

Specifické poruchy učení (SPU)

je souhrnný název pro skupinu poruch, které se projevují obtížemi v nabývání a užívání určitých dovedností (např. čtení, psaní, počítání, atp.) při zachovaném intelektu. Mezi specifické poruchy učení patří:



Dyslexie

Je specifická porucha čtení projevující se v některých případech již v úplných počátcích čtení při rozpoznávání a zapamatování si jednotlivých písmen, zvláště pak v rozlišování písmen tvarově podobných (b-d, s-z, t-j apod.) Problémové může být i rozlišení zvukově podobných hlásek (a-e-o, b-p) Obtíže nastanou při spojování hlásek v slabiku a posléze souvislé čtení slov. Obtíže se promítají do rychlosti čtení, správnosti čtení a porozumění

Dysortografie

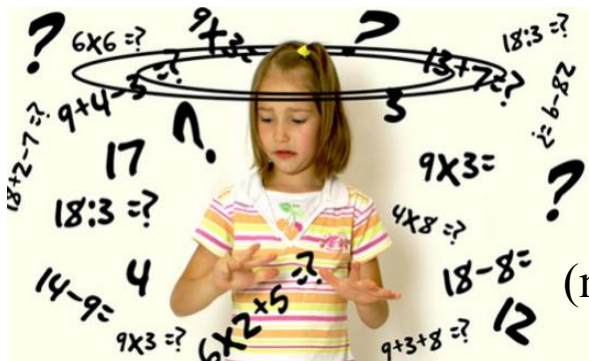
Specifická porucha pravopisu znemožňující správné zapsání všech písmen ve správném pořadí včetně délek, měkkosti. Často souvisí s dyslexií a s dysgrafií. Obraz obtíží se během vývoje mění (velké množství dysortografických chyb – zejména vynechávky písmen, záměny, inverze, zkomoleniny, vynechávání délek hlásek, chyby v měkčení).



Dysgrafie

Specifická porucha psaní, která postihuje zejména schopnost napodobit tvar písmen, zaměňuje tvarově podobná písmena, písmo neuspořádané, těžkopádné, neobratné. Děti píší pomalu, namáhavě, často chybně drží psací náčiní. Přílišné soustředění na grafickou stránku písma způsobuje neschopnost soustředit se na pravopisné jevy.

Další DYS... poruchy



Dyskalkulie – specifická porucha matematických schopností. Porucha se týká základních početních úkonů

(např. sčítání, odčítání).



Dyspinxie – specifická porucha kreslení je charakteristická nízkou úrovní kresby dítěte. Dítě zachází neobratně s tužkou. Nedokáže trojrozměrné předměty ztvárnit na papír.



Dyspraxie – specifická porucha obratnosti, schopnosti vykonávat složité úkony, může se projevit jak při běžných denních činnostech, tak ve vyučování – též specifická vývojová porucha motorické.



Dysmúzie - je neschopnost osvojení si hudebních znalostí. Je to specifická porucha hudebních schopností, při níž jde o narušenou schopnost vnímání a reprodukce hudby a rytmy.

Poruch řeči

DYSFÁZIE - vývojová nemluvnos

DYSLÁLIE - patlavost, porucha výslovnost

DYSARTRIE - porucha výslovnost

KOKTAVOST

NEUROTICKÝ MUTISMUS – ztráta schopnosti mluvit v kolektivu



Poruchy chování



HYPERAKTIVITA

(nadměrná aktivita) -

Žák není schopen se trvale soustředit, delší dobu být na jednom místě, neklid, zbrkllost, impulzivní reakce, agresivita, žák se špatně začleňuje do kolektivu.



HYPOAKTIVITA

Žák je sníženě aktivní, velmi pomalý, těžkopádný, utlumený až apatický, nereaguje rychle na pokyny, nestíhá vypracovat zadané úkoly.