

zkušenosti nápady inspirace projekty záměry lekce příklady

Žáci Střední školy technické v Přerově už pět let spolupracují se studenty z celé Evropy

Střední škola technická v Přerově se již několik let účastní aktivity eTwinning, tedy spolupracuje s partnerskými školami z evropských zemí za pomoci výpočetní techniky a internetu. Od roku 2007 se nám podařilo realizovat s partnery z různých zemí již 13 projektů.

Začali jsme tradičním představením sebe, školy a našeho města, později jsme se věnovali třeba vánočním zvykům, cestování, technické terminologii či sportu. Práce na projektech vnesla do běžné výuky ve škole spoustu nových aspektů. Kromě zpestření vyučování to bylo třeba ověření vlastních schopností dorozumět se v cizím jazyce a následná motivace a zlepšení postoje k učení se jazyku. Získali jsme nové poznatky o partnerských zemích, naučili se smysluplně využívat ICT a internet a v neposlední řadě také upevnili vztahy v učebních skupinách při týmové spolupráci.

Evropští umělci na návštěvě

Na tomto projektu pracovali žáci učebních oborů optik a zámečnick. Ač se jednalo o žáky oborů technických, úspěšně se zhostili úkolů z oblasti umění. Projekt trval po dobu čtyř měsíců a pracovalo na něm 13 evropských škol. Jazykem komunikace byla němčina a žáci partnerských škol v projektu představovali slovem i obrazem umělce své země.

Nejprve psali účastníci projektu o sobě, aby se navzájem trochu poznali, potom představili svou zemi. My jsme zvolili formu powerpointové prezentace. Následovala etapa, ve které si žáci jednotlivých škol vybírali zajímavé osobnosti své země z oblasti hudby, malířství, grafiky a sochařství, architektury, ze spisovatelů a básníků, divadla, tance a filmového umění.

O těchto umělcích žáci vyhledávali a shromažďovali informace, navštívili výstavy nebo i samotné umělce, případně si sami uměleckou tvořivost vyzkoušeli. Svě poznatky převedli do německého jazyka v elektronické podobě a výsledky své práce potom představili partnerským školám.

Kaplický i Lada

Při výběru osobností, o kterých jsme psali, jsme se snažili, aby nešlo jen o „učebnicové příklady“, ale aby k nim žáci našli vztah. Architektka Jana Kaplického jsme zvolili v návaznosti na diskuzi v médiích o jeho návrhu budovy Národní knihovny. Byli jsme jedinou zemí, která do kategorie Architektura přispěla. Ke svému příspěvku jsme navíc zřídili fórum, kde jsme se ptali našich partnerů, jestli a čím je Kaplický zaujal.

Malíře Josefa Ladu jsme vybrali vzhledem k 130. výročí jeho narození. Text o jeho životě a díle doplnili žáci vlastními kresbami inspirovanými obrázky Josefa Lady.

Vyvrcholením práce na tomto projektu byl interaktivní kvíz, který z vytvořených prací sestavila partnerská škola v Berlíně. V něm si mohli žáci všech zemí ověřit, jak textům porozuměli a co si o umělcích z jiných zemí zapamatovali. Za práci na projektu získali žáci ocenění – národní a také evropský certifikát kvality.

Evropská cestovní kancelář

Při hledání námětu na další projekt jsme vycházeli z učební-



ho plánu pro maturitní ročníky. Velká pozornost byla totiž věnována reáliím České republiky a německy mluvících zemí. Proto se cílem práce na tomto projektu stalo založení nadnárodní cestovní kanceláře, která měla filiálky v několika evropských zemích. Po představení škol a žáků a s tím souvisejících aktivit jsme začali pracovat na založení cestovky. Pro práci jsme využívali naši virtuální třídu – twinspace, a také jsme vytvořili blog, který měl sloužit k prezentaci cestovní kanceláře.

Kdo je kdo

První opravdovou aktivitou bylo vytvoření inzerátu. Žáci psali žádosti o místo v cestovní kanceláři, které doplnili stručným životopisem. Vymýšleli názvy pro cestovku, o názvu potom hlasovali na blogu. Jednotlivé filiálky se představovaly různým způsobem – psaly texty, natáčely krátká videa. My jsme zvolili oblíbenou počítačovou hru lámající aktivitu „Kdo je kdo“, kterou jsme v rámci seznamování se s francouzskými partnery spojili také se setkáváním na Skypu. Na blog jsme umístili mapu Evropy vytvořenou v Googlu, na které byla označena jednotlivá sídla cestovní kanceláře. Dále žáci navrhovali slogany a tvořili návrhy loga, opět proběhlo zveřejnění a hlasování na blogu. Založili jsme vlastní internetové stránky, na které přispívaly jednotlivé

školy nabídkami výletů cestovní kanceláře do zemí a měst Evropy. Jednou z posledních aktivit byla práce na vícejazyčném slovníku pojmů souvisejících s cestovním ruchem.

Sport ve škole

Projekt s francouzskou střední školou „Sport ve škole“ byl zajímavý mimo jiné tím, že neprobíhal v hodinách výuky cizím jazykům, ale v tělesné výchově. Využívali jsme dva jazyky komunikace, němčinu a angličtinu. Nejprve jsme se formou psaných textů navzájem informovali o systému a náplni vyučování tělesné výchově v odborných středních školách v obou zemích. Následovalo fotografování při různých činnostech, od rozcvičky přes atletické disciplíny až po cyklistický kurz. Krátké videonahrávky přeskoků našich žáků umožnily partnerům opravdu důkladný rozbor a známkování techniky. Přísné a nekompromisní ohodnocení výkonů sice trochu pohnulo sebevědomím našich žáků, ale při sledování videí s výkony Francouzů při stolním tenise se vrátilo opět na původní úroveň.

Zita HAVRANOVÁ



Kontakt:
Střední škola technická
Kouřilkova 8
Přerov
Tel.: 581 201 276
E-mail: issst@kouřilkova8.cz