

**Střední škola technická
Kouřilkova 8, Přerov**



Preventivní program školy pro školní rok 2023/2024

Zpracovala: Ing. Peluhová Sylva, školní metodička prevence
(peluhova@kourilkova8.cz)

Schválil: Mgr. Šober František, ředitel školy
V Přerově dne 20. 08. 2023

Obsah PPŠ:

1. Základní školské dokumenty pro oblast prevence
2. Cíl a priority školy v oblasti primární prevence
3. Analýza současné situace na škole
 - Interní zdroje školy pro realizaci PPŠ
 - Externí zdroje pro realizaci PPŠ
 - Nejčastější výukové a výchovné problémy na SŠT Přerov
4. Vlastní program
 - 4.1. Způsob realizace PPŠ a metody preventivní práce
 - 4.2. Přehled preventivních aktivit pro jednotlivé cílové skupiny
 - 4.2.1. Pravidelné preventivní aktivity pro žáky
 - 4.2.2. Vyučující a další pedagogičtí pracovníci školy
 - 4.2.3. Rodiče (dále viz kapitola VIII.)
 - 4.2.4. Školská rada
5. Konzultační hodiny ŠMP pro žáky i rodiče
6. Informační systém k prevenci
7. Metodické pomůcky a materiály (věcné zázemí pro realizaci PPŠ)
8. Spolupráce rodičů a školy na úseku prevence
9. Spolupráce s dalšími institucemi a odborníky
10. Účinnost PPŠ:

Přílohy

1. *Postup školy v případě výskytu sociálně patologických jevů*
 - Šikanování, rasismus, xenofobie, intolerance
 - Postup školy v případě podezření na šikanu
 - Postup školy v případě vzájemného napadení mezi žáky
 - Návykové látky
 - Postup školy v případě výskytu zneužívání návykových látek ve škole
 - Co dělat v případě nezvládnuté intoxikace žáka drogou
 - Minimalizace neomluvené absence, záškoláctví
 - Postup školy při řešení neomluvené absence
 - Kouření
 - Krizový plán pro případ šikany učitele žákem
2. *Témata s preventivní problematikou*
3. *Mezinárodní a světové dny*
4. *Kontakty týkající se prevence*

Preventivní program Střední školy technické

Kouřilkova 8, Přerov

pro školní rok 2023/2024

Úvod:

Preventivní program školy (dále jen PPŠ) se zpracovává každoročně a stanovuje hlavní úkoly a cíle preventivních opatření naší školy. PPŠ pro školní rok 2023/2024 je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu školy a zpracovává jej školní metodik prevence (dále jen ŠMP).

1. Základní školské dokumenty pro oblast prevence

1.1. *Legislativní rámec pro práci školního metodika prevence a zpracování PP školy:*

Aktualizace k 20. 8. 2023

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 - 2027
- Krajský plán primární prevence rizikových projevů chování v Olomouckém kraji na léta 2023 – 2026
- Strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním v Olomouckém kraji 2023 –2026
- Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2023 – 2026
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022 – 2027
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023 – 2025
- Akční plán realizace politiky v oblasti závislostí a závislostního chování v Olomouckém kraji na období 2023 - 2024

ZÁKONY

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 6, 81 a 83, které nabývají účinnosti patnáctým dnem po dni jeho vyhlášení. Ustanovení části první čl. I bodu 12 pozbývá platnosti dnem 30. září 2025.

- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 59/2023 Sb., kterým se mění zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů - „Tabákový Zákon“
- Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)
- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)
- Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů
- Zákon 305/2009 Sb., kterým se mění zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů
- Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímě vyučovací, přímé výchovné přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škola školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí
- Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání
- Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy
- Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče
- Vyhláška 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:
 1. návykové látky
 2. rizikové chování v dopravě
 3. poruchy příjmu potravy
 4. alkohol
 5. syndrom CAN
 6. školní šikanování
 7. kyberšikana
 8. homofonie
 9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
 10. vandalismus
 11. záškoláctví
 12. krádeže
 13. tabák
 14. krizové situace spojené s násilím
 15. netolismus
 16. sebepoškozování
 17. nová náboženská hnutí
 18. rizikové sexuální chování
 19. příslušnost k subkulturám
 20. domácí násilí
 21. hazardní hraní
 22. Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS
 23. psychická krize a duševní onemocnění
 24. sebevražedné chování + doplňky
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14423/99-22)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10194/2002 –14)
související normy: *Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)*
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č.j.: 25884/2003-24)
související norma: *Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015*
- CO DĚLAT, KDYŽ - INTERVENCE PEDAGOGA, Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept, příloha 1 až 13
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č. j.: 11691/2004-24
- Evaluace a diagnostika preventivních programů (MŠMT 2002)

- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č. j. 37 014/2005 (Věstník MŠMT sešit 2/2006)
- Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 20 006/2007-51 (Věstník MŠMT sešit 11/2007)

2. Cíle a priority školy v oblasti primární prevence

Strategie školy je v souladu s Preventivním programem školy ve školním roce **2023-2024** a navazuje na Preventivní program školy /PPŠ/ z minulého školního roku.

Hlavním cílem prevence je i v tomto školním roce pozitivní působení nejen na jednotlivé třídní kolektivy, ale i na jednotlivého žáka ve vyučovacích a třídnických hodinách, optimalizace sociálního klimatu školy a třídy, minimalizace výskytu nežádoucího/rizikového/ chování, rozvíjení sociálních dovedností žáků, vytváření pozitivních postojů žáků ke škole, zkvalitňování práce všech vyučujících a kladné působení na žáky nejen ve výchovně vzdělávacím procesu, ale i při mimoškolních činnostech.

Cílem výchovně vzdělávacího působení v oblasti prevence je tedy žák školy, který je odpovědný za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku:

- s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativních zážitků a vlivů
- se schopností činit samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí
- s přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
- se schopnostmi řešit problém
- se schopnostmi týmové práce
- podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek.

Hlavním cílem v oblasti prevence ve škole je tedy celoškolská realizace PPŠ, takže preventivní výchovně vzdělávací působení je neoddelitelnou součástí výuky a života celé školy a stává se součástí školní kultury. Musí postihovat všechny hlavní účastníky života školy a z tohoto pohledu je významná účast výchovného poradce, třídních učitelů, ale i ostatních pedagogických pracovníků (tj. učitelů odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů, učitelů OV, vychovatelů) a zaměstnanců školy na procesu preventivních aktivit. Při realizaci PPŠ je důležitá koncepčnost a soustavnost působení na žáka.

Priority školy v oblasti primární prevence:

➤ **Záškoláctví**

Cíl: - zamezit vzniku, prohloubení a rozšíření
- sjednotit postup při řešení vzniklých problémů

Cílová skupina: - všichni žáci školy, pedagogičtí pracovníci a rodiče

Způsoby realizace:

- ve Školním řádu jsou zakotvena přesná pravidla pro docházku do školy Vnitřní směrnice č. 33 (příloha školního řádu) - Metodický pokyn ředitele k prevenci a postihu záškoláctví a skrytého záškoláctví neboli Krizový plán pro případ záškoláctví žáka (Aktualizace metodického pokynu z 1. 2. 2020) – aktualizováno 28. 2. 2022
- jsou přesně stanoveny důsledky vyplývající z porušování těchto pravidel – jsou opakovaně probírány a diskutovány s žáky i s rodiči na třídních schůzkách
- vytvářet bezpečné prostředí na škole
- motivovat žáky ke studiu

- aktivně spolupracovat s rodiči při jakémkoli podezření na záškoláctví /v kompetenci TU/
- komunikovat se všemi učiteli, kteří jsou účastni na vzdělávání žáka s podezřením na záškoláctví v teoretickém i odborném vzdělávání
- **důsledně dodržovat „navyšování trestů“ za neomluvené hodiny** – napomenutí TU – důtka TU – důtka ŘŠ – viz Školní řád
- svolávat výchovné komise, nabízet odbornou pomoc pro rodiče i žáky v případě záškoláctví
- aktivně spolupracovat s odbornými institucemi – PPP, OSPOD, neziskové organizace působící ve školství na poli prevence apod.
- pořádat třídnické hodiny za účasti ŠMP a VP, školní psycholožky
- individuálně pomáhat řešit problémy žáků s učením, se vztahy v rodině, s mezilidskými vztahy, snažit se vytvářet atmosféru vřídlosti a vstřícnosti /v kompetenci TU ve spolupráci s ostatními vyučujícími/
- nabízet možnost spolupráce s ŠMP, VP, ŠP na řešení problémů
- posilovat pozitivní přístup nadaných a aktivních žáků ke studiu a dalším činnostem – informovat veřejnost o úspěších žáků a učitelů na internetové stránce školy
- vytvářet podmínky pro pomoc slabším žákům ve výuce – věnovat se individuálně žákům se specifickými poruchami učení na základě spolupráce s PPP a eliminovat u těchto žáků pocit méněcennosti a nedokonalosti /v kompetenci VP, TU a jednotlivých vyučujících/
- pomáhat žákům při hledání životních cílů, perspektiv a svých možností z hlediska profesní orientace

➤ **Prevence drogové závislosti, alkoholu, kouření**

Cíl: - vytvářet pozitivní klima ve škole s cílem předcházet vzniku základních příčin užívání návykových látek – problémy s učením, špatné společenské vztahy, životní problémy

- umožnit žákům vyplnit volný čas smysluplnou činností v rámci školy
- snížit počet žáků, kteří užívají návykové látky
- vybavit učitele znalostmi a technikami pro práci se žáky s cílem formovat jejich hodnoty a vhodné sociální postoje
- sjednotit postoje pedagogických pracovníků při řešení přestupků
- průběžně informovat rodiče o situaci ve škole a o metodách prevence
- pokračovat ve vytváření otevřených vztahů vedení a zaměstnanců školy s rodiči žáků

Cílová skupina: - všichni žáci školy, zaměstnanci školy a rodiče žáků

Způsoby realizace: - ve Školním řádu jsou zakotvena přesná pravidla: naprostý zákaz požívání alkoholu i jiných návykových látek v areálu školy, zákaz vstupu do areálu školy pod vlivem alkoholu a ostatních NL, zákaz téhož i na akcích pořádaných školou

Pedagogický nebo jiný pracovník pověřený ředitelem školy nebo školského zařízení nejsou v zákoně č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, uvedeni mezi subjekty, které jsou oprávněny vyzvat osoby mladší 18 let k podrobení se orientačnímu vyšetření za účelem zjištění obsahu alkoholu nebo jiné návykové látky v těle. Osobou pověřenou kontrolou podle jiného právního předpisu (§ 21 zákona č. 65/2017 Sb.) lze podle našeho názoru rozumět pouze subjekt disponující na základě právních předpisů výkonem kontroly, jako např. Celní správu České republiky, a nikoliv školu

či školské zařízení. Škola bude v tomto případě kontaktovat osobu oprávněnou – PČR a rodiče nezletilého žáka budou informováni – telefonicky, mailem, písemně.

