá školní jídelna.

Ubytování je žákům poskytováno ve 2 budovách na adrese Bří Hovůrkových 17 . Obě budovy jsou v těsném sousedství školních pavilonů. DM poskytuje ubytování nejen žákům naší školy, ale také žákům dalších středních škol.

Domov mládeže zabezpečuje ubytovaným žákům možnost rozvíjet osobní zájmy, schopnosti, nadání a pomáhá jim při přípravě do vyučování (*více o práci na DM v příloze č. 2*). Žáci jsou ubytováni ve třílůžkových pokojích. Mají k dispozici např. 7 studoven, 7 malých kluboven, 7 kuchyněk, 2 posilovny, studentský klub, sportovní halu.

Stravování žáků bylo a nadále bude zajišťováno ve vlastní školní jídelně.

*Další doplňující informace jsou prezentovány v kapitole 7.3. „Vzdělávání vychovatelů“ nebo v kapitolách 8 a 10, resp. v přílohách č. 1c a 2.*

### **3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU**

(§ 7 vyhlášky č. 15/2005, odst. 1, písmeno b)

#### **3.1. Obory vzdělávání vyučované ve školním roce 2023-2024:**

<b>Kód</b>	<b>Název oboru vzdělání</b>	<b>ročníky</b>
23-45-M/01	Dopravní prostředky	1., 2., 3.
26-41-M/01	Elektrotechnika	1.
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	1., 2., 3.
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	1., 2., 3., 4.
23-62-L/01	Optik	1., 2., 3., 4.
23-51-H/01	Strojní mechanik	1., 2., 3.
23-56-H/01	Obráběč kovů	2.
23-62-H/01	Jemný mechanik	1., 3.
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	1., 2., 3.
36-52-H/01	Instalatér	1., 2., 3.
36-64-H/01	Tesař	1., 2., 3.
36-67-H/01	Zedník	1., 2., 3.
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	1., 2.
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	1., 2.
23-43-L/51	Provozní technika (dálkové studium)	3.
36-44-L/51	Stavební provoz (dálkové studium)	3.

#### 4. **RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

(dle § 7 vyhlášky č. 15/ 2005, odst. 1, písmeno c)

Škola se snaží zabezpečit svůj provoz v rámci svého hlavního poslání, tzn. zabezpečení výchovy a vzdělávání žáků, jak po stránce pedagogické (a to na všech 3 pedagogických úsecích: teorie, praxe a odborného výcviku nebo domově mládeže), ale také v oblasti doplňkové a činnosti. Pedagogické zázemí pak podporuje tým provozních pracovníků školy, aby škola koexistovala po všech stránkách a byl zajištěn její provoz.

##### 4.1. *Údaje o pracovnících školy:*

###### 4.1.1. **Interní pracovníci SŠT ve školním roce 2023/2024** (přehled všech pracovníků školy)

Pracovníci	Počet	VŠ	ÚSO	SO, ZŠ
<b>A. Pedagogičtí pracovníci</b>	<b>75</b>			
1. Ředitel, zástupci	4	4	-	-
2. Učitelé, učitelé praxe (interní) včetně psychologa a asistenta ped.	40	39	1	-
3. Učitelé odborného výcviku (interní)	23	1	20	2
4. Vychovatelé	8	6	2	
<b>B. Ostatní zaměstnanci školy</b>	<b>33</b>	3	15	15
1. Personalistka	1			
Studijní referentka	1			
2. <b>Provozně ekonomický úsek:</b>				
Vedoucí PEÚ, účetní, obch. ref.	6			
Uklízečky	8			
Správce počítačové sítě	1			
Skladník, Vrátní (prac. vztahů k veř.)	3			
Údržba, zásobovač	2			
Bezpečnostní pracovník	1			
3. <b>Školní jídelna:</b>				
Provozář (vedoucí ŠJ)	1			
Účetní	1			
Kuchaři	5			
Pomocní kuchaři	3			
<b>C. Pracovníci celkem</b>	<b>108</b>			

###### 4.1.2. **Úsek teoretického vyučování – interní pedagogičtí pracovníci**

Ve školním roce 2023/2024 tvořilo stálý pedagogický sbor na úseku teoretického vyučování 27 učitelů na plný úvazek, včetně 1 zástupce ředitele pro teoretické vyučování a 11 učitelů na zkrácený úvazek. Ve škole pracovala 1 školní psycholožka a 1 asistentka pedagoga. Celkový počet odučených hodin denního studia byl 680,5 hodin.

Z interních učitelů teoretického vyučování splňovalo 35 požadované vzdělání (aprobovanost), tři učitelé si dokončují vzdělání.

### 4.1.3. Úsek praktického vyučování – interní pedagogičtí pracovníci

Počet interních zaměstnanců úseku praktického vyučování (učitelů odborného výcviku / $U_{OV}$ /, vedoucího(ch) učitele(ů) odborného výcviku / $VU_{OV2}$ / a zástupce ředitele pro praktické vyučování /ZŘPV/), činil ve školním roce 2023/2024 celkem 24 zaměstnanců, z toho jich 8 pracovalo na zkrácený úvazek. Kromě výuky odborného výcviku někteří pedagogové z tohoto úseku vyučovali i v rámci činnosti úseku teoretické výuky předmět Praxe ( $U_{PX}$ ) ve „svých“ dílnách u oboru Dopravní prostředky na základě dohod. Požadované vzdělání pro výkon funkce učitele odborného výcviku nebo vedoucího učitele OV či ZŘPV mělo 22 pedagogických pracovníků úseku PV (vyučení: VL, maturita: MT nebo vysoká škola: VŠ, doplňkové pedagogické studium: DPS, speciální pedagogika: SP), 2 učitelé (věk nad 55 let - výjimka) neměli maturitu, 2 učitelé neměli doplňkové pedagogické studium, které v průběhu školního roku úspěšně absolvovali.

Tento sbor zabezpečoval výuku tak, že celková aprobovanost výuky byla 98%. Tímto se rozumí, že 0,5 úvazku bylo vyučováno u žáků zejména 1. ročníku učitelé OV s kvalifikací v příbuzném oboru a šlo hlavně o základní učivo, které je si velmi blízké i v jiných oborech. Na výslednou kvalitu odborného vzdělávání tento fakt neměl vliv.

### 4.1.4. Úsek výchovy mimo vyučování – interní pedagogičtí pracovníci

Výchovu mimo vyučování zabezpečovalo 8 vychovatelů na plný úvazek, jeden vychovatel s úvazkem 0,5 a ZŘ VMV. Všichni vychovatelé jsou stoprocentně aprobováni pro výkon svého povolání, dvě vychovatelky si po absolvování bakalářského studia rozšiřují vzdělání v magisterském studijním programu.

### 4.1.5. Externí pedagogičtí pracovníci

Na úseku teoretického vyučování pracovali ve školním roce 2023/2024 celkem 5 externích učitelů. Na úseku praktického vyučování nepracoval(i) ve školním roce 2023/2024 externí učitel(é) OV. Na úseku výchovy mimo vyučování nepracovali ve školním roce 2023/2024 externí vychovatelé.

Výchovně vzdělávací proces byl na všech úsecích školy personálně zajištěn v souladu s platnými předpisy o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků.

## 4.2. Počet žáků na učitele (přepočtený):

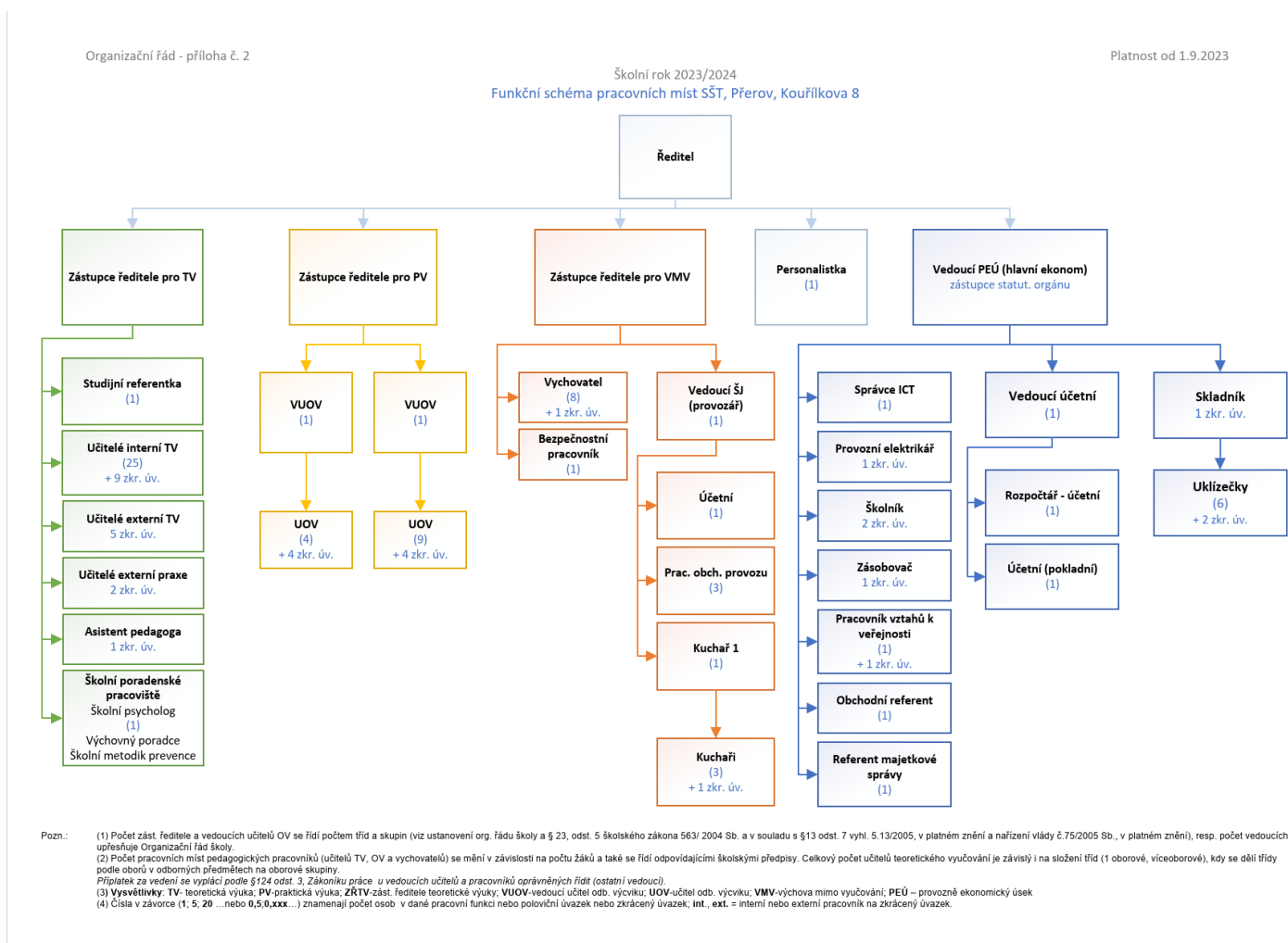
5. Ve školním roce 2023/2024 činil přepočtený počet žáků na 1 učitele: 6,53

Počet tříd		Počet žáků celkem	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele	Počet učitelů TV a OV
4leté obory	8	181	22,62	6,53	53,8
3leté obory	11	248	22,54		
Nástavbové /De+Dá/	1	9	9		
Celkem:	20	438	21,9		

POZNÁMKA: V tabulce jsou uvedeny přepočtené stavy učitelů teoretické výuky, odborného výcviku a praxe, včetně ředitele a zástupců.

### 4.3 Organizační struktura platná ve sledovaném období (pavouk):

#### Funkční schéma pracovních míst SŠT, Přerov, Kouřilkova 8, platné od 1.9.2023



### 4.4. Údaje o žácích:

- 4.4.1 Ve školním roce 2023/2024 byli žáci zařazeni do 19 tříd denního studia a 1 třídy dálkového studia.
- 4.4.2 Studium zahájilo na SŠT celkem 435 žáků, 426 v denním studiu a 9 v dálkovém studiu v členění dle následujících oborů:

Obráběč kovů	8
Mechanik opravář – automechanik	65
Zedník	29
Jemný mechanik	19
Instalátér	33
Mechatronika – elektrotechnika	14
Mechanik seřizovač	38
Zámečnick – strojní mechanik	34
Optik	54
Malířské a natěračské práce	23
Stravovací a ubytovací služby	14
Malíř a lakýrník	4

Provozní technika – dálková	6
Stavební provoz – dálková forma	3
Dopravní prostředky	36
Provoz a ekonomika dopravy	38
Tesař	19

4.4.3 Ve školním roce 2023/2024 nedošlo k přerušení studia žádného z žáků školy.

4.4.4 Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením: Počet žáků se SVP 61

4.4.5 Počet žáků evidovaných na úřadu práce: viz v *tabulce č. 1, „Evidování absolventi na ÚP k 30.4 2024“*.

Název oboru	Kód oboru	Počet	Z toho noví absolventi k 30.4.2023
Jemný mechanik-optik	2362H/01	3	0
Mechanik opravář mot. vozidel	2368H/01	1	1
Mechanik seřizovač	2345L/01	1	0
Stravovací a ubyt.služby	6551E/01	1	1
Strojní mechanik/zámečnick	2351H/01	1	0
Elektrotechnika	2641M/01	2	0
Instalatér	3652H/01	1	1
Zedník	3667H/01	1	1
<b>Celkový počet</b>		<b>11</b>	<b>3</b>

**Zdroj: ÚP ČR, Krajská pobočka v Olomouci, kontaktní pracoviště Přerov**

*Pozn.: Absolvent – do dvou let po úspěšném ukončení školy.*

## 5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

(§ 7 vyhlášky č. 15/2005, odst. 1, písmeno d)

Uchazeči byli v rámci 1. kola (i dalších kol) přijímacího řízení přijati do čtyřletých oborů vzdělávání na základě vykonání přijímacích zkoušek, dále dle kritérií stanovených ředitelem školy (bodové hodnocení - prospěch z posledních dvou ročníků ZŠ + výsledek zkoušek). Systém přijímacího řízení byl vyhodnocován přes program Dipsy a uchazeče tento program přiřazoval dle daného pořadí, zadaných kritérií jednotlivých škol a dle úspěšnosti uchazeče u přijímacích zkoušek. Stejným způsobem (mimo přijímací zkoušky) probíhalo přijímání i do tříletých oborů vzdělání, uchazeči byli vyhodnoceni přes program Dipsy dle kritérií stanovených ředitelem školy (bodové hodnocení – prospěch z posledních dvou ročníků ZŠ).

Obory:	Počet přijatých v I. kole	Počet přijatých v dalších kolech	Stav žáků celkem k 1.9. *
2345L/01 Mechanik seřizovač	6	0	6
2362H/01 Jemný mechanik	2	6	7
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	6	1	8
2368H/01 Mechanik opravář mot.vozidel	30	0	30
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	3	5	8
2351H/01 Strojní mechanik	5	6	9
3652H/01 Instalatér	12	0	12
23-62-L/01 Optik	7	5	10
36-67-H/01 Zedník	7	1	9
23-56-H/01 Obráběč kovů	3	6	8
36-64-H/01 Tesař	6	2	6
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	11	8	19
23-45-M//01 Dopravní prostředky	11	2	12
2345L/01 Mechanik seřizovač	6	0	6
2362H/01 Jemný mechanik	2	6	7

\* doplněno o přestupy žáků nebo povolené opakování



## 6. **STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP**

(§ 7 vyhlášky č. 15/2005, odst. 1, písmeno e)

Každá škola je povinna zpracovat pro schválené obory vzdělávání školní vzdělávací program: zkratka ŠVP.

1. Školní vzdělávací programy jsou zpracovány v souladu s rámcovými vzdělávacími programy příslušných oborů vzdělání. Byly vytvořeny v rámci projektu podpořeného z prostředků Evropské unie. Tvorbě předcházela analýza požadavků praxe (podpořená připomínkami z firem nebo cechů) a analýza podmínek pro vzdělávání žáků ve škole. Průběžně jsou upravovány tak, aby co nejlépe odpovídaly možnostem jejich realizace.
2. Stěžejními podněty pro případné úpravy v ŠVP jsou pro vedení školy požadavky sociálních partnerů a změny v legislativě. Dále pak změny technologií a nové vědecké poznatky, resp. připomínky ČŠI. Vodítkem pro některé změny jsou i příklady dobré praxe jiných škol a subjektů.
  - 2.1 Hlavním požadavkem sociálních partnerů u oborů vzdělání s maturitou – skupiny oborů M, bylo nastavení výuky dvou cizích jazyků. Anglický jazyk s celkovou hodinovou dotací 12 týdenních hodin ve všech ročnících vzdělávání. Německý jazyk s celkovou hodinovou dotací 12 týdenních hodin ve 4 ročnících oboru Provoz a ekonomika dopravy - management dopravy a 4 týdenních hodin v 1. a 2. ročníku v oborech Dopravní prostředky - diagnostika a servis, a Elektrotechnika-mechatronika.
  - 2.2 Důležitým vodítkem ze strany vedení školy, bylo sjednocení počtu týdenních hodin ve všech ročnících u oborů vzdělání s maturitou a výučním listem ve všeobecně vzdělávacích předmětech. Hlavním důvodem je případné spojování u víceoborových tříd a dělení hodin u tříd s maximálním počtem žáků.
  - 2.3 Vedení školy plně respektovalo rámcové rozvržení obsahu vzdělávání u oboru vzdělání s výučním listem 36-52-H/01 Instalatér, kde je nastaven minimální počet vyučovacích hodin v ročnících 35. Stanovené vzdělávací oblasti, obsahové okruhy a jejich minimální počty vyučovacích hodin jsou pro školu závazné. Při plnění ŠVP se rovněž vychází s požadavků Cechu instalatérů a jeho partnerů.
  - 2.4. Metodické komise pravidelně sledují plnění cílů ŠVP a informují o tom vedení školy a ostatní pedagogické pracovníky jak na pedagogické radě, tak na jednáních metodických orgánů školy. Předsedové MK a vedoucí předmětových skupin jednotlivých oborů současně sledují nové trendy a technologie a spolupracují v tom i s jednotlivými krajskými metodickými kabinetem.
3. Poslední aktualizace školních vzdělávacích programů byla provedena v metodických komisích školy v průběhu školního roku 2021-22 a byla schválena na školské radě dne 30. srpna 2022, a to s platností od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníky. Tato aktualizace byla realizována na základě aktualizace rámcových vzdělávacích programů středního odborného vzdělání vydané „Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MSMT-31622/2020-1“. a je zaměřena na obsah odborné složky vzdělávání, doplnění vazby na Národní soustavu kvalifikací, úpravu Ekonomického vzdělávání, ve kterém došlo k zohlednění aktualizovaného standardu Finanční gramotnosti schváleného Ministerstvem financí a zpracování dříve vydaných Opatření ministra.
4. Kontrola plnění tematických plánů probíhala pravidelně v každém čtvrtletí.

