

40 let

Střední odborné školy

a

Středního odborného učiliště technického

a 65 let organizované výuky
optomechanických oborů na Přerovsku

1967 - 2007



SLOVO ÚVODEM



Jaká nejvhodnější slova zvolit v úvodu tohoto almanachu, kterým si chceme připomenout uplynulých 40 let poctivé práce zaměstnanců této školy?

Psat v úvodu o historii školy, o složitostech pedagogického procesu a vývoji, kterým škola musela projít za toto období? K tomu jsou určeny jiné kapitoly tohoto sborníku.

Domnívám se proto, že bude vhodnější v několika málo větách poukázat na to, že naše technicky zaměřená škola dynamický rozvoj školství nepromeškala a že se stále snaží udržet krok s ostatními školami, ale současně také navazuje na tradice, které byly před 40 lety položeny díky mateřskému podniku Meopta Přerov.

Technický pokrok je v posledním desetiletí velmi rychlý v důsledku rozmachu počítačové gramotnosti. Do vzdělávání v technických školách pronikají postupně nové trendy, a to především i vlivem moderních technologií. I na Přerovsku se firmy po stagnaci v 90. letech minulého století začínají přetvářet a opět prosperovat nebo vznikají nové. A to je současně i příležitost pro naši školu: dokázat s firmami udržet krok v technickém pokroku a v úzké spolupráci s nimi vychovat žáky, které společnost a trh práce v budoucnu potřebují.

V posledních letech se proto škola ještě více zaměřila na spolupráci v odborné praxi žáků ve firmách. Důležité je totiž, aby žáci získali nejnovější poznatky a naučili se pracovat s novými technologiemi na nových strojích, které jsou školám finančně nedostupné. Proto se škola snaží nejen uzavírat s partnerskými firmami nové smlouvy o praxích žáků, ale spolupráce začíná stále více směřovat do oblastí, které umožní také odbornou stáž a tolik potřebné konzultace pro odborné učitele a učitele odborného výcviku a praxe. A to je myslím jeden z pozitivních příkladů sepětí teorie s praxí! Protože kde jinde by měli učitelé a žáci technických škol získat rychleji kvalitní odborné poznatky.

Ne vždy to bylo a je jednoduché: každá firma měla zpočátku různé představy a požadavky na absolventy. Až s postupným úbytkem žáků, zejména ve strojírenských profesích, se spolupráce s firmami v posledních letech obnovila.

Naše škola má eminentní zájem udržet své dobré jméno a krok ve vzdělávání. Proto spolupracuje s řadou firem zejména v oblasti provozní praxe, pedagogové chodí na stáže a s žáky na exkurze, doplňují své vzdělání samostudiem.

Velmi pozitivním prvkem ve vzdělávání jsou ale také žákovské projekty, kterými žáci dokládají svůj um a zájem o obor. Důležitá je i práce pedagogů, kteří

se zapojením do projektů Maturita nanečisto nebo Kvalita I připravují na státní maturitu nebo na nový typ závěrečné zkoušky.

Mnozí učitelé mají zájem na modernizaci školy, a proto se zapojili v uplynulých 4 letech do SIPVZ, aby v rámci jeho vzdělávacího centra byla škola lépe vybavena počítačovou technikou. Za tuto dobu byli v našem centru proškoleni všichni naši pedagogové a také mnoho učitelů z přerovského regionu. Vytváření vlastních projektů nebo zapojení do velkých projektů v rámci ČR přispívá k většímu odbornému rozhledu učitelů. Projekty jsou dotovány nejen ze státního rozpočtu, ale i ze strukturálních fondů EU. Jedním z nich je UNIV (Uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení, systémový projekt spolufinancovaný z ESF a MŠMT ČR, projekt celoživotního vzdělávání, který by mohl přispět v budoucnu k získávání rekvalifikací ve strojírenských profesích jako obráběč kovů, zámečník, mechanik seřizovač, obsluha CNC a další.). Naším cílem je získat finance z ESF na vybudování Vzdělávacího centra zaměřeného především na rekvalifikace a podporu tolik nedostatkových strojírenských profesí: „Podpora rozvoje technických oborů, zejména strojírenství, mechatroniky a optiky“. Projekt byl zařazen také do vzdělávací koncepce Olomouckého kraje. Věříme, že naše úsilí bude završeno úspěchem.

Vážení čtenáři, studenti současní i bývalí, zaměstnanci i přátelé naší školy. Víím, že 40 let z pohledu vývoje lidstva není jistě mnoho. Z pohledu Vás, bývalých žáků, se těch 40 uplynulých let, kdy vzdělání ukončovalo cca 100 – 150 absolventů naší školy ročně, a také nás učitelů a dalších pracovníků školy, se to může zdát někdy i nekonečně mnoho.

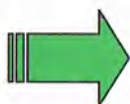
Čas je vždy pojem relativní...

Mgr. František Šober, ředitel školy

Nové učňovské zařízení v našem městě bylo otevřeno 1. 9. 1967. Za 40 let zde získalo mnoho žáků nejen patřičnou odbornou kvalifikaci, ale i úplné střední vzdělání. Mnozí z nich pokračovali ve studiu na vysokých školách.

Počátky výuky v našem zařízení jsou spjaty s rozvojem podniku Meopta. Začátky optické výroby se datují do roku 1908. Tehdy byla v Bratislavě založena filiálka rakousko-uherského optického ústavu OP Goerz. Vyráběly se zde zaměřovače, pobřežní dálkoměry, dělostřelecké dalekohledy. Po 1. světové válce pak přibývaly triedry a malé pozorovací dalekohledy. V Praze se rozjela výroba optických přístrojů v roce 1919.

Dne 18. 5. 1933 vznikl v Přerově největší československý optický závod Optikotechna. V omšelém dvoupatrovém domě se zcela bez zkušeností začínalo s výrobou kondenzorů a objektivů.



Víte, že ... ?

Firma měla tenkrát jen 7 lidí, z toho 3 učně?

Strojové vybavení patřilo spíše do muzea, ale práce se dařila. O rok později byla zřízena konstrukční kancelář a začala se vyrábět speciální zařízení pro telefonní ústředny a zvětšovací přístroje. Vývoz směřoval do Itálie, USA, Anglie, Švédska, Norska, Argentiny, Íránu a na Nový Zéland.

Výroba se zvětšovala a staré tovární prostory nestačily. Od roku 1936 se začal stavět nový, velký a moderně vybavený závod. Do roku 1942 byli učni v závodě Optikotechna rozmístěni na pracovištích u jednotlivých dělníků. V roce 1942, po doplnění zařízení strojním parkem, byla zřízena první učňovská dílna a další, dobře vybavená, byla zřízena v květnu 1945. Nově byly vybudovány i samostatné dílny pro ruční obory soustružník a frézař. V roce 1946 bylo zahájeno vyučování v učňovské škole, která podléhala odboru školství ONV. V roce 1946 vznikl také národní podnik Meopta se sídlem v Přerově, později pobočnými závody v Praze, Brně, Bratislavě a v Hynčicích. Každý z nich měl svou specializaci.

