



**STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ,
PŘEROV, KOUŘILKOVA 8**

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2015 – 2016**



Přerov 2016



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

*Výroční zpráva vychází z § 10 odst. 3 školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění § 7 odst. 1, písmene a)
– i) vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a
vlastního hodnocení školy, v platném znění
(byla sestavena podle osnovy stanovené OŠMT KÚ Olomouc)*

Zpracovali: ředitel školy a vedoucí úseků ve spolupráci s předsedy metodických komisí, výchovnou poradkyní, metodičkou školní prevence, metodičkou ICT, koordinátorkou EVVO, personalistkou, vedoucím provozně ekonomického úseku

Zprávu předkládá ke schválení: Mgr. Šober František, ředitel školy

V Přerově dne 26. září 2016

Výroční zpráva byla projednána na poradě vedení a poradách jednotlivých úseků v září 2016.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 11. října 2016

Vážení pedagogové, zaměstnanci, rodiče, žáci a všichni přátelé naší školy,

předkládáme Vám v pořadí již 19. výroční zprávu o činnosti naší školy za školní rok 2015 – 2016 a v ní opětovně roční poohlédnutí za životem, výchovou a vzděláním na naší škole.

Kromě základních informací o škole, charakteristice školy a profilaci absolventů jednotlivých oborů, se seznámíte s přehledem vzdělávacích programů školy: ŠVP, které se pravidelně přizpůsobují reálným požadavkům firem v oblasti teorie, praxe a odborného výcviku, a to zejména proto, aby výuka odborných předmětů, vč. odborného výcviku, nezaostávala za praxí ve firmách a byla v souladu s nejnovějšími trendy v oboru.

Základní statistické údaje o prospěchu a chování žáků, výsledky závěrečných zkoušek a také výsledky státních maturitních zkoušek jsou zachyceny v přehledných tabulkách.

Ve VZ najdete rovněž údaje o aktivitách žáků z mimoškolní zájmové činnosti, některé personálie o pracovnících školy, základní informace o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, analýzy výchovného poradenství a protidrogové prevence, analýzu EVVO. Součástí zprávy je mimo jiné i přehled těch firem nebo organizací a institucí, se kterými škola dlouhodobě nebo i nově spolupracuje.

Naše škola se pravidelně zapojuje do různých projektů, které patří nesporně k významným aktivitám a přispívají nejen k inovaci výuky, ale také k její modernizaci. Rok 2015-16 byl pro SŠT obdobím, kdy se postupně provádí a kontroluje tzv. udržitelnost projektů z minulých období, ale současně byl i rokem příprav na období nových výzev v rámci připravovaných KAP a ŠAP.

Pravidelně aktualizované informace o naší škole jako významné vzdělávací instituci Olomouckého kraje můžete najít také na internetových stránkách školy www.kourilkova8.cz.

Vážení přátelé, příznivci naší školy, všichni si určitě přejeme, aby rozvoj a modernizace naší školy pokračovaly i v dalších letech její existence. Prioritou školy pro další období zůstává zajištění co nejlepších výchovně vzdělávacích podmínek nejen pro děti a mládež, ale i pro dospělé, a samozřejmě i poskytování kvalitního servisu celoživotního vzdělávání na vysoké profesionální úrovni. Kromě toho bychom si přáli, aby se současná velká podpora technických oborů jak ze strany zřizovatele, tak ÚP, HK či firem projevila konečně také ve vyšším počtu žáků – a to především kvalitních žáků, kteří mají o zvolenou profesi zájem.

Přeji příjemné a snad i zajímavé počtení a listování v tomto rozsáhlém materiálu.

*Mgr. Šober František
ředitel školy*

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1. NÁZEV ŠKOLY A DALŠÍ INFORMACE.....	4
1.2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	10
2.1. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016.....	10
2.2. PROFIL ABSOLVENTA OBORŮ VZDĚLÁNÍ	11
2.3. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016.....	15
2.4. PŘEHLED PLATNÝCH AUTORIZACÍ SŠT K 31.8.2016.....	15
3. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ VČETNĚ SCHVALOVACÍCH DOLOŽEK MŠMT	16
3.1. OBORY VZDĚLÁNÍ SE VYUČOVALY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016 PODLE TĚCHTO RVP A ŠVP:.....	16
4. STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE	19
4.1. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY:	19
4.2. POČET ŽÁKŮ NA UČITELE (PŘEPOČTENÝ):.....	22
4.3. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PLATNÁ VE SLEDOVANÉM OBDOBÍ (PAVOUK):	23
<i>Organizační řád - příloha č.1</i>	23
4.4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH:.....	24
4.5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	25
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	26
5.1. VÝSLEDKY KLASIFIKACE PODLE OBORŮ A ROČNÍKŮ:.....	26
5.2. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK:.....	28
5.3. VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK:	29
6. VÝSLEDKY CHOVÁNÍ ŽÁKŮ ZA 1. A 2. POLOLETÍ	31
6.1. POČET ŽÁKŮ SE SNÍŽENÝM STUPNĚM Z CHOVÁNÍ	31
6.2. HODNOCENÍ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ.....	35
6.3. HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PREVENCE:.....	41
6.4. HODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ:	44
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	45
7.1. VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ TEORETICKÉHO VYUČOVÁNÍ:.....	45
7.2. VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ:	48
7.3. VZDĚLÁVÁNÍ VYCHOVATELŮ:	49
8. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH	50
8.1. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH	50
8.2. ÚDAJE O SOUTĚŽÍCH	51
8.3. ÚDAJE O GRANTOVÝCH PROGRAMECH.....	52
9. ZPRÁVA O KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI	56
10. DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI	57
10.1. REALIZACE KONCEPČNÍCH MATERIÁLŮ KRAJE.....	57
10.2. SPOLUPRÁCE ŠKOLY NA REGIONÁLNÍ ÚROVNI	57
10.3. JINÉ.....	60
11. SEZNAM PŘÍLOH	61
12. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR	62

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(§ 7 vyhlášky č. 15/ 2005, odst. 1, písmeno a)

1.1. Název školy a další informace

- **Název školy dle zřizovací listiny:**
Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8
- **Sídlo školy:** Kouřilkova 8
750 02 Přerov
- **Právní forma:** příspěvková organizace
- **IČO:** 190 138 33
- **DIČ:** CZ 190 138 33
- **RED_IZO:** 600 171 370
- **Zřizovatel:** Olomoucký kraj
právní forma: kraj, IČO: 60 609 450
Jeremenkova 40a
779 00 Olomouc
- **Ředitel školy:** Mgr. František Šober
- **Školská rada:** zřizována pro 3 leté funkční období s účinností od 30.5.2014 (zřizovací listina ŠR, viz příloha č. 4)
- **Sdružení rodičů:** pracovalo při škole do 31. 12. 2010; stále není zájem o jeho zřízení
- **Místa poskytovaného vzdělání a služeb:**
 - a) **Střední škola (SŠ)** cílová kapacita 1000 žáků, kapacita k 1. 9. 2015 – 404 žáků
IZO: 130 001 538
Místa poskytovaného vzdělávání (teoretické i praktické výuky):
Kouřilkova 8, 750 02 Přerov
Bří Hovůrkových 17, 750 02 Přerov
9. května 194, 750 02 Přerov
 - b) **Domov mládeže (DM)** kapacita 210 lůžek, k 1. 9. 2015 196 ubytovaných žáků
IZO: 110 029 917
Místa poskytovaných služeb:
Bří Hovůrkových 17, 750 02 Přerov
 - c) **Školní jídelna (ŠJ)** kapacita-max. počet jídel 1400, k 1. 9. 2015 1096 stravovaných
IZO: 172 103 941
Místo poskytovaných služeb: Bří Hovůrkových 17, 750 02 Přerov
- **Telefon SŠT – ústředna:** 581 201 276
- **Telefon – ředitel:** 581 203 295
- **Fax:** 581 203 293
- **e-mail:** isst@kourilkova8.cz
- **www stránky:** www.kourilkova8.cz

1.2. Charakteristika školy

1.2.1. Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8 (dále jen SŠT) je příspěvkovou organizací Olomouckého kraje od 1. 7. 2001 podle zřizovací listiny č. j. 1645/2001 ze dne 28. 9. 2001 v platném znění pozdějších dodatků.

1.2.2. SŠT jako komplexní typ střední školy zajišťuje výuku teoretickou i praktickou v učebních a studijních oborech. Praktická výuka žáků všech oborů probíhá v dílnách SŠT na Kouřilkově ulici č. 8, Bří Hovůrkových 17 a také na pracovišti praktického vyučování, Přerov, 9. května 194. Žáci 2., 3. nebo 4. ročníků absolvují rovněž praxi na základě smluvního vztahu u různých firem.

SŠT dále poskytuje ubytování na domově mládeže, zabezpečuje stravování žáků přerovských SŠ, resp. další služby v rámci produktivní práce žáků nebo jiné činnosti.

SŠT je svým zaměřením střední odbornou školou polytechnickou a v roce 2015/2016 zabezpečovala:

- **Střední vzdělání s výučním listem** ve tříletých oborech vzdělávání, které zahrnují všeobecné vzdělání a odbornou přípravu pro výkon dělnických povolání. Toto studium je ukončeno závěrečnou zkouškou. Jedná se o **obory optickomechanické, automobilní, strojírenské, stavební, dřevařské, stravovací a ubytovací služby.**
- **Střední vzdělání s maturitní zkouškou** je možné získat ve čtyřletých oborech vzdělání nebo ve vzdělávacím programu nástavbového studia, jejichž absolventi jsou připravováni pro výkon náročných dělnických povolání a některých technicko-hospodářských a administrativních činností provozního charakteru. Tato forma studia je ukončena maturitní zkouškou s možností pokračování ve studiu zejména na vysokých školách technického zaměření. Hlavní váha je kladena na **obory strojírenské**: zaměřené na strojírenství, optiku, mechaniku a mechatroniku. Jedná se o obory mechatronika, mechanik seřizovač, optik a mechanizace a služby. Dále nabízí dvouleté denní nebo tříleté dálkové **nástavbové studium** Provozní technika pro absolventy všech strojírenských oborů a nástavbové studium Stavební provoz pro absolventy stavebních oborů.

1.2.3. Doplnující informace ke školnímu roku 2015/2016:

Vedení SŠT pracovalo ve školním roce v tomto složení:

Ředitel:	– Mgr. František Šober
Zástupci ředitele a vedoucí:	
pro teoretické vyučování	– Mgr. Roman Novotný
pro praktické vyučování	– Ing. Miroslav Anděl
pro výchovu mimo vyučování	– Ivanka Čecháková (do 31.1. 2016)
	– Mgr. Pavla Rudolfová (od 1.2.2016)
vedoucí provozně-ekonom. úseku	– Ing. Jirí Pouzal

Ve školním roce 2015/2016 byly dokončeny a splněny úkoly vyplývající ze **vzdělávací koncepce** školy na léta 2015/2020. **Koncepce** se týká i nadále výchovy a vzdělávání podle ŠVP, která jsou zpracované podle RVP. Škola se bude i nadále snažit o další inovace a modernizaci výuky při zapojení školy do projektů financovaných z ESF. Zaměřuje se také na plnění dalších důležitých vzdělávacích cílů – jako např. úkolů výchovného poradenství a protidrogové prevence, udržování zdravého klimatu školy, k cílům koncepce patří zachování estetiky školního prostředí za předpokladu pravidelné údržby budov a zařízení; pokračujeme v činnosti místního centra celoživotního vzdělávání (mj. i jako škola, která je součástí významného sdružení CUOK) atd. V neposlední řadě si pedagogický sbor dal za cíl zapojit se i v následujících letech do projektové a grantové činnosti a získat tak finance na modernizaci výuky technických oborů. Koncepce bude postupně doplněna o úkoly KAP a ŠAP. *(O vzdělávacím programu se pak píše i v dalších částech zprávy).*

Koncepce navazuje a doplňuje vzdělávací cíle z minulých let a vychází především z Dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

- 1.2.4.** Výchovně-vzdělávací činnost zajišťují **úseky teoretického a praktického vyučování, výchovu mimo vyučování** zabezpečuje domov mládeže. Nepedagogické činnosti zabezpečuje **provozně ekonomický úsek.**

1.2.5. Charakteristika jednotlivých pedagogických úseků:

Úsek teoretického vyučování

Úsek je řízen zástupcem ředitele pro teoretické vyučování. Úsek TV zabezpečuje výuku teoretických předmětů pro žáky oborů vzdělání „L“ a „M“ (čtyřleté s maturitou), „H“ (tříleté s vyučením) a „E“ (tříleté s vyučením). Přehledné informace o pedagogických pracovnících jsou zpracovány v kapitole: 4.1. Údaje o pracovnících školy.

Denní studium probíhalo ve školním roce 2015/2016 v těchto třídách:

Zkratka třídy	Název oboru vzdělání - ŠVP
MSO 1.	Mechanik seřizovač Optik
A 1.	Mechanik opravář motorových vozidel /Automechanik/
JMI 1.	Jemný mechanik /Optik/ Instalatér
OKT 1.	Obráběč kovů Tesař
E 1.	Malířské a natěračské práce Stravovací a ubytovací služby
MSO 2.	Mechanik seřizovač Elektrotechnika /Mechatronika/ Optik
AJM 2.	Mechanik opravář motorových vozidel /Automechanik/ Jemný mechanik /Optik/
ZOK 2.	Strojní mechanik /Zámečnick/ Obráběč kovů
ZeI 2.	Zedník Instalatér
E 2.	Malířské a natěračské práce Stravovací a ubytovací služby
MSO 3.	Mechanik seřizovač Optik Elektrotechnika /Mechatronika/
A 3.	Mechanik opravář motorových vozidel /Automechanik/
JMI 3.	Jemný mechanik /Optik/ Instalatér
ZeOK 3.	Zedník Obráběč kovů
TZ 3.	Tesař Strojní mechanik /Zámečnick/
E 3.	Malířské a natěračské práce Stravovací a ubytovací služby
Mch 4.	Mechanik seřizovač Elektrotechnika /Mechatronika/
O 4.	Optik

■ jednooborové třídy

■ dvouoborové třídy

■ tříoborové třídy

Nástavbové studium probíhalo v 1 třídě:

Zkratka třídy	Název oboru vzdělání: ŠVP
PT 1.	Provozní technika – denní forma vzdělávání Stavební provoz – denní forma vzdělávání

Výuka probíhala ve dvou budovách:

V budově teorie na Kouřilkově 8 byla výuka zabezpečena:

- v 10 standardních učebnách vybavených videorekordéry, CD přehrávači, televizními přijímači a dataprojektory,
- ve 2 učebnách určených k výuce cizích jazyků,
- v optické laboratoři, sloužící k výuce předmětu technická měření a technologická cvičení (v optice),
- v modernizované učebně č. 12 – sloužící k výuce brýlové optiky s vybavením pro oční a brýlovou techniku
- v učebně pneumatiky a hydrauliky,
- v elektrolaboratoři, která slouží k výuce předmětu elektrická měření s mnoha přístroji, např. osciloskopy, generátory, Q metry, měřiči kolísání, multimetry,
- ve 2 učebnách výpočetní techniky, vybavených dataprojektory s projekčním plátnem, z toho je učebna CNC na P2 vybavena také interaktivní tabulí,
- v učebním pavilonu 1 (P1) sloužícím jako odborná učebna, studovna a učitelská knihovna (využívá se též jako přednášková a společenská místnost); je vybaven pro přednáškovou činnost 4 počítači, dataprojektorem, videorekordérem a zesilovačem,
- v odborné učebně strojírenských předmětů, která je rovněž vybavena interaktivní tabulí, dataprojektorem, počítači,
- v odborné učebně mechatroniky (s 25 PC a dataprojektorem)
- k zabezpečení hodin tělesné výchovy i sportovních kroužků se využívá vlastní tělocvična.