**7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ**  
(§ 7 vyhlášky č. 15/ 2005, odst. 1, písmeno f)

**7.1. Výsledky vzdělávání podle oborů a ročníků:**

obor / ročník	Počet žáků	Prospěch			
		PV	P	N	Průměr
Dopravní prostředky / 1.	12	0	11	1	2,81
Dopravní prostředky / 2.	9	0	9	0	2,19
Dopravní prostředky / 3.	14	0	14	0	2,10
Provoz a ekonomika dopravy / 1.	15	0	12	3	2,16
Provoz a ekonomika dopravy / 2.	10	0	10	0	1,99
Provoz a ekonomika dopravy / 3.	11	3	8	0	2,10
Elektrotechnika / 1.	14	2	12	0	1,98
Mechanik seřizovač / 1.	8	0	8	0	2,66
Mechanik seřizovač / 2.	7	0	7	0	2,33
Mechanik seřizovač / 3.	10	0	10	0	2,11
Mechanik seřizovač / 4.	10	0	6	4	2,64
Optik / 1.	15	5	10	0	1,76
Optik / 2.	12	2	10	0	1,67
Optik / 3.	15	0	15	0	2,08
Optik / 4.	9	1	8	0	2,13
Mechanik opravář motorových vozidel / 1.	22	1	21	0	2,15
Mechanik opravář motorových vozidel / 2.	23	1	22	0	2,15
Mechanik opravář motorových vozidel / 3.	18	1	16	1	1,97
Jemný mechanik / 1.	7	0	7	0	2,34
Jemný mechanik / 3.	8	1	6	1	2,27
Strojní mechanik / 1.	8	0	8	0	2,91
Strojní mechanik / 2.	12	0	11	1	2,57
Strojní mechanik / 3.	10	0	9	1	2,57
Obráběč kovů / 2.	6	0	5	1	2,89
Zedník / 1.	9	0	6	3	2,76
Zedník / 2.	10	3	5	2	2,28
Zedník / 3.	3	1	2	0	2,06
Tesař / 1.	8	1	6	1	2,28
Tesař / 2.	5	0	5	0	2,31
Tesař / 3.	4	2	2	0	1,68
Instalatér / 1.	9	2	7	0	2,06
Instalatér / 2.	11	0	11	0	2,20
Instalatér / 3.	12	0	12	0	2,28
Malířské a natěračské práce / 1.	11	0	11	0	2,06
Malířské a natěračské práce / 2.	5	0	4	1	2,32
Stravovací a ubytovací služby / 1.	6	1	5	0	2,05
Stravovací a ubytovací služby / 2.	6	2	4	0	1,77
Malíř a lakýrník / 3.	4	0	3	1	3,09
Provozní technika / 3.	6	0	6	0	2,29
Stavební provoz / 3.	3	0	3	0	2,20
<b>Celkem</b>	<b>396</b>	<b>29</b>	<b>346</b>	<b>21</b>	<b>2,21</b>

## Vysvětlivky zkratk

PV – prospěl/a s vyznamenáním

P – prospěl/a

N – neprospěl/a

## 7.2. Absence a chování žáků podle oborů a ročníků

obor / ročník	Absence 1. pololetí			Absence 2. pololetí		
	AC	AN	Průměr	AC	AN	Průměr
Dopravní prostředky / 1.	955	4	79,58	825	28	68,75
Dopravní prostředky / 2.	514	0	57,11	630	0	70,00
Dopravní prostředky / 3.	665	0	47,50	702	9	50,14
Provoz a ekonomika dopravy / 1.	1980	50	116,47	1731	41	115,40
Provoz a ekonomika dopravy / 2.	764	7	76,40	967	19	96,70
Provoz a ekonomika dopravy / 3.	1360	40	113,33	1051	41	95,55
Elektrotechnika / 1.	830	12	59,29	595	6	42,50
Mechanik seřizovač / 1.	644	0	80,50	541	0	67,63
Mechanik seřizovač / 2.	444	1	55,50	516	1	73,71
Mechanik seřizovač / 3.	578	24	52,55	682	33	68,20
Mechanik seřizovač / 4.	927	154	84,27	336	41	33,60
Optik / 1.	1311	0	72,83	1224	10	81,60
Optik / 2.	1042	0	86,83	701	0	58,42
Optik / 3.	1219	29	81,27	1079	5	71,93
Optik / 4.	826	38	91,78	553	7	61,44
Mechanik opravář motorových vozidel / 1.	1199	0	59,95	1463	0	66,50
Mechanik opravář motorových vozidel / 2.	2195	145	95,43	2053	42	89,26
Mechanik opravář motorových vozidel / 3.	1409	0	78,28	1107	0	61,50
Jemný mechanik / 1.	1038	20	115,33	886	119	126,57
Jemný mechanik / 3.	1604	17	178,22	1254	20	156,75
Strojní mechanik / 1.	1048	96	104,80	780	48	97,50
Strojní mechanik / 2.	725	0	60,42	668	35	55,67
Strojní mechanik / 3.	1384	6	138,40	1458	38	145,80
Obráběč kovů / 2.	913	94	152,17	442	37	73,67
Zedník / 1.	1500	0	136,36	1356	99	150,67
Zedník / 2.	2230	40	185,83	1704	0	170,40
Zedník / 3.	204	4	68,00	226	8	75,33
Tesař / 1.	960	0	120,00	982	0	122,75
Tesař / 2.	476	0	95,20	428	0	85,60
Tesař / 3.	406	2	101,50	246	0	61,50
Instalatér / 1.	971	0	97,10	897	0	99,67
Instalatér / 2.	896	0	81,45	984	0	89,45
Instalatér / 3.	855	0	71,25	698	25	58,17
Malířské a natěračské práce / 1.	1580	40	131,67	1072	5	97,45
Malířské a natěračské práce / 2.	403	0	80,60	572	7	114,40
Stravovací a ubytovací služby / 1.	1192	21	170,29	657	6	109,50

Stravovací a ubytovací služby / 2.	1001	0	166,83	1045	59	174,17
Malíř a lakýrník / 3.	543	0	135,75	487	124	121,75
Provozní technika / 3.	224	0	37,33	92	0	15,33
Stavební provoz / 3.	127	0	42,33	70	0	23,33
<b>Celkem</b>	<b>38617</b>	<b>844</b>	<b>92,59</b>	<b>33739</b>	<b>913</b>	<b>84,94</b>

### Vysvětlivky

AC – absence celková

AN – z toho absence neomluvená

Průměr – průměr na žáka

obor / ročník	Počet žáků	Chování		
		VD	U	NU
Dopravní prostředky / 1.	12	12	0	0
Dopravní prostředky / 2.	9	9	0	0
Dopravní prostředky / 3.	14	14	0	0
Provoz a ekonomika dopravy / 1.	15	15	1	0
Provoz a ekonomika dopravy / 2.	10	10	0	0
Provoz a ekonomika dopravy / 3.	11	10	0	1
Elektrotechnika / 1.	14	14	0	0
Mechanik seřizovač / 1.	8	8	0	0
Mechanik seřizovač / 2.	7	7	0	0
Mechanik seřizovač / 3.	10	9	1	0
Mechanik seřizovač / 4.	10	10	0	0
Optik / 1.	15	15	0	0
Optik / 2.	12	12	0	0
Optik / 3.	15	15	0	0
Optik / 4.	9	9	0	0
Mechanik opravář motorových vozidel / 1.	22	22	0	0
Mechanik opravář motorových vozidel / 2.	23	23	0	0
Mechanik opravář motorových vozidel / 3.	18	18	0	0
Jemný mechanik / 1.	7	6	1	0
Jemný mechanik / 3.	8	6	1	1
Strojní mechanik / 1.	8	8	0	0
Strojní mechanik / 2.	12	11	1	0
Strojní mechanik / 3.	10	9	0	1
Obráběč kovů / 2.	6	5	1	0
Zedník / 1.	9	7	2	0
Zedník / 2.	10	10	0	0
Zedník / 3.	3	3	0	0
Tesař / 1.	8	8	0	0
Tesař / 2.	5	5	0	0
Tesař / 3.	4	4	0	0
Instalatér / 1.	9	9	0	0
Instalatér / 2.	11	11	0	0
Instalatér / 3.	12	9	1	2
Malířské a natěračské práce / 1.	11	11	0	0
Malířské a natěračské práce / 2.	5	5	0	0
Stravovací a ubytovací služby / 1.	6	6	0	0

Stravovací a ubytovací služby / 2.	6	6	0	0
Malíř a lakýrník / 3.	4	3	0	1
Provozní technika / 3.	6	6	0	0
Stavební provoz / 3.	3	3	0	0
<b>Celkem</b>	<b>396</b>	<b>372</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

#### Vysvětlivky

VD – velmi dobré

U – uspokojivé

NU – neuspokojivé

### 7.3. Výsledky maturitních zkoušek:

#### Jaro 2024 - řádný termín, opravné zkoušky

Třída	Počet žáků přihlášených (konajících MZ)	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
<b>MSO 4.</b>	20 (14)	1	8	5
<b>DS 3.</b>	9 (9)	0	3	6
<b>MZ MS</b>	5 (5)	0	1	4
<b>MZ O</b>	2 (2)	0	1	1
<b>Celkem</b>	36 (30)	1	13	16

#### Podzim 2023 – zkoušky v náhradním termínu a opravné

Třída	Počet žáků přihlášených (konajících MZ)	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
<b>MZ MS</b>	8 (8)	0	3	5
<b>MZ O</b>	3 (3)	0	1	2
<b>MZ PT</b>	3 (1)	0	1	0
<b>Celkem</b>	13 (13)	0	6	7

#### Zhodnocení:

Maturitní zkoušky v termínu jaro 2024 proběhly v těchto termínech:

9. 4. 2024 písemná práce ČJL

10. 4. 2024 písemná práce ANJ

22. 4., 23. 4. a 24. 4. 2024 – praktické zkoušky profilové části

2. 5. a 3. 5. 2024 – didaktické testy

16. 5. – 24. 5. 2024 - ústní MZ

K MZ přihlášeno celkem 36 žáků, konalo 23 žáků v řádném termínu: třídy MSO 4. (14 žáků), a DS 3. (9 žáků), v opravném termínu konalo 7 žáků: 5xMS, a 2xO. V řádném termínu vykonalo MZ úspěšně 12 žáků, z toho 1 prospěl s vyznamenáním, neúspěšně 11 žáků. Opravné zkoušky vykonalo úspěšně 5 žáků.

V řádném termínu konali MZ 23 žáci, neuspělo 11 žáků, z toho pouze ve společné části MZ 6, tj. 54,54%, pouze v profilové 3, tj. 27,27% a v profilové i společné části 2, tj. 18,18%.

Návrhy na opatření:

- motivovat žáky k minimální absenci ve výuce
- v hodinách pro procvičování a upevnění učiva pracovat s menšími skupinami žáků ve třídě (dělení tříd)
- dále postupovat podle metodického pokynu „Strategie řešení školní neúspěšnosti na SŠT“.

## 7.4. Výsledky závěrečných zkoušek:

### A) Náhradní {09/2023: - písemné (01. 09.), - praktické z OV (04 + 05. 09.), - ústní (13. + 14. 09.):}

Třída šk. roku 2022/2023	Obor vzdělání:	Přihlášených (počet)	Nekonalo ZZ (počet)	Úspěšných: (počet)	- z toho (počet) kterých:		Neprospělo (počet)
					prospělo s vyznamenáním	prospělo	
AJM 3.	MOMV /Automechanik/	3	0	3	0	3	0
ZOK 3.	Obráběč kovů	1	0	1	0	1	0
E 3.	Stravovací a ubytovací služby	1	0	1	0	1	0
<b>C E L K E M Š K O L A :</b>		5	0	5	0	5	0

### B) 1. opravné {09/2023: - písemné (01. 09.), - praktické z OV (-----), - ústní (-----)}:

Třída šk. roku 2022/2023	Obor vzdělání:	Přihlášených (počet)	Nekonalo ZZ (počet)	Úspěšných: (počet)	- z toho (počet) kterých:		Neprospělo (počet)
					prospělo s vyznamenáním	prospělo	
TZeM 3.	Tesař	1	0	1	0	1	0
<b>C E L K E M Š K O L A :</b>		1	0	1	0	1	0

### C) 1. a 2. opravné {12/2023: - písemné (-----), - praktické z OV (-----), - ústní (-----)}:

Třída šk. roku 2022/2023	Obor vzdělání:	Přihlášených (počet)	Nekonalo ZZ (počet)	Úspěšných: (počet)	- z toho (počet) kterých:		Neprospělo (počet)
					prospělo s vyznamenáním	prospělo	
<b>C E L K E M Š K O L A :</b>		0	0	0	0	0	0

### D) 2. opravné {06/2024: - písemné (-----), - praktické z OV (-----), - ústní (-----)}:

Třída šk. roku 2022/2023	Obor vzdělání:	Přihlášených (počet)	Nekonalo ZZ (počet)	Úspěšných: (počet)	- z toho (počet) kterých:		Neprospělo (počet)
					prospělo s vyznamenáním	prospělo	
<b>C E L K E M Š K O L A :</b>		0	0	0	0	0	0

### E) Řádné {06/2024: - písemné (02. + 09. 06.), - praktické z OV (05., 06. + 12., 13. 06.), - ústní (14., 15., 16. + 21., 22. 06.):}

Třída šk. roku 2023/2024	Obor vzdělání:	Přihlášených (počet)	Nekonalo ZZ (počet)	Úspěšných: (počet)	- z toho (počet) kterých:		Neprospělo (počet)
					prospělo s vyznamenáním	prospělo	
TIM 3.	Instalatér	12	0	9	3	6	3
ZZeJ 3.	Jemný mechanik /Optik/	5	0	4	2	2	1
TIM 3.	Maliř a lakýrník	2	0	2	0	2	0
A 3.	MOMV /Automechanik/	17	0	17	6	11	0
ZZeJ 3.	Strojní mechanik /Zámečnick/	7	0	7	0	7	0
TIM 3.	Tesař	6	0	5	0	5	1
ZZeJ 3.	Zedník	2	0	2	0	2	0
<b>C E L K E M Š K O L A :</b>		51	0	46	11	35	5

Závěrečné zkoušky náhradní a opravné (září 2023, prosinec a červen 2024) mají ten výsledek, že celkem 6 uchazečů bylo úspěšných, nikdo nemusel konat následnou zkoušku 1. popř. 2. opravnou.

Výsledky závěrečných zkoušek v červnu 2024 lze zhodnotit tak, že jsou průměrné. Úspěšnost žáků a uchazečů se zhoršila na cca 90,2%. Z loňských 2% neúspěšných klesla na cca 10%. Z 51 žáků a uchazečů se naopak zvýšil počet absolventů, kteří prospěli s vyznamenáním (ze 17ti% → 28%). Opravné zkoušky písemné pak budou v září konat 2 uchazeči, 1 praktickou z OV a 1 ústní.. Bohužel, kromě těchto bude skládat závěrečné zkoušky náhradní také cca 9 uchazečů. To jsou žáci, kteří neukončili v červnu úspěšně studium 3. ročníku (budou doklasifikováni nebo vykonají 1 – 2 opravné zkoušky z různých předmětů zejména teoretické výuky...).

## **8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

(dle vyhl. č. 15/2006 Sb., §7, odst. 1, písm. g)

### **8.1. Analýza činnosti výchovné poradkyně (VP) za školní rok 2023-24**

Činnost výchovné poradkyně z velké části probíhala dle plánu práce VP pro školní rok 2023/2024. Tento plán byl v průběhu školního roku přizpůsobován dle aktuálních potřeb a doplňován činnostmi vyplývajícími z nabídek nových možností v oblasti školství, kariérového poradenství či trhu práce.

Rozbor plnění jednotlivých cílů v klíčových oblastech:

#### **Seznámení s činnostmi VP, předání kontaktních informací na VP:**

- ✓ na třídních schůzkách pro rodiče žáků prvních ročníků
- ✓ na informačních schůzkách pro žáky prvních ročníků, v rámci adaptačních dnů pro žáky prvních ročníků
- ✓ na nástěnkách VP a týmu ŠPP
- ✓ na webových stránkách školy

#### **Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:**

- ✓ Od rodičů žáků 1. ročníků i samotných žáků 1. ročníků bylo vyžádáno dodání aktuálního doporučení ze školského poradenského zařízení (dále ŠPZ), popřípadě doporučení pro ZŠ, které již pozbylo platnosti, ale může sloužit jako podklad pro udělení PO 1 stupně, které bude škola uplatňovat do dodání nové zprávy z ŠPZ.
- ✓ Žákům, jimž doporučení ŠPZ pozbylo platnosti, byl ve spolupráci s TU a učiteli jazyků vypracován školní dotazník pro ŠPZ.
- ✓ Byl vytvořen aktuální seznam žáků se SVP (k 30. 9. 2023), který je neustále aktualizován (k 20. 6. 2024 vyhotoveno 10 dodatků k seznamu žáků se SVP).
- ✓ Na všechny úseky byla elektronickou formou poskytnuta informace, kde je umístěn Seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním r. 2023/2024 (disk U-Vzdělávání TV-Výchovné poradenství). Všichni vyučující v připraveném tištěném seznamu potvrdili svým podpisem, že se seznámili se žáky se SVP a doporučením, jak s těmito žáky pracovat. S dalšími aktuálními vyšetřeními a doporučeními donesenými později (po 30. 9. 2023) jsou průběžně příslušní pedagogičtí pracovníci seznamování formou dodatků, informace jsou opět zasílány e-mailem (dodatky k Seznamu žáků se SVP).
- ✓ Žáci končících ročníků maturitních oborů byli doporučeni ke kontrolnímu vyšetření v PPP pro zařazení do příslušné kategorie žáků s PUP pro státní maturitní zkoušku a byl jim vypracován dotazník pro PPP. Postupně byly PUP předávány Ing. R. Rytířovi k registraci. V letošním roce se jednalo o 2 žáky.
- ✓ Na základě dosavadních vzdělávacích výsledků žáků a konzultací s TU a učiteli jazyků bylo žákům vykazujících známky vzdělávacích problémů i jejich rodičům doporučeno vyšetření tohoto žáka v ŠPZ.
- ✓ Za první pololetí byly vypracovány **2 individuální vzdělávací plány (ostatní):**  
1 individuální vzdělávací plán (důvodem je sportovní kariéra, reprezentace České republiky – Brno Kometa, v průběhu 2 pololetí zrušen z důvodu neplnění plánu IVP ředitelem školy), 2 individuální vzdělávací plán (dlouhodobá zdravotní indispozice, zrušen z důvodu ukončení vzdělání). Dále byly vypracovány **2 dodatky IVP** pro individuální integraci žáků ze třídy MSO3., ZeTI2. Při jejich zpracování VP spolupracovala s vyučujícími daných předmětů, PPP a SPC. Proběhla také schůzka žáků vzdělávajících se i v tomto školním roce ze zdravotních důvodů dle IVP s VP popřípadě s TU, na které byly prodiskutovány potřebné změny.