Největšího vzestupu dosáhla výroba zvětšovacích přístrojů (Opemus, Magnifgax ...), fotografických a promítacích přístrojů (Mikroma, OP 16, OP 8, Flexaret ...). Meopton IIIa – projektor pro širokouhlou projekci s magnetickým a optickým budičem zvuku, se jako jedna z hlavních součástí technického zařízení Laterny magiky podílel na jejím světovém úspěchu a na získání Velké ceny EXPO.



V roce 1952 bylo k Meoptě přičleněno učiliště, které vychovávalo dorost pro optický průmysl v celé naší republice. Toto zařízení fungovalo do roku 1959.

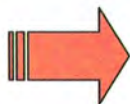
V únoru 1965 byly zajištěny finanční prostředky a místo pro stavbu samostatného odborného učiliště. V zimě 1965 se začalo s terénními úpravami a výstavbou inženýrské sítě. V polovině března byly položeny první panely pro stavbu internátu a do konce dubna byla hotova hrubá stavba. V září 1967 byl zahájen provoz a výuka v tomto areálu v ulici Karla Kouřilka. Začala se využívat budova školy, internátu a školní jídelny.

V roce 1979 byla zahájena výstavba budovy dílen pro jednotlivé učební obory. K slavnostnímu otevření prostor pro odbornou výuku došlo 1. 9. 1982. Učení tak přestali docházet na praxi do závodu Meopta a odborná výuka s výjimkou třetích ročníků byla zajišťována v areálu učiliště.

Dne 1. 7. 1991 došlo k odloučení SOU od podniku Meopta a od 1. 9. 1994 byl název změněn na Integrovaná střední škola technická, která jako nový typ školy zajišťovala výuku ve tříletých učebních oborech a čtyřletých maturitních oborech SOU a SOŠ a v nástavbovém studiu.

V roce 2002 došlo ke sloučení se ISŠ Kojetínská Přerov a o rok později se Střediskem praktického vyučování zemědělským, ul. 9. května, kde vzniklo odloučené pracoviště školy.

Od 1. 9. 2004 škola změnila název na Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické, Přerov, Kouřilkova 8. Škola zajišťuje ubytování pro vlastní žáky i žáky z jiných středních škol a také pro cizí osoby. Mimo to provádí zakázkovou činnost: opravy automobilů, stavební, zemědělské a zahradní techniky, zámečnické a obráběcí práce, výrobu kusové optiky, opravy brýlí.



Test: Poznáte současné logo školy?

a)



b)



c)



V 60. letech minulého století byly počátky výuky na SOŠ a SOU technickém, Kouřilíkova 8 (původní název SOU Meopta Přerov) spjaty s rozvojem podniku Meopta. Tehdejší učiliště vychovávalo dorost pro optický průmysl v celé naší republice. Od těch časů prošla opticko-mechanická výroba velmi dlouhým vývojem.

Po útlumu nosného výrobního programu – vojenské techniky – došlo v 90. letech ke snížení potřeby vyučených žáků oboru optik a mechanik optických přístrojů. Vzhledem k rozšíření obchodních aktivit a po prodeji akcií Meopty – optiky a.s. panu Paulu Rausnitzovi, znovu vzrostla potřeba po kvalifikovaných zaměstnancích, hlavně oboru optik a některých strojírenských profesí.

Tak byla zahájena nová intenzivní spolupráce SOŠ a SOU s Meoptou.

Zaměstnavatel nastavil program sponzorování prostřednictvím příspěvků na stavební spoření, a to podle dosahovaných klasifikačních výsledků žáků po dobu studia a po úspěšném ukončení garanci zaměstnání ve společnosti. Nadále zajišťuje v průběhu studia provozní praxi žáků školy na reálných pracovištích společnosti Meopta-optika, která je vždy nápomocna při zabezpečování potřebného optického materiálu pro výuku. Za smluvní ceny poskytovala škole optické nástroje na výrobu čoček, společností byly bezplatně zapůjčeny, nebo darovány, nainstalovány a oživeny optické stroje pro výuku do prostor dílen školy.



Víte, že ...?

SPOLUPRÁCE Meopty – optiky s.r.o. se SOŠ a SOU= lepší uplatnění absolventů na trhu práce.

V současnosti lze konstatovat, že spolupráce opět nabývá na významu. Společnost Meopta-optika s.r.o. se spolupodílí na náboru žáků, zajišťuje provozní praxi pro učební obory optik, zámečnický, obráběč kovů a mechanik strojů a zařízení. Pro nově vybudované pracoviště CNC techniky zajišťuje praxi i pro studijní obory mechanik seřizovač, mechatronika a pravidelně zabezpečuje exkurze žáků SOŠ a SOU. Na provozech žáky prakticky seznamuje s novými výrobními technologiemi, jejichž znalost je nutná pro zachování současné vysoké kvality produktů společnosti. Také zabezpečuje možnost seznamování pedagogických pracovníků s těmito technologiemi formou stáží a exkurzí, podílí se na realizaci učebních osnov oboru optik a vysílá kvalifikované odborníky k závěrečným zkouškám jako platné členy zkušební komise.

V březnu 2007 byla podepsána nová dohoda o dlouhodobé spolupráci mezi školou a společností, ve které jsou zakotveny všechny cíle spolupráce v oblastech nábory, propagace, sebevzdělávání jak zaměstnanců společnosti, tak

pedagogických pracovníků a žáků školy. Zachování učebního oboru optik i jeho povýšení na obor s maturitou jistě zvýší zájem žáků základních škol.

Cílem vzájemné spolupráce je spojení Meopty-optiky s.r.o. se vzdělávacím programem školy a považování společnosti za garanta žáků SOŠ a SOUT, Kouřilíkova 8, Přerov. Vzájemnou spoluprací lze dosáhnout lepšího uplatnění absolventů na trhu práce a snížení nezaměstnanosti v regionu města Přerova. Společným cílem obou partnerů je, aby žáci byli odborně zdatní, jazykově vybavení a schopni operativní komunikace na internetu. Přispěje se tím ke zlepšení životní úrovně občanů a prohloubení vědomí o Přerovu jako městě optiky a optiků.

Ale spolupráce na podobné úrovni v minulosti probíhala a stále probíhá i s celou řadou dalších neméně významných firem v regionu. Mnohé se transformovaly, změnily názvy nebo vznikly zcela nové firmy. Z tradičních partnerů jmenujme zejména nové subjekty etablované z bývalých Přerovských strojírén, které se zejména po sloučení SOU Kojetínská v roce 2002 s naší školou, staly nepostradatelnými partnery. Jedná se například o tyto významné firmy: PSP Pohony a.s., Přerov, PSP Engineering, Přerov, PSP Speciální strojírna a.s., Přerov.

Z dalších partnerských firem regionu jmenujme pro ilustraci například: Strojtos Lipník n. Bečvou, Precheza, a.s., Přerov, Chropynská strojírna, a.s., Chropyně, PROGRESS OK, a.s., 9. května, Přerov, MOTORExpert, Přerov.

