



30 let

**Integrované střední školy technické
Přerov**

a

55 let organizované výuky
v optomechanických oborech
na Přerovsku



Slovo úvodem...

Dostává se Vám do rukou almanach, který je vydán u příležitosti 30. výročí vzniku vzdělávacího zařízení ISS technické, K. Kouřilka 8, Přerov a 55. výročí trvání organizované výuky v oborech optickomechanických na Přerovsku.

Připomeneme si v něm něco z historie, přiblížíme Vám život našich učňů a studentů při práci, ve výuce, zábavě i další mimoškolní činnosti.

V minulosti byla naše škola známá především vzdělávací nabídkou optických a mechanických oborů pro tradiční „odběratele“ našich absolventů: MEOPTU Přerov, TESLU Hradec Králové, VOZ Bludovice a některé další podniky v Brně, Bratislavě, Plzni atd. Dnes je naše škola známá a uznávaná v okrese a širším regionu i kvalitní nabídkou oborů elektrotechnických a technickoadministrativních (téměř jedna třetina žáků k nám dojíždí za vzděláním z 20 okresů ČR).

Dynamický rozvoj školy je zvláště patrný v posledním období v souběžném rozšiřování učebních a studijních programů pro mládež i dospělé pracovníky. Ruku v ruce se studijní nabídkou šel i hospodářský rozvoj školy - podařilo se vybudovat a zmodernizovat výuku pomocí nové techniky na vysoké úrovni, kterou nám může leckdo závidět.

Vývoj však nekončí nikdy a i my máme předpoklady a další plány jak dál. Jsem přesvědčen, že se nám podaří společnými silami všechny naše záměry uskutečnit a že při oslavě příštího jubilea budeme moci s uspokojením říci, že se nám to povedlo.

Chtěl bych při této příležitosti poděkovat všem, kteří se zasloužili o současný stav naší školy s přáním, aby i nadále v rámci svých možností podpořili záměry v rozvoji ISS technické, K. Kouřilka 8, Přerov.



Mgr. Šober František
ředitel ISSŤ

30 let tradice a zkušeností

Nové učňovské zařízení v našem městě bylo otevřeno 1. 9. 1967. Za 30 let zde získalo mnoho žáků nejen patřičnou odbornou kvalifikaci, ale i úplné střední vzdělání. Mnozí z nich pokračovali ve studiu na vysoké škole.

Počátky výuky v našem zařízení jsou spjaty s rozvojem podniku Meopta. Začátky optické výroby se datují do roku 1908. Tehdy byla v Bratislavě založena filiálka rakousko-uherského optického ústavu OP Goerz. Vyráběly se zaměřovače, pobřežní dálkoměry, dělostřelecké dalekohledy. Po 1. světové válce přibýly triedry a malé pozorovací dalekohledy. V Praze se rozjela výroba optických přístrojů v roce 1919.

Dne 15. 6. 1933 vznikl v Přerově největší československý optický závod Optiko-techna. Začínalo se v omšelém dvoupatrovém domě, kde 7 lidí, z toho 3 učni, bez zkušeností začínalo s výrobou kondenzorů a objektivů. Strojové vybavení patřilo spíše do muzea, ale práce se dařila. O rok později byla zřízena konstrukční kancelář a začala se vyrábět speciální zařízení pro telefonní ústředny a zvětšovací přístroje. Vývoz směřoval do Itálie, USA, Anglie, Švédska, Norska, Argentiny, Íránu a na Nový Zéland.

Výroba se zvětšovala a staré tovární prostory nestačily. Od roku 1936 se 5 let stával nový velký a moderně vybavený závod. Do roku 1942 byli učni v závodě Optiko-techna rozmístěni na pracovištích u jednotlivých dělníků. V roce 1942, po doplnění zařízení strojním parkem, byla zřízena první učňovská dílna a další dobře vybavená byla zřízena v květnu 1945. Nově byly vybudovány i samostatné dílny pro ruční obory soustružník a frézař. V roce 1946 bylo zahájeno vyučování v učňovské škole, která podléhala odboru školství ONV. V roce 1946 vznikl také národní podnik Meopta se sídlem v Přerově a pobočnými závody v Praze, Brně, Bratislavě a v Hynčicích. Každý z nich měl svou specializaci. Největšího vzestupu dosáhla výroba zvětšovacích přístrojů (Opemus, Magnifax...), fotografických a promítacích přístrojů (Mikroma, OP 16, OP 8, Flexaret ...). Meopton IIIa - projektor pro širokoúhlovou projekci s magnetickým a optickým budičem zvuku, se jako jedna z hlavních součástí technického zařízení Laterny magiky podílel na jejím světovém úspěchu a na získání Velké ceny EX-PO. V roce 1952 bylo k Meoptě přičleněno učiliště, které vychovávalo dorost pro optický průmysl v celé naší republice. Toto zařízení fungovalo do roku 1959. V únoru 1965 byly zajištěny finanční prostředky a místo pro stavbu samostatného odborného učiliště. V zimě 1965 se začalo s terénními úpravami a výstavbou inženýrské sítě. V polovině března byly položeny první panely pro stavbu internátu a do konce dubna byla hotova hrubá stavba. V září 1967 byl zahájen provoz a výuka v tomto areálu v uli-



ci Karla Kouřilka. Začala se využívat budova školy, internátu a školní jídelny.

V roce 1979 byla zahájena výstavba budovy dílen pro jednotlivé učební obory. K slavnostnímu otevření prostor pro odbornou výuku došlo 1. 9. 1982. Učni tak přestali docházet na praxi do závodu Meopta a odborná výuka s výjimkou třetích ročníků byla zajišťována v areálu učiliště.