**Individuální přístupy pro sportovce** – celkem 3 žáci, zrušeno v průběhu 2. pololetí z důvodu neplnění si povinností a včasné nedodávání rozpisů.

- ✓ **Na konci 2. pololetí školního roku 2023/2024 evidujeme 62 žáků se SVP.**
- ✓ Aktuálně je ve třídě E1. asistent pedagoga dle doporučení SPC.
- ✓ Byly vypracovány **3 Plány podpory z důvodu zdravotního omezení.**

**Péče o žáky s dalšími vzdělávacími problémy, rizikovými projevy v chování (neprospěch bez SVP, absence, chování)**

- ✓ VP konzultovala s TU a ostatními poradenskými pracovníky ŠPP (ŠP, ŠMP) výchovné problémy jednotlivých žáků (E1, DP1, ZeTII1, PED1, DL3, A2) – problémy v chování, metodicky vedly TU v řešení těchto problémů, navrhovaly i další opatření vedoucí ke zlepšení chování těchto žáků.
- ✓ VP metodicky vedla TU v řešení vysoké absence jednotlivých žáků (E1, ZETII1.), navrhovala další postupy v případě narůstání absence, stejně tak i byla k dispozici TU v řešení neomluvené absence žáků.
- ✓ VP se spolupodílela na prevenci i řešení vztahových problémů v jednotlivých třídách, zejména třídách 1. ročníků učebních oborů.
- ✓ VP (včetně ŠMP a ŠP) ve všech těchto oblastech podporují TU v aktivní spolupráci s rodiči, zákonnými zástupci těchto žáků.
- ✓ Pracovnice ŠPP se scházejí pravidelně v pátek nebo dle potřeby a řeší případné výukové a výchovné problémy žáků, zabývají se podněty vyučujících a vedení školy. Pokud by byla distanční výuka, využívaly by online konzultace vzájemné, s vyučujícími, žáky a rodiči žáků.

Dle sdělení vyučujících jsou studijní výsledky žáků učebních i maturitních oborů za 2. pololetí školního roku průměrné. V průběhu 2. pololetí školního roku 2024 byly intenzivně řešeny slabé studijní výsledky a zvýšená absence u třídy MSO4. Žákům byly nabídnuty individuální konzultace a doučování, apelace a motivace k zodpovědnému přístupu každého žáka ke studiu. Nabídnuty byly také další podklady či odkazy na internetu k názornosti a prohloubení znalostí (kde je to možné a účelné). Žákům byla také nabídnuta konzultace v rámci ŠPP. Celkově lze hodnotit studijní výsledky žáků učebních oborů v odborných předmětech za druhé pololetí jako průměrné. Ve třídě ZeTII1 uspořádána mimořádná třídnická hodina ve spolupráci s TU Mgr. Šiškou – apelace na vysokou absenci a s tím spojený potenciální školní neúspěch a porušování ŠŘ. Obecně lze říci, že žáci učebních oborů mají neukotvené znalosti z loňského školního roku, protože neplnili úkoly v plném rozsahu. Proto mají opět ve druhém pololetí slabý prospěch, chybí jim návaznost na učivo z loňského roku. Hlavním úkolem u těchto slabých žáků je zaměřit se hlavně na zvládnutí základního učiva a postupné doučení učivo, se kterým mají problémy. Při výuce ztěžuje kvalitu roztěkanost, malá schopnost udržet pozornost některých žáků, velmi časté absence, ale také neochota s vyučujícím ve výuce spolupracovat nebo vést sešit ve stejném rozsahu, jako je na tabuli. Je třeba spolupracovat s rodiči, vzájemně řešit vzniklé problémy. Řešením je ještě více spolupracovat s rodiči, vtáhnout je do odpovědnosti za vzdělávání svých dětí – osobně řešit s rodiči práci žáků ve výuce, zjistit problémy, které popřípadě brání žákům plnit zadané úkoly a společně je řešit. Dle možností využívat moderních výukových technik, které motivují žáky k získávání vědomostí a dovedností. Rezervy jsou také ve zkvalitnění přijímacího řízení – přijímat žáky, kteří mají předpoklady zvládnout nároky daného oboru.

**Ostatní:**

- ✓ **Metodická setkávání ŠPP**
- ✓ **Konzultace s ostatními poradenskými pracovníky jiných škol**
- ✓ **Konzultace s odborníky spolupracujících subjektů (OSPOD, Policie, PPP, SPC,..)**
- ✓ VP vyhodnocují nabídky vysokých a vyšších odborných škol a postupně o nich informují formou aktualit na nástěnce žáky maturitních ročníků nebo předáváním došlých materiálů žákům nebo jejich TU.
- ✓ Povinná schůzka v rámci projektu IKAP - prevence předčasných odchodů ze vzdělávání (ukončení listopad 2023).
- ✓ Beseda pro výchovné a kariérové poradce na ÚP v Přerově.



- ✓ Setkání k tématu „**Podpora rozvoje talentu a nadání**“ konané v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje III, Středisko volného času ATLAS.
- ✓ Ve spolupráci s metodickou prevence jsou vyhodnocovány příchozí nabídky preventivních programů a akcí pro žáky.
- ✓ Další preventivní aktivity organizovala ŠMP a ŠP, jsou uvedeny v jejich analýzách.
- ✓ Seminář **První psychická pomoc**, realizováno v PPP Přerov 25.1.2024

#### **Zhodnocení období:**

- ✓ **Cíle pro školní rok 2023/2024 byly splněny.**

V Přerově 19. 6. 2024

Vypracovala výchovná poradkyně:  
Mgr. Bohdana Beranová

## **8.2. Analýza činnosti metodicky prevence na SŠT za školní rok 2023/2024**

Činnost školní metodicky prevence (dále ŠMP) probíhala dle plánu práce pro školní rok 2022/2023. Tento plán byl v průběhu školního roku přizpůsobován podle aktuálních nabídek a potřeb žáků i pedagogů.

#### **Skladba činnosti školního metodika prevence v tomto období byla následující:**

##### **1. Práce se žáky:**

- ✓ V měsíci září se uskutečnily adaptační kurzy pro první ročníky. ŠPP se zaměřilo na podporu tvorby zdravého klimatu školních tříd, na individuální spolupráci ŠPP se žáky na řešení vztahových, výukových a osobních problémů. Činnost ŠMP byla zaměřena hlavně na žáky, vztahy a pomoci žákům při adaptaci na prezenční výuku a nové kolektivy a odstranění problémů spojených se vztahovými problémy. K odstranění těchto problémů bylo potřeba i spolupráce pedagogů z řad třídních učitelů, učitelů teoretického i praktického vyučování.
- ✓ V letošním školním roce jsou 1. ročníky více početné a tím náročnější je práce s kolektivy.
- ✓ Řešení vztahových problémů tříd – DP2,... A2 – podezření na šikanu + spolupráce s Policií ČR.
- ✓ Práce individuálního charakteru – konzultace na téma prevenci záškoláctví, školního selhávání, jiné rizikové chování, možnosti doučování, péče o žáky se SPU.
- ✓ Skupinového charakteru – zaměření především na prevenci a intervenci vztahových problémů a obtíží, spolupráce v kolektivu, pomoc spolužákům, porušování školního řádu.
- ✓ Proběhly besedy s organizací Podané ruce na téma prevence patologického hráčství.

##### **2. Práce s pedagogickými pracovníky, poradenskými pracovníky školy, rodiči a ostatními subjekty:**

- ✓ Dne 14. 9. 2023 proběhly třídní schůzky pro 1. ročníky - informační a motivační schůzky prvních ročníků s výchovnou poradkyní (Mgr. Beranovou), školní metodickou prevence (Ing. Peluhovou) a školní psycholožkou (Mgr. Možíšovou) jejichž součástí byla představena i náplň práce a kontaktní možnosti školního metodika prevence. Na schůzkách byli žáci i zákonní zástupci vyzváni k vzájemné spolupráci.
- ✓ ŠMP spolupracovala s třídními učiteli a učiteli jak teoretické, tak praktické výuky na řešení problémů vztahových a v chování některých žáků.
- ✓ V letošním školním roce nastoupilo více nových pedagogických pracovníků, které bylo a stále je potřeba seznamovat s prostředím a pravidly školy, práce s klimatem tříd.

- ✓ Informace o činnosti ŠMP a možnosti žáků využít jeho služby jsou umístěny také na nástěnce ŠMP a webových stránkách školy. Na další nástěnce jsou pravidelně aktualizovány informace o možnostech dalšího vzdělávání pro maturanty a aktivity pro ostatní žáky.
- ✓ Byly aktualizovány konzultační hodiny ŠMP, které jsou zveřejněny v rámci školy i na školních webových stránkách.
- ✓ Rodiče – spolupráce s rodiči na prevenci školního neúspěchu, záškoláctví, řešení vztahových problémů mezi žáky jednotlivých tříd.
- ✓ Ostatní subjekty – spolupráce s DM, PPP, Kappa Help, OSPOD.
- ✓ Poradenská činnost ŠPP - na požádání se účastní pohovorů s TU, žáky a jejich rodiči. Průběžně jsou řešeny problémy, s nimiž se na ŠPP obrací samotní žáci, je jim poskytována poradenská činnost, popř. zprostředkována odborná pomoc. ŠMP se také podílí na pohovorech třídních učitelů s žáky, při řešení neomluvené a vysoké omluvené absence a ve spolupráci s TU navrhuje případná opatření.
- ✓ Účast na výchovných komisích se žáky a jejich zákonnými zástupci.
- ✓ Dne 25. 10. 2023 jsem se zúčastnila semináře Veřejnoprávní aspekty výkonu primární prevence a sebeobrana ve škole – informace ze semináře průběžně konzultuji se ŠPP.
- ✓ Dne 15. 12. 2023 a 17. 5. 2024 proběhlo setkání ŠMP pro střední školy na PPP Přerov, kterého jsem se zúčastnila.
- ✓ V PPP Přerov jsem se zúčastnila dne 14. 3. 2024 semináře na Třídnické hodiny a dne 19. 4. 2024 semináře - Šikana ve třídě.

#### **Metodická setkávání týmu Školního poradenského pracoviště:**

- ✓ ŠMP s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou – týkala se zejména oblasti práce se žáky s problémovým chováním, preventivního, ale zejména intervenčního působení na třídní kolektivy, systému prevence na naší škole. Řeší i případné výukové a výchovné problémy žáků, zabývají se podněty vyučujících a vedení školy.
- ✓ Práce na webu školy a metodickém pokynu.
- ✓ Nedílnou součástí práce ŠMP bylo i vzdělávání a dokumentační činnost. Vedení dokumentace ŠMP. Veškerá dokumentace obsahující citlivé údaje je uložena tak, aby nedošlo k jejímu zneužití.
- ✓ ŠPP vyhodnocují příchozí nabídky a oslovují organizace s preventivními programy a akcemi pro žáky.

#### **Analýza činnosti školního metodika prevence na SŠT za 2. pololetí 2023/2024**

- ✓ Zpracování školní preventivní strategie.
- ✓ Doplnění a aktualizování krizových plánů SŠT.
- ✓ Příprava dokumentace pro ČŠI
- ✓ Zpracování dotazníků pro učitele a žáky SŠT (ŠMP + ŠP) – klima školy a klima tříd – budou spuštěny v průběhu dubna, května.
- ✓ Zpracování a vyhodnocování dotazníků na klima školy a klima tříd – vyhodnocování – od června 2024.
- ✓ Školení v PPP Přerov – Třídnické hodiny, Šikana ve třídě
- ✓ Proběhly besedy s organizací Podané ruce na téma prevence patologického hráčství. Účastní se jí pracovníci centra Podané ruce ve složení soc. pracovník/lektor prevence a terapeut, kteří s žáky na dané téma diskutují. Besedy jsou pro školy v Olomouckém kraji zdarma. Besedy vychází na 1 vyuč. hodinu pro jednu třídu a v jeden den je možné realizovat dvě třídy.
  - Besed se zúčastnilo část tříd v 1. pololetí -
 

19. 9. 2023 – DL3 a DP2
21. 9. 2023 – MSO3 a MSO2
26. 9. 2023 – ZzeJ3 a TIM3
30. 1. 2024 - ZOK2 a E2

1. 2. 2024 – A3  
6. 2. 2024 – A2 a ZeTI2

- ✓ Besedy pro závěrečné ročníky na Úřadu práce v Přerově  
29. 2. 2024 – MSO4  
25. 3. 2024 – A3 + beseda rekručního střediska  
23. 4. 2024 - TIM3  
24. 4. 2024 - ZZeJ3
- ✓ Dne 20. 5. 2024 proběhla beseda – Informace o dárcovství kostní dřevě pro třídy A3 a TIM3.

#### **Pro další období:**

- ✓ Dle časových možností se aktivně účastnit preventivních programů v jednotlivých třídách, které jsou výborným prostředím pro diagnostiku vztahů ve třídě, jejich norem a neformálních pravidel. V obou oblastech spolupracovat na vedení jednotlivců a tříd s pedagogickými pracovníky školy – TU, U, UOV – a rodiči žáků.
- ✓ Jsou plánovány besedy s Policií ČR pro první ročníky – každá třída samostatný program – přesunuty na 1. pololetí školního roku 2024/2025.
- ✓ Je plánována beseda – vzdělávání učitelů TV i OV, vychovatelů – téma – Psychické problémy žáků. Vzhledem k narůstajícím psychickým problémům žáků a požadavku ze strany vyučujících byla rozeslána předběžná nabídka pro zaměstnance SŠT, o kterou mají zájem. Zatím není stanoven termín, dle možností lektora.
- ✓ Podpora TU k nakontaktování žáků a zákonných zástupců při školní neúspěšnosti a vysoké absenci žáků – stále, snaha více je namotivovat ke spolupráci.
- ✓ Tvorba návrhu na systémové řešení přítomnosti návykových látek ve škole.
- ✓ Prevence vztahových problémů v jednotlivých třídách formou metodické podpory TU, U, UOV dle zájmu, případně řešení, monitoring již řešených problémových třídních kolektivů, intervence vztahových problémů v třídních kolektivech dle potřeby.
- ✓ Péče o žáky s rizikovými projevy chování – v současné době vedení žáků s rizikovými projevy v chování jako součást prevence pokračování tohoto chování.
- ✓ Péče o žáky se SVP a žáky neprospívající – dle zájmu a potřeby.
- ✓ Poskytování metodické podpory či konzultací ostatním pracovníkům školy.
- ✓ Další metodická setkávání týmu ŠPP – k řešení systémových záležitostí, poskytování metodické pomoci v řešení vzniklých problémů či potřeb.
- ✓ Další spolupráce se spolupracujícími subjekty (ŠPZ, OSPOD apod.)
- ✓ Plánováno zpracování diagnostiky školních kolektivů a klima tříd a školy. – Průběžně dle časových možností ŠMP a ŠP.

Do prevence lze zařadit i aktivity jako návštěvy veletrhů, firem, zaměstnavatelů, ..., kterých se účastní naši žáci společně s vyučujícími jak teorie, tak OV.

Výzva školního metodika prevence pro kolegy – Jezděte na akce, ať již vzdělávací či s žáky. Čím více nás bude předcházet rizikovému chování žáků, tím lepší bude klima na škole a bude se nám, pedagogům, i žákům lépe učit.

Pokud by bylo možné z kapacitních důvodů nepřidělovat pracovníkům ŠPP dozory ve třídách a na chodbách, bylo by to pro setkávání týmu ŠPP z hlediska vytíženosti velmi nápomocné.

Moc děkuji za vstřícnou spolupráci a pomoc všem pedagogickým pracovníkům školy, ať už třídním učitelům, či vyučujícím, včetně učitelů odborného výcviku, týmu ŠPP a vedení školy, vychovatelům na DM i provozním pracovníkům.

Zpracovala dne 17. 6. 2024

Ing. Sylva Peluhová, ŠMP

### 8.3. Analýza činnosti školní psychologů za školní rok 2023/2024

Skladba činnosti školního psychologa v tomto školním roce byla následující:

1. Práce se žáky:
  - a) Individuálního charakteru – konzultace v oblasti zdravotních problémů – stabilizace zvýšeného počtu klientů v péči specialistů, dále poradenství v krizi, péče o žáky s osobními problémy, prevence školního selhávání, péče o žáky se SVP,  
V nižším počtu výskytu letošní školní rok - rizikové chování žáků, prevence vztahových problémů v třídním kolektivu.
  - b) Skupinového charakteru – prevence a intervence vztahových problémů a obtíží v třídních kolektivech, příprava a realizace celoškolského mapování klimatu tříd online metodou
2. Práce s pedagogickými pracovníky, poradenskými pracovníky školy, rodiči a ostatními subjekty:
  - a) Pedagogičtí pracovníci – konzultační činnost a metodická podpora v oblasti zejména výukových a výchovných problémů, rizikového chování žáků, příprava a realizace mapování klimatu školy – dotazník pro pedagogy. Poradenství v krizi.
  - b) Rodiče, ZZ – spolupráce s rodiči, ZZ na prevenci záškoláctví, spolupráce se ZZ žáků se zdravotními problémy vyžadujícími odbornou léčbu.
  - c) Metodická setkávání týmu Školního poradenského pracoviště – s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence – týkala se zejména způsobu práce se žáky s problémovým chováním, žáky s vážnými psychickými problémy, také preventivního působení na kolektivy konkrétních tříd a podpora týmovosti na škole.
  - d) Poradenští pracovníci jiných škol či ŠPZ – pravidelné schůzky ŠP v rámci okresu Přerov, řešení školní neúspěšnosti a vysoké absence, metodická podpora v zasílování žáků vyžadující odbornou léčbu, spolupráce se specialisty v oblasti duševní péče.
3. Nedílnou součástí práce ŠP byla i dokumentační činnost, tvorba analýz prospěchu za daná klasifikační období ve šk. r. 2023/24.