V budově teorie na Bří Hovůrkových 17 byla výuka zabezpečena:

- v 8 standardních učebnách,
- v 1 učebně pro výuku odborných předmětů, vybavené dataprojektorem a promítacím plátnem, videorekordérem a DVD přehrávačem,
- v 1 učebně výpočetní techniky se 17 PC,
- v 1 učebně určené pro výuku odborných předmětů oboru instalatér,
- k zabezpečení hodin tělesné výchovy i sportovních kroužků se využívá vlastní tělocvična.

Výuka ICT a počítačová gramotnost:

HARDWARE

Ve škole je celkem 244 počítačů typu PC. V odborných učebnách a třídách je umístěno 156 počítačů, v kabinetech pedagogických pracovníků a pracovištích režijních zaměstnanců 81 počítačů.

Pro výuku ICT, CAD či jiných předmětů jsou k dispozici plně vybavené 4 učebny po 25 resp. 24 ks PC. Další počítače pro příležitostné používání v počtu do deseti ks jsou k dispozici ve specializovaných odborných a jazykových učebnách. Tři učebny (Š06, Š07, P2-PC) jsou vybaveny interaktivní tabulí. Na učebně P2-PC je k dispozici 3D tiskárna a 25 tabletů. Učebna OV065 je vybavena interaktivním projektorem.

Hardwarová konfigurace jednotlivých počítačů je dána dobou pořízení. Staří počítačů je v rozmezí od jednoho do sedmi let. Několik desítek počítačů (cca 50) je tak na hranici své životnosti a je nutná modernizace.

Všechny počítače jsou strukturovanou kabeláží připojeny do sítě LAN 1000 Gb/s. Součástí sítě je 7 serverů. Bezdrátové připojení počítačů do sítě není v současné době možné. Wi-Fi je k dispozici pouze na budově P2.

Hlavní konektivitu do internetu zajišťuje kabelová linka 20 Mbps/2 Mbps. Domov mládeže je připojen linkou ADSL 12 Mbps.

K dispozici jsou tři síťové tiskárny (z toho dvě barevné), většina odborných učeben a některá pracoviště režijních zaměstnanců je vybavena lokálními tiskárnami.

V odborných učebnách, některých běžných třídách, na společenské místnosti je připraveno k použití celkem 18 dataprojektorů, dvě odborné učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí.

SOFTWARE

Veškeré počítače běží na platformě Windows, různě podle stáří počítačů (Windows 10, Windows Vista, Windows 7, Windows Server 2003).

Licence operačních systémů je od roku 2012 zajištěna politikou *Campus and School Agreement* stejně jako sada kancelářských programů MS Office. Ostatní komerční software je využíván pod školní neomezenou multilicencí. Řada softwaru je používána ve formě freewaru.

Informační systém školy – SAS (Systém agend pro školy).

E-learningové prostředí Moodle – k dispozici pro všechny žáky i pedagogické pracovníky.

Škola využívá vlastní poštovní server (Kerio Connekt), všichni pedagogičtí pracovníci a většina režijních zaměstnanců má vlastní emailový účet na doméně školy.

Přehled SW: (neomezená multilicence pro školu)

- OS Windows (XP, Vista, 7) - *Campus and School Agreement*
- Microsoft Office (2003, 2007, 2010) - *Campus and School Agreement*
- Zoner PhotoStudio
- Autodesk Product Design Suite Ultimate 2017 (AutoCAD, Inventor)
- CREO Parametric 2.0
- AlphaCAM, EdgeCAM
- Reliance, Mosaic
- RoboPlus
- F2000, S2000
- Microprog F, Microprog S
- Festo

Software eviduje a spravuje Ing. Vlasta Kajnarová. Do výuky jsou zařazovány nové verze výukového softwaru stahovaného z www stránek. Tento SW je bez instalačních medií.

Další informace jsou rovněž prezentovány v kapitole 3.2. „*Inovace a zavádění nových metod do výuky*“.

Sportovní a odborné kurzy

V letošním školním roce neproběhl lyžařský kurz žáků 1. ročníků, hlavním důvodem byl opakovaně malý zájem žáků, pravděpodobně zejména z finančních důvodů. Pro žáky 2. ročníků byl v červnu zorganizován týdenní sportovně turistický kurz formou sportovních aktivit v Přerově a cyklistických výjezdů do okolí.

Jako každoročně se i letos v posledním červnovém týdnu uskutečnil v areálu školy sportovní den. Učitelé tělesné výchovy připravili školní turnaj v kopané. V rámci dne ochrany člověka za mimořádných situací si žáci osvojili poznatky a dovednosti ve zdravotnickém a protipožárním výcviku a přípravě na civilní ochranu člověka za mimořádných situací.

Školní knihovna a videotéka

Ke dni 30. 6. 2016 učitelská a žákovská knihovna obsahovala celkem 4792 svazků odborných publikací i beletrie. Během školního roku bylo přikoupeno celkem 110 knih / beletrie, jazykové a odborné publikace/.

I nadále žáci naší školy využívají fond pro sociálně slabé žáky, kterým škola učebnice půjčuje. O tom, že jim byly knihy zapůjčeny, jsou informováni i rodiče.

Beletrie je umístěna v místnosti vedle sborovny. Část knižního fondu je umístěna v P1 a MSP. Odborné publikace z českého jazyka jsou umístěny na učebně č. 10, která současně slouží pro výuku českého jazyka, dějepisu a občanské nauky.

Čtenáři (žáci i učitelé) si vypůjčili celkem 328 knih. Půjčovali si nejen v otvírací době knihovny /pondělí a středa vždy od 7.15 do 7.45/, ale i během vyučování a dle současné potřeby. Většina pedagogů má také několik odborných publikací zapůjčeno pro potřeby výuky tzv. „nastálo“.

Můžeme konstatovat, že zájem o četbu se mezi žáky je v posledních letech konstantní a věříme, že tento trend vydrží. Knihy si půjčují nejen žáci posledních ročníků, ale i z ročníků nižších.

Nové přírůstky jsou průběžně zapisovány a evidovány, každý rok je vedena i statistická evidence. Je snaha rozšiřovat i sbírku videokazet nebo DVD a nahrávat vhodné tituly. Vyučující jsou pravidelně seznamováni s novými přírůstky formou inovovaných seznamů. Všechny tituly knih a učebnic jsou uloženy v programu SAS. Zájemci mají možnost se sami přesvědčit, jestli je daná učebnice, video či DVD na seznamu a v knižním fondu.

Školní knihovna zahrnuje dále 542 audiovizuálních dokumentů.

Software /programy do PC/ na CD eviduje a spravuje Ing. Vlasta Kajnarová. Do výuky jsou zařazovány nové verze výukového softwaru dodávaného na DVD. Je evidováno 32 programů. Aktuální CD a DVD je 101 kusů.

Podrobnější informace činnosti úseku teoretického vyučování jsou prezentovány také v dalších částech této výroční zprávy: 3.2 „Inovace a zavádění nových metod do výuky“, kap. 7.2. „Vzdělávání učitelů“, kap. 8 „Údaje o mimoškolních aktivitách...“, nebo kap. 10. „Další sledované oblasti“, případně v přílohách č. 1a, 3 a 4.

Úsek praktického vyučování

Úsek PV je řízen zástupcem ředitele pro praktické vyučování. Přehled o pedagogických pracovnících je zpracován v kapitole: 4.1. *Údaje o pracovnících školy.*

Úsek PV zabezpečuje výuku předmětu odborný výcvik pro žáky oborů vzdělání „L“ (čtyřleté s maturitou), „H“ (tříleté s vyučením) a „E“ (tříleté s vyučením). Někteří pedagogové z tohoto úseku také pracují na další smlouvu na úseku teoretického vyučování jako učitelé předmětu praxe u oborů „M“ (tzv. obory SOŠ – maturitní, čtyřleté). Výuka je realizována v převážné míře na pracovištích praktického vyučování (v dílnách), také na zakázkách i mimo školu, a to pod přímým vedením učitelů odborného výcviku. Dílny pracovišť (PV1, PV2, PV3, PV4) se postupně modernizovali a stále modernizují (CNC stroje, výukové panely, programové vybavení, PC, diagnostika, měřicí přístroje, nářadí), a to také v rámci projektů hrazených z ESF.

Z důvodu přiblížení výuky reálným pracovním podmínkám, prohloubení a rozšíření dovedností žáků aj., zabezpečuje úsek také část odborného výcviku jednotlivých žáků cyklicky u jiných organizací (viz *přehled firem v kapitole 10.2.*). Výuka je v rámci možností školy také prováděna formou produktivních činností žáků, které jim přináší kromě praktických zkušeností i finanční ohodnocení – odměny za produktivní práci.

Úsek praktického vyučování školy má tuto základní strukturu pracovišť a kapacit:

PV 1. Přerov, Kouřilkova 8:

- a) 5 dílen a 1 odborná učebna pro výuku optických oborů
- b) 4 dílny strojírenské
- c) 1 dílna elektrotechnická
- d) 1 dílna pneumatiky a hydrauliky s PC a výukovými panely
- e) 1 dílna CNC strojů
- f) 1 dílna PLC automatů

PV 2A. + PV2B.: Přerov, Bří Hovůrkových 17:

- a) 1 dílna instalatérská
- b) 1 dílna malířská
- c) 1 dílna zednická
- d) 4 dílny tesařské

PV 3. Přerov, 9. května 194:

- a) 4 dílny zámečnické
- b) 1 dílna klempířská
- c) 1 dílna instalatérská
- d) 1 dílna pro obrábění kovů
- e) 1 dílna technických měření motorových vozidlech
- f) 5 stanovišť pro autoopravárenskou činnost

PV 4. Přerov, Kouřilkova 8: cvičné pracoviště OV oboru Stravovací a ubytovací služby

- a) 2 pokoje a 1 apartmán se sociálním zázemím
- b) Office
- c) místnost stolničení
- d) 2 studovny
- e) sušárna, žehlárna a sklad hotelového prádla
- f) recepce
- g) prádelna

Podrobnější informace o činnosti úseku praktického vyučování jsou prezentovány v kapitolách 3.2 „Inovace a zavádění nových metod do výuky“, kap. 7.2. „Vzdělávání UOV“, kap. 8 „Údaje o mimoškolních aktivitách...“, a kap. 10. „Další sledované oblasti“, resp. v příloze č. 1b.

Úsek výchovy mimo vyučování

řídí zástupce ředitele pro výchovu mimo vyučování; pod tento úsek také spadá školní jídelna. Přehled o pedagogických pracovnících tohoto úseku je zpracován v kapitole: 4. 1. *Údaje o pracovnících školy.*

Ubytování je žákům poskytováno ve 2 budovách na adrese Bří Hovůrkových 17 . Obě budovy jsou v těsném sousedství školních pavilonů. DM poskytuje ubytování nejen žákům naší školy, ale také žákům dalších přerovských středních škol.

Domov mládeže zabezpečuje ubytovaným žákům možnost rozvíjet osobní zájmy, schopnosti, nadání a pomáhá jim při přípravě do vyučování (*více o práci na DM v příloze č. 2*). Žáci jsou ubytováni ve třílůžkových pokojích. Mají k dispozici např. 7 studoven, 7 malých kluboven, 1 posilovnu, místnost na stolní tenis, studentský klub, sportovní halu, tenisový kurt a 1 venkovní hřiště s umělým povrchem.

Stravování žáků bylo a nadále bude zajišťováno ve vlastní školní jídelně.

Další doplňující informace jsou prezentovány v kapitole 7.3. „Vzdělávání vychovatelů“ nebo v kapitolách 8 a 10, resp. v přílohách č. 1c a 2.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

(§ 7 vyhlášky č. 15/ 2005, odst. 1, písmeno b)

2.1. Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve školním roce 2015/2016

Obor vzdělání		Ukončení	Forma studia	Druh studia
Kód	Název	(ZZ, MZ)	(denní, dálkové)	
26-41-M/01	Elektrotechnika /Mechatronika/	MZ	denní	4letý SOŠ
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	MZ	denní	4letý SOŠ
23-62-L/01	Optik	MZ	denní	4letý SOŠ
23-43-L/51	Provozní technika	MZ	denní (2 roky)	Nástavbové SOU
36-44-L/51	Stavební provoz	MZ	denní (2 roky)	Nástavbové SOU
23-62-H/01	Jemný mechanik /Optik/	ZZ	denní	3letý SOU
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel /Automechanik/	ZZ	denní	3letý SOU
36-52-H/01	Instalatér	ZZ	denní	3letý SOU
23-56-H/01	Obráběč kovů	ZZ	denní	3letý SOU
36-64-H/01	Tesař	ZZ	denní	3letý SOU
23-51-H/01	Strojní mechanik /Zámečnick/	ZZ	denní	3letý SOU
36-67-H/01	Zedník	ZZ	denní	3letý SOU
36-57-E/01	Maliřské a natěračské práce	ZZ	denní	3letý OU
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	ZZ	denní	3letý OU

2.2. Profil absolventa oborů vzdělání

Střední škola technická zabezpečovala ve školním roce:

1. výuku ve čtyřletých oborech vzdělání a v oborech **nástavbového studia**, které se ukončují maturitní zkouškou. Absolventi jsou pak připravováni pro výkon náročných dělnických povolání a některých technicko – hospodářských a administrativních činností provozního charakteru. Těžiště bylo ve výuce strojírenství a mechatroniky.
2. výuku v **tříletých oborech** vzdělání zaměřených na optiku, strojírenství, autoopravárenství, stavebnictví a oboru Stravovací a ubytovací služby, který patří do oblasti gastronomie.
Tyto obory končí žáci vyučením.

Profilaci jednotlivých oborů stručně přibližují dále uvedené charakteristiky:

4 leté obory vzdělání:

Profil absolventa oboru: 26–41-M/01 Elektrotechnika (Mechatronika)

Absolvent je středoškolsky vzdělaný pracovník, který disponuje požadovanými vědomostmi, dovednostmi a zaujímá postoj nutný pro výkon zvolené profese. Dále umí posoudit vzniklý problém i jakoukoliv závadu. Je schopen spolupracovat se specialisty z oborů mechaniky, automatizační techniky a oborů příbuzných. Může se uplatnit v pracovních funkcích zabezpečujících kvalifikované výrobní i servisní práce na elektrohydraulických, elektropneumatických a elektronických zařízeních, číslicově řízených strojích a přístrojích. Absolvent je připraven instalovat, uvádět do provozu, kontrolovat, udržovat a opravovat hydraulická, pneumatická a elektronická zařízení a spoluvytvářet programy PLC pro stroje CNC. Ovládá činnosti spojené s identifikací závady, opravou a uváděním do provozu elektrotechnických, hydraulických a pneumatických zařízení popř. jejich částí např. mechanických, elektrických a elektronických funkčních celků, elektrických, hydraulických a pneumatických pohonů, napájecích zdrojů apod. Může aktivně pracovat v oblasti servisní péče firmy, v technických službách a provozních technických údržbách v oborech automatizace, automatických výrobních linkách, robotizovaných pracovištích s hydraulickými, pneumatickými, elektrickými a strojními částmi, měřicí a regulační technice, sdělovací a zabezpečovací technice.

