STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ, PŘEROV, KOUŘÍLKOVA 8

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2018 – 2019







Přerov 2019

Střední škola technická, Přerov, Kouřílkova 8

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Výroční zpráva vychází z § 10 odst. 3 školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění § 7 odst. 1, písmene a) – i) vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění
(byla sestavena podle osnovy stanovené OŠMT KÚ Olomouc)

Zpracovali: *ředitel školy a vedoucí úseků ve spolupráci s předsedy metodických komisí, výchovnou poradkyní, metodičkou školní prevence, metodičkou ICT, koordinátorkou EVVO, personalistkou, vedoucím provozně ekonomického úseku*

Zprávu předkládá ke schválení: *Mgr. Šober František, ředitel školy*

V Přerově dne 25. září 2019
Výroční zpráva byla projednána na poradě vedení a poradách jednotlivých úseků v září 2019.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 14. října 2019

Vážení pedagogové, zaměstnanci, rodiče, žáci a všichni přátelé naší školy,

předkládáme Vám v pořadí již 22. výroční zprávu o činnosti naší školy za školní rok 2018 – 2019 a v ní opětovné roční poohlédnutí za životem, výchovou a vzděláním na naší škole.

V první části zprávy se seznámíte se základními informacemi o škole, charakteristice školy a profilaci absolventů jednotlivých oborů, s přehledem vzdělávacích programů školy: ŠVP, které se pravidelně přizpůsobují reálným požadavkům firem v oblasti teorie, praxe nebo odborného výcviku, a to zejména proto, aby výuka odborných předmětů, vč. odborného výcviku, nezaostávala za praxí ve firmách a byla v souladu s nejnovějšími trendy v oboru. Letošní změny se týkaly dodatků k učebním plánům z matematiky počínaje 1. 9. 2018.

Výsledky vzdělávání žáků jsou zachyceny v přehledných tabulkách statistických údajů o prospěchu a chování žáků, včetně údajů o výsledcích jednotných závěrečných zkoušek a státních maturitních zkoušek.

Ve VZ najdete rovněž údaje o aktivitách žáků z mimoškolní zájmové činnosti, základní informace o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, analýzy výchovného poradenství a protidrogové prevence, analýzu EVVO. Součástí zprávy je mimo jiné i přehled těch firem nebo organizací a institucí, se kterými škola dlouhodobě nebo i nově spolupracuje.

Naše škola se pravidelně zapojuje do různých projektů, které patří nesporně k významným aktivitám a přispívají nejen k inovaci výuky, ale také k její modernizaci. Ve školním roce 2018-19 pokračovala naše škola ve 2 projektech: v polytechnických aktivitách a podpoře gramotností v rámci krajského projektu IKAP (implementuje současně plnění KAP i ŠAP). Projekt administruje sdružení středních škol Olomouckého kraje: CUOK. Druhým projektem byly tzv. Šablony I, kterými bylo podpořeno další vzdělávání PP a školní psycholožka, která patří mezi pracovnice školního poradenského pracoviště.

Pravidelně aktualizované informace o naší škole jako významné vzdělávací instituci Olomouckého kraje můžete najít také na internetových stránkách školy www.kourilkova8.cz.

Vážení přátelé, příznivci naší školy, všichni si určitě přejeme, aby rozvoj a modernizace naší školy pokračovaly i v dalších letech její existence.

Prioritou školy pro další období nadále zůstává zajištění kvalitních výchovně vzdělávacích podmínek nejen pro děti a mládež, ale i pro dospělé, a samozřejmě i poskytování kvalitního servisu celoživotního vzdělávání na vysoké profesionální úrovni.

Naším velkým přáním je, aby rostoucí podpora polytechnického vzdělávání ze strany ministerstva školství, zřizovatele, úřadů práce, hospodářské komory i spolupracujících firem podnítila zájem uchazečů, rodičů a jejich dětí o studium technických oborů – aby k nám přicházeli především ti žáci, kteří si uvědomují, že nejen hlavou, ale i rukama se mohou velmi dobře uživit a že: „Řemeslo bude mít opět zlaté dno".

Mgr. Šober František
ředitel školy

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 4

1.1. NÁZEV ŠKOLY A DALŠÍ INFORMACE 4
1.2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 5

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ 11

2.1. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019 11
2.2. PROFIL ABSOLVENTA OBORŮ VZDĚLÁNÍ 11
2.3. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019 16
2.4. PŘEHLED PLATNÝCH AUTORIZACÍ SŠT K 31. 08. 2018 16

3. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ VČETNĚ SCHVALOVACÍCH DOLOŽEK MŠMT 17

3.1. OBORY VZDĚLÁNÍ SE VYUČOVALY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019 PODLE TĚCHTO RVP A ŠVP: 17

4. STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE 20

4.1. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY: 20
4.2. POČET ŽÁKŮ NA UČITELE (PŘEPOČTENÝ): 22
4.3. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PLATNÁ VE SLEDOVANÉM OBDOBÍ (PAVOUK): 22
Organizační řád - příloha č.1 ..... *22*
4.4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH: 24
4.5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ 25

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ 26

5.1. VÝSLEDKY KLASIFIKACE PODLE OBORŮ A ROČNÍKŮ: 26
5.2. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK: 28
5.3. VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK: 29

6. VÝSLEDKY CHOVÁNÍ ŽÁKŮ ZA 1. A 2. POLOLETÍ 30

6.1. POČET ŽÁKŮ SE SNÍŽENÝM STUPNĚM Z CHOVÁNÍ 30
6.2. HODNOCENÍ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ 34
6.3. HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PREVENCE: 38
6.4 HODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ: 40

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 41

7.1. VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ TEORETICKÉHO VYUČOVÁNÍ: 41
7.2. VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ: 44
7.3. VZDĚLÁVÁNÍ VYCHOVATELŮ: 45

8. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH 46

8.1. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH 46
8.2. ÚDAJE O SOUTĚŽÍCH 47
8.3. ÚDAJE O GRANTOVÝCH PROGRAMECH 48

9. ZPRÁVA O KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI 51

10. DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI 52

10.1. REALIZACE KONCEPČNÍCH MATERIÁLŮ KRAJE 52
10.2. SPOLUPRÁCE ŠKOLY NA REGIONÁLNÍ ÚROVNI 52
10.3. JINÉ 55

11. SEZNAM PŘÍLOH 56

12. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR 57

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(§ 7 vyhlášky č. 15/ 2005,odst. 1, písmeno a)

1.1. Název školy a další informace

- **Název školy dle zřizovací listiny:**
  Střední škola technická, Přerov, Kouřílkova 8
- **Sídlo školy:** **Kouřílkova 8**
  750 02 Přerov
- **Právní forma:** **příspěvková organizace**
- **IČO:** 190 138 33
- **DIČ:** CZ 190 138 33
- **RED_IZO:** 600 171 370
- **Datová schránka:** **wvr8jvj3**
- **Zřizovatel:** **Olomoucký kraj**
  právní forma: kraj, IČO: 60 609 450
  Jeremenkova 40a
  779 00 Olomouc
- **Ředitel školy:** **Mgr. František Šober**

- **Školská rada:** zřizována pro 3 leté funkční období s účinností od 30.5.2014. Nová ŠR zřízena: od 30.5.2017 na další funkční období (*zřizovací listiny ŠR - viz příloha č. 4)*.

- **Sdružení rodičů:** pracovalo při škole do 31. 12. 2010; stále není zájem o jeho zřízení

- **Místa poskytovaného vzdělání a služeb:**
  a) **Střední škola** (SŠ) cílová kapacita 1000 žáků, kapacita k 1. 9. 2018 – 376 žáků
  IZO: 130 001 538

  Místa poskytovaného vzdělávání (teoretické i praktické výuky):
  Kouřílkova 8, 750 02 Přerov
  Bří Hovůrkových 17, 750 02 Přerov
  9. května 194, 750 02 Přerov

  b) **Domov mládeže** (DM) kapacita 210 lůžek, k 1. 9. 2018 – 188 ubytovaných žáků
  IZO: 110 029 917
  Místa poskytovaných služeb:
  Bří Hovůrkových 17, 750 02 Přerov

  c) **Školní jídelna** (ŠJ) kapacita-max. počet jídel 1400, k 1. 9. 2018 1267 stravovaných
  IZO: 172 103 941
  Místo poskytovaných služeb: Bří Hovůrkových 17, 750 02 Přerov

- **Telefon SŠT – ústředna:** 581 201 276
- **Telefon – ředitel:** 581 203 295
- **Fax:** 581 203 293
- **e-mail:** isst@kourilkova8.cz
- **www stránky:** www.kourilkova8.cz

1.2. Charakteristika školy

1.2.1. **Střední škola technická, Přerov, Kouřílkova 8** (dále jen SŠT) je příspěvkovou organizací Olomouckého kraje od 1. 7. 2001 podle zřizovací listiny č. j. 1645/2001 ze dne 28. 9. 2001 v platném znění pozdějších dodatků.

1.2.2. SŠT jako komplexní typ střední školy zajišťuje výuku teoretickou i praktickou v učebních a studijních oborech. Praktická výuka žáků všech oborů probíhá v dílnách SŠT na Kouřílkově ulici č. 8, Bří Hovůrkových 17 a také na pracovišti praktického vyučování, Přerov, 9. května 194. Žáci 2., 3. nebo 4. ročníků absolvují rovněž praxi na základě smluvního vztahu u různých firem.

SŠT dále poskytuje ubytování na domově mládeže, zabezpečuje stravování žáků přerovských SŠ, resp. další služby v rámci produktivní práce žáků nebo jiné činnosti.

SŠT je svým zaměřením střední odbornou školou polytechnickou a v roce 2018/2019 zabezpečovala:

- Střední vzdělání s výučním listem ve tříletých oborech vzdělávání, které zahrnují všeobecné vzdělání a odbornou přípravu pro výkon dělnických povolání. Toto studium je ukončeno závěrečnou zkouškou. Jedná se o **obory optickomechanické, elektrotechnické, strojírenské, stavební, dřevařské, stravovací a ubytovací služby.**
- Střední vzdělání s maturitní zkouškou je možné získat ve čtyřletých oborech vzdělání nebo ve vzdělávacím programu nástavbového studia, jejichž absolventi jsou připravováni pro výkon náročných dělnických povolání a některých technickohospodářských a administrativních činností provozního charakteru. Tato forma studia je ukončena maturitní zkouškou s možností pokračování ve studiu zejména na vysokých školách technického zaměření. Hlavní váha je kladena na **obory strojírenské**: zaměřené na strojírenství, optiku, mechaniku a mechatroniku. Jedná se o obory mechatronika, mechanik seřizovač a mechanizace a služby. Dále nabízí dvouleté denní nebo tříleté dálkové **nástavbové studium** Provozní technika pro absolventy všech strojírenských oborů a nástavbové studium Stavební provoz pro absolventy stavebních oborů.

1.2.3. **Doplňující informace ke školnímu roku 2018/2019:**

Vedení SŠT pracovalo ve školním roce v tomto složení:

Ředitel:	– Mgr. František Šober
Zástupci ředitele a vedoucí:	
pro teoretické vyučování	– Mgr. Roman Novotný
pro praktické vyučování	– Ing. Miroslav Anděl
pro výchovu mimo vyučování	– Mgr. Pavla Rudolfová
vedoucí provozně-ekonom. úseku	– Ing. Jiří Pouzal

Ve školním roce 2018/2019 byly dokončeny a splněny úkoly vyplývající ze **vzdělávací koncepce** školy na **léta 2015/2020**. **Koncepce** se týká i nadále výchovy a vzdělávání podle ŠVP, která jsou zpracované podle RVP. Škola se bude i nadále snažit o další inovace a modernizaci výuky při zapojení školy do projektů financovaných z ESF. Zaměřuje se také na plnění dalších důležitých vzdělávacích cílů – jako např. úkolů výchovného poradenství a protidrogové prevence, udržování zdravého klimatu školy, k cílům koncepce patří zachování estetiky školního prostředí za předpokladu pravidelné údržby budov a zařízení; pokračujeme v činnosti místního centra celoživotního vzdělávání (mj. i jako škola, která je součástí významného sdružení CUOK) atd. V neposlední řadě si pedagogický sbor dal za cíl zapojit se i v následujících letech do projektové a grantové činnosti a získat tak finance na modernizaci výuky technických oborů. Koncepce je postupně doplňována o úkoly KAP a ŠAP. *(O vzdělávacím programu se pak píše i v dalších částech zprávy).*

Koncepce navazuje a doplňuje vzdělávací cíle z minulých let a vychází především z Dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

1.2.4. Výchovně-vzdělávací činnost zajišťují ***úseky teoretického a praktického vyučování, výchovu mimo vyučování*** zabezpečuje domov mládeže. Nepedagogické činnosti zabezpečuje ***provozně ekonomický úsek.***

1.2.5. **Charakteristika jednotlivých pedagogických úseků:**

viz následující strany

Úsek teoretického vyučování

Úsek je řízen zástupcem ředitele pro teoretické vyučování. Z organizačních důvodů při počtu více jak 18 tříd může být zřízena i druhá funkce zástupce ředitele pro TV. Přehledné informace o pedagogických pracovnících jsou zpracovány v kapitole: *4.1. Údaje o pracovnících školy*.

Denní studium probíhalo ve školním roce 2018/2019 v těchto třídách:

Zkratka třídy	Název oboru vzdělání - ŠVP
MSO 1.	Mechanik seřizovač Optik
Mch 1.	Mechatronika
A 1.	Mechanik opravář motorových vozidel /Automechanik/
JMI 1.	Jemný mechanik /Optik/ Instalatér
ZOK 1.	Obráběč kovů Strojní mechanik /Zámečník/
TZeM 1.	Tesař Zedník Malíř a lakýrník
E 1.	Malířské a natěračské práce Stravovací a ubytovací služby
MSO 2.	Mechanik seřizovač Optik
MCHP 2.	Mechatronika Mechanizace a služby /Provoz a ekonomika služeb/
JMIT 2.	Jemný mechanik /Optik/ Instalatér Tesař
ZOKA 2.	Mechanik opravář motorových vozidel / Automechanik/ Strojní mechanik /Zámečník/ Obráběč kovů
E 2.	Malířské a natěračské práce Stravovací a ubytovací služby
AJZe 3.	Mechanik opravář motorových vozidel /Automechanik/ Jemný mechanik /Optik/ Zedník
MSO 3.	Mechanik seřizovač Optik
ZOKI 3.	Jemný mechanik /Optik/ Obráběč kovů Instalatér
E 3.	Malířské a natěračské práce Stravovací a ubytovací služby
MSO 4.	Mechanik seřizovač Optik

Nástavbové studium probíhalo ve 2 třídách denního studia a 1 třídě dálkového studia:

Zkratka třídy	Název oboru vzdělání: ŠVP
DS 3.	Provozní technika – dálková forma vzdělávání Stavební provoz – dálková forma vzdělávání
PT 2.	Provozní technika – denní forma vzdělávání

■ jednooborové třídy ■ dvouoborové třídy ■ třioborové třídy

Výuka probíhala ve dvou budovách:

V budově teorie na Kouřílkově 8 byla výuka zabezpečena:

- v 10 standardních učebnách vybavených videorekordéry, CD přehrávači, televizními přijímači a dataprojektory,
- ve 2 učebnách určených k výuce cizích jazyků,
- v optické laboratoři, sloužící k výuce předmětu technická měření a technologická cvičení (v optice),
- v modernizované učebně č. 12 – sloužící k výuce brýlové optiky s vybavením pro oční a brýlovou techniku
- v učebně pneumatiky a hydrauliky,
- ve 2 elektro laboratořích, které slouží k výuce předmětu elektrická měření s mnoha přístroji, např. osciloskopy, generátory, Q metry, měřiči kolísání, multimetry, resp. k pájení
- ve 2 učebnách výpočetní techniky, vybavených dataprojektory s projekčním plátnem, z toho je učebna CNC na P2 vybavena také interaktivní tabulí,
- v učebním pavilonu 1 (P1) sloužícím jako odborná učebna, studovna a učitelská knihovna (využívá se též jako přednášková a společenská místnost); je vybaven pro přednáškovou činnost 15 počítači, dataprojektorem, videorekordérem, zesilovačem a projekčním plátnem,
- v odborné učebně strojírenských předmětů, která je rovněž vybavena interaktivní tabulí, dataprojektorem, počítači,
- v odborné učebně měření a diagnostiky vybavené moderními měřícími přístroji a příslušnou audiotechnikou (interaktivní tabule, dataprojektor),
- v odborné učebně mechatroniky (s 25 PC a dataprojektorem)
- k zabezpečení hodin tělesné výchovy i sportovních kroužků se využívá vlastní tělocvična.

V budově teorie na Bří Hovůrkových 17 byla výuka zabezpečena:

- v 8 standardních učebnách,
- v 1 učebně pro výuku odborných předmětů, vybavené dataprojektorem a promítacím plátnem, videorekordérem a DVD přehrávačem,
- v 1 učebně výpočetní techniky se 17 PC,
- v 1 učebně určené pro výuku odborných předmětů oboru instalatér,
- k zabezpečení hodin tělesné výchovy i sportovních kroužků se využívá vlastní tělocvična.

Výuka ICT a počítačová gramotnost:

HARDWARE

Ve škole je celkem 268 počítačů typu PC. V odborných učebnách a třídách je umístěno 148 počítačů, v kabinetech pedagogických pracovníků a pracovištích režijních zaměstnanců 120 počítačů.

Pro výuku ICT, CAD či jiných předmětů jsou k dispozici plně vybavené 4 učebny po 25 resp. 24 ks PC. Další počítače pro příležitostné používané v počtu do deseti ks jsou k dispozici ve specializovaných odborných a jazykových učebnách. Tři učebny (Š06, Š07, P2-PC) jsou vybaveny interaktivní tabulí. Na učebně P2-PC je k dispozici 3D tiskárna a 25 tabletů. Učebna OV065 je vybavena interaktivním projektorem.

Hardwarová konfigurace jednotlivých počítačů je dána dobou pořízení. Staří počítačů je v rozmezí od jednoho do třinácti let. Několik desítek počítačů (cca 100) je tak na hranici své životnosti a je nutná modernizace.

Všechny počítače jsou strukturovanou kabeláží připojeny do sítě LAN 1000 Gb/s. Součástí sítě je 7 serverů. Bezdrátové připojení počítačů do sítě není v současné době možné. Wi-Fi je k dispozici pouze na budově P2.

Hlavní konektivitu do internetu zajišťuje kabelová linka 20 Mbps/2 Mbps. Domov mládeže je připojen linkou ADSL 12 Mbps.

K dispozici jsou tři síťové tiskárny (z toho dvě barevné), většina odborných učeben a některá pracoviště režijních zaměstnanců je vybavena lokálními tiskárnami.

V odborných učebnách, některých běžných třídách, na společenské místnosti je připraveno k použití celkem 23 dataprojektorů, dvě odborné učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí.

SOFTWARE

Veškeré počítače běží na platformě Windows, různě podle stáří počítačů (Windows 10, Windows 7, Windows Server 2003).

Licence operačních systému je od roku 2012 zajištěna politikou *Campus and School Agreement* stejně jako sada kancelářských programů MS Office. Ostatní komerční software je využíván pod školní neomezenou multilicencí. Řada softwaru je používána ve formě freewaru.

Informační systém školy – SAS (Systém agend pro školy).

E-learningové prostředí Moodle – k dispozici pro všechny žáky i pedagogické pracovníky.

Škola využívá vlastní poštovní server (Kerio Connekt), všichni pedagogičtí pracovníci a většina režijních zaměstnanců má vlastní emailový účet na doméně školy.

Přehled SW: (neomezená multilicence pro školu)

- OS Windows (XP, Vista, 7) - *Campus and School Agreement*

- Microsoft Office (2003, 2007,2010) - *Campus and School Agreement*
- Zoner PhotoStudio
- Autodesk Product Design Suite Ultimate 2017 (AutoCAD, Inventor)
- CREO Parametric 2.0
- AlphaCAM, EdgeCAM
- Reliance, Mosaic
- RoboPlus
- F2000, S2000
- Microprog F, Microprog S
- Festo

Software eviduje a spravuje Ing. Vlasta Kajnarová. Do výuky jsou zařazovány nové verze výukového softwaru stahovaného z www stránek. Tento SW je bez instalačních medií.

Stav výpočetní techniky (červen 2018)

učebna	počet	stáří	hodnocení	systém
Požadovaná norma		**do 6 let**		**W10-64**
P1	15	2 roky	výborný	W10-64
U10H	16	2 roky	výborný	W7-64
Administrativa	20	3 roky po GO	výborný	W10-64
Kabinety	37	3 roky po GO	výborný	W10-64
OV027	13	5 let	vyhovující	W10-64
OV034	12	5 let	vyhovující	W10-64
OV065	25	5 let	vyhovující	W10-64
notebook	25	do 6 let	vyhovující	W10-64
notebook	17	více jak 6 let	zastaralé	W7-32
U9	11	8 let	vyhovující	W10-64
U9	15	10 let	vyhovující, ale za hranicí životností	W7-64
Kabinety	16	10 let		W7-32
Administrativa	5	10 let		W7-32
OV055	5	11 let	zastaralé	W10-64
U6	6	12 let	nevyhovující	W7-32
P2	25	12 let	nevyhovující	W7-64
OV064	5	14 let	nevyhovující	W7-32
CELKEM	**268**			
Dataprojektory	2	2 rok	výborný	interaktivní
Dataprojektory	6	5 let	výborný	
Dataprojektory	23	8 let a starší	vyhovující, ale za hranicí životností	

Sportovní a odborné kurzy

Ani v letošním školním roce neproběhl lyžařský kurz žáků 1. ročníků, hlavním důvodem byl malý zájem žáků z těchto ročníků, pravděpodobně zejména z finančních důvodů. Pro žáky 2. ročníků byl v červnu zorganizován týdenní sportovně turistický kurz formou sportovních aktivit v Přerově a cyklistických výjezdů do okolí.

Jako každoročně se i letos v posledním červnovém týdnu uskutečnil v areálu školy sportovní den. Učitelé tělesné výchovy připravili školní turnaj v kopané. V rámci dne ochrany člověka za mimořádných situací si žáci osvojili poznatky a dovednosti ve zdravotnickém a protipožárním výcviku a přípravě na civilní ochranu člověka za mimořádných situací.

Školní knihovna a videotéka

Ke dni 28. 6. 2019 učitelská a žákovská knihovna obsahuje celkem 4953 svazků odborných publikací i beletrie. Během školního roku bylo přikoupeno celkem 52 knih, a to převážně beletrie, aby žáci maturitních ročníků měli možnost výběru při tvorbě svého seznamu četby k maturitní zkoušce z CJL. I nadále funguje fond pro sociálně slabé žáky, kterým škola učebnice zapůjčuje. Beletrie je umístěna v místnosti vedle sborovny, část knižního fondu je umístěna v P1 a MSP. Odborné publikace z českého jazyka jsou umístěny na učebně č.10, která současně slouží pro výuku českého jazyka, dějepisu a občanské nauky.

Čtenáři (žáci i učitelé) si vypůjčili celkem 178 knih. Půjčovali si nejen v otvírací době knihovny /pondělí vždy od 7.15 do 7.45, lichý pátek 8.45 – 9.30/, ale i během vyučování a dle současné potřeby. Většina pedagogů má také několik odborných publikací zapůjčeno pro potřeby výuky tzv. „nastálo".

Můžeme konstatovat, že zájem o četbu se mezi žáky zvyšuje a že tento trend bude i nadále pokračovat. Knihy si půjčují nejen žáci posledních ročníků, ale i z ročníků nižších.

Nové přírůstky jsou průběžně zapisovány a evidovány, každý rok je prováděna i statistická evidence. Snažíme se rozšiřovat i sbírku videokazet nebo DVD a nahrávat vhodné tituly. Vyučující jsou pravidelně seznamováni s novými přírůstky formou inovovaných seznamů. Všechny tituly knih a učebnic jsou uloženy v programu Edookit. Zájemci mají možnost se sami přesvědčit, jestli je daná učebnice, video či DVD na seznamu a v knižním fondu.

Školní knihovna zahrnuje dále 542 audiovizuálních dokumentů.
Software /programy do PC/ na CD eviduje a spravuje Ing. Vlasta Kajnarová. Do výuky jsou zařazovány nové verze výukového softwaru dodávaného na DVD. Je evidováno 32 programů. Aktuální CD a DVD je 110 kusů.

V rámci krajského projektu IKAP (*Implementace krajského akčního plánu*) byla pedagogickým pracovníkům a žákům studijních oborů (podobně jako i na dalších SŠ nebo ZŠ zapojených do projektu) předána přihlašovací hesla do elektronické knihovny BOOKPORT. Cílem je zvýšení zájmu o krásnou i odbornou literaturu prostřednictvím nových technologií a zvýšení čtenářské gramotnosti.

Podrobnější informace činnosti úseku teoretického vyučování jsou prezentovány také v dalších částech této výroční zprávy: 3.2 „Inovace a zavádění nových metod do výuky", kap. 7.2. „Vzdělávání učitelů", kap. 8 „Údaje o mimoškolních aktivitách…", nebo kap. 10. „Další sledované oblasti", případně v přílohách č. 1a, 3 a 4.

Úsek praktického vyučování

Úsek PV je řízen zástupcem ředitele pro praktické vyučování. Přehled o kvalifikacích pedagogických pracovnících je zpracován v kapitole: *4.1. Údaje o pracovnících školy*.

Úsek PV zabezpečuje výuku předmětu odborný výcvik pro žáky oborů vzdělání „L" (čtyřleté s maturitou), „H" (tříleté s vyučením) a „E" (tříleté s vyučením). Někteří pedagogové z tohoto úseku také pracují na další smlouvu na úseku teoretického vyučování jako učitelé předmětu praxe u oborů „M" (tzv. obory SOŠ – maturitní, čtyřleté). Výuka je realizována v převážné míře na pracovištích praktického vyučování (v dílnách), také na zakázkách i mimo školu, a to pod přímým vedením učitelů odborného výcviku. Dílny pracovišť (PV1, PV2, PV3, PV4) se postupně modernizovaly a stále modernizují (CNC stroje, výukové panely, programové vybavení, PC, diagnostika, měřicí přístroje, nářadí).

Z důvodu přiblížení výuky reálným pracovním podmínkám, prohloubení a rozšíření dovedností žáků aj., zabezpečuje úsek také část odborného výcviku jednotlivých žáků cyklicky u jiných organizací (*viz. přehled firem v kapitole 10.2.*). Výuka je v rámci možností školy také prováděna formou produktivních činností žáků, které jim přináší kromě praktických zkušeností i finanční ohodnocení – odměny za produktivní práci.

Úsek praktického vyučování školy má tuto základní strukturu pracovišť a kapacit:

PV 1. Přerov, Kouřílkova 8:
- a) 6 dílen a 1 odborná učebna pro výuku optických oborů,
- b) 4 dílny strojírenské,
- c) 1 dílna elektrotechnická,
- d) 1 dílna pneumatiky a hydrauliky s PC a výukovými panely,
- e) 1 dílna CNC strojů,
- f) 1 dílna PLC automatů.

PV 2A. + PV2B.: Přerov, Bří Hovůrkových 17:
- a) 1 dílna instalatérská,
- b) 1 dílna malířská,
- c) 1 dílna zednická,
- d) 4 dílny dřevařské.

PV 3. Přerov, 9. května 194:
- a) 4 dílny zámečnické,

b) 1 dílna klempířská,
c) 1 dílna instalatérská,
d) 1 dílna pro obrábění kovů,
e) 1 dílna technických měření motorových vozidlech,
f) 5 stanovišť pro autoopravárenskou činnost.

PV 4. Přerov, Kouřílkova 8 - cvičné pracoviště OV oboru Stravovací a ubytovací služby:
a) 2 pokoje a 1 apartmán se sociálním zázemím,
b) Office,
c) místnost stolničení,
d) 2 studovny,
e) sušárna, žehlírna a sklad hotelového prádla,
f) recepce,
g) prádelna.

Podrobnější informace o činnosti úseku praktického vyučování jsou prezentovány v kapitolách 3.2 „Inovace a zavádění nových metod do výuky“, kap. 7.2. „Vzdělávání UOV“, kap. 8 „Údaje o mimoškolních aktivitách…“, a kap. 10. „Další sledované oblasti“, resp. v příloze č. 1b.

Úsek výchovy mimo vyučování

Úsek VMV řídí zástupce ředitele pro výchovu mimo vyučování; pod tento úsek také spadá školní jídelna. Ubytování je žákům poskytováno ve 2 budovách na adrese Bří Hovůrkových 17 . Obě budovy jsou v těsném sousedství školních pavilonů. DM poskytuje ubytování nejen žákům naší školy, ale také žákům dalších přerovských středních škol.

Domov mládeže zabezpečuje ubytovaným žákům možnost rozvíjet osobní zájmy, schopnosti, nadání a pomáhá jim při přípravě do vyučování (*více o práci na DM v příloze č. 2*). Žáci jsou ubytováni ve třílůžkových pokojích. Mají k dispozici např. 7 studoven, 7 malých kluboven, 7 kuchyněk, 2 posilovny, místnost na stolní tenis, studentský klub, sportovní halu, tenisový kurt a 1 venkovní hřiště s umělým povrchem.
Stravování žáků bylo a nadále bude zajišťováno ve vlastní školní jídelně.