Pro další školní rok zejména:

1. Podpora a metodické vedení TU k včasnému řešení školní neúspěšnosti a vysoké absence žáků
2. Péče o žáky se SVP a žáky neprospívající – podpora motivace řešení neprospěchu – analýza příčin neprospěchu, hledání efektivních zdrojů pro učení, techniky učení, nastavení podpůrných opatření
3. Péče o žáky s rizikem rozvoje či v rozvoji psychického onemocnění, spolupráce se zákonnými zástupci a odborníky z řad lékařů, klinických psychologů
4. Analýza výsledků mapování klimatu školy (jednotlivé třídy, pedagogický sbor), návrhy na opatření
5. Analýzy prospěchu za daná klasifikační období ve šk.r. 2024/25 – návrh úpravy přílohy klasifikačního protokolu a rozboru prospěchu a chování žáků tříd
6. Péče o žáky s rizikovými projevy chování – dle potřeby
7. Poskytování metodické podpory či konzultací ostatním pracovníkům školy ve školní i osobní problematice
8. Další metodická setkávání týmu ŠPP
9. Další spolupráce se spolupracujícími subjekty (ŠPZ, OSPOD apod.), setkávání ŠP v regionu Přerovska

Moc děkuji za vstřícnou spolupráci a pomoc všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, ať už třídním učitelům, vyučujícím, včetně učitelů odborného výcviku, vychovatelům DM, týmu ŠPP a vedení školy i provozním pracovníkům školy.

Zpracovala dne 17. 6. 2024

Mgr. Jana Možišová, školní psycholog

## **9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

(§ 7 vyhlášky č. 15/2005, odst. 1, písmeno f)

Pedagogičtí pracovníci jsou hlavním garantem a vykonavatelem inovačních změn. Proto je kladen velký důraz na jejich další vzdělávání. V této oblasti byla proto ředitelem školy zpracována směrnice pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Z ní vychází každý vedoucí úseku v plánování jednotlivých školení a seminářů pro daný školní rok a je přílohou ročního plánu práce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) bylo zaměřeno tak, aby byly pokryty potřeby všech oborů vzdělání školy. Za vhodný výběr akcí (hlavně v návaznosti na potřeby oborů vzdělání) zodpovídali zástupci ředitele školy, předsedové metodických komisí a vedoucí učitel(é) odborného výcviku. DVPP vycházelo rovněž s cílů ŠAP (Školního akčního plánu), který je v souladu s cíli Krajského akčního plánu (KAP). Naše škola využívá k financování DVPP a vzdělávání nepedagogických pracovníků projekty tzv. „ŠABLON“.

DVPP bylo realizováno přímou účastí na seminářích, ale také online formou (webinářů). Tato nová forma se ukázala po covidovém období jako velmi výhodná především co do úspory času i financí ušetřených za cestování.

Pro vzdělávání učitelů teoretické výuky byly využívány především nabídky pracovišť, která mají pro tuto činnost akreditaci od MŠMT ČR. Pro učitele odborného výcviku a vychovatele je stále nedostatek vhodných a kvalitních školení a seminářů, proto se škola snaží jejich vzdělávání zajistit vlastními silami, a to zejména stážemi a exkurzemi ve firmách, na odborně zaměřených veletrzích a výstavách nebo nasměrováním jejich samostudia.

Pro zaměstnance se podle středisek (jedná se především o vedoucí pracovníky, učitele OV nebo praxe, dále o učitele a vychovatele, kteří zajišťují pedagogický doprovod žákům na soutěžích) každoročně zajišťuje školení pro řidiče referentských vozidel, kde si zdokonalují pravidla silničního provozu a procvičují znalosti potřebné při výkonu svých funkcí. Periodicky (obvykle 1 ročně) probíhá také školení zaměstnanců z BOZP a PO.

Přehled DVPP dle jednotlivých úseků teoretického, praktického vyučování a výchovy mimo vyučování je uveden v samostatných podkapitolách 8.1. – 8.3. a tabulkách.

### **9.1. Vzdělávání učitelů teoretického vyučování:**

Periodicky (v daných lhůtách) se pořádala školení z problematiky BOZP, PO, BOZ žáků, vnitřních směrnic, poskytování 1. pomoci, školení řidičů referentských vozidel. Vedoucí pedagogičtí pracovníci jsou školeni v oblasti BOZP a PO v rozsahu potřeby svých funkcí.

Učitelé se mj. zúčastňovali různých forem dalšího vzdělávání, jako seminářů, školení nebo kurzů podle nabídek vzdělávacích institucí nebo také stáží ve firmách, které představují specifickou formu doplňování znalostí učitelů odborných předmětů. Mnohé odborné znalosti získávali učitelé na odborně zaměřených výstavách a veletrzích.

Výchovná poradkyně, školní psychologka nebo metodička školní prevence se kromě odborných seminářů zúčastnily také pravidelných setkání metodiků prevence pořádaných OPPP Přerov, sdružení KAPPA aj.

Dalšímu vzdělávání PP v oblasti využívání stávajícího i nového softwaru se věnují také metodici ICT. V průběhu školního roku se pedagogický sbor zúčastnil také dvou školení pro sborovnu, která byla zajištěna z vlastních zdrojů jako sdílení dobré praxe a věnována tématům formativního hodnocení a využití AI ve vzdělávání.

**Přehled o dalším vzdělávání pracovníků úseku TV ve školním roce 2023/2024**

Vzdělávací akce, vzdělávání (stručný název, popis,...)	Pořádána: (organizace, subjekt,...)	Termín: (mm/rok)	Účast:		CELK. ÚČAST
			UTV	ZŘT V	
Periodické školení PO a BOZP (á1 rok) zaměstnanců (ÚVMV)	SAFETY PRO, s.r.o.	1. 9. 2023	36	1	<b>37</b>
Školení řidičů referentských vozidel	Autoškola Kratochvílová	29. 08. 2023	14	1	<b>15</b>
Jak mohou učitelé prakticky využít umělou inteligenci	Než zazvoní, s.r.o., Brno	13.9.2023	2		<b>2</b>
Podpora rozvoje talentu a nadání	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Ol. Kraje (Atlas a Bios Přerov)	12.9.2023	1		<b>1</b>
Film a literatura	Descartes, v.o.s.	6.10.2023	1		<b>1</b>
AI jako vaše tajná pedagogická zbraň	Unicorn – Vzdělávání 4.0 (webinář)	9. 10. 2023		1	<b>1</b>
Pracovní právo ve školství	Schola education Prostějov	10. 10. 2023		1	<b>1</b>
Veřejnoprávní aspekty výkonu primární prevence a problematika sebeobrany ve školním i mimoškolním prostředí a praxi	KA2; RCAPA, CPGIV, RPVOK	25. 10. 2023	1		<b>1</b>
Tvorba mobilní aplikace - webinář	eTwinning Slovensko, Žilinská univerzita v Žilině	25. 10. 2023		1	<b>1</b>
Konzultační seminář pro management škol – MZ, JPZ	NPI	23. 11. 2023		1	<b>1</b>
Základní funkce portálu mCourser	Nakladatelství Klett Mgr. Vašek Hoďák	28. 11. 2023	1		<b>1</b>
Nový postup pro zadávání domácích úkolů (mCourser)	Nakladatelství Klett Mgr. Vašek Hoďák	29. 11. 2023	1		<b>1</b>
Grafické kreace - webinář	eTwinning Slovensko, Žilinská univerzita v Žilině	4. 12. 2023		1	<b>1</b>
Certifikáty snadno a rychle - webinář	eTwinning Slovensko, Žilinská univerzita v Žilině	5. 12. 2023		1	<b>1</b>
Informační seminář JPZ - online	NPI Olomouc	5. 12. 2023	1	1	<b>2</b>
Inspirace pro rozvíjení ČG v hodinách českého jazyka a literatury	Descartes, v.o.s.	8. 12. 2023	1		<b>1</b>
První psychologická pomoc	PPP Přerov, PhDr. Věra Neusar	25.1.2024	2		<b>2</b>
Právní postavení pedagoga ve školství	PdF UP Olomouc	25.1.2024	1		<b>1</b>
Jak motivovat nemotivované	Mgr. Jitka Blechová, vzdělávací agentura	1.2. 2024	1		<b>1</b>
Třídnické hodiny	PPP Přerov., Mgr. Michal Jahn	14. 3. 2024	1		<b>1</b>
Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy ve	Nakladatelství Fraus Mgr. Julie Machatová	3. 4. – 24. 4.	1		<b>1</b>

výuce dějepisu					
Mluvím, mluvíš, mluvíme – praktická rétorika	Descartes, vzdělávací agentura	12. 4. 2024	1		1
Šikana ve třídě	PPP Přerov, Mgr. Hana Prejdová	19. 4. 2024	1		1
Profesní průprava zástupců ředitele	NPI Olomouc	23.4.,24.4., 14.5. a 15.5. 2024		1	1
Aplikace ScioBot	Scio, Lucie Harmáčková – Online	25. 4. 2024	2		2
Moderní didaktické postupy ve výuce anglického jazyka	Ing. Iveta Chmelařová	26.2., 11.3., 26.3., 9.4.	1		1
Setkání výchovných a kariérových poradců ZŠ a SŠ k trhu a burze práce a vzdělání	Úřad práce Přerov	29.5.2024	1		1
Kognitivní flexibilita a kreativní myšlení	HighBrōws (highbrows.sk)	1. 6. 2024		1	1
Nový stavební zákon	MMR	19. 6. 2024	1		1
Učíme o globálních souvislostech X. Svět, který chceme	ARPOK	22. 8. 2024	1	1	

## 9.2. *Vzdělávání učitelů praktického vyučování:*

Periodicky se pořádala školení z problematiky BOZP, PO, BOZ žáků, vnitřních směrnic, prací ve výškách, práce s motorovou pilou, lešenářských prací, zacházení s nebezpečnými chemickými látkami, poskytování 1. pomoci, školení řidičů referentských vozidel. Vedoucí pedagogičtí pracovníci jsou školeni v oblasti BOZP a PO v rozsahu potřeby svých funkcí. Přehled hlavních vzdělávacích akcí na úseku PV je prezentován dále formou tabulky:

### *Přehled o dalším vzdělávání pracovníků úseku PV ve školním roce 2023/2024*

Vzdělávací akce, vzdělávání (stručný název, popis,...)	Pořádána: (organizace, subjekt...)	Termín: (mm/erg) nebo (dd. mm. rr)	Účast:			CELK ÚČ.:
			UOV	VUOV	ZŘ PV	
Doplňkové pedagogické studium UOV	Príslušné vzdělávací instituce	průběžně	2	---	---	2
Periodické školení řidičů služebních motorových vozidel	Autoškola Kratochvílová	29. 08. 2023	21	2	1	24
Periodické školení PO a BOZP (à 1 rok) zaměstnanců (UOV)	Safety Pro, s. r. o., Přerovská 434/60,	01. 09. 2023	21	2	1	24
Seminář: Fotovoltaický systém SOLAX	Krajský metodický kabinet stavebnictví	19. 10. 2023	---	1	---	1
Festo Didaktika: On-line seminář „Vlastnosti stlačeného vzduchu,	SPŠ elektrotechnická, Olomouc,	12. 03. 2024	---	1	---	1
On-line workshop ke změnám JZZZ	CERMAT Praha	06. 05. 2024	---	---	1	1
On-line workshop ke změnám JZZZ	CERMAT Praha	10. 05. 2024	---	---	1	1
Periodické školení: „Práce s řetězovou pilou“	Evžen Salaš, OZO v prevenci rizik,	27. 06. 2024	8	1	---	9
Periodické školení: „Práce ve výškách“	Evžen Salaš, OZO v prevenci rizik,	27. 06. 2024	8	1	---	9

### 9.3. *Vzdělávání vychovatelů:*

Všichni vychovatelé absolvovali povinné periodické školení PO a BOZP. Průběžně se individuálně vzdělávali v různých oblastech. Zájmové činnosti se dělily do dvou oblastí – kulturní a sportovní. Pravidelná příprava do zájmových kroužků spočívala především ve shromažďování informací a podkladů z dostupné odborné literatury knižní i z materiálů dostupných na internetu. Vychovatelé spolupracují při vytváření nabídky volnočasových programů pro studenty s městskými kulturními zařízeními, např. s městskou knihovnou, muzeem, galeriemi, Městským domem Přerov, kinem Hvězda. Do této oblasti spadá také příprava vědomostních a naučných testů, sportovních soutěží a turnajů, práce na PC, které vyžadují individuální sebezvzdělávání vychovatelů. Nabídka využitelných školení pro vychovatele je malá. ZŘVMV se účastnila konference pracovníků DM, informace postupně předávala všem vychovatelům domova mládeže.

#### Přehled o dalším vzdělávání vychovatelů ve školním roce 2023/2024

Vzdělávací akce, vzdělávání (stručný název, popis,...)	Pořádána: (organizace, subjekt,...)	Termín: (mm/rrrr)	Účast:		CELK. ÚČAST:
			Vych.	ZŘVMV	
Periodické školení PO a BOZP (1 rok) zaměstnanců (ÚVMV)	SAFETY PRO, s.r.o.	08/2023	8	Ano	9
Školení řidičů referentských vozidel	Autoškola Kratochvílová	08/2023	-	Ano	1
Celostátní konference pracovníků DM a internátů	ADMIN, z.s.	06/2024		Ano	1
Komunikace v krizových situacích	INFRA s.r.o.	02/2024	1	Ne	1

### 9.4. *Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků*

Stejně jako na pedagogických úsecích, tak i na úseku provozně ekonomickém, se snažíme o zajištění potřebného vzdělávání týkající se příslušné odborné profese.

Všichni zaměstnanci provozně ekonomického úseku stejně jako zaměstnanci školní jídelny absolvovali povinné periodické školení BOZP a PO.

Dále vybraní zaměstnanci, kteří v rámci plnění svých pracovních povinností využívají služební vozidla, absolvovali školení řidičů referentských vozidel.

Zaměstnanci ekonomického oddělení se zúčastnili školení a konzultací zřizovatele a absolvovali následující školení:

Účetní a Ekonom absolvovali následující semináře pro příspěvkové organizace zřizované Olomouckým krajem (oblast školství):

- Seminář konaný v prosinci 2023 byl zaměřen na změny v DPH a dopady vládního konsolidačního balíčku na hospodaření PO.
- Seminář konaný v dubnu byl zaměřen na hospodaření příspěvkových organizací s ohledem na změny ve směrnici Rady Olomouckého kraje upravující vztahy Olomouckého kraje a jeho příspěvkových organizací:

Personalistka absolvovala webinar zaměřený na právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny, dále webinar zaměřený na platové předpisy ve školách.

Zaměstnanci provozního úseku – školník-zásobovač, provozní elektrikář-školník dále absolvovali každoroční školení obsluhy motorových pil a křovinořezů,

Všichni zaměstnanci jídelny absolvovali v minulém školním roce školení zaměřené na hygienické minimum.



Vedoucí školní jídelny se zúčastnila krajských konferencí hromadného stravování pořádaných v měsíci říjnu 2023 a následně v měsíci dubnu 2024.

Nová posila kuchařského týmu absolvovala kurz pro nové kuchařky v období července až prosince 2023.

Účetní ŠJ absolvovala cyklus webinářů k programu Stravné 5 od tvůrce software VIS Plzeň.

Zástupci týmu byli vysláni na prezentace gastrotechnologíí zaměřené na přípravy jídel v multifunkční pánvi Rational a práce s konvektomaty Retigo.

### 9.5. Další vzdělávání poskytované školou zaměstnancům, resp. vzdělávání poskytované i cizím osobám (rekvalifikace, kurzy...)

Další vzdělávání ve škole – rekvalifikační kurzy, ostatní formy studia pořádané na škole	
<b>Rekvalifikace pro cizí osoby</b>	Rekvalifikace formou profesních kvalifikací podle zákona č. 179/2006 Sb., tzv. autorizované osoby <sup>1</sup> , ve školním roce 2023/24 byly realizovány pro 2 osoby: 36-051-H Tesař
<b>Periodická školení zaměstnanců</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školení řidičů služebních vozidel řízených referentsky</li> <li>• Školení zaměstnanců z PO a BOZP.</li> <li>• Školení a přezkoušení z prací ve výškách.</li> <li>• Školení a přezkoušení z prací s motorovou řetězovou pilou.</li> <li>• Školení a přezkoušení dle zákona 250/2021 Sb. a nařízení vlády 194/2022 Sb.</li> <li>• Oprávnění ke sváření.</li> </ul>
<b>DVPP</b>	• Doplnění vzdělání – podle plánu vzdělávání za jednotlivé úseky: viz pozn. <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Přehled autorizací k 31.8.2023 – viz tabulka v bodě 8.6.

<sup>2</sup> Podrobnější informace o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy jsou pak prezentovány v této kapitole č.8 výše: podkapitoly 8.1. – 8.4.

### 9.6. Přehled platných autorizací SŠT k 31. 08. 2024

	Název autorizace	Kód	Odkaz
1.	Stavební klempíř / klempířka	36-053-H	<a href="http://www.narodnikqualifikace.cz/...">www.narodnikqualifikace.cz/...</a>
2.	Malíř / malířka	39-001-H	<a href="http://www.narodnikqualifikace.cz/...">www.narodnikqualifikace.cz/...</a>
3.	Mechanik / mechanika optických přístrojů	23-030-H	<a href="http://www.narodnikqualifikace.cz/...">www.narodnikqualifikace.cz/...</a>
4.	Montér / montérka vnitřního rozvodu plynu a zařízení	36-005-H	<a href="http://www.narodnikqualifikace.cz/...">www.narodnikqualifikace.cz/...</a>
5.	Montér / montérka vnitřního rozvodu vody a kanalizace	36-003-H	<a href="http://www.narodnikqualifikace.cz/...">www.narodnikqualifikace.cz/...</a>
6.	Optik / optička	23-074-M	<a href="http://www.narodnikqualifikace.cz/...">www.narodnikqualifikace.cz/...</a>
7.	Optik /optička pro brýlovou techniku	23-033-H	<a href="http://www.narodnikqualifikace.cz/...">www.narodnikqualifikace.cz/...</a>
8.	Tesař / tesařka	36-051-H	<a href="http://www.narodnikqualifikace.cz/...">www.narodnikqualifikace.cz/...</a>
9.	Topenář / topenářka	36-004-H	<a href="http://www.narodnikqualifikace.cz/...">www.narodnikqualifikace.cz/...</a>
10.	Zedník / zednice	36-020-H	<a href="http://www.narodnikqualifikace.cz/...">www.narodnikqualifikace.cz/...</a>

## **10. ÚDAJE O VZDĚLÁVACÍCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

(§ 7 vyhlášky č. 15/2005, odst. 1, písmeno g)

Veškeré mimoškolní vzdělávací aktivity a zájmová mimoškolní činnost (odborné tematické soutěže, olympiády) i další mimoškolní činnost (kroužky, besedy ...) vycházejí z koncepce školy, z ročního plánu práce i z plánů pracovníků školního poradenského pracoviště. Vedle toho se škola podle možností zapojuje do aktivit vyhlášených nebo doporučených zřizovatelem, tj. Olomouckým krajem, nebo jinými institucemi.