Dne 1. 7. 1991 došlo k odloučení SOU od podniku Meopta a 1. 9. 1995 byl název změněn na Integrovanou střední školu technickou, která jako nový typ školy zajišťuje výuku ve tříletých učebních oborech a čtyřletých maturitních oborech SOU a SOŠ a v nástavbovém studiu. Teoretickou výuku zabezpečuje 21 interních a 4 externí učitelé a praktickou výuku 13 mistrů odborného výcviku. V areálu ISŠT se dnes tedy nachází budova školy i dílen, dále domova mládeže a jídelny.

Škola zajišťuje i vedlejší hospodářskou činnost:

- svářečské kurzy
- kurzy výpočetní techniky
- služby v oblasti ubytování
- výrobu, opravy a údržbu jednoduchých elektronických a strojírenských přístrojů a zařízení, řemeslnického nářadí
- výrobu a prodej malosériových výrobků z optického skla, kovů a jiných materiálů
- opravy a servisní služby
- obchodní činnost
- pronájem prostorů

Představujeme učební a studijní obory

Charakteristika učebních a studijních oborů, které MŠMT ČR zřídilo k 1. 9. 1994 v naší ISŠT.

Mechanik optických přístrojů

Tříletý učební obor určený pro chlapce a děvčata se zájmem o jemnou mechanickou práci. Obor se vyučuje v celé ČR jen na naší škole.

Žáci sestavují a provádějí opravy a seřizování podskupin a sestav optických přístrojů, promítacích přístrojů, fotopřístrojů, zvětšovacích přístrojů, teodolitů, mikroskopů, snímacích kamer, filmových a fotografických přístrojů. Používají nástrojů pro ruční zpracování kovů, přípravků, pomůcek, měřidel a měřicích přístrojů pro montáže, opravy a seřizování optických a optickomechanických přístrojů. Ve třetím ročníku se žáci věnují kompletaci a opravám. Absolventi mohou pracovat buď ve výrobním závodě, nebo jako mechanici v opravárnách. Dále se mohou vzdělávat v nástavbovém studiu, které je ukončeno maturitní zkouškou.



Strojní mechanik pro stroje a zařízení

Tříletý učební obor je určen zejména pro chlapce se zájmem o práci se strojním zařízením.

Žáci se učí měření a orýsování, pilování rovinných ploch, ruční i strojní řezání kovů, stříhání, sekání, probíjení, vrtání, zahlubování a vystružování, řezání závitů, rovnání a ohýbání, nýtování, pilování tvarových ploch, zaškrabování, zabrušování, la-

pování, slícování, dále se učí pracovat s mechanizovanými nástroji, vinout pružiny, brousit na kotoučových i stolových bruskách, ručně kovat i tepelně zpracovávat ocel, prostorově ořýsovat, pájet naměkko, lepit kovy i nekovy, zpracovávat dřevo, soustružit, frézovat a brousit naplocho.

Učni se seznámí s montáží součástí strojů, s montáží a přípravou potrubí, těsnění, vložek, ucpávek, s montáží ložisek, spojek, ozubených kol, se statickým vyvažováním, s montáží, opravou a kontrolou řemenových, řetězových, lanových, hydraulických a šroubových převodů, s druhy čerpadel a také s jejich montáží a demontáží, s klikovými a západkovými mechanizmy, s montáží vzduchotechniky a hydrauliky. Žák absolvuje kurz svářeční elektrickým obloukem a získá oprávnění Z-EI a oprávnění k řezání kyslíkem D-G2.

Absolventi se uplatní jako opraváři strojního zařízení, údržbáři a seřizovači strojů. V zámečnických dílnách mohou pracovat při výrobě zámečnického zboží a ocelových konstrukcí. Mohou se dále vzdělávat v nástavbovém studiu a získat maturitní vysvědčení.



Mechanik pro administrativní techniku

Tříletý učební obor připravuje žáky na práci při výrobě, prodeji a opravách kancelářské techniky.

Žáci během odborného výcviku provádějí činnosti spojené s montáží, osazováním desek součástkami (zejména elektronickými prvky) i diagnostikou (měřením a testováním). Poznávají zařízení výpočetní, dokladové, organizační a reprografické techniky včetně přidavných zařízení (tiskárny, dálnopisy aj.).



Absolvent učebního oboru Mechanik pro administrativní techniku je po příslušné praxi schopen opravovat zařízení administrativní techniky samostatně, zná jejich výrobu, obsluhu a dovede zvolit i náhradu za součástky nedostupné. Je připraven absolvovat inovační i specializační školení, sleduje rozvoj výpočetní techniky a těch zařízení, které opravuje.

Absolventi tohoto oboru mohou nastoupit do praxe nebo dále studovat v nástavbovém studiu a ukončit ho maturitní zkouškou.

Mechanik elektronických zařízení

Tříletý učební obor připravuje hochy a dívky pro servisní práce na zařízeních spotřební elektroniky.

Žáci se učí provádět mechanické a elektronické práce spojené s výrobou elektronických prvků a zařízení spotřební elektroniky (např. mikrofony, reproduktory, rozhlasové přijímače, magnetofony, zesilovače, přehrávače apod.), investiční elektroniky (profesionální snímací a reprodukční elektrostatická zařízení, spojovací a vysílací zařízení) a měřicí a řídicí techniky.



Na teoretické odborné předměty navazuje odborný výcvik na pracovišti školy. Ve třetím ročníku absolvují žáci řízenou praxi v opravárenských a obchodních firmách.