Typické pracovní pozice či povolání:

- operátor informačních a komunikačních technologií
- revizní technik
- technolog a normovač elektro
- elektrodispečer
- technický manažer elektroprovozu
- technik investičních celků elektro
- technický pracovník výstupní kontroly – analytik
- servisní technik a přípravář
- operátor automatizovaných výrobních strojů CNC
- montážní pracovník automatizační techniky
- diagnostik
- zkušební technik
- programátor (od logických funkcí až po PLC např. zabudovaných jako subsystémy v CNC)

Výsledky vzdělávání:

- navrhuje a konstruuje elektrické a elektronické obvody el. zařízení
- používá aplikační programy PC pro přípravu projektové dokumentace a konstrukční přípravu výroby
- měří elektrotechnické veličiny
- provádí elektrotechnické výpočty a uplatňuje grafické metody řešení úloh s využitím základních elektrotechnických zákonů, vztahů a pravidel
- provádí elektroinstalační práce, zapojuje jistící prvky, navrhuje, zapojuje a sestavuje jednoduché elektronické obvody
- provádí ruční a základní strojní obrábění různých materiálů
- vytváří programy PLC a stroje CNC
- používá programy pro navrhování el. obvodů
- instaluje, uvádí do provozu, kontroluje, udržuje a opravuje elektropneumatická a elektrohydraulická zařízení
- analyzuje a vyhodnocuje výsledky provedených měření a zpracovává o nich záznamy a protokoly

Profil absolventa oboru: 23-45-L/01 Mechanik seřizovač

Po skončení přípravy ve studijním oboru, úspěšném vykonání maturitní zkoušky a po příslušné praxi je absolvent schopen samostatně obsluhovat, diagnostikovat, seřizovat (popřípadě programovat) konvenční a číslicově řízené obráběcí, vstřikovací a tvářecí stroje, zařízení, výrobní linky a automatizované systémy.

Je schopen kontrolovat a měřit výrobky a ošetřovat příslušné pracovní nástroje, pomůcky a přípravky. Řídit pomocí programovatelných automatů (SPC, PLC) obráběcí, vstřikovací a tvářecí stroje, výrobní zařízení a linky, a to

včetně jejich tekutinových rozvodů, ovládacích a regulačních prvků i s elektromagnetickým ovládním. Dovednosti budoucích absolventů jsou v závěrečné fázi přípravy školou prohlubovány v určitém konkrétním směru, tj. rozšiřují se na výkon výrobních nebo obslužných činností, vyskytujících se v souvislosti s výrobou a programováním určitých specializovaných výrobků (např. při obrábění kovů, tváření kovů, plastů, skla a keramiky). Z profesního hlediska jsou z klíčových dovedností pro absolventa velmi důležité numerické aplikace, dovednosti řešit problémy a problémové situace a dovednosti využívat ICT technologie a pracovat s informacemi, při zařazení do technickohospodářské funkce se k tomu přiřazují i komunikativní dovednosti.

Možnosti uplatnění absolventa: Absolvent studijního oboru mechanik seřizovač – mechatronik podle příslušného zaměření je připraven k výkonu náročných dělnických povolání pro obsluhu, ošetřování, diagnostikování a údržbu, pro seřizování popřípadě programování konvenčních a číslicově řízených strojů, zařízení, výrobních linek a automatizovaných systémů. Uplatní se při stavbě, montáži a ožívování strojů, zařízení a systémů, diagnostice a vyhledávání závad a poruch, v servisu. Může působit ve vybrané technickohospodářské funkci provozního charakteru, jako je například mistr dílny, normovač, vedoucí skladu, zásobovač, připravář apod. Po absolvování příslušné praxe a případných předepsaných zkoušek může samostatně podnikat i v oboru.

Profil absolventa oboru: 23-62-L/01 Optik

Po skončení přípravy v oboru, vykonání maturitní zkoušky a příslušné praxi je absolvent schopen samostatně pracovat s technickou dokumentací, určovat rozměry, technologické podmínky, spotřebu materiálu, volit správné pracovní postupy a metody, náradí, měřidla, a to při úpravách optických aj. materiálů, spojování součástí, montáži, seřizování, kontrole nebo opravách.

Možnosti uplatnění absolventa: Absolvent je připraven k výkonu náročných dělnických povolání ve všech fázích průmyslové výroby optických součástí a jejich kontroly, dále v povolání mechanik optických přístrojů nebo mechanik brýlové optiky při montáži a individuálních úpravách brýlové optiky a pomůcek podle potřeb klientů.

Nástavbové studium:

Profil absolventa oboru: 23-43-L/51 Provozní technika (denní, dálkové studium)

Po ukončení přípravy, úspěšném vykonání maturitní zkoušky a po příslušné praxi je absolvent schopen zajišťovat středně technickou a technickoekonomickou stránku provozu v průmyslových podnicích, službách i sféře soukromého podnikání v oblasti strojírenství. Studijní obor prohlubuje a rozšiřuje znalosti a intelektuální dovednosti, které žáci získali v předtím absolvovaném tříletém učebním oboru. Část obsahu je odborně zaměřena podle zájmu žáků, zejména s ohledem na možné pracovní uplatnění v regionu.

Příprava v oboru vytváří předpoklady pro to, aby absolvent po příslušné praxi byl schopen vést menší výrobní, kontrolní, servisní, opravárenské a prodejní úseky, útvary a provozy technického zaměření v průmyslu, službách i ve sféře soukromého podnikání.

Profil absolventa dotváří škola podle potřeb jednotlivých regionů, požadavků úřadů práce, zaměstnavatelů a zaměstnavatelských svazů. Příprava se zaměřuje na prohloubení vědomostí absolventa např. v oblasti: výroby, montáže, oprav a uvádění do provozu složitých strojů a zařízení užívaných v různých (i nestrojírenských) odvětvích a tak, aby byl popř. schopen (po příslušné praxi) tyto činnosti i řídit; aby měl vědomosti v oblasti klasických a progresivních technologií třískového obrábění a dělení materiálu směřujících ke stále vyšší tvarové složitosti a přesnosti součástí a tyto uměl aplikovat při navrhování technologických postupů, náradí, přípravků apod., v pracovních činnostech spojených s tvářením, sléváním, tepelnou a povrchovou úpravou kovů, při navrhování technologických postupů apod. Dále aby absolvent měl hlubší vědomosti v oblasti konstrukce strojů a zařízení, plynárenských zařízení, montáže rozvodných zařízení, diagnostiky jejich závad a v oblasti zásad zabezpečování jejich provozuschopnosti.

Možnosti uplatnění absolventa: Po úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent oboru schopen vykonávat náročné pracovní činnosti dělnických povolání v průmyslu, službách i ve sféře soukromého podnikání. Je tedy připraven zejména pro dělnická povolání a výkon nižších i středních technických funkcí, např.: servisní technik, vedoucí provozu, dispečer, technolog, normovač, kontrolor jakosti, konstruktér, projektant, technický manažer provozu, technik investic a engineeringu. Absolventi se mohou uplatnit také v některých příbuzných dělnických povoláních, jako jsou: mechanik, provozní mechanik apod.

Profil absolventa oboru: 36-44-L/51 Stavební provoz (denní, dálkové studium)

Absolventi studijního oboru, kteří úspěšně vykonali maturitní zkoušku, získají úplné střední odborné vzdělání a teoretické předpoklady ke složení tzv. mistrovské zkoušky (podmínky stanoví profesní hospodářská komora) a k soukromému podnikání v oboru do výše zodpovědnosti, kterou stanoví profesní komora. V případě zájmu o další studium se mohou absolventi Stavebního provozu ucházet o pomaturitní zdokonalovací (inovační), příp. specializační studium v odvětví stavebnictví za stejných podmínek jako absolventi ostatních druhů středních škol poskytujících úplné střední odborné vzdělání, event. o studium na vysoké škole.

Absolvent si v souladu s demokratizací všech sfér života společnosti oslovuje žádoucí formy mezilidských vztahů a jednání. Učí se potřebné toleranci k názorům druhých. Zároveň aplikuje vědomosti z oblasti společenskovední i odborné v rozhodování a v každodenních pracovních kontaktech potřebné pro výkon funkce mistra stavební výroby.

3 leté obory vzdělání:

Profil absolventa oboru(ů): 36–52-H/01 Instalatér

Absolvent se uplatní v povolání instalatér a topenář, na typových pozicích montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace, topenář, montér vnitřního plynu a zařízení. Uplatní se také při montážích, opravách a údržbě vnitřních rozvodů studené a teplé vody, kanalizace, topení a vnitřních rozvodů plynu včetně montáže armatur, zařizovacích předmětů a spotřebičů. Uplatní se i při montážích rozvodů vzduchotechniky. Součástí vzdělávání je i příprava k získání svářečských certifikátů v rozsahu kurzů ZK 311 W 01, ZK 15 P 2, ZK 11 P 2, 3, ZP 912 - 9 W 31, ZP 942 - 8 W 31.

Profil absolventa oboru: 23–62-H/01 Jemný mechanik (Optik)

Absolvent je kvalifikovaný pracovník připravený vyrábět, sestavovat, oživovat, seřizovat, ošetřovat, udržovat, opravovat, zkoušet a revidovat výrobky a zařízení z oblasti přesné mechaniky - optiky. Těmi mohou být především optické přístroje a jejich optické komponenty. Uplatní se v povoláních optik, mechanik optických přístrojů, mechanik brýlové optiky.

Základních činnosti, které obvykle provádí, umí:

- zhotovování nebo dohotovování součástí výrobků přesné mechaniky a optiky
- posuzování funkční způsobilosti jednotlivých součástí s ohledem na optimální provoz
- opravovat a vyměňovat jednotlivé součásti, podskupiny a skupiny optických přístrojů a brýlové techniky;
- nastavovací, seřizovací a justážní práce na optických přístrojích
- montáž dílů optických přístrojů
- údržba, opravy.

Profil absolventa oboru: 23–68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)

Je to kvalifikovaný pracovník schopný samostatně provádět údržbářské, opravárenské a seřizovací práce na silničních motorových vozidlech – zejména osobních automobilech. Získané dovednosti a znalosti mu umožňují uplatnit se ve výrobě, opravárenských provozech, servisech, stanicích technické kontroly (STK), měření emisí (ME) apod., při provádění montáže a demontáže, zajišťování oprav, údržby, seřízení a výměny dílů a funkčních částí s případnou drobnou úpravou, funkční kontroly po provedené opravě a seřízení, obsluhy diagnostických zařízení pro zjišťování závad a kontroly technického stavu vozidel, vyplňování technické dokumentace z oblasti evidence prováděných servisních a opravárenských opatření, zajištění potřebného materiálu a náhradních dílů apod. Součástí vzdělání je i příprava k získání řídičského oprávnění skupiny „C“.

Profil absolventa oboru(ů): 23-56-H/01 Obráběč kovů

Po skončení přípravy, úspěšném vykonání závěrečné zkoušky a po příslušné praxi je absolvent schopen samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů (soustruh, frézka, vrtačka, vyvrtávačka apod.), obsluhovat a řídit proces obrábění na obráběcích strojích s číslicovým řízením a kontrolovat a měřit obrobky a ošetřovat běžné pracovní nástroje. Absolvent může být připraven jako univerzální obráběč s širokou profilací, anebo na výkon činností v určité technologii strojního obrábění.

Profil absolventa oboru(ů): 36-64-H/01 Tesař

Absolvent má základní teoretické znalosti o používaných materiálech, technologických a pracovních postupech a dovede vykonávat základní tesařské práce. Zná také základní materiály, technologické a pracovní postupy používané pro práce na střeších v souvisejících oborech pokrývač a klempíř – stavební výroba. V odborném výcviku získal dovednosti v provádění jednoduchých pokrývačských a klempířských prací na střeších. Absolvent oboru dovede číst stavební výkresy a orientovat se v projektové a technické dokumentaci; zhotovit jednoduché tesařské výkresy a náčrty; hotové dílo zaměřit a zakreslit do výkresu; provádět jednoduché výpočty z oboru, rozměřovat a zakládat jednoduché tesařské konstrukce podle prováděcího výkresu. Volí správný technologický postup a organizaci práce; vhodný materiál a výrobky a správně je používá při provádění tesařských konstrukcí. Umí si připravit a používat potřebné nářadí, pomůcky, stroje a zařízení a udržovat je. Je schopen ručně opracovat dřevo a kovové prvky tesařských konstrukcí, dřevo obrábět i strojně. Umí vázat a montovat jednoduché tesařské konstrukce; adaptovat narušené tesařské konstrukce; rozeznávat vady dřeva a volit vhodné ochranné prostředky proti dřevokaznému hmyzu, houbám a povětrnostním vlivům. Provádí jednoduché pokrývačské a klempířské práce na střeších v rozsahu zaškolení. Umí vést písemnou dokumentaci související s prováděnými pracemi, vyhotovit zakázkový list a předat práci zákazníkovi.

Profil absolventa oboru: 23–51-H/01 Strojní mechanik (Zámečnick)

Po skončení přípravy a úspěšném vykonání závěrečné zkoušky se absolvent orientuje ve výrobních postupech a v ostatní technologické dokumentaci, čte technické výkresy a pracovní postupy jednotlivých součástí a sestav. Dovede pořídit náčrt k doplnění výrobního postupu, k rychlé výrobě dílů při opravě, k zaznamenání požadavku zákazníka apod. Absolvent si dovede pro plnění pracovních úkolů připravit základní rukodělné nástroje a nářadí, zdvihací zařízení, montážní pomůcky, stroje a zařízení, připravit pracoviště a podle předepsaného technologického postupu připravit materiál, proměřit polotovary a rozměřit a orýsovat pracovní předmět. Samostatně

volí správný a bezpečný výrobní postup při práci se základním ručním nářadím a mechanizovanými nástroji. Při všech činnostech je schopen provádět kontrolu výsledků práce měřením běžnými i speciálními měřidly. Získal i (měl-li zájem) ve 3. ročníku studia na škole svářečský průkaz.

Profil absolventa oboru: 36-67-H/01 Zedník

Absolvent má základní znalosti o používaných materiálech a technologiích. Umí samostatně vyzdívat zdvo z různých materiálů, osazovat stavební prefabrikáty, provádět vnitřní a vnější omítky, jednoduché izolační práce, betonářské, železářské, kladečské a obkladačské práce. Osazuje výrobky přidružené stavební výroby, ovládá dokončovací práce na stavbách. Ovládá základní práce při opravách a rekonstrukcích budov, suchých montážích stavebních konstrukcí a zateplování staveb. Dovede číst stavební výkresy a orientovat se v příslušné projektové a technické dokumentaci staveb, zhotovovat jednoduché technické náčrty. Používá potřebné nářadí a zná jeho údržbu. Rozměřuje, správně zakládá a osazuje stavební konstrukce, volí správný technologický postup a organizaci práce. Umí postavit a demontovat lehké lešení, které nevyžaduje speciální školení podle platných bezpečnostních předpisů, také připravit a případně si upravit pracoviště, dopravit na něj materiál a připravit jej před jeho zpracováním. Hospodárně využívá energie a svěřené materiální hodnoty, používá materiálové a výkonové normy. Umí sledovat a hodnotit množství a kvalitu vykonané práce a vést písemnou dokumentaci související s prováděnými pracemi.

3 leté obory vzdělání (pro žáky, kteří ukončili ZŠ v jiném než 9. ročníku):

Profil absolventa oboru: 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

Absolvent oboru má vědomosti, dovednosti a návyky potřebné pro bezpečnou a zdraví neohrožující práci, uplatňování stanovených technologických a pracovních postupů a ekologických předpisů k ochraně životního prostředí. Vykonává jednoduché malířské a natěračské práce, umí převzít materiál určený k vykonání práce, dopravit jej na místo a připravit před jeho zpracováním. Volí, připravuje si a používá potřebné nářadí a udržuje jej, připravuje si pracoviště a umí pracovat pod dozorem podle technologických postupů.