- jsou přesně stanoveny důsledky vyplývající z porušení tohoto zákazu – je opakovaně diskutován a probírán se žáky i s rodiči na třídních schůzkách
- zprostředkovat žákům preventivní program zaměřený na prevenci užívání návykových látek, šířit osvětu v prevenci užívání NL, mimo jiné i formou nástěnky
- informovat rodiče prostřednictvím internetové stránky školy
- nabízet možnost spolupráce s ŠMP, VP, ŠP na řešení problémů
- ze strany vedení školy podporovat účast zaměstnanců školy na vzdělávacích seminářích v rámci problematiky
- uspořádat třídnické hodiny s ŠMP, VP, ŠP a TU zaměřené na sociálně osobnostní výcvik, nácvik odmítání, nácvik odolávání tlaku vrstevnické skupiny
- ve volném čase organizovat pro žáky aktivity vedoucí k formování životních postojů a hodnot, k posilování komunikačních dovedností, k vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě a ve škole
 - tvorba internetových stránek školy a jednotlivých tříd
 - vánoční třídnické hodiny ve třídách
 - sportovní soutěže
 - organizace olympiád a soutěží
 - aktivní spolupráce žáků na vytváření estetického prostředí, výzdoby školy a jednotlivých tříd
 - společná návštěva kvalitních kulturních pořadů – filmová a divadelní představení, besedy, výstavy s cílem formovat životní hodnoty a společenské postoje a následně o nich diskutovat v jednotlivých hodinách /CJL, OBN, ANJ/NEJ/,.....
 - možnost vypůjčení knih ze školní knihovny

➤ **Šikana, kyberšikana a jiné formy násilného chování**

- Cíl:**
- předcházet vzniku těchto problémů
 - používat vhodné metody řešení při vzniku problémů
 - vytvářet pocit sounáležitosti a empatie v jednotlivých třídách
 - vést žáky k toleranci a slušnému chování

Cílové skupiny: - všichni žáci školy, všichni zaměstnanci školy

Způsoby realizace:

- zakotvení přesných pravidel chování do Školního řádu a důsledné vyžadování dodržování /všechny projevy vulgarity, násilnosti, vandalizmu/
- důsledně dodržovat ustanovení Školního řádu – informovat na třídních schůzkách rodiče
- realizovat adaptační programy pro žáky 1. ročníků s cílem minimalizovat rizika vzniku prošikanozního chování, vč. kyberšikany, pokračovat v prevenci v rámci tohoto tématu následnými programy primární prevence i ve vyšších ročnících
- realizovat třídnické hodiny se zaměřením na rozvoj pozitivních vztahů ve třídách, zvyšování sociálních kompetencí žáků, zvyšování tolerance a respektu
- citlivě řešit případy netolerantního chování hraničícího se šikanou – v kompetenci ŠMP, ŠP, TU a VP
- dbát na dodržování pořádku ve třídách
- dbát na dodržování jednotlivých služeb ve třídě
- dbát na dodržování společenských norem chování ve škole – zdravení, přezouvání, úklid...

- aktivně zapojit studenty do procesu vytváření zdravého, hezkého prostředí, výzdoby školy i jednotlivých tříd
- provádět výchovné pohovory s jednotlivými rodiči s cílem prevence a nápravy rizikového chování

➤ **Prevence xenofobie, intolerance, antisemitismu, rasismu..., péče o bezpečné vztahy, přijímání odlišnosti**

Cíl: - předcházet vzniku těchto problémů

Cílová skupina: - všichni žáci školy, ale i jejich rodiče

Způsoby realizace:

- zakotvení přesných pravidel chování k menším ve Školním řádu a jejich důsledné dodržování
- informovat rodiče na třídních schůzkách
- preferovat častý kontakt s rodiči
- dbát na dodržování pravidel chování v jednotlivých třídách
- rozvíjet sociální kompetence žáků, toleranci a respekt
- sledovat „**růst každého žáka**“, dodržovat pravidlo „**osobního maxima**“ – **každý pracuje, jak nejlépe umí**
- pořádat besedy – ARPOK

➤ **Strategie předcházení školní neúspěšnosti a předčasných odchodů ze vzdělávání**

Prevenčí předčasných odchodů ze vzdělávání na SŠT se zabývá výchovný poradce školy, kariérový poradce, školní psycholog a školní metodik prevence společně s třídními učiteli i ostatními pedagogy. Tito pracovníci se snaží vytvořit takové klima, které bude žáka motivovat k získání znalostí a dovedností v oboru. Stmelování kolektivu žáků v jednotlivých třídách a mezi třídami je prioritou.

Je zde patrný rozdíl v chování žáků učebních oborů a maturitních oborů. Z dotazníků, které vyplňují žáci při nástupu do 1. ročníku, vyplývá, že na učební obory se hlásí převážně žáci s horším prospěchem ze základní školy, žáci ze sociálně slabých rodin či žáci s rizikovým chováním. **Situace se mírně zlepšila zavedením stipendií na vybraných učebních oborech.**

Velkým problémem jsou žáci s rizikovým chováním. Ti mívají často zkušenosti s návykovými látkami. Většina z těchto žáků není schopna se aklimatizovat, a proto přechází na jinou, v pořadí už několikátou školu. Tito žáci bývají často konfliktní a neuvědomují si neadekvátnost svého jednání.

U žáků z neúplných rodin vyvstává zcela jiný problém, a to je záškoláctví. Žák odmítá chodit do školy a rodič toto chování omlouvá. Jedná se o nezdravý vztah k dítěti. Rodič si tak neuvědomuje, že důvodem nepřítomnosti žáka ve škole nemusí být jen nechůť jít do školy. Chybí zde základní návyk – smysl pro povinnost. Výchovný poradce školy, školní metodik prevence i školní psycholog společně s třídním učitelem se snaží celou situaci zmapovat. Poté je svolána výchovná komise, kde je žákovi a jeho zákonnému zástupci předložena analýza příčin záškoláctví včetně přijatého výchovného opatření a doporučení /souvislost s prevencí záškoláctví/.

Dne 28. 2. 2022 byla aktualizována Vnitřní směrnice č. 33 - Příloha školního řádu - Metodický pokyn ředitele k prevenci a postihu záškoláctví a skrytého záškoláctví neboli Krizový plán pro případ záškoláctví žáka. Tento pokyn zpracovali členové školního poradenského pracoviště (ŠMP, VP, ŠP) a to na základě připomínek pedagogů školy.

Zavedením elektronického systému Edookit mohou zákonní zástupci žáka (i žák samotný) průběžně sledovat aktuální docházku (absenci) i dosahované výsledky vzdělávání.

Cíl: - Pedagogičtí pracovníci v souladu s ŠVP školy se snaží motivovat žáky pro potřebu získat vzdělání jako jednu z nejdůležitějších podmínek uplatnění v profesním životě. Žáci v průběhu výuky posilují nejen fyzický, ale i psychický rozvoj osobnosti. Podle ročníků je pro žáky připraven cykloturistický kurz, který se koná podle zájmu žáků. Školní metodik prevence, školní psycholog a výchovný poradce společně usilují o realizování adaptačních kurzů zejména pro první ročníky, potřeba vyplývá ze školního roku 2017/2018, kdy se šetřilo téměř ve většině prvních ročníků netolerantní chování. Ve škole probíhají turnaje ve florbalu, volejbalu, košíkové a kopané,...