Škola spolupracuje s dalšími cca 50 podnikatelskými subjekty regionu. S některými z nich začínáme připravovat rekvalifikační a vzdělávací projekty, především s firmou PSP Pohony Přerov. Podobně jako tomu bylo před několika lety s Philips Hranice.

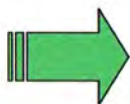


V Hranicích na Moravě začala pracovat v roce 2001 firma LG Philips Display, která je společným podnikem Royal Philips Electronics a LG Electronics. Společnost se orientuje nejen na výrobu barevných televizních obrazovek, vyrábí i skla – stínítka a další klíčové komponenty pro výrobu barevných obrazovek. Vedení naší školy zaujal výrobní program tohoto podniku a kontakt s firmou

potvrdil i zájem o rekvalifikační kurzy. Pro 19 respondentů firmy vedli zkušení pedagogové naší školy přednášky v oborech technologie, řízení a regulace, číslicové techniky a mechatroniky. Ve firmě našlo uplatnění také mnoho absolventů naší školy.

PŘEDSTAVUJEME STUDIJNÍ A UČEBNÍ OBORY

Nabídka studijních i učebních oborů je pestrá. Nabízíme čtyřleté studijní obory s maturitou, tříleté učební obory s výučním listem, dvouleté denní nebo tříleté dálkové nástavbové studium. Naše škola není izolována od poznatků a potřeb ze světa práce, má dobré jméno a nedostatkem zájmu netrpí.



Víte, že ... ?

... až třikrát ročně pořádáme Den otevřených dveří?

Mechanizace a služby

Čtyřletý studijní obor ukončený maturitní zkouškou (vhodný i pro dívky). Jedná se o velmi atraktivní, široce koncipovaný technicko-ekonomický obor zaměřený na provoz, servis a opravy mobilní techniky, dopravní, distribuční a servisní služby, na bezpečnost práce, ochranu životního a pracovního prostředí a kulturu práce.

Má dvě základní zaměření s volitelnou profilací:

- technicko-provozní zaměření
Obchodně technické a servisní služby (zkratka: OTS)
Výpočetní technika a automatizace mechanizovaných služeb (zkratka: VTA)
Průmyslová ekologie a profesionální ochrana zdraví (zkratka: PEZ)
- ekonomicko-organizační zaměření
Obchodně technické a administrativní služby (zkratka: OTA)



Společný blok všeobecně vzdělávacích předmětů poskytuje studentům dostatečný kulturní a historický rozhled, rozvíjí schopnosti komunikativní, učí orientovat se v základních právních a filozofických pojmech a vztazích, prohlubuje pravidla chování, jednání a vystupování ve společnosti. Poskytuje vědomostní základ pro následující odborné předměty a dostatečně připraví i žáky pro pokračování ve studiu na vysokých školách.

Základní blok odborných předmětů pak teoreticky i prakticky připravuje studenty v oblasti strojírenství, elektrotechniky a zemědělství, dále pak v oblasti konstrukce, obsluhy a řízení motorových vozidel, mobilních strojů a stabilních strojních zařízení. Odborné předměty jsou dále doplněny předměty ekonomika, účetnictví a skupinou výběrových předmětů.

Mechatronika

Mechatronika je nový a moderní technický interdisciplinární obor se zaměřením zejména na automatizované systémy vyšší generace, počítačově řízené robotizované technologické řetězce CIM i výrobní stroje NC a CNC. Mechatronika je kombinací přesné mechaniky a elektronického řízení s využitím systémového myšlení a umělé inteligence. V zemích Evropské unie je mechatronika nejprogresivněji se rozvíjející oblastí.

Kde všude se setkáváme s mechatrikou:

- moderní brzdové systémy ABS u automobilů,
- autopiloty v letadlech,
- automatické linky řízené počítači,
- robotizovaná pracoviště moderních výrobních závodů,
- fuzzy technologie,
- inteligentní součástky a budovy.



Cílem oboru je připravit flexibilního absolventa, jehož prvotní profesionalizace umožní jeho další vzdělávání v různých specializovaných kurzech dalšího vzdělávání vedoucích k dosažení vyšší úrovně vzdělávání na VOŠ a VŠ. Absolvent získá široké znalosti a dovednosti z elektrotechniky, elektroniky, PC a PLC techniky, automatizace, strojírenství a informatiky. Toto široké spektrum znalostí mu umožní uplatnit se po zapracování jako programátor, montážní specialista, servisní technik, zkušební technik, diagnostik operátor automatizovaných systémů.

Absolvent dovede navrhnout a obsluhovat stroje, zařízení a prvky ve výrobních i nevýrobních systémech, včetně automobilních systémů. Diagnostikovat závady strojů a zařízení, včetně motorových vozidel a navrhnout

opatření k odstranění závad. Řešit úlohu a sestavit program o oblasti řízení a regulace. Zpracovávat návrhy prezentací s využitím softwarových grafických i multimediální nástrojů pro účely konkurenceschopnosti výrobku (oblast reklamy a propagace, prezentace přenášek, multimediální prezentace).

Mechanik seřizovač – mechatronik

Čtyřletý studijní obor zakončený maturitní zkouškou. Přípravuje žáky pro řízení, seřizování, obsluhu a údržbu všech druhů a typů konvenčních a číslicově



řízených obráběcích strojů, obráběcích center a obráběcích linek, jiné techniky prostřednictvím programovatelných automatů, k obsluze a programování výrobních strojů vybavených výpočetní technikou, číslicovými řídicími systémy (NC) a počítačově řízenými systémy (CNC).

Mezi základní technické předměty patří technologie, laboratorní měření a výpočetní technika. Žáci získají teoretické

vědomosti o třískovém obrábění kovů, o číslicově řízených strojích a jejich seřizování. Moderní měřicí metody si prakticky vyzkouší v praktickém laboratorním měření. Ve výpočetní technice pracují s textovými a grafickými editory, s databázovými systémy. Programují v jazyce Pascal a pracují se systémy CAM/CAD v režimu 2D i 3D. V rámci odborného výcviku žák získává znalosti a dovednosti v ručním a strojním opracovávání kovových materiálů, programování na počítači, sestavování a ožívování elektronických zařízení, logických, ovládacích a regulačních obvodů, žáci řeší úkoly pomocí programovatelných automatů. Ve 4. ročníku si žáci prohlubují a rozšiřují vědomosti v reálných podmínkách výrobních závodů vybavených moderní technikou.

Absolvent je schopen diagnostikovat, seřizovat a řídit pomocí programovatelných automatů obráběcí stroje, výrobní zařízení a linky a to včetně jejich hydraulických a elektropneumatických zařízení. Obsluhuje a seřizuje soustruhy, frézky a obráběcí centra. Je připraven pro výkon náročných dělnických povolání a může pracovat ve vybraných technickohospodářských funkcích jako mistr dílny, normovač, přípravář, seřizovač atd. Dále absolventi mohou studovat na vyšších odborných a vysokých školách.