Profil absolventa oboru: 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

Absolvent je připraven k vykonávání jednoduchých pracovních činností spojených s provozem ubytovacích zařízení a poskytování služeb hostům (drobná údržba inventáře a zařízení, obstarávání drobných pochůzek podle požadavků hosta, výkon jednoduchých prací na recepci popř. výdej a přebírání klíčů od hostů, pomoc se zavazadly, slušné a poctivé jednání ve styku s hosty, péče o bezpečnost hostů, úklid prostor v ubytovacím zařízení, pokojů a jejich příslušenství při použití vhodných čisticích a úklidových pomůcek, obsluha strojů a zařízení používaných při úklidu za dodržení bezpečnostních zásad). Dále ovládání přípravy vybraných druhů pokrmů a nápojů (pomoc při přípravě pokrmů, samostatná příprava teplých i studených nápojů, pokrmů a příloh, čištění, údržba a zabezpečování inventáře, dodržování posloupnosti prací a časových harmonogramů, správné používání technických a technologických zařízení v gastronomickém provozu).

Uplatňuje a dodržuje požadavky na hygienu v gastronomii, osobní hygienu a hygienu práce při pracovních činnostech, dodržuje sanitární řád. Zná zásady skladování surovin a nápojů, stará se o skladovací prostory. Chápe a dodržuje bezpečnost práce jak svou, tak spolupracovníků i dalších osob vyskytujících se na pracovištích (klienti, zákazníci, návštěvníci, hosté). Je vybaven vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci, dbá na zabezpečování kvality a dodržování standardů (i ve společenském chování), efektivně a hospodárně vykonává svou práci i s ohledem na životní prostředí.

Absolvent se uplatní zejména ve stravovacích službách (výroba pokrmů popř. nápojů v kuchyni nebo např. v provozovnách rychlého občerstvení), také ve službách ubytovacích (např. úklid v pokojích a dalších prostorách ubytovacího zařízení, při vykonávání drobné údržby a služeb spojených s ubytováním hostů). Jedná se o práce pokojské, vrátného, nosiče zavazadel, apod.

2.3. Další vzdělávání ve školním roce 2015/2016

Další vzdělávání ve škole – rekvalifikační kurzy, ostatní formy studia pořádané na škole	
Rekvalifikace	<ul style="list-style-type: none"> • Rekvalifikace formou profesních kvalifikací, které naše škola realizuje podle zákona č.179/2006 Sb. tzv. autorizované osoby¹, byly ve školním roce 2015/2016 úspěšně ukončeny u profesní kvalifikace Tesař 36-051-H – (1 absolvent) a profesní kvalifikace Zedník 36-020-H (1 absolvent). Další uchazeči odstoupili.
Periodická školení	<ul style="list-style-type: none"> • Školení řidičů referentských vozidel pro vedoucí, zaměstnance a pedagogy • Periodické školení zaměstnanců z PO a BOZP
DVPP	<ul style="list-style-type: none"> • Doplnění vzdělání – viz: jednotlivci podle plánu vzdělávání za jednotlivé úseky.

Pozn.:

Podrobnější informace o dalším vzdělávání pedagogických i ostatních pracovníků školy jsou pak prezentovány v kapitole 7.

2.4. Přehled platných autorizací SŠT k 31.8.2016

	Název autorizace	Kód	Odkaz
1.	Frézování kovových materiálů	23-023-H	www.narodnikvalifikace.cz/...
2.	Klempíř stavební	36-053-H	www.narodnikvalifikace.cz/...
3.	Lakýrník ve strojírenství	23-020-H	www.narodnikvalifikace.cz/...
4.	Malíř	39-001-H	www.narodnikvalifikace.cz/...
5.	Mechanik optických přístrojů	23-030-H	www.narodnikvalifikace.cz/...
6.	Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení	36-005-H	www.narodnikvalifikace.cz/...
7.	Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace	36-003-H	www.narodnikvalifikace.cz/...
8.	Obsluha CNC obráběcích strojů	23-026-H	www.narodnikvalifikace.cz/...
9.	Optik	23-074-M	www.narodnikvalifikace.cz/...
10.	Optik pro brýlovou techniku	23-033-H	www.narodnikvalifikace.cz/...
11.	Soustružení kovových materiálů	23-022-H	www.narodnikvalifikace.cz/...
12.	Stavební truhlář	33-002-H	www.narodnikvalifikace.cz/...
13.	Tesař	36-051-H	www.narodnikvalifikace.cz/...
14.	Topenář	36-004-H	www.narodnikvalifikace.cz/...
15.	Úklidové práce v bytovacím zařízení - pokojská	65-015-E	www.narodnikvalifikace.cz/...
16.	Vrtání kovových materiálů	23-025-H	www.narodnikvalifikace.cz/...
17.	Výpomoc při přípravě pokrmů	65-005-E	www.narodnikvalifikace.cz/...
18.	Zámečnick	23-003-H	www.narodnikvalifikace.c
19.	Zedník	36-020-H	www.narodnikvalifikace.c

¹ Přehled autorizací k 31.8.2016 – viz tabulka 2.4. výše

3. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ včetně schvalovacích doložek MŠMT (§7 vyhlášky č. 15/ 2005,odst. 1, písmeno b)

3.1. Obory vzdělání se vyučovaly ve školním roce 2015/2016 podle těchto RVP a ŠVP:

3.1.1. Přehled oborů vzdělávání a učebních dokumentů školy:

Studium	Délka studia	Kód	Název oboru vzdělání (RVP)	Číslo jednací	Ze dne	Název ŠVP	Platnost ŠVP
denní	4	26-41-M/01	Elektrotechnika	12698/2007-23	28.6. 2007	Mechatronika	Od 1.9.2009
denní	4	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	9325/2009-23	6. 5. 2009	Mechanik seřizovač	Od 1.9.2010
denní	4	23-62-L/01	Optik	9325/2009-23	6. 5. 2009	Optik	Od 1.9.2010
denní nástavbové	2	23-43-L/51	Provozní technika	1606/2010-23	19.4. 2010	Provozní technika	1.9. 2012
denní nástavbové	2	36-44-L/51	Stavební provoz	1606/2010-23	19.4. 2010	Stavební provoz	1.9. 2012
dálkové nástavbové	3	23-43-L/51	Provozní technika	1606/2010-23	19.4. 2010	Provozní technika	1.9. 2012
dálkové nástavbové	3	36-44-L/51	Stavební provoz	1606/2010-23	19.4. 2010	Stavební provoz	1.9. 2012
denní	3	36-52-H/01	Instalatér	6907/2008-23	29.5. 2008	Instalatér	Od 1.9.2009
denní	3	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	12698/2007-23	28.6. 2007	Automechanik	Od 1.9.2009
denní	3	23-56-H/01	Obráběč kovů	6907/2008-23	29.5. 2008	Obráběč kovů	Od 1.9.2009
denní	3	36-64-H/01	Tesař	12698/2007-23	28.6. 2007	Tesař	Od 1.9.2009
denní	3	36-67-H/01	Zedník	12698/2007-23	28.6. 2007	Zedník	Od 1.9.2009
denní	3	23-51-H/01	Strojní mechanik	12698/2007-23	28.6. 2007	Zámečnick	Od 1.9.2009
denní	3	23-62-H/01	Jemný mechanik	6907/2008-23	29.5. 2008	Jemný mechanik-optik	Od 1.9.2009
denní	3	36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	9325/2009-23	6.5. 2009	Malířské a natěračské práce	Od 1.9.2010
denní	3	65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	6 907/2008-23	29.5. 2008	Stravovací a ubytovací služby	Od 1.9.2011

A. Modernizace vyučování v teoretické, resp. praktické výuce a v odborném výcviku:

• Práce na učebních dokumentech

- ❖ Pro všechny obory vzdělání, které na škole vyučujeme, byly vydány rámcové vzdělávací programy (RVP) a byly podle nich zpracovány také všechny školní vzdělávací programy (ŠVP), včetně nastavbového studia a tzv. „E-čkových“ oborů (viz tabulka v bodu 3.3.1).
- ❖ Se školními vzdělávacími programy se stále pracuje a reaguje na požadavky zaměstnavatelů, ale i pedagogů v souvislosti s nutností úprav učebních plánů (přesuny hodinových dotací, aktualizace témat...). Jednalo se o dodatky k ŠVP u následujících oborů: Automechanik, Jemný mechanik – Optik a Mechanik seřizovač. Změny byly projednány a schváleny na jednání školské rady. Při práci na úpravách ŠVP využíváme k tomuto účelu opět program „Smile“.

• Inovace výchovy a vzdělávání, zavádění moderních metod do výuky, praxe, stáže, exkurze,...

- ❖ **Cizí jazyky:** výuka probíhala především ve dvou moderně vybavených učebnách němčiny a angličtiny, které umožňují využití kreativity vyučujících a napomáhají zvýšení zájmu žáků a zkvalitnění výuky zejména využitím ICT. Tyto učebny jsou vybaveny počítačovými stanicemi, dataprojektory, audiotechnikou a interaktivní tabulí. Pro potřeby výuky a projektové práce byly využívány také počítačové učebny a došlo k propojení výuky cizích jazyků s hodinami ICT. V hodinách ANJ a NEJ spolupracovaly některé třídy/skupiny se zahraničními partnery v rámci mezinárodních projektů eTwinning, mimo jiné také formou **online videokonferencí**. Jako doplnění a obohacení výuky německému jazyku je žákům nabízena možnost zúčastnit se jednodenní **exkurze do Vídně**. (dále viz.: Údaje o grantových programech: projekt eTwinning...).
- ❖ Z projektů OPVK (jedním z posledních byl např. projekt **Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji**, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/44.0009) byly vybudovány nebo vybaveny **učebny. Laboratoře a dílny pro odborné předměty:** k jejich výuce slouží speciální učebny **strojírenství, instalatérů, zedníků, tesařů a mechatroniků**, které jsou podle potřeby a finančních možností doplňovány dalšími pomůckami. Pro **měření a číslicovou techniku se využívají učebny v objektu dílen na Kouřilkově ulici, stejně tak i pro výuku pneumatiky hydrauliky a diagnostiky**. Na SŠT se učí ICT ve **3 učebnách výpočetní techniky** (1 CNC na P2, učebna OV 065 v prostoru dílen, učebna č. 10 na Bří Hovůrkových sloužící pro stavební obory a praxi oboru MAS-PES). Pro potřeby moderní výuky společenskovedních a přírodovědných předmětů za využití ICT techniky slouží také **učebna č. 10 na Kouřilkově ulici**. Intenzivně jsou využívány i **učebny v pavilonech P1 i P2 pro odborné i ostatní předměty**. Výuka v odborných předmětech se zkvalitňuje také prováděním inovací obsahu učiva předmětů (viz projektová činnost) a zařazováním novinek získaných z odborné literatury, školení, stáží a exkurzí ve firmách nebo na veletrzích, také využíváním informací z internetu nebo spoluprací učitelů s kolegy z jiných škol.
- ❖ **Výuka motivační formou – účasti na soutěžích:** snažili jsme se podle možností **podporovat jak nadané žáky** (bohužel velmi malé procento), **tak i žáky méně nadané**. **V neposlední řadě se učitelé pod vedením výchovné poradkyně zaměřují stále více na žáky s poruchami učení**, kteří se také snažili zapojit do soutěží. Pro nadané žáky jsou určeny např. soutěže v praktických dovednostech, matematické olympiády a SOČ. Pro ostatní jsou pořádána školní kola soutěží v jednotlivých oborech, což zvyšuje motivaci žáků a jejich zájem o zvolený obor. *Více o soutěžích viz: bod 8, dále přílohy č. 1 a-c.*
- ❖ **Zkrácené studium:** k získání výučního listu nebo maturitního vysvědčení nebyla tato forma vzdělání v tomto roce otevřena.
- ❖ **Rekvalifikace:** viz tabulka *Další vzdělávání...*, body 2.3. a 2.4.
- ❖ **Odborné souvislé praxe žáků, praktická výuka odborného výcviku u firem:** žáci oborů Provozní technika, Stavební provoz a Elektrotechnika /Mechatronika/ absolvovali souvislé praxe v květnu převážně ve firmách, kde předpokládají své budoucí uplatnění, což je přínosem k tomu, aby získali nejen nové poznatky, ale také návyky nutné k případné adaptaci na praxi po ukončení svého studia. Žáci většiny strojírenských a stavebních oborů vzdělání absolvovali v rámci praktického vyučování i praktickou výuku ve firmách tak, aby pod vedením učitelů OV získali širší poznatky a zkušenosti nutné pro jejich další vzdělávání a odborný růst.
- ❖ **Přednášky:** probíhaly na odborná témata zejména u žáků stavebních oborů, u nichž nelze často zajistit odborné exkurze u firem. Pořádány byly přednášky a prezentace strojních nebo stavebních firem nebo těch, které v těchto oborech participují. Žáci se tak seznámili s novými materiály, technologiemi a také si mohli s těmito materiály vyzkoušet pracovat.
- ❖ **Produktivní práce:** část výuky předmětu odborný výcvik byla realizována také formou produktivní práce žáků (Instalatér, Jemný mechanik /Optik/, Malířské a natěračské práce, Mechanik opravář motorových vozidel /Automechanik/, Obráběč kovů, Strojní mechanik /Zámečnick/,

Stravovací a ubytovací služby, Tesař, Zedník). Tyto činnosti byly přínosem pro výuku hlavně tím, že žáci pracovali na reálných zakázkách, kdy i odměňování za rozsah a kvalitu této činnosti vykonávané má motivující vliv na vzdělávání se žáka a formování jeho osobnosti.

- ❖ **Exkurze, výstavy, veletrhy:** vhodným způsobem doplňovaly vzdělávání žáků realizované úsekem teorie nebo praktického vyučování, čímž došlo k posílení jejich kompetencí. Exkurze byly realizovány hlavně ve firmách. K prohloubení odborností žáků přispívají i jejich každoroční návštěvy strojírenských, stavebních a automobilních výstav či veletrhů, kde se seznamují zejména s technickými a jinými novinkami.

B. Modernizace v přístupu ve výchově a vzdělávání na domově mládeže:

Populární a netradiční formou lze vést žáky ke vzdělávání a zlepšování jejich studijních výsledků i při výchově a vzdělávání na domově mládeže.

Vychovatelé se různými formami snažili podchytit talentované žáky a rozvíjet jejich schopnosti a nadání i ve spolupráci s dalšími institucemi a umožnili jim zapojit se do dalších volnočasových aktivit ve městě.

U méně nadaných žáků pomáhali ve studiu tím, že pro ně vytvořili individuální studijní podmínky, popř. pomohli osobní radou nebo zajistili další dodatečné konzultace s příslušnými vyučujícími na konkrétních školách.

Při přípravě na vyučování žáci bohatě využívali možnost připojení k internetu pomocí Wi-Fi bezdrátové sítě, která funguje na obou budovách domova mládeže a která umožňuje žákům získávat nové poznatky a informace. Dále umožňuje žákům odesílat vypracované domácí úkoly a zpracované třídní projekty na webové portály kmenových škol.

V prostorách DM došlo k zařízení nové kuchyňky na patře A1, kde dosud kuchyňka nebyla. Byly pořízeny 4 nové vysavače pro úklid na pokojích, prováděný v rámci hospodářského dne studenty každé čtvrté odpoledne. Byla zakoupena nová televize pro patro B1, kde byl malý televizor. Toto patro je obýváno chlapci, kteří pravidelně sledují sportovní utkání. Nově byl vymalován spojovací krček mezi bloky DM a jídelnou a schodiště bloku A. Celkově byla vyměněna a doplněna výzdoba DM. Ve dvou etapách byly pořízeny nové váleudy pro DM, celkem 73 váleud. Rovněž byla nově nakoupena část froté prostěradel.