Žáci mají možnost vedle běžného vzdělávání v době školní docházky zapojit se co nejvíce do nabízených aktivit a vyplnit plnohodnotně svůj volný čas. Problémem zůstává úhrada za činnost zájmových kroužků (především pak i mezd PP, kteří vedou zájmové kroužky), proto došlo k útlumu těchto aktivit na úseku TV i PV, neboť žáci nejsou ochotni přispívat na činnost kroužků. Jednou z příčin je i to, že převážná většina žáků pochází z nižších sociálních skupin a nemají finance nazbyt.

### **10.1. Údaje o mimoškolních aktivitách**

#### **Zájmová činnost žáků – kroužky, workshopy**

Ve školním roce 2023/2024 na úsecích teoretického a praktického vyučování byla zájmová činnost naplánována v návaznosti na pokračování aktivit krajského projektu „KAP“ – a navazujícího „IKAPOK II“. Aktivity byly určeny především pro žáky základních škol, ale i pro žáky SŠ.

#### **V domově mládeže jsou nabízeny tyto kroužky:**

- Sportovní činnosti /sálová kopaná, badminton, volejbal, vybíjená, šipky/
- Jóga
- Dámský klub
- Tvořivé dílny
- Kulturní a společensko- vědní aktivity
- Workshopy

#### **Burzy práce a vzdělání, přehlídky středních škol, DOD**

Ve školním roce 2023/2024 se škola zúčastnila přehlídek středních škol (burzy škol) organizovaných společností Schola servis Prostějov a krajským úřadem, a to v Šumperku, Jeseníku, Olomouci, Prostějově a Přerově. Dále se škola zúčastňuje burz práce a vzdělání, které zaštiťuje úřad práce a hospodářská komora. Zástupci naší školy se tak účastnili 4 burz práce a vzdělávání (Přerov, Olomouc, Prostějov, Holešov). Škola také uspořádala 3x „Den otevřených dveří“, a to současně i formou on line, které se již osvědčily.

#### **Besedy, exkurze**

Probíhaly podle plánu školy zejména v těchto oblastech:

- Odborně zaměřené besedy na teoretickém a praktickém vyučování, nebo exkurze ve firmách, případně veletrzích pro strojní, stavební a dopravní obory.
- Besedy pro ubytované žáky na DM v době mimo vyučování k rozšíření znalostí a k vyplnění volného času.

Na úseku teoretického a praktického vyučování se opět konaly pravidelné tematicky zaměřené besedy, a to např. na Úřadu práce v Přerově nebo se zástupci firem, nebo preventivně zaměřené aktivity na boj proti drogám, šikaně a rasismu. Plnily se úkoly a cíle taktéž on-line (pohovory, konzultace s žáky a jejich rodiči). Podobně se plnily i úkoly zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů v rámci výchovného poradenství a minimálního preventivního programu (adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků). V této oblasti výchovné poradkyně, metodičky školní prevence i ostatní pedagogičtí pracovníci spolupracují s OPPP, konzultačním a krizovým centrem KAPPA a dalšími institucemi (*o činnosti VP, školní prevence a EVVO podávají informace analýzy výchovné poradkyně, metodičky školní prevence*

nebo metodicky EVVO v kapitolách o výchovném poradenství, drogové prevenci nebo EVVO – viz: 6. 2., 6. 3., 6. 4).

Na úseku výchovy mimo vyučování probíhá každoročně několik besed s odborníky z různých oblastí života. Žáci domova mládeže se každoročně aktivně zapojují do charitativních sbírek. Sbíráme pet víčka pro postižené děti, hračky pro nemocné děti hospitalizované v místní nemocnici, účastníme se kabelkového veletrhu, jehož výtěžek jde na charitativní účely, sbíráme ošacení pro azylový dům pro matky s dětmi, jsme Dobrým andělem, před vánočními svátky si kupujeme vánoční hvězdy, výtěžek putuje na hematologii v olomoucké fakultní nemocnici. Pravidelně žádáme statutární město Přerov o dotaci pro oblast kultury, prostředky využíváme na nákup vstupenek na kulturní představení, soutěže ve společenskokulturní oblasti. Dále jsme úspěšnými žadateli ve sportovní oblasti a pořádáme každoroční Fitness týden ve spolupráci se studiem Za mlýnem. Rovněž jsme opakovaně požádali o dotaci v oblasti ekologie a proběhl u nás přednáškový cyklus v této oblasti. Z dotačních prostředků jsme rovněž vybavili studovnu, v níž probíhá Ekokroužek a aktivity k eko projektu. Pokračujeme v projektu „Zahrádka U Rozárky“, který jsme realizovali se 100% podporou Nadace Partnerství.

*Více o činnosti na domově mládeže viz přílohy č. 1c nebo č. 2.*

## **10.2. Údaje o soutěžích**

### **a) Soutěže garantované úsekem teoretické výuky:**

Ve školním roce 2023/2024 byly realizovány na úseku teoretické výuky tradiční soutěže pro žáky školy: sportovní nebo s odborným zaměřením (MAT, SOČ), a to na úrovni školy, regionu nebo kraje. Některé soutěže proběhly i on-line. Škola tradičně pořádá také okresní přehlídku v uměleckém přednesu Wolkrův Prostějov.

### **Příklad soutěží, ve kterých se naši žáci umístili do 3. místa v regionu nebo v kraji:**

#### **Sportovní soutěže:**

Žáci SŠT se v průběhu školního roku zúčastnili několika sportovních soutěží: Kopaná: 2. místo v okrskovém kole. Florbal: 3. místo v krajském kole a účast v kole okresním, dále účast v turnaji O pohár primátora. Příprava a vedení žáků: Mgr. Ivo Neradil.

*Údaje o soutěžích podává Příloha č. 1a) této výroční zprávy.*

### **b) Soutěže garantované úsekem praktického vyučování:**

Žáci se zúčastnili soutěží školních (mezi žáky zejména tzv. strojírenských oborů), krajských (s případným postupem do celostátního kola) a některých dalších (jako je např. Zlatý pilník v Opavě) s různými umístěními.

*Údaje o soutěžích podává Příloha č. 1b) této výroční zprávy (jména žáků nejsou z důvodu GDPR uvedena).*

### **c) Soutěže garantované úsekem výchovy mimo vyučování:**

Na úseku výchovy mimo vyučování probíhá každoročně několik soutěží k vyplnění volného času ubytovaných žáků. Soutěže, které vedou vychovatelé se zaměřují na dění ve společnosti, sport a především na zdravý životní styl.

*Údaje o soutěžích podává Příloha č. 1c) této výroční zprávy.*

## **10.3. Údaje o grantových programech**

### **Účelové dotace nebo žádosti o granty (z města, kraje, MŠMT):**

10.3.1. Domov mládeže požádal pro kalendářní rok 2023 celkem o 3 granty z města Přerova.

Byla schválena grantová dotace ve výši 5 500,- na akci „Fitness týden“, 14 500,- na kulturní akce a soutěže, 25 000,- na projekt „EkoDomov“. Pro kalendářní rok 2024 byla domovu mládeže schválena dotace na kulturní činnost 12 400,- Kč, na sportovní činnost 7 500,- a na environmentální činnost 36 000,- Kč.

*Více viz příloha č.2 této VZ*

## Zapojení do projektů financovaných z ESF:

- 10.3.2. Od 1. ledna 2023 byl zahájen projekt „Šablony pro SŠ a VOŠ“ z operačního programu Jan Amos Komenský: název „OP JAK – Šablony pro SŠ a VOŠ – zkvalitnění vzdělávání na SŠT Přerov, Kourílkova 8“. Projekt bude ukončen 31. 12. 2024. Díky zapojení do tohoto projektu se podařilo pro žáky, zákonné zástupce a pedagogické pracovníky školy zajistit personální podporu v činnosti školní psycholožky a školní kariérové poradkyně. Cílem projektu je kromě této podpory v oblasti kariérového a psychologického poradenství další rozvoj školy prostřednictvím zajištění dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky, zejména v oblastech výchovy k podnikavosti, kariérového a polytechnického vzdělávání, ICT a inkluze apod. V tomto typu projektu chce naše škola pokračovat a rozvíjet vzdělávání svých pracovníků a navázat na předchozí „Šablony“.
- 10.3.3. Dále je naše škola od 1. 11. 2020 zapojena v projektu *IKAP OK II*. Účastníme se v tomto projektu jako spolupracující škola. Cílem je naplnění vybraných priorit z krajského akčního plánu, pokračování činnosti krajských Center kolegiální podpory (CKP) zaměřených na podporu polytechnického vzdělávání nebo podporu gramotností: matematické, čtenářské a digitální. Součástí CKP jsou krajské metodické kabinet (KMK). Ve školách, které se zapojily do projektu, se zkvalitnila spolupráce pedagogů SŠ i ZŠ, předávání a sdílení zkušeností v oblasti gramotností, včetně zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání s výhledem na kvalitní uplatnění absolventů na trhu práce. Pedagogickým pracovníkům projekt umožňuje zvýšit kvalitu výukových forem a metod práce a rovněž zvýšit odbornou kvalifikaci díky odbornému zaškolení v práci s nejnovějšími technologiemi a zařízeními odborných učeben, laboratoří a dalších odborných pracovišť...
- 10.3.4. Škola i v tomto školním roce při vzdělávání žáků využívala materiály, pomůcky aj. z celé řady předchozích projektů (odkazy na ně i na jejich zkrácené názvy jsou na webu školy: ITO1, ITO2., KVALITECH, „Výzva č. 44 neboli: „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“; IKAP I aj.). Materiály z nich slouží velmi dobře k výuce. Učební texty jsou k dispozici na e-learningovém portálu školy, disk „O“, přístupný žákům na webu školy [www.kourilkova8.cz](http://www.kourilkova8.cz).

## Zapojení do ekologických projektů v rámci ČR:

- 10.3.5. „**Recyklohraní**“ je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií, akumulátorů a použitých drobných elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školách a školských zařízeních v České republice.

*Více o projektu na [www.recyklohrani.cz](http://www.recyklohrani.cz) a v analýze koordinátorky EVVO Mgr. Havranové níže:*

### **Zpráva o činnosti v oblasti EVVO ve školním roce 2023/2024**

Systematická činnost v oblasti EVVO pokračovala v návaznosti na předchozí školní rok. V průběhu školního roku byly plněny následující úkoly jen částečně, jak to dovozovala aktuální situace a distanční výuka:

#### **1. Úkoly společné pro všechny úseky:**

- Pokračuje snaha šetřit energiemi.
- Ve škole pokračovalo třídění odpadu.
- O zeleň v areálu školy pečovali zaměstnanci školy, o udržování čistoty a pořádku okolo školy se starají žáci.
- Škola se pokračovala v zapojení do projektu „Recyklohraní“

#### **2. a/ Úsek teoretické výuky:**

1. Prvky EVVO se dařilo zavádět i do vyučovacích jednotek jiných předmětů, než základů ekologie a chemie; např. cizích jazyků či odborných předmětů
2. Vyučující dbají na pořádek ve třídách, žáci se podílejí na udržování pořádku kolem školy.

3. Vyučující projevili zájem o environmentální problematiku a vypůjčili si od koordinátora tištěné materiály, videokazety s tématy chránění živočišné, národní parky, ozón apod.
4. V přízemí školy je umístěna nádoba na použité baterie a kontejner na vyřazené drobné elektrospotřebiče. Nádoba na sběr tonerů umístěna u správce sítě p. Baksy.
5. Prezentace akcí v oblasti EVVO na školních webových a facebookových stránkách
6. Příprava vytríděného papíru a jeho odvoz do sběrných surovin – celkem 1180 kg

## **2. b/ Úsek praktické výuky**

1. Žáci byli při výuce odborného výcviku upozorňováni na dodržování pořádku a estetiky na dílnách a učebnách.
2. Žáci jsou průběžně seznamováni s tříděním odpadu (třídění a ukládání oleje a ropných produktů, mastných použitých textilií, olejových filtrů a plastových nádob do přidělených obalů) – tzv. „Ekologické hospodářství“. Odvoz je zajišťován firmou, která má certifikát pro nakládání s těmito odpady
3. Bylo provedeno roztrídění vyřazeného nepotřebného majetku.
4. V rámci snížení spotřeby el. energie jsou žáci seznamováni se způsoby šetření.

## **2. c/ Domov mládeže:**

1. Žáci se seznamují s aktualitami z této oblasti prostřednictvím tisku (MF Dnes), internetu, ČT a KT, pravidelně probíhaly besedy
2. Celkově se daří úsilí o dobrou atmosféru na DM, nebyly zaznamenány případy netolerance
3. Pravidelná spolupráce s Gymnáziem J.B. a SPgŠ přináší výsledky ve formě výstavek, zaměřených například na zvyky a tradice.
4. Zejména na jaře a na podzim vycházky do parku Michalov a přírodní rezervace Žebračka.
5. Dlouhodobě probíhá třídění odpadů, hlavně plastů a papíru.
6. Domov mládeže pokračuje v projektu „EkoDomov“ a s pomocí dotace od statutárního města Přerov pořádá v domově mládeže přednášky, žáci se zapojili do výroby vermikompostu.

## **3. Jednorázové akce:**

Nekonaly se.

## **4. Projekt „Recyklohraní“**

- I v tomto školním roce pokračovala naše škola v zapojení do projektu „Recyklohraní“, což je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice. (Více o projektu na [www.recyklohrani.cz](http://www.recyklohrani.cz)).

V rámci projektu proběhly tyto aktivity:

Prezentace projektu na školních webových stránkách – Mgr. Havranová, koordinátor EVVO

## **5. Nesplněno, návrhy na opatření:**

1. Pokračovat v projektu Recyklohraní.

V Přerově dne 20. 6. 2024

Zpracovala: Mgr. Zita Havranová, koordinátorka EVVO

## **Zahraniční spolupráce ve školním roce 2023/2024:**

10.3.6. Národní certifikát kvality získali žáci třídy DP2., obor Provoz a ekonomika dopravy za práci na projektu mezinárodní online spolupráce eTwinning s názvem „Olympia Paris 2024“ (CZ + FR) a žáci třídy DL 2. oboru Provoz a ekonomika dopravy za projekt „Treffpunk: Unsere Stadt (CZ + IT)“.

10.3.7. Mgr. Havranová pracovala celý školní rok jako metodik aktivity eTwinning pro ČR.

10.3.8. Více o projektech eTwinning na webu [www.etwinning.cz](http://www.etwinning.cz) nebo na webu SŠT.

## **11. ZPRÁVA O KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

(§ 7 vyhlášky č. 15/ 2005, odst. 1, písmeno h)

Ve školním roce 2023/2024 byla Českou školní inspekcí provedena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) a § 174 odst. 6 školského zákona. Předmětem inspekční činnosti bylo:

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.
- Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

### **Závěry:**

#### **Vývoj školy**

V době od poslední inspekční činnosti škola pokračovala ve zkvalitňování materiálních podmínek pro vzdělávání, i nadále soustavně udržuje a rozvíjí partnerské vztahy účinně podporující zejména odborné kompetence žáků.

#### **Silné stránky**

Střední škola

– Spolupráce školy se sociálními partnery efektivně přispívá k užšímu sepětí výuky a praxe, účinně podporuje získávání odborných kompetencí a přípravu žáků na jejich budoucí pracovní uplatnění. (1.5)

– Vedení školy systematicky vyhodnocuje stav materiálních a technických podmínek školy a usiluje o jejich průběžné zkvalitňování. (2.4)

– Pedagogové školy důsledně dbají na začleňování souvislostí vzdělávacího obsahu do situací každodenního života a aktivně podporují přenos osvojených vědomostí a dovedností žáků do budoucí profesní praxe. (4.1)

Domov mládeže

– Domov mládeže má stanovená vstřícná a jasná pravidla, jak ve vztahu k vnitřním podmínkám, tak ve vztahu k externím partnerům tohoto školského zařízení. (1.3)

– Nadstandardně vedená dokumentace a důsledný manažerský přístup pozitivně přispívají kvalitní činnosti a rozvoji domova mládeže. (2.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

#### **Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)**

Střední škola

– Realizovaná hospitační činnost se nepromítá plně efektivně do zkvalitnění využívaných metod a forem vzdělávání. (2.1 a 3.3)

– V některých hodnocených vyučovacích hodinách byly pouze v omezené míře uplatňovány rozmanité organizační formy a metody výuky. Často také nebyla dostatečně podporována práce žáků s různými informačními zdroji. (4.2)

– Nižší míra využívání formativního hodnocení a reflexe vzdělávacího pokroku žáků v části vyučovacích hodin. Často chyběla příležitost pro sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků. Nedostatečné bylo zapojení žáků do evaluačních aktivit při závěrečném shrnutí vyučovací jednotky. Závěry většiny vyučovacích hodin postrádaly motivační shrnutí, zhodnocení práce žáků a stanovení cílů na příští vyučovací hodinu. (4.2)

– Malá míra obsahové a časové diferenciacie výuky vzhľadom k rozdielným vzdelávacím potrebám žáků. (4.3 a 6.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v príslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

– Hospitační činnost vedení školy více zaměřit zejména na metodické prvky výuky. Do této činnosti by bylo vhodné intenzivněji zapojit i ostatní pedagogy formou podpory vzájemných hospitací. Provádět podrobné rozborů výsledků hospitační činnosti na jednáních pedagogické rady a předmětových komisí. Více směřovat další vzdělávání pedagogických pracovníků na témata inovativních metod a forem výuky.

– Především v teoretickém vyučování efektivně uplatňovat aktivizační prvky (např. skupinové kooperativní činnosti) a důslednou diferenciaci vzdělávacího obsahu a výukové aktivity vzhľadom k žákům se speciálními vzdělávacími potrebami a žákům talentovaným.

– Podpořit rozvoj kritického myšlení žáků častějším zařazováním práce s různými informačními zdroji a intenzivněji uplatňovat prvky formativního hodnocení žáků, sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků a jejich zapojení do evaluačních aktivit v závěru vyučovací hodiny.

– Ve školním řádu střední školy stanovit kritéria pro používání váženého aritmetického průměru při hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

## 12. DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

### 12.1. Realizace koncepčních materiálů kraje

- 12.1.1. Vzdělávání probíhá v souladu s dlouhodobým záměrem KÚ Olomouc a v návaznosti na vzdělávací koncepci školy.
- 12.1.2. Úkoly a cíle koncepce školy jsou plněny. Škola se zaměřuje prostřednictvím projektů na inovaci a modernizaci výuky, zdravé klima, prevenci a práci s žáky s problémy v učení.
- 12.1.3. SŠT spolupracuje (nebo spolupracovala) se subjekty zapojenými v projektech financovaných z ESF, města Přerov a snaží se získávat i další granty na výchovu a vzdělávání (např. i pro zájmovou činnost na domově mládeže). Připravujeme se na tvorbu a plnění ŠAP.
- 12.1.4. SŠT se při plnění úkolů snaží vždy vycházet z koncepčních materiálů kraje a řídit se jeho pokyny danými v Zásadách řízení PO OK a ve ZL SŠT.