Další doplňující informace jsou prezentovány v kapitole 7.3. „Vzdělávání vychovatelů“ nebo v kapitolách 8 a 10, resp. v přílohách č. 1c a 2.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

(§ 7 vyhlášky č. 15/ 2005,odst. 1, písmeno b)

2.1. Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve školním roce 2018/2019

Obor vzdělání		Ukončení	Forma studia	Druh studia
Kód	Název	(ZZ, MZ)	(denní, dálkové)	
26-41-M/01	Elektrotechnika /Mechatronika/	MZ	denní	4letý SOŠ
41-45-M/01	Mechanizace a služby /Provoz a ekonomika služeb/	MZ	denní	4letý SOŠ
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	MZ	denní	4letý SOU
23-62-L/01	Optik	MZ	denní	4letý SOU
23-43-L/51	Provozní technika	MZ	denní (2 roky)	Nástavbové SOU
23-43-L/51	Provozní technika	MZ	dálková (3 roky)	Nástavbové SOU
36-44-L/51	Stavební provoz	MZ	dálková (3 roky)	Nástavbové SOU
36-52-H/01	Instalatér	ZZ	denní	3letý SOU
23-62-H/01	Jemný mechanik /Optik/	ZZ	denní	3letý SOU
39–41-H/01	Malíř a lakýrník	ZZ	denní	3letý SOU
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel /Automechanik/	ZZ	denní	3letý SOU
23-56-H/01	Obráběč kovů	ZZ	denní	3letý SOU
36-64-H/01	Tesař	ZZ	denní	3letý SOU
23-51-H/01	Strojní mechanik /Zámečník/	ZZ	denní	3letý SOU
36-67-H/01	Zedník	ZZ	denní	3letý SOU
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	ZZ	denní	3letý OU
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	ZZ	denní	3letý OU

2.2. Profil absolventa oborů vzdělání

Střední škola technická zabezpečovala ve školním roce:

1. výuku ve **čtyřletých oborech vzdělání** a v oborech **nástavbového studia**, které se ukončují maturitní zkouškou. Absolventi jsou pak připravováni pro výkon náročných dělnických povolání a některých technicko – hospodářských a administrativních činností provozního charakteru. Těžiště bylo ve výuce strojírenství a mechatroniky.
2. výuku v **tříletých oborech** vzdělání zaměřených na optiku, strojírenství, autoopravárenství, stavebnictví a oboru Stravovací a ubytovací služby, který patří do oblasti gastronomie.
   Tyto obory končí žáci vyučením.

Profilaci jednotlivých oborů stručně přibližují dále uvedené charakteristiky:

4 leté obory vzdělání:

Profil absolventa oboru: **26–41-M/01 Elektrotechnika (Mechatronika)**

Absolvent je středoškolsky vzdělaný pracovník, který disponuje požadovanými vědomostmi, dovednostmi a zaujímá postoje nutné pro výkon zvolené profese. Dále umí posoudit vzniklý problém i jakoukoliv závadu. Je schopen spolupracovat se specialisty z oborů mechaniky, automatizační techniky a oborů příbuzných. Může se

uplatnit v pracovních funkcích zabezpečujících kvalifikované výrobní i servisní práce na elektrohydraulických, elektropneumatických a elektronických zařízeních, číslicově řízených strojích a přístrojích. Absolvent je připraven instalovat, uvádět do provozu, kontrolovat, udržovat a opravovat hydraulická, pneumatická a elektronická zařízení a spoluvytvářet programy PLC pro stroje CNC. Ovládá činnosti spojené s identifikací závady, opravou a uvádění do provozu elektrotechnických, hydraulických a pneumatických zařízení popř. jejich částí např. mechanických, elektrických a elektronických funkčních celků, elektrických, hydraulických a pneumatických pohonů, napájecích zdrojů apod. Může aktivně pracovat v oblasti servisní péče firmy, v technických službách a provozních technických údržbách v oborech automatizace, automatických výrobních linkách, robotizovaných pracovišť s hydraulickými, pneumatickými, elektrickými a strojními částmi, měřící a regulační technice, sdělovací a zabezpečovací technice.

Typické pracovní pozice či povolání:

- operátor informačních a komunikačních technologií
- revizní technik
- technolog a normovač elektro
- elektrodispečer
- technický manažer elektroprovozu
- technik investičních celků elektro
- technický pracovník výstupní kontroly – analytik
- servisní technik a přípravář
- operátor automatizovaných výrobních strojů CNC
- montážní pracovník automatizační techniky
- diagnostik
- zkušební technik
- programátor (od logických funkcí až po PLC např. zabudovaných jako subsystémy v CNC)

Výsledky vzdělávání:

- navrhuje a konstruuje elektrické a elektronické obvody el. zařízení
- používá aplikační programy PC pro přípravu projektové dokumentace a konstrukční přípravu výroby
- měří elektrotechnické veličiny
- provádí elektrotechnické výpočty a uplatňuje grafické metody řešení úloh s využitím základních elektrotechnických zákonů, vztahů a pravidel
- provádí elektroinstalační práce, zapojuje jistící prvky, navrhuje, zapojuje a sestavuje jednoduché elektronické obvody
- provádí ruční a základní strojní obrábění různých materiálů
- vytváří programy PLC a stroje CNC
- používá programy pro navrhování el. obvodů
- instaluje, uvádí do provozu, kontroluje, udržuje a opravuje elektropneumatická a elektrohydraulická zařízení
- analyzuje a vyhodnocuje výsledky provedených měření a zpracovává o nich záznamy a protokoly

Profil absolventa oboru: **41–45-M/01 Mechanizace a služby (Provoz a ekonomika služeb)**

Absolvent je připraven pro práci ve středních technickohospodářských funkcích v odvětvích strojírenství, zemědělství, dále je připraven pro podnikatelské subjekty zabývající se prodejem a servisem zemědělské, dopravní a jiné mobilní techniky. Absolvent se uplatní v oblastech komunálních služeb, dopravních provozů velkých podniků a v činnostech souvisejících s dopravou a přepravou materiálů, jako například skladování, překládání, celní odbavení v mezinárodní přepravě, obchodně-technických službách, marketingu, v samostatné podnikatelské činnosti v oblasti mechanizovaných služeb, ve státní a obecní správě apod. Příkladem jsou povolání: dispečer, prodejce techniky, technik v dopravních firmách, prodejce dopravní a manipulační techniky, náhradních dílů, vedoucí nebo technik v opravnách a zařízeních poskytujících servisní služby, manažer prodeje, mzdový referent, administrativní pracovník, personalista, pracovník marketingu a další. Absolvent školního vzdělávacího programu Provoz a ekonomika služeb je připraven i k terciárnímu studiu technických a ekonomických oborů vyšších odb. škol a na fakultách vysokých škol.

Výsledky vzdělávání

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent byl schopen efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky, reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání a dále je rozšiřovat v souladu s cíli středního odborného vzdělávání.

Profil absolventa oboru: **23-45-L/01 Mechanik seřizovač**

Po skončení přípravy ve studijním oboru, úspěšném vykonání maturitní zkoušky a po příslušné praxi je absolvent schopen samostatně obsluhovat, diagnostikovat, seřizovat (popřípadě programovat) konvenční a číslicově řízené obráběcí, vstřikovací a tvářecí stroje, zařízení, výrobní linky a automatizované systémy.

Je schopen kontrolovat a měřit výrobky a ošetřovat příslušné pracovní nástroje, pomůcky a přípravky. Řídit pomocí programovatelných automatů (SPC, PLC) obráběcí, vstřikovací a tvářecí stroje, výrobní zařízení a linky, a to

včetně jejich tekutinových rozvodů, ovládacích a regulačních prvků i s elektromagnetickým ovládáním. Dovednosti budoucích absolventů jsou v závěrečné fázi přípravy školou prohlubovány v určitém konkrétním směru, tj. rozšiřují se na výkon výrobních nebo obslužných činností, vyskytujících se v souvislosti s výrobou a programováním určitých specializovaných výrobků (např. při obrábění kovů, tváření kovů, plastů, skla a keramiky). Z profesního hlediska jsou z klíčových dovedností pro absolventa velmi důležité numerické aplikace, dovednosti řešit problémy a problémové situace a dovednosti využívat ICT technologie a pracovat s informacemi, při zařazení do technickohospodářské funkce se k tomu přiřazují i komunikativní dovednosti.

Možnosti uplatnění absolventa: Absolvent studijního oboru mechanik seřizovač – mechatronik podle příslušného zaměření je připraven k výkonu náročných dělnických povolání pro obsluhu, ošetřování, diagnostikování a údržbu, pro seřizování popřípadě programování konvenčních a číslicově řízených strojů, zařízení, výrobních linek a automatizovaných systémů. Uplatní se při stavbě, montáži a oživování strojů, zařízení a systémů, diagnostice a vyhledávání závad a poruch, v servisu. Může působit ve vybrané technickohospodářské funkci provozního charakteru, jako je například mistr dílny, normovač, vedoucí skladu, zásobovač, přípravář apod. Po absolvování příslušné praxe a případných předepsaných zkoušek může samostatně podnikat i v oboru.

Profil absolventa oboru: **23-62-L/01 Optik**

Po skončení přípravy v oboru, vykonání maturitní zkoušky a příslušné praxi je absolvent schopen samostatně pracovat s technickou dokumentací, určovat rozměry, technologické podmínky, spotřebu materiálu, volit správné pracovní postupy a metody, nářadí, měřidla, a to při úpravách optických aj. materiálů, spojování součástí, montáži, seřizování, kontrole nebo opravách.

Možnosti uplatnění absolventa: Absolvent je připraven k výkonu náročných dělnických povolání ve všech fázích průmyslové výroby optických součástí a jejich kontroly, dále v povolání mechanik optických přístrojů nebo mechanik brýlové optiky při montáži a individuálních úpravách brýlové optiky a pomůcek podle potřeb klientů.

Nástavbové studium:

Profil absolventa oboru: **23–43-L/506 Provozní technika (denní, dálkové studium)**

Po ukončení přípravy, úspěšném vykonání maturitní zkoušky a po příslušné praxi je absolvent schopen zajišťovat středně technickou a technickoekonomickou stránku provozu v průmyslových podnicích, službách i sféře soukromého podnikání v oblasti strojírenství. Studijní obor prohlubuje a rozšiřuje znalosti a intelektuální dovednosti, které žáci získali v předtím absolvovaném tříletém učebním oboru. Část obsahu je odborně zaměřena podle zájmu žáků, zejména s ohledem na možné pracovní uplatnění v regionu.

Příprava v oboru vytváří předpoklady pro to, aby absolvent po příslušné praxi byl schopen vést menší výrobní, kontrolní, servisní, opravárenské a prodejní úseky, útvary a provozy technického zaměření v průmyslu, službách i ve sféře soukromého podnikání.

Profil absolventa dotváří škola podle potřeb jednotlivých regionů, požadavků úřadů práce, zaměstnavatelů a zaměstnavatelských svazů. Příprava se zaměřuje na prohloubení vědomosti absolventa např. v oblasti: výroby, montáže, oprav a uvádění do provozu složitých strojů a zařízení užívaných v různých (i nestrojírenských) odvětvích a tak, aby byl popř. schopen (po příslušné praxi) tyto činnosti i řídit; aby měl vědomosti v oblasti klasických a progresivních technologií třískového obrábění a dělení materiálu směřujících ke stále vyšší tvarové složitosti a přesnosti součástí a tyto uměl aplikovat při navrhování technologických postupů, nářadí, přípravků apod., v pracovních činnostech spojených s tvářením, sléváním, tepelnou a povrchovou úpravou kovů, při navrhování technologických postupů apod. Dále aby absolvent měl hlubší vědomosti v oblasti konstrukce strojů a zařízení, plynárenských zařízení, montáže rozvodných zařízení, diagnostiky jejich závad a v oblasti zásad zabezpečování jejich provozuschopnosti.

Možnosti uplatnění absolventa: Po úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent oboru schopen vykonávat náročné pracovní činnosti dělnických povolání v průmyslu, službách i ve sféře soukromého podnikání. Je tedy připraven zejména pro dělnická povolání a výkon nižších i středních technických funkcí, např.: servisní technik, vedoucí provozu, dispečer, technolog, normovač, kontrolor jakosti, konstruktér, projektant, technický manažer provozu, technik investic a engineeringu. Absolventi se mohou uplatnit také v některých příbuzných dělnických povoláních, jako jsou: mechanik, provozní mechanik apod.

Profil absolventa oboru: **36–44-L/502 Stavební provoz (denní, dálkové studium)**

Absolventi studijního oboru, kteří úspěšně vykonali maturitní zkoušku, získají úplné střední odborné vzdělání a teoretické předpoklady ke složení tzv. mistrovské zkoušky (podmínky stanoví profesní hospodářská komora) a k soukromému podnikání v oboru do výše zodpovědnosti, kterou stanoví profesní komora. V případě zájmu o další studium se mohou absolventi Stavebního provozu ucházet o pomaturitní zdokonalovací (inovační), příp. specializační studium v odvětví stavebnictví za stejných podmínek jako absolventi ostatních druhů středních posuzování funkční způsobilosti jednotlivých součástí s ohledem na optimální provoz

- opravovat a vyměňovat jednotlivé součásti, podskupiny a skupiny optických přístrojů a brýlové techniky;
- nastavovací, seřizovací a justážní práce na optických přístrojích
- montáž dílů optických přístrojů
- údržba, opravy.

3 leté obory vzdělání:

Profil absolventa oboru(ů): **36–52-H/01 Instalatér**

Absolvent se uplatní v povolání instalatér a topenář, na typových pozicích montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace, topenář, montér vnitřního plynu a zařízení. Uplatní se také při montážích, opravách a údržbě vnitřních rozvodů studené a teplé vody, kanalizace, topení a vnitřních rozvodů plynu včetně montáže armatur, zařizovacích předmětů a spotřebičů. Uplatní se i při montážích rozvodů vzduchotechniky. Součástí vzdělávání je i příprava k získání svářečských certifikátů v rozsahu kurzů ZK 311 W 01, ZK 15 P 2, ZK 11 P 2, 3, ZP 912 - 9 W 31, ZP 942 - 8 W 31.

Profil absolventa oboru: **23–62-H/01 Jemný mechanik (Optik)**

Absolvent je kvalifikovaný pracovník připravený vyrábět, sestavovat, oživovat, seřizovat, ošetřovat, udržovat, opravovat, zkoušet a revidovat výrobky a zařízení z oblasti přesné mechaniky - optiky. Těmi mohou být především optické přístroje a jejich optické komponenty. Uplatní se v povoláních optik, mechanik optických přístrojů, mechanik brýlové optiky.

Základních činnosti, které obvykle provádí, umí:

- zhotovování nebo dohotovování součástí výrobků přesné mechaniky a optiky
- posuzování funkční způsobilosti jednotlivých součástí s ohledem na optimální provoz
- opravovat a vyměňovat jednotlivé součásti, podskupiny a skupiny optických přístrojů a brýlové techniky;
- nastavovací, seřizovací a justážní práce na optických přístrojích
- montáž dílů optických přístrojů
- údržba, opravy.

Profil absolventa oboru: **39–41-H/01 Malíř a lakýrník**

Absolvent se uplatní buď ve stavebnictví v povoláních a pozicích malíř, tapetář, lakýrník a natěrač při povrchových úpravách exteriérů a interiérů budov a jejich vybavení popřípadě ve výrobnách stavebně truhlářských a zámečnických výrobků, nebo ve strojírenství v povolání lakýrník při povrchových úpravách průmyslově vyráběných strojírenských výrobků popřípadě v autolakýrnictví. Uplatnění je též možné v oblasti výrobní kontroly jakosti povrchové úpravy výrobků, při výrobě, prodeji a skladováni nátěrových hmot. V uvedených oblastech se uplatní jak v pozici zaměstnance, tak i po dosažení potřebné praxe jako zaměstnavatele.

Základních činnosti, které obvykle provádí, umí:

- navrhování barev a kompozice výrobků a ploch s ohledem i na estetičnost výsledku
- vypracovávání příslušné dokumentace (i s využitím PC), její čtení a využívání
- volit a používat vhodné materiály a znát způsoby jejich správného uskladnění, ošetření a přípravy
- volit a používat vhodné technologické postupy s ohledem na specifika pracoviště a bezpečnost práce
- používat vhodné ruční nástroje a strojně technologické vybavení a provádět jejich běžnou údržbu
- realizovat odborné specializované malířské a natěračské práce
- kontrolu jakosti úpravy výrobků, ploch
- provádět jednoduché opravy a renovace povrchů či ploch
- zpracovávat podklady pro stanovení ceny práce včetně spotřeby materiálu.

Profil absolventa oboru: **23–68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)**

Je to kvalifikovaný pracovník schopný samostatně provádět údržbářské, opravárenské a seřizovací práce na silničních motorových vozidlech – zejména osobních automobilech. Získané dovednosti a znalosti mu umožňují uplatnit se ve výrobě, opravárenských provozech, servisech, stanicích technické kontroly (STK), měření emisí (ME) apod., při provádění montáže a demontáže, zajišťování oprav, údržby, seřízení a výměny dílů a funkčních částí s případnou drobnou úpravou, funkční kontroly po provedené opravě a seřízení, obsluhy diagnostických zařízení pro zjišťování závad a kontroly technického stavu vozidel, vyplňování technické dokumentace z oblasti evidence prováděných servisních a opravárenských opatření, zajištění potřebného materiálu a náhradních dílů apod.

Součástí vzdělání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny „C“.

Profil absolventa oboru(ů): **23-56-H/01 Obráběč kovů**

Po skončení přípravy, úspěšném vykonání závěrečné zkoušky a po příslušné praxi je absolvent schopen samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů (soustruh, frézka, vrtačka, vyvrtávačka apod.), obsluhovat a řídit proces obrábění na obráběcích strojích s číslicovým řízením a kontrolovat a měřit obrobky a ošetřovat běžné pracovní nástroje. Absolvent může být připraven jako univerzální obráběč s širokou profilací, anebo na výkon činností v určité technologii strojního obrábění.

Profil absolventa oboru(ů): **36-64-H/01 Tesař**

Absolvent má základní teoretické znalosti o používaných materiálech, technologických a pracovních postupech a dovede vykonávat základní tesařské práce. Zná také základní materiály, technologické a pracovní postupy používané pro práce na střechách v souvisejících oborech pokrývač a klempíř – stavební výroba. V odborném výcviku získal dovednosti v provádění jednoduchých pokrývačských a klempířských prací na střechách. Absolvent oboru dovede číst stavební výkresy a orientovat se v projektové a technické dokumentaci; zhotovit jednoduché tesařské výkresy a náčrty; hotové dílo zaměřit a zakreslit do výkresu; provádět jednoduché výpočty

z oboru, rozměřovat a zakládat jednoduché tesařské konstrukce podle prováděcího výkresu. Volí správný technologický postup a organizaci práce; vhodný materiál a výrobky a správně je používá při provádění tesařských konstrukcí. Umí si připravit a používat potřebné nářadí, pomůcky, stroje a zařízení a udržovat je. Je schopen ručně opracovat dřevo a kovové prvky tesařských konstrukcí, dřevo obrábět i strojně. Umí vázat a montovat jednoduché tesařské konstrukce; adaptovat narušené tesařské konstrukce; rozeznávat vady dřeva a volit vhodné ochranné prostředky proti dřevokaznému hmyzu, houbám a povětrnostním vlivům. Provádí jednoduché pokrývačské a klempířské práce na střechách v rozsahu zaškolení. Umí vést písemnou dokumentaci související s prováděnými pracemi, vyhotovit zakázkový list a předat práci zákazníkovi.

Profil absolventa oboru: **23–51-H/01 Strojní mechanik (Zámečník)**

Po skončení přípravy a úspěšném vykonání závěrečné zkoušky se absolvent orientuje ve výrobních postupech a v ostatní technologické dokumentaci, čte technické výkresy a pracovní postupy jednotlivých součástí a sestav. Dovede pořídit náčrt k doplnění výrobního postupu, k rychlé výrobě dílů při opravě, k zaznamenání požadavku zákazníka apod. Absolvent si dovede pro plnění pracovních úkolů připravit základní rukodělné nástroje a nářadí, zdvihací zařízení, montážní pomůcky, stroje a zařízení, připravit pracoviště a podle předepsaného technologického postupu připravit materiál, proměřit polotovar a rozměřit a orýsovat pracovní předmět. Samostatně volí správný a bezpečný výrobní postup při práci se základním ručním nářadím a mechanizovanými nástroji. Při všech činnostech je schopen provádět kontrolu výsledků práce měřením běžnými i speciálními měřidly. Získal i (měl-li zájem) ve 3. ročníku studia na škole svářečský průkaz.

Profil absolventa oboru: **36-67-H/01 Zedník**

Absolvent má základní znalosti o používaných materiálech a technologiích. Umí samostatně vyzdívat zdivo z různých materiálů, osazovat stavební prefabrikáty, provádět vnitřní a vnější omítky, jednoduché izolatérské, betonářské, železářské, kladečské a obkladačské práce. Osazuje výrobky přidružené stavební výroby, ovládá dokončovací práce na stavbách. Ovládá základní práce při opravách a rekonstrukcích budov, suchých montážích stavebních konstrukcí a zateplování staveb. Dovede číst stavební výkresy a orientovat se v příslušné projektové a technické dokumentaci staveb, zhotovovat jednoduché technické náčrty. Používá potřebné nářadí a zná jeho údržbu. Rozměřuje, správně zakládá a osazuje stavební konstrukce, volí správný technologický postup a organizaci práce. Umí postavit a demontovat lehké lešení, které nevyžaduje speciální školení podle platných bezpečnostních předpisů, také připravit a případně si upravit pracoviště, dopravit na něj materiál a připravit jej před jeho zpracováním. Hospodárně využívá energie a svěřené materiální hodnoty, používá materiálové a výkonové normy. Umí sledovat a hodnotit množství a kvalitu vykonané práce a vést písemnou dokumentaci související s prováděnými pracemi.

3 leté obory vzdělání (pro žáky, kteří ukončili ZŠ v jiném než 9. ročníku):

Profil absolventa oboru: **36–57-E/01 Malířské a natěračské práce**

Absolvent oboru má vědomosti, dovednosti a návyky potřebné pro bezpečnou a zdraví neohrožující práci, uplatňování stanovených technologických a pracovních postupů a ekologických předpisů k ochraně životního prostředí. Vykonává jednoduché malířské a natěračské práce, umí převzít materiál určený k vykonání práce, dopravit jej na místo a připravit před jeho zpracováním. Volí, připravuje si a používá potřebné nářadí a udržuje jej, připravuje si pracoviště a umí pracovat pod dozorem podle technologických postupů.

Profil absolventa oboru: **65–51-E/01 Stravovací a ubytovací služby**

Absolvent je připraven k vykonávání jednoduchých pracovních činností spojených s provozem ubytovacích zařízení a poskytování služeb hostům (drobná údržba inventáře a zařízení, obstarávání drobných pochůzek podle požadavků hosta, výkon jednoduchých prací na recepci popř. výdej a přebírání klíčů od hostů, pomoc se zavazadly, slušné a poctivé jednání ve styku s hosty, péče o bezpečnost hostů, úklid prostor v ubytovacím zařízení, pokojů a jejich příslušenství při použití vhodných čistících a úklidových pomůcek, obsluha strojů a zařízení používaných při úklidu za dodržení bezpečnostních zásad). Dále ovládání přípravy vybraných druhů pokrmů a nápojů (pomoc při přípravě pokrmů, samostatná příprava teplých i studených nápojů, pokrmů a příloh, čištění, údržba a zabezpečování inventáře, dodržování posloupnosti prací a časových harmonogramů,. správné používání technických a technologických zařízení v gastronomickém provozu).

Uplatňuje a dodržuje požadavky na hygienu v gastronomii, osobní hygienu a hygienu práce při pracovních činnostech, dodržuje sanitární řád. Zná zásady skladování surovin a nápojů, stará se o skladovací prostory. Chápe a dodržuje bezpečnost práce jak svou, tak spolupracovníků i dalších osob vyskytujících se na pracovištích (klienti, zákazníci, návštěvníci, hosté). Je vybaven vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci, dbá na zabezpečování kvality a dodržování standardů (i ve společenském chování), efektivně a hospodárně vykonává svou práci i s ohledem na životní prostředí.

Absolvent se uplatní zejména ve stravovacích službách (výroba pokrmů popř. nápojů v kuchyni nebo např. v provozovnách rychlého občerstvení), také ve službách ubytovacích (např. úklid v pokojích a dalších prostorách ubytovacího zařízení, při vykonávání drobné údržby a služeb spojených s ubytováním hostů). Jedná se o práce pokojské, vrátného, nosiče zavazadel, apod.

2.3. Další vzdělávání ve školním roce 2018/2019

Další vzdělávání ve škole – rekvalifikační kurzy, ostatní formy studia pořádané na škole	
Rekvalifikace	• **Rekvalifikace formou profesních kvalifikací, které naše škola realizuje podle zákona č. 179/2006 Sb. tzv. autorizované osoby[1],** byly ve školním roce 2018/2019 úspěšně ukončeny níže uvedené profesní kvalifikace: • Optik 23-074-M (7 absolventů) • Mechanik optických přístrojů 23-030-H (12 absolventů) • Zedník 36-020-H (3 absolventi) • Zámečník 23-003-H (2 absolventi)
Periodická školení	• Školení řidičů služebních vozidel řízených referentsky. • Školení zaměstnanců z PO a BOZP. • Školení a přezkoušení z prací ve výškách. • Školení a přezkoušení z prací s motorovou řetězovou pilou. • Školení a přezkoušení dle §11 vyhlášky č. 50/1978 Sb. • Oprávnění ke sváření.
DVPP	• Doplnění vzdělání – podle plánu vzdělávání za jednotlivé úseky.

Pozn.:
Podrobnější informace o **dalším vzdělávání pedagogických i ostatních pracovníků** školy jsou pak prezentovány v kapitole 7.

2.4. Přehled platných autorizací SŠT k 31. 08. 2018

	Název autorizace[1]	Kód	Odkaz
1.	Frézování kovových materiálů	23-023-H	www.narodnikvalifikace.cz/…
2.	Klempíř stavební	36-053-H	www.narodnikvalifikace.cz/…
3.	Lakýrník ve strojírenství	23-020-H	www.narodnikvalifikace.cz/…
4.	Malíř	39-001-H	www.narodnikvalifikace.cz/…
5.	Mechanik optických přístrojů	23-030-H	www.narodnikvalifikace.cz/…
6.	Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení	36-005-H	www.narodnikvalifikace.cz/…
7.	Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace	36-003-H	www.narodnikvalifikace.cz/…
8.	Obsluha CNC obráběcích strojů	23-026-H	www.narodnikvalifikace.cz/…
9.	Optik	23-074-M	www.narodnikvalifikace.cz/…
10.	Optik pro brýlovou techniku	23-033-H	www.narodnikvalifikace.cz/…
11.	Soustružení kovových materiálů	23-022-H	www.narodnikvalifikace.cz/…
12.	Stavební truhlář	33-002-H	www.narodnikvalifikace.cz/…
13.	Tesař	36-051-H	www.narodnikvalifikace.cz/…
14.	Topenář	36-004-H	www.narodnikvalifikace.cz/…
15.	Úklidové práce v ubytovacím zařízení - pokojská	65-015-E	www.narodnikvalifikace.cz/…
16.	Vrtání kovových materiálů	23-025-H	www.narodnikvalifikace.cz/…
17.	Výpomoc při přípravě pokrmů	65-005-E	www.narodnikvalifikace.cz/…
18.	Zámečník	23-003-H	www.narodnikvalifikace.cz/…
19.	Zedník	36-020-H	www.narodnikvalifikace.cz/…

[1] Přehled autorizací k 31.8.2018 – viz tabulka 2.4. výše.

3. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ včetně schvalovacích doložek MŠMT

(§7 vyhlášky č. 15/ 2005,odst. 1, písmeno b)

3.1. Obory vzdělání se vyučovaly ve školním roce 2018/2019 podle těchto RVP a ŠVP:

3.1.1. Přehled oborů vzdělávání a učebních dokumentů školy:

Studium, délka studia (let)		Kód	Název oboru vzdělání (RVP)	Číslo jednací	Ze dne	Název ŠVP	Platnost ŠVP
denní	4	26-41-M/01	Elektrotechnika	12698/2007-23	28. 06. 2007	Mechatronika	Od: 1. 9. 2009
denní	4	41-45-M/01	Mechanizace a služby	12698/2007-23	28. 06. 2007	Provoz a ekonomika služeb	Od: 1. 9. 2009
denní	4	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	9325/2009-23	06. 05. 2009	Mechanik seřizovač	Od: 1. 9. 2010
denní	4	23-62-L/01	Optik	9325/2009-23	06. 05. 2009	Optik	Od: 1. 9. 2010
denní nástavbové	2	23-43-L/51	Provozní technika	1606/2010-23	19. 04. 2010	Provozní technika	Od: 1. 9. 2012
denní nástavbové	2	36-44-L/51	Stavební provoz	1606/2010-23	19. 04. 2010	Stavební provoz	Od: 1. 9. 2012
dálkové nástavbové	3	23-43-L/51	Provozní technika	1606/2010-23	19. 04. 2010	Provozní technika	Od: 1. 9. 2012
dálkové nástavbové	3	36-44-L/51	Stavební provoz	1606/2010-23	19. 04. 2010	Stavební provoz	Od: 1. 9. 2012
denní	3	36-52-H/01	Instalatér	6907/2008-23	29. 05. 2008	Instalatér	Od: 1. 9. 2009
denní	3	23-62-H/01	Jemný mechanik	6907/2008-23	29. 05. 2008	Jemný mechanik /Optik/	Od: 1. 9. 2009
denní	3	39-41-H/01	Malíř a lakýrník	6907/2008-23	29. 05. 2008	Malíř a lakýrník	Od: 1. 9. 2009
denní	3	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	12698/2007-23	28. 06. 2007	Automechanik	Od: 1. 9. 2009
denní	3	23-56-H/01	Obráběč kovů	6907/2008-23	29. 05. 2008	Obráběč kovů	Od: 1. 9. 2009
denní	3	36-64-H/01	Tesař	12698/2007-23	28. 06. 2007	Tesař	Od: 1. 9. 2009
denní	3	36-67-H/01	Zedník	12698/2007-23	28.6. 2007	Zedník	Od: 1. 9. 2009
denní	3	23-51-H/01	Strojní mechanik	12698/2007-23	28. 06. 2007	Zámečník	Od: 1. 9. 2009
denní	3	36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	9325/2009-23	06. 05. 2009	Malířské a natěračské práce	Od: 1. 9. 2010
denní	3	65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	6 907/2008-23	29. 05. 2008	Stravovací a ubytovací služby	Od: 1. 9. 2011

A. Modernizace vyučování v teoretické, resp. praktické výuce a v odborném výcviku:

- **Práce na učebních dokumentech**

  - Pro všechny obory vzdělání, které na škole vyučujeme, byly vydány rámcové vzdělávací programy (RVP) a byly podle nich zpracovány také všechny školní vzdělávací programy (ŠVP), včetně nástavbového studia a oborů vzdělání s výučním listem skupiny E.
  - Se školními vzdělávacími programy se stále pracuje a vedení školy reaguje na požadavky zaměstnavatelů a zřizovatele školy v souvislosti s připravovanou změnou financování regionálního školství, ale i pedagogů v souvislosti s nutností úprav učebních plánů (přesuny hodinových dotací, aktualizace témat atd.). Jednalo se o dodatky k ŠVP u následujících oborů: Mechanik seřizovač, Automechanik a Jemný mechanik /Optik/. Změny byly projednány a schváleny na jednání školské rady. Při práci na ŠVP využíváme k tomuto účelu programu „Smile“.

- **Inovace výchovy a vzdělávání, zavádění moderních metod do výuky, praxe, stáže, exkurze,…**

  - **Cizí jazyky:** výuka probíhala především v učebnách němčiny a angličtiny, které umožňují využití kreativity vyučujících a napomáhají zvýšení zájmu žáků a zkvalitnění výuky zejména využitím ICT. Tyto učebny jsou vybaveny počítačovými stanicemi, dataprojektory, audiotechnikou a interaktivní tabulí. Pro potřeby výuky a projektové práce byly využívány také počítačové učebny a došlo k propojení výuky cizích jazyků s hodinami ICT. V hodinách ANJ a NEJ spolupracovaly některé třídy/skupiny se zahraničními partnery v rámci mezinárodních projektů eTwinning, mimo jiné také formou online videokonferencí. Jako doplnění a obohacení výuky německému jazyku je žákům nabízena možnost zúčastnit se jednodenní exkurze do Vídně. (*dále viz.: Údaje o grantových programech: projekt eTwinning…).*
  - Z projektů z ESF byly vybaveny některé **učebny:** např. z projektu ***„Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“*** (Výzva 44), nebo projektu „***Modernizace učeben a laboratoří na ulici Kouřílkova 8 a Bratří Hovůrkových 17***“ (s přispěním Ministerstva pro místní rozvoj v rámci Integrovaného regionálního operačního programu) a nově také z krajského projektu „***IKAP“*. Projekt IKAP administruje Sdružení CUOK** (*více viz kapitola k projektové činnosti*).
    Z těchto projektů byly vybaveny některé **laboratoře a dílny pro odborné předměty:** k jejich výuce slouží speciální učebny **strojírenství (přístroje pro strojírenské měření, simulátor svařování), instalatérů, zedníků, tesařů, mechatroniků (učebny pro měření a číslicovou techniku i praktickou výuku elektro oborů, např. pájení)**, nebo **nová dílna optiků**, doplněná o pracoviště pro montáž – **flowbox**, optické lampy a další materiál pro OV optiků. Všechna pracoviště jsou podle potřeby a finančních možností školy postupně doplňována dalšími pomůckami. Pro **měření a číslicovou techniku se využívají učebny v objektu dílen na Kouřílkově ulici 8, stejně tak i pro výuku pneumatiky hydrauliky a diagnostiky**. Na SŠT se učí ICT ve **3 učebnách výpočetní techniky** (1 CNC na P2, učebna OV 065 v prostoru dílen, učebna č. 10 na Bří Hovůrkových sloužící pro stavební obory a praxi oboru MAS-PES). Pro potřeby moderní výuky společenskovědních a přírodovědných předmětů za využití ICT techniky slouží také **učebna č. 10 na Kouřílkově ulici 8.** Intenzivně jsou využívány i **učebny v pavilonech P1 i P2 pro odborné i ostatní předměty**. Výuka v odborných předmětech se zkvalitňuje mj. zaváděním inovací obsahu učiva předmětů (viz projektová činnost) a zařazováním novinek získaných z odborné literatury, školení, stáží a exkurzí ve firmách nebo na veletrzích, také využíváním informací z internetu nebo spoluprací učitelů s kolegy z jiných škol.
  - **Výuka motivační formou – účasti na soutěžích**: snažili jsme se podle možností **podporovat jak nadané žáky** (bohužel velmi malé procento), **tak i žáky méně nadané. V neposlední řadě se učitelé pod vedením výchovné poradkyně zaměřují stále více na žáky s poruchami učení**, kteří se také snažili zapojit do soutěží. Pro nadané žáky jsou určeny např. soutěže v praktických dovednostech, matematické olympiády a SOČ. Pro ostatní jsou pořádána školní kola soutěží v jednotlivých oborech, což zvyšuje motivaci žáků a jejich zájem o zvolený obor. *Více o soutěžích viz: bod 8, dále přílohy č. 1 a - c.*
  - **Zkrácené studium:** k získání výučního listu nebo maturitního vysvědčení nebyla tato forma vzdělání v tomto roce otevřena.
  - **Rekvalifikace:** viz *tabulka Další vzdělávání… , body 2.3*. a *2.4.*
  - **Odborné souvislé praxe žáků, praktické vyučování ve firmách:** žáci oborů Provozní technika, Stavební provoz a Elektrotechnika /Mechatronika/ absolvovali souvislé praxe (květen) - převážně ve firmách, kde předpokládají své budoucí uplatnění, což je přínosem k tomu, aby získali nejen nové poznatky, ale také návyky nutné k případné adaptaci na praxi po ukončení svého studia. Žáci

většiny strojírenských a stavebních oborů vzdělání absolvovali v rámci odborného výcviku i praktickou výuku ve firmách tak, aby zejména pod vedením učitelů OV (nebo i samostatnou činností) získali širší poznatky a zkušenosti nutné pro jejich další vzdělávání a odborný růst.

- **Přednášky:** probíhaly na odborná témata zejména u žáků stavebních oborů, u nichž nelze často zajistit odborné exkurze u firem. Pořádány byly přednášky a prezentace strojních nebo stavebních firem nebo těch, které v těchto oborech participují. Žáci se tak seznámili s novými materiály, technologiemi a také si mohli s těmito materiály vyzkoušet určité pracovní činnosti..
- **Produktivní práce:** část výuky předmětu odborný výcvik byla realizována také formou produktivní práce žáků (Instalatér, Jemný mechanik /Optik/, Malířské a natěračské práce, Mechanik opravář motorových vozidel /Automechanik/, Obráběč kovů, Strojní mechanik /Zámečník/, Stravovací a ubytovací služby, Tesař, Zedník). Tyto činnosti byly přínosem pro výuku hlavně tím, že žáci pracovali na reálných zakázkách, kdy i odměňování za rozsah a kvalitu této činnosti vykonávané má motivující vliv na vzdělávání se žáka a formování jeho osobnosti.
- **Exkurze, výstavy, veletrhy**: vhodným způsobem doplňovaly vzdělávání žáků realizované úsekem teorie nebo praktického vyučování, čímž došlo k posílení jejich kompetencí. Exkurze byly realizovány hlavně ve firmách. K prohloubení odborností žáků přispívají i jejich každoroční návštěvy strojírenských, stavebních a automobilních výstav či veletrhů, kde se seznamují zejména s technickými a jinými novinkami.

B. Modernizace v přístupu ve výchově a vzdělávání na domově mládeže:

Populární a netradiční formou lze vést žáky ke vzdělávání a zlepšování jejich studijních výsledků i při výchově a vzdělávání na domově mládeže.

Vychovatelé se různými formami snažili podchytit talentované žáky a rozvíjet jejich schopnosti a nadání i ve spolupráci s dalšími institucemi a umožnili jim zapojit se do dalších volnočasových aktivit ve městě.

Umělecky nadaní žáci se podíleli na výzdobě pater domova mládeže, žáci se dle svého výběru zapojili do činnosti sportovních, uměleckých, kulturně- vědních kroužků.

U méně nadaných žáků pomáhali vychovatelé ve studiu tím, že pro žáky vytvořili individuální studijní podmínky, popř. pomohli osobní radou nebo zajistili další dodatečné konzultace s příslušnými vyučujícími na konkrétních školách.

Při přípravě na vyučování žáci bohatě využívali možnost připojení k internetu pomocí Wi-Fi bezdrátové sítě, která funguje na obou budovách domova mládeže a která umožňuje žákům získávat nové poznatky a informace. Dále umožňuje žákům odesílat vypracované domácí úkoly a zpracované třídní projekty na webové portály kmenových škol.

Každý týden byla žákům k dispozici školní psycholožka, s níž mohli konzultovat osobní problémy, problémy s adaptací na život v domově mládeže, se vzděláváním ve škole aj.

V prostorách DM je každé patro vybaveno kuchyňkou, studovnou i televizní místností. Ve školním roce 2018/2019 byl ve všech pokojích a vychovatelnách DM vyměněn nábytek. Byla provedena výmalba všech prostor domova mládeže a kompletní rekonstrukce jedné koupelny v havarijním stavu. Dále je nutné postupně rekonstruovat další sociální zařízení v domově mládeže a měnit postupně podlahovou krytinu v pokojích i na chodbách.

V domově mládeže je žákům k dispozici multifunkční tiskárna a kopírka, která jim umožňuje rychleji plnit zadané úkoly. Velmi často jim materiály a zadání přicházejí prostřednictvím e-mailu v odpoledních hodinách, kdy již nemají možnost tisknout či kopírovat ve školách.

Vychovatelé se snažili zajistit pro ubytované příjemné, bezpečné prostředí, v němž je však také nutné respektovat pravidla soužití velkého množství lidí, ale kde je zachován individuální přístup k žákům a vysoká míra spolupráce s rodinou i školou každého žáka.

Další informace jsou uvedeny v přehledu kulturních a sportovních aktivit za školní rok 2018/2019 *(viz: bod 8, dále příloha č. 1c/, případně příloha č. 2).*

4. STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE

4.1. Údaje o pracovnících školy:

(§ 7 vyhlášky č. 15/ 2005,odst. 1, písmeno c)

4.1.1. Interní pracovníci SŠT ve školním roce 2018/2019

(přehled všech pracovníků školy)

Pracovníci	Počet	VŠ	ÚSO	SO, ZŠ
A. Pedagogičtí pracovníci	**60**			
1. Ředitel, zástupci	4	4	-	-
2. Učitelé, učitelé praxe (interní) včetně psychologa	30	30	-	-
3. Učitelé odborného výcviku (interní)	22	1	18	2
4. Vychovatelé	8	3	5	-
B. Ostatní zaměstnanci školy	**31**	3	14	14
1. Personalistika + sekretariát	1			
Studijní referent + archiv	1			
2. ***Provozně ekonomický úsek**:*				
Vedoucí PEÚ, účetní, obch. referent	5			
Uklízečky	8			
Správce počítačové sítě	1			
Skladník, Vrátní (prac. vztahů k veř.)	2			
Údržba, zásobovač	2			
Bezpečnostní pracovník	1			
3. ***Školní jídelna**:*				
Provozář (vedoucí ŠJ)	1			
Účetní	1			
Kuchaři	5			
Pomocní kuchaři, vč. uklízečky	3			
C. Pracovníci celkem	**91**			

4.1.2. Úsek teoretického vyučování – interní pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2018/2019 tvořilo stálý pedagogický sbor na úseku teoretického vyučování 24 učitelů na plný úvazek, včetně 1 zástupce ředitele pro teoretické vyučování a 3 učitelé na zkrácený úvazek.

Celkový počet odučených hodin denního studia byl 544 hodin, kdy dálkové studium tvořilo 8 hodin, celkem tedy 552 hodin. Dělení hodin podle kategorií oborů bylo následující: a) skupina oborů OU - 63 hodin, skupina oborů SOU – 344 hodin a skupina oborů SOŠ – 137 hodin, kde obor SOŠ byl ještě navýšen o 8 hodin dálkového studia.

Z 29 interních a externích učitelů teoretického vyučování splňovalo 28 požadované vzdělání (aprobovanost), jeden učitel odborných předmětů (Bc.) si dokončuje vzdělání.

4.1.3. Úsek praktického vyučování – interní pedagogičtí pracovníci

Počet interních zaměstnanců úseku praktického vyučování (učitelů odborného výcviku /U_{OV}/, vedoucích učitelů odborného výcviku /$VU_{OV-1,2}$/ a zástupce ředitele pro praktické vyučování /ZŘPV/), činil ve školním roce 2018/2019 celkem 22 zaměstnanců (přepočtených 20,0), z toho jich několik pracovalo na zkrácený úvazek. Kromě výuky odborného výcviku několik pedagogů z tohoto úseku vyučovalo i v rámci činnosti úseku teoretické výuky předmět Praxe (U_{Px}) ve „svých“ dílnách u oboru Elektrotechnika na základě dohod.

Požadované vzdělání pro výkon funkce učitele odborného výcviku nebo vedoucího učitele OV či ZŘPV mělo 18 pedagogických pracovníků úseku PV (vyučení: VL, maturita: MT nebo vysoká škola: VŠ, doplňkové pedagogické studium: DPS, speciální pedagogika: SP), 2 učitelé (věk nad 55 let) neměli maturitu, 2 učitelé neměl doplňkové pedagogické studium. Tento sbor zabezpečoval výuku tak, že celková aprobovanost výuky byla: 90%. Ovšem tímto se rozumí, že 1,5 úvazku vyučovali u žáků zejména 1. ročníků, kde je učivo velmi si blízké učitelé OV s kvalifikací v příbuzném oboru stavebním nebo strojírenském. Na výslednou kvalitu odborného vzdělávání tento fakt neměl žádný vliv.

Co se týče obecných kvalifikačních předpokladů nebo požadavků – předpoklad je, že dokončí studium pedagogiky 2 učitelé OV v příštím školním roce. Ostatní pedagogové mají z důvodu splněné praxe a věku výjimku.

4.1.4. Úsek výchovy mimo vyučování – interní pedagogičtí pracovníci

Výchovu mimo vyučování zabezpečovalo 8 vychovatelů a ZŘ VMV. Všichni vychovatelé jsou stoprocentně aprobováni pro výkon svého povolání, jedna vychovatelka dokončila v roce 2018 bakalářské studium v oboru vychovatelství a sociální práce a bude pokračovat v magisterském studiu ve školním roce 2019/2020.

4.1.5. Externí pedagogičtí pracovníci

Na úseku teoretického vyučování pracovalo ve školním roce 2018/2019 celkem 6 externích učitelů.

Na úseku praktického vyučování nepracovali ve školním roce 2018/2019 externí učitelé OV.

Na úseku výchovy mimo vyučování nepracovali ve školním roce 2018/2019 externí vychovatelé.

Výchovně vzdělávací proces byl personálně zajištěn v souladu s platnými předpisy o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků.

4.2. Počet žáků na učitele (přepočtený):

Ve školním roce 2018/2019 činil přepočtený počet žáků na 1 učitele: 8,47

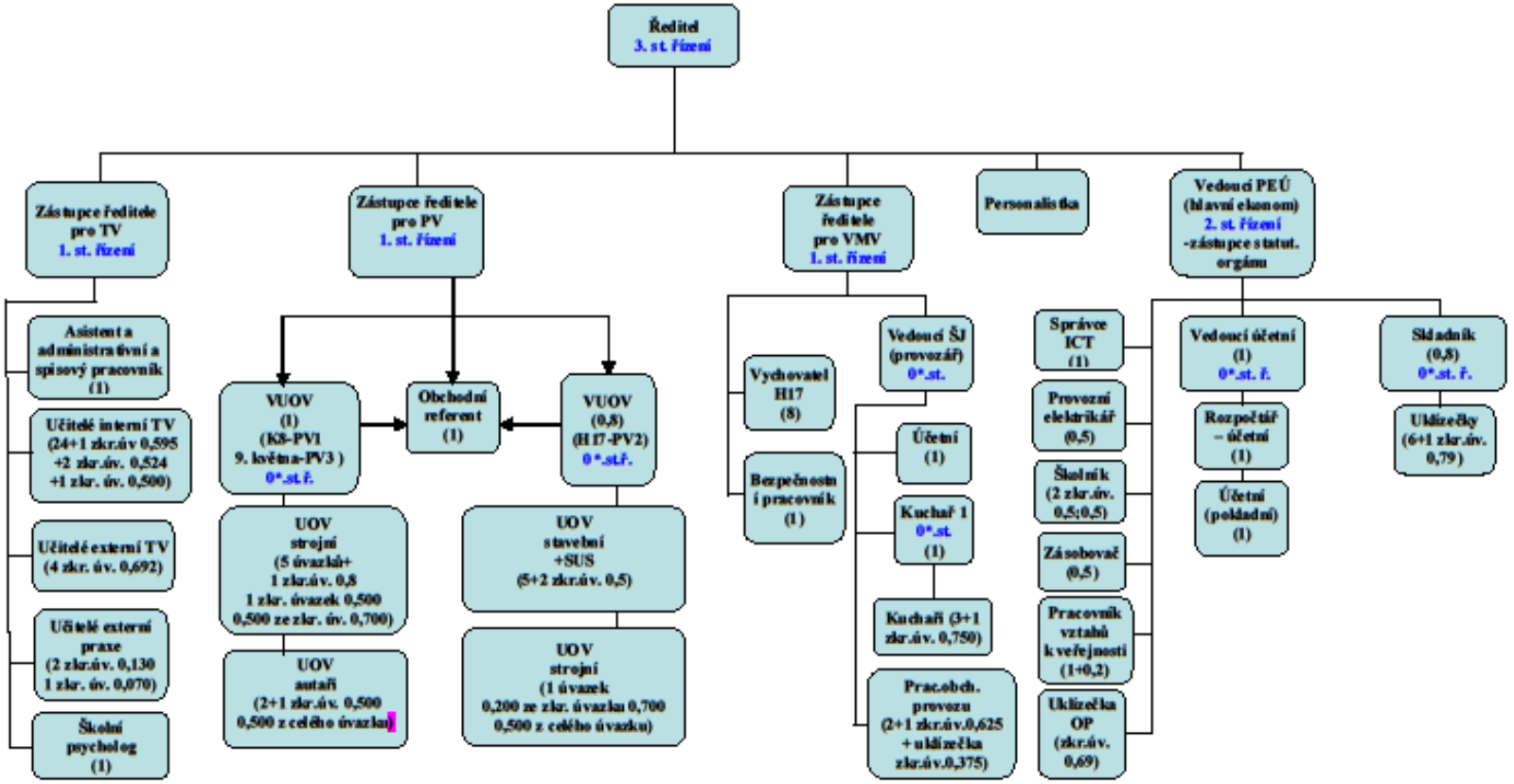
Počet tříd		Počet žáků celkem	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele	Počet učitelů TV a OV
4leté obory	6	112	18,66	8,47	46,61
3leté obory	11	244	22,18		
Nástavbové /De+Dá/	2	20	10		
Celkem:	19	376	19,78		

POZNÁMKA: V tabulce jsou uvedeny přepočtené stavy učitelů teoretické výuky, odborného výcviku a praxe, včetně ředitele a zástupců.

4.3. Organizační struktura platná ve sledovaném období (pavouk):

Funkční schéma pracovních míst SŠT, Přerov, Kouřílkova 8 – platné od 1. 9. 2018 (násl. strana)

Funkční schéma pracovních míst SŠT, Přerov, Kouřílkova 8



Pozn.: (1) Počet zást. ředitele se řídí počtem tříd a skupin (viz ustanovení org. řádu školy a § 23, odst. 5 školského zákona 563/ 2004 Sb. a nařízení vlády č.75/2005 Sb., v platném znění), resp. počet vedoucích upřesňuje Organizační řád školy.
(2) Počet pracovních míst pedagogických pracovníků (učitelů TV, OV a vychovatelů) se mění v závislosti na počtu žáků a také se řídí odpovídajícími školskými předpisy. Celkový počet učitelů teoretického vyučování je závislý i na složení tříd (1 oborové, víceoborové), kdy se dělí třídy podle oborů v odborných předmětech na oborové skupiny.
(3) Vzhledem k zajišťování praxe u firem a její kontrole, náročnosti produktivní práce žáků na zakázkách a 3 pracovištím OV jsou vytvořeny 3 funkce vedoucího učitele OV (došlo ke snížení počtu žáků: úvazek rozdělen na částečný VUOV a UOV= 0,6+0,4). *Příplatek za vedení se vyplácí podle §124 odst. 3 u vedoucích učitelů a pracovníků oprávněných řídit (ostatní vedoucí).*
(4) **Vysvětlivky**: Zkratka **(9. května)** = pracoviště praktického vyučování 9. května; zkratky **(K8)** a **(H17)** znamenají ulici Kouřílkova 8 nebo Bří Hovůrkových 17; **TV**- teoretická výuka; **PV**-praktická výuka; **ZŘ TV**-zást. ředitele teoretické výuky; **VUOV**-vedoucí učitel odb. výcviku; **UOV**-učitel odb. výcviku; **VMV**-výchova mimo vyučování; **PEÚ** – provozně ekonomický úsek
(5) Čísla v závorce (1; 5; 20 ...nebo 0,5;0,xxx...) znamenají počet osob v dané pracovní funkci nebo poloviční úvazek nebo zkrácený úvazek; **int., ext.** = interní nebo externí pracovník na zkrácený úvazek.

4.4. Údaje o žácích:

4.4.1 Ve školním roce 2018/2019 byli žáci zařazeni do **18 tříd denního studia a 1 třídy dálkového studia.**

4.4.2 Studium zahájilo na SŠT celkem **376 žáků**, z toho **367 v denním** studiu a 9 v dálkové formě studia v členění dle následujících oborů:

Obráběč kovů	**38**
Mechanik opravář – automechanik	**52**
Zedník	**16**
Jemný mechanik	**28**
Instalatér	**25**
Mechatronika – elektrotechnika	**19**
Mechanik seřizovač	**53**
Zámečník – strojní mechanik	**27**
Optik	**33**
Malířské a natěračské práce	**16**
Provozní technika – denní	**11**
Stravovací a ubytovací služby	**22**
Malíř a lakýrník	**6**
Provozní technika – dálková	**7**
Stavební provoz – dálková forma	**2**
Mechanizace a služby	**7**
Tesař	**14**

4.4.3 Ve školním roce 2018/2019 přerušili studium 4 žáci.

4.4.4 Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením, resp. počet žáků se SVP: 56

4.4.5 Počet žáků evidovaných na úřadu práce: viz v *tabulce č. 2 „Evidovaní absolventi na ÚP Přerov celkem a noví absolventi k **30.9. 2019***.
Počet žáků SŠT, Přerov, Kouřílkova 8, evidovaných na úřadu práce: **6** **absolventů** (celkem ze všech oborů)**, z toho noví absolventi: 5**

Tabulka č. 2: ***Evidovaní absolventi SŠT , Přerov, Kouřílkova 8, na ÚP v Přerově celkem a noví absolventi k 30.9. 2019***

Název oboru	KKOV	Počet	Noví absolventi k 30.4.2019
Mechanik seřizovač	2345L01	3	3
Mechanik opravář mot.vozidel	2368H/01	2	1
Malířské a natěračské práce	3657E/01	1	1
Celkový počet		**6**	**5**

Zdroj: ÚP ČR, Krajská pobočka v Olomouci, kontaktní pracoviště Přerov
*Pozn.: Absolvent – do **dvou let** po úspěšném ukončení školy.*

4.5. Údaje o přijímacím řízení

(§ 7 vyhlášky č. 15/2005,odst. 1, písmeno d)

Uchazeči byli **v rámci 1. kola přijímacího řízení přijati do čtyřletých oborů vzdělávání** na základě vykonání přijímacích zkoušek a dále dle kritérií stanovených ředitelem školy (bodové hodnocení - prospěch z posledních dvou ročníků ZŠ + výsledek zkoušek) .V dalších kolech přijímacího řízení byli žáci přijímáni dle kritérií stanovených ředitelem školy (bodové hodnocení – prospěch z posledních dvou ročníků ZŠ). Do tříletých oborů vzdělání byli žáci přijati dle kritérií stanovených ředitelem školy (bodové hodnocení – prospěch z posledních dvou ročníků ZŠ).
Dále proběhlo přijímací řízení do nástavbového studia pro absolventy 3letých oborů vzdělávání strojírenského (Provozní technika) na základě vykonání přijímacích zkoušek a dále dle kritérií stanovených ředitelem školy (bodové hodnocení - prospěch z posledního závěrečného 3. ročníku + výsledek zkoušek.).