Další informace jsou uvedeny v přehledu kulturních a sportovních aktivit za školní rok 2015/2016 (viz: bod 8, dále příloha č. 1c/, případně příloha č. 2).

4. STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE

4.1. Údaje o pracovnících školy:

(§ 7 vyhlášky č. 15/ 2005, odst. 1, písmeno c)

4.1.1. Interní pracovníci SŠT ve školním roce 2015/2016 (přehled všech pracovníků školy)

Pracovníci	Počet	VŠ	ÚSO	SO, ZŠ
A. Pedagogičtí pracovníci	59			
1. Ředitel, zástupci	4	4	-	-
2. Učitelé (interní)	26	26	-	-
3. Učitelé odborného výcviku a praktického vyučování (interní)	21	2	17	2
4. Vychovatelé	8	2	6	-
B. Ostatní zaměstnanci školy	32	3	14	15
1. Sekretariát+personalistika	1			
Administr. pracovnice+archiv	1			
2. Provozně ekonomický úsek:				
Vedoucí PEÚ, účetní, obch. ref.	6			
Uklízečky	8			
Správce počítačové sítě	1			
Skladník, Vrátní (prac. vztahů k veř.)	2			
Údržba, zásobovač	2			
Bezpečnostní pracovník	1			
3. Školní jídelna:				
Provozář (vedoucí ŠJ)	1			
Účetní	1			
Kuchaři	5			
Pomocní kuchaři vč.uklíz.	3			
C. Pracovníci celkem	91			

4.1.2. Úsek teoretického vyučování – interní pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2015/2016 tvořilo stálý pedagogický sbor 24 učitelů na plný úvazek, 2 učitelé na zkrácený úvazek a 1 ZŘTV, 1 ředitel SŠT.

Specifické údaje (o vzdělání, aprobovanost a další) jsou uvedeny v celkovém jmenném seznamu:

Poř. čís. //Jméno	Kvalifikace	Praxe	Způsobilost	Zařazení	Vyuč. předměty	% aprob.
1. Ing. Bakešová Marie	VŠ	8	OP- stavební	učitel	ODK,T,MTR	100
2. Mgr. Bařinová Alena	VŠ	29	FYZ – ZT	učitel	FYZ, TO, O,ZECH	100
3. Mgr. Beranová Bohdana	VŠ	5	Potra.-technol.	učitel	PAV,TAS,TP	100
4. Bc. Blaho Milan	VŠ	25	DŘEVO-STROJ	učitel	TEC,MTR,VZ,OK	100
5. Ing. Čapka Karel	VŠ	25	OP-strojní, stav.	učitel	VYT, IVK, OC, PLY	100
6. Ing. Doleželová Jitka	VŠ	34	OP- stav. +VP	učitel+ŠMP	T,MTR,OK,	100
7. Ing. Dostal Tomáš	VŠ	4	STROJ	učitel	T, TD, S, ST	100
8. Ing. Grepl Vladimír	VŠ	38	ELEKTRO	učitel	E, MET, SZ, DAP	100
9. Mgr. Havranová Zita	VŠ	27	NEJ-TEV-BIO	učitel	NEJ,TEV, ZECH	100
10. Mgr. Hlavová Pavla	VŠ	10	MAT	učitel	MAT	100
11. Ing. Jedličková Dagmar	VŠ	26	ELEKTRO	učitel	MD, ČT, E, ŘAR	100
12. Mgr. Jehláš Miroslav	VŠ	24	MAT – ZT	učitel	MAT	100
13. Ing. Kajnarová Vlasta	VŠ	27	VT – STROJ	učitel	T, S, TD, MET, ICT	100
14. Ing. Kašpárek Petr	VS	3	STROJ	učitel	T, TD, S, ST	100
15. Ing. Maděrková Marcela	VŠ	8	STROJ	učitel	T, TD, S, ST	100
16. Mgr. Marcoulis Dalibor	VŠ	27	CJL-ZSV	učitel	CJL, AJ	100
17. Mgr. Nádvorník Mirosl.	VŠ	32	FYZ – ZT	učitel	TD, OT,OM,T	100
18. Mgr. Neradil Ivo	VŠ	35	TEV – BV	učitel	TEV,OBN	100
19. Ing. Peluhová Sylva	VŠ	11	EKO	učitel	EKO	100
20. Ing. Polášková Eliška	VŠ	34	OP- stavební	učitel	T,MTR,ODK	100
21. Mgr. Rozsypalová M.	VŠ	14	ANJ	učitel	ANJ	100
22. Ing. Rytíř Roman	VŠ	24	VT – STROJ	učitel	TK, ICT,Me	100
23. Mgr. Šálek Martin	VŠ	16	ANJ – TEV	učitel	ANJ,TEV	100
24. Mgr. Žáková Libuše	VŠ	29	CJL – DEJ	učitel+ŠMP	CJL, DEJ,PR	100

Zkrácené úvazky:

1. Ing. Bürgl Jiří	VŠ	36	OP-strojní	učitel	T, TD, S, ST	100
2. Ing. Drahotušská Jana	VŠ	15	EKO	učitel	EKO	100

Vedoucí pracovník úseku:

1. Mgr. Novotný Roman	VŠ	26	OP- stavební	ZŘTV	T, MTR, PB,VS	100
-----------------------	----	----	--------------	------	---------------	-----

4.1.3. Úsek praktického vyučování – interní pedagogičtí pracovníci

Počet interních zaměstnanců úseku praktického vyučování (učitelů odborného výcviku, vedoucích učitelů odborného výcviku a zástupce ředitele pro praktické vyučování), činil ve školním roce 2015/2016 celkem 22 zaměstnanců, z toho jich několik pracovalo na různě velký (zkrácený) úvazek. Kromě výuky odborného výcviku několik pedagogů z tohoto úseku vyučovalo i v rámci činnosti úseku teoretické výuky předmět praxe v dílnách OV). Požadované vzdělání pro výkon funkce učitele odborného výcviku mělo 16 učitelů, 2 učitelé (věk nad 55 let) neměli maturitu***, 2 učitelé neměli doplňkové pedagogické studium**, 2 učitelé neměli speciální pedagogiku*.

Přehled o vzdělání, praxi, ... uvádí následující tabulka.

ZŘPV, vedoucí učitelé odborného výcviku, (VUOV), učitelé odborného výcviku (UOV) podle specifických údajů:

Poř. č.	Zaměstnanec (zařazení)	Kvalifikace	Praxe	Aprobace	% aprob.výuky
01.	ANDĚL Miroslav, Ing. (ZŘPV)	MT, VŠ, DPS	34	elektro, VP, kuchař, číšník	100
02.	CALETKOVÁ Naděžda (U _{ov})	VL, MT, DPS	25	optika	100
03.	CÍSAŘ Václav (U _{ov})	VL, MT, DPS	32	tesař, truhlář	100
04.	ČECH Miloš (VU _{ov} 2)	VL, MT, DPS	38	zedník	100
05.	ČECHÁK Jiří (U _{ov})	VL, MT, DPS	36	automechanik	100
06.	ČERNÁ Jitka (U _{ov})	VL, MT, ...**	10	optik	100
07.	DOLEŽEL Miroslav (VU _{ov} 3)	VL, MT, DPS	37	automechanik	100
08.	HÁJEK Radovan (U _{ov})	VL, MT, ...**	21	instalatér	100
09.	HORÁK Zdeněk (U _{ov} , U _{Px})	VL, MT, DPS	26	obráběč kovů	100
10.	KADLÍK Vladimír (U _{ov})	VL, ..., DPS***	36	instalatér	50
11.	MÜLLER Renato (U _{ov})	VL, MT, DPS	40	zámečnick	100
12.	POLANSKÝ Jan, Mgr. (U _{ov})	MT, VŠ _{ped.}	20	elektro, F, ZT	100
13.	POSPÍŠIL Antonín (U _{ov})	VL, MT, DPS	37	zedník	100
14.	POSPÍŠILOVÁ Hana, Ing. (U _{ov})	MT, VŠ, DPS*	07	stravovací a bytovací služby	100
15.	SKÁCEL Pavel (U _{ov})	VL, MT, DPS	33	optika	100
16.	SKÁLA Zdeněk (U _{ov})	VL, MT, DPS	37	automechanik	100
17.	ŠENKYŘÍK Miroslav (U _{ov})	VL, MT, DPS	33	zámečnick, svářeč	100
18.	TOMČÍK Pavel (U _{ov} , U _{Px})	VL, MT, DPS	23	opravář, svářeč	100
19.	VACULA Miroslav (U _{ov})	VL, ..., DPS***	38	malíř	100
20.	VYHŇÁK Ladislav (VU _{ov} 1)	VL, MT, DPS	38	zámečnick	100
21.	ZAŤOVIČOVÁ Zdeňka (U _{ov})	VL, MT, DPS*	27	servírka	100
22.	ŽÁKOVSKÝ Jiří (U _{ov} , U _{Px})	VL, MT, DPS	27	obráběč kovů	100

4.1.4. Úsek výchovy mimo vyučování – interní pedagogičtí pracovníci

Výchovu mimo vyučování zabezpečovalo 8 vychovatelů a ZŘ VMV.

Seznam vychovatelů domova mládeže podle specifických údajů:

Poř. čís.	Jméno	Kvalifikace	Praxe	Způsobilost	Zařazení	% aprob.
Vychovatelé:						
1.	Mgr. Skálová Petra	VŠ ped.	1	vychovatelství	vychovatelka	100
2.	Kapavíková Lenka	ÚSO ped.	42	vychovatelství	vychovatelka	100
3.	Mgr. Sohlichová Regína	VŠ ped.	19	vychovatelství	vychovatelka	100
4.	Bednaříková Nikol	ÚSO ped.	1	vychovatelství	vychovatelka	100
5.	Župka Lubomír	ÚSO, DPS	20	vychovatelství	vychovatel	100
6.	Černá Žaneta	ÚSO, DPS	2	vychovatelství	vychovatelka	100
7.	Obadalová Tereza	ÚSO ped.	1	vychovatelství	vychovatelka	100
8.	Janišová Radka	ÚSO ped.	30	vychovatelství	vychovatelka	100

Vedoucí pracovník úseku:

Mgr. Pavla Rudolfová (od 1.2.2016)	VŠ ped.	8	vychovatelství	zást. řed. pro výchovu mimo vyučování	100
------------------------------------	---------	---	----------------	---------------------------------------	-----

4.1.5. Externí pedagogičtí pracovníci

Na úseku teoretického vyučování pracovali ve školním roce 2015/2016 jen 3 externí učitelé.

<u>Poř. čís.</u>	<u>Jméno</u>	<u>Aprobace</u>	<u>Vyuč. předměty/ výuka</u>			<u>% aprob.</u>	
1.	Ing. Kratochvílová Ivona	VŠ	12	autoškola	učitel	RMV	100
2.	Ing. Reimerová Anna	VŠ	32	OP-stavební	učitel	T, MTR, AB	100
3.	Ing. Rytířová Marie	VŠ	36	STROJ	učitel	T, TD, S, SZ	100

Na úseku praktického vyučování nepracovali ve školním roce 2015/2016 externí učitelé OV.

Na úseku výchovy mimo vyučování nepracovali ve školním roce 2015/2016 externí vychovatelé.

Výchovně vzdělávací proces byl personálně zajištěn v souladu s platnými předpisy o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků.

4.2. Počet žáků na učitele (přepočtený):

Ve školním roce 2015/2016 činil přepočtený počet žáků na 1 učitele: **8,08**

Počet tříd		Počet žáků celkem	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele	Počet učitelů TV a OV
4leté obory	5	112	22,4	8,08	50,03
3leté obory	13	273	21		
Nástavbové /De+Dá/	1	19	19		
Celkem:	19	404	21,26		

POZNÁMKA: V tabulce jsou uvedeny přepočtené stavy učitelů teoretické výuky, odborného výcviku a praxe, včetně ředitele a zástupců.

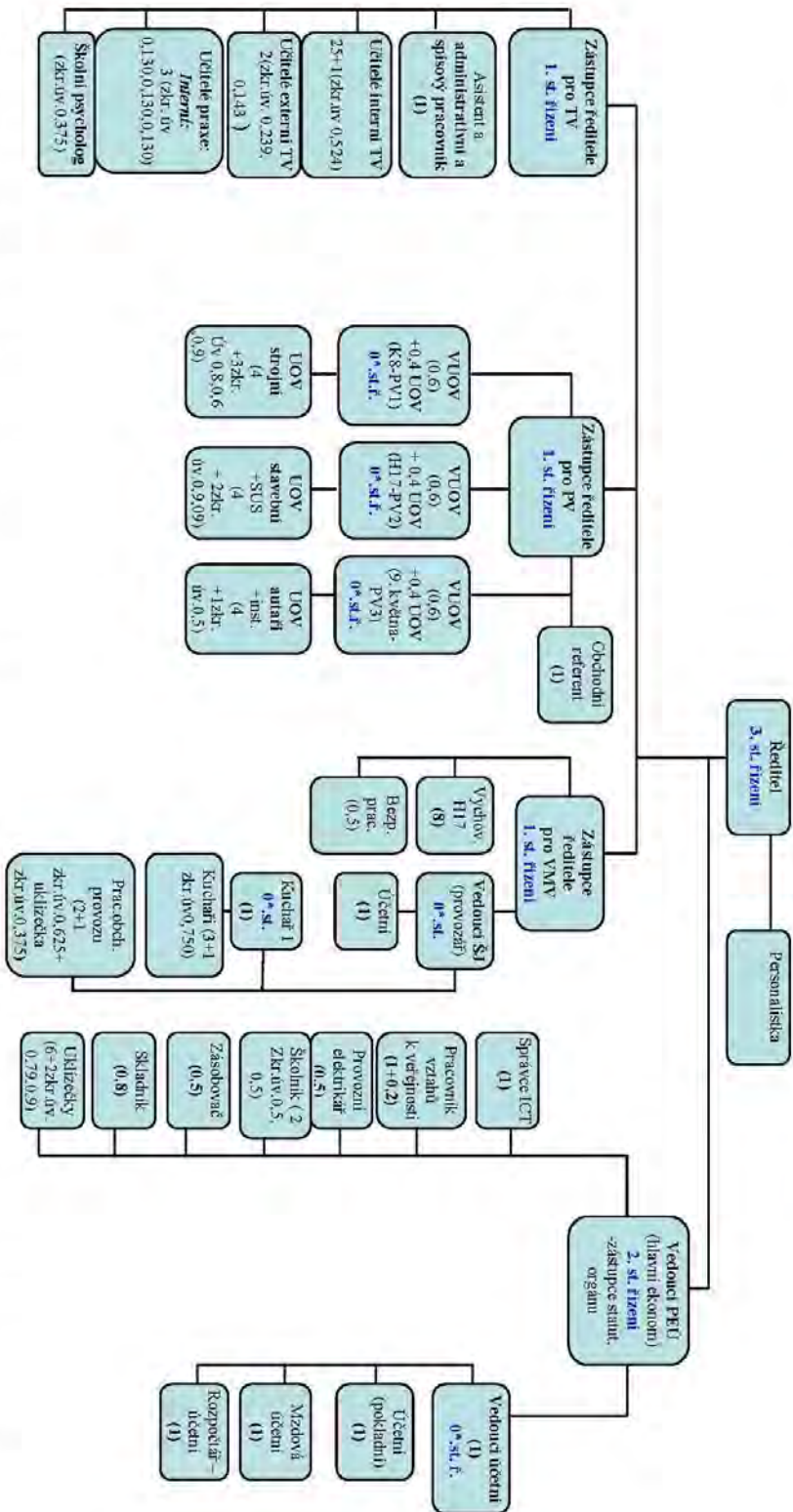
4.3. Organizační struktura platná ve sledovaném období (pavouk):