Absolventi, kteří úspěšně vykonají závěrečnou zkoušku, mohou dále studovat v nástavbovém studiu zakončeném maturitní zkouškou.

Zámečnick

Tříletý nově koncipovaný obor určený pro chlapce a děvčata se zájmem o zámečnickou práci.

V teoretické výuce se žáci naučí základům práce s výpočetní technikou a základům tržního hospodářství a soukromého podnikání. Největší důraz je kladen na technické předměty.

Žáci se naučí ručně a strojově zhotovovat součásti strojů, zařízení a prvků konstrukcí. Pracují na montáži, údržbě a opravách strojů, strojových celků a zařízení. Vykonávají činnosti, které jsou zaměřeny na strojírenské výrobky a zařízení využívané v různých oblastech průmyslu, ve stavebnictví, zemědělství, dopravě, zařízení domácností apod.

Absolvent může pracovat v nejrůznějších strojírenských podnicích při údržbě a výrobě strojního zařízení. Dále si může zvýšit kvalifikaci v nástavbovém studiu a získat tak maturitní vysvědčení.



Obráběč kovů

Tříletý učební obor se rozděluje na tato zaměření:

- univerzální obrábění
- soustružení
- frézování

Žáci se učí strojově obrábět kovové a nekovové součástky. Naučí se nastavovat, obsluhovat a provést základní údržbu obráběcích strojů, tj. frézky, brusky, vrtačky a vyvrtávačky.

Absolvent ovládá obsluhu těchto strojů a je připravován zejména pro práci v sériové a kusové výrobě ve strojírenských podnicích. Nejlepší



absolventi po příslušné praxi obsluhují moderní obráběcí stroje s NC a CNC zařízením a mohou studovat v nástavbovém studiu a získat tak maturitní vysvědčení.

Optik ■ pro přístrojovou techniku

■ pro brýlovou techniku

Tyto tříleté učební obory připravují žáky pro kvalifikované dělnické povolání buď ve výrobním závodě, nebo v provozovnách očních optik.

Výuka oboru Optik má na Přerovsku šedesátiletou tradici, obor se v rámci ČR učí jen na naší škole.

Žáci se učí ručně a strojově vyrábět optické součástky, opravovat optické materiály dělením, broušením, leštěním povrchu. Učí se nalepovat, tmelit a slepovat, mýt a čistit optické elementy. Obsluhují, seřizují a provádějí běžné údržby výrobních zařízení.



V zaměření pro přístrojovou techniku vyrábějí optické součásti (čochky, hranoly, filtry, zrcadla) a optické soustavy pro optickomechanické přístroje, zhotovují záměrné značky a stupnice a nanášejí tenké vrstvy na optické povrchy.

V zaměření pro brýlovou optiku vyrábějí všechny druhy a kombinace brýlových čoček, a to jak v hromadné výrobě, tak podle individuálního předpisu.

Ve 3. ročníku žáci částečně absolvují odborný výcvik ve výrobním závodě nebo na provozovnách očních optik, kam mohou po získání výučního listu také nastoupit.

Dále se mohou vzdělávat v nástavbovém studiu ukončeném maturitní zkouškou.

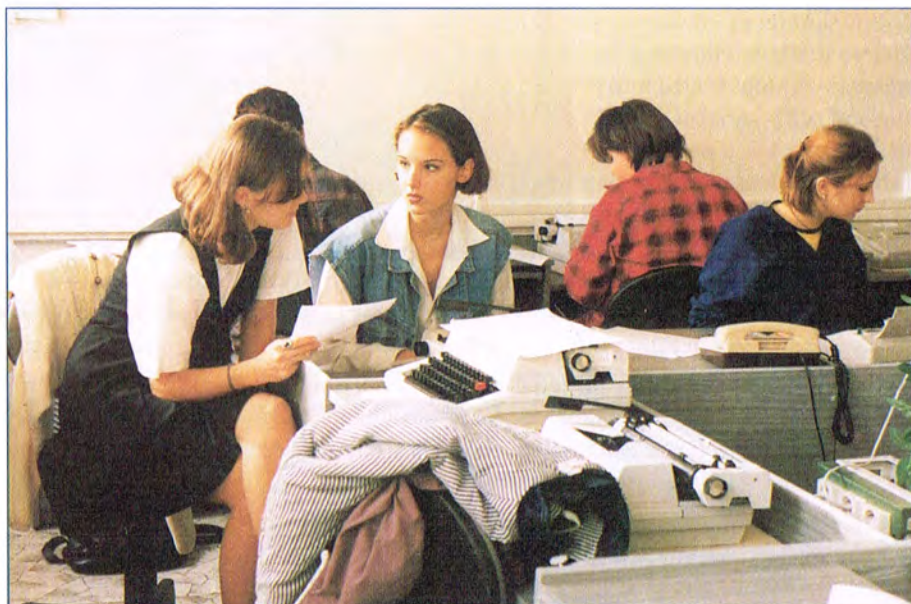
Technickoadministrativní pracovník, Technická administrativa - elektrotechnika

Tříletý učební a čtyřletý maturitní obor SOŠ připravují žáky a žákyně na funkce sekretářek a ekonomickoadministrativních pracovníků.