Cílová skupina: zejména žáci učebních oborů

Způsoby realizace:

- důsledná kontrola absence
- postupovat jednotně dle Metodického pokynu ředitele k prevenci a postihu záškoláctví a skrytého záškoláctví neboli Krizového plánu pro případ záškoláctví žáka
- jednání výchovných komisí
- spolupráce a pohovory s rodiči
- motivace VP, ŠP, TU i ŠMP

3. Analýza současné situace na škole

Interní zdroje školy pro realizaci PPŠ

Personální zdroje:

- ředitel školy – Mgr. František Šober
- školní metodik prevence – Ing. Sylva Peluhová
- výchovný poradce – Mgr. Beranová Bohdana
- školní psycholog – Mgr. Jana Možíšová
- kariérový poradce – Ing. Sylva Peluhová
- **třídní učitelé** – zaměří se zejména na oblast:
 - komunikace rodiny se školou - motivovat rodiče k individuálním konzultacím,
 - socioekonomickou úroveň rodiny,
 - specifika rodin ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí,
 - multikulturní a interkulturní vzdělávání,
 - monitorování omluvené a neomluvené absence,
 - řešení problémových žáků ve spolupráci s ŠMP, VP, ŠP a vedením školy,
 - řešení neúspěchu u žáků – spolupráce s ŠMP, VP, kariérovým poradcem a ostatními pedagogy.
- **vyučující jednotlivých předmětů** (teorie i praxe) – každý vyučující se bude podle svých možností, schopností a potřeb věnovat problematice prevence, a to nejen rizikovému chování, ale i bezpečnosti práce, ochraně člověka v mimořádných situacích apod.
- vychovatelé DM
- ostatní pracovníci školy

Ve výuce i mimo vyučování budou preventivní témata zařazována:

- lyžařský výcvikový kurz, cyklistický kurz – za předpokladu, že se uskuteční
- adaptační programy pro žáky I. ročníků a návazné adaptační dny
- ve výuce OBN pravidelně zařazovat problematiku prevence nežádoucího /rizikového chování/.
- formovat životní hodnoty a společenské postoje a následně o nich diskutovat v jednotlivých hodinách /CJL, OBN, ANJ/NEJ, TEV, EKO,/
- v třídnických hodinách – působení třídního učitele na kolektiv třídy, vytváření zdravého klimatu třídy, rozbor a řešení rizikového chování ve třídě aj.

Domov mládeže

- Na Domově mládeže, který je součástí naší školy, jsou ubytováni kromě našich žáků i žáci jiných přerovských středních škol, proto aktivity v oblasti prevence jsou uskutečňovány podle samostatného plánu práce Domova mládeže v návaznosti na preventivní aktivity daných škol. /Přehled aktivit na Domově mládeže je součástí plánu školy/.

Finanční zdroje pro realizaci akcí:

Prostorové zázemí a technické vybavení poskytuje k prevenci SŠT Přerov – využívá se většinou školních tříd, pavilonu 1, pavilonu 2 nebo školního klubu, kabinetu výchovného poradce, kabinetu školní psycholožky, školní tělocvičny, hřiště.

Škola se finančně podílí na realizaci preventivních aktivit pro žáky i vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence.

Externí zdroje pro realizaci PPŠ školy

ŠMP provede aktualizaci přehledu o nabídkách preventivních programů okresních institucí a dalších organizací působících na území ČR.

Při aktualizaci bude důrazně kladen požadavek na kvalitu a efektivitu programu pro PPŠ.

V případě nutnosti bude konzultováno s oblastním metodikem prevence.

Nejčastější výchovné a výukové problémy z minulých let na SŠT Přerov

Výchovné problémy – sociálně patologické jevy – záškoláctví (často opakované i skryté – s vědomím rodiče), falšování omluvenek, lhaní, pozdní příchody do školy, kouření před školou, někdy i v prostorách školy, násilné a netolerantní chování žáků, šikánování, experimentování či nepravdivé užívání NL hlavně v době víkendu, drzé a nevhodné chování žáků ve výuce.

Výukové problémy – školní neúspěšnost, neplnění domácích úkolů, nedostačující příprava žáků na vyučování, nenošení a zapomínání pomůcek do výuky, velmi malá motivace žáků ke zlepšování výsledků ve výuce.

Analýza klimatu v jednotlivých třídách – péče o bezpečné vztahy ve třídě, péče o vztahy a klima ve třídě

Analýzu situace v jednotlivých třídách prvních ročníků budou provádět třídní učitelé (resp. učitelé OBN) pod vedením ŠMP po dobu I. pololetí (tzn. analýzu vztahů uvnitř třídních kolektivů, případně pokusit se odhalit výskyt nežádoucího chování – zneužívání NL, kouření, popřípadě gamblerství, netolerance ve třídě aj.).

K diagnostice vztahů ve třídě škola ve školním roce 2023/2024 se bude používat preventivní program SOCIOKLIMA, ProŠkoly.cz nebo jiného dotazníkového šetření. Pomocí online dotazníků budeme zjišťovat komplexní pohled na strukturu třídy z hlediska výskytu různých kategorií chování: kamarádké, nesmělé, nápadné, vlivné, agresivní, vyhýbavé, zbabělé, zaměřené na úspěch a morální. Po vyhodnocení dotazníků týmem ŠPP budou seznámeni s výsledky třídy TU. Dotazník budou žáci vyplňovat 2x ročně, dále ve druhém nebo ve třetím ročníku (případně dle potřeby), aby TU viděl, jak se vztahy ve třídě změnily.

I nadále budeme pokračovat v preventivní práci se třídou, zejména v prvních ročnících, kde bude v rámci prevence adaptačních potíží a nastavení dobrých vztahů ve třídě program realizován ve třech krocích, ve vyšších ročnících budou zvyšovány sociální kompetence žáků, budou podporovány komunikační dovednosti, včetně nácviku řešení konfliktů.

Cílem je předejít vztahovým problémům, rozvinout schopnost přijímat odlišnosti, tolerance a to nejen u žáků. Je nutné sledovat růst každého žáka /třídní učitel, ŠMP, VP, ŠP, KP, učitel OV/

4. Vlastní program

Jednotlivé projekty a aktivity realizované v rámci PPŠ jsou rozděleny do 2 složek. Jednak se jedná o **oblast prevence rizikového /nežádoucího/ chování** a o **oblast represe**.

Prevence bezpečnosti a ochrana zdraví při práci je součástí příloh Řádu školy /bezpečnost čl. IX, směrnice č. 35 pro zajištění BOZP a směrnice č. 37 k PO/.

Cíl preventivní složky byl popsán výše. Preventivní oblast není zaměřena pouze na žáky školy, ale počítá i s dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, ať již v rámci projektů DVPP, tak i v rámci samostudia.

Represivní složka sleduje dva hlavní cíle. První je dát žákům i společnosti jasně najevo postoj školy k problematice rizikového /nežádoucího/chování a hlavně jako druhý cíl pokusit se vytvořit ze školy „bezpečné prostředí, tj. prostředí bez drog a násilí“. Samozřejmě, že stejný cíl sleduje i preventivní složka, proto není možné provádět represivní složky bez součinnosti se složkou preventivní.

4. 1 Způsob realizace PPŠ a metody preventivní práce

- základní preventivní opatření školy
- cíle Školní preventivní strategie začleňovat do školních vzdělávacích programů a do vyučovacího procesu
- výklad a informace o rizikovém /nežádoucí/ chování ve vyučovacích hodinách, zejména ve výuce OBN a třídnických hodinách
- pravidelná organizace třídních setkání /třídnické hodiny/
- slohové a výtvarné práce na dané téma
- besedy s učiteli, školním metodikem prevence, výchovným poradcem, školním psychologem, kariérovým poradcem
- besedy a přednášky s odborníky

- skupinové práce ve třídě, realizace preventivních aktivit ve spolupráci s Kappa – Help a dalšími spolupracujícími institucemi, projekty
- kulturní a sportovní akce
- informovat, motivovat a zapojovat žáky do volnočasových aktivit
- prožitkové pobyty zaměřené na vzájemné seznámení žáků – adaptační kurzy, lyžařský výcvikový kurz, cyklistický kurz (za předpokladu zájmu žáků)
- práce s internetem a multikulturní programy
- řešení vzniklých výchovných problémů – intervence vyučujících, výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa, odborníků ve třídách
- průběžně věnovat pozornost rizikovým skupinám
- pravidelně sledovat tendence chování jednotlivých žáků, při varovných signálech informovat třídního učitele, metodika prevence, školního psychologa, vedení školy
- zaměřit se na aktualizování informačního systému (nástěnky, schránka důvěry, kontakty webové stránky, konzultační hodiny, kontakty)
- vytvořit ucelený systém vzdělávání a poradenství pro rodiče, žáky, pedagogy
- zajistit stále větší informovanost rodičů
- zapojit do problematiky stále více pedagogických pracovníků
- hodnocení vlastní preventivní práce (všichni vyučující), evaluace PPŠ

Základní preventivní opatření školy

Škola má vždy na začátku školního roku konkrétně zpracovaný vnitřní řád s jasně stanovenými postupy při výskytu sociálně patologických jevů, se kterými jsou seznámeni žáci a rodiče žáka.

4.2 Přehled preventivních aktivit pro jednotlivé cílové skupiny:

4.2.1. Pravidelné preventivní aktivity pro žáky

Seznámení žáků s PPŠ

Třídní učitelé seznámí žáky na začátku školního roku v rámci třídnické hodiny s řádem školy, s případnými výchovnými opatřeními při porušení školního řádu, s Preventivním programem školy, s funkcí a činností výchovného poradce, školní psycholožky a školního metodika prevence, kariérového poradce, konzultačními hodinami, informační nástěnkou, funkcí a umístěním Schránky důvěry.

Témata primární prevence ve výuce

Všichni pedagogičtí pracovníci (včetně vyučujících OV, vychovatelů DM) plně respektují preventivní strategii školy, probírají dle možností témata primární prevence ve výuce a soustavně působí na žáky v rámci výuky jednotlivých předmětů.

Učitelé OBN, CJL, TEV,... se ŠMP úzce spolupracují a do svých hodin zařazují projekty a aktivity zaměřené na primární prevenci, na posílení sociálních dovedností, asertivního chování a upevnění kolektivu třídy.