Funkční schéma pracovních míst SŠT, Přerov, Kouřilkova 8 – platné od 1. 9. 2015 (násl. strana)

Organizační řád – příloha č. 2

Školní rok 2015/2016
Funkční schéma pracovních míst SŠT, Přerov, Kouřilkova 8

Platnost od 1. 9. 2015



- Pozn.:
- (1) Počet zást. ředitele se řídí počtem tříd a skupin (viz ustanovení org. řádu školy a § 23, odst. 5 školského zákona 563/2004 Sb. a nařízení vlády č. 75/2006 Sb. v platném znění), resp. počet vedoucích upřesňuje Organizační řád školy.
 - (2) Počet pracovních míst pedagogických pracovníků (učitelů TV, OV a vychovatelů) se mění v závislosti na počtu žáků a také se řídí odpovědnými školskými předpisy. Celkový počet učitelů teoretického vyučování je závislý na složení tříd (1) oborové, víceoborové, kdy se dělí třídy podle období v odborných předmětech na oborové skupiny.
 - (3) Vzhledem k zajištění práce u firm a její kontrole, náročnosti produktivní práce žáků na zakázkách a 3 pracovním OV jsou vyňaty 3 funkce vedoucího učitele OV (došlo ke snížení počtu žáků: úvazek rozdělen na částečný VUOV a UOV = 0,6+0,4). Příspěvek za vedení se vyplácí podle §124 odst. 3 u vedoucího učitele a pracovníků odborných učitelů (ostatní vedoucí).
 - (4) Vysvětlivky: Zkratka (9. května) = pracovníší praktického vyučování 9. května; zkratka (K8) a (H17) znamenají učitelé Kouřilkova 8 nebo Bř. Hovůnkových 17; TV - teoretická výuka; PV - praktická výuka; ZETV - zást. ředitele teoretické výuky; VUOV - vedoucí učitel odb. vyučování; UOV - učitel odb. vyučování; VMV - výchovná mimo vyučování; PEU - pracovní ekonomická ústava; POU - pracovní ekonomický úsek.
 - (5) Číslo v závorce (1; 5; 20 ... nebo 0,5;0,xxx...) znamená počet osob v dané pracovní funkci nebo podřízení úvazek nebo zkrácený úvazek; int., ext. = interní nebo externí pracovník na zkrácený úvazek.

4.4. Údaje o žácích:

4.4.1 Ve školním roce 2015/2016 byli žáci zařazeni do **19 tříd denního studia**.

4.4.2 Studium zahájilo na SŠT celkem **404 žáků**, z toho všech **404 v denním** studiu v členění dle následujících oborů:

Obráběč kovů	43
Mechanik opravář – automechanik	74
Zedník	15
Tesař	18
Jemný mechanik	34
Instalatér	27
Mechatronika – elektrotechnika	25
Mechanik seřizovač	46
Zámečnick – strojní mechanik	24
Optik	41
Malířské a natěračské práce	19
Provozní technika – denní	11
Stravovací a ubytovací služby	19
Stavební provoz – denní	8

4.4.3 Ve školním roce 2015/2016 došlo k přerušení studia 7 žáků.

4.4.4 Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením: 0

4.4.5 Počet žáků evidovaných na úřadu práce: viz v tabulce č. 2 „Evidování absolventů na ÚP Přerov celkem a noví absolventi **30.9. 2016**).

Počet žáků SŠT, Přerov, Kouřilkova 8, evidovaných na úřadu práce: **absolventů** (celkem ze všech oborů), z toho školní rok **2015/2016**

Tabulka č. 2: Evidování absolventů SŠT, Přerov, Kouřilkova 8, na ÚP v Přerově celkem, z toho noví absolventi k 30.9. 2016

Název oboru	KKOV	Počet	- z toho poslední absolventi
Strojní mechanik - zámečnick	23-51-H/01	1	1
Mechatronika	26-41-M/01	1	1
Mechanizace a služby	41-45-M/001	2	0
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	2	2
Mechanik opravář motorových vozidel /Automechanik/	23-68-H/01	5	2
Obráběč kovů	23-56-H/01	1	1
Jemný mechanik - optik	23-62-H/01	1	0
Zedník	36-67-H/01	1	0
Malířské a natěračské práce	36-57-E/01	2	1
Instalatér	36-52-H/01	2	2
Stravovací a ubytovací služby	23-62-H/01	1	0
Celkový počet:		19	10

Zdroj: ÚP ČR, Krajská pobočka v Olomouci, kontaktní pracoviště Přerov

Pozn.: Absolvent – do **dvou let** po úspěšném ukončení školy. V tabulce je zachycen stav, tj. počet evidovaných absolventů školy k 30.9.2016

4.5. Údaje o přijímacím řízení

(§ 7 vyhlášky č. 15/2005, odst. 1, písmeno d)

Žáci byli v rámci 1. kola přijímacího řízení přijati do čtyřletých oborů vzdělávání dle kritérií stanovených ředitelem školy (bodové hodnocení - prospěch z posledních dvou ročníků ZŠ) a vyplnění centrálně zadaných testů. V dalších kolech přijímacího řízení byli žáci přijímáni dle kritérií stanovených ředitelem školy (bodové hodnocení – prospěch z posledních dvou ročníků ZŠ). Do tříletých oborů vzdělání byli žáci přijati dle kritérií stanovených ředitelem školy (bodové hodnocení – prospěch z posledních dvou ročníků ZŠ).

Dále proběhlo přijímací řízení do nástavbového studia pro absolventy 3letých oborů vzdělávání strojírenského (Provozní technika) a stavebního zaměření (Stavební provoz).

Obory:	Počet přijatých v I. kole	Počet přijatých v dalších kolech	Odevzdali zápisový lístek	Stav žáků celkem k 1.9. *
2345L/01 Mechanik seřizovač	28	0	21	23
2362H/01 Jemný mechanik	19	1	9	11
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	0	2	2	4
2368H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	17	0	9	13
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	9	2	9	9
2351H/01 Strojní mechanik	19	0	11	12
3652H/01 Instalatér	14	1	7	8
23-62-L/01 Optik	16	1	8	8
36-67-H/01 Zedník	9	2	9	12
23-56-H/01 Obráběč kovů	27	1	17	21
23-43-L/51 Provozní technika-denní	9	12	-	21**
23-43-L/51 Provozní technika-dálková	8	13	-	21**
36-44-L/51 Stavební provoz-dálková	6	6	-	12**

* doplněno o přestupy žáků nebo povolené opakování

** někteří žáci nesplnili podmínku úspěšné ZZ a někteří nenastoupili

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

(§ 7 vyhlášky č. 15/2005, odst. 1, písmeno e)

5.1. Výsledky klasifikace podle oborů a ročníků:

Přehled o prospěchu podle tříd za 1. pololetí školního roku 2015/2016

Třída	Počet žáků	Prospěch				
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměr
A1.	28	0	8	19	1	3,05
E1.	14	0	7	4	3	2,73
JMI1.	17	2	8	3	4	2,53
MSO1.	22	0	16	6	0	2,71
OKT1.	22	0	8	14	0	2,89
PT1.	17	0	5	8	0	2,78
AJM2.	28	0	13	14	1	2,86
E2.	11	0	7	2	2	2,75
MSO2.	32	1	27	4	0	2,29
Zel2.	16	1	7	8	0	2,94
ZOK2.	26	0	15	9	2	2,75
A3.	25	0	13	12	0	2,8
E3.	13	1	4	5	3	2,64
JMI3.	20	4	12	2	2	2,23
MSO3.	23	0	20	3	0	2,4
TZ3.	18	0	6	11	1	2,9
ZeOK3.	23	0	14	9	0	2,79
Mch4.	22	0	10	11	1	2,75
O4.	13	0	8	5	0	2,64
Celá škola	390	9	208	149	20	2,70

Přehled o prospěchu podle tříd za 2. pololetí školního roku 2015/2016

Třída	Počet žáků	Prospěch				Průměr
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	
A1.	25	0	22	3	0	2,84
E1.	11	0	11	0	0	2,91
JMI1.	15	1	13	1	0	2,53
MSO1.	22	0	19	3	0	2,88
OKT1.	20	0	13	7	0	3,00
PT1.	13	0	12	1	0	2,82
AJM2.	26	0	23	3	0	2,82
E2.	10	0	8	2	0	2,68
MSO2.	31	2	27	2	0	2,27
ZeI2.	15	0	13	2	0	2,73
ZOK2.	25	1	19	5	0	2,67
A3.	24	0	22	2	0	2,65
E3.	9	1	5	3	0	2,53
JMI3.	19	4	13	2	0	2,22
MSO3.	23	1	22	0	0	2,38
TZ3.	13	0	9	4	0	2,92
ZeOK3.	19	0	9	10	0	2,92
Mch4.	22	0	20	2	0	2,65
O4.	11	0	10	1	0	2,40
Celá škola	353	10	290	53	0	2,66

Vysvětlivky zkratk oborů/tříd: A2. = zkratka oboru, číslice = ročník

A1. - automechanik

E1., E2, E3. – kombinované třídy - stravovací a ubytovací služby + malířské a natěračské práce

JMI1.- kombinovaná třída – jemný mechanik – instalatér

MSO1.- kombinované třídy – mechanik seřizovač - mechatronika - optik

OKT1. - kombinovaná třída– obráběč kovů – tesař

PT1. – provozní technika – stavební provoz – denní studium

AJM2.- kombinovaná třída - automechanik – jemný mechanik

MSO2.- kombinovaná třída – mechanik seřizovač - mechatronika – optik

ZeI2. – kombinovaná třída – zedník – instalatér

ZOK2. – kombinovaná třída - zámečnick – obráběč kovů

A3. - automechanik

JMI3.- kombinovaná třída – jemný mechanik – instalatér

MSO3.- kombinovaná třída – mechanik seřizovač - mechatronika - optik

TZ3. - kombinovaná třída – tesař– zámečnick

ZeOK3. – kombinovaná třída – zedník – obráběč kovů

Mch4. – kombinovaná třída - mechatronika – mechanik seřizovač

O4. - optik

5.2. Výsledky maturitních zkoušek:

Jaro 2016- řádný termín, opravné zkoušky (MZ)

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků přihlášených (konajících MZ)</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
MCh 4.	22 (14)	0	11	3
O 4.	13 (10)	0	1	9
MZ PT	2 (2)	0	2	0
MZ DS	3 (3)	0	1	2
MZ PES	1 (1)	0	1	0
MZ MS	1 (1)	0	1	0
Celkem	42 (31)	0	17	14

Podzim 2015 – řádný a náhradní termín, opravné zkoušky

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků přihlášených (konajících MZ)</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
MZ PT	6 (4)	0	1	3
MZ DS/PT	4 (4)	0	1	3
MZ MS	2 (2)	0	1	1
MZ PES	7 (6)	0	5	1
MZ O	3 (3)	0	2	1
Celkem	22 (19)	0	10	9

Zhodnocení:

Co se týká jednotlivých zkoušek společné části MZ, dobrých výsledků dosahují žáci v ANJ, CJL, neúspěšní jsou v MAT (to vysvětluje také celkovou neúspěšnost). V odborných předmětech profilové části MZ zůstává úspěšnost dobrá.

Neúspěch žáků u MZ často způsobuje klesající úroveň znalostí žáků přicházejících ze ZŠ, podceňování přípravy během celého studia na SŠ, spokojení se s průměrnými, mnohdy i podprůměrnými výsledky a v neposlední řadě i častá absence žáků v průběhu celého studia.

5.3. Výsledky závěrečných zkoušek:

A) Zkoušky náhradní {09/2015: - písemné (03. +04. 09.), - praktické (04. – 08. 09.), - ústní (15. - 17. 09.)}:

Třída šk. roku 2014/2015	Obor vzdělání:	Přihlášených (počet)	Nekonalo ZZ (počet)	Úspěšných: (počet)	- z toho (počet) kterých:		Neprospělo (počet)
					prospělo s vyznamenáním	prospělo	
IT 3.	Instalátér	0	0	0	0	0	0
JMZe 3.	Jemný mechanik /Optik/	1	0	0	0	0	1
E 3.	Malířské a natěračské práce	2	0	2	0	2	0
A 3.	MOMV /Automechanik/	8	0	3	0	3	5
E 3.	Stravovací a ubytovací služby	2	0	0	0	0	2
ZOK 3.	Strojní mechanik /Zámečnick/	5	0	1	0	1	4
IT 3.	Tesař	0	0	0	0	0	0
JMZe 3.	Zedník	0	0	0	0	0	0
C E L K E M Š K O L A :		28	0	17	0	17	11

B) Zkoušky opravné {09/2015: - písemné (04. 09.), - praktické (-----), - ústní (-----)}:

Třída šk. roku 2014/2015	Obor vzdělání:	Přihlášených (počet)	Nekonalo ZZ (počet)	Úspěšných: (počet)	- z toho (počet) kterých:		Neprospělo (počet)
					prospělo s vyznamenáním	prospělo	
ZOK 3.	Strojní mechanik /Zámečnick/	1	0	0	0	0	1
IT 3.	Tesař	1	0	0	0	0	1
C E L K E M Š K O L A :		2	0	0	0	0	2

C) Zkoušky opravné {12/2015: - písemné (04. 12.), - praktické (-----), - ústní (15. + 16. 12.)}:

Třída šk. roku 2014/2015	Obor vzdělání:	Přihlášených (počet)	Nekonalo ZZ (počet)	Úspěšných: (počet)	- z toho (počet) kterých:		Neprospělo (počet)
					prospělo s vyznamenáním	prospělo	
JMZe 3.	Jemný mechanik /Optik/	1	0	1	0	1	0
A 3.	MOMV /Automechanik/	5	0	3	0	3	2
E 3.	Stravovací a ubytovací služby	2	0	2	0	2	0
ZOK 3.	Strojní mechanik /Zámečnick/	4	0	2	0	2	2
IT 3.	Tesař	2	0	0	0	0	2
C E L K E M Š K O L A :		14	0	8	0	8	6

D) Zkoušky opravné {06/2016: - písemná (01. + 03. 06.), - praktická (-----), - ústní (-----)}:

Třída šk. roku 2014/2015	Obor vzdělání:	Přihlášených (počet)	Nekonalo ZZ (počet)	Úspěšných: (počet)	- z toho (počet) kterých:		Neprospělo (počet)
					prospělo s vyznamenáním	prospělo	
A 3.	MOMV /Automechanik/	2	0	0	0	0	2
ZOK 3.	Strojní mechanik /Zámečnick/	1	0	0	0	0	1
IT 3.	Tesař	1	0	1	0	1	0
C E L K E M Š K O L A :		4	0	1	0	1	3

E) Zkoušky – řádný termín {06/2016: - písemné (01. + 03. 06.), - praktické (02. - 07. 06.), - ústní (13. – 16. 06.):}

Třída šk. roku 2015/2016	Obor vzdělání:	Přihlášených <i>(počet)</i>	Nekonalo ZZ <i>(počet)</i>	Úspěšných: <i>(počet)</i>	- z toho (počet) kterých:		Neprospělo <i>(počet)</i>
					prospělo s vyznamenáním	prospělo	
JM I 3.	Instalatér	7	0	7	0	7	0
JMI 3.	Jemný mechanik /Optik/	10	0	10	4	6	0
E 3.	Malířské a natěračské práce	3	0	3	0	3	0
A 3.	MOMV /Automechanik/	19	0	19	0	19	0
ZeOK 3.	Obráběč kovů	6	0	6	3	3	0
E 3.	Stravovací a ubytovací služby	3	0	2	2	0	1
TZ 3.	Strojní mechanik /Zámečnick/	4	0	4	0	4	0
TZ 3.	Tesař	4	4	1	3	0	0
ZeOK 3.	Zedník	3	0	3	2	1	0
C E L K E M Š K O L A :		59	0	58	12	46	1

Výsledky ZZ za celý školní rok lze zhodnotit tak, že nastalo jejich postupné a velmi výrazné zlepšení, kdy např. z 57 žáků a 2 uchazečů v červnu až na jednu ústní zkoušku (neomluvená neúčast) všichni byli úspěšní. Zvýšil se také i počet absolventů s vyznamenáním. Nejlepších výsledků dosáhly žákyně oboru Stravovací a ubytovací služby (jejich výkony také vysoce ocenila při inspekci i ředitelka Olomouckého inspektorátu), dále pak žáci oborů Zedník, Obráběč kovů a JM-Optik. Jako velmi dobré lze hodnotit výsledky u oborů ostatních. Pozitivně se projevila snaha učitelů o to, aby zkoušky konali žáci, u kterých je vysoká záruka toho, že jejich znalosti jsou dostatečně dobré k úspěchu u ZZ. Tímto došlo k celkovému zlepšení výsledků zkoušek a k zastavení negativního trendu zvyšování se počtu žáků, kteří konají ZZ v náhradním termínu a případné následné opravné zkoušky pak v následujícím roce.