Žáci píší na mechanickém a elektronickém psacím stroji desetiprstovou hmatovou metodou, zpracovávají věcně, stylisticky, graficky a formálně správně hospodářské a ostatní písemnosti, obsluhují spojovou techniku, ovládají práce na reprografických

zařízeních. Vyhotovují vstupní podklady pro automatizované zpracování dat. Umí zpracovat informace účelově zaměřených prvků účetnictví, rozpočetnictví, kalkulace a statistiky. Důraz je kladen zejména na praktické činnosti spojené s výpočetní technikou a administrativními pracemi.

Po ukončení tříletého studia je možné pokračovat v nástavbovém studiu. Absolventi mohou pracovat ve funkcích sekretárek a samostatných administrativních pracovníků.



Mechanik elektronik - zaměření pro spotřební elektroniku

Ve čtyřletém maturitním oboru mohou studovat chlapci a dívky s velkým zájmem o rádia, televize, satelitní přijímače a videorekordéry.

Během výuky provádějí žáci práce spojené s výrobou, montáží, servisem, nastavováním, oživováním, opravami a diagnostikou výrobků a zařízení spotřební elektroniky. Učí se podle technické dokumentace zhotovit jednotlivé funkční celky zařízení spotřební elektroniky a podle montážních schémat provést jejich montáž do podsestav a jednoduchých sestav, osazovat tištěné spoje elektronickými prvky.



Absolvent umí stanovit správný postup při oživování jednoduchých funkčních celků, umí zjišťovat základní závady vzniklé při provozu elektronických zařízení a stanovit pracovní postupy při jejich odstraňování, umí nahrazovat aktivní elektronické prvky v elektronických zařízeních ekvivalentními aktivními elektronickými prvky (při zachování vlastností elektronických zařízení). Má základní znalosti z výpočetní techniky a automatizace.

Absolventi tohoto oboru mohou buď pracovat jako opraváři spotřební elektroniky nebo mohou dále studovat na vysokých školách.

Mechanik elektronik - zaměření pro organizační a výpočetní techniku

Ve čtyřletém maturitním oboru mohou studovat chlapci a dívky, které zajímají počítače, kopírovací stroje, psací stroje a další kancelářská technika.

Žáci tohoto studijního oboru provádějí montáže, oživování, diagnostikování, odstraňování poruch složitých mechanických a elektronických částí strojů organizační a výpočetní techniky.



Žáci opravují jednoduché součástky mechanických částí zařízení organizační a výpočetní techniky, zhotovují a opravují některé základní prvky elektronických obvodů organizační a výpočetní techniky. Učí se používat diagnostická zařízení, umí nahrazovat aktivní elektronické prvky v zařízení organizační a výpočetní techniky ekvivalentními elektronickými prvky při zachování vlastností zařízení.

Příprava v tomto zaměření vytváří předpoklady k tomu, aby absolvent byl schopen po příslušné praxi samostatně vykonávat činnosti spojené s montáží, údržbou, provozem, opravami a oživováním mechanických a elektronických částí organizační a výpočetní techniky.

Absolventi tohoto oboru mohou pracovat u firem zabývajících se servisem a dodávkou kancelářské a výpočetní techniky. Nejlepší žáci mají možnost studovat na vysokých školách.

Nástavbové studium

Ve školním roce 1978/79 bylo umožněno prvním 31 absolventům tříletých učebních oborů pokračovat ve studiu a po úspěšném složení maturitní zkoušky získat úplné střední odborné vzdělání. Večerní forma studia trvala dva roky a někteří úspěšní absolventi oboru Strojírenství pokračovali dále ve studiu na vysokých školách.



Se školním rokem 1992/93 je spojeno otevření nového denního studijního oboru pro absolventy tříletých strojírenských učebních oborů Provozní technika a pro absolventy tříletých učebních elektro-oborů Provozní elektrotechnika. Denní forma studia

umožňovala aktivně využít všech metod a forem výuky, aby příprava k maturitě byla co nejefektivnější.

Ve stejném období byla večerní forma studia při zaměstnání nahrazena dálkovou formou studia. Studenti absolvují konzultace, pololetí uzavírají zkouškami z jednotlivých předmětů a tím prokazují své vědomosti. Tato forma studia je náročnější, ovšem vyhovuje z časových důvodů především zaměstnaným studentům. V roce 1996 došlo ke změně délky studia ze dvou na tři roky.

Počínaje 1. 9. 1996 byl studijní obor Strojírenství nahrazen jednotným oborem Provozní technika ve dvou variantách studia: denní a dálkové.

Úkolem nastavbových studijních oborů je prohloubit a rozšířit znalosti získané ve tříletém učebním oboru, které se vztahují na technickou a technickoekonomickou stránku provozu v průmyslových podnicích, službách i sféře soukromého podnikání, to vše v celé oblasti strojírenství a elektrotechniky.

Absolventi studijního oboru, kteří úspěšně vykonají maturitní zkoušku, se mohou ucházet o studium na vyšších odborných a vysokých školách za stejných podmínek jako absolventi ostatních středních škol poskytujících úplné střední, popřípadě úplné střední odborné vzdělání.

„Životu umění slouží, moudrost vládne.“

Seneca

Školní knihovna

Na konci školního roku 1996/97 bylo evidováno ve školní knihovně 2 512 svazků literatury, z toho 2 095 odborných knih a 417 svazků beletrie.

Do školního roku 1994/95 byla knihovna určena pouze učitelскому sboru. Dnes můžeme s potěšením konstatovat, že knihy ve školní knihovně slouží nejen učitelům, ale i studentům.

Dalšímu vzdělávání napomáhá i videotéka, určená pro potřeby školy. Videofilmy se využívají jak v odborných, tak i v humanitních předmětech. Na konci školního roku 1996/97 bylo evidováno 87 odborných videofilmů a 22 videofilmů určených převážně pro potřebu výuky literatury. Knižní fond i videofilmy pomáhají rozvíjet zájem o obor a o krásnou literaturu.