Dlouhodobé aktivity

❖ v rámci jednotlivých předmětů:

- občanská nauka, dějepis – věnovat se problematice:
 - ✓ boje proti rasismu, xenofobii, antisemitismu, extremismu

- ✓ sexuální výchovy
- ✓ nebezpečných životních situací
- ✓ gamblingu
- ✓ sekt
- ✓ šikaně a našeho vztahu k ní (včetně kyberšikany)
- ✓ zdravého životního stylu
- ✓ života s handicapovanými
- ✓ alkoholismu
- ✓ sebepoškozování
- ✓ vandalismu
- ✓ záškoláctví
- ✓ kriminálního chování
- ✓ agresivního chování
- ✓ zneužívání a týrání
- ✓ netolismu
- ✓ anorexie a bulimie
- ✓ ochraně reprodukčního zdraví a prevenci HIV/AIDS

❖ *v rámci samotné prevence:*

- Adaptační program pro žáky 1. ročníků SŠT – cílem je pomoci žákům překonat adaptační potíže spojené s nároky různého druhu, které na ně klade nové školní prostředí. Program by měl podpořit pozitivní vazby mezi spolužáky. Návazné adaptační dny i pro žáky vyšších ročníků (dle potřeb a možností).
- Kontaktovat P – centrum v Olomouci, KC Kappa Help, SVP Tršice a jiné organizace zabývající se primární prevencí a uspořádat besedy na téma sexualita, zdravý životní styl, rasismus, tolerance...
- Návštěvy příslušníků Městské policie nebo Policie ČR s cílem přiblížit žákům problematiku kriminality mládeže, seznámit je s konkrétními případy, jejich příčinami a důsledky a celkově s prací policistů.
- V návaznosti na besedu s Policií ČR zorganizovat návštěvu na Okresním soudě v Přerově – účast na soudním jednání (dle možností).
- Besedy s kurátorkami pro mládež, Mediační a probační službou aj. – zvyšování právního vědomí žáků, minimalizace nekriminálního a kriminálního chování žáků.
- Zviditelnit činnost ŠMP – nástěnky, webové stránky školy.
- Spolupráce ŠMP se školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, kariérovou poradkyní v rámci ŠPP.
- Spolupráce s oblastní metodičkou prevence při PPP OK, pracoviště Přerov.
- Pokračovat ve zvolených konzultačních hodinách
- Účast na sportovních akcích pořádaných školou či ostatními přerovskými školami a prohlubovat u žáků vztah ke sportu.

- Výlety, exkurze (dle zájmu).
- Beseda s psychologem a lékařem na téma anorexie, bulimie (dle zájmu),...
- Dále dle nabídky mohou být uskutečněny preventivní programy: Finanční gramotnost, Program k prevenci kouření, Co dělám, když jsem v úzkých, Zmizelí Romové a Romové dnes, Food not bomb, návštěvy ÚP končících ročníků, Dny zdravé výživy.

V rámci prevence sociálně patologických jevů by mohly být realizovány:

A) Pro vybrané ročníky – besedy, přednášky, diskuse – návrhy, řešené dle aktuální situace a finančních prostředků

První ročníky:

1. Adaptační kurz
2. Beseda – Policie ČR
3. Přednáška Rizika sociálních sítí - např. E-bezpečí
4. Klima třídy – sociometrický dotazník
5. Den multikultury
6. Dny zdravé výživy
7. Ochrana člověka za mimořádných okolností – hasiči, první pomoc
8. Další besedy a aktivity dle aktuální nabídky

Druhé ročníky:

1. Beseda – Trestní odpovědnost - kurátorky pro mládež – Probační a mediační služba
2. Hazardní hraní – Podané ruce
3. Programy primární prevence s Kappa – Help – Co děláme, když jsme v úzkých, Drogy
4. Klima třídy – sociometrický dotazník
5. Návštěva KC Kappa - beseda Drogy a mladí lidé
6. Den zdravé výživy
7. Další besedy a aktivity dle aktuální nabídky

Třetí ročníky:

1. Programy primární prevence s Kappa – Help – Rizikové chování v dopravě, Komunikace, spolupráce, stres
2. Hazardní hraní – Podané ruce
3. Klima třídy – sociometrický dotazník
4. Úřad práce Přerov – učební obory
5. Motivační dny s Policií ČR
6. Přednáška o možnostech zaměstnání a dalším studiu
7. Další besedy a aktivity dle aktuální nabídky

Čtvrté ročníky a nástavbové studium:

1. Úřad práce Přerov
2. Přednáška o možnostech zaměstnání a dalším studiu na VŠ
3. Motivační dny s Policií ČR

4. Klima třídy – sociometrický dotazník
5. Další besedy a aktivity dle aktuální nabídky

B) Pro všechny žáky školy:

- v rámci boje proti šikaně, rasismu xenofobii a vandalismu i nadále organizovat návštěvu KT Osvětím v Polsku
- besedy se zajímavými osobnostmi našeho regionu
- zájezdy do Olomouce na zajímavé výstavy
- Brněnské veletrhy, Stavotech,,.....
- návštěvy filmových představení /ve spolupráci s DM/
- beseda o škodlivosti kouření
- Den boje proti kouření – beseda s žáky
- Školní sportovní akce – vyučující TV + všechny ročníky, ostatní vyučující, prohloubení vztahu ke sportu.

**Při výběru programů je nutno mít na zřeteli složení třídního kolektivu.
Za všechny uvedené aktivity zodpovídá školní metodička prevence.**

Jednorázové akce:

Budou realizovány v jednotlivých vyučovacích předmětech a dnech podle konkrétní nabídky /exkurze, soutěže.../

Projekty a započaté aktivity

Program **Jeden svět na školách** – projekt společnosti Člověk v tísni – multikulturní a interkulturní vzdělávání (videoprogramy, filmový festival, interaktivní výuka, psychohry).

Spolupracovat i nadále s o.p.s. Živá paměť, která organizuje přednášky a následné besedy o romském holocaustu, o romském etniku obecně, o kultuře a zvycích.

Celoevropský program „**Spotřebitelský diář**“, jehož cílem je informovat mladé lidi o jejich spotřebitelských právech a umožnit jim fundovaně se rozhodovat (práci s diářem zařadit do výuky ekonomiky nebo občanské nauky).

4.2.2. Vyučující a další pedagogičtí pracovníci školy:

Předpokladem naplňování cílů v oblasti prevence je vzdělaný pedagog, který ovládá metody práce se skupinou, je schopen vyučovat za aktivní účasti žáků a je silnou pozitivní osobností a vzorem pro žáky. Velmi důležitou součástí preventivní strategie školy je i další vzdělávání pedagogů v oblasti prevence.

- a) vzdělávání pedagogů školy v oblasti primární prevence:
 - ✓ dle nabídky subjektů působících na poli prevence, např. PPP OK, pracoviště Přerov, Kappa – Help, P – centrum, KAOMAT, apod.
 - ✓ další nabídky DVPP

- b) účast na seminářích školních metodiků prevence a přenos získaných informací do „sborovny“
- c) snaha o proškolení sborovny na aktuální téma – dle časových možností odborníků a finančních možností školy.

ŠMP ve vztahu k pedagogickým pracovníkům:

- informace o postupu při realizaci PPS na škole budou předávány na pravidelných pedagogických poradách a ostatním výchovným pracovníkům na čtvrtletních poradách školy
- Na poradě učitelů bude informovat ostatní učitele o školeních v oblasti prevence, komunikace.
- Bude získávat učitele pro další vzdělávání v této oblasti.
- Spolupracovat s vedením školy – uvolnění finančních prostředků na preventivní akce a vzdělávání.

Výzva školního metodika prevence pro kolegy – Jezděte na akce, ať již vzdělávací či s žáky. Čím více nás bude předcházet rizikovému chování žáků, tím lepší bude klima na škole a bude se nám, pedagogům, i žákům lépe učit.

4.2.3 Rodiče (dále viz kapitola VIII.)

Škola upozorní v rámci třídních schůzek rodiče na:

- a) Školní preventivní strategii
- b) možnost výskytu rizikového chování u žáků
- c) pozorování změn v chování dítěte v důsledku rizikových jevů (šikana, záškoláctví, zneužívání návykových látek apod.)
- d) postupy řešení případného výskytu krizové situace a sociálně nežádoucích jevů na škole a případná výchovná opatření v těchto případech
- e) funkci a činnost výchovného poradce, školního metodika prevence, kariérového poradce a školní psycholožky (kabinet, tel. číslo, konzultační hodiny); po předchozí domluvě mají rodiče možnost konzultovat případné problémy se ŠMP i v odpoledních hodinách
- f) nástěnku pro žáky a rodiče, kde jsou k dispozici adresy kontaktních center a odborných institucí, popřípadě užitečné rady
- g) předat rodičům 1. ročníků „Nabídkový leták poradenských služeb v Přerově“ a brožury týkající se prevence
- h) fakt, že žáci jsou seznámeni se školním řádem
- i) fakt, že se škola všemožnými způsoby snaží těmto jevům předcházet a v případě výskytu je připravena případ kvalitně řešit
- j) vyzvat rodiče ke spolupráci se školou, aby pomohli minimalizovat výskyt rizikových jevů – včasné omlouvání nepřítomnosti žáků, informace o případné změně v chování žáka, kontrola docházky do školy atd.
- k) prezentace vlastních preventivních činností a aktivit bude probíhat průběžně na webových stránkách školy, regionálním tisku, popř. programech Kabelové televize Přerov.

4.2.4 Školská rada

Seznámit s filozofií a cíli PPŠ a získat jejich podporu.

5. Konzultační hodiny ŠMP pro žáky i rodiče

Konzultační hodiny ŠMP jsou umístěny na nástěnkách prevence na pracovištích úseku TV a na dveřích kabinetu ŠMP. Současně jsou kontaktní informace včetně konzultačních hodin zveřejněny na webu školy.

Každý školní rok jsou požádáni třídní učitelé, aby sdělili žákům a rodičům na třídních schůzkách možnost navštěvovat ŠMP v konzultačních hodinách s různými problémy.

ŠMP je k dispozici žákům i mimo konzultační hodiny.