6. VÝSLEDKY CHOVÁNÍ ŽÁKŮ ZA 1. A 2. POLOLETÍ

(§ 17e odst. 2 písm. e)

6.1. Počet žáků se sníženým stupněm z chování

Přehled o absenci a chování za 1. pololetí školního roku 2015/2016

Třída	Počet žáků	Absence				Hodnocení chování		
		Celková	Omluvená	Neomluvená	Průměrná	1	2	3
A1.	28	2132	1992	140	76,14	24	4	0
E1.	14	2124	1918	206	151,71	6	2	6
JMI1.	17	2260	2074	186	132,94	16	1	0
MSO1.	22	1039	1039	0	47,23	22	0	0
OKT1.	22	1080	874	206	49,09	19	1	2
PT1.	17	2367	2026	341	139,24	11	3	3
AJM2.	28	4088	4005	83	146	26	1	1
E2.	11	2157	2104	53	196,09	9	1	1
MSO2.	32	1772	1679	93	55,38	30	2	0
ZeI2.	16	2080	2021	59	130	14	2	0
ZOK2.	26	3418	3352	66	131,46	23	3	0
A3.	25	2385	2340	45	95,4	24	1	0
E3.	13	2695	2576	119	207,31	10	3	0
JMI3.	20	2118	2088	30	105,9	18	2	0
MSO3.	23	1272	1221	51	55,3	21	2	0
TZ3.	18	2744	2422	322	152,44	13	0	5
ZeOK3.	23	2508	2501	7	109,04	23	0	0
Mch4.	22	3244	3243	1	147,45	22	0	0
O4.	13	1560	1534	26	120	12	0	1

Přehled o absenci a chování podle tříd za 2. pololetí školního roku 2015/2016

Třída	Počet žáků	Absence				Hodnocení chování		
		Celková	Omluvená	Neomluvená	Průměrná	1	2	3
A1.	25	2364	2264	100	94,56	20	3	2
E1.	11	2633	2434	199	239,36	4	4	3
JMI1.	15	2663	2461	202	177,53	12	1	2
MSO1.	22	1984	1984	0	90,18	22	0	0
OKT1.	20	1502	1452	50	75,1	13	3	4
PT1.	13	1713	1596	117	131,77	7	2	4
AJM2.	26	3535	3351	184	135,96	18	5	3
E2.	10	2581	2571	10	258,1	8	1	1
MSO2.	31	2774	2755	19	89,48	31	0	0
Ze12.	15	2444	2390	54	162,93	11	2	2
ZOK2.	25	4156	3889	267	166,24	18	3	4
A3.	24	2178	2132	46	90,75	23	1	0
E3.	9	1179	1124	55	131	7	2	0
JMI3.	19	1318	1309	9	69,37	19	0	0
MSO3.	23	1793	1738	55	77,96	21	2	0
TZ3.	13	1215	1211	4	93,46	13	0	0
ZeOK3.	19	2146	2107	39	112,95	17	2	0
Mch4.	22	2128	2128	0	96,73	22	0	0
O4.	11	801	801	0	72,82	11	0	0
Celá škola	353	41107	39697	1410	116,45	297	31	25

Vysvětlivky zkratk oborů/tříd: A2. = zkratka oboru, číslice = ročník

A1. - automechanik

E1., E2, E3. – kombinované třídy - stravovací a ubytovací služby + malířské a natěračské práce

JMI1.- kombinovaná třída – jemný mechanik – instalatér

MSO1.- kombinované třídy – mechanik seřizovač - mechatronika - optik

OKT1. - kombinovaná třída– obráběč kovů – tesař

PT1. – provozní technika – stavební provoz – denní studium

AJM2.- kombinovaná třída - automechanik – jemný mechanik

MSO2.- kombinovaná třída – mechanik seřizovač - mechatronika - optik

Ze12. – kombinovaná třída – zedník – instalatér

ZOK2. – kombinovaná třída - zámečnick – obráběč kovů

A3. - automechanik

JMI3.- kombinovaná třída – jemný mechanik – instalatér

MSO3.- kombinovaná třída – mechanik seřizovač - mechatronika - optik

TZ3. - kombinovaná třída – tesař– zámečnick

ZeOK3. – kombinovaná třída – zedník – obráběč kovů

Mch4. – kombinovaná třída - mechatronika – mechanik seřizovač

O4. - optik

Přehled o podmíněném vyloučení a vyloučení podle tříd za 1. pololetí školního roku 2015/2016

Třída	Počet žáků	Chování	
		podmíněné vyloučení	vyloučení
A1.	28	0	0
E1.	14	5	0
JMI1.	17	0	0
MSO1.	22	0	0
OKT1.	22	2	0
PT1.	17	2	1
AJM2.	28	0	0
E2.	11	0	0
MSO2.	32	0	0
Ze12.	16	0	0
ZOK2.	26	0	0
A3.	25	0	0
E3.	13	1	0
JMI3.	20	0	0
MSO3.	23	0	0
TZ3.	18	0	0
ZeOK3.	23	0	0
Mch4.	22	0	0
O4.	13	0	0
Celá škola	390	10	1

Přehled o podmíněném vyloučení a vyloučení podle tříd za 2. pololetí školního roku 2015/2016

Třída	Počet žáků	Chování	
		podmíněné vyloučení	vyloučení
A1.	25	2	0
E1.	11	4	4
JMI1.	15	0	0
MSO1.	22	0	0
OKT1.	20	4	2
PT1.	13	1	3
AJM2.	26	2	1
E2.	10	0	0
MSO2.	31	1	0
Ze12.	15	1	1
ZOK2.	25	2	0
A3.	24	0	0
E3.	9	1	0
JMI3.	19	0	0
MSO3.	23	0	0
TZ3.	13	0	0
ZeOK3.	19	0	0
Mch4.	22	0	0
O4.	11	0	0
Celá škola	353	18	11

Vysvětlivky zkratk oborů/tříd: A2. = zkratka oboru, číslice = ročník

A1. - automechanik

E1., E2, E3. – kombinované třídy - stravovací a ubytovací služby + malířské a natěračské práce

JMI1.- kombinovaná třída – jemný mechanik – instalatér

MSO1.- kombinované třídy – mechanik seřizovač - mechatronika - optik

OKT1. - kombinovaná třída– obráběč kovů – tesař

PT1. – provozní technika – stavební provoz – denní studium

AJM2.- kombinovaná třída - automechanik – jemný mechanik

MSO2.- kombinovaná třída – mechanik seřizovač - mechatronika – optik

Ze12. – kombinovaná třída – zedník – instalatér

ZOK2. – kombinovaná třída - zámečnick – obráběč kovů

A3. - automechanik

JMI3.- kombinovaná třída – jemný mechanik – instalatér

MSO3.- kombinovaná třída – mechanik seřizovač - mechatronika - optik

TZ3. - kombinovaná třída – tesař– zámečnick

ZeOK3. – kombinovaná třída – zedník – obráběč kovů

Mch4. – kombinovaná třída - mechatronika – mechanik seřizovač

O4. - optik

6.2. *Hodnocení výchovného poradenství*

A. *Analýza činnosti výchovné poradkyně (VP) za školní rok 2015/2016*

Činnost výchovné poradkyně z velké části probíhala dle plánu práce VP pro školní rok 2015/2016. Tento plán byl v průběhu školního roku přizpůsobován dle aktuálních potřeb a doplňován činnostmi vyplývajícími z nabídek nových možností v oblasti školství, kariérového poradenství či trhu práce

Rozbor plnění jednotlivých cílů v klíčových oblastech:

I. *Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a poradenská činnost (vč. kariérového poradenství)*

1. VP osobně navštívila na začátku školního roku třídy prvních ročníků a seznámila je se svojí prací a nastínila problémy, s nimiž se žáci na ni mohou obracet. Dále je seznámila s informacemi o specifických poruchách učení a chování (SPUCH). Vyzvala žáky prvních ročníků s již existující diagnózou k předložení aktuálních vyšetření z roku 2015.
2. I v tomto školním roce probíhala s Mgr. Janou Mojžíšovou, psychologkou naší školy, s kterou byly společně řešeny různé problémy žáků i celých tříd. Společně jsme, na začátku školního roku, provedly motivačně – adaptační hodiny v třídách prvních ročníků, které měly pomoci k lepší adaptaci žáků na nové školní prostředí a vzájemnému poznání žáků s pracovníky výchovného poradenství.
3. U žáků 1. ročníků soustředila VP zvýšenou pozornost na vytipování individuálních případů špatné adaptace na systém střední školy, těmto žákům byla poskytnuta individuální pomoc.
4. Byl vytvořen aktuální seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V letošním roce jsme měli 43 znevýhodněných žáků, 9 zdravotně postižených žáků a 11 žáků se vzdělávalo dle IVP z toho 6 žáků zdravotně postižených a 5 žáků ostatních (4 žáci s IVP studium nedokončili). Dále 5 žáků mělo individuální přístup a zvýšený dohled vyučujících daných předmětů.
5. Speciální péče byla věnována žákům zdravotně postiženým, kteří se vzdělávali dle IVP. V úzké spolupráci školy, zákonných zástupců a speciálních pedagogů z Centra pro sluchově postižené a PPP byly stanoveny podmínky pro jejich studia. VP konzultovala s těmito žáky jejich studijní výsledky a případné problémy. Dále byl proveden rozbor studijních výsledků žáků vzdělávaných dle IVP za 1. a 2. pololetí. S vyučujícími VP také pravidelně konzultovala plnění IVP jednotlivých žáků a zohledňování žáků znevýhodněných.
6. V průběhu školního roku bylo u 9 žáků, na podněty VP a pedagogických pracovníků, dohodnuto s jejich zákonnými zástupci odeslání buď na prvotní vyšetření na možnou přítomnost SPU v PPP či na nové kontrolní vyšetření. Všechna vyšetření byla pozitivní.
7. Na všechny úseky vzdělávání byla elektronickou formou poskytnuta informace, kde je umístěn Seznam žáků se specifickými vzdělávacími potřebami ve šk.r. 2015/2016 (disk U- Vzdělávání TV-Výchovné poradenství). S dalšími aktuálními vyšetřeními donesenými později byli příslušní pedagogičtí pracovníci seznamováni formou dodatků, informace byly opět zaslány e-mailem.
8. Čtyři žáci končících ročníků maturitních oborů byli zařazeni do příslušné kategorie žáků s PUP pro státní maturitní zkoušku (dle zprávy z PPP). S žáky třetích ročníků maturitních oborů se speciálními vzdělávacími potřebami provedla VP pohovory o průběhu MZ a vyzvala je, aby se objednali na kontrolní vyšetření do PPP a nejpozději do konce listopadu příštího školního roku donesli VP zprávu pro zařazení do příslušné kategorie PUP.
9. V případě žáků s výraznými výukovými problémy, problémy s vysokou či neomluvenou absencí a problémy s chováním byly na základě podnětu třídních učitelů vedeny pohovory s VP nebo ve spolupráci se školní psychologkou. VP při individuálních řešeních problémů provedla celkem 40 pohovorů s žáky popřípadě i jejich rodiči.
10. V případě velmi výrazných problémů probíhaly výchovné komise (třídní učitel, výchovný poradce, ZŘTV, zákonní zástupci popřípadě školní psychologka), z nichž pak vycházely návrhy dalšího řešení problémů. V tomto školním roce proběhlo 35 výchovných komisí.
11. V případě vyšší neomluvené absence se nejprve konaly pohovory s žáky a jejich rodiči za přítomnosti VP a TU. Těchto pohovorů o neomluvené nepřítomnosti žáka ve výuce proběhlo v tomto školním roce 16.

12. V případě potřeby byla zprostředkována pro žáky odborná pomoc v pedagogicko psychologických poradnách, u klinických psychologů či v kontaktních centrech, popřípadě vlastní poradenská pomoc v oblasti výběru vhodnějšího studijního oboru a zprostředkování kontaktů na jiných školách
13. Na požádání žáka či jeho zákonného zástupce byla poskytována individuální poradenská činnost v oblasti kariérového poradenství. VP osobně navštívila všechny končící ročníky a informovala o možnostech dalšího vzdělávání a především o důležitých informačních zdrojích z této oblasti, ve kterých se lze samostatně orientovat a vyhledávat důležité informace. Dále žáky těchto ročníků pravidelně seznamovala s nabídkami práce firem, které zaslaly tyto nabídky naší škole. Žáci posledních ročníků se zúčastnili besed na Úřadu práce.
14. Ve vestibulu školy VP v průběhu školního roku doplňovala nástěnku s nabídkami škol pro další vzdělávání a pozvánkami k návštěvám otevřených dní škol a nabídkami zaměstnání.
15. Výchovná poradkyně poskytla několik osobních konzultací žákům posledních ročníků ohledně možnosti dalšího vzdělávání.
16. Žáků maturitních tříd VP předávala buď osobně, nebo prostřednictvím třídních učitelů pravidelně propagační materiály jednotlivých vysokých škol.

II. Metodická a informační činnost

1. Metodická činnost VP byla postavena na vyhledávání aktuálních informací z oblasti pedagogiky a psychologie, jejich zpracování do přehledné formy a předávání a dále pak na reagování na aktuální požadavky pedagogů či nutnosti řešení aktuálních problémů.
2. Informovanost pedagogickým pracovníkům, žákům a jejich zákonným zástupcům byla prováděna na několika úrovních: prostřednictvím školních webových stránek, osobně návštěvou tříd nebo jednotlivých žáků, individuálním informováním pedagogických pracovníků nebo informováním na pedagogických poradách, návštěvou třídních schůzek, telefonickou nebo osobní konzultací s rodiči, písemnými zprávami – analýzy činnosti VP vypracované za každé čtvrtletí, prostřednictvím nástěnek, předáváním vytvořených nebo jinak získaných metodických materiálů.
3. Pravidelně jsou sledovány odborné časopisy, literatura a internetové portály s problematikou výchovného a kariérového poradenství.
4. V průběhu školního roku byla vykonávána kontrolní činnost nad TU, kdy v třídních knihách byli vyhledáváni žáci s příliš vysokou absencí a s TU byl konzultován postup řešení.
5. VP vedla následující dokumentaci: přehled a lékařské zprávy žáků s SPU a jiným zdravotním postižením, přehled a zprávy o problémových žácích a záznamy z pohovorů s problémovými žáky, deník VP, v němž jsou podrobně a konkrétně zapsány všechny aktivity VP, přehled možností dalšího studia žáků (adresáře škol, přehledy studijních oborů, nabídkové materiály škol...), směrnice, vyhlášky, metodické pokyny a jinou závaznou dokumentaci vymezující jednotlivé činnosti VP. Veškerá dokumentace obsahující citlivé údaje je uložena tak, aby nedošlo k jejímu zneužití.
6. Výchovná poradkyně pravidelně aktualizovala informace umístěné na nástěnkách o možnostech dalšího vzdělávání pro maturanty, nabídkách práce pro třetí ročníky učebních oborů a aktivitách pro ostatní žáky.
7. VP emailem oslovovala výchovné poradce základních škol s nabídkou exkurzí jejich žáků v naší škole a žádostí o předání nabídky konzultací VP pro zákonné zástupce potenciálních žáků. Součástí propagace byla také účast VP na burzách středních škol. Pro vybrané místní základní školy pomáhala VP organizovat workshopy vzájemného učení žáků ZŠ a SŠ, které měly přispět k větší informovanosti žáků SŠ o učebních a studijních oborech naší školy.
8. VP provedla aktualizaci internetové stránky VP.
9. VP pravidelně uveřejňovala články o akcích z oblasti prevence a VP na školních webových stránkách.