Mechanik strojů a zařízení

Čtyřletý studijní obor je určen zejména pro chlapce se zájmem o práci se strojním zařízením. Žáci se učí měření a rýsování, pilování rovinných ploch, ruční i strojní řezání kovů, stříhání, sekání, probíjení, vrtání, zahlubování a vystružování, řezání závitů, rovnání a ohýbání, nýtování, pilování tvarových ploch, zaškrabování, zabrušování, lapování, slícování, dále se učí pracovat s mechanizovanými nástroji, vinout pružiny, brousit na kotoučových i stolových bruskách, ručně kovat i tepelně zpracovávat ocel, prostorově orýsovat, pájet naměkko, lepit kovy i nekovy, zpracovávat dřevo, soustružit, frézovat a brousit naplocho.

Žáci se seznamují s montáží součástí strojů, s montáží a přípravou potrubí, těsnění, vložek, ucpávek, s montáží ložisek, spojek, ozubených kol, se statickým vyvažováním, s montáží, opravou a kontrolou řemenových, řetězových, lanových, hydraulických a šroubových převodů, s druhy čerpadel a také s jejich montáží a demontáží, s klikovými a západkovými mechanismy, s montáží vzduchotechniky a hydrauliky. Žák absolvuje kurz sváření elektrickým obloukem a získá oprávnění Z-EI a oprávnění k řezání kyslíkem D-G2. Absolventi se uplatní jako opraváři strojního zařízení, údržbáři a seřizovači strojů.

Optik

Tříletý obor připravuje žáky pro kvalifikované dělnické povolání buď ve výrobním závodě, nebo v provozovnách očních optik. Výuka oboru Optik má na Přerovsku šedesátiletou tradici. Žáci se učí ručně a strojově vyrábět optické součástky, opracovávat optické materiály dělením, broušením, leštěním povrchu. Učí se nalepovat, tmelit a slepovat, mýt a čistit optické elementy. Obsluhují, seřizují a provádějí běžné údržby výrobních zařízení.

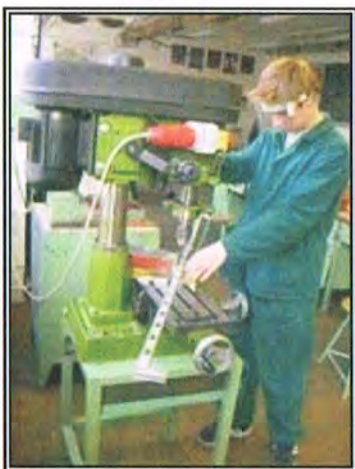


Ve 2. a 3. ročníku se všichni žáci učí vyrábět optické součásti (čočky, hranoly, filtry, zrcadla) a optické soustavy pro optickomechanické přístroje, zhotovují záměrné značky a stupnice, nanášejí tenké vrstvy na optické povrchy.

Dále se žáci učí používat všechny druhy a kombinace brýlových čoček, a to jak v hromadné výrobě, tak podle individuálního předpisu. Ve 3.ročníku žáci částečně absolvují odborný výcvik ve výrobním závodě nebo na provozovnách očních optik, kam mohou po získání výučního listu také nastoupit.



Zámečnick



Tříletý obor určený pro chlapce a děvčata se zájmem o zámečnickou práci. V teoretické výuce se žáci naučí základům práce s výpočetní technikou a základům tržního hospodářství a soukromého podnikání. Největší důraz je kladen na technické předměty. Žáci se naučí ručně a strojově zhotovovat součásti strojů, zařízení a prvků konstrukcí. Pracují na montáži, údržbě a opravách strojů, strojových celků a zařízení. Vykonávají činnosti, které jsou zaměřeny na strojírenské výrobky a zařízení využívané v různých oblastech průmyslu, ve stavebnictví, zemědělství, dopravě, zařízení domácností apod. Absolvent může pracovat v nejrůznějších strojírenských podnicích při údržbě a výrobě strojního zařízení.

Obráběč kovů

Tříletý obor, v němž se žáci učí strojově obrábět kovové a nekovové součástky. Naučí se nastavovat, obsluhovat a provést základní údržbu obráběcích strojů, tj. soustruhu, frézky, brusky, vrtačky a vyvrtávačky. Absolvent ovládá obsluhu těchto strojů a je připravován zejména pro práci v sériové a kusové výrobě ve strojírenských podnicích. Nejlepší absolventi po příslušné praxi mohou obsluhovat moderní obráběcí stroje s NC a CNC zařízením.

Mechanik opravář

Tříletý obor je určen pro chlapce a děvčata se zájmem o techniku. V průběhu studia žáci získají teoretické znalosti a praktické dovednosti s opravami a servisem silničních motorových vozidel, zemědělských a stavebních strojů a zařízení.

Žáci se naučí opravovat osobní a nákladní automobily všech značek – motory, převodovky, podvozky a karoserie, naučí se odstraňovat závady v elektroinstalaci vozidel a strojních zařízení. Samostatně opravují traktory, kombajny a ostatní zemědělskou techniku. Žáci se rovněž naučí opravovat kovoobráběcí stroje včetně automatů a automatických linek, připravují se na opravy míchaček, kompresorů, vrtacích souprav, nakladačů. Během studia žák může získat řidičský průkaz skupiny B a svářečský průkaz. Absolventi tohoto oboru se uplatňují jako automechanici, opraváři, pracovníci na technických kontrolách, při prodeji vozidel, traktorů a malé zahradní techniky.



Nástrojař

Tříletý obor určený pro chlapce a děvčata. Největší důraz je kladen na technické předměty. Žáci se naučí ručně a strojově zhotovovat součásti strojů, zařízení a prvků konstrukcí. Pracují na montáži, údržbě a opravách strojů, strojových celků a zařízení. Vykonávají činnosti, které jsou zaměřeny na strojírenské výroby a zařízení využívané v různých oblastech průmyslu.

Jemný mechanik

Tříletý obor je určen pro chlapce i děvčata se zájmem o přesnou práci v jemné mechanice a optice. Žáci se učí měření a rýsování, pilování rovinných ploch, ručnímu i strojnímu řezání kovů, stříhání, sekání, probíjení, vrtání, zahlubování a vystružování, řezání závitů, rovnání a ohýbání, nýtování, pilování tvarových ploch, zaškrabování, zabrušování, lapování, slícování.

Absolvent umí ručně a strojně opracovat kovové materiály, provádí montáž a demontáž přístrojů z oblasti přesné mechaniky, oživuje a seřizuje přístroje jemné mechaniky. Umí odstranit jednoduché závady v elektrických obvodech.

Absolvent oboru se může uplatnit jako mechanik polygrafických strojů, opravář elektrospotřebičů, optických přístrojů, časoměrných zařízení, kancelářské techniky a šicích strojů.