Výuka výpočetní techniky

První učebna výpočetní techniky vznikla díky podpoře vedení školy a obětavé práci učitelů v roce 1993. Byla vybavena osmi samostatnými osobními počítači a umožňovala pohodlnou výuku maximálně šestnácti žáků. V následujícím roce přibyla další, obdobně vybavená učebna. Její uvedení do provozu umožnilo současnou výuku 32 žáků rozdělených do dvou skupin.

Se vznikem učeben se vyvíjelo i jejich technické vybavení. V současné době, tj. v roce 1997, jsou učebny vybaveny osobními počítači PC Pentium 100 s taktovací frekvencí 100 Mhz nebo 486 DX2 s taktovací frekvencí 66 Mhz a operační pamětí 16 MB. Dvě sestavy osobních počítačů mají vždy společnou čtyřlístkovou tiskárnou EPSON. Významným kvalitativním skokem ve vybavenosti učeben výpočetní techniky bylo jejich zapojení do sítě Novell NetWare.



Tato konfigurace umožňuje výuku operačního systému MS-DOS, jeho nadstaveb i aplikačních programů jako např. textových a tabulkových procesorů. Žáci se rovněž seznamují s nadstavbou operačního systému WINDOWS a se základními kancelářskými programy pracujícími pod WINDOWS. Vybrané ročníky maturitního studia mají k dispozici program AUTOCAD umožňující zvládat základy konstrukční práce na osobním počítači. Všichni účastníci pak získají základní přehled o práci v síti Novell NetWare.

Výhledově bychom rádi použili výpočetní techniku také jako doplněk při výuce jiných předmětů, zvláště jazyků, fyziky, matematiky, strojírenství apod. Z toho důvodu byla vybudována multimediální počítačová učebna, ve které se budou žáci seznamovat s novými informacemi ve vybraných předmětech pomocí speciálních počítačů PC Pentium umožňujících nejen práci s textem a grafikou, ale i přehrávání zvukových záznamů či videa.

Sportovní činnost, kurzy, výlety

Tělovýchovná činnost v naší škole je velice rozmanitá a postihuje všechny oblasti sportovní zájmové činnosti. Cílem veškerého snažení je zapojení co největšího počtu žáků do sportovní činnosti a dosahování stále lepších výsledků.



Reprezentanti naší školy jsou všestranně zaměření sportovci, neboť dokázali školu úspěšně zastupovat v mnoha sportovních odvětvích, jako je např. košíková, kopaná, odbíjená, lední hokej, stolní tenis, sjezdové lyžování, triatlon a další.

V roce 1985 (k 40. výročí osvobození) byla zorganizována a úspěšně proběhla štafeta DUKLA-PŘEROV. Tuto trasu, která vedla z Dukly přes Banskou Bystrici a Ostravu do Přerova absolvovala 10ti členná štafeta. 711 km dlouhou trasu zvládlo družstvo způsobem nonstop za 52 hodin a 40 minut.

Každoročně se naši žáci zúčastňují v rámci osnov tělesné výchovy doporučených zimních a letních kurzů, které jsou pořádány v krásném čistém prostředí Jeseníků nebo Beskyd, na Karlově nebo ve Velkých Karlovicích.

Zimní kurzy jsou zaměřeny na výuku a zdokonalení sjezdového lyžování žáků. Základní sjezdový výcvik je doplněn o teorii a praktické zvládnutí základů běhu na lyžích. Tento výcvik je veden odborně školenými zkušenými cvičiteli z řad učitelů ISSŤ. Při výuce lyžování je využívána také nejmodernější videotechnika, která umožňuje žákům rychlejší zvládnutí lyžařských dovedností. Kurzu se účastní žáci I. ročníků.

V jarních nebo podzimních měsících jsou pořádány sportovní turistické kurzy. Jejich náplní je cykloturistika, pěší turistika a základy horolezectví. Žáci se během kurzu seznámí s místem pobytu - jeho historií i současností, dále získají základní informace o pobytu v přírodě, orientaci v terénu pomocí mapy. Žáci si mohou vybrat, podle svých fyzických schopností a dovedností, zda kurz absolvují na kole nebo pěšky.

Snad na každé škole se těší největší oblibě zájezdy, které vedou k poznávání historických památek nejen u nás, ale i v zahraničí.

V květnu 1996 jsme měli možnost vydat se do země našich sousedů, Polska. Této příležitosti využili studenti třídy TE 2. a PT 2. Cílem naší cesty 16. 5. 1996 byl Krakow, ležící na řece Visle, asi 150 km vzdálený od města Přerova. První naše kroky mířily do Wavelu, sídla polských králů. Podrobný výklad průvodce nám přiblížil historii a životní příběhy panovníků, kteří v tomto hradu žili a byli i pohřbeni. Místo jejich posledního odpočinku v podzemních prostorách Sigmuntské kaple jsme rovněž navštívili. Odpoledne jsme si v historickém centru Krakova na Rynku Głównym prohlédli památné budovy. I když výlet byl časově náročný, stačili jsme před odjezdem navštívit některé obchůdky a zakoupit si suvenýry. Návrat ve večerních hodinách, ani únava neubraly nic na dojmech a zážitcích z příjemně prožitého dne.

Ve dnech 30. 5. - 8. 6. 1997 se měli možnost žáci s nejlepšími studijními výsledky zúčastnit poznávacího a pobytového zájezdu do Chorvatska, které využilo 41 studentů za příhodnou cenu 1 700,- Kč.