Obory:	Počet přijatých v I. kole	Počet přijatých v dalších kolech	Odevzdali zápisový lístek	Stav žáků celkem k 1.9. *
2345L/01 Mechanik seřizovač	5	12	15	**15**
2362H/01 Jemný mechanik	14	0	10	**12**
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	2	0	0	**0**
2368H/01 Mechanik opravář mot.vozidel	24	2	18	**18**
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	6	0	0	**0**
2351H/01 Strojní mechanik	3	0	8	**10**
3652H/01 Instalatér	18	0	10	**13**
23-62-L/01 Optik	5	2	7	**7**
36-67-H/01 Zedník	5	4	6	**8**
23-56-H/01 Obráběč kovů	19	0	8	**11**
23-43-L/51 Provozní technika-denní	4	4	-	**8**
26-41-M/01 Mechatronika	0	0	0	**0**
36-64-H/01 Tesař	5	5	5	**9**
39-41-H/01 Malíř a lakýrník	0	0	0	**0**

* doplněno o přestupy žáků nebo povolené opakování
** někteří žáci nesplnili podmínku úspěšné ZZ a někteří nenastoupili

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

(§ 7 vyhlášky č. 15/ 2005,odst. 1, písmeno e)

5.1. Výsledky klasifikace podle oborů a ročníků:

Přehled o prospěchu podle tříd za 1. pololetí školního roku 2018/2019

Třída	Počet žáků	Prospěch				
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr
A1.	22	0	8	7	7	2,86
E1.	15	0	5	2	8	2,91
JMI1.	18	1	12	0	5	2,42
TZeM1.	21	0	8	5	8	3,04
Mch1.	14	1	7	5	1	2,78
MSO1.	22	0	18	4	0	2,58
ZOK1.	24	0	16	6	2	2,77
E2.	9	0	8	1	0	2,56
JMIT2.	25	0	15	9	1	2,51
ZOKA2.	33	0	17	13	3	2,72
MchP2.	11	0	8	2	1	2,37
MSO2.	18	1	11	6	0	2,31
PT2.	10	0	9	1	0	2,31
AJZe3.	28	1	17	5	5	2,57
E3.	9	0	7	1	1	2,04
ZOKI3.	31	1	20	9	1	2,50
MSO3.	22	2	12	6	2	2,37
DS3.	9	1	7	1	0	2,71
MSO4.	19	0	15	2	2	2,71
Celá škola	**360**	**8**	**220**	**85**	**47**	**2,58**

Přehled o prospěchu podle tříd za 2. pololetí školního roku 2018/2019

Třída	Počet žáků	Prospěch				
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr
A1.	19	0	14	5	0	2,93
E1.	12	1	10	1	0	2,36
JMI1.	18	0	16	2	0	2,36
TZeM1.	16	0	10	6	0	2,66
Mch1.	14	1	10	3	0	2,69
MSO1.	23	0	17	6	0	2,60
ZOK1.	23	0	19	4	0	2,71
E2.	10	0	9	1	0	2,48
JMIT2.	23	0	22	1	0	2,38
ZOKA2.	32	0	20	5	7	2,80
MchP2.	11	1	9	1	0	2,53
MSO2.	18	1	11	6	0	2,36
PT2.	9	0	9	0	0	2,22
AJZe3.	28	1	22	5	0	2,63
E3.	13	0	12	0	1	2,31
ZOKI3.	32	0	13	19	0	2,89
MSO3.	21	1	19	1	0	2,34
DS3.	9	0	8	1	0	2,94
MSO4.	19	0	19	0	0	2,49
Celá škola	**350**	**6**	**269**	**67**	**8**	**2,56**

Vysvětlivky zkratek oborů/tříd: ***A1. = zkratka oboru, číslice = ročník***

A1. - samostatná třída – automechanik
E1.,E2, E3. – kombinované třídy - stravovací a ubytovací služby + malířské a natěračské práce
JMI1. - kombinovaná třída – jemný mechanik + instalatér
TZeM1. – kombinovaná třída – tesař + zedník + malíř a lakýrník
ZOK1. - – kombinovaná třída – zámečník + obráběč kovů
Mch1. – samostatná třída - mechatronika
MSO1., MSO2., MSO3., MSO4. - kombinované třídy – mechanik seřizovač + optik
PT2. – provozní technika (denní studium)
JMIT2. – kombinovaná třída – jemný mechanik + instalatér + tesař
ZOKA2. – kombinovaná třída – zámečník + obráběč kovů + automechanik
MchP2. – kombinovaná třída – mechatronika + provoz a ekonomika služeb
DS3. – provozní technika + stavební provoz (dálkové studium)
AJZe3.- kombinovaná třída – automechanik + jemný mechanik + zedník
ZOKI3. – kombinovaná třída – zámečník + obráběč kovů + instalatér

5.2. Výsledky maturitních zkoušek:

Jaro 2019 - řádný termín, opravné zkoušky (MZ)

Třída	Počet žáků přihlášených (konajících MZ)	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
MSO 4.	20 (19)	0	9	10
PT 2.	10 (9)	0	4	5
DS 3.	10 (9)	0	0	9
MZ Mch	2 (2)	0	2	0
MZ MS	1 (1)	0	1	0
MZ O	4 (4)	0	3	1
MZ PT	7(7)	0	3	4
Celkem	54 (51)	0	22	29

Podzim 2018– řádný a náhradní termín, opravné zkoušky

Třída	Počet žáků přihlášených (konajících MZ)	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
MZ Mch	7 (7)	0	4	3
MZ MS	8 (8)	0	5	3
MZ O	6 (6)	0	2	4
MZ PT	13(13)	0	6	7
Celkem	33 (34)	0	17	17

Zhodnocení:

Úspěšnost v termínu Jaro 2019: Úspěšnost se týká přípravy na společnou část maturitní zkoušky ve třídách MSO 4.,PT 2. a DS 3.

Maturitní zkoušky společné části konalo 36 žáků ze tříd MSO 4., PT 2. a DS 3. s následující úspěšností:

CJL: DT – 66,6% (vloni 64,5%), PP – 80,5% (vloni 93,5%), ÚZ – 91,6% (vloni 83,9%)
ANJ: DT – 85,7% (vloni 88%), PP – 82,1% (vloni 100%), ÚZ – 100% (vloni 92%)
NEJ: DT – 0%, PP – 50%, ÚZ – 100%
MAT: DT – 33,3% (vloni 16,7%)

Na neúspěšnosti ve společné části MZ se v podstatné míře podíleli žáci dálkového studia nástavbových oborů provozní technika a stavební provoz, z nichž nikdo nevykonal celou MZ úspěšně.

5.3. Výsledky závěrečných zkoušek:

A) Zkoušky náhradní {09/2018: *- písemné (07. 09.), - praktické (04. – 05. 09.), - ústní (12. - 13. 09.)*}:

Třída šk. roku 2017/2018	Obor vzdělání:	Přihlášených	Nekonalo ZZ	Úspěšných:	- z toho (počet) kterých:		Neprospělo
		(počet)	(počet)	(počet)	prospělo s vyznamenáním	prospělo	(počet)
JMI 3.	**Jemný mechanik** /Optik/	3	0	**3**	*0*	*3*	**0**
E 3.	**Malířské a natěračské práce**	1	0	**1**	*0*	*1*	**0**
A 3.	**MOMV** /Automechanik/	6	0	**5**	*0*	*5*	**1**
OKT 3.	**Obráběč kovů**	3	0	**3**	*0*	*3*	**0**
C E L K E M Š K O L A :		13	0	**12**	*0*	*12*	**1**

B) Zkoušky opravné {12/2018: *- písemné (07. 12.), - praktické (--------), - ústní (--------)*}:

Třída šk. roku 2017/2018	Obor vzdělání:	Přihlášených	Nekonalo ZZ	Úspěšných:	- z toho (počet) kterých:		Neprospělo
		(počet)	(počet)	(počet)	prospělo s vyznamenáním	prospělo	(počet)
A 3.	**MOMV** /Automechanik/	1	0	**1**	*0*	*1*	**0**
C E L K E M Š K O L A :		1	0	**1**	*0*	*1*	**0**

C) Zkoušky opravné {06/2019: *- písemné (--------), - praktické (--------), - ústní (--------)*}:

Třída šk. roku 2017/2018	Obor vzdělání:	Přihlášených	Nekonalo ZZ	Úspěšných:	- z toho (počet) kterých:		Neprospělo
		(počet)	(počet)	(počet)	prospělo s vyznamenáním	prospělo	(počet)
---------	----------	0	0	**0**	*0*	*0*	**0**
C E L K E M Š K O L A :		0	0	**0**	*0*	*0*	**0**

D) <u>Zkoušky – řádný termín</u> {06/2019: *- písemné (06. - 07. 06.), - praktické (07. – 11. 06.), - ústní (18. – 20. 06.)*}:

Třída šk. roku 2018/2019	Obor vzdělání:	Přihlášených	Nekonalo ZZ	Úspěšných:	- z toho (počet) kterých:		Neprospělo
		(počet)	(počet)	(počet)	prospělo s vyznamenáním	prospělo	(počet)
ZOKI 3.	**Instalatér**	5	0	**5**	*0*	*5*	**0**
AJZe 3.	**Jemný mechanik** /Optik/	9	0	**9**	*3*	*6*	**0**
E 3.	**Malířské a natěračské práce**	8	0	**8**	*0*	*8*	**0**
AJZe 3.	**MOMV** /Automechanik/	11	1	**9**	*1*	*8*	**1**
ZOKI 3.	**Obráběč kovů**	5	0	**5**	*0*	*5*	**0**
E 3.	**Stravovací a ubytovací služby**	4	0	**4**	*1*	*3*	**0**
ZOKI 3.	**Strojní mechanik** /Zámečník/	3	0	**3**	*0*	*3*	**0**
AJZe 3	**Zedník**	4	0	**4**	*1*	*3*	**0**
C E L K E M Š K O L A :		49	1	**47**	*6*	*41*	**1**

Výsledky ZZ za školní rok lze zhodnotit tak, že nastalo oproti předchozímu období mírné zlepšení výsledků v globále, a to i tím, že např. vzrostl počet absolventů s vyznamenáním. Neúspěšný byl jen jeden žák u ústní zkoušky, opravnou vykoná v září. Jeden žák nemohl konat ústní zkoušku, byl komisí omluven a vykoná ji v náhradním termínu.

Bohužel – zejména u oborů Obráběč kovů a Strojní mechanik /Zámečník/ se objevil velký počet žáků, kteří měli původně ke zkouškám jít, ale propadli nebo budou dělat v srpnu opravné zkoušky k uzavření klasifikace a následně pak budou konat ZZ náhradní. Je jich cca 31% z celkového počtu žáků končících. Z toho lze vyvodit závěr, že problém tzv.: „Být puštěn(a) ke zkouškám…“ stále přetrvává. Na straně druhé je méně problémů s negativními výsledky u zkoušek. Je jistě žádoucí, aby tyto konali jen žáci, u kterých je vysoká záruka toho, že jejich znalosti jsou dostatečně dobré k úspěchu. Tím jsou hodnotnější pak i celkové „oficiální“ výsledky školy ve vzdělávání - úspěšnost žáků u ZZ.

Výrazně nejlepších výsledků dosáhli žáci oborů Jemný mechanik /Optik/, Stravovací a ubytovací služby, Zedník. Jako velmi dobré lze hodnotit výsledky i u oborů ostatních. Dobrým výsledkem pedagogických snah některých učitelů a učitelů odborného výcviku je také fakt, že několik žáků, kteří „na poslední chvíli“ přišli de facto v „nouzi“ na naši školu do oboru Malířské a natěračské práce přesto úspěšně absolvovalo.

6. VÝSLEDKY CHOVÁNÍ ŽÁKŮ ZA 1. A 2. POLOLETÍ

(§ 17e odst. 2 písm. e)

6.1. Počet žáků se sníženým stupněm z chování

Přehled o absenci a chování za 1. pololetí školního roku 2018/2019

Třída	Počet žáků	Absence				Hodnocení chování		
		Celková	Omluvená	Neomluvená	Průměrná	1	2	3
A1.	22	2 734	2 565	169	124,27	15	5	2
E1.	15	2 714	2 429	285	180,93	12	1	2
JMI1.	18	2 026	1 959	67	112,56	14	3	1
TZeM1.	21	3 622	3 206	416	172,48	13	6	2
Mch1.	14	954	932	22	68,14	13	1	0
MSO1.	22	981	974	7	44,59	22	0	0
ZOK1.	24	1 469	1 319	150	61,21	21	1	2
E2.	9	1 765	1 670	95	196,11	7	2	0
JMIT2.	25	2 104	2 104	0	84,16	25	0	0
ZOKA2.	33	2 240	2 178	62	67,88	33	0	0
MchP2.	11	829	829	0	75,36	11	0	0
MSO2.	18	1 543	1 539	4	85,72	18	0	0
PT2.	10	697	697	0	69,70	10	0	0
AJZe3.	28	3 248	3 182	66	116	27	0	1
E3.	9	1 553	1 553	0	172,56	9	0	0
ZOKI3.	31	2 045	2 042	3	65,97	31	0	0
MSO3.	22	1 662	1 598	64	75,55	21	1	0
DS3.	9	134	1 34	0	14,89	9	0	0
MSO4.	19	2 408	2 408	0	126,74	19	0	0
Celá škola	**360**	**34 728**	**33 318**	**1 410**	**100,78**	**330**	**20**	**10**

Přehled o absenci a chování podle tříd za 2. pololetí školního roku 2018/2019

Třída	Počet žáků	Absence				Hodnocení chování		
		Celková	Omluvená	Neomluvená	Průměrná	1	2	3
A1.	19	2 363	1 990	373	124,37	9	4	6
E1.	12	1 961	1 896	65	163,42	8	3	1
JMI1.	18	2 056	1 990	66	114,22	14	3	1
TZeM1.	16	1 973	1 918	55	123,31	11	4	1
Mch1.	14	987	987	0	70,50	14	0	0
MSO1.	23	1 697	1 673	24	73,78	22	1	0
ZOK1.	23	1 683	1 650	33	73,17	22	1	0
E2.	10	1 807	1 699	108	180,70	8	1	1
JMIT2.	23	1 557	1 557	0	67,70	23	0	0
ZOKA2.	32	2 995	2 810	185	93,59	27	5	0
MchP2.	11	955	955	0	86,82	11	0	0
MSO2.	18	1 703	1 580	123	94,61	16	1	1
PT2.	9	289	289	0	32,11	9	0	0
AJZe3.	28	2 989	2 955	34	106,75	28	0	0
E3.	13	1 775	1 637	138	136,54	11	2	0
ZOKI3.	32	2 379	2 347	32	74,34	30	2	0
MSO3.	21	1 865	1 865	0	88,81	21	0	0
DS3.	9	94	94	0	10,44	9	0	0
MSO4.	19	1 356	1 344	12	71,37	19	0	0
Celá škola	**350**	**32 484**	**31 236**	**1 248**	**94**	**312**	**27**	**11**

Vysvětlivky zkratek oborů/tříd: ***A1. = zkratka oboru, číslice = ročník***

A1. - samostatná třída – automechanik
E1.,E2, E3. – kombinované třídy - stravovací a ubytovací služby + malířské a natěračské práce
JMI1. - kombinovaná třída – jemný mechanik + instalatér
TZeM1. – kombinovaná třída – tesař + zedník + malíř a lakýrník
ZOK1. - – kombinovaná třída – zámečník + obráběč kovů
Mch1. – samostatná třída - mechatronika
MSO1., MSO2., MSO3., MSO4. - kombinované třídy – mechanik seřizovač + optik
PT2. – provozní technika (denní studium)
JMIT2. – kombinovaná třída – jemný mechanik + instalatér + tesař
ZOKA2. – kombinovaná třída – zámečník + obráběč kovů + automechanik
MchP2. – kombinovaná třída – mechatronika + provoz a ekonomika služeb
DS3. – provozní technika + stavební provoz (dálkové studium)
AJZe3.- kombinovaná třída – automechanik + jemný mechanik + zedník
ZOKI3. – kombinovaná třída – zámečník + obráběč kovů + instalatér

Přehled o podmíněném vyloučení a vyloučení podle tříd za 1. pololetí školního roku 2018/2019

Třída	Počet žáků	Chování	
		podmíněné vyloučení	vyloučení
A1.	22	2	0
E1.	15	1	1
JMI1.	18	0	0
TZeM1.	21	3	0
Mch1.	14	1	0
MSO1.	22	0	0
ZOK1.	24	2	0
E2.	9	0	0
JMIT2.	25	0	0
ZOKA2.	33	0	0
MchP2.	11	0	0
MSO2.	18	0	0
PT2.	10	0	0
AJZe3.	28	0	0
E3.	9	0	0
ZOKI3.	31	0	0
MSO3.	22	0	0
DS3.	9	0	0
MSO4.	19	0	0
Celá škola	**360**	**9**	**1**

Přehled o podmíněném vyloučení a vyloučení podle tříd za 2. pololetí školního roku 2018/2019

Třída	Počet žáků	Chování	
		podmíněné vyloučení	vyloučení
A1.	19	0	0
E1.	12	0	0
JMI1.	18	0	0
TZeM1.	16	0	0
Mch1.	14	0	0
MSO1.	23	0	0
ZOK1.	23	0	0
E2.	10	0	0
JMIT2.	23	0	0
ZOKA2.	32	1	0
MchP2.	11	0	0
MSO2.	18	0	0
PT2.	9	0	0
AJZe3.	28	0	0
E3.	13	0	0
ZOKI3.	32	0	0
MSO3.	21	0	0
DS3.	9	0	0
MSO4.	19	0	0
Celá škola	**350**	**1**	**0**

Vysvětlivky zkratek oborů/tříd: ***A2. = zkratka oboru, číslice = ročník***

A1. - samostatná třída – automechanik
E1.,E2, E3. – kombinované třídy - stravovací a ubytovací služby + malířské a natěračské práce
JMI1. - kombinovaná třída – jemný mechanik + instalatér
TZeM1. – kombinovaná třída – tesař + zedník + malíř a lakýrník
ZOK1. - – kombinovaná třída – zámečník + obráběč kovů
Mch1. – samostatná třída - mechatronika
MSO1., MSO2., MSO3., MSO4. - kombinované třídy – mechanik seřizovač + optik
PT2. – provozní technika (denní studium)
JMIT2. – kombinovaná třída – jemný mechanik + instalatér + tesař
ZOKA2. – kombinovaná třída – zámečník + obráběč kovů + automechanik
MchP2. – kombinovaná třída – mechatronika + provoz a ekonomika služeb
DS3. – provozní technika + stavební provoz (dálkové studium)
AJZe3.- kombinovaná třída – automechanik + jemný mechanik + zedník
ZOKI3. – kombinovaná třída – zámečník + obráběč kovů + instalatér

6.2. Hodnocení výchovného poradenství

A. Analýza činnosti výchovné poradkyně (VP) za školní rok 2018/2019

Činnost výchovné poradkyně z velké části probíhala dle plánu práce VP pro školní rok 2018/2019. Tento plán byl v průběhu školního roku přizpůsobován dle aktuálních potřeb a doplňován činnostmi vyplývajícími z nabídek nových možností v oblasti školství, kariérového poradenství či trhu práce.

Rozbor plnění jednotlivých cílů v klíčových oblastech:

- **Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a poradenská činnost:**
  - VP osobně **navštívila** na začátku školního roku **třídy prvních ročníků** a seznámila je se svoji prací a nastínila problémy, s nimiž se žáci na ni mohou obracet. Dále je seznámila s informacemi o specifických poruchách učení a chování (SPUCH). Vyzvala žáky prvních ročníků s již existující diagnózou k předložení aktuálních vyšetření z roku 2018. Na slavnostním zahájení školního roku VP informovala rodiče žáků prvních ročníků o své poradenské činnosti na škole.
  - I v tomto školním roce probíhala **spolupráce s Mgr. Janou Možíšovou**, psycholožkou naší školy a Ing. Sylvou Peluhovou – ŠMP, se kterými byly společně řešeny různé problémy žáků i celých tříd.
  - U žáků 1. ročníků soustředila VP zvýšenou pozornost na vytipování individuálních případů špatné adaptace na systém střední školy, těmto žákům byla poskytnuta individuální pomoc.
  - Byl vytvořen aktuální seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. **V letošním roce bylo v evidenci 73 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a 13 žáků se na doporučení PPP vzdělává dle IVP. Pro 13 žáků, kteří měli 1 stupeň podpůrných opatření, byl vytvořen Plán pedagogické podpory. V průběhu školního roku někteří žáci s PLPP navštívili PPP, která jim přiznala vyšší stupeň podpory, takže PLPP byl u těchto žáků ukončen a byli vzděláváni dle podpůrných opatření a doporučení PPP. Na konci školního roku se vzdělávali dle PLPP 4 žáci.**
  - Na začátku školního roku byl vypracován **1 individuální vzdělávacích plánů (ostatní) pro žákyni, která se stará o nezletilé dítě.** Při jeho zpracování VP spolupracovala s vyučujícími daných předmětů.
  - **Pro 9 žáků byla v průběhu školního roku prováděna pedagogická intervence (doučování) z JČ, ANJ, M, odborných předmětů.**
  - **S** vyučujícími bylo pravidelně **konzultováno plnění IVP a plánů pedagogické podpory** jednotlivých žáků - pravidelně po 3 měsících byly třídními učiteli PLPP vyhodnocovány. Na základě těchto hodnocení byly prováděny konzultace za přítomnosti TU, VP a ŠP k jednotlivým úpravám metod a stylů výuky těchto žáků.
  - V průběhu školního roku bylo u **26 žáků**, na podněty VP a pedagogických pracovníků, dohodnuto s jejich zákonnými zástupci odeslání buď na prvotní vyšetření v PPP na možnou přítomnost SPU či na nové kontrolní vyšetření. K tomuto účelu vypracovala VP ve spolupráci s TU a vyučujícími jazyků dotazníky ke kontrolnímu vyšetření žáka.
  - Na všechny úseky vzdělávání byla elektronickou formou poskytnuta informace, kde je umístěn **Seznam žáků se specifickými vzdělávacími potřebami ve šk.r.2018/2019** (disk U- Vzdělávání TV-Výchovné poradenství). S dalšími aktuálními doporučeními donesenými později byli příslušní pedagogičtí pracovníci seznamováni formou dodatků, informace byly opět zasílány e-mailem.
  - **Dva žáci** končících ročníků maturitních oborů byli zařazeni do příslušné kategorie **žáků s PUP** pro státní maturitní zkoušku (dle zprávy z PPP), toto zařazení bylo předáno Ing. Rytířovi. S žáky se SVP třetích ročníků maturitních oborů provedla VP pohovory o průběhu MZ a vyzvala je, aby se objednali na kontrolní vyšetřeni do PPP a nejpozději do konce listopadu příštího školního roku donesli VP zprávu pro zařazení do příslušné kategorie PUP.

- S žáky s výraznými výukovými problémy, problémy s vysokou či neomluvenou absencí a problémy s chováním byly na základě podnětu třídních učitelů vedeny pohovory za přítomnosti jejich rodičů nebo školní psycholožky.
- V případě velmi výrazných problémů probíhaly **výchovné komise** (třídní učitel, výchovný poradce, ZŘTV, zákonní zástupci popřípadě školní psycholožka a ŠMP), z nichž pak vycházely návrhy dalšího řešení problémů. **V tomto školním roce proběhlo 52 výchovných komisí. Velmi vysoký počet výchovných komisí svědčí o tom, že na škole máme hodně problémových žáků, ale i o tom, že je snaha třídních učitelů a pracovníků školního poradenského pracoviště tyto problémy řešit a co nejvíce spolupracovat se zákonnými zástupci žáků.**
- **V případě vyšší neomluvené absence se konaly pohovory** s žáky popřípadě i s jejich rodiči za přítomnosti VP a TU. Z těchto pohovorů byly TU vytvořeny zápisy, které jsou v agendě třídních učitelů.
- V případě potřeby byla zprostředkována pro žáky odborná pomoc v pedagogicko-psychologických poradnách, u klinických psychologů či v kontaktních centrech, popřípadě vlastní poradenská pomoc v oblasti výběru vhodnějšího studijního oboru a zprostředkování kontaktů na jiných školách.

- **Kariérové poradenství**
  - Na požádání žáka či jeho zákonného zástupce byla poskytována individuální poradenská činnost v oblasti kariérového poradenství. VP osobně navštívila všechny končící ročníky a informovala o možnostech dalšího vzdělávání a především o důležitých informačních zdrojích z této oblasti, ve kterých se lze samostatně orientovat a vyhledávat důležité informace. Dále žáky těchto ročníků pravidelné seznamovala s nabídkami práce firem, které zaslaly tyto nabídky naší škole. Pro žáky posledních ročníků učebních i maturitních oborů zorganizovala VP **besedy na Úřadu práce**.
  - Ve vestibulu školy VP v průběhu školního roku doplňovala nástěnku s nabídkami škol pro další vzdělávání a pozvánkami k návštěvám otevřených dní škol a nabídkami zaměstnání.
  - Výchovná poradkyně poskytla několik osobních konzultací žákům posledních ročníků ohledně možnosti dalšího vzdělávání.
  - Žáků maturitních tříd VP předávala buď osobně, nebo prostřednictvím třídních učitelů pravidelně propagační materiály jednotlivých vysokých škol.

- **Metodická činnost:**
  - Metodická činnost VP byla postavena na vyhledávání aktuálních informací z oblasti pedagogiky a psychologie, jejich zpracování do přehledné formy a předávání a dále pak na reagování na aktuální požadavky pedagogů či nutnosti řešení aktuálních problémů.
  - Informovanost pedagogickým pracovníkům, žákům a jejich zákonným zástupcům byla prováděna na několika úrovních: prostřednictvím školních webových stránek, osobně návštěvou tříd nebo jednotlivých žáků, individuálním informováním pedagogických pracovníků nebo informováním na pedagogických poradách, návštěvou třídních schůzek, telefonickou nebo osobní konzultací s rodiči, písemnými zprávami – analýzy činnosti VP vypracovávané za každé čtvrtletí, prostřednictvím nástěnek, předáváním vytvořených nebo jinak získaných metodických materiálů.
  - Pravidelně jsou sledovány odborné časopisy, literatura a internetové portály s problematikou výchovného a kariérového poradenství.
  - VP vedla následující dokumentaci: přehled žáků se SVP a jejich zprávy z PPP, přehled a zprávy o problémových žácích a záznamy z pohovorů s problémovými žáky a jejich rodiči, záznamy z výchovných komisí a pohovorů o neomluvené nepřítomnosti žáků, deník VP, v němž jsou podrobně a konkrétně zapsány všechny aktivity VP, přehled možností dalšího studia žáků (adresáře škol, přehledy studijních oborů, nabídkové materiály škol…), směrnice, vyhlášky, metodické pokyny a jinou závaznou dokumentaci vymezující jednotlivé činnosti VP. Veškerá dokumentace obsahující citlivé údaje je uložena tak, aby nedošlo k jejímu zneužití.

- **Výchovně preventivní a ostatní činnost:**
  - Ve spolupráci s metodičkou prevence byly vyhodnocovány příchozí nabídky preventivních programů a akcí pro žáky. VP se zúčastní na organizování těchto preventivních aktivit pro žáky.
  - Ve spolupráci s Mgr. Janou Možíšovou, psycholožkou naší školy, a Ing. Sylvou Peluhovou, školní metodičkou prevence, jsou společně řešeny různé problémy žáků – hlavně netolerantní chování žáků ke spolužákům, záškoláctví, poruchy chování a učení aj.

- **Propagace práce VP**:
  - Výchovná poradkyně pravidelně aktualizovala informace umístěné na nástěnkách o možnostech dalšího vzdělávání pro maturanty, nabídkách práce pro třetí ročníky učebních oborů a aktivitách pro ostatní žáky.
  - Součástí propagace byla také účast VP na burzách středních škol. Pro vybrané místní základní školy pomáhala VP organizovat workshopy vzájemného učení žáků ZŠ a SŠ, které měly přispět k větší informovanosti žáků SŠ o učebních a studijních oborech naší školy
  - VP provedla aktualizaci internetové stránky.
  - VP **pravidelně uveřejňovala články** o akcích z oblasti prevence a výchovného poradenství na školních webových stránkách.

- **Realizované aktivity pro žáky výchovnou poradkyní ve školním roce 2018/19:**
  - .V prvních týdnech měsíce září proběhly **informační a motivační schůzky žáků prvních ročníků** s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou Mgr. Janou Možíšovou a ŠMP Sylvou Peluhovou.
  - V průběhu měsíce října proběhl ve třídách prvních ročníků (AOK1, JMZ1, IT+E1) interaktivně vzdělávací **program „Absolvent" organizace Člověk v tísni, o. p. s.** Program byl zaměřen na získání a prohloubení znalostí z oblasti financí a jejich využití. Zabýval se základními pojmy jako druhy platebních prostředků, vysvětloval vznik a původ peněz, představoval rodinný rozpočet a nastavoval otázku priority potřeb a jejich ceny.
  - Dne 18. 1. 2019 se 30 vybraných žáci maturitních oborů zúčastnili „**Projektového dne s Policií ČR"**. Cílem této akce bylo přiblížit studentům činnost policie, informovat o požadavcích na uchazeče o práci u Policie ČR. Projektový den byl rozdělen do dvou částí. V jedné části si všichni studenti mohli vyzkoušet vstupní fyzické testy. Ve druhé části měli možnost prohlédnout si prostory Obvodního oddělení Policie ČR, Přerov II, U Výstaviště 18.
  - Pro žáky prvních ročníků byla v dubnu zorganizována **soutěž o nejlepší ekologický plakát**. Plakáty byly vystaveny na chodbě školy, takže se z nich mohli poučit i ostatní žáci školy. Žáci vítězných plakátů obdrželi diplom a praktické ceny.
  - Pro žáky končících ročníků učebních i maturitních oborů zorganizovala VP, v průběhu měsíce února až dubna, **besedy na Úřadu práce v Přerově**. Žáci získali informace o možnostech hledání práce, o průběhu pohovoru nebo jaké náležitosti by měla mít pracovní smlouva, životopis a podobně. Získali tak cenné informace, které se jim budou hodit i u závěrečných zkoušek, kde jsou také otázky ze světa práce, ale hlavně při hledání budoucího zaměstnání.

- **Vzdělávání:**
  - VP se zúčastnila schůzek výchovných poradců, které organizuje PPP Přerov – získávání nových informací a poznatků z oblasti výchovného poradenství.
  - V listopadu VP absolvovala „Rozšířený kurz společného vzdělávání pro střední školy", který byl akreditovaný MŠMT rozsahu 24 hod. (realizováno v rámci projektu Šablony pro SŠ).

- **Závěr:**
  - VP úzce spolupracovala se školní psycholožkou Mgr. Janou Mojžíšovou při řešení problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a se školní metodičkou prevence Ing. Sylvou Peluhovou především při řešení problémů v oblasti prevence netolerantního chování žáků ke spolužákům, zneužívání návykových látek a dalšího rizikového chování žáků.
  - Ve všech základních bodech byl plán VP na školní rok 2018/2019 splněn. Nedaří se však omezit problémy se záškoláctvím a snížit absenci žáků ve výuce (neochota některých rodičů řešit problém záškoláctví), i když je stále lepší spolupráce TU a VP, při včasném řešení neomluvené absence. O tom svědčí velké množství pohovorů s žáky a jejich rodiči i výchovných komisí.
  - V tomto školním roce se také zlepšila spolupráce pedagogů s VP v oblasti práce se žáky se SVP. Pedagogové se častěji obraceli na VP o radu a konzultovali o jednotlivých žácích se SVP.
  - V oblasti netolerantního chování a zlepšení klimatu v problémových třídách se osvědčila spolupráce se školní psycholožkou, ale také s odbornými pracovníky PPP Přerov a Kappa Help. Zlepšení vztahů v některých třídních kolektivech však naráží na neochotu žáků spolupracovat.