6. Informační systém k prevenci

Pro žáka i pedagogy je zřízena již několik let stálá nástěnka k prevenci, kde mohou najít jednak jméno a konzultační hodiny ŠMP, dále aktuální problematiku z oblasti prevence, informace o institucích, organizacích, odbornících, kteří působí v oblasti primární prevence.

Nástěnka je umístěna na frekventovaném místě. Žáci mohou využívat dle svých potřeb schránku důvěry. Schránka je pravidelně vybírána a dané problémy žáků řešeny. Žáci mohou využít i online schránku důvěry přes webové stránky školy.

Propagace volnočasových aktivit se zaměřením na sport a kulturu ve městě a okolí je pravidelně aktualizována na nástěnce „Aktuální informace“, „Kdy, kde, co.“

Na nástěnce nabídky dalšího vzdělávání „Kam po studiu“ se mohou žáci informovat o středních a vysokých školách, na kterých mohou po úspěšném vykonání ZZ či MZ pokračovat ve vzdělání. Jsou zde zveřejňovány i nabídky vzdělávacích veletrhů nebo budoucích zaměstnavatelů.

7. Metodické pomůcky a materiály (věcné zázemí pro realizaci PPŠ)

1. **Školní metodička prevence** pokračuje ve shromažďování všech dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti PP v okrese působí. ŠMP se účastní setkání ŠMP pod vedením okresního metodika prevence v PPP.
2. ŠMP vede dle svých kompetencí Deník ŠMP.
3. ŠMP využívá pro svou práci časopisy UN, Prevence. Časopisy jsou k dispozici vyučujícím.
4. Propagační a preventivní metodický materiál je v kabinetu ŠMP, případně VP. Další publikace o dané problematice jsou uloženy ve školní knihovně a přístupné v konzultačních hodinách nejen pedagogům, ale i žákům školy.
5. **Preventivní materiály:**
 - a) rodičům žáků 1. ročníků je nabídnut leták se seznamem institucí a organizací, na které se mohou rodiče žáků obrátit v případě výchovných, psychologických a jiných problémů
 - b) rodičům je taktéž nabídnuto Desatero pro rodiče.

8. Spolupráce rodičů a školy na úseku prevence

Spolupráce s rodiči

- informovat rodiče na třídních schůzkách, webu školy, Edookitu o chystaných aktivitách programu na školní rok 2023/2024 a o preventivní strategii školy.
- seznámit rodiče s možností využití konzultačních hodin ŠMP, výchovné poradkyně, kariérové poradkyně a školní psycholožky při řešení výchovných nebo výukových problémů žáků.
- informovat rodiče o případných negativních jevech, které se ve školním roce projeví, a to na řádných či na mimořádných třídních schůzkách, na kterých je řešena aktuální situace v konkrétní třídě.

Co škola od rodičů očekává

- rodiče budou se školou spolupracovat, zejména pokud se objeví problémy
- rodiče vytvoří podmínky pro to, aby se žák mohl do školy připravit a přicházel tam v přiměřeném stavu
- rodiče povedou žáka k dobrým způsobům trávení volného času a zdravému způsobu života
- rodiče budou mít přehled o tom, s kým se žák stýká ve volném čase
- rodiče zajistí pro žáka přiměřenou lékařskou pomoc
- rodiče budou mít pochopení pro často nelehkou práci pedagoga a nebudou bezdůvodně oslabovat jeho autoritu u žáků
- rodiče své případné výhrady dokážou sdělit škole přímo.

9. Spolupráce s dalšími institucemi a odborníky

- pracovníci PPP
- okresní a krajský metodik prevence
- Policie ČR, Městská policie Přerov
- E- Bezpečí

- OSPOD
- kurátorky pro mládež
- Podané ruce
- krizová centra (Kappa, Linka důvěry, P-Centrum,...)
- Úřad práce
- zdravotnická zařízení a jiné

10. Účinnost PPŠ:

Vyhodnotí čtvrtletně školní metodička prevence (analýza ŠMP) a koncem školního roku provede celkové zhodnocení všech aktivit. S analýzou ŠMP bude seznámeno vedení školy.

V následujícím školním roce se ŠPP chce soustředit na stabilizaci klimatu v jednotlivých třídách a prevenci školního selhávání a předčasných odchodů ze vzdělávacího procesu.

V Přerově dne 20. 8. 2023

Příloha č.1

Krizový plán školy – je jako samostatný dokument

Řeší postup školy v případě výskytu rizikového chování žáků – CO DĚLAT, KDYŽ.....

Příloha č. 2

Témata s preventivní problematikou

(pro inspiraci vyučujícím)

Jazyk český – návykové látky, šikana, xenofobie, intolerance, vandalismus, volnočasové aktivity – zařazení do témat. celků vypravování, referát, odborný popis, technika mluveného slova, diskuze, beseda, úvaha.

Literatura – Ztracená generace, fr. prokletí básníci, beatnická generace....

Filmové umění

Cizí jazyk

- konverzační cvičení na téma:
- moje záliby, koníčky
- můj režim dne
- co dělám pro své zdraví
- využívání volného času, prázdniny
- životní styl v zemích daného jazyka
- nákupy – zdravý životní styl
- informace o drogové scéně v zahraničí
- význam poznávání života a kultury států – porozumění mezi národy a státy

Občanská nauka (výchova) – osobnost, sebepoznávání

- volný čas, gamblerství
- nebezpečí návykových látek
- hospodářský život rodiny, rodinný rozpočet
- zapojení člověka do ekonomického života
- řešení krizových (i finančních) situací v rodině
- dodržování a obhajoba lidských práv
- nebezpečí rasismu a xenofobie, komunikace mezi lidmi
- pravidla slušného chování
- svobodná vůle a rozhodování, zodpovědnost za své rozhodnutí
- směry křest. filozofie, sekty, sektářství a jejich nebezpečí

Základy ekologie – negativní vliv prostředí na člověka

- civilizační choroby a jejich předcházení

- negativní vlivy stavební činnosti na životní prostředí
- ochrana životního prostředí, aktivní zapojení jednotlivců

Tělesná výchova – vliv stresu na člověka, vhodná relaxace

- blahodárný vliv pohybu na zdraví, motivace k pravidelnému sport. aktivitám
- zvyšování odolnosti proti zátěži, posilování, anabolika
- zásady správné životosprávy – zdravý životní styl
- tělesné a duševní zdraví

Matematika - řešení statistiky v úlohách z praxe a zaměřené na prevent. problematiku
- řešení slovních úloh s preventivní problematikou

Fyzika - radioaktivita – biologické účinky záření
- účinky el. proudu na lidský organismus – ochrana zdraví
- vypařování, páry, var – těkavé látky a jejich škodlivý vliv na člověka
- plyny

Ekonomika - zboží, vlastnosti zboží – zaměřeno na návykové látky
- sociální a zdravotní pojištění – zdraví nejcennější hodnota člověka
- daňová soustava
- pracovně právní vztahy
- celoživotní vzdělávání, rekvalifikace, růst a vývoj osobnosti
- průzkum trhu, reklama a její vliv, svobodná vůle, rozhodování

Výpočetní technika – internetové prohlížeče – stránky zaměřené na prevenci
- Ergonomie zdravého sezení u PC, čas strávený na PC

Odborné kreslení – hygiena kreslení, hygiena v osobním životě, správné držení těla
- základy technické estetiky, barvy v architektonickém prostoru
- vandalismus

Materiály - ochrana dřeva – ekologické aspekty
- dřevěné lepené konstrukce – těkavé látky a jejich zneužívání
- lepidla a manipulace s nimi, jejich toxické účinky
- plasty- vliv na životní prostředí, černé skládky, recyklace, separace
- izolační materiály – zdravé bydlení
- nátěrové hmoty – toxické účinky těkavých látek, zneužívání, BOZP

Stavební konstrukce – úvod do předmětu – bezpečnost stavby, životní prostředí
- význam vhodného urbanistického řešení, vandalismus
- úpravy povrchů – malby, nátěry – zneužívání toxických látek

Přestavby budov – ochrana životního prostředí při přestavbách – černé skládky
- zabezpečení budov – ochrana zdraví
- bezpečnost práce při přestavbách – ochrana zdraví

Vybrané statě - sanace vlhkých staveb – zdravé bydlení
- obkladačské a kladečské práce – lepidla
- zdravotní nezávadnost staveb. konstrukcí – ochrana zdraví
- historický vývoj staveb, památková péče o historické stavby – vandalismus

- graffiti

Technologie

- bezpečnost práce při jednotlivých technolog. postupech – ochrana zdraví
- konstrukční systémy – význam esteticky vyváženého urbanistického řešení
- izolace – zdravé bydlení
- dokončovací práce – nátěry, malby – nebezpečí zneužívání NH
- lepené spoje, lepené konstrukce- toxické účinky lepidel

Instalace vody a kanalizace – význam hygieny a péče o zdraví

Technika provozu – zásady hygieny a bezpečnosti práce – zdraví nejcennější hodnota

- základní úprava potravin – zásady zdravé výživy- zdravý způsob života
- základní pravidla společenského chování
- organizace práce v ubytovacím zařízení
- boj proti alkoholu, kouření a drogám
- cestovní ruch, volno časové aktivity - cestování
- nebezpečné poruchy příjmu potravy

Odborný výcvik - bezpečnost práce při jednotlivých technolog. postupech – ochrana zdraví