Po dlouhé cestě autobusem přes Rakousko, Slovinsko a pobřeží Chorvatska jsme se dopravili na ostrov Malý Lošinj, kde jsme prožili 8 krásných dnů. Zájezd byl naplněn poznáváním historických památek severního Chorvatska, přírody i současného života v místě i na přilehlých ostrovech. Samozřejmě, že součástí programu byly sportovní hry, turistika na kolech a na co jsme se nejvíce těšili, koupání v moři.

Překážkou nebyla ani jazyková bariéra, aktivně jsme využili znalostí anglického a německého jazyka. Loučení s krásným prostředím bylo těžké, ale věříme, že se tam opět jednou vrátíme.

Podobnou možnost mělo také 39 našich studentů, kteří ve dnech 13. - 22. 6. 1997 prožili krásné chvíle v Itálii ve městě Numana u Ancony.

Centrum zahájilo

Na začátku školního roku 1996/97 jsme se rozhodli vybudovat v naší škole centrum prevence drogové problematiky spojené se stálou expozicí daných témat - toxikomanie, sex, přenosné nemoci (AIDS), interakce rodičů a dětí, soužití v kolektivu, šikanování apod. Pro tento účel došlo k proškolení dvou vybraných pedagogů, kteří se stali hlavními koordinátory uvedeného centra. Součástí zřízované akce je rovněž pravidelné sledování žáků naší školy formou sociologických průzkumů. Na základě jejichž vyhodnocení jsou přijata určitá výchovná opatření - účast vybraných žáků na sezeních s psychologem či hromadné návštěvy besed a představení zabývajících se výše uvedenými otázkami.

Rovněž rozšiřujeme učitelskou a žákovskou knihovnu o literaturu a videoprogramy z této oblasti. V brzké době chceme zahájit spolupráci i s dalším pedagogickým zařízením v našem městě, zajistit besedy s rodiči a učiteli zaměřené na výše uvedené téma a společnými silami tak preventivně zmírňovat dopady neustále rostoucí kriminality mladistvých, předcházet jí a zabránit šíření drog v našem regionu.

„Čeho bych chtěl v životě dosáhnout.“

■ anketa mezi studenty 1. ročníku nástavbového studia

42 žáků kladlo celkem shodně na 1. místo získání maturitního vysvědčení a dobrého zaměstnání. Pod tímto pojmem si představovali práci, která by je bavila a finanční stránka se objevila až na druhém místě.

A jaký je vlastně žebříček hodnot našeho žáka?

1. Maturita s dobrým prospěchem . . .20 žáků.
2. Dobré zaměstnání19 žáků.
3. Zdraví19 žáků.
4. Dobré rodinné zázemí18 žáků.
5. Hmotné zabezpečení14 žáků.

Na dalších místech se objevovala touha po cestování, čas na zájmy, sport.....

Dopis J. A. Komenskému o stavu školství v Čechách

■ spontánní próza v prvním ročníku nástavbového studia.

Studenti zpracovali tento úkol ve dvou rovinách:

1. psali o naší škole
2. popisovali situaci ve školství obecně

Bylo zajímavé číst, jak na nás pohlíží naši studenti, vidět se z druhé strany zrcadla. A čeho si studenti na učitelích cení? V prvé řadě je to vysoká odbornost a dobré vztahy se studenty. Oceňují také vybavení odborných učeben, možnost práce s počítači. Navrhují i některé změny - přístavbu vlastní tělocvičny a zvětšení šaten, větší užívání didaktické techniky.

Mnohem kritičtější jsou v popisování současné situace ve školství - nelíbí se jim např. zavedení školného na některých školách, uzavírání některých oborů nástavbového studia, a tím v podstatě upírání práva na vzdělání. Kritizují také činnost ministerstva školství, krátkozrakost zavírání některých odborných škol, snižování prestiže povolání učitele...

Odborná výchova

Odborná výuka probíhá v dílnách, které bezprostředně navazují na školní budovu. Vchod do areálu dílen je z ulice Karla Kouřilka. Ve vstupním prostoru je hala s bohatou květinovou výzdobou, vrátnice a bufet.

Do roku 1989 se budova dílen využívala pro odborný výcvik žáků v profesích, které bezprostředně potřeboval mateřský podnik MEOPTA Přerov. V přízemí budovy byly dílny strojních mechaniků a obráběčů kovů (soustružník, frézař). V prvním patře pak dílny optiků a mechaniků optických přístrojů a později dílna mechaniků elektronických zařízení.

Po roce 1991, kdy se Střední odborné učiliště stalo právním subjektem, se postupně zmenšoval zájem žáků o obory, které se vyučovaly pro podnik. V roce 1994 byl proto vypracován projekt Integrované střední školy, který svou nabídkou oborů pro žáky využívá maximálně technického vybavení školy a současně se zaměřuje na žádané obory.

Změnou vyučovacích oborů se postupně mění vybavení dílen.

V přízemí jsou nyní umístěny dílny oboru Obráběč kovů, Strojní mechanik, Mechanik optických přístrojů, dále dvě dílny oborů elektro a učebny oborů Technicko-administrativní pracovník a Technická administrativa - elektrotechnika. V prvním patře jsou umístěny dílny oboru Optik, Mechanik optických přístrojů a Mechanik elektronik a šatny pro chlapce a děvčata.

Budova je vybavena nákladním výtahem o nosnosti 2000 kg. Součástí dílen jsou i sklady optického a hutního materiálu a výdejna náradí a nástrojů.