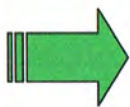


Provozní technika

Absolventi tříletých strojírenských oborů mohou získat na naší škole střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou studiem oboru "Provozní technika" ve dvou variantách studia: denní, dálkové. Úkolem nástavbového studijního oboru je prohloubit a rozšířit znalosti získané ve tříletém učebním oboru, které se vztahují na technickou a technicko-ekonomickou stránku provozu v průmyslových podnicích, službách i sféře soukromého podnikání, to vše v celé oblasti strojírenství a elektrotechniky. Studenti, kteří úspěšně vykonají maturitní zkoušku, se mohou



ucházet o studium na vyšších odborných a vysokých školách za stejných podmínek jako absolventi ostatních středních škol poskytujících úplné střední, popřípadě úplné střední odborné vzdělání.



Víte, že ... ?

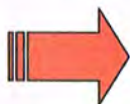
... absolventi tříletých oborů mohou pokračovat v denní či dálkové formě nástavbového studia a získat tak maturitní vysvědčení v oboru Provozní technika? A to vše v naší škole!

MULTIMEDIÁLNÍ VYBAVENÍ UČEBEN A ŠKOLY

V areálu školy se nachází 9 učeben vybavených výpočetní technikou:

- OV 065 Žákovská učebna vybavená 26 počítači s LCD monitory, doplněná laserovou tiskárnou, scannerem, digitálním fotoaparátem a učitelským počítačem připojeným k pevně instalovanému dataprojektoru umožňujícímu vizuální výklad učiva žákům.
- OV 060, 064 Jazykové učebny vybavené učitelským počítačem s připojením na pevně instalovaný dataprojektor a několika žákovskými stanicemi.
- OV 051 Laboratoř pro výuku technických měření vybavená učitelským počítačem s připojením na pevně instalovaný dataprojektor.
- OV 027, 034 Učebny – dílny (10 a 13 počítačů) určené k výuce programování počítačově řízených strojů – programovatelných automatů a CNC obráběcích strojů. Obě učebny jsou doplněny tiskárnami.
- učebna 6 Speciální učebna vybavená pro výuku technických předmětů vybavená 6 počítači a interaktivní tabulí.
- učebna 10 Žákovská učebna vybavená 17 počítači, pevně instalovaným dataprojektorem, televizním tunerem, interaktivní tabulí a 2 tiskárnami.
- Pavilon I. Přednáškový společenský sál vybavený především prezentační technikou – počítač se dvěma monitory, pevně instalovaný dataprojektor, přenosné zařízení pro možnost použití promítací plochy jako interaktivní tabule, reproduktory.

Všechny počítače školy jsou připojeny prostřednictvím školní počítačové sítě a firewallu Kerio Winroute6 k Internetu. V současné době jsou na počítačích instalovány operační systémy společnosti Microsoft – Windows 2000, Windows XP a Windows 2003 server.



Test: Anglickým slovem *HARDWARE* se označuje?

- a) Technické vybavení počítače.
- b) Programové vybavení počítače.
- c) Slovo v angličtině neexistuje.



Všichni pedagogičtí pracovníci mají ve svých kabinetech či na svých jiných pracovištích k dispozici počítače většinou vybavené LCD monitory, CD a DVD mechanikami s možností vypalování médií, několik stanic má pak k dispozici společnou tiskárnu. Škola vybavila také své pracovníky přenosným paměťovým médiem FLASH, zakoupila několik notebooků a některým zaměstnancům umožnila přístup do školní počítačové sítě i z domu.

Žáci školy mají možnost pracovat u 3 počítačových stanic s volným přístupem, umístěných přímo na chodbách školy.

Ve všech ostatních běžných učebnách byly v souladu s ICT plánem školy zřízeny síťové přípojky pro využití například notebooku a dataprojektoru ve výuce nebo mimoškolních pedagogických činnostech a učebny jsou vybaveny také televizemi s připojenými videorekordéry, které jsou v současné době nahrazovány DVD přehrávači.



Příklady užití interaktivní tabule a aplikace PowerPoint ve výuce výpočetní techniky a fyziky.

Postupné vlnění podélné

Pokud bylo první kyvadlo vychýleno ve směru osy x , začnou ostatní kyvadla postupně kmitat také tímto směrem.

Jelich okamžité výchylky leží v ose x .



V rámci I. etapy realizace státní informační politiky ve vzdělávání proběhly v srpnu 2002 v našem školicím středisku první kurzy „Z“. Do konce tohoto roku jsme proškoliili 81 účastníků, z toho 17 učitelů z naší školy a 64 ze 7 dalších škol Olomouckého kraje.

Na úroveň „Z“ navázalo školení poučených uživatelů „Úvodním modulem P0“ a postupně byly akreditovány další volitelné moduly. Do našeho školicího střediska postupně zavítali účastníci z 12 sousedních škol. Certifikát úrovně „Z“ u nás získalo 176 účastníků, na úroveň „P0“ bylo vyškoleno 127 zájemců.

Volitelný modul „Výuka CAD technologií“ absolvovalo 24 a modul „Tabulkové kalkulátory“ 61 učitelů. Velký zájem je o teprve loni akreditovaný modul „Užití multimédií a mediální výchova“, kterým prošlo 45 nadšenců o video a digitální techniku.

V dubnu 2005 byl naší škole udělen čestný název „Informační centrum SIPVZ“. Centrum pořádá semináře, kterých se účastní učitelé naší i okolních škol. V rámci aktivit informačního centra probíhají semináře na téma digitální fotografie, CAD technologie, odpadové hospodářství a historické milníky města Přerova.

V loňském roce jsme požádali o akreditaci modulů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Na základě žádosti jsme obdrželi akreditaci na školení modulů „CAD technologie – prohloubení znalostí 2D“, CAD technologie – prohloubení znalostí 3D“, „Praktické využití interaktivní tabule ve výuce“, „Elektronika v řízení chodu motorů a její diagnostika“, „Optické součásti – výrobní technologie“ a „Optické součásti – výrobní dokumentace, montáž, měření“.



Víte, že ... ?

... je v areálu naší školy k dispozici 150 samostatných počítačových stanic?

Od roku 2002 jsme aktivně zapojeni do projektu „Autodesk Academia program“. Zástupce naší školy se pravidelně účastní jednání komise Autodesk Academia, která probíhají v pražské kanceláři Autodesku za účasti ředitele Autodesku, zástupců MŠMT, počítačových firem, tisku a samozřejmě vysokoškolských a středoškolských učitelů. Cílem aktivity je provázat praxi a školství a vytvořit ve školství co nejlepší podmínky pro přípravu studentů na budoucí povolání. Jedním z významných cílů posledního jednání komise je poskytování studentských licencí CAD programů zdarma.

V rámci projektu je naše škola nositelem statutu „Autodesk Academia“, nově od letošního roku „Autodesk Academia Partner pro strojírenství“ a „Autodesk Academia Partner pro elektrotechniku“. Zástupce naší školy zastává funkci vedoucího pracovní skupiny pro elektrotechniku a reprezentuje školu na mezinárodních akcích pořádaných v rámci projektu. Školy se statutu „Autodesk Academia“ mají oprávnění vydávat svým žákům posledních ročníků, kteří splní závěrečné náročné testy, certifikáty, které jim usnadní vstup do zaměstnání. Těm, kteří pokračují ve studiu na vysokých školách, je udělen zápočet z předmětu konstruování. Mezi držitele certifikátu patří především žáci, kteří se během studia účastnili mezinárodních soutěží „Autodesk Academia Design“.