### 12.2. Spolupráce školy na regionální úrovni

(obce, sociální partneři, školy, jiné)

Spolupráce SŠT na regionální úrovni probíhá v několika polohách:

- spolupráce s ostatními školami nebo školskými zařízeními
- spolupráce se sociálními partnery (hospodářská komora, profesní cechy, úřady práce, firmy)
- spolupráce s obcemi
- spolupráce s jinými (dalšími) institucemi.

#### 12.2.1. Spolupráce s ostatními středními školami:

V oblasti profesně odborné nebo metodické spolupráce nebo v oblasti inovace ve vzdělávání spolupracujeme se SŠ v rámci 2 sdružení škol Olomouckého kraje:

SSŠOK (Spolek středních škol Olomouckého kraje) a CUOK (Centra uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje ).

Jiná spolupráce se středními školami spočívala v poskytování ubytování žákům (hlavně z Gymnázia Jana Blahoslava a Střední pedagogické školy Přerov, Denisova 3, ze Střední školy gastronomie a služeb Přerov, Šířava 7); v přípravě a dovozu stravy pro žáky a zaměstnance Gymnázia Jana Blahoslava a Střední pedagogické školy Přerov, Denisova 3. Spolupráce také probíhala ve vzájemné výměně zkušeností pracovníků stejného typu zařízení (Domov mládeže při Střední škole zemědělské v Přerově, při Střední škole polytechnické Olomouc, Rooseveltova 79 nebo při SŠ lesnické Hranice).

V celorepublikové působnosti je škola zapojena jako člen:

Unie školských asociací ČR – CZESHA (dále jen „Unie“, které je nezávislým, dobrovolným, nepolitickým sdružením asociací, svazů a sdružení škol, školských zařízení a jiných právnických osob působících v oblasti školství na území České republiky. Účelem Unie je přispívat ke vzájemné výměně informací a zkušeností, aktivně se podílet na tvorbě a prosazování koncepcí vzdělávacího systému České republiky a spolupracovat při tom se zaměstnavateli a jejich organizacemi. Unie reprezentuje zájmy členských asociací ve vztahu k partnerům – Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvu práce a sociálních věcí, Parlamentu ČR, České školní inspekci, krajským úřadům i vůči dalším orgánům a institucím, jejichž činnost se školskými zařízeními a školami souvisí.

Člen ASPŠ ČR (Asociace středních průmyslových škol ČR), v asociaci spolupracují školy v oblasti profesně odborné nebo i v oblasti inovace ve vzdělávání podle zapojení v odborných sekcích. Asociace se zaměřuje především na koncepční a metodické otázky rozvoje odborného školství.



Člen AŠSK ČR (Asociace školských sportovních klubů ČR). Spolupráce spočívá např. v organizování sportovních soutěží.

Dále pedagogové naší školy spolupracují při organizování kulturních soutěží (recitační soutěž jednotlivců Wolkerův Prostějov se pořádá po zrušení okresní knihovny od roku 2001 na naší škole).

Spolupracujeme rovněž se středními školami, které učí málo vyučované specificky zaměřené obory jako jsou Mechatronika, nebo Optika, ale i s mnoha dalšími školami technického zaměření v rámci ČR, např. COPT Kroměříž nebo SŠ v Ostravě a Karviné...

**12.2.2. Spolupráce se základními školami** probíhala především na úrovni náboru žáků a na bázi aktivit vytvořených v předchozích projektech zaměřených hlavně na podporu řemesel (účast na schůzkách s rodiči žáků končících ročníků, nabídky exkurzí ve firmách, dny otevřených dveří, nabídky práce v kroužcích, vzájemné učení se žáků SŠ a ZŠ, sdílená výuka...). Škola pořádá od roku 2015 již tradičně kromě Dnů otevřených dveří i tzv. „Akademie řemesel“, kde pedagogové školy zábavnou formou připravují pro žáky ze ZŠ workshopy zaměřené na řemesla a techniku.

### 12.2.3. Spolupráce se sociálními partnery:

Naše škola je členem řady spolků a sdružení:

- a) Člen Hospodářské komory ČR (OHK Olomouc, OKH Přerov)
- b) Člen představenstva Centra uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje (CUOK)
- c) Člen Unie školských asociací ČR CZESHA (dále také „CZESHA“)
- d) Člen Asociace středních průmyslových škol ČR
- e) Člen Svazu podnikatelů ve stavebnictví v ČR
- f) Člen Cechu topenářů a instalatérů ČR
- g) Člen Cechu KOVO ČR
- h) Člen Autodesk Academia ČR a SR
- i) Člen AŠSK ČR (Asociace školských sportovních klubů)
- j) Člen SŠOK (Spolek středních škol Olomouckého kraje)
- k) Člen sektorové rady pro strojírenství
- l) Čech malířů a lakýrníků
- m) dalších profesních cechů...

Jako člen těchto cechů a sdružení využívá naše škola celou řadu výhod, ale současně musí plnit i celou řadu povinností, které s členstvím souvisejí.

Dále naše škola spolupracuje s Úřadem práce, zejména pobočkou v Přerově, kdy pověřené pracovnice ÚP zabezpečují ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy, kariérovou poradkyní nebo metodičkou prevence besedy se žáky posledních ročníků o možnostech uplatnění po absolvování ZZ.

Důležité pro školu jsou také z hlediska náboru budoucích řemeslníků: „Burzy práce“ pořádané Úřadem práce a Hospodářskou komorou určené nejen pro žáky ZŠ a výchovné poradce, ale pro zájemce o zaměstnání obecně. Naše škola se jich účastní na pozvání spolupracujících firem z konkrétního regionu.

Spolupráce s firmami, které jsou potenciálními zaměstnavateli absolventů naší školy, je prioritní. V odborném výcviku (obvykle i formou produktivní práce) nebo vykonáváním odborných praxí, se žáci školy (zejména končících ročníků) připravovali po určitou dobu na své povolání i ve firmách nebo organizacích. Škála partnerů školy je velmi pestrá s tím, že kromě případné spolupráce v oblasti vzdělávání jde také o exkurze, materiální výpomoc, stipendijní programy a sponzoring. Tradičním prvkem spolupráce se již stalo slavnostní předávání maturitních vysvědčení nebo výučních listů absolventům školy za účasti zástupců firem. Škole se také daří získávat pro spolupráci při vzdělávání žáků během školního roku další firmy - což je pozitivní jev, a to proto, že v předchozích obdobích byl zájem těchto tohoto typu firem velmi malý.

Po „covidu“ nás stále oslovují další firmy, které mají zájem o spolupráci: aktivní je spolupráce s velkými a významnými firmami kraje i republiky. Perspektivní spolupráce je se stavebními firmami a nově i firmami zaměřenými na dopravu (v souvislosti s novými obory Dopravní prostředky a Provoz a ekonomika dopravy). V oblasti praxe žáků tak spolupracujeme s cca 90 firmami a OSVČ.

#### **Nejvýznamnější partneři a sponzoři školy:**

01. Meopta – optika, Kabelíkova 1, Přerov
02. Mubea-HZP s.r.o., Dolní 100, 797 11 Prostějov
03. Chropyňská strojírna, Komenského 75, Chropyně
04. HŽP Prostějov, a. s., Dolní 3137/100, Prostějov
05. PSP Pohony, Kojetínská 73d, Přerov
06. PSP Machinery, Kojetínská 79, Přerov
07. Honneywell Aerospace, Nádražní 400, Hlubočky
08. PSS Přerovská stavební a.s., Skopalova 2861/7, Přerov
09. Ptáček - pozemní stavby, Podvalí 629, Kojetín
10. Skanska, Křižíkova 682/34a, Praha
11. MAPEI, Smetanova 192/33, Olomouc
12. Eurovia CS a.s., Národní 138/10, 110 00 Praha 1
13. PME, Skopalova 20, Přerov
14. Sezako Přerov, Kojetínská 48, Přerov
15. Precheza, nábřeží Dr. Edvarda Beneše 24, Přerov
16. GEMO Olomouc, Dlouhá 22, Olomouc
17. PROGRESS OK, 9. května 2452, Přerov
18. TOSHULIN, Wolkerova 845, Hulín
19. Autoškola Kratochvílová, Havlíčkova 45, Přerov.
20. Monta – therm, 8. května 68, Velká Bystřice
21. Gijas – CNC, Sadová 845, Troubky
22. KBH CZ, Gen. Štefánika 40, Přerov
23. Bártík, Kyselovice 120
24. Typer, Jezernice 20
25. Šlosar, Pod Nemocnicí 2251, Hranice
26. EvoHouse project, Nové sady 2, Brno
27. Šťastný, Bělotín 18
28. Sibom, U Silnice 7, Přerov
29. Baiva, Budovatelů 2, Přerov
30. ProKopilk-Auto, Větrná 24, Přerov
31. Delustav, Loučka 21, Lipník nad Bečvou
32. JAP Futurae, Nivky 67, Přerov,
33. Českomoravská železniční opravna, Kojetínská 71, Přerov
34. Vodo – topo instalace, Kouřilkova 5, Přerov
35. Post, Hrabůvka 101, Hranice
36. Andyinstal, Havlíčkova 16, Horní Moštěnice
37. Resta, Kojetínská 75, Přerov
38. Pilana MCT, Nádražní 804, Hulín
39. ZAPO, nábřeží Dr. Edvarda Beneše 24, Přerov
40. M - MOOS, Čechova 519, Lipník nad Bečvou
41. MOTORExpert, 9. května 196, Přerov
42. PARAGAN HORSEBOXES, Jezerská 1407, 751 31 Lipník nad Bečvou
43. DPOV, a.s., Husova 635/1b, 751 52 Přerov

#### **Další spolupracující firmy, organizace:**

44. Autocentrum Omámik, Teličkova, Přerov
45. Autoservis Ševčík, Resslerova 1405, Kroměříž
46. Oční optika Mela, Ostružnická 40, Olomouc
47. Šenkeříková Oční optika, 28. října 124, Hranice

48. Adamec Oční optika, Nádražní 496, Bystřice pod Hostýnem
49. Vrbík - stolárna a obchod, Pod Dubičky 1, Přerov
50. Strojírny, Olšovec 77
51. Tesařství Vlček, Věžky 9
52. Zednictví Lukáš, Sušice 4
53. Vlček – tepelná a spalovací technika, Kojetínská 728, Přerov
54. NHB servis, Přerovská 89, Bystřice pod Hostýnem
55. SP Elma - Therm Palackého 353, Bystřice pod Hostýnem
56. Instalatéřství Šuffner, Sladovní 710, Kojetín
57. M – SOLÁR – TOP, s. r. o., Jiráskova 96, Tovačov
58. Vodo – topo instalace, s. r. o., Sumínova 13, Přerov
59. SSKO, s. r. o., Velká Dlážka 6, Přerov
60. BJM s.r.o. Polní ul. 2818, 750 02 Přerov
61. Technické služby s.r.o., Na Hrázi 3165/17, 750 02 Přerov ...

Spolupráce firmami v našem regionu je bezesporu významná a škola stále vyhledává další potencialní zájemce o spolupráci a je také naopak stále více vyhledávána z důvodu toho, že obecně v celé ČR roste poptávka po absolventech středních škol s technickým zaměřením.

#### 12.2.4. Spolupráce školy s obcemi:

Tato spolupráce probíhá rovněž na oficiální úrovni, ale v menším rozsahu, protože obce nejsou zřizovateli naší školy. Spolupráce probíhá např. na úrovni jednání se sociálními odbory jednotlivých obecních úřadů nebo se zúčastňujeme grantových programů vyhlášených MěÚ Přerov, resp. se zapojují učitelé s žáky do některých zajímavých besed se zastupiteli města a regionu. S ředitelem okresního archivu spolupracuje škola i na úrovni dodržování archivních předpisů a konzultací ke skartaci archiválií.

#### 12.2.5. Spolupráce školy s jinými institucemi:

V oblasti výchovného poradenství a prevence spolupracují výchovná poradkyně a metodička drogové prevence a školní psycholožka např. s občanským sdružením KAPPA HELP, s policií a se sociálními odbory obcí (např. řeší se otázky záškoláctví, kriminality, drog atd.). *Dále viz: více k prevenci a výchovnému poradenství „Analýzy VP a MŠP“.*

Naši pedagogové spolupracují i s pracovníky dalších institucí zaměřených na výchovu nebo prevenci, resp. na zájmovou a sportovní činnost:

- Spolupráce s PPP Olomouckého kraje, pracoviště Přerov, resp. jinými renomovanými psychology a speciálními pedagogy, představiteli PdF UP Olomouc, pracovníky sociálních odborů jednotlivých obecních úřadů atd.
- Spolupráce se Speciálním pedagogickým centrem pro sluchově postižené v Olomouci, které pomáhá s odbornými konzultacemi při vzdělávání našich žáků se sluchovým postižením.
- Spolupráce s přerovským volejbalovým klubem Volejbal Přerov, z. s. – domov mládeže zajišťuje pronájem ubytování a pronájem sportovní haly při celorepublikových a mezinárodních soutěžích.
- Spolupráce s FC Želatovice – domov mládeže zajišťuje ubytování při celorepublikových turnajích.
- Spolupráce s LTC Přerov – domov mládeže zajišťuje pronájem sportovišť pro tenisovou školu.
- Spolupráce s HC Zubr Přerov – domov mládeže zajišťuje ubytování pro mladé hokejisty klubu
- Spolupráce s FBC Přerov, z. s.- domov mládeže zajišťuje pronájem sportovní haly pro celoroční tréninkový program.
- Spolupráce s TBS Přerov, z. s.- domov mládeže zajišťuje pronájem sportovní haly pro celoroční tréninkový program.

**V oblasti EVVO** prohlubuje spolupráci s odborem životního prostředí MěÚ Přerov. *Dále viz: více „Analýza EVOO“.*

Také vychovatelé domova mládeže spolupracují pracovníky odborů kultury, sportu a životního prostředí města Přerova, se zakladateli nadací a charitativních projektů, s Asociací domovů mládeže a internátů, jejímž jsme členem, s dalšími domovy mládeže, s odborníky i učiteli jiných škol.

Vedení školy se podle potřeby zúčastňuje také setkání zástupců základních a středních škol na Přerovsku se zástupci městských odborů, zejména školského.

## **12.3. JINÉ**

### **12.3.1. Jiná činnost – doplňková činnost**

Ve školním roce 2023/2024 poskytovala naše organizace tuto doplňkovou činnost: ubytování, stravování, vydavatelskou činnost (odborná skripta), pronájmy nemovitostí a pronájmy movitých věcí, realizace kurzů a rekvalifikací. Volné kapacity na domově mládeže, ale i jiné volné prostory v objektu školy pronajímáme pro jiné účely: např. jako ordinace lékařů, kanceláře nebo pro různá školení, pokoje na DM jsou pronajímány sportovcům a dalším zájemcům o ubytování.

V rámci produktivní práce žáků byly prováděny opravy vozidel, zámečnické, zednické, malířské a truhlářské práce.

### **12.3.2. Oblast financování, investic a oprav**

#### **Oblast financování**

Veškeré informace o financování a hospodaření školy bývají předmětem výročních zpráv o hospodaření (roční závěrky), proto součástí této výroční zprávy nejsou finanční a ekonomické rozvahy.

Pro informaci uvádíme pouze přehled uskutečněných investičních akcí a oprav, nájmu nebo nákupů pomůcek ve školním roce 2023/2024:

#### **Nájemní vztahy**

- Výpůjčka 4. patra bloku „B“ domova mládeže příspěvkové organizaci Dětskému domovu a školní jídelně Přerov, na základě smlouvy uzavřené na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce, Úhrada nákladů spojených s výpůjčkou činí 3.907,- Kč + plyn + elektřina + DPH za měsíc.
- Pronájem místností v přízemí bloku „B“ domova mládeže firmě Medikam Ambulance s.r.o. – smlouva na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce. Měsíční nájemné včetně poplatku za služby spojené s užíváním prostor činí 11.399,- Kč + DPH.
- Část III. patra domova mládeže, bloku „C“ je na základě smlouvy o nájmu prostor poskytnuto firmě PROREMI s.r.o.. Měsíčně je účtována nájemné včetně poplatku za služby spojené s užíváním prostor ve výši 19.963,- Kč + DPH
- Větší část I. patra a celé druhé II. patro domova mládeže bloku „C“ je na základě smlouvy o výpůjčce poskytnuto Pedagogicko- psychologické poradně Olomouckého kraje, Smlouva je uzavřena na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce. Měsíčně je účtována částka ve výši 42.421,- Kč + DPH.

- Ve III. patře bloku C je od 1. 11. 2018 realizován pronájem místnosti panu Kryštofu Baksovi za měsíční úhradu nájmu a služeb ve výši 3.329,- Kč + DPH.
- V přízemí bloku „C“ DM jsou pronajímány prostory Janě Michálkové. Smlouva byla uzavřena na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce. Měsíční částka za pronájem činí 2 950,- Kč + DPH.
- V přízemí bloku „C“ DM jsou pronajímány prostory Jánu Kamhalovi. Měsíční částka za pronájem činila 2.865,- Kč + DPH.
- Pronájmy auly v pavilonu 1 různým organizacím. Cena za hodinu 332,00 Kč včetně daně.
- Pronájmy auly v pavilonu 2 různým organizacím. Cena za hodinu 351,00 Kč včetně daně.
- Pronájem kiosku paní Elišce Doleželové. Cena pronájmu za měsíc činí 4.052,- Kč + DPH. + cena za spotřebovanou elektrickou energii.
- Dále je na odloučeném pracovišti pronajímána firmě PROGRESS OK Přerov plocha k uskladnění hutního materiálu. Smlouva je sjednána na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce, nájem je opět slučitelný s podmínkami stanovenými ve ZL školy. Částka za 1 rok je 62.300,00 Kč + DPH.
- Část plochy před objektem ubytovacího komplexu byla pronajata firmě RENGL, s.r.o. za účelem umístění plakátovací plochy za celkové nájemné ve výši 4.000,- Kč + DPH.
- Se společností Veolia Energie ČR, a.s. byla uzavřena Smlouva o pachtu technologického zařízení parní předávací stanice a parní přípojky uzavřená na jeden rok za celkovou cenu 35.620,- Kč
- Dále škola pronajímá nevyužitá strojní zařízení (starší soustruhy a frézky).

### **Investice**

- Do prostor varny byla pořízena nová plynová pánev s elektrickým sklápěním za 173.801,- Kč jako náhrada za dosluhující zařízení
- Rekonstrukce osvětlení pokojů DM, učeben a dílen - energetické úspory, ve výši cca 995.480,- Kč.
- Koncem roku 2023 bylo pořízeno zánovní osmimístné vozidlo Citroen náhradou za dosluhující VW TRANSPORTER za 650.000,- Kč.
- Dále byla pořízena osobní ŠKODA OCTAVIA KOMBI náhradou za vozidlo ŠKODA FORMAN za cenu 299.000,- Kč.