Organizace odborné výuky

Každý vyučovaný obor má i část praktickou. Tento předmět se nazývá Odborná výchova (u oboru Technická administrativa je to Praxe). Praktická výuka probíhá v dílnách. Žáci jsou rozděleni do učebních skupin po 10 - 12 žácích, které vede mistr odborného výcviku. Žáci procvičují praktické činnosti, zhotovují zadané výrobky podle výkresové dokumentace, učí se měřit a zjišťovat závady přístrojů a zařízení. Činnost žáků je velmi různorodá a závisí především na oboru a ročníku, který studují. Žáci, kteří pracují na výrobcích, které budou prodány, nebo přímo na výrobku pro zákazníka, jsou i odměňováni podle množství a kvality práce a jejich měsíční odměna může být až několik set korun. Pracovní doba žáků trvá v 1. ročníku 6 hodin denně a ve 2. a 3. ročníku 7 hodin denně a začíná v 6.00 nebo v 7.00 hod. Výuku v dílnách řídí zástupce ředitele a vrchní mistr.

Dílny oboru Mechanik elektronik všech zaměření jsou vybaveny základními měřicími přístroji pro každého žáka. Patří mezi ně digitální voltmetry a ampérmetry, generátory, osciloskopy, přístroje spotřební elektroniky a výpočetní techniky, které jsou potřebné pro výuku žáků. Dále jsou k dispozici speciální dílny pro opravy psacích a kopírovacích strojů.

V dílnách pro obor Strojní mechanik jsou obráběcí stroje, ohýbačky plechu, vrtačky, nářadí a nástroje pro zámečnické práce. Dílny jsou vybaveny mimo jiné hydraulickým lisem, elektrickou svářečkou, bodovkou, strojní pilou, nůžkami na plech a výhni pro kovářské práce.

V učebnách pro odborný výcvik oboru Technickoadministrativní pracovník jsou psací stroje mechanické a elektronické, telefony a fax. Nábytek těchto učeben a celý interiér je z estetického hlediska na velmi dobré úrovni.

Domov mládeže při ISŠT

Celá škola a tedy i domov mládeže je výhodně umístěn u zimního stadionu, v blízkosti obchodního domu Prior, kina Hvězda a také středu města. Je součástí komplexu ISŠT a zabezpečuje ubytování žáků ISŠT a žáků jiných středních škol v Přerově i ubytování sportovců a účastníků různých zájezdů.



Ti jsou ubytováni ve dvou a třílůžkových pokojích v samostatné čtyřpatrové budově. Kapacita domova mládeže je 120 lůžek. Na každém poschodí jsou koupelny se sprchami, společenské místnosti s televizory a studovny.

Pro ubytované je dále k dispozici:

- knihovna,
- velká společenská místnost s klavírem, kterou lze pronajímat veřejnosti,
- posilovna,
- dvě antuková hřiště,
- sportovní nářadí.

Hlavními akcemi výchovy mimo vyučování jsou výchovné besedy, setkání se zajímavými lidmi, návštěvy kulturních představení, zábavné večery, diskotéky a sportovní soutěže. Je možné se zapojit do zájmových kroužků: vaření, ruční práce, fotokroužek, taneční, sportovní (sebeobrana, míčové hry atd..) Kvalitní strava je poskytována v jídelně ISŠT, která je rovněž v areálu školy společně se školní kuchyní.



Školní jídelna při ISŠT

Školní stravovna je umístěna uprostřed areálu ISŠT. Budova je rozdělena do dvou částí - vývařovna a jídelna, která ve svém vkusně vybaveném interiéru pojme 120 strávníků.

Již od založení v roce 1967 je prvořadým cílem zaměstnanců kuchyně spokojenost strávníků, a to nejen žáků ISŠT, ale i žáků Obchodní akademie, Rodinné školy, Integrované střední školy obchodu, služeb,

podnikání a managementu a Gymnázia Přerov. Rovněž pracovníci podniku Hanáckých pekáren i firmy FALCON využívají našich služeb k odběru obědů.

Jídelna zabezpečuje také stravu pro sportovce a účastníky zájezdů ubytovaných o víkendech, svátcích a prázdninách v domově mládeže.



Seznam pracovníků ISŠT Přerov v roce 1997

Ředitel:Mgr. Šober František

Sekretariát a personalistika:Stoklásková Jana

Úsek teoretické výuky



Zást. ředitele pro teoretickou výuku: Mgr. Orságová Jindřiška, učitel (MAT-FYZ)

Sekretariát - archív:Hynštová Anna

Mgr. Bařinová Alenaučitel (FYZ-ZT)

Boháč Zdeněkučitel (ČJL-OBN)

Ing. Fajková Evaučitel (stroj.)

