

**Střední škola technická Přerov, Kouřilkova 8**

Sídlo: Kouřilkova 1028/8, 750 02 Přerov



**Školní preventivní strategie  
na období 2023 – 2026**

Zpracovala: za ŠPP Ing. Peluhová Sylva, školní metodička prevence  
([peluhova@kourilkova8.cz](mailto:peluhova@kourilkova8.cz))

Schválil: Mgr. Šober František, ředitel školy

V Přerově dne 20. 08. 2023

**„Základním principem primární prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací osobnosti.“**

(Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 21291/2010-28)

Školní preventivní strategie je dlouhodobý preventivní plán školy zaměřený na předcházení, potírání a řešení rizikových projevů chování s důrazem na prevenci. Vychází z omezených časových, personálních a finančních investic se zaměřením na nejvyšší efektivitu. Přizpůsobuje se kulturním, sociálním či politickým okolnostem i struktuře školy či specifické populaci jak v rámci školy, tak v jejím okolí, respektuje rozdíly ve školním prostředí, oddaluje, brání nebo snižuje výskyt sociálně patologických jevů.

Potřeba realizace má oporu v legislativě vyjádřené zákonem. Východiskem jsou základní školské dokumenty pro oblast prevence:

### **Legislativa platná k 20. 8. 2023**

#### **STRATEGIE**

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 – 2027
- Krajský plán primární prevence rizikových projevů chování v Olomouckém kraji na léta 2023 – 2026
- Strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním v Olomouckém kraji 2023 – 2026
- Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na léta 2023 - 2026
- Akční plán realizace politiky v oblasti závislostí a závislostního chování OK 2023 -2024

ZÁKONY, VYHLÁŠKY, METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ jsou podrobně rozepsány v Preventivním programu školy.

#### **Charakteristika školy**

Střední škola technická připravuje žáky ve věkovém rozmezí 15 – cca 24 let. Školu navštěvuje k 1. 9. 2023 přibližně 430 žáků, převažují chlapci.

Na budoucí profesi se mohou žáci připravovat ve studijních oborech dopravních, strojírenských, elektro a otických – jedná se o tyto čtyřleté obory:

- Dopravní prostředky – diagnostika a servis,
- Provoz a ekonomika dopravy – management dopravy,
- Elektrotechnika – mechatronika,
- Mechanik seřizovač - mechatronik,

- Optik

Dále se žáci připravují ve tříletých učebních oborech strojírenských, optických a stavebních – jedná se o tyto H-obory:

- Mechanik opravář motorových vozidel – automechanik,
- Obráběč kovů,
- Strojní mechanik – zámečník,
- Jemný mechanik – optik,
- Instalatér,
- Klempíř,
- Tesař,
- Zedník,
- Malíř a lakýrník,
- Montér suchých staveb – sádkartony/dřevostavby

a tříletéučebníchE- oborypro žáky speciálních ZŠ a žáky ZŠ z nižšího než 9. ročníku:

- Malířské a natěračské práce,
- Stravovací a ubytovací služby

Dále nástavbové studium:

- Provozní technika
- Stavební provoz.

### **Cíle a priority školy v oblasti primární prevence rizikových projevů chování**

„Školní preventivní strategie“je výchozím dokumentem pro tvorbu „Preventivního programu školy“ /PPŠ/.

**Hlavním cílem prevence** je pozitivní působení nejen na jednotlivé třídní kolektivy, ale i na jednotlivého žáka ve vyučovacích a třídnických hodinách, optimalizace sociálního klimatu školy a třídy, minimalizace výskytu nežádoucího /rizikového/ chování, rozvíjení sociálních dovedností žáků, vytváření pozitivních postojů žáků ke škole, zkvalitňování práce všech vyučujících a kladné působení na žáky nejen ve výchovně vzdělávacím procesu, ale i při mimoškolních činnostech.

Cílem výchovně vzdělávacího působení v oblasti prevence je tedy žák školy, který je odpovědný za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku:

- s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- se schopností činit samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí
- s přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
- se schopnostmi řešit problémy
- se schopnostmi týmové práce
- podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek.