Vypracovala: Ing. Jitka Doleželová, VP

6.3. Hodnocení výchovně vzdělávací prevence:

B. Analýza činnosti metodičky prevence za školní rok 2018/2019

1. V letošním školním roce se zaměřila ŠMP ve spolupráci s celým týmem ŠPP (výchovnou poradkyní a školní psycholožkou) na zejména preventivní činnost v souladu se závěrem analýzy práce ŠMP ze školního roku 2017/2018.

2. Tým ŠPP zpracoval projekt v rámci výzvy MŠMT Podpora realizace aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování. Děkujeme za podporu okresní metodičce prevence, krajskému metodiku prevence, zástupkyni organizace Kappa - Help a vedení školy. Projekt byl podpořen v plném rozsahu.

3. Tým ŠPP aktualizoval metodiku řešení návykových látek ve školním prostředí v souladu s platnou legislativou. Vedení školy i pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s daným dokumentem.

4. V rámci preventivních aktivit ŠMP participovala na organizaci a průběhu realizace adaptačních programů pro žáky 1. a 2. ročníků jak v měsíci září. Vedení školy patří velké poděkování za poskytnutí finančních prostředků, díky kterým bylo možné zrealizovat adaptační program pro žáky 1. ročníků v měsíci září ve spolupráci s certifikovanou organizací Kappa - Help, z.s..

5. V prvních týdnech měsíce září proběhly informační a motivační schůzky žáků prvních ročníků s výchovnou poradkyní (Ing. Doleželovou), školní metodičkou prevence (Ing. Peluhovou) a školní psycholožkou (Mgr. Možíšovou).

6. Během školního roku probíhaly individuální pohovory s žáky zejména na téma školní neúspěšnost a možnosti jejího řešení, osobních problémů, prevence rizikového chování, kázeňské a výchovné pohovory. Také v těchto tématech probíhaly individuální pohovory i s rodiči žáků. V některých případech byla přizvána k pohovorům či následné péči školní psycholožka.

7. ŠMP se účastnila výchovných komisí s žáky třídy A1, TZeM1 a JMI1 za přítomnosti zákonných zástupců, ředitele školy, výchovné poradkyně, školní psycholožky a třídní učitelky.

8. ŠMP spolupracovala na řešení vztahových problémů ve třídách: TZeM1, A1, JMI1.

9. Spolupráce s podpůrnými a spolupracujícími organizacemi: OSPOD při řešení výchovných problémů žáků, Kappa – Help při komplikovaných vztazích v třídních kolektivech, PPP Přerov, oblastní metodička prevence při výchovných problémech žáků a komplikovaných vztazích v třídních kolektivech.

10. Metodické setkávání týmu Školního poradenského pracoviště (ŠPP), tedy s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou. Náplní každotýdenního metodického setkávání bylo zejména hledání cest v prevenci a řešení vztahových problémů ve třídách, návrhy po řešení školní neúspěšnosti, plánování preventivních aktivit.

11. Studium Kappa 250 – v letošním školním roce jsem absolvovala 2. a 3. semestr specializačního studia pro školní metodiky prevence.

12. Vzdělávání: ŠMP se účastnila programu "Jak se bránit šikaně ze strany žáků a rodičů", jež se konal 11. 10. 2018 v Praze. Získaný materiál poskytla řediteli školy, školní psycholožce, výchovné poradkyni.

13. V rámci samostudia: časopis Prevence, aktuální informace a internetové portály s problematikou zabývají se prevencí - směrnice, vyhlášky, metodické pokyny a jinou závaznou dokumentaci vymezující jednotlivé činnosti ŠMP.

14. Vedení dokumentace ŠMP. Veškerá dokumentace obsahující citlivé údaje je uložena tak, aby nedošlo k jejímu zneužití.

15. Mockrát děkuji za vstřícnou spolupráci všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy, ať už třídním učitelům, či vyučujícím, kteří se podílí na plnění PP školy, včetně učitelů odborného výcviku, týmu ŠPP a vedení školy.

16. Závěr: Ze situace v minulém školním roce byl základ práce ve směru prevence vztahových problémů v třídních kolektivech, zejména nastavení příznivého klimatu v 1. ročnících, což se díky spolupráce s vedením školy a získané dotaci v rámci projektu prevence MŠMT podařilo. V tomto proudu chceme setrvat.
    Současně s trendem letošního školního roku se chci zaměřit nejen na zmiňovanou prevenci vztahových problémů ve třídách, ale i na „protidrogovou prevenci“ a snažit se více vtáhnout pedagogické pracovníky do preventivního působení i řešení zneužití návykových látek ve školním prostředí.

Stanovené úkoly a cíle za sledované období:

- MPP - seznámení pedagogů s preventivní strategií školy
- spolupráce s ostatními pedagogy
- analýza situace na škole + vedení deníku metodičky prevence
- vedení přehledu nabídek preventivních programů podpůrných organizací
- využívání odborných časopisů
- individuální přístup k žákům s problémovým chováním
- propagace volnočasových aktivit se zaměřením na sport a kulturu
- mapování situace ve třídách / společenské klima třídy, sociometrický dotazník,
- organizování preventivních aktivit ve třídách např. adaptační kurzy, zážitkové programy, besedy s žáky apod.
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- setkávání metodiků prevence a výměna zkušeností
- pravidelné podávání zprávy o činnosti MP za čtvrtletí školního roku

Vypracovala: Ing. Sylva Peluhová, MŠP

6.4 Hodnocení environmentálního vzdělávání:

C. Zpráva o činnosti v oblasti EVVO ve školním roce 2018/2019

Systematická činnost v oblasti EVVO pokračovala v návaznosti na předchozí školní rok. V průběhu školního roku byly plněny následující úkoly a proběhly tyto akce:

1. Úkoly společné pro všechny úseky:

- Pokračuje snaha šetřit energiemi.
- Ve škole pokračovalo třídění odpadu.
- O zeleň v areálu školy pečovali zaměstnanci školy, o udržování čistoty a pořádku okolo školy se starají žáci.
- Škola se pokračovala v zapojení do projektu „Recyklohraní".

2. a/ Úsek teoretické výuky:

1. Prvky EVVO se dařilo zavádět i do vyučovacích jednotek jiných předmětů, než základů ekologie a chemie; např. cizích jazyků či odborných předmětů
2. Vyučující dbají na pořádek ve třídách, žáci se podílejí na udržování pořádku kolem školy.
3. Vyučující projevili zájem o environmentální problematiku a vypůjčili si od koordinátora tištěné materiály, videokazety s tématy chránění živočichové, národní parky, ozón apod.
4. V přízemí školy je umístěna nádoba na použité baterie a kontejner na vyřazené drobné elektrospotřebiče.

2. b/ Úsek praktické výuky

1. Žáci byli při výuce odborného výcviku upozorňováni na dodržování pořádku a estetiky na dílnách a učebnách.
2. Žáci jsou průběžně seznamováni s tříděním odpadu (třídění a ukládání oleje a ropných produktů, mastných použitých hader, olejových filtrů a plastových nádob do přidělených obalů) – tzv. „Ekologické hospodářství". Odvoz je zajišťován firmou, která má certifikát pro nakládání s těmito odpady
3. Bylo provedeno roztřídění vyřazeného nepotřebného majetku.
4. Kovový šrot odvezen do sběrny.
5. V rámci snížení spotřeby el. energie jsou žáci seznamováni se způsoby šetření.

2. c/ Domov mládeže:

1. Žáci se seznamují s aktualitami z této oblasti prostřednictvím tisku (MF Dnes), internetu, ČT a KT, pravidelně probíhaly besedy
2. Celkově se daří úsilí o dobrou atmosféru na DM, nebyly zaznamenány případy netolerance
3. Pravidelná spolupráce s Gymnáziem J.B. a SPgŠ přináší výsledky ve formě výstavek, zaměřených například na zvyky a tradice.
4. Zejména na jaře a na podzim vycházky do parku Michalov a přírodní rezervace Žebračka.
5. Dlouhodobě probíhá třídění odpadů, hlavně plastů a papíru.

3. Jednorázové akce:

- V dubnu se uskutečnila pro žáky prvních ročníků všech oborů soutěž o Nejlepší ekologický plakát.

4. Projekt „Recyklohraní"

- I v tomto školním roce pokračovala naše škola v zapojení do projektu „Recyklohraní", což je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízení v České republice. (Více o projektu na www.recyklohrani.cz).
  V rámci projektu proběhly tyto aktivity:

1. Sběr drobných elektrozařízení – 37 kg
2. Prezentace projektu na školních webových stránkách – Mgr. Havranová, koordinátor EVVO

5. Nesplněno, návrhy na opatření:

5. Pokračovat aktivně v projektu Recyklohraní.

Vypracovala: Mgr. Zita Havranová, koordinátorka EVVO

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ a dalších zaměstnanců školy

(§ 7 vyhlášky č. 15/ 2005,odst. 1, písmeno f)

Pedagogičtí pracovníci jsou hlavním garantem a vykonavatelem inovačních změn. Proto je kladen velký důraz na jejich další vzdělávání. V této oblasti byla proto ředitelem školy zpracována směrnice pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Z ní vychází každý vedoucí úseku v plánování jednotlivých školení a seminářů pro daný školní rok a je přílohou ročního plánu práce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) bylo zaměřeno tak, aby byly pokryty potřeby všech oborů vzdělání školy. Za vhodný výběr akcí (hlavně v návaznosti na potřeby oborů vzdělání) zodpovídali zástupci ředitele školy, předsedové metodických komisí a vedoucí učitelé odborného výcviku.

Pro vzdělávání učitelů teoretické výuky byly využívány především nabídky pracovišť, která mají pro tuto činnost akreditaci od MŠMT ČR. Pro učitele odborného výcviku a vychovatele je stále nedostatek vhodných a kvalitních školení a seminářů, proto se škola snaží jejich vzdělávání zajistit vlastními silami, a to zejména stážemi a exkurzemi ve firmách, na odborně zaměřených veletrzích a výstavách nebo nasměrováním jejich samostudia.

Pro zaměstnance se podle středisek (jedná se především o vedoucí pracovníky, učitele OV nebo praxe, dále o učitele a vychovatele, kteří zajišťují pedagogický doprovod žákům na soutěžích) každoročně zajišťuje školení pro řidiče referentských vozidel, kde si zdokonalují pravidla silničního provozu a procvičují znalosti potřebné při výkonu svých funkcí. Periodicky (obvykle 1 ročně) probíhá také školení zaměstnanců z BOZP a PO.

Přehled DVPP dle jednotlivých úseků teoretického, praktického vyučování a výchovy mimo vyučování je uveden v samostatných podkapitolách 7.1. – 7.3. a tabulkách.

7.1. Vzdělávání učitelů teoretického vyučování:

Periodicky (v daných lhůtách) se pořádala školení z problematiky BOZP, PO, BOZ žáků, vnitřních směrnic, poskytování 1. pomoci, školení řidičů referentských vozidel. Vedoucí pedagogičtí pracovníci jsou školeni v oblasti BOZP a PO v rozsahu potřeby svých funkcí.

Učitelé se mj. zúčastňovali různých forem dalšího vzdělávání, jako seminářů, školení nebo kurzů podle nabídek vzdělávacích institucí nebo také stáží ve firmách, které představují specifickou formu doplňování znalostí učitelů odborných předmětů. Mnohé odborné znalosti získávali učitelé na odborně zaměřených výstavách a veletrzích.

Výchovná poradkyně, školní psycholožka nebo metodička školní prevence se kromě odborných seminářů zúčastnily také pravidelných setkání metodiků prevence pořádaných OPPP Přerov, sdružení KAPPA aj.

Podrobnější přehled nejdůležitějších akcí v rámci DVVP je uveden v přiložené tabulce.

Přehled o dalším vzdělávání pracovníků úseku TV ve školním roce 2018/2019

Vzdělávací akce, vzdělávání (stručný název, popis,…)	Pořádána: (organizace, subjekt,,...)	Termín: (mm/rok)	Účast:			CELKEM ÚČAST:
			UTV	ZŘTV	Ř	
Kritické myšlení	PPP a SPC Olomouckého kraje	19. 9. 2018	1			**1**
Novinky v systému VELUX	Kompetenční centrum VELUX Brno	20. 9. 2018		1		**1**
CADfórum 2018	CAD Studio Praha	20. 9. 2018	1			**1**
Spolupráce SŠ se zaměstnavateli a úřady práce	Vzdělávací agentura Kroměříž, s. r. o.	21. 9. 2018	1			**1**
Robot a člověk v jednom týmu	Vydavatelství Nová média	9. 10. 2018	1			**1**
Jak splnit s Ytongem požadavky norem	AZ Promo Praha	11. 10. 2018		1		**1**
Projekt IKAP	CUOK Olomouc	11. – 12. 10. 2018	1		1	**2**
Roadshow pro školy	Royal Emma Praha	24. 10. 2018	1			**1**
Hodnocení jako aspekt tvorby příznivého vztahového klimatu (sebehodnocení)	PPP OK, pracoviště Přerov, (Houšťavová – Oršulíková)	26. 10. 2018	24	1		**25**
Komunismus a nacismus: možnosti a meze srovnání	Descartes	2. 11. 2018	1			**1**
Podoby současné světové literatury	Descartes	13. 11. 2018	1			**1**
Sebepoškozování	Schola servis	23. 11. 2018	1			**1**
Moderní metody vzdělávání v oblasti automatizace a mechatroniky	CUOK Olomouc	23. 11. 2018	2			**2**
Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnění na trhu práce		12. 12. 2018	1		1	**2**
Aplikované pohybové aktivity	Olomoucký kraj (v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání OK)	15. 1. 2019	1			**1**
Moderní metody vzdělávání v oblasti elektro-pneumatických systémů	Education & Training SMC CZ + SPŠ Hranice	16. + 23. 1. 2019	2			**2**
Vzdělávací systém v Olomouckém kraji pro trh práce v 21. století	OŠMT KÚ Olomouckého kraje	24. 1. 2019	1		1	**1**
Hodnocení jako aspekt tvorby příznivého vztahového klimatu (sebehodnocení)	PPP OK, pracoviště Přerov, (Houšťavová – Oršulíková)	4. 2. 2019			1	**1**
Pracovní právo – základy pro řídící pracovníky škol a školských zařízení	CIRCLE EDUCATION Praha	7. 2. 2019		1		**1**
Pracovní setkání krajského metodického kabinetu DG	VOŠ a SPŠ Šumperk	21. 2. 2019	1			**1**
Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost v různých předmětech?	DESCARTES Svratouch	26. 2. 2019	1			**1**
Pracovní setkání členů CKP 07 v rámci projektu „Rovný přístup	CUOK Olomouc	22. 3. 2019	1			**1**

ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce“						
Současná česká literatura	DESCARTES Svratouch	28. 3. 2019	1			**1**
Pracovní jednání členů KMK DG	MK DG VOŠ a SPŠ Šumperk	9. 4. 2019	1			**1**
Čtenářská gramotnost /nejen pro učitele jazyků, ale i pro učitele odborných předmětů/	CUOK Olomouc (IKAP: KMK ČG)	18. 4. 2019	5		1	**6**
Aktuální právní problematika ve školství	CUOK Olomouc (dr. Valenta)	24. 5. 2019			1	**1**
Seminář pro metodiky konzultanty – pro nadání	CUOK Olomouc	29. 5. 2019	1			**1**
Školení - energetický management	Olomouc, KUOK	3. 6. 2019			1	**1**
Reforma financování RŠ pro SŠ, Moravskoslezský a Olomoucký kraj	MŠMT (SŠTD Ostrava)	7. 6. 2019	1		1	**2**
Využití Google Classroom pro podporu výuky	VOŠ a SPŠ Šumperk	18. 6. 2019	1			**1**
Pracovní setkání metodiků	CUOK Olomouc	20. 6. 2019	1			**1**
Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce	CUOK Olomouc	28. 8. 2019	1			
Periodické školení řidičů služebních motorových vozidel řízených referentsky	Autoškola Kratochvílová	29. 8. 2019	10	1	1	**12**
Periodické školení PO a BOZP (à 1 rok) zaměstnanců (UOV)	Vzdělávací institut, Prostějov (P2 na SŠT)	30. 8. 2019	24			**24**

7.2. Vzdělávání učitelů praktického vyučování:

Periodicky (v daných lhůtách) se pořádala školení z problematiky BOZP, PO, BOZ žáků, vnitřních směrnic, prací ve výškách, práce s motorovou pilou, lešenářských prací, zacházení s nebezpečnými chemickými látkami, poskytování 1. pomoci, školení řidičů referentských vozidel. Vedoucí pedagogičtí pracovníci jsou školeni v oblasti BOZP a PO v rozsahu potřeby svých funkcí. Specifickou formu doplňování odborných znalosti UOV byly účasti na exkurzích ve firmách nebo na odborně zaměřených výstavách a veletrzích. Významný podíl na DVPP měly také semináře. Přehled hlavních vzdělávacích akcí na úseku PV je prezentován dále formou tabulky:

Přehled o dalším vzdělávání pracovníků úseku PV ve školním roce 2018/2019

Vzdělávací akce, vzdělávání (stručný název, popis,...)	Pořádána: (organizace, subjekt...)	Termín: (mm/rrrr) nebo (dd. mm. rr)	Účast:			CELKEM ÚČAST:
			U_{ov}	VU_{ov}	ZŘPV	
Doplňkové pedagogické studium UOV	Příslušné VŠ (přihlášení, zahájení, dokončení....)	průb.	2	---	---	**2**
Školení: „GDPR“	Scholaservis Přerov	29. 08. 2018	17	2	1	**1**
Kurz: Diagnostika pro každodenní praxi	Firma JALTEST (ve VOŠ a SŠA Zábřeh)	23. 10. 2018	---	1	---	**1**
Pracovní setkání: „Příklady dobré praxe při spolupráci SŠ, ZŠ a zaměstnavatelů“	Úřad práce Uh. Hradiště + Svaz průmyslu a dopravy (v Klubu kultury Uh. Hradiště)	14. 11. 2018	---	---	1	**1**
Seminář: Návykové látky	KAPPA - HELP, z. s., Kojetínská 11, Přerov	28. 03. 2019	18	2	---	**20**
Periodické školení: „Práce s řetězovou pilou“	Evžen Salaš, OZO v prevenci rizik, Sladovní 339, 752 01 Kojetín	22. 05. 2019	1	1	---	**2**
Periodické školení: „Práce ve výškách“	Evžen Salaš, OZO v prevenci rizik, Sladovní 339, 752 01 Kojetín	22. 05. 2019	3	1	---	**4**
Propagační akce: Nové svařovací agregáty a technologie firmy EWB	Švehlova SŠ polytechnická, Prostějov, nám. Spojenců 17	28. 05. 2019	---	1	---	**1**
Seminář: Elektromobilita vozidel	VOŠ a SŠA,. Zábřeh, U dráhy 6	28. 05. 2019	---	1	---	**1**
Seminář: Pracovní doba pro školy - rozvrhování a evidence	Seminaria s. r. o., Radlická 3, Praha (v hotelu Occidental, Na Strži 32, Praha 4)	30. 05. 2019	---	---	1	**1**
Periodické školení řidičů služebních motorových vozidel řízených referentsky	Autoškola Kratochvílová	29. 08. 2019	14	2	1	**18**
Periodické školení PO a BOZP (à 1 rok) zaměstnanců (UOV)	Vzdělávací institut, Prostějov (P2 na SŠT)	30. 08. 2019	17	---	---	**17**

7.3. Vzdělávání vychovatelů:

Všichni vychovatelé absolvovali povinné periodické školení PO a BOZP. ZŘVMV a jedna vychovatelka absolvovaly školení řidičů referentských vozidel.

Vychovatelé domova mládeže se průběžně individuálně vzdělávali v různých oblastech. Zájmové činnosti se dělily do dvou oblastí – kulturní a sportovní. Pravidelná příprava do zájmových kroužků spočívala především ve shromažďování informací a podkladů z dostupné odborné literatury knižní i z materiálů dostupných na internetu. Vychovatelé spolupracují při vytváření nabídky volnočasových programů pro studenty s městskými kulturními zařízeními, např. s městskou knihovnou, muzeem, galeriemi, Městským domem Přerov, kinem Hvězda.

Do této oblasti spadá také příprava vědomostních a naučných testů, sportovních soutěží a turnajů, práce na PC, které vyžadují individuální sebevzdělávání vychovatelů.

Nabídka využitelných školení pro vychovatele je velmi malá, přesto se 1 vychovatelka zúčastnila školení v oblasti tvoření z různých materiálů- Kreativní inspirace v materiálech a dvě vychovatelky a ZŘVMV absolvovaly vzdělávací program Cesty spolu- Společně proti šikaně.

Přehled o dalším vzdělávání vychovatelů ve školním roce 2018/2019

Vzdělávací akce, vzdělávání (stručný název, popis,…)	Pořádána: (organizace, subjekt,,...)	Termín: (mm/rrrr)	Účast:		CELKEM ÚČAST:
			Vych.	ZŘVMV	
Periodické školení PO a BOZP (á1 rok) zaměstnanců (ÚVMV)	**Vzdělávací institut Prostějov**	**08/2018**	**8**	**Ne**	**8**
Školení řidičů referentských vozidel	**Autoškola Kratochvílová**	**08/2018**	**1**	**Ano**	**2**
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí	**NIDV Olomouc**	**9/2018**	**2**	**Ano**	**3**
Konzultace pro žadatele výzvy šablony II pro SŠ, VOŠ, DM a I- hromadná	**NIDV Olomouc**	**02/2019**		**Ano**	**1**

8. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH

(§ 7 vyhlášky č. 15/ 2005,odst. 1, písmeno g)

Veškeré mimoškolní vzdělávací aktivity a zájmová mimoškolní činnost (odborné tematické soutěže, olympiády) i další mimoškolní činnost (kroužky, besedy …) vycházejí z koncepce školy a z cílů „Minimálního preventivního programu“. Vedle toho se škola podle možností zapojuje do aktivit vyhlášených nebo doporučených zřizovatelem, tj. Olomouckým krajem.

Žákům se především umožňuje, aby měli možnost, vedle běžného vzdělávání v době školní docházky, se zapojit co nejvíce do nabízených aktivit a vyplnit plnohodnotně svůj volný čas. V tomto školním roce však zřizovatel přistoupil ke zrušení dotací na mzdy pedagogů, kteří vedou zájmové kroužky, a tak došlo k útlumu těchto aktivit, neboť žáci nejsou ochotni přispívat na jejich činnost. Jednou z příčin je i to, že převážná většina žáků pochází z nižších sociálních skupin a nemají finance nazbyt.

8.1. Údaje o mimoškolních aktivitách

Zájmová činnost žáků – kroužky

Ve školním roce 2018/2019 byly na úseku TV a PV kroužky organizovány v rámci udržovacích aktivit skončeného projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“, tzv. „VÝZVA 44“. V rámci udržitelnosti projektu probíhaly (nejen v těchto učebnách) celoročně kroužky pro žáky základních škol a také kroužky pro žáky SŠ. A to kroužek rukodělný, kroužek technických měření motorových vozidel a stavební kroužek Dalšími aktivitami, které stále v rámci udržitelnosti projektu probíhají jsou vzdělávací workshopy, odborné přednášky a exkurze.

V listopadu a prosinci 2018 a v únoru 2019 se na naší škole uskutečnily v rámci projektu „Výzva 44“ a ve spolupráci se základními školami v Přerově, Kojetíně a širokém okolí, dny řemesel pro žáky základních škol, nazvané AKADEMIE ŘEMESEL. Žáci základních škol si vyzkoušeli jaké to je, být například zedníkem, instalatérem, obkladačem, tesařem, klempířem, malířem, jemným mechanikem a strojním obráběčem, optikem, automechanikem, nebo pracovat ve stravovacích a ubytovacích službách.

V květnu proběhly pro žáky 3 ZŠ z Přerova (B. Němcové, Svisle, U tenisu) workshopy, soutěže a sdílená výuka, a to v rámci nového krajského projektu IKAP, který je zaměřen na podporu polytechnického vzdělávání a gramotností. Pro žáky z těchto škol se připravují od podzimu technicky zaměřené kroužky.

Burzy práce a vzdělání, přehlídky středních škol

Ve školním roce 2018/2019 se škola prostřednictvím svých pedagogů a žáků zúčastnila burz práce a vzdělání v několika městech Olomouckého a Zlínského kraje, také na tradičních přehlídkách středních škol, kde se představila jako vzdělávací instituce nabízenými obory vzdělání, a to i pro dospělé (rekvalifikace, další vzdělávání).

Na domově mládeže pracovaly tyto kroužky:

- **Sportovní činnosti /posilovna, stolní tenis, kulečník, šipky/**
- **Sálová kopaná**
- **Míčové hry / volejbal, vybíjená/**
- **Badminton**
- **Fitness posilování**
- **Dámský klub**
- **Filmový klub**
- **Tvořivé dílny**
- **Kulturní a společensko- vědní aktivity**
- **Anglická konverzace**
- **Workshopy**

Besedy

- Odborně zaměřené besedy probíhaly zejména v době teoretického a praktického vyučování.
- Na domově mládeže probíhají v době mimo vyučování k rozšíření znalostí a k vyplnění volného času.

Na úseku teoretického a praktického vyučování se konaly během roku **tematicky zaměřené besedy**, a to např. na Úřadu práce v Přerově nebo se zástupci firem. Další aktivity byly zaměřeny na boj proti drogám, šikaně a rasismu. Plnily se úkoly zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů v rámci výchovného poradenství a minimálního preventivního programu. V této oblasti výchovné poradkyně, metodičky školní prevence i ostatní pedagogičtí pracovníci spolupracují s OPPP, konzultačním a krizovým centrem KAPPA a dalšími institucemi *(o činnosti VP, školní prevence a EVVO podávají informace analýzy výchovné poradkyně Ing. Doleželové, metodičky školní prevence Mgr. Žákové nebo metodičky EVVO Mgr. Havranové v kapitolách o výchovném poradenství, drogové prevenci nebo EVVO – viz: 6. 2., 6. 3., 6. 4).*

Na úseku výchovy mimo vyučování probíhá každoročně několik besed s odborníky z různých oblastí života. Ve školním roce 2018/2019 probíhaly besedy s psycholožkou na téma „Adaptace na nové prostředí“ a „Jak se učit“. Besedy, které vedou sami vychovatelé se zaměřují na dění ve společnosti a především na zdravý životní styl. Žáci domova mládeže se každoročně aktivně zapojují do charitativních sbírek. Sbíráme pet víčka pro postižené děti, hračky pro nemocné děti hospitalizované v místní nemocnici, účastníme se kabelkového veletrhu, jehož výtěžek jde na charitativní účely, sbíráme ošacení pro azylový dům pro matky s dětmi. Domov mládeže se také s přispěním ubytovaných žáků a vychovatelů stal „Dobrým andělem“.

Více o činnosti na domově mládeže viz přílohy č. 1c nebo č. 2.

8.2. Údaje o soutěžích

a) Soutěže garantované úsekem teoretické výuky:

1. **SOČ**: ve školním roce 2018/2019 se zúčastnilo 13 žáků čtvrtého ročníku oboru Mechatronika. Školní kolo proběhlo dne 22. 3. 2019 s těmito výsledky: 1. místo – Vojtěch Pchálek: Program Insectia, 2. místo – Vít Janošek: Renovace motocyklu ČZ a David Stoklásek: Dalekohledy a astrografie, 3. místo – Petr Pálka: Inteligentní dům a 4. místo – Filip Suchánek: Výrobní linky. Tito žáci se potom zúčastnili 18. 4. 2019 Okresního kola. Krajského kola se zúčastnil jen Vojtěch Pchálek, který skončil na čtvrtém místě.
2. **ENERSOL 2019:** na téma „ Podpora vzdělávání obnovitelných zdrojů energie, úspor energie a snižování emisí v dopravě“ - pořádala Asociace Enersol. Krajského kola dne 1. 3. 2019 na SPŠE v Mohelnici se zúčastnili žáci prvního ročníku oboru Mechatronika. Do celostátního kola však nikdo z nich nepostoupil.
3. **Logická olympiáda:** řešení logických úloh - pořádá Mensa České republiky. Žáci třídy MCH4: 13 žáků a MCH1: 8 žáků – září až říjen 2018. Bez umístění.
4. **Setkání středních škol StreTech 2019:** zúčastnili se žáci prvního ročníku oboru Mechatronika dne 6. 6. 2019 v Praze.
5. **Logická olympiáda:** řešení logických úloh - pořádá Mensa České republiky. Žáci třídy MSO3/MCH, MSO4/MCH – 22 žáků – září 2018 až duben 2019.
6. **Matematický Klokan** – kategorie Junior, Student: 22.3.2019, účast 141 žáků školy.
7. **Wolkrův Prostějov**: Přestože jsme technicky zaměřená škola, **každoročně pořádáme** ve spolupráci **se** Střediskem volného času ATLAS a BIOS Přerov **okresní přehlídku v uměleckém přednesu sólistů**, která patří do systému výběrů na celostátní **festival poezie Wolkrův Prostějov.** Soutěž probíhá na SŠT v Pavilonu 1, kde je také pedagogická knihovna.
8. **Sportovní soutěže:** Již tradičně se žáci naší školy úspěšně zúčastňují místních, okresních nebo krajských soutěží, pokud jsou pořádány. Účast na soutěžích zajišťoval Mgr. Ivo Neradil. V březnu 2019 **vyhráli hoši okresní kolo ve florbalu a 2. místo v krajském kole** – *viz diplomy*.