- hygiena práce – dodržování základních hygienických zásad a návyků, správná životospráva, dodržování přestávek při práci
- drogová problematika, práce s toxickými látkami, zákaz kouření, pití alkoholu a požívání omamných látek při práci
- význam esteticky vyváženého urbanistického řešení – prevence proti vandalismu, graffiti
- ochrana životního prostředí – černé skládky, pořádek na pracovišti
- tolerantní chování, vzájemná pomoc při práci, předcházení úrazů
- zdravé bydlení – zdravý životní styl
- celoživotní vzdělávání, rekvalifikace, růst a vývoj osobnosti

Příloha č. 3

Mezinárodní a světové dny

Lze využít ve výuce, při besedách s žáky

- 1. ledna Světový den míru
- 4. ledna Světový den Braillova písma
- 26. ledna Mezinárodní den celníků
- 27. ledna Mezinárodní den památky obětí holocaustu
- 28. ledna Den ochrany osobních údajů
- 31. ledna Den dětí ulice
- 2. února Světový den mokřadů
- 4. února Světový den boje proti rakovině
- 6. února Mezinárodní den nulové tolerance ženské obřízce
- 11. února Světový den nemocných
- 11. února Mezinárodní den žen a dívek ve vědě
- 12. února Den červené ruky
- 12. února Darwinův den
- 13. února Světový den rádia
- 15. února Mezinárodní Visegrádský Den
- 20. února Světový den sociální spravedlnosti
- 21. února Mezinárodní den mateřského jazyka
- 21. února Mezinárodní den průvodců cestovního ruchu
- 21. února Mezinárodní den boje proti kolonialismu
- 22. února Evropský den obětí zločinu
- 22. února Den sesterství
- 29. února Mezinárodní den boje proti vzácným chorobám
- 1. března Mezinárodní den civilní ochrany
- 1. března Den nulové diskriminace
- 3. března Světový den divoké přírody
- 11. března Evropský den mozku
- 11. března Evropský den památky obětí terorismu
- 14. března Den pí
- 14. března Mezinárodní den akcí pro řeky a proti přehradám
- 15. března Mezinárodní den proti policejní brutalitě
- 20. března Světový den štěstí
- 20. března Světový den frankofonie
- 20. března Světový den divadla pro děti a mládež
- 20. března Světový den vrabců
- 21. března Světový den Downova syndromu
- 21. března Světový den poezie
- 21. března Mezinárodní den za odstranění rasové diskriminace
- 21. března Mezinárodní den loutkového divadla
- 21. března Mezinárodní den lesů
- 21. března Nourúz – tradiční perský svátek na oslavu rovnodennosti – první den jara
- 22. března Světový den vody

- 22. března Světový den mimů
- 23. března Světový den meteorologie
- 24. března Světový den boje proti tuberkulóze
- 24. března Mezinárodní den za právo na pravdu o hrubém porušování lidských práv a na důstojnost obětí
- 26. března Světový den proti epilepsii
- 27. března Světový den divadla
- 1. dubna Mezinárodní den ptactva
- 2. dubna Mezinárodní den dětské knihy
- 2. dubna Světový den zvýšení povědomí o autismu
- 4. dubna Mezinárodní den proti nášlapným minám
- 6. dubna Mezinárodní den sportu za rozvoj a mír
- 7. dubna Světový den zdraví
- 8. dubna Mezinárodní den Romů
- 11. dubna Mezinárodní den solidarity osvobození politických vězňů
- 11. dubna Světový den Parkinsonovy choroby
- 12. dubna Mezinárodní den kosmonautiky
- 14. dubna Světový den monitoringu diabetiků
- 16. dubna Světový den hlasu
- 17. dubna Světový den hemofilie
- 18. dubna Mezinárodní den památek a sídel
- 18. dubna Mezinárodní den radioamatérů
- 19. dubna Světový den investičních fondů
- 20. dubna Světový den marihuany
- 22. dubna Mezinárodní den Země
- 23. dubna Světový den knihy a autorského práva
- 23. dubna Den anglického jazyka
- 24. dubna Mezinárodní den skautů a skautek
- 24. dubna Světový den laboratorních zvířat
- 25. dubna Světový den boje proti malárii
- 26. dubna Světový den duševního vlastnictví
- 27. dubna Světový den grafiky
- 28. dubna Světový den bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- 29. dubna Mezinárodní den tance
- 29. dubna Mezinárodní den obětí chemických válek
- 29. dubna Mezinárodní den imunologie
- 30. dubna Mezinárodní den jazzu
- 3. května Mezinárodní den svobody tisku
- 4. května Mezinárodní den hasičů
- 4. května Den Star Wars
- 5. května Mezinárodní den porodních asistentek
- 5. května Mezinárodní den hygieny rukou
- 5. května Evropský den pro rovnoprávnost osob se zdravotním postižením
- 6. května Mezinárodní den proti dietám
- 8. května Vzpomínkový den na ty, kdo ztratil svůj život během druhé světové války
- 8. května Světový den Červeného kříže
- 9. května Den Evropy

- 12. května Den matek
- 13. května Mezinárodní den FalunDafa - metoda pro rozvoj těla a mysli
- 13. května Světový den koktejlů
- 15. května Den rodiny
- 15. května Světový den proti mozkové mrtvici
- 15. května Mezinárodní den odpůrců vojenské služby
- 17. května Světový den informační společnosti
- 17. května Mezinárodní den proti homofobii
- 17. května Světový den hypertenze
- 18. května Mezinárodní den muzeí
- 21. května Světový den kulturní rozmanitosti
- 22. května Mezinárodní den biologické rozmanitosti
- 23. května Světový den želv
- 24. května Evropský den parků
- 25. května GeekPrideDay
- 25. května Den Afriky
- 25. května Mezinárodní den ztracených dětí
- 25. května Ručnickový den
- 28. května Světový den her
- 29. května Mezinárodní den příslušníků mírových operací OSN
- 31. května Světový den bez tabáku
- 1. června Mezinárodní den dětí
- 1. června Světový den rodičů
- 1. června Světový den mléka
- 2. června Mezinárodní den prostitutek
- 3. června Evropský den jízdních kol
- 4. června Mezinárodní den dětí, které se staly obětí agrese
- 5. června Světový den životního prostředí
- 8. června Světový den oceánů
- 8. června Světový den boje proti nádorům mozku
- 9. června Mezinárodní den archivů
- 12. června Světový den proti dětské práci
- 14. června Světový den dárců krve
- 15. června Světový den proti násilí na seniorech
- 15. června Světový den větru
- 16. června Den afrického dítěte
- 16. června Den otců
- 17. června Mezinárodní den proti rozšiřování pouští a sucha
- 18. června Autistický den hrdosti
- 20. června Světový den uprchlíků
- 22. června Mezinárodní den bez kalhotek
- 23. června OSN pro den veřejné služby
- 23. června Mezinárodní den vdov
- 25. června Den námořníků
- 26. června Mezinárodní den boje proti drogám
- 27. června Světový den rybářství
- 2. července Světový den UFO

- 2. července Mezinárodní den proti zapomínání
- 6. července Světový den polibku
- 11. července Světový den populace
- 18. července Mezinárodní den Nelsona Mandely
- 20. července Mezinárodní den šachu
- 28. července Světový den boje proti žloutence
- 29. července Mezinárodní den tygrů
- 30. července Mezinárodní den přátelství
- 2. srpna Den suchého zipu
- 6. srpna Světový den boje za zákaz jaderných zbraní
- 6. srpna Mezinárodní den boje lékařů za mír
- 9. srpna Mezinárodní den původního obyvatelstva
- 12. srpna Mezinárodní den mládeže
- 13. srpna Den leváků
- 15. srpna Mezinárodní den energy drinků
- 15. srpna Nanebevzetí Panny Marie
- 16. srpna Mezinárodní den rumu
- 19. srpna Světový den humanitárních pracovníků
- 23. srpna Mezinárodní den památky obětí obchodu s otroky
- 23. srpna Evropský den památky obětí stalinismu a nacismu
- 29. srpna Mezinárodní den proti jaderným zkouškám
- 30. srpna Mezinárodní den obětí násilného zmizení
- 5. září Mezinárodní den charity
- 8. září Mezinárodní den gramotnosti
- 9. září Evropský den recyklace baterií
- 10. září Světový den prevence sebevražd
- 12. září Mezinárodní den OSN spolupráce jih-jih
- 13. září Mezinárodní den čokolády
- 14. září Evropský den židovské kultury
- 14.-15. září Dny evropského dědictví
- 16. září Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy
- 16. září Den církevního školství
- 21. září Mezinárodní den míru
- 21. září Mezinárodní den Alzheimerovy choroby
- 26. září Mezinárodní den antikoncepce
- 27. září Světový den cestovního ruchu
- 28. září Světový den boje proti vzteklině
- 29. září Světový den srdce
- 30. září Mezinárodní den překladatelů
- 2. října Světový den násilí
- 2. října Světový den hospodářských zvířat
- 4. října Mezinárodní den zvířat
- 4. října Světový den lidských sídel
- 5. října Světový den učitelů
- 8. října Mezinárodní den boje proti popáleninám
- 9. října Světový den pošty
- 10. října Den duševního zdraví