ŠKOLA PRO VEŘEJNOST

Pracovní činnosti:

- Zámečnické práce – soustružení, frézování, broušení, výroba dle technické dokumentace.
- Gravírování – výroba kovových nebo plastových štítků.
- Optické práce – čištění brýlí a jiných optických prvků a jejich opravy.
- Opravárenské a servisní činnosti – osobní automobily a jiná mobilní technika.

Služby:

- Dny otevřených dveří.
- Kopírování a laminování dokumentů.
- Vydávání skript, učebních textů, výročních zpráv, bulletinů.
- Služby v oblasti ubytování.
- Pronájem místností, přednáškového sálu.
- Pronájem učeben výpočetní techniky.

Vzdělávání:

- Školící činnost v oblasti výpočetní techniky
(Základní uživatelské znalosti
Tabulkové kalkulátory
Databázové systémy
Užití multimédií a mediální výuka
Praktické využití interaktivní tabule ve výuce
ICT ve výuce německého jazyka
Výuka CAD technologií
Prohloubení znalostí CAD technologií 2D a 3D
Programování CNC)



- Zkrácené studium – určeno pro uchazeče, kteří již získali střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou v jiném oboru vzdělávání a chtějí si rozšířit vzdělání v oboru strojírenství, případně se requalifikovat.

Výuční list mohou získat v oborech:

- Obráběč kovů
- Zámečnick
- Optik

Maturitní vysvědčení v oboru:

- Mechanik seřizovač – mechatronik



- Projekty Kvalita I a Kvalita II: zaměřené na přípravu nové maturitní zkoušky a závěrečné zkoušky
- Celoživotní vzdělávání – vzdělávací programy školy v rámci projektu UNIV(uznávání výsledků vzdělávání) – ukončeno výučním listem:
 - Obsluha strojů a zařízení
 - Autodiagnostika

ŠKOLA PRO ŽÁKY

Výchovné poradenství

Ve škole jsou prostřednictvím výchovné poradkyně zajišťovány poradenské služby zaměřené na:

- prevenci školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství integrující vzdělávací, informační a poradenskou podporu při vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – specifické poruchy učení a chování, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snížení,
- metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy.

Výchovna poradkyně velmi úzce spolupracuje nejen se školní metodičkou prevence, ale také se spoustou poradenských zařízení a center, v nichž je možno nalézt odbornou pomoc pro všechny problémy, které žákům ztěžují cestu ke kvalitnímu vzdělání a úspěšnému životu vůbec.

Prevence sociálně patologických jevů

Práce školní metodičky prevence vychází z Minimálního preventivního programu, který se zpracovává každoročně, stanovuje hlavní úkoly a cíle preventivních opatření naší školy a je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu školy.

V rámci prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže je organizována zájmová činnost a vyučující se pravidelně zmiňují o tématech s prevencí spojených v rámci výuky.

Některé z našich aktivit:

- vydávání školního časopisu *Integro*,
- zájezdy na divadelní představení,
- školní knihovna (cca 4000 knižních titulů z oblasti odborné i beletrie, cca 400 videokazet a 40 audiokazet),

- výchovné a preventivní programy pořádané odbornými poradenskými a výchovnými organizacemi,
- zapojení žáků do charitativních akcí,
- exkurze v zařízeních zaměřených na prevenci a řešení problémů sociálně patologických jevů a tematicky zaměřené exkurze, např. na výuku proti rasismu, xenofobii a šikaně,
- sociometrická dotazníková šetření ve třídách.

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta

Od roku 2004 má škola dlouhodobý program EVVO, na jehož základě vypracovává koordinátor plány pro jednotlivé školní roky.

Zaměřujeme se na třídění odpadu, ekologizaci provozu školy, péči o pořádek ve třídách a v bezprostředním okolí školy, údržbu a obnovu zeleně, prolínání EVVO do výuky všech předmětů. Škola je zaregistrována v síti M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).

Tradicí se staly zejména akce pořádané na jaře u příležitosti Dne Země – vědomostní soutěž s ekologickou tematikou, sběr vytríděného starého papíru, odborné exkurze (Ornitologická a Biologická stanice Přerov, Precheza a.s., přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé Stráně).

Žáci 4. ročníků se zúčastnili soutěže ENERSOL 2007 s motivem „Jak žáci a studenti hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energie ve svém okolí.“

V krajském kole se žáci umístili na 6. místě s prací „Větrná elektrárna Hostýn“ (postoupili jako náhradníci do národního kola) a na 10. místě s prací „Sluneční elektrárna Ostrožská Lhota“.



Volnočasové aktivity

Zájmové kroužky:



- Počítačová grafika
- Psavec – hmatová metoda psaní na klávesnici
- Internetová setkání
- Videoklub
- Zábavná mechanika a elektronika
- Náročná matematika
- Zajímavá matematika
- Zajímavá fyzika
- Konverzace v německém jazyce
- Fantazie ze skla a umělecké zpracování skla
- Esteticko – výtvarný kroužek

- Orientální tance
- Florbal
- Sálková kopaná
- Míčové a stolní hry
- Posilování



Domov mládeže



- Sportovní kroužek – turnaje: volejbal, malá kopaná, badminton, tenis. V zimním období stolní fotbálky a stolní tenis.
- Posilování: aerobní trénink, relaxační cvičení, cvičení na gymnastickém balonu.
- Břišní tance: seznámení s Orientem (oblečení, pohyb, hudba,), nácvik jednoduchých prvků.

- Esteticko-výtvarný kroužek: nápadité zhotovování slavnostních tabulí, kultura stolování, studená kuchyně, dále účesy, líčení.
- Literárně dramatický kroužek: přiblížení literárních děl i autorů.
- Besedy: Volba životního partnera, Ty a já, Hygiena dospívající mládeže, Zásady první pomoci, Jak se vyrovnat s handicapem, Skvělé triky pro dobrou náladu, Jak bojovat proti stresu, Otazníky mezilidských vztahů, Jak se učit.

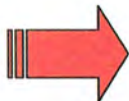


Soutěže:

Ve snaze podpořit zájem o grafické aplikace uspořádal časopis CAD, CCB, s.r.o., ve spolupráci s BBV, a.s. soutěž CAD/CAM, která by ukázala atraktivitu studia ve strojírenských oborech. Naši žáci přihlásili do soutěže plakát o rozměrech 700x1000 mm prezentující logo školy vytvořené v programu LICOM Alpha CAM. Na frézce KOSY2 je logo vyfrézováno na dřevěné krabičce, též vlastní výrobek, sloužící pro uložení dvojic optických čoček potřebných pro měření tvaru plochy pomocí interference světla při výuce optiky. Tato práce žáků 4. ročníku byla zařazena do finále soutěže a vystavena ve stánku CAD, CCB, s.r.o., na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně. Návštěvníci veletrhu ocenili práci našich žáků 2. místem.