### **Opravy**

- V průběhu roku byly rovněž realizovány v rámci údržby drobné opravy na nemovitostech, jako např. drobné opravy instalace sociálního zařízení domova mládeže, opravy osvětlení učeben, opravy výměňkových stanic rozvodů ústředního topení školy, učebny, atd. ... .
- Dále byly realizovány provozní opravy soustruhů a frézek a služebních vozidel.

**12.3.3. Přehled dalších informací o činnosti školy, které se výše neuvádějí,  
je uveden v kapitole 11 Seznam příloh**

***13. Seznam příloh***

1. a) *Přehled soutěží v rámci teoretické výuky*  
b) *Přehled soutěží v rámci praktického vyučování*  
c) *Přehled soutěží v rámci domova mládeže*
2. *Ze zájmové činnosti žáků domova mládeže*
3. *a-b) Přehled nejvýznamnějších akcí ve školním roce za úseky teorie a praxe*
4. *Zřizovací listina školské rady*



Soutěže žáků realizované v rámci praktického vyučování ve školním roce 2023/2024

## A) Školní soutěže:

Akce - specifikace -	Vedoucí	Účast žáků celkem	Pořadatel - působnost -	Termín konání akce	Umístění žáků školy
Nejlepší výrobek	Horák		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: MSO1.	Polanský	8	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Mechanik seřizovač	Žákovský				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Caletková		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: MSO1.	Kutějová	8	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Optik	Macošek				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Doležel		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: A1.	Čechák	24	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Automechanik	Skála				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Horák		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: JMZ1.	Šenkyřík	12	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Strojní mechanik	Žákovský				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Motal		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZeT11.	Vránová	10	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Tesař	Lehký				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Kadlík		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZeT11.	Hájek	10	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Instalátér	Lehký				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Čada		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZeT11.	Motal	10	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Zedník	Vojáček				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Horák		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: MSO2.	Polanský	8	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Mechanik seřizovač	Žákovský				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Caletková		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: MSO2.	Kutějová	12	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Optik	Macošek				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Doležel		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: A2.	Čechák	22	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Automechanik	Tomčík				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Horák		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZOK2.	Šenkyřík	12	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Strojní mechanik	Žákovský				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Horák		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZOK2.	Šenkyřík	5	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Obráběč kovů	Žákovský				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Motal		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZeT12.	Vránová	3	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Tesař	Lehký				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Motal		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZeT12.	Vojáček	15	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Zedník	Čada				V rámci skupiny OV



Akce - specifikace -	Vedoucí	Účast žáků celkem	Pořadatel - působnost -	Termín konání akce	Umístění žáků školy
Nejlepší výrobek	Horák		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: MSO3.	Polanský	11	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Mechanik seřizovač	Žákovský				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Caletková		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: MSO3.	Kutějová	15	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Optik	Macošek				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Doležel		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: A3.	Čechák	18	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Automechanik	Tomčík				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Horák		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZZeJ3.	Šenkyřík	7	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Strojní mechanik	Žákovský				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Caletková		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: ZZeJ3.	Kutějová	10	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Jemný mechanik	Macošek				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Kadlík		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: TIM3.	Hájek	12	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Instalatér	Lehký				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Kohn		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: TIM3.	Vacula	4	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Malíř a lakýrník	Lehký				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Vránová		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: TIM3.	Motal	3	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Tesař	Lehký				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Horák		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: MSO4.	Polanský	10	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Mechanik seřizovač	Žákovský				V rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek	Caletková		- SŠT -		Vyhodnoceno:
Třída: MSO4.	Kutějová	9	- školní -	celoroční	1. – 3. místo
Obor: Optik	Macošek				V rámci skupiny OV

### B) Soutěže firemní, regionální, krajské, celorepublikové:

Akce - specifikace -	Vedoucí	Účast žáků celkem	Pořadatel - působnost -	Termín konání akce	Umístění žáků školy
Autoopravář JUNIOR	Tomčík		VOŠ a SŠ automobilní		Vyhodnoceno:
Obor: Mechanik seřizovač		2	Zábřeh	01. 03. 2024	3. místo
12 žáků z 6-ti škol					8. místo
KOVO JUNIOR 2024	Šenkyřík		Střední škola technická		Vyhodnoceno:
Obor: Obráběč kovů		1	Mohelnice	12. 03. 2024	7. místo
10 žáků z 10-ti škol					
KOVO JUNIOR 2024	Šenkyřík		Střední škola řemesel		Vyhodnoceno:
Obor: Strojní mechanik		2	Šumperk	20. 03. 2024	4. místo
12 žáků z 6-ti škol					7. místo
ZLATÝ PILNÍK 2024	Lehký		Střední škola technická		Vyhodnoceno:
Obor: Strojní mechanik		1	Opava	06. 05. 2024	10. místo
20 žáků z 10-ti škol					

## Přehled soutěží a akcí v rámci domova mládeže ve školním roce 2023/24

Název akce	Zaměření	Datum	Počet účastníků	Pořadatel
Filmové představení "Onemanshow"	kultura	06.09.2023	20	Sohlichová
Sbírka ošacení pro potřebné	charita	celý škol. rok	DM	Juhászová
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - basketbal	12.09.2023	12	Juhászová/Hyánek
Sbírka Dobrý Anděl	charita	celý škol. rok	DM	Sohlichová
Práce na naší zahrádce	ekokroužek	12.09.2023	2	Ulehlová
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - basketbal	13.09.2023	10	Juhászová/Hyánek
EKOKROUŽEK	Vycházka naším městem	13.09.2023	3	Ulehlová
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - basketbal	19.09.2023	8	Hyánek/Juhászová
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - basketbal	20.09.2023	12	Hyánek/Juhászová
Sbírka pet víček v akci Plastožrout	charita - ekologie	celý škol. rok	DM	Sohlichová
Hlavní infopanel DM	rukodělné	25.09.2023	8	Sohlichová
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - basketbal	26.09.2023	9	Juhászová/Hyánek
Podzimní výzdoba DM	rukodělné	27.09.2023	2	Černá, Skálová
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - basketbal	03.10.2023	10	Juhászová/Hyánek
Práce na naší zahrádce + prostranství na ve dvoře DM	ekokroužek	03.10.2023	10	Ulehlová
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - basketbal	04.10.2023	8	Hyánek/Juhászová
Pizza mánie na A3	společenská činnost	04.10.2023	20	Sohlichová
Kvízové večery	společenskovední	09.10.2023	30	Žáková
Táborák na uvítanou	Zábavný klub	10.10.2023	60	Skálová, Černá
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - basketbal	11.10.2023	8	Juhászová/Hyánek
Filmové představení "After:Odloučení"	kultura	11.10.2023	22	Sohlichová

ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - basketbal	17.10.2023	9	Hyánek/Juhászová
Bleší trh	Zábavný klub	18.+19.10.2023	45	Skálová, Černá
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - basketbal	18.10.2023	9	Hyánek/Juhászová
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - basketbal	24.10.2023	9	Juhászová/Hyánek
Kvízové večery	společenskovědní	30.10.2023	20	Žáková
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - basketbal	31.10.2023	8	Juhászová/Hyánek
Halloween party	ekokroužek	31.10.2023	20	Ulehlová
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - basketbal	01.11.2023	8	Hyánek/Juhászová
Helloweenský raut A3	společenská činnost	01.11.2023	16	Sohlichová
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - basketbal	07.11.2023	10	Juhászová/Hyánek
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - basketbal	08.11.2023	8	Juhászová/Hyánek
FITNESS TÝDEN - sportovní centrum Mlýn	sport	20.11- 22.11.23	60	Juhászová/Hyánek
Fotogalerie "Ze života na DM" - panel DM	rukodělné	21.11.2023	8	Sohlichová
Malování putovních kamínků, vaření vanilkového likéru	Zábavný klub	22.11.2023	10	Skálová, Černá
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - basketbal	22.11.2023	8	Hyánek/Juhászová
Vánoční stromek DM	rukodělné	21.11.2023	4	Sohlichová, Otáhalová
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - basketbal	28.11.2023	8	Hyánek/Juhászová
Zpracování bylinek z naší zahrádky-výroba čajů	ekokroužek	29.11.2023	20	Ulehlová
Vánoční hvězda - nákup hvězd pro hematoonkologii FN Ol.	charita	27.11.2023	22	Sohlichová
Filmové představení " Balada o ptácích a hadech"	kultura	29.11.2023	4	Sohlichová
Čerti Krampusáci v Přerově	Zábavný klub	04.12.2023	22	Skálová, Černá
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - nácvik se stuhou	05.12.2023	2	Juhászová/Hyánek
Sbírka pamlsků,hraček a finančních prostředků -útulek Přerov	charita	11-12 2023	DM	Sohlichová

ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - basketbal	06.12.2023	6	Juhászová/Hyánek
Levandulové tvoření + výroba náramků	ekokroužek	06.12.2023	20	Uřemlova Hamplová z A1
Vánoční tvoření, zdobení ve VS	rukodělné	05. - 07.12. 2023	7	Juhászová
Kvízové večery	společenskovední	11.12.2023	20	Žáková
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - volejbal	12.12.2023	9	Hyánek/Juhászová
Akce Česko zpívá koledy	Kultura	13.12.2023	15	Sohlichová
Vánoční perníčky - pečení a zdobení	rukodělné	12.12.2023	15	Sohlichová,Černá,Skálová
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	vánoční basketbalový zápas	13.12.2023	9	Hyánek/Juhászová
Vánoce ve VS - B3	společenská činnost	14.12.2023	21	Juhászová
Vánočně společenský večer na DM	kultura	18.12.2023	DM	Sohl.,Otáhal.,Skál.,Černá
Bleší trh	Zábavný klub	10.-11.1.2024	37	Skálová, Černá
Handicapmalování	kreativita	10.01.2024	12	Sohlichová
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - basketbal	16.01.2024	8	Hyánek/Juhászová
Kvízové večery	společenskovední	22.01.2024	20	Žáková
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - basketbal	23.01.2024	8	Hyánek/Juhászová
Budoucnost (bez) odpadu	ekokroužek	23.01.2024	25	Ulehlová Dlouhá-lektorka
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - basketbal	30.01.2024	8	Hyánek/Juhászová/Otáhalová
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - basketbal	31.01.2024	9	Hyánek/Juhászová/Otáhalová
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - basketbal	06.02.2024	8	Hyánek/Juhászová
Valentýnská perníková srdíčka	rukodělné	07.02.2024	12	Sohlichová
Beauty day - masáže, líčení, účesy, lakování nehtů	Zábavný klub	07.02.2024	25	Skálová, Černá
ZK - "Člověk, sport a zdraví"	sport - basketbal	20.02.2024	8	Hyánek/Juhászová
Obraz - vstupní prostory DM - " Motýlí slet"	rukodělné	22.02.2024	16	Sohlichová



## Příloha č. 2

### [Ze zájmové činnosti domova mládeže ve školním roce 2023/24](#)

Každý školní rok znamená pro některé žáky začátek nové životní etapy. Poprvé tráví svůj školní týden mimo rodinu a domov. Tady se jim snažíme vytvořit domov náhradní, v němž sice platí pevná pravidla, zároveň však nabízí pestrou škálu aktivit, pomocnou ruku při přechodu ke střednímu vzdělávání, nová přátelství, nové zkušenosti. Připravujeme pro žáky seznamovací táborák, rozmanitou zájmovou činnost, kterou spolu s kolektivem vychovatelů organizují také samotní ubytovaní žáci. Účast na volnočasových aktivitách je dobrovolná, snažíme se podporovat žáky v aktivním, reálném životě a nabízet jim zajímavý program.



## Zájmové kroužky

Pro ubytované žáky byly připraveny tyto zájmové kroužky:

Sportovní činnosti /posilovna, basketbal, volejbal, vybíjená, sálová kopaná /  
Ekokroužek (zahrádka U Rozárky, třídění odpadu, Uklidíme Česko, Den Země)  
Kulturní a společensko-vědní aktivity  
Zábavný klub  
Kvízové večery  
Workshopy

Sportovní aktivity pro ubytované studenty zajišťovali vychovatelé Bc. Květoslava Juhászová, Mgr. František Hyánek.

Kulturní vyžití pro žáky zajišťovala Mgr. Regína Sohlichová.

Na workshopech a tvoření se nejvíce podílely Mgr. Petra Skálová a Žaneta Černá, které vedly Zábavný klub.

Ekokroužek pracoval pod vedením Bc. Lenky Úlehlové.

Práce vychovatelů domova mládeže se však prolíná, všichni na nápadech a projektech spolupracujeme a výsledkem je bohatá a rozmanitá činnost pro volný čas našich ubytovaných žáků.

## Sport v DM

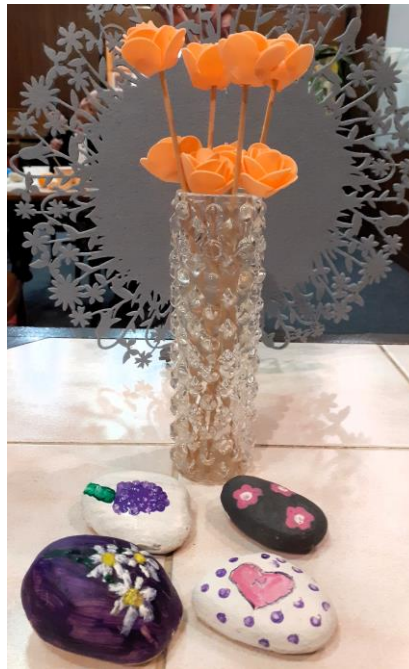
Pro činnost sportovně zaměřených kroužků byla využívána vlastní sportoviště školy – sportovní hala, 2 posilovny v DM.

Pro činnost ostatních kroužků byly využívány vnitřní prostory domova mládeže-vychovatelny, studovny, studentský klub.



## Zábavný klub a workshopy

V domově mládeže jsou ubytovaná hlavně děvčata, zajímají se nejvíce o vaření, pečení, výrobu dekorací a dárků. Velký zájem je vždy také o workshopy, které se týkají péče o tělo, vlasy, nehty.





## Fitness týden

Domov mládeže podává každoročně žádosti o dotace na svou činnost v oblasti sportu a kultury. V rámci sportovní činnosti pořádáme každoročně ve spolupráci s fitness centrem týden plný sportu a cvičení, na kterém se podílí jak vychovatelé, tak i profesionální cvičitelky.



## Kulturní činnost

Bohatá kulturní činnost organizovaná domovem mládeže nabízí žákům promítání filmů, hudební večery, recitály. Žáci se také účastní kulturního dění ve městě Přerově, které pro ně sleduje, doporučuje a zajišťuje paní vychovatelka Mgr. Regína Sohlichová, která se rovněž podílí na získávání **dotáčnických titulů pro kulturní činnost v DM.**

Organizujeme pro žáky zajímavé workshopy, přednášky na společensky důležitá témata, např. drogová problematika, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, ekologie. Pořádáme tematické večírky, upozorňujeme na české i světové tradice.



## Ekokroužek a péče DM o životní prostředí

V rámci naší činnosti se také snažíme vést žáky k důslednému třídění odpadu, využití některých druhů pro další výrobky, které nám mohou dále sloužit. Staráme se také o prostředí kolem domova mládeže a nezapomínáme na přikrmování ptáčků v zimním období.

Ve spolupráci s Nadací Partnerství vznikla také naše bylinková zahrádka, nazvaná podle našeho maskota „Zahrádka U Rozárky“. Bylinky slouží nejen žákům a vychovatelům domova mládeže, ale jsou využívány i ve školní jídelně. V průběhu školního roku jsme připravili žádost o dotaci v oblasti environmentální výchovy, celý projekt jsme nazvali „Ekodomov“.

Finanční prostředky jsme využili na vybavení studovny pro ekoprojekty, spolu s firmou Kolibří bezobal jsme připravili několik zajímavých přednášek.



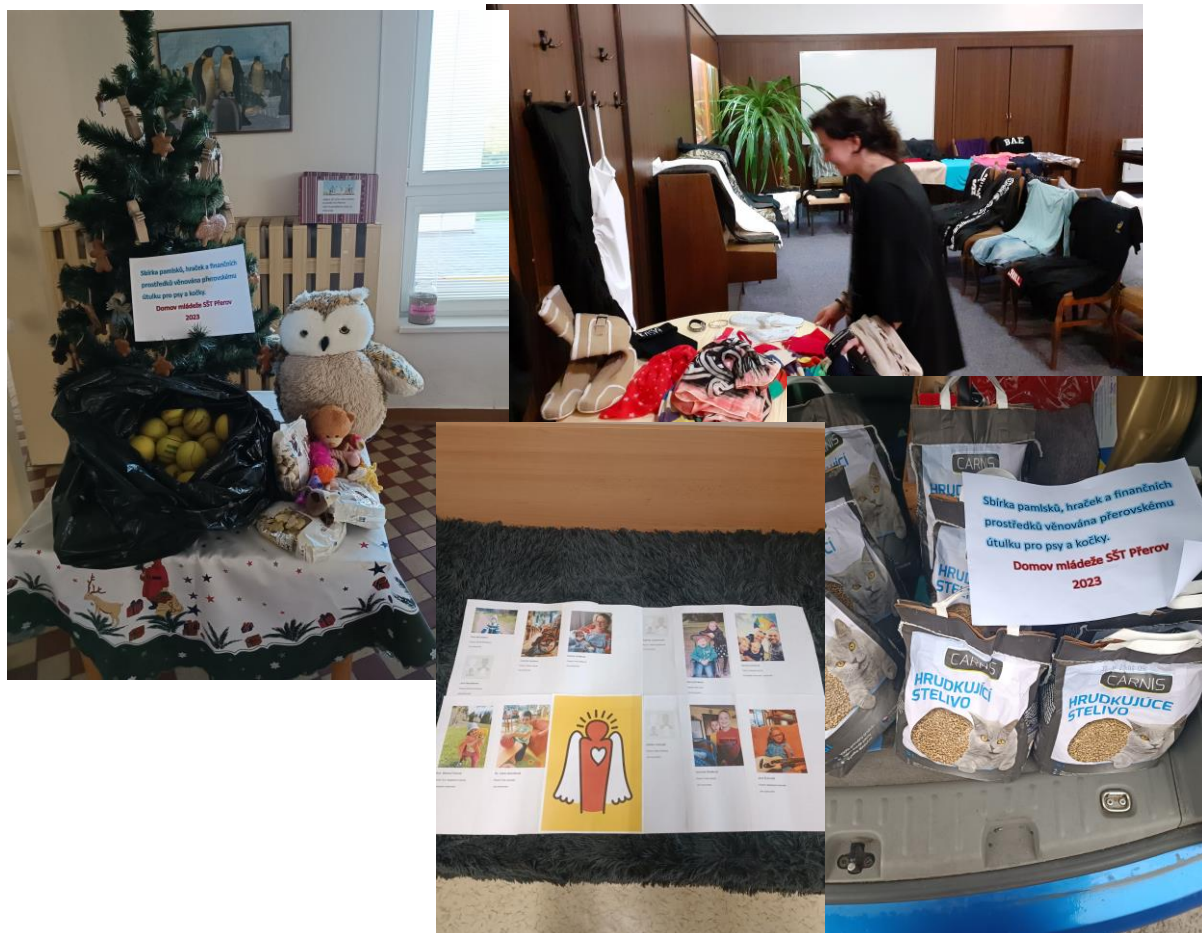
## Kvízové večery

Kroužek, který žáky opravdu baví.