- 11. října Mezinárodní den dívek
- 12. října Světový den boje proti artritidě
- 13. října Mezinárodní den za omezení přírodních katastrof
- 14. října Světový den standardů
- 16. října Světový den výživy
- 17. října Mezinárodní den za odstranění chudoby
- 17. října Světový den úrazů
- 20. října Mezinárodní den kuchařů
- 20. října Světový den statistiky
- 20. října Světový den proti osteoporóze
- 20. října Den stromů
- 21. října Den původních odrůd jablek
- 22. října Mezinárodní den balbutiků
- 24. října Den Spojených národů
- 24. října Světový den pro rozvoj informací
- 27. října Světový den audiovizuálního dědictví
- 24.- 30. října Týden za odzbrojení
- 31. října Den UNICEF
- 31. října Světový den spoření
- 31. října Halloween
- 1. listopadu Všech svatých
- 1. listopadu Mezinárodní den veganství
- 2. listopadu Dušičky
- 3. listopadu Den bez pesticidů
- 6. listopadu Mezinárodní den prevence ničení životního prostředí v průběhu válek a ozbrojených konfliktů
- 10. listopadu Světový den vědy pro mír a rozvoj
- 11. listopadu Mezinárodní den válečných veteránů
- 11. listopadu Den proti drogám
- 13. listopadu Mezinárodní den nevidomých
- 14. listopadu Světový den diabetiků
- 14. listopadu Den bez aut
- 15. listopadu Den vězněných spisovatelů
- 16. listopadu Mezinárodní den tolerance
- 17. listopadu Mezinárodní den studentů
- 19. listopadu Světový den prevence týrání a zneužívání dětí
- 19. listopadu Světový den toalet
- 20. listopadu Den industrializace Afriky
- 20. listopadu Světový den dětí
- 20. listopadu Světový den chronické obstrukční plicní nemoci
- 25. listopadu Mezinárodní den boje proti násilí na ženách
- 25. listopadu Mezinárodní den bez nákupů
- 29. listopadu Mezinárodní den solidarity s lidem Palestiny
- 1. prosince Světový den boje proti AIDS
- 2. prosince Světový den počítačové gramotnosti
- 2. prosince Mezinárodní den boje za vymýcení otroctví
- 3. prosince Mezinárodní den lidí s postižením

- 5. prosince Mezinárodní den dobrovolníků
- 7. prosince Mezinárodní den civilního letectví
- 9. prosince Mezinárodní den proti korupci
- 10. prosince Den lidských práv
- 11. prosince Světový den dětství
- 11. prosince Mezinárodní den hor
- 18. prosince Mezinárodní den migrantů
- 20. prosince Mezinárodní den lidské solidarity
- 29. prosince Mezinárodní den biologické rozmanitosti

Příloha č. 4

Kontakty týkající se prevence

Internetové odkazy

www.msmt.cz
www.drogovaporadna.cz
www.prevcentrum.cz
www.sananim.cz
www.adam.cz
www.who.cz
www.icm.cz
www.psychologie.cz
www.e-bezpeci.cz
www.minimalizacesikany.cz
www.poradenskecentrum.cz/sikana.html
www.sikana.cz
www.sikana.org
www.internethelpline.cz
www.hoax.cz
www.internetovaporadna.cz
www.aids-hiv.cz
www.drogy-info.cz
www.cevap.cz

Další kontakty:

Policie ČR

(kontaktní linka pomoci v nesnázích)

Tel.: 158, 112

Fond ohrožených dětí

(občanské sdružení na pomoc týraným, zanedbávaným, zneužívaným opuštěným nebo jinak sociálně ohroženým dětem, s působností na celém území České republiky)

Na Poříčí 6, 110 00, Praha 1, www.fod.cz, tel.: 224 221 137, 224 236 655

Dětské krizové centrum

(zaměřeno hlavně na syndrom CAN – syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte, a to v oblasti prevence, diagnostiky a terapie)

Nonstop linka důvěry tel.: 241 484 149, www.ditakrize.cz, problem@ditekrize.cz

Spondea - Krizové centrum pro děti, dospívající a rodinu a Intervenční centrum pro oběti domácího násilí

(poskytuje odbornou pomoc a podporu dětem, dospívajícím a studentům do 26 let věku, jejich rodinám, příbuzným a osobám blízkým a odbornou pomoc a podporu osobám ohroženým domácím násilím a pronásledováním, jejich rodinám a osobám blízkým)

Kontakt – Krizové centrum: tel.: 541 235 511, 608 118 088, krizovapomoc@spondea.cz
Intervenční centrum: tel: 541 235 511, 608 118 088, www.spondea.cz

Krizová linka k šikaně pro učitele, žáky, rodiče

(poradenská linka)

Tel.: 286881059

Poradenská linka pro pedagogy při řešení problémových situací ve škole

(poradenská linka)

Tel.: 841 220 220

Bílý kruh bezpečí

(sdružení pro pomoc obětem trestné činnosti)

www.bkb.cz

Linka důvěry pro děti a mládež

(poradenská linka)

Tel.: 549241010, 608902410, www.modralinka.cz

Linka důvěry

(poradenská linka)

Tel.: 608929076, www.linkaduvery.cz

Help line AIDS

☐ (národní linka prevence AIDS)

Tel.: 800 144 444

Centrum etické výchovy a prevence sociálně patologických jevů

(pořádání odborných seminářů pro pedagogické a sociální pracovníky, metodiky prevence a rodičovskou veřejnost zaměřené na problematiku rizikového chování dospívajících a jeho prevenci, výchovu dětí a dospívajících a jejich přípravu na manželství a rodičovství)

Žerotínova 42, 130 00 Praha 3, tel.: 604 888 141, rozehnalova@cevap.cz, www.cevap.cz

Poradna zdravého životního stylu

(poradenství v oblasti výživy, snižování hmotnosti, odvykání kouření, vyšetření cholesterolu a glukózy) OHS Přerov, Dvořákova 75 (areál nemocnice), tel.: 581283227, 581283111

Pedagogicko - psychologická poradna, Přerov

(specifické poruchy učení, drogová a jiná závislost, psycholog)

Kouřilkova 8, Tel.: 581217760, 581208014, ppp@oppp.pr-net.cz

Elokované pracoviště Hranice, Šromotovo nám.177, 753 01 Hranice, tel.:581604125

Pedagogicko - psychologická poradna, Olomouc

U sportovní haly 1a, 772 00 Olomouc, www.ppp-olomouc.cz

Pedagogicko - psychologická poradna, Kroměříž

Jánská 197, 767 01 Kroměříž, Tel.: 573338949, 573331515, ppp@poradna-km.cz

Poradna AIDS

(konzultace, vyšetření), OHS Přerov, Dvořákova 75 (areál nemocnice), tel.: 581283214

Kontaktní centrum v Olomouci, Společnost Podané Ruce, o.p.s. <http://www.podaneruce.cz/programy-a-pece/kontaktne-centra/kontaktne-centrum-olomouc/>

(poskytuje standardní služby minimalizace zdravotních a sociálních rizik souvisejících s užíváním návykových látek)

Armáda spásy

(programy pro děti, dospělé i seniory, pomoc dětem při přípravě do školy, podpůrné sociální programy)

Přerov, 9. května 107, Tel.:581 219 724, mobil:737 215 435

Kontaktní a krizové centrum KAPPA

(kontakt a poradenství pro uživatele nealkoholických drog, jejich blízké a širokou veřejnost.

Přerov, Škodova 96, Tel.: 773 821 004

Linka důvěry Přerov

(nepřetržitá telefonická krizová intervence v náhlých i trvalých nepříznivých životních situacích, poradenství, informace, e-mailové poradenství)

Přerov, nám. Přerovského povstání 1, Tel.: 581 207 900 NONSTOP

Klinická psychologie Přerov

(psychologická vyšetření a psychoterapeutická péče pro děti i dospělé)

Přerov, Komenského 27, Tel.: 581 207 086

Psychosociální centrum Přerov

(komplexní psychiatrická a psychologická péče pro občany trpící duševními poruchami a nemocemi různého druhu.

Přerov, nám. Přerovského povstání 1, Tel.: 581 204 437-8

Úřad práce v Přerově

(nabízí pomoc pro nezaměstnané, rekvalifikační kurzy)

Přerov, Žerotínovo nám. 21, Tel.: 581 272 403 (sekretariát)

Probační a mediální služba ČR, středisko Přerov

(sociální práce v trestní justici, zajištění a výkon alternativních trestů a postupů, práce s pachateli trestných činů a s poškozenými v době před i po rozhodnutí v trestních věcech).

Přerov, Smetanova 7

Mgr. Táňa Palotášová – tel.: 581 262 353

Mgr. Monika Skýpalová – tel.: 581 262 354, 581 262 355

Obor sociálních věcí a zdravotnictví Městského úřadu Přerov

(zabývá se problematikou starých a zdravotně postižených občanů, osob společensky nepřizpůsobených, národnostních menšin, podpory v nezaměstnanosti, služeb veřejnosti, poskytování finančních dotací Grantového programu, sociální prevence a sociálně právní ochrany dětí. Lze zde podat žádosti o přidělení bytu zvláštního určení, nájemního bytu zavedení pečovatelské služby, umístění do DD, ÚSP)

Přerov, Smetanova 7, Tel.: 581 268 773, mobil: 602 788 235

Školní psycholožka: Mgr. Jana Možíšová - mozisova@kourilkova8.cz

PSYCHOLOGOVÉ, PSYCHIATŘI

Přerov

- Psychosociální centrum Přerov - MUDr. Marie Eichner Procházková, tel. 581 209 622; www.psyche.cz, nám. Přerovského povstání 1, 750 02 Přerov
- Psychosociální centrum Přerov - MUDr. Dušan Mojžíš, tel. 581 209 622; www.psyche.cz, nám. Přerovského povstání 1, 750 02 Přerov
- Mgr. Dagmar JANDEČKOVÁ, tel. 607 240 114, Komenského 27, 750 02 Přerov I-Město
- Centrum pro rodinu s dětmi, tel. 608 088 679, 774 217 342; www.cprd-prerov.cz, Bartošova 16, 750 02 Přerov
- PhDr. Miloslava Vysloužilová - pro mládež od 16 a výše, tel. 604 410 392, Malá Tratidla 13, 750 02 Přerov

Lipník nad Bečvou

- Psychosociální centrum Lipník - klinický psycholog p. Hašková, tel. 731164630; www.psyche.cz, středa - Osecká 309 (Medcentrum); pondělí - Hrnčířská 15