**Hlavním cílem v oblasti prevence** ve škole je tedy celoškolní realizace PPŠ, takže preventivní výchovně vzdělávací působení je neoddělitelnou součástí výuky a života celé školy a stává se součástí školní kultury. Musí postihovat všechny hlavní

účastníky života školy a z tohoto pohledu je významná účast výchovné poradkyně, školní metodičky prevence, školní psycholožky, třídních učitelů, ale i ostatních pedagogických pracovníků (tj. učitelů odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů, učitelů OV, vychovatelů) a zaměstnanců školy na procesu preventivních aktivit. Při realizaci PPŠ je důležitá koncepčnost a soustavnost působení na žáka.

### **Dlouhodobé cíle primární prevence rizikových projevů chování:**

- Vytvořit zdravé, bezpečné a přívětivé prostředí školy a vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě a skupině.
- Snižit výskyt řešení rizikového chování, vést žáky ke zdravému životnímu stylu.
- Zprostředkovat žákům dostatek informací v oblasti rizikového chování.
- Cíleně potlačovat spotřebu tabáku, alkoholu a marihuany.
- Vést žáky k občanské a právní odpovědnosti za sebe a své jednání.
- Poskytovat informace, podporu a pomoc žákům a rodičům.
- Podporovat vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování.
- Zajistit spolupráci v oblasti prevence s jinými institucemi (neziskové organizace, Úřad práce, Policie,...).
- Vytvořit systém prevence, kterým během studia projdou všichni žáci.
- Zajistit finanční prostředky pro preventivní programy.

### **Střednědobé cíle primární prevence rizikových projevů chování:**

- Preventivní aktivity a programy speciálně zaměřené na jednotlivé rizikové skupiny žáků.
- Vytváření postojů proti rasismu, antisemitismu a xenofobii.
- Aktivity zaměřené na vedení žáků k vzájemné pomoci a ohleduplnosti, osvojení si konstruktivního zvládnání konfliktů a zátěžových situací.
- Aktivity zaměřené na zvyšování zdravého sebevědomí a sebehodnocení a smysluplného trávení volného času.

### **Krátkodobé cíle primární prevence rizikových projevů chování:**

- Naplňovat Preventivní program školy pro daný školní rok.

## **Realizace školní preventivní strategie**

### **a) Specifická primární prevence**

Aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o:

- všeobecnou prevenci, která je zaměřena na všechny žáky;
- selektivní prevenci, která je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšenou hrozbu rizikového chování;
- indikovanou prevenci, která je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky.

Aktivity: dlouhodobé preventivní programy, preventivní prožitkové a tematické programy vedené ŠMP, ŠP, jiným pedagogem nebo přizvaným odborníkem.

### **b) Nespecifická primární prevence**

- Školní preventivní strategie je realizována všemi pedagogy ve výuce. V rámci vyučovacích předmětů jsou naplňována témata týkající se prevence rizikových projevů chování.
- Efektivní výuku podporovat exkurzemi, besedami, návštěvami kulturních a společenských center a akcí.
- Veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování, zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

### **Koordinace preventivního programu**

Na realizaci systému primární prevence se na naší škole podílejí všichni pedagogičtí pracovníci. Úkolem školní metodičky prevence je jejich práci zaštiťovat a koordinovat programy primární prevence rizikových projevů chování. Školní metodička prevence spolupracuje s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou a společně tvoří školní poradenské pracoviště.

Další spolupráce je s třídními učiteli, učiteli OV, vzájemně si poskytují informace, školní metodička prevence pomáhá při řešení problémů výskytu rizikového chování.

Na systému prevence se podílí i ředitel školy, zástupce ředitele, školní metodička prevence, školní psycholožka, výchovná poradkyně a příslušný třídní učitel.

Školní metodik prevence spolupracuje s oblastním i krajským metodikem prevence.

### **Závěr**

Školní preventivní strategie je vytvořena na období čtyř let 2023 – 2026 v souladu s Krajským plánem primární prevence rizikových projevů chování v Olomouckém kraji na léta 2023 – 2026.

Je východiskem pro tvorbu „Preventivního programu školy“ na jednotlivé školní roky. Bude zveřejněna na webových stránkách školy.