Podrobnější údaje a další zapojení do soutěží jsou zpracovány v Příloze č. 1a této výroční zprávy.

b) Soutěže garantované úsekem praktického vyučování:

Jednotliví žáci nebo družstva se zúčastňovali soutěží, a to zejména těch, které jsou již tradičními. Výsledky, kterých žáci dosáhli, lze klasifikovat jako dobré, ale důležité je spíše to, že jde o velmi významný motivační prvek ve výuce a současně o reprezentaci a propagaci školy. Určitý přínos pro výchovu mají i školní soutěže organizované po oborech mezi žáky.

Podrobnější údaje o soutěžích podává Příloha 1b této výroční zprávy.

c) Soutěže garantované úsekem výchovy mimo vyučování:

Na úseku výchovy mimo vyučování probíhá každoročně několik soutěží k vyplnění volného času ubytovaných žáků. Soutěže, které vedou vychovatelé se zaměřují na dění ve společnosti, sport a především na zdravý životní styl.

Údaje o soutěžích podává Příloha č. 1c) této výroční zprávy.

8.3. Údaje o grantových programech

Účelové dotace nebo žádosti o granty (z města, kraje, MŠMT):

8.1.1. Domov mládeže ve školním roce 2018/2019 požádal celkem o 2 granty z města Přerova. Byla schválena grantová dotace ve výši
2 500,- na akci „Fitness týden“ a 7 000,- na kulturní akce a soutěže. *Více viz příloha č.2 této VZ*



8.1.1. V rámci preventivního projektu "**Učíme se zdravě a bezpečně žít**" žáci třídy E2 navštívili přerovský hotel Fit. Zde se nejprve seznámili s prací na recepci, dále navštívili jednotlivé pokoje, kde je pracovnice seznámily s vybavením a zásadami úklidu v četně sociálního zázemí pokoje. Žáci si všímali také dekorací a vymalování pokojů. Provozní hotelu paní Valentovičová žáky dále provedla dalšími prostorami hotelu, jako jsou salónky, přednáškový sál, kavárna, kuřácký koutek, sauna, místnost pro hru golfu aj. Žáci nakoukli také do kuchyně hotelu, kde viděli práci profesionálů. Pak následoval zážitkový program, ve kterém se žáci seznamovali se zásadami zdravého veřejného stravování, zásadami stolničení a zakládání inventáře. Žáci byli aktivní, dokázali spoustu odborných otázek správně zodpovědět, byli zvídaví a ptali se na to, co jim nebylo jasné. Odměnou pro ně byla nakonec pěkně připravená tabule a dobrý oběd o čtyřech chodech. Pro žáky byla exkurze zážitkem, odborným přínosem a také to byl příjemný čas prožitý se spolužáky. Další aktivity v rámci preventivního projektu „Učíme se zdravě a bezpečné žít“ proběhly v průběhu října a listopadu: žáci prvních a druhých ročníků stavebních oborů byli seznámeni s preventivní programy, které vedli vyučující ve spolupráci s lektory organizace Kappa - Help Přerov. Programy s názvy Nebezpečí internetu a medií, Přátelství, Peníze

a já, Nebezpečné závislosti byly interaktivní a zážitkové, takže žáci se stali zároveň spolutvůrci programů.

Zapojení do projektů financovaných z ESF:

8.1.2. Škola rovněž posledním rokem pokračovala v udržovací fázi projektu s pracovním názvem: **„Výzva č. 44“**, kterou vyhlásilo MŠMT. Díky tomuto projektu: **„Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“**, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/44.0009, proběhla **modernizace 2 odborných učeben (stavební a elektro) a 2 dílen zámečníků a automechaniků učebními pomůckami a vybavením** (jak investičního, tak neinvestičního charakteru), které slouží v udržovací fázi jak k výuce žáků SŠT, tak k realizaci volnočasových aktivit (kroužků) žáků SŠT a žáků z partnerských základních škol, ke sdílení – tedy k výuce žáků ze ZŠ svými učiteli za asistence pedagogů ze SŠT, projektovým dnům s programy vzájemného učení žáků (žáci SŠT pomáhají žákům ze ZŠ při provádění aktivit na SŠT v rámci workshopů a exkurzí). Pedagogové využili i další zkušenosti a poznatky z doporučených projektů MŠMT. Dalším výstupem projektu jsou elektronické učebnice pro tablety tzv. ELUC, které byly rovněž používány učiteli a žáky.

8.1.3. **Projekt SŠT Přerov, Kouřílkova 8 - Šablony I:** „***Podpora škol formou zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I***", reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0007770. Cílem je především podpora žáků i PP prostřednictvím školního psychologa a další vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze – podpora činnosti metodika školná prevence, účast odborníka z praxe ve výuce.

8.1.4. Naše škola se nově zapojila do krajského projektu, který má implementovat krajský akční plán do vzdělávání škol:

„***IKAP - Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce***“. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008375.

Projekt je podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, realizátorem je Krajský úřad Olomouckého kraje. Cílem tohoto projektu je naplnění vybraných priorit z krajského akčního plánu, vytvoření 14 krajských Center kolegiální podpory (CKP) zaměřené na podporu polytechnického vzdělávání a podporu gramotností: matematické, čtenářské a digitální. Součástí CKP jsou krajské metodické kabinety (KMK). Naše škola řídí pod vedením Mgr. Žákové kabinet čtenářské gramotnosti. Ve školách, které se zapojily do projektu, se zkvalitnila spolupráce pedagogů SŠ i ZŠ, předávání a sdílení zkušeností v oblasti gramotností, včetně zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání s výhledem na kvalitní uplatnění absolventů na trhu práce. Pedagogickým pracovníkům projekt umožňuje zvýšit kvalitu výukových metod a zvýšit odbornou kvalifikaci díky odbornému zaškolení v práci s nejnovějšími technologiemi a zařízeními odborných učeben, laboratoří a dalších odborných pracovišť. Generálním partnerem s finanční spoluúčastí je Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje (CUOK), které je zájmovým sdružením právnických osob – 26 středních a vyšších odborných škol v kraji.

8.1.5. Škola v tomto školním roce i v letech budoucích při vzdělávání žáků využívala a bude využívat materiály, pomůcky aj. z projektů, které již skončily termínově i období udržitelnosti – případně tyto materiály budou inovovány (zkrácené názvy ukončených projektů: ITO1, ITO 2., ITV, OMTO, KVALITECH a odkazy na ně na: https://kourilkova8.cz/o-skole/projekty/). Materiály slouží velmi dobře k výuce a jsou žákům stále k dispozici na e-learningovém portále školy: MOODLe.

Zapojení do ekologických projektů v rámci ČR:

8.1.6. „**Recyklohraní**“ je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace

odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií, akumulátorů a použitých drobných elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školách a školských zařízení v České republice. (*Více o projektu na www.recyklohrani.cz a v analýze koordinátorky EVVO Mgr. Havranové*).

8.1.7. **Projekt Enersol**: zaměřený na prosazování moderních vzdělávacích programů v tématech obnovitelných zdrojů energie, úspor energie a snižování emisí v dopravě. Z našich učitelů se v projektu angažuje Ing. Dagmar Jedličková. Téma ročníku 2018-19 bylo: „**Podpora vzdělávání obnovitelných zdrojů energie, úspor energie a snižování emisí v dopravě**“ - pořádala Asociace Enersol. Žáci oboru Mechatronika se účastnili krajského kola ENERSOL, do celostátního kola soutěže však nikdo z nich nepostoupil.

Zahraniční spolupráce ve školním roce 2018/2019:

8.1.8. Žáci třídy MSO 4/Mch pracovali v prvním pololetí na projektu „Mensch α Natur“ (CZ, SK, UA, FR).

8.1.9. Žáci třídy MSO 2. pracovali na projektu „Sprachen in uns“ (CZ + FR).

8.1.10. Žáci tříd MChP 1. pracovali od září 2018 na projektu „Deutsch in 2“ (CZ + Srbsko).

8.1.11. Žáci třídy MSO 4/Mch vycestovali v rámci programu Move2Learn – Learn2Move na dvoudenní návštěvu partnerské školy v Levicích (SK).

8.1.12. Žáci třídy MSO 2. vycestovali v rámci programu Move2Learn – Learn2Move na návštěvu partnerské školy v Paříži (FR).

8.1.13. Mgr. Havranová pracovala celý školní rok jako **metodik aktivity eTwinning pro ČR**.

8.1.14. Projekty „Mensch und Natur“ a „Internetcafé“ byly na národní konferenci Erasmus+/eTwinning, která se konala ve dnech 12. až 14. 10. 2018 v Olomouci, oceněny národním certifikátem kvality.



Návštěva partnerské školy, Paříž, 7. – 11. 9. 2018





9. *ZPRÁVA O KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI*

(§ 7 vyhlášky č. 15/ 2005,odst. 1, písmeno h)

Ve školním roce 2018/2019 proběhla ve dnech 4.-7. 12. 2018 tematická kontrola ČŠI k průběhu a výsledkům maturitních zkoušek za školní roky 2015-16 až 2017-18.

Závěrečná zpráva je veřejná a je umístěna na webu ČŠI.

10. DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

10.1. Realizace koncepčních materiálů kraje

10.1.1. Vzdělávání probíhá v souladu **s dlouhodobým záměrem KÚ Olomouc a v návaznosti na Vzdělávací koncepci školy na léta 2015 – 2020.**

10.1.2. **Úkoly a cíle koncepce školy** jsou plněny. Škola se **zaměřuje prostřednictvím projektů na inovaci a modernizaci výuky**, zdravé klima, prevenci a práci s žáky s problémy v učení.

10.1.3. SŠT spolupracuje (nebo spolupracovala) se subjekty zapojenými v projektech financovaných z ESF, města Přerov a snaží se získávat i další granty na výchovu a vzdělávání (např. i pro zájmovou činnost na domově mládeže). Připravujeme se na tvorbu a plnění ŠAP.

10.1.4. SŠT se při plnění úkolů snaží vždy vycházet z koncepčních materiálů kraje a řídit se jeho pokyny danými v Zásadách řízení PO OK a ve ZL SŠT.

10.2. Spolupráce školy na regionální úrovni

(obce, sociální partneři, školy, jiné)

Spolupráce SŠT na regionální úrovni probíhá v několika dimenzích:

- s ostatními školami nebo školskými zařízeními
- se sociálními partnery (úřady práce, firmy, hospodářská komora, profesní cechy)
- s obcemi
- s jinými institucemi.

10.2.1. **Spolupráce s ostatními středními školami** spočívala v poskytování ubytování žákům z několika středních škol (hlavně z Gymnázia Jana Blahoslava a Střední pedagogické školy Přerov, Denisova 3, ze Střední školy gastronomie a služeb Přerov, Šířava 7); v přípravě a dovozu stravy pro žáky a zaměstnance Gymnázia Jana Blahoslava a Střední pedagogické školy Přerov, Denisova 3. Spolupráce také probíhala ve vzájemné výměně zkušeností pracovníků stejného typu zařízení (Domov mládeže při Střední škole polytechnické Olomouc, Rooseveltova 79 nebo při SŠ lesnické Hranice). Nadále pokračuje spolupráce s SPŠ a VOPŠ Holešov v rámci sportovních aktivit.
Spolupráce spočívá i v organizování soutěží sportovních (v koordinaci s AŠSK) nebo kulturních soutěží (recitační soutěž jednotlivců Wolkerův Prostějov se pořádá po zrušení okresní knihovny od roku 2001 na naší škole).
V oblasti metodické a profesně odborné spolupráce nebo v oblasti inovace ve vzdělávání spolupracujeme se SŠ v rámci 2 sdružení škol Olomouckého kraje: SSŠOK a CUOK, současně je naše škola členem ASPŠČR, Cechu KOVO, Cechu instalatérů, členem HK Přerov i Olomouc a dalších profesních cechů, kde jsou zapojeny i jiné SŠ. Naše škola spolupracuje rovněž se středními školami, které učí málo vyučované specificky zaměřené obory jako jsou Mechatronika, Mechanizace a služby, Optik, ale i mnoha dalšími školami technického zaměření v rámci ČR, např. COPT Kroměříž nebo SŠ v Ostravě a Karviné.
Spolupráce se základními školami probíhala především na úrovni náboru žáků a na bázi aktivit vytvořených v předchozích projektech zaměřených hlavně na podporu řemesel (účast na schůzkách s rodiči žáků končících ročníků, nabídky exkurzí ve firmách, dny otevřených dveří, nabídky práce v kroužcích, vzájemné učení se žáků SŠ a ZŠ, sdílená výuka…). Škola pořádá od roku 2015 již tradičně kromě Dnů otevřených dveří i tzv. „Akademie řemesel“, kde pedagogové školy zábavnou formou připravují pro žáky ze ZŠ workshopy zaměřené na řemesla a techniku. Žáci se do nich rádi a aktivně zapojují.

10.2.2. **<u>Spolupráce se sociálními partnery</u>**:
Škola je členem Hospodářské komory Přerov, Cechu KOVO ČR, Cechu instalatérů, Cechu malířů a lakýrníků a dalších cechů, Svazu podnikatelů ve stavebnictví – z toho pro naši školu a žáky plyne např. i možnost účastí nebo spolupořádání odborných soutěží.

Dále naše škola spolupracuje s ÚP Přerov, kdy pověřené pracovnice ÚP zabezpečují ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy a metodičkou prevence besedy se žáky posledních ročníků o možnostech uplatnění po absolvování ZZ.

Důležité pro školu byly také z hlediska náboru: „Burzy práce“ v Olomouci, Přerově, Prostějově, Šumperku, Kroměříži, Uherském Hradišti, Hranicích… pořádané IPS ÚP pro žáky ZŠ a výchovné poradce, na které byla škola přizvána spolupracujícími firmami. **Spolupráce s firmami, které jsou potenciálními zaměstnavateli absolventů naší školy, je prioritní.** V odborném výcviku (obvykle i formou produktivní práce) nebo vykonáváním odborných praxí, se žáci školy (zejména končících ročníků) připravovali po určitou dobu na své povolání i ve firmách nebo organizacích. Škála partnerů školy je velmi pestrá s tím, že kromě případné spolupráce v oblasti vzdělávání jde také o exkurze, materiální výpomoc, stipendijní programy a sponzoring. Tradičním prvkem spolupráce se již stalo slavnostní předávání maturitních vysvědčení nebo výučních listů absolventům školy za účasti zástupců firem. Škole se také daří získávat pro spolupráci při vzdělávání žáků během školního roku další firmy - což je pozitivní jev, a to proto, že v předchozích obdobích byl zájem těchto tohoto typu firem velmi malý.

Nejvýznamnější partneři a sponzoři školy:

1. Meopta – optika, s. r. o., Kabelíkova 1, Přerov
2. Chropyňská strojírna, a. s., Komenského 75, Chropyně
3. MUBEA – HZP, s. r. o., Dolní 100, Prostějov,
4. HŽP Prostějov, a. s., Dolní 3137/100, Prostějov
5. PSP Pohony, a. s., Kojetínská 73d, Přerov
6. PSP Technické služby, a. s., Kojetínská 53, Přerov
7. PSP Engineering, a. s., Kojetínská 79, Přerov
8. PSP Real Estate, s. r. o., Kojetínská 79, Přerov
9. Honneywell Aerospace, a. s., Nádražní 400, Hlubočky
10. Resta, s. r. o., Kojetínská 75, Přerov
11. TOSHULIN, a. s., Wolkerova 845, Hulín
12. Pilana MCT, s. r. o., Nádražní 804, Hulín
13. Olympus Czech Group, s. r. o., Teličkova 29, Přerov - Předmostí)
14. Přerovská stavební, a. s., Skopalova 2861/7, Přerov
15. KŠ Prefa, s. r. o., Ohradní 1394/61, Praha 4 – pobočka Tovačov
16. Ptáček - pozemní stavby, s. r. o., Podvalí 629, Kojetín
17. Skanska, a. s., Křižíkova 682/34a, Praha
18. MAPEI, s. r. o., Smetanova 192/33, Olomouc
19. PROGRESS OK, a. s., 9. května 2452, Přerov
20. PME, s. r. o., Skopalova 20, Přerov
21. Sezako Přerov, s. r. o., Kojetínská 48, Přerov
22. Metso minerals, Tovačovská 17, Přerov
23. Precheza, a. s., nábřeží Dr. Edvarda Beneše 24, Přerov
24. GEMO Olomouc, s. r. o., Dlouhá 22, Olomouc - Lazce
25. ZAPO, nábřeží Dr. Edvarda Beneše 24, Přerov
26. Antares AZV, s. r. o, U hřiště 2, Přerov - Dluhonice
27. M-MOOS, s. r.o., Čechova 519, Lipník n. B.
28. MOTORexpert, s. r. o., 9. května 196, Přerov
29. Autoškola Kratochvílová M., Havlíčkova 45, Přerov.

Další spolupracující firmy, organizace:

30. Autocentrum Omámik, Teličkova, Přerov
31. Aleš Rozsíval Autoservis, Teličkova 40, Přerov
32. Oční optika Mela, Ostružnická 40, Olomouc
33. M. Šenkeříková Oční optika, 28. října 124, Hranice
34. Kamil Adamec Oční optika, Nádražní 496, Bystřice pod Hostýnem
35. Jaromír Vrbík - stolárna a obchod, Pod Dubičky 1, Újezdec
36. Strojírny Olšovec, s. r. o., Olšovec 77
37. Vlček Jaroslav – tepelná a spalovací technika, Kojetínská 728, Přerov
38. NHB servis, Přerovská 89, Bystřice pod Hostýnem
39. SP Elma - Therm Palackého 353, Bystřice pod Hostýnem

40. Instalatérství Šuffner, Sladovní 710, Kojetín
41. M – SOLÁR – TOP, s. r. o., Jiráskova 96, Tovačov
42. Vodo – topo instalace, s. r. o., Sumínova 13, Přerov
43. Vodoinstalace – topení – zednictví, Rymice 94
44. SISKO, s. r. o., Velká Dlážka 6, Přerov
45. BJM, s. r. o., Polní 2818, Přerov
46. Eurogema, s. r. o., Blanická 917/19, Olomouc

… a další větší či menší firmy a živnostníci.

Spolupráce firmami v našem regionu je bezesporu významná a škola stále vyhledává další potencionální zájemce o spolupráci a je také naopak stále více vyhledávána z důvodu toho, že obecně v celé ČR roste poptávka po absolventech středních škol s technickým zaměřením.

10.2.3. **Spolupráce školy s obcemi** probíhá na oficiální úrovni, ale v menším rozsahu, protože obce nejsou zřizovateli naší školy. Spolupráce probíhá např. na úrovni jednání se sociálními odbory jednotlivých obecních úřadů nebo se zúčastňujeme grantových programů vyhlášených MěÚ Přerov, resp. se zapojují učitelé s žáky do některých zajímavých besed se zastupiteli města a regionu. S ředitelem okresního archivu spolupracuje škola i na úrovni dodržování archivních přepisů a konzultací ke skartaci archiválií.

10.2.4. **V oblasti výchovného poradenství** a **prevence** spolupracují výchovná poradkyně a metodička drogové prevence se sociálními odbory obcí a policií (např. řeší se otázky záškoláctví, kriminality, drog atd.). *Dále viz: více analýzy VP a MŠP.*

10.2.5. **V oblasti EVVO** prohlubuje spolupráci s odborem životního prostředí MěÚ Přerov. *Dále viz: více analýza EVOO.*

10.2.6. Také vychovatelé domova mládeže spolupracují s kulturními pracovníky města Přerova, se zakladateli nadací a charitativních projektů, s dalšími odborníky i učiteli jiných škol.

10.2.7. Ředitel školy se podle potřeby zúčastňuje setkání zástupců základních škol regionu Přerov se zástupci městských odborů, zejména školského.

10.2.8. **Spolupráce s jinými institucemi**:

Naši pedagogové spolupracují i s pracovníky **institucí** zaměřených **na výchovu nebo prevenci**:

- Spolupráce s PPP Olomouckého kraje, pracoviště Přerov, resp. jinými renomovanými psychology a speciálními pedagogy, spolupráce se společností KAPPA Přerov, představiteli PdF UP Olomouc, pracovníky sociálních odborů jednotlivých obecních úřadů atd.
- Spolupráce se Speciálním pedagogickým centrem pro sluchově postižené v Olomouci, které pomáhá s odbornými konzultacemi při vzdělávání našich žáků se sluchovým postižením.
- Spolupráce se Schola servis, Prostějov, pobočka Přerov probíhá formou nájmu místností na vzdělávací aktivity této příspěvkové organizace kraje.
- Spolupráce s přerovským volejbalovým klubem Volejbal Přerov, z. s. – domov mládeže zajišťuje pronájem ubytování a pronájem sportovní haly při celorepublikových a mezinárodních soutěžích.
- Spolupráce s FC Želatovice – domov mládeže zajišťuje ubytování při celorepublikových turnajích.
- Spolupráce s LTC Přerov – domov mládeže zajišťuje pronájem sportovišť pro tenisovou školu.
- Spolupráce s HC Zubr Přerov – domov mládeže zajišťuje ubytování pro mladé hokejisty klubu
- Spolupráce s FBC Přerov, z. s.- domov mládeže zajišťuje pronájem sportovní haly pro celoroční tréninkový program.
- Spolupráce s TBS Přerov, z. s.- domov mládeže zajišťuje pronájem sportovní haly pro celoroční tréninkový program.

10.3. JINÉ

10.3.1. Jiná činnost – doplňková činnost

Ve školním roce 2018/2019 poskytovala naše organizace tuto doplňkovou činnost: ubytování, stravování, vydavatelskou činnost (odborná skripta), pronájmy nemovitostí a pronájmy movitých věcí, realizace kurzů a rekvalifikací. Volné kapacity na domově mládeže, ale i jiné volné prostory v objektu školy pronajímáme pro jiné účely: např. jako ordinace lékařů, kanceláře nebo pro různá školení, pokoje na DM jsou pronajímány sportovcům a dalším zájemcům o ubytování.

V rámci produktivní práce žáků byly prováděny opravy vozidel, zámečnické, zednické, malířské a truhlářské práce.

10.3.2. Oblast financování, investic a oprav

Oblast financování

Veškeré podklady o financování a hospodaření školy bývají předmětem výročních zpráv o hospodaření (roční závěrky), proto součástí této výroční zprávy nejsou finanční a ekonomické rozvahy.

Pro informaci uvádíme pouze přehled uskutečněných investičních akcí a oprav, nájmů nebo nákupů pomůcek ve školním roce 2018/2019:

Nájemní vztahy

- Výpůjčka 4. patra bloku „B“ domova mládeže příspěvkové organizaci Dětskému domovu a školní jídelně Přerov, na základě smlouvy uzavřené na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce, Úhrada nákladů spojených s výpůjčkou činí 8769,00 Kč +plyn + elektřina + DPH za čtvrt roku.
- Pronájem místností v přízemí bloku „B“ domova mládeže firmě Medikam Ambulance s.r.o. – smlouva na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce. Měsíční nájemné včetně poplatku za služby spojené s užíváním prostor činí 9.906,- Kč vč. DPH.
- Část I. patra domova mládeže, bloku „C“ je na základě smlouvy o nájmu prostor platné do 1. 1. 2018 poskytnuto dříve příspěvkové organizaci Olomouckého kraje SCHOLA MANAGEMENT. Měsíčně je účtována nájemné včetně poplatku za služby spojené s užíváním prostor ve výši 20.917,00 Kč vč. DPH + náklady za spotřebovanou elektrickou energii.
- II. patro domova mládeže bloku „C“ je na základě smlouvy o výpůjčce poskytnuto Pedagogicko- psychologické poradně Olomouckého kraje. Smlouva je uzavřena na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce. Měsíčně je účtována částka ve výši 21.078 Kč + DPH.
- V objektu budovy školy TV2 byly pronajaty dvě učebny a jeden kabinet soukromé střední škole ART ECON- Střední škola s.r.o.. Smlouva je uzavřena na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce. Měsíčně je účtována částka ve výši 24.930,- Kč + DPH.
- Ve III. patře bloku C je od 1. 11. 2018 realizován pronájem místnosti panu Kryštofu Baksovi za měsíční úhradu nájmu a služeb ve výši 3.200,- Kč vč. DPH.
- Ve III. patře bloku C je od 14. 11. 2018 realizován pronájem místnosti sl. Lucii Ťulpové za měsíční úhradu nájmu a služeb ve výši 3.200,- Kč vč. DPH.
- V přízemí bloku „C“ DM jsou pronajímány prostory Janě Michálkové. Smlouva byla uzavřena na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce. Měsíční částka za pronájem činí 2 536,00 Kč vč DPH.
- V přízemí bloku „C“ DM jsou pronajímány prostory Jánu Kamhalovi. Měsíční částka za pronájem činila 2.242,00 Kč vč. DPH.
- Pronájmy auly v pavilonu 1 různým organizacím. Cena za hodinu 270,00 Kč včetně daně.
- Pronájmy auly v pavilonu 2 různým organizacím. Cena za hodinu 283,00 Kč včetně daně.

- Pronájem prostor v suterénu budovy TV1 p. Kostrunkovi Martinovi. Cena za měsíc činí 1 079,- Kč včetně DPH.
- Pronájem kiosku paní Petře Šístkové. Cena pronájmu za měsíc činí 3.568,00 Kč včetně DPH. + cena za spotřebovanou elektrickou energii.
- Dále je na odloučeném pracovišti pronajímána firmě PROGRESS OK Přerov plocha k uskladnění hutního materiálu. Smlouva je sjednána na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce, nájem je opět slučitelný s podmínkami stanovenými ve ZL školy. Částka za 1 rok je 62.300,00 Kč + DPH.
- Část plochy před objektem ubytovacího komplexu byla pronajata firmě RENGL, s.r.o., za účelem umístění plakátovací plochy za celkové nájemné ve výši 4.000,- Kč + DPH.
- Výpůjčka prostor na bloku „A“ příspěvkové organizaci Základní škola a mateřská škola logopedická Olomouc. Měsíční poplatek činí 3.085,00 Kč + DPH.
- Se společností Veolia Energie ČR, a.s. byla uzavřena Smlouva o pachtu technologického zařízení parní předávací stanice a parní přípojky uzavřená na jeden rok za celkovou cenu 35.620,- Kč
- Dále škola pronajímá nevyužité strojní zařízení (starší soustruhy a frézky).

Investice

Ve druhém pololetí roku 2018 byla Olomouckým krajem realizována investiční akce „Modernizace učeben a laboratoří na ulici Kouřílkova 8 a Bratří Hovůrkových 17“ s přispěním Ministerstva pro místní rozvoj v rámci Integrovaného regionálního operačního programu. Celkové náklady této akce činili 8.301.205,68 Kč vč. DPH.

Z důvodu provozní nespolehlivosti byla v zájmu zabezpečení provozuschopnosti školní jídelny pořízena nová myčka nádobí v pořizovací ceně 98.373,-Kč vč. DPH.

Opravy

- Z důvodu provozní havárie jsme byli nuceni přistoupit k realizaci opravy sprch nacházejících se ve čtvrtém patře bloku A Domova mládeže celkové náklady činily 351.196,45 Kč, vč. DPH.
- V průběhu roku byly rovněž realizovány v rámci údržby drobné opravy na nemovitostech, jako např. drobné opravy instalace sociálního zařízení domova mládeže, opravy výměníkových stanic rozvodů ústředního topení školy, výměna PVC podlahy učebny, atd.
- Dále byly realizovány provozní opravy soustruhů a frézek, a služebních vozidel.

10.3.3. Přehled dalších informací o činnosti školy, které se výše neuvádějí, je uveden v přílohách číslo 1 – 4.

11. Seznam příloh

1. *a) Přehled soutěží v rámci teoretické výuky*
   b) Přehled soutěží v rámci praktické výuky
   c) Přehled soutěží v rámci domova mládeže
2. *Ze zájmové činnosti žáků domova mládeže*
3. *a-b) Přehled nejvýznamnějších akcí ve školním roce za úseky teorie a praxe*
4. *Zřizovací listiny školské rady*

12. Zhodnocení a závěr

Vážení přátelé, jako každý rok předkládám stručné shrnutí a výhled na příští období.

Ve školním roce 2018/19 se podařilo splnit cíle a úkoly vzdělávací koncepce školy na léta 2015-2020, která byla doplněna o cíle a úkoly tzv. Školního akčního plánu (ŠAP) a současně reaguje a je v souladu s cíli Krajského akčního plánu (KAP). ŠAP zahájil novou etapu vzdělávání a aktivit a naše škola se bude snažit navázat na úspěšné projekty z minulých let a současně z prostředků projektové činnosti (např. projektu IKAP) modernizovat školu.