Hranice

- Mgr. Zdeněk Kolařík - út, st od 8:00 do 16:00, pátky po dohodě, tel. 581 679 319; www.olpsycholog.cz, Zborovská 1245, 753 01 Hranice

Kojetín

- PhDr. Jiřina Lukáčová, tel. 777 569 749, Sladovní 1286, 752 01 Kojetín

Kroměříž

- Mgr. Jana Šačková, tel. 608 497 858 Moravská 3879/51, Kroměříž
- MUDR. Marcela Bartošíková, tel. 702814115, Moravská 3879/91, Kroměříž

Bystřice pod Hostýnem

- Mgr. Pavla Fojtíková, tel. 777937754, email detskypsychologbph@gmail.com

SOCIÁLNÍ SLUŽBY

Přerov

- SOS Kompas Přerov, vedoucí Bc. Monika Pazderová, Dis., tel. 776 061 631; monika.pazderova@sos-vesnicky.cz Žerotínovo nám. 163/12, Přerov
- Romské komunitní centrum LačoJilo, vedoucí Bc. Ivan Kandráč, tel. 777 729 525, Kojetínská 1947, Přerov
- Romské komunitní centrum Žížalka, vedoucí Mgr. Lenka Klíčová, tel. 608 139 073, Kojetínská 1946, Přerov
- KAPPA-HELP, z.s. – NDZM, tel. 773 821 005, Boženy Němcové 101/16, 750 02 Přerov
- Člověk v tísní, Mgr. Helena Hilscherová, tel. 739 320 083 Komenského 15, Přerov
- Armáda spásy, Bc. Karolína Duchoňová, DiS., tel. 773 770 219, NZDM – centrum Jižní (u azylového domu), NZDM – centrum Husova (u nádraží)

Hranice

- Charita - Nízkoprahové zařízení Fénix, vedoucí Martina Olšová, DiS., www.hranice.charita.cz, tel. 739 344 078, Třída Čs. armády 211, Hranice

Lipník nad Bečvou

- Charita - Nízkoprahové zařízení Fénix, vedoucí Martina Olšová, DiS., www.hranice.charita.cz, tel. 739 344 078, Zahradní 1330, 751 31 Lipník n. B.

Kojetín

- Rodinný klub Maria, vedoucí Mgr. Naděžda Novotná, Dis., www.kojetin.charita.cz, tel. 581 761 828, 730 589 247, Kroměřížská 198, Kojetín, 752 01

LOGOPEDIE

Přerov

- PaedDr. Et Bc. Eva Stryková - klinický logoped, www.ambulance-logopedie.cz, tel. 581 202 520, Na Loučkách 3, 750 02 Přerov
- Mgr. Et Mgr. Vilma Mikešová - klinický logoped, tel. 602 802 155, www.mikesova.webnode.cz, U Bečvy 2, 750 02 Přerov

Hranice

- Mgr. Dagmar Václavíková, tel. 778 476 132, Na Náspech 78, 753 01 Hranice

Lipník nad Bečvou

- Mgr. Jana Kalábová, tel. 603 279 790, Zahradní 1324, 75131 Lipník nad Bečvou

Kojetín

- PaedDr. et Bc. Eva Stryková - středy 12:30-17:00, tel. 581 202 520, 724 231 562, 6. května 1373, Kojetín

ETOPEDICKÁ ZAŘÍZENÍ

- Středisko výchovné péče Tršice, vedoucí Mgr. Soňa Coufalová, vedouci@svp-trsice.cz, tel. 773 482 895, Tršice 225, 783 57

Plán práce školního metodika prevence pro školní rok: 2023/2024

Metodické a koordinační činnosti

1. Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy (PPŠ).
2. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškození a dalšího rizikového chování žáků.
3. Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování žáků (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
4. Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování žáků
5. Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
6. Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování dětí a mládeže a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování. Spolupráce s okresním metodikem prevence z PPP.
7. Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování žáků.
8. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
9. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Metodické a informační činnosti:

10. Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence.
10. Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách rizikového chování žáků.
11. Předávání odborných informací z oblasti rizikového chování žáků a informací o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence ostatním pedagogickým pracovníkům,
12. Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům.
13. Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
14. Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

Poradenská činnost:

- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikovým chováním a poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

Časový harmonogram práce ŠMP s jednotlivými třídami je uveden v PPŠ pro školní rok 2023/2024.

20. 8. 2023

Ing. Sylva Peluhová- ŠMP

DESET AKTIVIT

aneb

Aktivity, kterými můžu přispět ke snížení rizika,
že mé dítě začne brát drogy.

1. POHOVOŘÍM SI S DÍTĚTEM

- řeknu svému dítěti, jaký mám postoj k drogám a co si o nich myslím
- řeknu svému dítěti, co udělám, když zjistím, že drogy užívá (zkouší)
- poradím mu, jak se zachovat až mu bude některý z jeho kamarádů drogy nabízet

2. PRAVIDELNĚ BUDU HOVOŘIT SE SVÝM DÍTĚTEM O TOM, CO HO V SOUČASNOSTI TRÁPÍ, NEBO O ČEM NEJVÍCE PŘEMÝŠLÍ

- zeptám se, co mé dítě nejvíce trápí
- pozorně ho vyslechnu – nebudu to hodnotit ani mu unáhleně radit, přikazovat či zakazovat
- řeknu mu, jak to na mě působí a co si o tom myslím
- sdělím mu, co bych dělal/a na jeho místě já

3. PRAVIDELNĚ BUDU PŮSOBIT NA SEBEVĚDOMÍ SVÉHO DÍTĚTE

- aspoň třikrát denně si najdu důvod k jeho pochvale, nebo k projevu uznání
- pokud se mi vyskytne příležitost kladně zhodnotím své dítě třetí osobě (v rodině, u přátel...) v jeho přítomnosti
- v případě jeho neúspěchů ho povzbudím a projevím víru, že to příště dokáže

4. BUDU SVÉ DÍTĚ VYCHOVÁVAT K ZODPOVĚDNOSTI ZA JEHO CHOVÁNÍ

- pokud mé dítě překročí výchovná pravidla v rodině, umožním mu, aby si za to neslo následky
- pokud mé dítě překročí pravidla školy, nebudu mu usnadňovat nesení následků, ani ho omlouvat
- budu vždy dítěti připomínat, že za každé chování si sami neseme následky a jsme za ně odpovědni

5. BUDU SVÉ DÍTĚ BEZPODMÍNEČNĚ PŘIJÍMAT A MÍT HO RÁD

- bezpodmínečné přijetí znamená, že mám své dítě rád bez jakýchkoliv podmínek
- že ho mám stejně rád/a ať je hodné nebo zlobí, že svou lásku ničím nepodmiňuji
- pokud se budu na své dítě zlobit, řeknu mu, že se na něj zlobím za jeho nevhodné chování, ale že to nic nemění na tom, že ho mám rád/a
- pokud bude dítě zlobit, nebo se nevhodně chovat, budu vždy hodnotit chování a jednání, nikoliv je nehodnotím stylem „ty jsi nešika, ty jsi hloupý...“, ale „to se ti nepovedlo, tohle jsi udělal nešikovně, příště to zkus takhle...a třeba se to podaří“

6. BUDU SVÉ DÍTĚ UČIT UMĚNÍ ODMÍTNOUT

- budu své dítě učit, že odmítnout kamaráda neznamena ztratit ho
- dítě by mělo vědět, že je možné odmítnout i dospělého člověka, jestliže se k němu chová způsobem, který je mu divný
- ubezpečím dítě, že se na něj nebudu zlobit, jestliže se mi svěří, pokud se mi svěří, vždy ocením jeho důvěru

7. BUDU UČIT SVÉ DÍTĚ SEBEKÁZNI

- s ohledem na věk budu svému dítěti přidělovat povinnosti a budu trvat na jejich pravidelném plnění
- postupně budu vyžadovat, aby své povinnosti pravidelně plnilo bez mého připomínání a kontroly

8. NAUČÍM SVÉ DÍTĚ POZITIVNÍMU VIDĚNÍ SVĚTA

- budu své dítě učit hledat ve všem také dobré stránky, uvědomovat si, že jen máloco je v životě „černé nebo bílé“
- budu projevovat důvěru v jeho síly, které má a které může uplatnit při překonávání obtíží
- budu podporovat rozvoj humoru při pohledu na svět (při zachování zodpovědného přístupu k řešení problému)

9. POVEDU SVÉ DÍTĚ K AKTIVNÍMU TRÁVENÍ ČASU

- budu upřednostňovat takové trávení volného času, kdy dítě musí vyvíjet vlastní aktivitu omezím sledování televize a případně i počítačových her
- zajistím dítěti přiměřené množství zájmových činností
- budu mít přehled o tom, co dělá v době, kdy není ani ve škole, ani v kroužku, ani v mé přítomnosti (jedná se především o dobu od ukončení školy do našeho odpoledního setkání)

10. BUDU SE ZAJÍMAT O TO, S KÝM MÉ DÍTĚ KAMARÁDÍ A JAKÉ JSOU JEHO POSTOJE K NÁVYKOVÝM LÁTKÁM

- budu se zajímat o kamarády dítěte, o jeho vztah k nim, o to, jací jsou, jak se chovají, co si o nich mé dítě myslí a jak jsou pro něj důležité

PŮL HODINY DENNĚ PRO MÉ DÍTĚ

Vytvořím pravidelnou chvíli, kdy budu své dítě poslouchat.

Nebudu ho při tom hodnotit, odsuzovat ani kritizovat.

Jinak se dítě uzavře a příště mi nic nesdělí a raději mne odbude slovy, že je vše v pořádku.