Mgr. Glozigová Vladislavaučitel (NEJ-DEJ-RUJ)

Mgr. Jarešová Gabrielaučitel (MAT-CHE)

Ing. Jedličková Dagmaručitel (elektro)

Mgr. Jehlář Miroslavučitel (MAT-ZT)

Mgr. Mandíková Jindřiškaučitel (ČJL-RUJ)

Mgr. Nádvořník Miroslavučitel (FYZ-ZT)

RNDr. Obdržálek Pavelučitel (FYZ-VYT)

Pavlík Jiří učitel (elektro)
Mgr. Pavlík Josef učitel (stroj.)
Mgr. Polzerová Lenka učitel (ČJL-OBN)
Ing. Rytíř Roman učitel (stroj.- VYT)
Ing. Rytířová Marie učitel (stroj.)
Szabó Attila učitel (TEV)
Mgr. Šišma Zdeněk učitel (FYZ-ZT-TEV)
Mgr. Valníčková Milada učitel (MAT-FYZ)
Mgr. Zbranková Věra učitel (FYZ-ZT)
Mgr. Žáková Libuše učitel (ČJL-DEJ)



Ing. Pokrupa Jaroslav zástupce ředitele pro odborný výcvik
Vyhňák Ladislav vrchní mistr
Holečková Monika mistrová
Kovářová Michaela mistrová
Kuchař Radoslav mistr
Pelc Jiří mistr
Pospíšil Petr mistr
Raška Václav mistr
Skácel Pavel mistr
Smetana Karel mistr
Šenkyřík Miroslav mistr
Zbořil Rostislav mistr
Zlámal Vlastimil mistr

Úsek výchovy mimo vyučování a domova mládeže



- Šlechtová Janazástupkyně ředitele pro výchovu mimo vyučování
Borůvková Květoslavavychovatelka
Krátká Zdeňkavychovatelka
Hejtmánková Věrapomocná vychovatelka
Vymětalíková Martapomocná vychovatelka
Žurková Juliepomocná vychovatelka

Provozně ekonomický úsek



Ekonomický úsek

Ing. Malátková Jaromíra	.....	zástupce ředitele pro ekonomický úsek
Hlobilová Ludmila	.....	hlavní účetní
Kolavová Ivana	.....	samostatná mzdová účetní
Kroupová Drahomíra	.....	účetní

Uklízečky

Bajerová Marie	.....	uklízečka
Dohnalová Marie	.....	uklízečka
Endlingerová Ludmila	.....	uklízečka
Chabroňová Božena	.....	uklízečka
Mrnková Božena	.....	uklízečka
Novotná Naděžda	.....	uklízečka
Zatloukalová Jarmila	.....	uklízečka

Zaměstnanci jídelny

Firková Miroslava	vedoucí jídelny
Nováková Vlasta	kuchařka
Suchánková Marta	kuchařka
Hrdličková Irena	pomocná kuchařka
Janáčková Eva	pomocná kuchařka
Šulajová Blanka	pomocná kuchařka
Lechnerová Radmila	skladnice
Žáková Miluše	uklízečka, pomocná síla v kuchyni

Úsek THS

Ing. Coufalík Daniel	vedoucí THS
Gaďurek Petr	správce výpočetní techniky
Řezáčová Alena	skladnice

Pracovníci údržby

Priečko Lubomír	údržbář - zámečník
Šimek František	údržbář - elektrotechnik
Šugar Martin	údržbář - instalatér

Pracovníci ostrahy

Kňazík Emil	pracovník ostrahy
Přívratský František	pracovník ostrahy
Výpušťák Jan	pracovník ostrahy

„Skončili jsme, abychom začali.“

Závěr

Cílem tohoto bulletinu bylo seznámit širokou veřejnost nejen s historií a současností ISŠT Přerov, ale především jsme chtěli poukázat na skutečnost, že si tato škola svým programem a možnostmi vzdělávání zaslouží pozornost.

Přejeme naší škole, aby i v budoucnu dobře plnila své vzdělávací a výchovné poslání, rozvíjela se a zdokonalovala.

Redakční rada



**Děkujeme všem sponzorům
za podíl na vydání tohoto bulletinu**



Váš přerovský partner pro
I N T E R N E T

Provozovatel uzlu sítě Czech Net - připojení v 17 městech ČR

*Připojení k Internetu vytáčenou i pevnou linkou
Dodávky modemů, HW a SW pro Internet
Vytvoření www prezentace Vaší firmy
Pronájem prostoru na našich serverech
Poradenská činnost a školení pro uživatele Internetu*

INFO WEB s.r.o., Kabelíkova 1 (Meopta), 750 00 Přerov

Tel.: 0641-204 942

www: <http://www.iweb.cz>

e-mail: infoweb@iweb.cz



ČR

CAD-systémy na míru

Sova ČR s.r.o.

Jiráskova 16, 750 00 Přerov, Česká republika

tel/fax: 420-641-217117,217735

e-mail: sova@cbnet.cz



Meopta - optika, a.s.



member of TCL group

**Také i vy můžete pracovat
u předního světového výrob-
ce přesné volné optiky
jehož vlastníkem
je majoritní akcionář z USA.**

Najdete nás na adrese:

Kabelíkova 1, 750 00 Přerov

tel. 0641 - 242611, e-mail: m_optika@prv.czn.cz

Firma Pešán

výroba nábytku na objednávku
Lipník nad Bečvou, Bratrská 1092,
tel. 0641/973018

- kancelářský nábytek
- bytové doplňky
- nábytek do dětských pokojů
- předsíňové stěny



Technoplast a.s.
Komenského 75, 768 11 Chropyně
Tel. 0634/32 94 45, 32 96 96
Fax 0634/32 97 18



prodejna: Kozlovská 6, Přerov
tel. 0641/201038

velkoobchod a servis:
Čechova 19, Přerov
tel. 0641/206298 • fax 0641/201779

DISTRIBUTOR FIRMY ITO CS s.r.o.

FULL AUTO

**F1.4
0.3Lux**



**VELKOOBCHOD - MALOOBCHOD - SERVIS
ZNAČKOVÉ ELEKTRONIKY**

Panasonic Technics TOSHIBA SENCOR

MALBY - NÁTĚRY - TAPETY

Tomečka Zdeněk
Trávník 31, 750 00 Přerov
tel. 0641/204592