Vedle tohoto úsilí navázali učitelé školy i v tomto školním roce na aktivity zaměřené na zdravý životní styl a prevenci. Tyto aktivity jsou pro školu, žáky a rodiče velmi důležité, zejména pro skupiny žáků, kteří pocházejí ze slabších sociálních vrstev a z rozdílného sociokulturního prostředí.

Trend snižujícího se počtu žáků z důvodu nezájmu dětí o technické obory a řemesla bohužel zatím stále pokračuje, a to i přes velkou podporu zřizovatele a rovněž zvýšenou spolupráci s firmami, které projevují stále velký zájem o získávání našich absolventů do technických profesí. Nábor uchazečů na naše obory pro rok 2019-20 byl přibližně stejný jako v loňském roce, s výjimkou některých stavebních oborů – Klempíř a Malíř-lakýrník, které nebyly otevřeny. Přesto se počet žáků opět snížil cca o jednu třídu odchodem žáků v průběhu studia i s ukončením vyššího počtu žáků v posledních ročnících. Pokud budeme chtít zachovat žádaná řemesla, musíme zvýšit úsilí k jejich popularizaci, a to samozřejmě především ve spolupráci s partnerskými firmami, na větší popularizaci technických oborů a polytechnického vzdělávání s tím cílem, že firmy by měly žákům nabízet kromě stipendií i další benefity…

Také v dalších školních letech budeme věnovat pozornost materiálnímu a technickému zabezpečení výuky. Zaměříme se na propagaci řemesel, zdravé klima a zvýšení kvality školy, ve které se žáci i rodiče budou cítit dobře. O splnění těchto cílů vzdělávací koncepce jednáme i s celou řadou firem, které mají zájem o vzdělaného a pracovitého absolventa. Úkol to není jednoduchý, neboť žáci mnohdy ztrácejí v současné společnosti motivaci cokoli nového se naučit a rovněž moc neprojevují zájem o manuální práci.

Spolupráce s firmami v oblasti praxe žáků, ale také jejich technická a technologická pomoc, případně finanční nebo materiální výpomoc, jsou nezbytnou devízou vedoucí k modernizaci a kvalitě vzdělávání žáků nejen naší školy.

Budeme i nadále usilovat o to, aby mělo učení pro žáky smysl a osobní význam. Vysvětlovat jim, že se učí především pro sebe a pro svou budoucnost, a že to, co jim škola poskytuje, je pouze nepatrným přínosem pro jejich budoucí život.

Děkuji všem, kteří naší škole projevují přízeň a i nadále zůstávají a zůstanou velkou oporou Střední školy technické Přerov i v příštích letech.

V Přerově dne 25. září 2019

Mgr. Šober František
ředitel školy

Příloha č. 1a k VZ 2018-19 (za úsek TV)

Přehled soutěží v rámci teoretické výuky v roce 2018/2019

Druh akce	Vedoucí	Počet účastníků			Pořadatel	Datum	Umístění
		H	D	Cel.	působnost (školní, regionální, krajská, celostátní)		
Přespolní běh	Mgr. Neradil	6	5	11	SŠGS Přerov	26. 9. 2018	hoši – 5. místo dívky 3. místo
Kopaná	Mgr. Neradil	14		14	GJŠ Přerov - místní	5. 10. 2018	1. místo
Kopaná	Mgr. Neradil	16		16	SPŠ Hranice - okresní	11. 10. 2018	1. místo
Kopaná	Mgr. Neradil	15		15	SPŠ Hranice - Krajské kolo	18. 10. 2018	5. místo
Florbal	Mgr. Neradil	12		12	OA Přerov – místní kolo		2. místo
Wolkrův Prostějov	Mgr. Havranová Mgr. Žáková	0	0	0	Okresní kolo – pořadatel: naše SŠT	27. 02. 2019	---
SOČ	Ing. Jedličková	13		13	Školní kolo	23. 3. 2019	Postoupili 4 žáci
SOČ	Ing. Jedličková	1		1	Krajské kolo	18. 4. 2019	4. místo: Vojtěch Pchálek
ENERSOL 2019	Ing. Jedličková	13		13	Krajské kolo, SPŠE Mohelnice	1. 3. 2019	Do celostátního kola nepostoupil nikdo
Matematický klokan	Mgr. Hlavová	121	20	141	Školní kolo	22. 03. 2019	---
Logická olympiáda	Mgr. Hlavová	8		8	Mensa České republiky	09-10/2018	---
Ekonomická olympiáda	Ing. Peluhová	49	20	69	INEV, školní kolo	3. – 14. prosince 2018	---
Soutěž a podnikej	Ing. Peluhová	1	1	2	Krajské kolo	13. 12. 2019	2. místo
Matematická soutěž	Mgr. Jehlář	6	1	7	celostátní kolo	29. 3. 2019	---
O nejlepší plakát s ekologickou tematikou	Ing. Kyseláková Ing. Doleželová	60	12	72	školní kolo	duben 2019	---

Přehled odborných soutěží, kterých se účastnili žáci jednotlivých oborů SŠT je uveden v následující tabulce úseku praktického vyučování: ***Příloha č. 1b k VZ 2018-19 (za úsek PV)***

Soutěže žáků realizované v rámci praktického vyučování

A) Školní soutěže:

Akce / *Specifikace*	Vedoucí	Účast *Hochů*	Účast *Dívek*	Účast ***Celkem***	*Pořadatel* / *- působnost -*	Termín *konání akce*	Umístění žáků školy
Nejlepší výrobek *Třída: MSO 1./a* *Obor:* ***MECHANIK SEŘIZOVAČ***	Polanský Žákovský	*11*	*0*	***11***	*- SŠT -* *- školní -*	*celoroční*	VYHODNOCENO: 1. až 3. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek *Třída: MSO 1./b* *Obor:* ***OPTIK***	Kutějová	*2*	*10*	***12***	*- SŠT -* *- školní -*	*celoroční*	VYHODNOCENO: 1. až 3. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek *Třída: ZOK 1./b* *Obor:* ***OBRÁBĚČ KOVŮ***	Rídl	*12*	*0*	***12***	*- SŠT -* *- školní -*	*celoroční*	VYHODNOCENO: 1. až 3. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek *Třída: JMI 1./a* *Obor:* ***JEMNÝ MECHANIK /Optik/***	Kutějová Skácel	*4*	*3*	***7***	*- SŠT -* *- školní -*	*celoroční*	VYHODNOCENO: 1. až 3. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek *Třída/skupina: MSO 2./a* *Obor:* ***MECHANIK SEŘIZOVAČ***	Horák Polanský Žákovský	*11*	*0*	***11***	*- SŠT -* *- školní -*	*celoroční*	VYHODNOCENO: 1. až 3. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší žák v ročníku oboru *Třída: MSO 2./b* *Obor:* ***OPTIK***	Caletková Skácel	*2*	*5*	***7***	*- SŠT -* *- školní -*	*celoroční*	VYHODNOCENO: 1. až 3. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek *Třída: JMIT 2./a* *Obor:* ***JEMNÝ MECHANIK /Optik/***	Caletková Kutějovcá Skácel	*2*	*10*	***12***	*- SŠT -* *- školní -*	*celoroční*	VYHODNOCENO: 1. až 3. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek *Třída: ZOKA 2./a* *Obor:* ***SM - Zámečník***	Šenkyřík	*6*	*0*	***6***	*- SŠT -* *- školní -*	*celoroční*	VYHODNOCENO: 1. až 3. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek *Třída: ZOKA 2./b* *Obor:* ***OBRÁBĚČ KOVŮ***	Horák Žákovský	*9*	*0*	***9***	*- SŠT -* *- školní -*	*celoroční*	VYHODNOCENO: 1. až 3. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší žák v ročníku oboru *Třída: MSO 3./a, b* *Obor:* ***MECHANIK SEŘIZOVAČ***	Horák Polanský Žákovský	*15*	*0*	***15***	*- SŠT -* *- školní -*	*celoroční*	VYHODNOCENO: 1. až 3. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší žák v ročníku oboru *Třída: MSO 3./c* *Obor:* ***OPTIK***	Caletková Skácel	*2*	*4*	***6***	*- SŠT -* *- školní -*	*celoroční*	VYHODNOCENO: 1. až 3. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek *Třída: AJZe 3./c* *Obor:* ***JEMNÝ MECHANIK /Optik/***	Caletková Skácel	*2*	*7*	***9***	*- SŠT -* *- školní -*	*celoroční*	VYHODNOCENO: 1. až 3. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek *Třída: ZOKI 3./a* *Obor:* ***SM - Zámečník***	Šenkyřík	*10*	*0*	***10***	*- SŠT -* *- školní -*	*celoroční*	VYHODNOCENO: 1. až 3. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek *Třída: ZOKI 3./b, c* *Obor:* ***OBRÁBĚČ KOVŮ***	Horák Rídl Žákovský	*17*	*1*	***18***	*- SŠT -* *- školní -*	*celoroční*	VYHODNOCENO: 1. až 3. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší žák v ročníku oboru *Třída: MSO 4./a* *Obor:* ***MECHANIK SEŘIZOVAČ***	Horák Polanský Žákovský	*11*	*0*	***11***	*- SŠT -* *- školní -*	*celoroční*	VYHODNOCENO: 1. až 3. místo v rámci skupiny OV

Akce Specifikace	Vedoucí	Účast Hochů	Dívek	Celkem	Pořadatel - působnost -	Termín konání akce	Umístění žáků školy
Nejlepší žák v ročníku oboru Třída: MSO 4./b Obor: OPTIK	Caletková Skácel	3	5	8	- SŠT - - školní -	celoroční	VYHODNOCENO: 1. až 3. místo v rámci skupiny OV
Autoopravář junior /Automechanik/ Třída: AJZe 3./a, b Obor: MOMV /Automechanik/	Čechák Tomčík	9	1	10	- SŠT - - školní -	09. 01. 2019	VYHODNOCENO: 1. až 3. místo v rámci skupin OV
Nejlepší výrobek Třída: JMI 1./b Obor: INSTALATÉR	Kadlík	11	0	11	- SŠT - - školní -	celoroční	VYHODNOCENO: 1. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek Třída: TZeM 1./a Obor: TESAŘ	Blažek	7	0	7	- SŠT - - školní -	celoroční	VYHODNOCENO: 1. a 2. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší žák v ročníku oboru Třída: TZeM 1./b Obor: ZEDNÍK	Vojáček	5	0	5	- SŠT - - školní -	celoroční	VYHODNOCENO: 1. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší žák v ročníku oboru Třída: TZeM 1./c Obor: MALÍŘ A LAKÝRNÍK	Kadlík Vacula	5	0	5	- SŠT - - školní -	celoroční	VYHODNOCENO: 1. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší žák v ročníku oboru Třída: E 1./a Obor: MALÍŘSKÉ A NATĚR. PRÁCE	Kadlík Vacula	4	0	4	- SŠT - - školní -	celoroční	VYHODNOCENO: 1. a 2. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek Třída: E 1./b Obor: STRAVOVACÍ A UBYT. SLUŽBY	Zaťovičová	1	6	7	- SŠT - - školní -	celoroční	VYHODNOCENO: 1. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší žák v ročníku oboru Třída: JMIT 2./b Obor: INSTALATÉR	Hájek	9	0	9	- SŠT - - školní -	celoroční	VYHODNOCENO: 1. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek Třída: JMIT 2./c Obor: TESAŘ	Císař	7	0	7	- SŠT - - školní -	celoroční	VYHODNOCENO: 1. až 3. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší žák v ročníku oboru Třída: E 2./a Obor: MALÍŘSKÉ A NATĚR. PRÁCE	Vacula	4	0	4	- SŠT - - školní -	celoroční	VYHODNOCENO: 1. a 2. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek Třída: E 2./b Obor: STRAVOVACÍ A UBYT. SLUŽBY	Zaťovičová	1	5	6	- SŠT - - školní -	celoroční	VYHODNOCENO: 1. a 2. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší žák v ročníku oboru Třída: ZOKI 3./d Obor: INSTALATÉR	Hájek	5	0	5	- SŠT - - školní -	celoroční	VYHODNOCENO: 1. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek Třída: AJZe 3./c Obor: ZEDNÍK	Vojáček	6	0	6	- SŠT - - školní -	celoroční	VYHODNOCENO: 1. a 2. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší žák v ročníku oboru Třída: E 3./a Obor: MALÍŘSKÉ A NATĚR. PRÁCE	Vacula	8	0	8	- SŠT - - školní -	celoroční	VYHODNOCENO: 1. a 2. místo v rámci skupiny OV
Nejlepší výrobek Třída: E 3./b Obor: STRAVOVACÍ A UBYT. SLUŽBY	Zaťovičová	1	4	5	- SŠT - - školní -	celoroční	VYHODNOCENO: 1. a 2. místo v rámci skupiny OV

B) Soutěže firemní, regionální, krajské, celorepublikové.

Soutěž / Specifikace	Pedagogický doprovod	Účast: Hochů	Účast: Dívek	Účast: Celkem	Pořadatel / - působnost -	Termín konání akce	Umístění žáků školy
Řidič bez alkoholu - král silnic SOD: **MOMV - Automechanik** 18 žáků z(e) 6 $_{mi}$ středních škol	Čechák Tomčík	3	0	**3**	**VOŠ a SŠ automobilní, Zábřeh U Dráhy 6** - krajská -	25. 09. 2018	**3. místo: - DRUŽSTVO -**
Učeň instalatér SOD: **Instalatér** 12 žáků z(e) 6 $_{ti}$ středních škol	Hájek	2	0	**2**	**Švehlova SŠ polytechnická nám. Spojenců 17, Prostějov** - krajská -	28. 01. 2019	**5. místo: - DRUŽSTVO -** 7. místo jednotlivci 10. místo jednotlivci
Autopravář JUNIOR SOD: **MOMV - Automechanik** 10 žáků z(e) 5 $_{ti}$ středních škol	Čechák Tomčík	2	0	**2**	**SŠ technická, Kouřílkova 8 Přerov** - krajská -	14. 02. 2019	2. místo jednotlivci - postup (ČR) 4. místo jednotlivci
KOVO JUNIOR SOD: **Obráběč kovů** 11 žáků z(e) 6 $_{ti}$ středních škol	Horák	2	0	**2**	**SŠTaZ Mohelnice 1. máje 2** - krajská -	26. 02. 2019	3. místo jednotlivci 9. místo jednotlivci
KOVO JUNIOR SOD: **SM - Zámečník** 10 žáků z(e) 5 $_{ti}$ středních škol	Šenkyřík	2	0	**2**	**SŠ železniční, technická a služeb Generála Krátkého 30, Šumperk** - krajská -	06. 03. 2019	2. místo jednotlivci - postup (ČR) 8. místo jednotlivci
Stříbrný píst SOD: **Automatizace (MS)** 52 žáků z(e) 26 $_{ti}$ středních škol	Polanský	2	0	**2**	**SMC Industrial Automation, s. r. o. Cukrovarská 21, Vyškov** - celorepubliková -	20. 03. 2019	**25. místo: - DRUŽSTVO -**
MUBEA PROSTĚJOV - REKLAMA SOD: **Nejzajímavější reklamní předmět** 14 žáků z(e) pěti středních škol	Šenkyřík	4	0	**4**	**Mubea s. r. o. Prostějov** - firemní -	10. 05. 2019	**4. místo: - DRUŽSTVO -** *Model lokomotivy s logem*
Zlatý pilník SOD: **SM - Zámečník** 21 žáků z 21 $_{ti}$ středních škol	Šenkyřík	1	0	**1**	**OHK + FERRAM Opava SŠT, Kolofíkovo nábřeží 51, Opava** - mezinárodní -	26. 03. 2019	12. místo jednotlivci
KOVO JUNIOR SOD: **SM - Zámečník** 18 žáků z(e) 14 $_{ti}$ středních škol	Šenkyřík	1	0	**1**	**Střední škola technická Kolofíkovo nábřeží 51, Opava** - celorepubliková -	09. 04. 2019	18. místo jednotlivci
Autoopravář JUNIOR SOD: **MOMV - Automechanik** 28 žáků z(e) 14 $_{ti}$ středních škol	Čechák	1	0	**1**	**SUO strojírenské, odštěpný závod ŠKODA AUTO, a. s., Mladá Boleslav** - celorepubliková -	17. + 18. 04. 2019	13. místo jednotlivci

Příloha č. 1c k VZ 2018-19 (za úsek DM)

Přehled soutěží a akcí v rámci domova mládeže ve školním roce 2018/2019

Druh akce	Zaměření	Datum	Počet účastníků	Pořadatel
Charitativní sbírka petvíček- 25 kg pro Kristýnku	Charitativní	09/18-06/19	Celý DM	DM
Dobrý anděl- 9027,- Kč	Charitativní	09/18-06/19	Celý DM	Dobrý anděl
Kabelkový veletrh	Charitativní	09/ 2018	Celý DM	
Sbírka ošacení pro Azylový dům pro matky s dětmi v Přerově	Charitativní	09/18-06/19	Celý DM	DM
Baletní představení „Labutí jezero“- MD Přerov	Kulturní	09/2018	7	MD Přerov
Poznej Přerov	Kulturní	09/2018	5	DM
Táborák	Společenské	09/2018	63	DM
Divadelní představení „Penzion Ponorka“- MD Přerov	Kulturní	10/2018	10	MD Přerov
Výroba Infopanelu „Osobnosti ČR 1918-2018“	Kulturní	10/2018	13	DM
Beauty posezení s děvčaty	Společenské	10/2018	4	DM
Workshop- pečení koláčů+ hra na hudební nástroje	Společenské	10/2018	19	DM
Výroba gelových nehtů	Společenské	10/2018	6	DM
Sledování filmu- „Lehká jako dech“- porucha příjmu potravy	Společenské	10/2018	5	DM
Výroba podzimních věnečků	Všestrannost	10/2018	10	DM
Zdravá výživa- pečení výrobků ze zeleniny	Společenské	11/2018	13	DM
Beauty posezení s děvčaty	Společenské	11/2018	6	DM
Divadelní představení „Doktor v nesnázích“- MD Přerov	Kulturní	11/2018	8	MD Přerov
Výroba abstraktních obrázků	Všestrannost	11/2018	12	DM
Sledování filmu- „Katka“- drogová závislost	Společenské	11/2018	6	DM
„Vánoční hvězda“- sbírka pro nadaci Šance- 2500,- Kč	Charitativní	12/2018	25	Nadace Šance
Přednáška „Sex, AIDS a vztahy“	Společenské	12/2018	34	ACET ČR
Příprava DOD- pečení perníčků	Všestrannost	12/2018	16	DM
Výroba fotopanelů na DOD DM SŠT	Všestrannost	12/2018	20	DM
Vytvoření galerie výtv. Prací ve vstupu DM	Výtvarné	12/2018	6	DM
„Česko zpívá koledy“	Kulturní	12/2018	13	Deník Přerovsko
Mikulášská nadílka na DM	Všestrannost	12/2018	Celý DM	DM
Vánoční zápas ve volejbalu	Sport	12/2018	13	DM
Výroba vánočního rámečku	Všestrannost	12/2018	15	DM
Výroba vánočních dekorací	Všestrannost	12/2018	5	DM
Vánoční posezení	Společenské	12/2018	18	DM
Beauty posezení s děvčaty	Společenské	12/2018	3	DM

Beseda s terapeutickými psy	Všestrannost	12/2018	23	DM
Film „Bohemian rhapsody“	Kulturní	1/2019	30	Kino Hvězda
Manikúra- zapékací laky	Společenské	1/2019	6	DM
Sledování filmu- „Na hory“- kyberšikana	Společenské	1/2019	6	DM
Beauty posezení s děvčaty	Společenské	1/2019	8	DM
Sledování filmu- „ Mezi nimi“- AIDS	Společenské	1/2019	5	DM
Sledování filmu- „Mezi stěnami“- šikana	Společenské	1/2019	6	DM
Sledování filmu- „Hubená“- poruchy příjmu potravy	Společenské	1/2019	8	DM
Workshop- kynuté těsto- pečení domácích koláčů	Všestrannost	2/2019	11	DM
Beauty posezení s děvčaty	Společenské	3/2019	4	DM
Výroba velikonočních vajíček z těstovin, výzdoba DM	Všestrannost	3/2019	8	DM
Soutěž o nejlépe nazdobenou palačinku	Všestrannost	3/2019	11	DM
Příprava na kavárničky SPgŠ- příprava dezertů	Všestrannost	3/2019	12	DM
Beauty posezení s děvčaty	Společenské	4/2019	6	DM
Velikonoční workshop- pečení, pomazánky, kraslice	Všestrannost	4/2019	23	DM
Výroba čarodějnice	Všestrannost	4/2019	10	DM
Velikonoční zápas- volejbal	Sport	4/2019	10	DM
Výroba dárků ke Dni matek	Všestrannost	4/2019	12	DM
Posezení s psycholožkou+ canisterapie	Společenské	5/2019	25	DM
Film- „Podfukářky“	Kulturní	6/2019	6	Kino Hvězda
Film- „Annabell 3“	Kulturní	6/2019	12	Kino Hvězda
Vystoupení se psem	Společenské	6/2019	50	DM
Hudební recitál u táboráku	Společenské	6/2019	50	DM

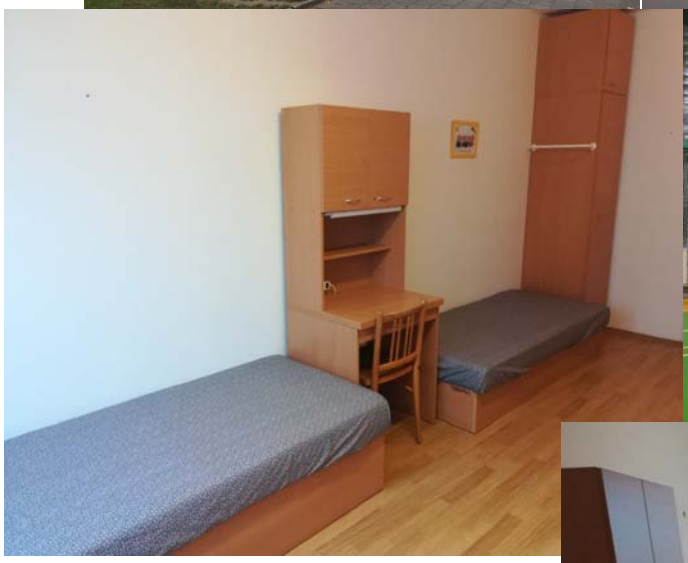
Příloha č. 2

Ze zájmové činnosti domova mládeže ve školním roce 2018/2019

V domově mládeže probíhá rozmanitá zájmová činnost, kterou spolu s kolektivem vychovatelů organizují také samotní ubytovaní žáci a studenti. Účast na volnočasových aktivitách je dobrovolná, snažíme se podporovat žáky v mimoškolních aktivitách a nabízet jim zajímavý program, který může obohatit jejich život o nové dovednosti a zkušenosti.











Zájmové kroužky

Ubytovaní žáci se aktivně zapojili do činnosti těchto zájmových kroužků:

Sportovní činnosti /posilovna, stolní tenis/
Míčové hry /volejbal, vybíjená, sálová kopaná /
Badminton
Fitness posilování
Taneční kroužek
Kulturní a společensko-vědní aktivity
Tvořivé dílny
Dámský klub
Filmový klub
Workshopy

Sport v DM

Pro činnost sportovně zaměřených kroužků byla využívána vlastní sportoviště školy – sportovní hala, místnost na stolní tenis, mini posilovna, relaxační místnost, studentský klub.
Pro činnost ostatních kroužků byly využívány vnitřní prostory domova mládeže.

Sportovní aktivity pro ubytované studenty zajišťovali vychovatelé DM Ing. Josef Kacerle, Bc. Květoslava Juhászová, Nikol Bednaříková, Adéla Halmazňová







Poznávací a kulturní vycházky



Vycházky především pro žáky prvních ročníků zaměřené na poznávání města Přerova. Seznámení žáků s historií, kulturním a přírodním bohatstvím města.

Workshopy

Vzhledem k faktu, že jsou v domově mládeže ubytovaná hlavně děvčata, zajímají se nejvíce o vaření, pečení, výrobu dekorací a dárků. Velký zájem je také o workshopy, které se týkají péče o tělo, vlasy, nehty







Vánoční období

V období vánoc se ubytovaní studenti s vychovateli podílí na výzdobě domova mládeže, nezapomínáme na Mikulášskou nadílku, pečeme perníčky a probíhají vánoční sportovní turnaje a velmi hezká vánoční posezení





Kulturní činnost

Bohatá kulturní činnost organizovaná domovem mládeže nabízí žákům promítání filmů, hudební večery, recitály. Žáci se také účastní kulturního dění ve městě Přerově, které pro ně sleduje, doporučuje a zajišťuje paní vychovatelka Mgr. Regína Sohlichová





Charitativní činnost

Žáci domova mládeže jsou také vedeni k sociálnímu cítění a toleranci. Pravidelně se zapojujeme do charitativních sbírek. V letošním školním roce jsme nadále pokračovali ve sbírání víček „Sbírka pet víček“ pro vybrané postižené dítě. Rovněž sbíráme hračky pro děti hospitalizované v přerovské nemocnici, vybrali jsme velké množství dětského a dámského ošacení pro azylový dům pro maminky s dětmi a zúčastnili jsme se charitativního kabelkového veletrhu. V období vánoc také zakupujeme vánoční hvězdy, výtěžek je opět určen pro charitativní účely.





PETRA ŠEBKOVÁ VÝŠE POMOCI: 1 400.00 KČ



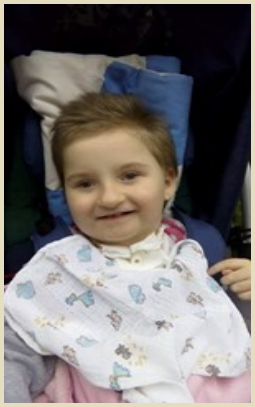
SIMONA BRZYBOHATÁ VÝŠE POMOCI: 1 300.00 KČ



MONIKA KUBÍNOVÁ, DIS. VÝŠE POMOCI: 65.70 KČ



BOHUSLAV VAŠÍČEK II VÝŠE POMOCI: 780.00 KČ



MICHAELA RADOVÁ VÝŠE POMOCI: 1 104.30 KČ

VÁCLAV RŮŽIČKA VÝŠE POMOCI: 700.00 KČ



LADA DOČKALOVÁ VÝŠE POMOCI: 900.00 KČ



IRENA VODRÁŽKOVÁ I. VÝŠE POMOCI: 935.00 KČ



IVETA HÁJKOVÁ VÝŠE POMOCI: 800.00 KČ

DOMOV MLÁDEŽE SŠT PŘEROV

Infopanely a výzdoba DM

K různým tématům si žáci pod vedením vychovatelů zhotovují infopanely, které jsou umístěny ve společných prostorách domova mládeže a kde najdou všechny důležité informace o DM, o akcích, které se uskuteční v DM ale také ve městě a okolí.
Ve spolupráci s vychovateli se studenti podílejí na výzdobě samotného domova mládeže, chodeb, kuchyněk i pokojů. Velké množství výrobků je vytvářeno v kroužku Tvořivé dílny, který vede vychovatelka Žaneta Černá.



.





Den Země

Každoročně se při příležitosti Dne Země zapojujeme do akce úklidem prostranství kolem domova mládeže.



Fitness týden

V rámci propagace sportovní činnosti žádáme každoročně město Přerov o finanční příspěvek na celotýdenní sportovní akci, která se uskutečňuje ve spolupráci s fitness studiem pod vedením vychovatelky a lektorky Nikol Bednaříkové.



Konec školního roku

Na konci školního roku se vychovatelé nikdy nezapomenou rozloučit se svými svěřenci při společném posezení. Ve školním roce 2018/2019 připravili vychovatelé pro ubytované žáky společný táborák a vychovatelka Nikol Bednaříková předvedla výcvik s vlastním psem Hennessy.





Příloha 3a) k VZ 2018-2019

Přehled nejdůležitějších aktivit školy v rámci teoretické výuky v roce 2018–2019

● **Slavnostní zahájení školního roku** pro 1. ročníky proběhlo v pondělí 3. září 2018. Ředitel SŠT Mgr. František Šober přivítal žáky i rodiče žáků prvních ročníků čtyřletých a tříletých oborů. Všem bylo představeno vedení školy, třídní učitelé i učitelé odborného výcviku. Svůj první den v naší škole zakončili „prvňáci" prohlídkou areálu školy.

● Dne 5. 10. 2018 se žáci oboru Stravovací a ubytovací služby zúčastnili **Festivalu gastronomie a nápojů Olima 2018**, který byl opět pořádán na výstavišti v Olomouci. Součástí festivalu byl také 23. ročník gastronomické soutěže, ve které soutěžili kuchaři, cukráři, pernikáři. Soutěž pořádala Asociace kuchařů a cukrářů ČR pobočka Severní Morava a Slezsko, Moravská střední škola Olomouc a Výstaviště Flora Olomouc. Záštitu soutěži udělila Ing. Klára Dostálová, ministryně pro místní rozvoj. Výstava Olima 2018 byla však hlavně zaměřené na propagaci kvalitních domácích potravinářských výrobků, biopotravin a potravin se značkou Klasa. Naši žáci mohli ochutnat různá jídla a nápoje, prohlédnout si ukázky dekorativního vyřezávání zeleniny a ovoce a další zajímavosti, ale hlavně se přesvědčit, jak vypadá řemeslo, když se dělá poctivě a profesionálně.