O účelném využití volného času každoročně přesvědčují své učitele i spolužáky soutěžící ve školní přehlídce Středoškolské odborné činnosti SOČ. Své práce obhajují před odbornou porotou ve školním kole a nejlepší postupují do vyšších kol soutěže. Nejvýraznějšími úspěchy našich žáků byl postup do celostátního kola soutěže v r. 2000 (práce Brýlové čočky) a dvě 2. místa v krajském kole v roce 2005 (práce Automatizovaný návrh ložisek a Ekomobily).

Zaměření především tříletých učebních oborů předpokládá také dobrou manuální zručnost žáků. Tyto schopnosti jsou pak porovnávány v rámci jak školních tak mimoškolních soutěží. Vcelku pravidelně se žáci školy účastní soutěží optiků, obráběčů kovů (soustružníků a frézařů), zámečníků a mechaniků opravářů. V těchto republikových soutěžích, z nichž mnohé pořádáme, dosahují naši žáci vždy předních míst (např. „MECHANIK ORAVÁŘ JUNIOR 2007“ – první a třetí místo).



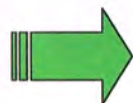
Test: Jak se jmenovala soutěž zručnosti žáků?

- a) Zlatý svěrák.
- b) Zlatý pilník.
- c) Zlatý soustruh.

Tradicí se v naší škole stalo pořádání sportovních turnajů – poslední předvánoční den se koná velký Vánoční turnaj v kopané. V červnu se mají možnost žáci zapojit v rámci Sportovního dne do různých aktivit – kopané, odbíjené, florbalu, nohejbalu či ringa. Různých sportovních soutěží a turnajů na okresní a krajské úrovni se žáci účastní po celý rok a nutno říci, že s velkými úspěchy.



Nejen soutěžní charakter mívá také Branný den, konaný vždy v závěru školního roku. Žáci si zde osvěží a prakticky vyzkouší pravidla první pomoci při úrazech, pravidla silničního provozu či své fyzické předpoklady při hodu granátem na cíl a absolvují turistickou vycházku naučnou stezkou.



Víte, že ... ?

... včas provedená první pomoc (byť jen amatérská) zachrání každý druhý lidský život?



Exkurze, např.:



Český parlament, Praha

Rakouský parlament, Vídeň



Precheza, a.s., Přerov

Hvězdárna, Val. Meziříčí



SPOLEČENSKÉ UDÁLOSTI

Wolkerův Prostějov

Doménou mladých lidí dnes není jen pasivní přísun informací elektronickou cestou. Najdou se mezi nimi i duše poetické. Přesvědčují nás o tom na okresní přehlídce v uměleckém přednesu sólistů, která se již šest let koná v naší škole. Jedná se o recitační soutěž, která patří do systému výběru na Celostátní festival poezie Wolkerův Prostějov. Je výbornou příležitostí k výměně zkušeností a názorů interpretů krásného slova z celého Přerovska.



Literární večery

Všem studentům, kteří nejen rádi čtou, ale také nad přečteným přemýšlí, byly v roce 2004 určeny Literární večery. Dospělí i žáci se jednou měsíčně scházeli v příjemné atmosféře společenské místnosti, aby debatovali na vybrané téma večera. Setkání byla určitě velmi zajímavá, což dokumentují témata jako:

- korespondence slavných osobností (nejen milostná),
- baladický večer (balady nejen v literatuře),
- vánoční pápěří aneb vánočně laděné odpoledne plné pohody, poezie, prózy, scének, tance a povídání.

Reprezentační plesy

Žáci maturitních ročníků ve spolupráci s pedagogy pořádají každoročně reprezentační stužkovací ples školy. Slavnostní akce bývá pořádána v Městském domě nebo Klubu SME a bývá vyplněna velmi bohatým kulturním programem v režii samotných žáků. K atmosféře pak vždy také přispívá živá hudba a hodnotné ceny v tombole. Pro mnoho žáků a především pro jejich rodiče bývá okamžik vstupu do „stavu maturitního“ zážitkem na celý život. Atmosféra našich plesů pro něj určitě vytváří důstojné a radostné prostředí.

Zapojení do projektů:

UNIV
IQ AUTO
Maturita nanečisto
Kvalita I
eTwinning
SIPVZ



SEZNAM PRACOVNÍKŮ SOŠ A SOUT

ve školním roce 2007/2008

Šober František, Mgr.
Stoklásková Jana

ředitel
personalistka

Úsek teoretické výuky

Fenzová Zdenka, Mgr.

zástupce ředitele pro teoretickou výuku
statutární zástupkyně
administrativní a spisový pracovník

Kovářová Michaela

Bařinová Alena, Mgr.	učitelka
Bürgl Jiří, Ing.	učitel
Fajková Eva, Ing.	učitelka
Gavlík Karel, Mgr.	učitel
Grepl Vladimír, Ing.	učitel
Havelková Věra, Mgr.	učitelka
Havranová Zita, Mgr.	učitelka
Jedličková Dagmar, Ing.	učitelka
Jehlář Miroslav, Mgr.	učitel
Kajnarová Vlasta, Ing.	učitelka
Kozáková Věra, Ing.	učitelka
Mandíková Jindřiška, Mgr.	učitelka
Melková Pavla, Ing.	učitelka
Nádvorník Miroslav, Mgr.	učitel

Neradil Ivo, Mgr.	učitel
Peluhová Sylva, Bc.	učitelka
Ploc Karel	učitel
Rozsypalová Markéta, Mgr.	učitelka
Rytíř Roman, Ing.	učitel
Rytířová Marie, Ing.	učitelka
Sázel Josef	učitel
Šálek Martin, Mgr.	učitel
Trefilová Darina, Mgr.	učitelka
Valníčková Milada, Mgr.	učitelka
Válek Petr, Mgr.	učitel
Zahrada Pavel, Bc.	učitel
Zítka Pavel, Ing.	učitel
Žáková Libuše, Mgr.	učitelka



Úsek praktického vyučování

Vyhňák Ladislav
Doležel Miroslav

vedoucí učitel OV
vedoucí učitel OV

Bařina Jaromír učitel OV
Caletková Naděžda učitelka OV
Čechák Jiří učitel OV
Fišmistr František učitel OV
Jakubiček Petr učitel OV
Kuchař Radoslav učitel OV

Machač Oldřich učitel OV
Skácel Pavel učitel OV
Skála Zdenek učitel OV
Šenkyřík Miroslav učitel OV
Tomčík Pavel učitel OV
Žákovský Jiří učitel OV



Úsek výchovy mimo vyučování

Čecháková Ivana zástupce ředitele pro výchovu mimo vyučování

Krejčířová Milada vychovatelka
Petrová Olga vychovatelka
Vojkůvková Alena, Bc. vychovatelka
Vychodilová Tereza vychovatelka



Provozněekonomický úsek

Ekonomické oddělení:

Malátková Jaromíra, Ing.