## Charitativní činnost

Žáci domova mládeže jsou také vedeni k sociálnímu citění a toleranci. Pravidelně se zapojujeme do charitativních sbírek. V letošním školním roce jsme vybrali velké množství dětského a dámského ošacení pro azylový dům pro maminky s dětmi, vybíráme finance, krmivo, hračky a jiné potřeby pro útulek pro opuštěná zvířata, účastníme se charitativního kabelkového veletrhu. V období vánoc také zakupujeme vánoční hvězdy, výtěžek je určen hematologickému oddělení olomoucké fakultní nemocnice. A domov mládeže je také **Dobrým andělem**.



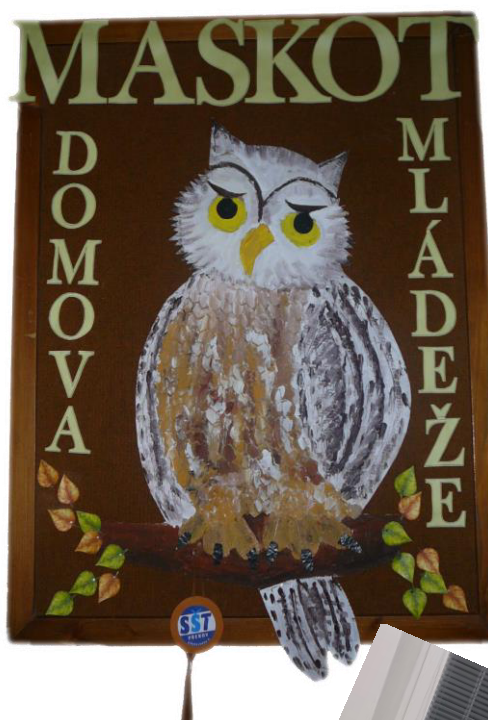
## Vánoční období

V období Vánoc se ubytovaní studenti s vychovateli podílí na výzdobě domova mládeže, nezapomínáme na Mikulášskou nadílku, pečeme cukroví a probíhají vánoční sportovní turnaje a velmi hezká vánoční posezení. Zapojujeme se do akce „Česko zpívá koledy“, navštěvujeme vánoční trhy. Vyrábíme adventní věnce a přispíváme do charitativní sbírky pro hematologii v Olomouci na onkologicky nemocné pacienty prostřednictvím nákupu vánočních hvězd. Nezapomínáme také na krmení ptáčků v zimním období.



## Maskot DM

Domov mládeže má svého maskota, je jím sova Rozárka, která nás provází veškerým děním v domově mládeže a vyráží s námi i do terénu. Dohlíží zkrátka na každou akci a je populární i na našem facebooku.



## Konec školního roku

Zdále jsme neobsáhli všechny naše aktivity, další fotografie můžete vidět na našem Facebooku, Instagramu nebo webových stránkách domova mládeže.



## **Přehled nejdůležitějších aktivit školy v rámci teoretické výuky v roce 2023–2024**

- ❖ Slavnostní zahájení školního roku pro 1. ročníky proběhlo v pondělí 4. září 2023. Třídní učitelé společně s ředitelem SŠT Mgr. Františkem Šoberem přivítali žáky prvních ročníků čtyřletých a tříletých oborů. Svůj první den v naší škole zakončili „prvňáci“ prohlídkou areálu školy.
- ❖ 21. září 2023 v rámci výuky českého jazyka navštívili žáci třídy MSO3. putovní výstavu LEGIOVLAK, která dokumentuje vznik a osudy československých legií za 1. světové války. Během komentované prohlídky, kdy nás provázel mladý muž v uniformě vojáka čs. legií, si žáci zopakovali, co si zapamatovali z výkladu o legionářích v hodinách dějepisu ve 2. ročníku. Měli možnost procházet repliky skutečných vagonů, seznámit se s každodenním životem legionářů, poznali, jak vypadá „těpluška“, jaké bylo vybavení sanitního vagonu, jak vypadal poštovní vagon, jaké uniformy legionáři nosili. Všechny nové poznatky využijí při výuce literatury.
- ❖ Dne 6. října 2023 se v rámci výuky Českého jazyka a literatury zúčastnili studenti třídy DP2. exkurze do Městské knihovny v Přerově. Lekce byla rozdělena do dvou částí. V první byla studentům promítnuta prezentace o knihovnách v České republice, o jejich systému a funkcích. Poté se paní knihovnice zaměřily na samotnou knihovnu v Přerově. Studenti se dozvěděli, že knihovna má nejen hlavní budovu na Žerotínově náměstí, ve které se pohybovali, ale i další pobočky umístěné různě po Přerově a také v přilehlých obcích. Nejvíce informací bylo zaměřeno na fungování knihovny a její činnosti. Nejde totiž jenom o půjčování knih, audioknih, časopisů, CD, deskových her. V současnosti funguje knihovna jako multikulturní centrum pro Přerov a široké okolí. Probíhají zde besedy, přednášky, různé vzdělávací kurzy, akce pro děti i autogramiády. V druhé části si studenti prohlédli interiéry knihovny – výpůjční oddělení pro dospělé s regály beletrie i odborné literatury, studovnu a čítárnu.
- ❖ V rámci předmětu Dopravní prostředky studenti DL3. navštívili letiště Václava Havla v Praze. Samotná prohlídka začala na Terminálu 2, kde je přivítala paní průvodkyně a seznámila s plánem celé exkurze. Aby mohli vstoupit na letištní plochu, museli projít bezpečnostní kontrolou, která zahrnovala RTG zavazadel a osobních věcí. Poté je před budovou letiště čekal předem připravený autobus, kterým projeli letištní plochu. Žáci viděli v těsné blízkosti odlétat a přistávat letadla různých společností. Navštívili i část určenou pro nákladní dopravu, tzv. Cargo, kde se vypravují poštovní a speciální letadla. Součástí prostoru jsou i tzv. odmrazovací stání, kde jsou v případě námrazy letadla ošetřena speciální kapalinou. Poslední částí prohlídky bylo výcvikové středisko, kde viděli simulátory různých typů letadel. Poté se vrátili autobusem zpět na Terminál 2, kde byla prohlídka ukončena.
- ❖ Dne 18. října 2023 navštívili studenti třídy MSO2. Prahu. Nejdříve si vyzkoušeli svět plný pocitů a optických iluzí v Muzeu smyslů. Následovala procházka nejznámějšími místy Starého Města, Kampy a Nového města. Výletu přálo i pěkné počasí.
- ❖ Naše škola pořádala i letos pro uchazeče o maturitní obory dvoudenní přípravný kurz, který proběhl v prostorách školy ve dnech 14. a 15. března 2024. V rámci

přípravy uchazeči absolvovali přípravu z českého jazyka a matematiky a mohli si vyzkoušet celou přijímací zkoušku nanečisto, a to včetně rozboru zadání.

- ❖ Studenti 2. ročníku maturitního oboru Provoz a ekonomika služeb se spolu s vyučujícím Ing. Lukášem Pospíšilem zúčastnili besedy na pobočce pošty v Přerově. Cílem bylo seznámit se s hotovostní a bezhotovostním platebním stykem, který studentům přiblížila vedoucí pošty. Nechyběly také možnosti založení bankovního účtu, pojištění, datové schránky, e-podpisy a spousta dalších užitečných informací.
- ❖ V měsíci prosinci 2023 se uskutečnila soutěž o nejkrásnější novoroční přání, které vybíralo 126 hlasujících.
- ❖ Na naší škole je už tradicí, že pravidelně v adventním čase skupina studentů navštěvuje hlavní město Rakouska – Vídeň, aby všichni společně alespoň na chvíli unikli vánočnímu shonu a nasáli atmosféru tohoto nádherného města. Dne 13. prosince 2023 v rámci tradičního předvánočního zájezdu do Vídně společně s průvodcem CA Rialto Ing. Richardem Šiškou si žáci prošli historickou část rakouského hlavního města – prohlédli si dóm sv. Štěpána, viděli budovu vídeňské opery, Albertinu, zastavili se na nejdražší ulici města Graben. Asi nejvíc je lákaly tradiční adventní trhy – letos nevynechali ani starovídeňské trhy na náměstí Freyung a náměstí Am Hof, ani vánoční vesničku na Maria-Theresien-Platz. Vrcholem putování byla návštěva vánočních trhů na náměstí Rathausplatz. Vídeňská radnice je jednou z hlavních dominant města. Není tedy divu, že vánoční trhy na Rathausplatz jsou velkolepé. Už samotný vchod je jako z pohádky – několikametrové loubí osvětlené svíčkami. Obrovský vánoční strom se svítícími srdíčky vybízí k romantickému polibku. Naprosto výjimečným zážitkem je Vídeňský ledový sen (*Eistraum*) aneb bruslení na dvoupatrovém kluzišti o 9500 m<sup>2</sup> či zaledněných cestách v Radničním parku. Pak už žáky čekala jen cesta domů – do Přerova. Tu částečně prospali a prozpívali. A všichni se shodli, že za rok vyrazí zase. Velké poděkování patří CA Rialto Přerov, která celý zájezd připravila.
- ❖ Studenti 2. ročníku maturitního oboru Provoz a ekonomika služeb se spolu s vyučujícím Ing. Lukášem Pospíšilem zúčastnili besedy na pobočce pošty v Přerově. Cílem bylo seznámit se s hotovostní a bezhotovostním platebním stykem, který studentům přiblížila vedoucí pošty. Nechyběly také možnosti založení bankovního účtu, pojištění, datové schránky, e-podpisy a spousta dalších užitečných informací.
- ❖ Naše škola pořádala i letos pro uchazeče o maturitní obory dvoudenní přípravný kurz, který proběhl v prostorách školy ve dnech 14. a 15. března 2024. V rámci přípravy uchazeči absolvovali přípravu z českého jazyka a matematiky a mohli si vyzkoušet celou přijímací zkoušku nanečisto, a to včetně rozboru zadání.
- ❖ Žáci oboru Malíř a lakýrník a Malířské a natěračské práce se zúčastnili malířské olympiády, ve které si žáci ověřili teoretické i praktické znalosti a dovednosti. 1. místo v olympiádě získal Erik Tivadar ze třídy TIM3., 2. místo obsadil Lukáš Pohanka ze třídy TIM3. a 3. místo patří Lukáši Ondruškovi ze třídy E2. Olympiádu zorganizovala vyučující Ing. Jitka Doleželová ve spolupráci s vyučujícím odborného výcviku Jiřím Kohnem.



- ❖ Žáci 2. ročníku oboru Malířské a natěračské práce se v rámci výuky předmětu Materiály zúčastnili exkurze v prodejně Stavebnin DEK. Zaměřili se hlavně na materiály omítek, stěrek, tmelů a nátěrových hmot. Exkurzi i odborný výklad organizoval vyučující odborných předmětů Ing. Hradílek.
- ❖ S žáky třídy PED1. byl realizován miniprojekt zaměřený na orgánové soustavy člověka. Žáci během dvouhodinového projektu v malých skupinách vyhledávali v populárně-naučných textech důležité informace vztahující se k tomuto tématu a následně prezentovali výsledky skupinové práce.
- ❖ Akcí k letošnímu Dni Země připravených přerovskou ornitologickou stanicí se zúčastnili i žáci PED1. a E1. Byly pro ně připraveny naučné aktivity o přírodě a ze světa ptáků, ukázky odchyty ptáků a jejich kroužkování. Žáci se také zúčastnili komentované prohlídky nově vybudovaného zázemí ornitologické stanice pro zraněné živočichy.
- ❖ Jak se řídí železniční doprava poznávali žáci 1. ročníků oborů Provoz a ekonomika dopravy a Dopravní prostředky s vyučujícím Ing. Lukášem Pospíšilem v rámci odborné exkurze na téma železniční doprava. Návštěva hlavního nádraží a centrálního dispečerského pracoviště (CDP) v Přerově, které řídí provoz celé Moravy, byla plná zajímavých poznatků a nových zkušeností.
- ❖ Dne 5. června 2024 se v Mervartově sále přerovského zámku uskutečnilo slavnostní předávání maturitních vysvědčení úspěšným absolventům.
- ❖ Žáci 1. a 2. ročníků oboru Stravovací a ubytovací služby se vydali do zmrzlináří v Olomouci. Snažili se zde proniknout do tajů výroby zmrzliny a leccos si i vyzkoušeli. Poděkování za organizaci exkurze patří vyučujícím Mgr. Bohdaně Beranové a Zdeňce Zaťovičové, jakož i z zmrzlináříu Café Centro.

Více o aktivitách, včetně fotografické dokumentace, viz: **Aktuality** školy: [www.kourilkova8.cz](http://www.kourilkova8.cz) nebo na facebooku školy.

Přehled nejvýznamnějších akcí úseku PV ve školním roce 2023/2024

Datum r. 2023, r. 2024, akce, specifikace:

- ❖ 01. – 14. 09. Náhradní a opravné závěrečné zkoušky (6 žáků).
- ❖ 12. 09. JAP, Přerov: ZZeJ 3. /Z (5 žáků).
- ❖ 12. 10. Strojírenský veletrh Brno: TIM 3. /I, ZZeJ 3. /Z, MSO 1. MSO 3. /MS (28 žáků) – novinky.
- ❖ 16. 10. PSP Machinery, Přerov: JMZ 1. /Z (5 žáků).
- ❖ 16. 10. Koupelny Ptáček, Přerov: ZeTI 1. /I (10 žáků) – sortiment materiálů používaných v praxi.
- ❖ 17. 10. Chropyňská strojárna: ZZeJ 3. /Z (5 žáků).
- ❖ 25. 10. Pilana Karbid Hulín: ZOK 2. /OK (5 žáků)
- ❖ 03. 11. Oční centrum PRIM, Přerov: MSO 3. /O (6 žáků) – přednáška o fungování „Optiky“.
- ❖ 03. 11. Stavotech Olomouc: ZeTI 1. /Ze +I, E 1. /MNP, TIM 3. /T+I+M (28 žáků) – novinky.
- ❖ 14. 11. **Scholaris 2023 – přehlídka středních škol okresu Přerov.**
- ❖ 14. 11.: **PROJEKTOVÝ DEN S FIRMAMI A HEJTMANEM OLOMOUCKÉHO KRAJE.**
- ❖ 14. 11.: **I. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ SŠT PŘEROV.**
- ❖ 07. 12.: **II. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ SŠT PŘEROV.**
- ❖ 18. 01.: **III. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ SŠT PŘEROV.**
- ❖ 02. 02. Koupelny Ptáček, Přerov (2. roč. I) – seznámení s činností a sortimentem zboží.
- ❖ 01. 03. OBI, Přerov (2. roč. I) – – sortiment, - výklad o využití u oboru.
- ❖ 26. 04.: Stavotech Olomouc (žáci stavebních oborů) – prezentace firem, - nové technologie.
- ❖ 17. 05. Břest (1. + 3. ročník T) – zhotovování střešní konstrukce
- ❖ 22. 05. Pilana Karbid, Hulín (2. roč. MS) – seznámení s provozem a technologiemi
- ❖ 28. 05. PSP Machinery, Přerov (1. roč. SM-Z) – prohlídka provozu, - profese, - nabídky praxí.
- ❖ 04. 06. Meopta – optika, Přerov (1. roč.: O) – prohlídka strojírenských provozů.
- ❖ 07. + 10. 06.: **PÍSEMNÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY.**
- ❖ 10. + 11., 11. + 12. 06.: **PRAKTICKÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY Z ODBORNÉHO VÝCVIKU.**
- ❖ 14. 06. Meopta – optika, Přerov (1. roč.: O) – prohlídka optických provozů.
- ❖ 17. 06. Excalibur Army, Šternberk (2. roč SM-Z, 1. roč. Aut)) – prohlídka opravny, - profese.
- ❖ 19. – 21. 06.: **ÚSTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY.**
- ❖ 26. 06. Muzeum historických vozidel, Olomouc(1. roč. MOMV-A).



# OLOMOUCKÝ KRAJ

## Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc

Č. j. KUOK 62756/2023

### Zřizovací listina školské rady při Střední škole technické, Přerov, Kouřilkova 8

Olomoucký kraj v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, vydává po schválení Radou Olomouckého kraje dne 12. 6. 2023 zřizovací listinu školské rady pro příspěvkovou organizaci:

#### Název, sídlo a identifikační číslo příspěvkové organizace

Název: **Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8**  
Sídlo: **750 02 Přerov, Přerov I-Město, Kouřilkova 1028/8**  
Identifikační číslo: **19013833**  
Zřizovatel: **Olomoucký kraj**  
IČO: **60609460**

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Přílohou zřizovací listiny je jmenný seznam členů školské rady.

Školská rada se zřizuje s účinností od 27. 7. 2023.

V Olomouci dne 12. 6. 2023



  
Ing. Josef Suchánek  
hejtman Olomouckého kraje

Příloha zřizovací listiny č. j. KUOK 62756/2023 ze dne 12. 6. 2023

**Členové školské rady:**

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

Petr Hradil	obchodní referent	750 02 Přerov, Přerov I-Město, Jasínkova 356/19
-------------	-------------------	---

Mgr. Jarmila Doleželová	kontrolor jakosti (optiky)	750 02 Přerov, Přerov I-Město, Kabelíkova 1805/9
-------------------------	----------------------------	--

Pedagogičtí pracovníci školy:

Ing. Petr Kašpárek	učitel teoretické výuky	788 21 Sudkov 33
--------------------	-------------------------	------------------

Naděžda Caletková	učitelka odborného výcviku	751 11 Radslavice, Sušice 88
-------------------	----------------------------	---------------------------------

Zástupci zřizovatele:

Martina Králíková	asistentka generálního ředitele a personalistka, PSP Machinery s.r.o., Přerov	750 02 Přerov, Přerov VI-Újezdec, Hlavní 277/25a
-------------------	--	--

Jaromír Stiskálek	junior ředitel výrobní divize optika, Meopta – optika, s.r.o., Přerov	751 16 Želatovice 229
-------------------	--	-----------------------