● Žáci třetího ročníku oboru Malířské a natěračské práce – S. Š a F. K. v doprovodu UOV M. Vaculy, se zúčastnili ve dnech 8. - 10. 10. 2018 akce **VII. ročníku setkání mladých malířů** v Hlučíně. Hlavním programem setkání byla prezentace středních odborných škol se zaměřením na malířský obor. Celkem se zúčastnilo 11 škol z Čech i Slovenska. Cílem setkání žáků bylo porovnání schopností, dovedností, výměna zkušeností, poznání stylu práce a nápaditosti malířů z jiných regionů. Žáci pracovali dle povinného zadání (Logo domácí střední školy Hlučín – sova) tak i s vlastní tvorbou na Mírovém náměstí v Hlučíně, kde si mohla práce žáků prohlédnout i široká veřejnost.

● Poté, co v květnu vycestovali žáci tehdejší MSO2. na návštěvu hlavního města Francie a třídy pařížského gymnázia, se kterou se již dva roky společně učí německému jazyku v rámci **partnerství eTwinning**, byli pozváni také žáci z Francie na naši školu a do města Přerov a jeho okolí.
V polovině října tak využili žáci francouzské školy výhry v iniciativě Move2Learn – Learn2Move a ve dnech 16. 10. – 18. 10. 2018 přijeli navštívit své české partnery. Strávili společně dvě pracovní dopoledne v naší škole, kde pro ně byly připraveny workshopy. V mezinárodních skupinkách tak plnili úkoly, tvořili prezentace, hráli hry a představovali, co vytvořili.

● Jako každoročně se naše škola účastnila **Burz práce a vzdělání**, kde si žáci základních škol se svými rodiči vybírají perspektivní obory vzdělání. Škola se tak prezentovala na burzách v Přerově, Olomouci, Prostějově, Šumperku, Jeseníku a Vsetíně.

● Ve dnech 21. 11. a 22. 11. 2018 se v prostorách SŠ polytechnické v Olomouci uskutečnila **přehlídka středních škol Scholaris**. Také SŠT Přerov se zde představila a pozornost budila zejména prezentace oboru Optik.

● Dny 22. 11. 2018 a 6. 12. 2018 byly také **dny otevřených dveří** v SŠT a byly ve znamení workshopů pro žáky přerovských základních škol. Na 11 stanovištích se v průběhu dopoledne vystřídalo 8 skupin žáků od šesté po devátou třídu. Hoši a děvčata se seznámili se všemi obory vzdělání, které škola nabízí, současně si vyzkoušeli i zajímavé aktivity.

● **Exkurze do předvánoční Vídně**, hlavního města Rakouska je už dlouholetou tradicí naší školy navštívit v čase adventním hlavní město Rakouska – Vídeň. Nejinak tomu bylo i v letošním roce.

Autobus s 41 žáky vyrazil pod patronací CK Rialto v úterý 4. 12. 2018 v 6 hodin ráno z Přerova na cestu do Vídně. Celou cestu po území ČR nás provázel déšť, v Mikulově konečně přestalo a Vídeň nás uvítala slunečným počasím. Cílem naší cesty byl tentokrát Hundertwasserhaus – architektonický skvost Rakouska. Autorem je Fridensteich Hundertwasser, jehož skutečné jméno bylo Friedrich Stowasser. Jedná se o dům, jehož venkovní fasáda hraje všemi barvami a magicky přitahovala naše oči. Ten, kdo v tomto domě žije, má také právo navrhnout zcela podle vlastního vkusu fasádu kolem oken. Více než 200 stromů a keřů na balkónech a střešních terasách dělá z domu ojedinělou zelenou oázu uprostřed Vídně.
Zcela naproti je Hundertwaser Village, která vznikla v letech 1990 – 1991 z pneuservisu. Umělec zde vytvořil vlastní nákupní centrum s „návsí“, barem a četnými obchody ve svém typickém stylu. Dále nás čekala prohlídka Vídně s průvodcem – během prohlídky pan průvodce poutavě vyprávěl zajímavosti ze života vídeňské smetánky a tak nám nepřišlo, že jsme našlapali skoro 14 kilometrů. A co jsme vlastně všechno viděli? Samozřejmě dominantu Vídně – katedrálu svatého Štěpána, minoritský kostel s replikou obrazu Leonarda da Vinciho Poslední večeře Páně, Albertinu, Burgtheater a hlavně ojedinělé vánoční trhy – vánoční vesničku na náměstí Maria – Theresien – Platz, starovídeňský trh Freyung, vánoční trh Am Hof a hlavně vídeňský kouzelný adventní trh – Christkindlmark na Radničním náměstí. Sice nás cestou překvapila silná dešťová přeháňka, ale odjížděli jsme zpět domů plni dojmů a zážiků. A hlavně – mnozí z nás nakoupili i zcela ojedinělé vánoční dárečky.

A co napsat závěrem? Pokud budete chtít jet příští rok s námi, nezapomeňte se včas přihlásit u Mgr. Žákové nebo Mgr. Havranové.

● Dne 18. 1. 2019 se konal „**Projektový den s Policií ČR“,** kterého se zúčastnilo 30 vybraných žáků maturitních oborů 1. – 4. ročníku. Cílem této aktivity bylo přiblížit studentům činnost policie, informovat o požadavcích na uchazeče o práci u Policie ČR.
Projektový den byl rozdělen do dvou částí. V jedné části si všichni žáci mohli vyzkoušet vstupní fyzické testy, jejichž úspěšné absolvování je nezbytné pro přijetí k Policii ČR. Ve druhé části měli možnost prohlédnout si prostory Obvodního oddělení Policie ČR, Přerov II, U Výstaviště 18, včetně cely pro umístění zadržených osob, stálé služby, kryté střelnice, možnost zastřílet si na laserové střelnici, prohlédnout si služební vozidla, zbraně, taktické a balistické prostředky, vysílačky a další vybavení, které policisté reálně využívají při výkonu služby. Zajímavé bylo také setkání žáků s policejními psovody a jejich služebními psy, kteří pomáhají při vyhledávání drog a výbušnin.
Na závěr se uskutečnila beseda, kde byly žákům zodpovězeny případné dotazy. Všichni zúčastnění obdrželi Osvědčení za účast na Projektovém dni s Policií ČR a drobné upomínkové předměty.

● Dne 30. 1. 2019 se žáci oboru Malíř, Malířské a lakýrnické práce zúčastnili se svými vyučujícími Ing. Jitkou Doleželovou a M. Vaculou **odborného vzdělávání řemeslníků – malířů, lakýrníků a zedníků**. Školení pro firmu JUB a GRACO zorganizovala přerovská firma B Color s.r.o. Nejprve zástupci firmy JUB představili přítomným své nové produkty v malířských, fasádních a lakýrnických nátěrových hmotách, pak technik firmy předvedl názorné ukázky zpracování dekorativních nátěrových hmot a omítek. Pak následovalo představení zateplovacího systému této firmy s praktickými radami k provádění. Poslední část byla věnována stříkací technice firmy GRACO, která je velkým pomocníkem všech stavařů. Školení poskytlo cenné poznatky a zkušenosti našim žákům i jejich vyučujícím.

● Studenti a pedagogové naší školy se zapojili do akce ***BRÝLE PRO AFRIKU***, která se konala pod záštitou České televize. Podařilo se shromáždit více než ***50*** brýlí pro děti i dospělé. Studenti oborů Optik a Jemný mechanik – optik, pod odborným vedením paní mistrové Nadi Caletkové, brýle opravili, vyčistili a změřili dioptrické hodnoty na fokometru.

● Dne **14. února 2019** se ve Střední škole technické Přerov konal **25. ročník** krajského kola soutěže „**Automechanik Junior 2019**„ kategorie **Automechanik.**

Zúčastnilo se 5 středních škol Olomouckého kraje, které obor automechanik vyučují: SŠT Přerov, SŠP Olomouc, VOŠ a SŠA Zábřeh na Moravě, SŠ Švehlova Prostějov a SŠ Šternberk.

Soutěž se skládala ze tří částí – teoretické, poznávací a praktické a zde jsou výsledky:

1. místo – Kořínek Zdeněk – SŠ technická Přerov
2. místo – Lexmaul Tomáš – SŠ polytechnická Olomouc
3. místo – Krajíček Michal – Švehlova SŠ polytechnická Prostějov

Žáci, kteří se umístili na 1. a 2. místě, postupují do celostátního kola soutěže konané na Service Training Center ŠKODA AUTO a.s., Kosmonosy – Servisní centrum ŠKODA AUTO a.s., Kosmonosy.

Soutěž probíhala na dobře vybavených pracovištích SŠT a měla velmi dobrou úroveň. Vyrovnané znalosti žáků svědčily o jejich zájmu o obor. Všichni žáci, kteří se odborného klání účastnili, byli odměněni hodnotnými cenami, které poskytli sponzoři Auto Kobliha, Autodíly Kubík a také pořádající škola SŠT, Přerov, Kouřílkova 8.

● Naše škola pořádala i letos pro uchazeče o maturitní obory dvoudenní přípravný kurz **„Přijímací zkoušky nanečisto“**, který proběhl v prostorách školy ve dnech 14. a 15. února 2019. V rámci přípravy uchazeči absolvovali přípravu z matematiky a českého jazyka a vyzkoušeli si celou přijímací zkoušku nanečisto, a to včetně rozboru zadání.

● I letos se dne 27. února 2019 konala **okresní přehlídka uměleckého přednesu** ve Střední škole technické Přerov, a to pod záštitou Střediska volného času Atlas a BIOS, Přerov. Sešlo se celkem 8 mladých lidí, kteří ve věkových kategoriích do 18 let a do 21 let přednášeli vybrané texty.
Vystoupení hodnotila odborná porota a účastníky přišli podpořit i jejich vyučující a přátelé. Všichni tak prožili příjemné dopoledne plné nádherných veršů a prózy. Nejúspěšnější byly a na krajskou přehlídku v Prostějově postupují Hana Králová, Sára Šmaterová, Eliška Rudyková , Bohuslava Fréharová, Adéla Pazderová a Barbora Bašková, všechny z GJB a SPgŠ Přerov.

Po vyhlášení nejlepších a předání diplomů a čestných uznání následovala neformální diskuze poroty s recitátory, při které padla řada pochvalných slov k předvedeným výkonům i výběru textů a také užitečných rad pro další vystupování zúčastněných.

● Dne 26. 2. 2019 se naše škola zúčastnila krajské soutěže oborových dovedností Olomouckého kraje **KOVO JUNIOR** – obráběč kovů. Naši školu reprezentovali dva žáci třetího ročníku Richard Zelinka a Hynek Babica.

Po rozlosování účastníků k jednotlivým strojům, seznámení s průběhem soutěže a BOZP absolvovali žáci písemný test vědomostí. Následovala praktická část – měření různými druhy měřidel a výroba hřídele dle výkresové dokumentace. Po vyhodnocení písemných testů a přeměření vyrobených obrobků mohla odborná porota vyhlásit výsledky. Ceny těm nejlepším, mezi nimiž byl i R. Zelinka (na 3. místě), předal ředitel pořádající SŠTZ Mohelnice.

Blahopřejeme ke krásnému výsledku a poděkování patří i učitelům OV panu Ridlovi a panu Horákovi, kteří žáky na soutěž připravili.

● V rámci projektu **IKAP**, do kterého je naše škola zapojená, proběhly další **workshopy s odborníkem z praxe p. Josefem Pospíšilem** a žáky stavebních oborů.

Dne 25. 2. 2019 se uskutečnil odborný workshop pro vyučující odborných stavebních předmětů a žáky oboru Malíř, MNP a Zedník **„Malířská dekorativní technika šablonování – výroba šablon“.** Nejprve

byl přítomným vysvětlen princip dekorativní malířské techniky šablonování a její využití v malířské praxi dříve a v současnosti. Pak byli přítomní seznámeni s druhy šablon, pomůckami a materiálem na výrobu šablon a technologickým postupem výroby jednoduché šablony. Pak následovala praktická část – žáci si vyrobili jednoduchou šablonu. Po zhotovení šablony Josef Pospíšil vysvětlil technologický postup aplikace šablony. Žáci si na odřezku sádrokartonu prakticky vyzkoušeli použití techniky šablonování.

Dne 20. 3. 2019 se uskutečnil workshop **„Malířská dekorativní technika linkování“**. Přítomní byli seznámeni s druhy linek a jejich volbou v závislosti na barevném řešení a disproporcích místnosti. Dále byli seznámeni s použitím linkování v praxi, pomůckami a materiálem na linkování. Následovala ukázka úpravy linkovacího štětce podvazováním lektorem J. Pospíšilem a praktické vyzkoušení podvazování štětců žáky. Lektor dále vysvětlil technologický postup linkování včetně upozornění na nejčastější chyby provádění. Pak proběhla praktická část – žáci i někteří vyučující si vyzkoušeli linkovat.

● Dne 28. 3. 2019 navštívili žáci stavebních oborů (malíř, tesař, zedník, instalatér a malířské a natěračské práce) a jejich vyučující již tradičně jarní stavební **výstavu STAVOTECH 2019**, která se konala v Olomouci. Žáci i vyučujících odborných předmětů a odborného výcviku tak měli možnost se seznámit s novými stavebními materiály, progresivními stavebními technologiemi a novými trendy v urbanistice a architektuře. Tato aktivita proběhla také v rámci projektu „IKAP“.

● V rámci výuky dějepisu o druhé světové válce se žáci MSO2. A MCHP2. dne 2. 4. 2019 zúčastnili vzdělávacího programu o romské menšině zaměřený na romský holocaust **Zmizelí Romové a Romové dnes**, kterou uspořádala Živá paměť, o. p. s.
Na programu bylo:

- **Přednáška „Zmizelí Romové a Romové dnes“** (Historie Romů na území bývalého Československa a České republiky ve 20. století, aktuální otázky současného soužití majoritní společnosti a Romů.) Přednášel Mgr. Michal Šubrt, celou akci zaštítil Mgr. Pavel Voves.
- **Projekce osobního příběhu pamětnice romského holocaustu Emílie Machálkové,** pamětnici perzekuce v protektorátu, která hovoří i o svých osudech po válce (audio-vizuální záznam).

V rámci vzdělávacího programu se žáci dozvěděli mnoho nového o romském etniku.
Právě na osudu Romů za války lze upozornit na důsledky nezájmu o osud těch „druhých“, připomenout nejkrajnější formy rasismu, a tím upozornit na jeho nebezpečí a na důležitost existence otevřené občanské společnosti.

● Vyučující odborných stavebních předmětů a žáci třetího ročníku oboru Zedník se dne 26. 3. 2019 zúčastnili exkurze na stavbu rezidenční výstavby “ **VILAPARKU Tabulový Vrch**“ v Olomouci. Hlavním garantem výstavby je firma GEMO, která se školou dlouhodobě také spolupracuje, a její odborníci vyučující a žáky provázeli stavbou a vysvětlovali jim technologický postup výstavby.
Celkem v lokalitě vznikne 336 bytových jednotek. Hlavní obytné místnosti bytů budou vždy doplněny prostornými lodžiemi, všechny byty v přízemí pak navíc budou disponovat vlastní soukromou předzahrádkou s terasou. Kolem celé urbanistické struktury vznikne sportovně rekreační stezka s využitím pro běh, in-line i cyklistiku. Navržena jsou také sportoviště, místa pro odpočinek a dětská hřiště.
Vyučujícím a žákům byla předvedena technologie kontaktního zateplování fasád, vnitřní keramické obklady, montáž sádrokartonových konstrukcí a technologie strojního omítání. Byli seznámeni s celkovou koncepcí výstavby a urbanistickým pojetím. Exkurze byla zajímavá pro žáky i vyučující. Aktivita proběhla také v rámci projektu IKAP.

● Dne 10. 4. 2019 proběhl další **workshop s odborníkem z praxe** panem J. Pospíšilem pro žáky a vyučující stavebních předmětů. Téma workshopu bylo „Sgrafito a dekorativní omítky“. Úvod workshopu provedla vyučující Ing. Jitka Doleželová (vyučující stavebních předmětů), seznámila přítomné s BOZ při tvorbě sgrafita a představila odborníka z praxe Josef Pospíšil. Nejprve se lektor věnoval použití dekorativních omítek v současné praxi a seznámil přítomné s nejpoužívanějšími druhy. Výklad byl doplněn prezentací a vzorky dekorativních omítek. Pak pan Pospíšil vysvětlil historický vývoj sgrafitové

techniky (technika omítkové úpravy povrchů staveb vzniklá v období renesance) a technologický postupu provádění této techniky. Výklad byl doplněn fotografiemi příkladů historických budov se sgrafitovou omítkou. Následovala ukázka škrabání vzoru do tenké svrchní zavlhlé vrstvy omítky J. Pospíšilem a praktické vyzkoušení škrabání vzoru některými vyučujícími a žáky. Konec workshopu byl věnován diskuzi a zodpovězení případných dotazů. Workshop byl realizován v rámci projektu IKAP.

● Pro žáky prvních ročníků maturitních tříd byla opět zorganizována soutěž s ekologickou tématikou „**Nejlepší ekologický plakát**“. Tato aktivita se již tradičně pořádá na naší škole ke Dni Země. Žáci sice dostali podklady, ale zpracování tématu a volba techniky vytvoření plakátu závisela na jejich kreativitě. Plakáty byly vystaveny na chodbě školy, takže se z nich mohli poučit i ostatní žáci školy. Vyhodnocení soutěže proběhlo formou posouzení plakátů odbornou porotou. První, druhé i třetí místo získaly žákyně třídy MSO1. Soutěž zorganizovaly vyučující Ing. Zuzana Kyseláková a Ing. Jitka Doleželová. Žákyně vítězných plakátů obdrželi diplom a praktické ceny.

● Žáci tříd E1, E2 a E3 navštívili ve dnech 2. 5. a 7. 5. 2019 výstavu **„ Šejdíři a šizuňkové**“, kterou pro žáky přerovských škol připravilo Muzeum Komenského v Přerově. Součástí této výstavy byl lektorovaný edukační program **„Víš, co doopravdy jíš?“,** který se zabýval hlavně jídlem, jeho složením, kvalitou a vlivu na lidské zdraví. Žáci se dozvěděli nejen obecné zásady zdravého životního stylu nebo co je to *výživová pyramida*, ale třeba i to, kolik cukru či jiných nezdravých látek obsahují jejich oblíbené slané a sladké pochutiny. Vyzkoušeli si chemické pokusy odhalující nekvalitu určitých potravin a zjistili, v čem se liší potravinářská barviva 19. století od těch dnešních. Také se seznámili s dlouhou a strastiplnou cestou vedoucí k obraně spotřebitele – jaké tresty mohly falšovatele postihnout od středověku až ke vzniku prvního zákona o prodeji potravin, který v Rakousku-Uhersku vyšel roku 1896. Jednalo se tedy o program podporujícím prevenci a šířící osvětu o zdravém životním stylu. S žáky výstavu navštívili také jejich vyučující Z. Zaťovičová, Z. Kyseláková a J. Doleželová.

● V letošním školním roce konalo **maturitní zkoušky** 36 žáků oborů provozní technika, stavební provoz, optik a mechanik seřizovač. Po praktických zkouškách a písemných zkouškách společné části proběhly od 16. 5. do 27. 5. 2019 zkoušky ústní.

Dne 3. června obdrželi úspěšní absolventi svá maturitní vysvědčení. Slavnostní předání proběhlo za účasti ředitele SŠT a zástupců partnerských firem v Pavilonu 1. Firmy Meopta – Optika, s.r.o. a Mubea-HZP s.r.o. předaly „svým“ žákům drobné dárky.

● Dne 5. 6. 2019 se Jan Odvrša a Václav Krutil, žáci prvního ročníku oboru Elektrotechnika – Mechatronika, zúčastnili **Setkání středoškolských studentů na ČVUT v Praze – STRETECH 2019**. Žáci zde prezentovali svoji práci nazvanou Vesmírný výtah a současně předvedli vlastní model vesmírného výtahu.

● Dne 13. 6. 2019 navštívili studenti 3. ročníku maturitního oboru optik nově otevřené a zrestaurované **Národní technické muzeum v Praze**. Seznámili se s jednotlivými expozicemi v hlavní budově muzea. Zaměřili se rovněž na sbírky související s oborem studia. Část dne strávili žáci procházkou v historickém centru města.

● Na závěr školního roku škola připravila pro žáky aktivity zaměřené na **sport a na ochranu člověka za mimořádných situací**. Žáci prvních ročníků se tak ve středu seznámili s provozem požární stanice v Přerově a pracovnice Červeného kříže je provedla zásadami poskytování první pomoci, včetně praktického nácviku neodkladné resuscitace.

● Ve čtvrtek 27. 6. 2019 se třídní týmy utkaly ve **školním turnaji v kopané**. Celkové vítězství slavilo družstvo třídy MSO 3., které tak obhájilo prvenství z loňského turnaje, druhé místo vybojovala třída TZeM 1. a na třetím místě se umístila třída JMIT 2. před MChP2.

● **Vyučování bylo ukončeno v pátek 29. června 2019** předáním vysvědčení a vyhodnocením vzdělávání i chování jednotlivců třídními učiteli jednotlivých tříd a s přáním, aby se všichni dostavili po prázdninách v plné síle a zdraví.

Příloha 3b k VZ 2018/ 2019 (za úsek PV)

Přehled nejvýznamnějších akcí úseku PV ve školním roce 2018/2019

Datum r. 2018, r. 2019, akce, specifikace:

- 06. 09.: Velkoobchod Ptáček., Přerov (1. roč. Inst.: 10 ž.) – sanitární technika, vany.
- 06. 09.: Richter + Franzel, s. r. o., Přerov (1. roč. Inst.: 10 ž.) – materiály topení, kanalizace.
- 07. – 19. 09.: **NÁHRADNÍ A OPRAVNÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY**.
- 12. 09.: Besedy personalistů(ek) z několika firem strojírenských a stavebních (Přerov, Prostějov, Olomouc) zejména s žáky 1. roč. s následnými schůzkami s rodiči těchto žáků – stipendia.
- 25. 09.: Burza práce – Hotel Jana, Přerov (1. roč. Ze:: 7 ž., 2. roč. Inst.: 5 ž., 1. roč. MNP: 4 ž., 3. roč. MNP: 4 ž., 1. roč. T: 6 ž.) - návštěva a aktivní účast při předvádění prací oboru.
- 27. 09.: Přerov - Michalov (1. roč. T: 6 ž.) – poznávání stromů, výklad o využitelnosti dřeva.
- 03. + 05 10.: BVV Brno (1. + 2. + 4. roč. MS: 38 ž., 3. roč. OK, SM: 25 ž.) – Stroj. veletrh.
- 09. + 10. 10.: Setkání malířů a natěračů v Hlučíně (Filip KUČERA, Stanislav ŠEVČÍK).
- 17. 10.: Stud. klub na DM (žáci SUS.): – stolničení, - ochutnávky (pro žáky z Francie).
- 09. 11.: Stavotech Olomouc (1. roč. MNP: 6 ž., 3. roč. MNP: 3 ž., 1. roč. T: 7 ž., 2. roč. T: 3 ž., 1. roč. Ze: 5 ž., 2. roč. In: 5 ž.) – seznámení s novinkami a trendy v oborech.
- 22. 11.: **I. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ A AKADEMIE ŘEMESEL SŠT PŘEROV**.
- 22. 11.: Studentský klub na DM (1. - 3. roč. SUS) – ukázka pečení vánočního cukroví.
- 06. 12.: **II. DEN OTEVŘENÝC H DVEŘÍ A AKADEMIE ŘEMESEL SŠT PŘEROV**.
- 06. 12.: Studentský klub na DM (1. - 3. roč. SUS: 7 ž.) – pečení vánoček, - zdobení cukroví.
- 07. 12.: **OPRAVNÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY** (1 písemná).
- 21. 01.: TŠPON, Přerov: (1. roč. Inst.: 7 ž.) - prezentace firmy.
- 31. 01.: Dům barev, Přerov (1. roč. MNP: 5 ž., 1. roč. MaL: 5 ž.) – sortiment (výběr, nákup).
- 14. 02.: Pila a sklady, Bystřice p. H. (2. roč. T: 3 ž.) - skladování dřeva, komorová sušárna.
- 26. 02.: PSP Machinery, Přerov (2. roč. MS: 10 ž., 1. + 2. roč. OK: 12 + 8 ž.) – prohlídka, profese.
- 01. 03.: PSP Machinery, Přerov (3. roč. MNP: 3 ž.) – prohlídka, - seznámení se stříkacími technikami.
- 19. 03.: Laminol, Přerov (1. roč. Ins.: 9 ž.) – materiály a zařizovací předměty kuchyňských linek.
- 27. 03.: Meopta Přerov (1. roč. O: 11 ž., 2. roč. JM-O: 10 ž.) – provoz, personální zajištění.
- 29. 03.: Stavotech Olomouc: (1. roč. Inst.: 8 ž., 2. roč. Inst.: 4 ž., 1. roč. MNP: 3 ž., 3. roč. MNP: 3 ž., 1. roč. MaL: 1 ž., 1. roč. T: 2 ž., 2. roč. T: 2 ž., 1. roč. Ze: 4 ž.) – stavební veletrh (trendy, technologie).
- 05. 04.: PSP Engeniering, Machinery, Přerov (2. roč. MS: 10 ž.) - výr. program, pozice zaměstnanců.
- 12. 04.: Meopta - optika, Přerov (1. roč.: OK: 12 ž.) - výrobní program realizovaný CNC stroji.
- 26. 04.: KBH CZ, Přerov (2. roč. Zám.: 5 ž.) - výrobní program, možnosti uplatnění absolventů školy.
- 03. 05.: SIWECO, Přerov (1. roč. Inst.: 8 ž.) – svářecí technika, - nářadí ke svařování.
- 15. 05.: PSP Pohony, Přerov (2. roč. Zám.: 5 ž.) - výroba motorů Siemens nadstandardních rozměrů.
- 21. 05.: UP Olomouc - Pevnost poznání (2. roč. JM-O: 11 ž., 2. + 3. roč. O: 7 + 6 ž.) - vnímání světla.
- 23. 05.: DAVAZ, Horní Moštěnice (2. roč. Inst.: 6 ž., 1. + 2. roč. Zám.: 6 + 6 ž.): - seznámení s nářadím několika firem (Milwaukee, Fein, Cromwell), - svařovací agregáty (EWM) a zkoušení svařování, - ložiska (SKV, ZKL) a jejich montáž.
- 03. 06.: Slavnostní předání maturitních vysvědčení absolventům za účasti zástupců firem.
- 06. - 07. 06.: **PÍSEMNÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY**.
- 07. – 11. 06.: **PRAKTICKÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY Z ODBORNÉHO VÝCVIKU**.
- 14. 06.: Chropyňská strojírna (3. roč. MS: 13 ž.) - výrobní program firmy, pozice zaměstnanců.
- 18. – 20. 06.: **ÚSTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY**.
- 21. 06.: Slavnostní předání výučních listů absolventům tříletých oborů za účasti zástupců firem.

OLOMOUCKÝ KRAJ
Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

Č. j. 47772/2017

Zřizovací listina školské rady při Střední škole technické, Přerov, Kouřílkova 8

Olomoucký kraj v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, vydává po schválení Radou Olomouckého kraje dne 15. 5. 2017 zřizovací listinu školské rady pro příspěvkovou organizaci:

Název, sídlo a identifikační číslo příspěvkové organizace

Název:	**Střední škola technická, Přerov, Kouřílkova 8**
Sídlo:	**750 02 Přerov, Kouřílkova 8**
Identifikační číslo:	**19013833**
Zřizovatel:	**Olomoucký kraj**
IČO:	**60609460**

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Přílohou zřizovací listiny je jmenný seznam členů školské rady.

Školská rada se zřizuje s účinností od 30. 5. 2017.

V Olomouci dne 15. 5. 2017

Ladislav Okleštěk
hejtman Olomouckého kraje

Příloha zřizovací listiny č. j. 47772/2017 ze dne 15. 5. 2017

Členové školské rady:

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

Iveta Koblihová	komerční pracovník	750 02 Přerov, Komenského 20
Markéta Klvaňová	účetní	768 61 Křtomil 130

Pedagogičtí pracovníci školy:

Mgr. Alena Bařinová	učitelka	750 02 Přerov, Malá Trávnická 3
Miroslav Šenkyřík	učitel odborného výcviku	750 02 Přerov, Kabelíkova 6

Zástupci zřizovatele:

Ing. Ivona Kratochvílová	jednatelka společnosti Autoškola – Kratochvílová M., Přerov	751 04 Rokytnice 436
Jaromír Stiskálek	junior ředitel výrobní divize optika, Meopta – optika, s.r.o.	750 02 Přerov, Malá Trávnická 1