Hlobilová Ludmila

Kolavová Ivana

Kopečková Hana

Kroupová Drahomíra

rozpočtář a finanční referent – vedoucí ekonom

účetní

mzdová účetní

obchodní referentka

účetní

Chabroňová Božena

Koňářková Vlasta

Nakládalová Šárka

Novotná Naděžda

uklízečka

uklízečka

uklízečka

uklízečka

Pochylová Ilona

Šromová Františka

Šulajová Blanka

uklízečka

uklízečka

uklízečka



Technickohospodářská správa:

Pouzal Jiří, Ing.

Dohnal Jiří

Gaďurek Petr

Horák Zdeněk

Dohnalová Marie

Juříčka Pavel

Kalabus Bedřich

Raška Václav

Nesvadba Antonín

Řezáčová Alena

referent majetkové správy – vedoucí

technickohospodářské správy

provozní elektrikář

správce informačních a komunikačních

technologií

zásobovač

pracovník vztahů k veřejnosti

pracovník vztahů k veřejnosti

pracovník vztahů k veřejnosti

pracovník vztahů k veřejnosti

domovník

skladnice

OBSAH

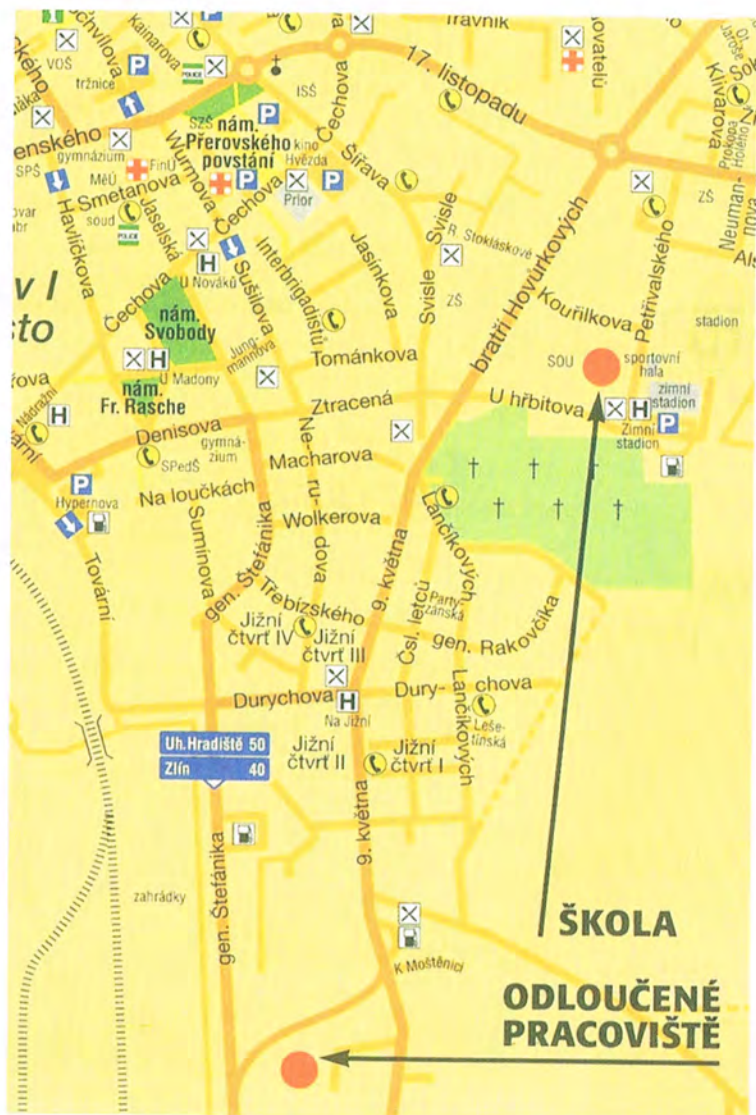
Úvodem	1
Tradice a zkušenost	3
Představujeme studijní a učební obory	7
Multimediální vybavení učeben a školy	15
SIPVZ	17
Škola pro veřejnost	19
Škola pro žáky	21
Společenské události	28
Seznam pracovníků SOŠ a SOUT	30
Obsah	33

Děkujeme těmto firmám a institucím za pomoc při organizaci oslav:

- Zřizovatel školy: Olomoucký kraj
- Meopta – optika s.r.o., Kabelíkova 1, Přerov
- PSP Pohony a.s., Kojetínská 3148/73d, Přerov
- PSP Speciální strojírna a.s., Tovačovská 2971/17a, Přerov
- Precheza, a.s., Nábřeží Dr. E. Beneše 24, Přerov
- TOPOS PREFA Tovačov, a.s., Tovačov II – Annín 53, 751 01 Tovačov
- Chropýňská strojírna, a.s., Komenského 75, Chropyně
- PROGRESS OK, a.s., 9. května 2452, Přerov
- PME spol. s r.o., Skopalova 20, Přerov
- Sezako Přerov, s.r.o., Kojetínská 48/888, Přerov
- Resta, s.r.o., Kojetínská 3120/75, Přerov
- M-MOOS, spol. s r.o., Čechova 519, Lipník n. B.
- MOTORexpert, s.r.o., 9. května, Přerov
- Autoškola Kratochvílová M. Havlíčkova 1114/45, Přerov
- PREST Přerov, a.s., Nábř. E. Beneše 24, Přerov
- Montáže Přerov a.s., Brabansko 242/3750 59 Přerov
- Strojtos Lipník n/B, Loučská 503, Lipník n/B
- PSP Engineering, a.s., Kojetínská 71, Přerov
- Autoškola PRIMA – Jaroslav Váňa, Palackého 44, Přerov
- Klaza, Horní Moštěnice
- Autocentrum Omámik, Přerov-Předmostí
- Autoopravářské práce, Žáček Přerov
- Konvička s.r.o., Přerov
- KDH AUTO MORAVA s.r.o., 9. května Přerov
- Aleš Rozsival Autoservis, Teličkova 40, Přerov
- Autolakovna, servis Radana Dostálová, nám. Svobody 528, Kojetín
- STM Zámečníci s.r.o., K Moštěnici, Přerov
- Komerční banka, a. s., Přerov



adresa: **SOŠ a SOUT, Kouřilkova 8, 750 02 Přerov**
telefon: **+420 581 201 276 – 8**
e-mail: **isst@kourilkova8.cz**
www: **www.kourilkova8.cz**



meopta

Meopta - optika, s.r.o.

výrobce optickomechanických
přístrojů s tradicí vysoké kvality
v Přerově



- sportovní optika - puškokohledy
- binokuláry
- spektivy
- projektory 35 mm
- zvětšovací přístroje
- speciální optické přístroje pro armádu
- optické elementy



Meopta - optika, s.r.o.
Kabelíkova 1, 750 02 Přerov
Tel.: +420 581 241 111, Fax: +420 581 242 222
E-mail: meopta@meopta.com, www.meopta.com