III. Vzdělávací činnost

1. VP se dne 23. 10. 2015 zúčastnila Konference o rizikovém chování žáků, která se konala v Olomouci
2. VP absolvovala setkání výchovných poradců organizované PPP Přerov.
3. Dne 16. 6. 2016 VP absolvovala seminář „Integrovaný žák na škole běžného typu“. Na tomto semináři jsem získal mnoho užitečných informací o integraci žáků a metodická doporučení k práci s žáky s SPUCH, s poruchami autistického spektra, se smyslovým handicapem.

IV. Další činnost

1. VP se ve spolupráci se školní psycholožka Mgr. J. Mojžíšová a ŠMP Mgr. L. Žáková podílela na šetření netolerantního chování žáků ke spolužákům. Toto šetření bylo uskutečněné ve třídách E1,MSO2, OKT1, kde kromě individuálních pohovorů bylo provedeno dotazníkové šetření - B3. Výsledky šetření byly zaslány řediteli školy a byly uskutečněny výchovné komise s problémovými žáky a jejich rodiči těchto tříd a provedena výchovná opatření. Vzhledem k pokračujícímu netolerantnímu chování ve třídě MSO2 byla v této třídě provedena profesionální intervence organizací Kappa Help Přerov a v třídě OKT1 Mgr. Oršulíkovou z PPP. Výsledky byly opět zaslány řediteli školy a byly uskutečněny výchovné komise s problémovými žáky a jejich rodiči těchto tříd a provedena výchovná opatření.
2. VP podala návrh na preventivní projekt „Učíme se zdravě a bezpečně žít“, který byl úspěšný a škola získala dotaci z prostředků MŠMT v hodnotě 56 000 Kč na realizaci preventivních aktivit pro rok 2016. VP se bude podílet na jeho organizaci a realizaci s ostatními vyučujícími.
3. Ve spolupráci s metodičkou prevence byly vyhodnocovány příchozí nabídky preventivních programů a akcí pro žáky. VP se zúčastní na organizování těchto preventivních aktivit pro žáky.
4. Ve spolupráci s Mgr. J. Možíšovou byl vypracován návrh dodatku ke Školnímu řádu týkající se testování žáků na drogy včetně vypracování formulářů pro zápisy z testování žáků.
5. VP vytvořila na internetovém autoevaluačním webu step.pfnet.eu autoevaluační dotazník „Anketa pro žáky“, který by měl zmapovat klima tříd, rizikové chování žáků a pomoci při hodnocení činnosti školy. Tento dotazník pak byl využit v dotazníkovém šetření ve druhých ročnících učebních a studijních oborů. Dotazníkové šetření v těchto třídách bylo realizováno opakovaně na začátku a na konci školního roku. VP provedla rozbor těchto šetření a předala je řediteli školy.

V. Realizované aktivity pro žáky výchovnou poradkyní ve školním roce 2015/16:

1. Dne 17. září byl pro žáky třídy A1 a třídy MSO1 zorganizován preventivní program "Život v závislosti", který lektoroval Roman Povala ze sdružení ABATOP. Roman Povala velmi poutavě vyprávěl svůj životní příběh závislého narkomana, který dokázal zvítězit nad svou závislostí a popisoval svou cestu, jak se z bývalého narkomana stal člověk, který nyní pomáhá druhým lidem nalézt smysl života..
2. Dne 13. 10. 2015 proběhl na naší škole již 8. ročník „Dne zdravého životního stylu“. Tuto aktivitu velmi profesionálně připravily žákyně oboru Stravovací a ubytovací služby pod vedením vyučujících Jitky Doleželové a Bohdany Beranové. Spolupráce byla také s vedoucí školní kuchyně, která zajistila sponzorství místních firem.
3. Dne 2. 11. 2015 se žáci tříd E3., ZeI2. a MSO1 zúčastnili interaktivního preventivního programu "SEX, AIDS, PERTNERSTVÍ", který lektoroval pan Tomáš Řezáč z občanského sdružení ABATOP. V rozsahu tří hodin se žáci mohli dozvědět informace týkající se problematiky viru HIV, nemoci AIDS, tzn. jak se vir přenáší, jaké onemocnění způsobuje i možnosti prevence nákazy.
4. V rámci přiblížení moderních dějin Československa žáci třídy MSO3. dne 5. 11. 2015 viděli filmy Ticho se záběry umírajícího Jana Palacha a Filmový týdeník 35/1968, který bezprostředně reflektuje vpád vojsk Varšavské smlouvy do Československa v srpnu 1968. Následovala beseda o tehdejších událostech a žáci si opět uvědomili, jak je důležité znát naši nedávnou minulost.
5. Žáci maturitního ročníku třídy O 4. se dne 5. 11. 2015 zúčastnili Mezinárodního veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání - Gaudeamus 2015, který se konal v Brně.

6. Dne 1. 12. 2015 uskutečnila beseda pro studentky oboru Optik tříd MSO2. a MSO3. s koordinátorkami sdružení MAMMA HELP centrum Přerov pí. Janou Čaganovou a pí. Dagmar Koláčkovou.
7. Dne 10. 12. 2015 se žáci tříd E2, OKT1, A3, JMI3 a ZeOK3 zúčastnili preventivního, protidrogového programu "Život v závislosti", který lektoroval Roman Povala ze sdružení ABATOP.
8. Ve třídách stavebních oborů a SUS proběhl v lednu a únoru pod vedením VP v hodinách OBN multikulturní program „Život menšin v ČR“.
9. Dne 9. 2. 2016 proběhl program „Můžeš podnikat“ pro žáky končících ročníků – MCH4, O4, ZeOK3, JMI3.
10. Dne 15. a 22. 3. 2016 se žáci tříd ZOK2, MSO1, A1, JMI1 a OKT1 zúčastnili prvního dílu programu „Řidičský průkaz internetového surfaře“ – preventivní program k řešení krizových situací spojených s kyberšikanou, sextingem a sociálními sítěmi.
11. Pro žáky končících ročníků učebních i maturitních oborů zorganizovala VP, v průběhu měsíce března, dubna a května, besedy na Úřadu práce v Přerově. Žáci získali informace o možnostech hledání práce, o průběhu pohovoru nebo jaké náležitosti by měla mít pracovní smlouva, životopis a podobně. Získali tak cenné informace, které se jim budou hodit i u závěrečných zkoušek, kde jsou také otázky ze světa práce, ale hlavně při hledání budoucího zaměstnání
12. Dne 30. 3. 2016 proběhl preventivní protidrogový program s Policií ČR s ukázkami výcviku služebních psů. Zúčastnili se žáci problémových tříd ZeI2 a ZOK2.
13. Pro žáky třídy Pro žáky prvních ročníků byla v rámci preventivního projektu „Učíme se zdravě a bezpečně žít“ zorganizována soutěž o nejlepší ekologický plakát. Do soutěže se zapojily třídy MSO1., JMI1., E1., E2. Plakáty byly vystaveny na chodbě školy, takže se z nich mohli poučit i ostatní žáci školy. Vyhodnocení soutěže proběhlo ve dvou liniích, jednak formou hlasování, ale také posouzením plakátů odbornou porotou. Hlasovat mohli všichni žáci školy, vyučující, rodiče žáků i ostatní pracovníci školy. Do hlasovací krabice bylo odevzdáno 385 hlasů, z toho bylo 20 hlasů neplatných. V hlasovací soutěži byl nejúspěšnější plakát, který na téma „Ekosystém moře“ vytvořili žáci ze třídy JMI1. – Martin Krátký, Milan Veselý a Roman Krejčířík. U odborné komise zvítězil plakát na téma „Třídění odpadů“, který nakreslili žákyně ze třídy MSO1. – Dagmar Bičová, Michaela Hejdová, Andrea Gaydiczová. Druhé a třetí místo v hlasovací soutěži získali žáci ze třídy A1. Žáci vítězných plakátů obdrželi ceny, které jsme získali z projektu.
14. Dne 2 června 2016 byla pro vybrané žáky stavebních oborů (instalatéri a zedníci) zorganizována exkurze hlavního města Prahy. Celodenní exkurze, uskutečněná v rámci projektu Prevence a projektu Výzva 44, začala už v šest hodin ráno odjezdem Leo expresu z Přerova a skončila příjezdem do Přerova v sedm hodin večer. Návštěva Prahy začala v Národním technickém muzeu na Praze 7, kde probíhala rozsáhlá výstava týkající se architektury, stavitelství, designu, dopravy, astronomie, chemie, hornictví, měření času, různých podob techniky a mnoha dalších zajímavých témat, včetně doby Karla IV a pokračovala pěší prohlídkou dalších, nejen architektonických zajímavostí a pamětihodností Prahy.
15. Dne 9. 6. byl zorganizován pro žáky prvních a druhých ročníků druhý díl programu Řidičský průkaz internetového surfaře. První díl o kyberšikaně žáci absolvovali v měsíci březnu. Základem tohoto dílu bylo, aby žáci pochopili smysl a fungování sociálních sítí se zaměřením na základní riziko – kybergroomingu, jehož princip se lektor snažil ozřejmit simulační hrou i příklady z praxe. Žáci tak získali rozšířené kompetence k využívání sociálních sítí, obranu proti možným falešným profilům a obecně rezistenci proti cizím uživatelům internetu. Zároveň se dozvěděli, jakým způsobem odhalit pravou identitu. Tento program proběhl v měsíci květnu v rámci dotovaného preventivního programu „Učíme se zdravě a bezpečně žít“ a zúčastnili se ho žáci tříd JMI1, E2, A1, MSO1 a ZOK2.
16. V průběhu měsíce května a června proběhl ve třídách E1, E2, A1 vzdělávací program o globálních problémech lidstva, který lektorovala VP. V rámci tohoto programu žáci zpracovávali globální problémy formou plakátů a prezentací a o své poznatky se podělili se svými spolužáky.

Závěr

- VP úzce spolupracovala se školní psycholožkou Mgr. Janou Mojžíšovou při řešení problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a se školní metodičkou prevence Mgr. Libuší Žákovou především při řešení problémů v oblasti prevence netolerantního chování žáků ke spolužákům, zneužívání návykových látek a dalšího rizikového chování žáků.
- Ve všech základních bodech byl plán VP na školní rok 2015/2016 splněn. Nedaří se však zapojit některé pedagogy do spolupráce při organizování výchovných a preventivních programů. Dále se nedaří omezit problémy se záškoláctvím a snížit absenci žáků ve výuce (neochota některých rodičů řešit problém záškoláctví), i když je stále lepší spolupráce TU a VP, při včasné řešení neomluvené absence. O tom svědčí velké množství pohovorů s žáky a jejich rodiči i výchovných komisí (viz rozbor výše).
- V tomto školním roce se také zlepšila spolupráce pedagogů s VP v oblasti práce se žáky se SVP. Pedagogové se častěji obraceli na VP o radu a konzultovali o jednotlivých žácích se SVP.
- V oblasti netolerantního chování a zlepšení klimatu v problémových třídách se osvědčila spolupráce se školní psycholožkou, ale také s odbornými pracovníky PPP Přerov a Kappa Help. Zlepšení vztahů v některých třídních kolektivech však naráží na neochotu žáků spolupracovat.
- Přínosem k výchovné a preventivní činnosti v tomto školním roce je i dotace z MŠMT na preventivní projekt, a tím i možnost realizace placených programů.



Den zdravého životního stylu



Workshop žáků ZŠ



Program „Můžeš podnikat“



Program o globálních problémech

V Přerově 24. června 2016

Vypracovala výchovné poradkyně: Ing. Jitka Doleželová

6.3. *Hodnocení výchovně vzdělávací prevence:*

B. Analýza činnosti metodičky prevence za školní rok 2015/16

Stanovené úkoly a cíle za sledované období:

- MPP - seznámení pedagogů s preventivní strategií školy
- spolupráce s ostatními pedagogy
- analýza situace na škole + vedení deníku metodičky prevence
- vedení přehledu nabídek preventivních programů podpůrných organizací
- využívání odborných časopisů
- individuální přístup k žákům s problémovým chováním
- propagace volnočasových aktivit se zaměřením na sport a kulturu
- mapování situace ve třídách / společenské klima třídy, sociometrický dotazník, B-3
- organizování preventivních aktivit ve třídách např. adaptační kurzy, zážitkové programy, besedy s žáky apod.
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- setkávání metodiků prevence a výměna zkušeností
- pravidelné podávání zprávy o činnosti MP za čtvrtletí školního roku

Splněno:

1. **MPP:** pro školní rok 2015/2016 se stal součástí výchovně vzdělávacího plánu školy. Byl zaměřen na problematiku nežádoucího rizikového chování, které se nejčastěji vyskytuje u mládeže, která navštěvuje naši školu a současně také na ochranu zdraví a bezpečnost při práci. Plán byl tedy opět zaměřen na protidrogovou prevenci, prevenci kriminality, prevenci netolerantního chování, prevenci záškoláctví, prevenci šikany a kyberšikany, bezpečné chování žáků ve škole a při mimoškolní činnosti a také hlavně na spolupráci s rodiči při řešení výchovných problémů žáků. Zaměstnanci školy byli začátkem školního roku seznámeni s MPP, který mohli připomínkovat a dále byli vyzváni ke spolupráci s ŠMP na plnění MPP. MPP je umístěn na disku U, aby byl zpřístupněn všem pedagogům. Součástí MPP je také Krizový plán. Během školního roku jsme postupně naplňovali cíle MPP.
2. **Spolupráce s ostatními pedagogy:**
Během školního roku probíhaly výchovné pohovory metodika s žáky a jejich rodiči, na kterých byly řešeny kázeňské a výchovné problémy žáků také za přítomnosti třídních učitelů. Dále byla poskytována metodická pomoc vyučujícím při řešení problémů s žáky. Školní metodička prevence v tomto školním roce spolupracovala se školní psycholožkou Mgr. Janou Možíšovou a výchovnou poradkyní Ing. Jitkou Doleželovou.
3. **Analýza situace ve škole:**
ŠMP během roku mapuje situaci ve škole z hlediska rizikového chování žáků. Největším problémem je ve všech ročnících vysoká absence ve výuce, v mnohých případech i neomluvená. Záškoláctví bylo řešeno na výchovných komisích za účasti rodičů, TU a ŠMP. Důsledkem vysoké absence ve výuce je, že velké procento žáků je neklasifikováno nebo hodnoceno nedostatečně, protože žáci si chybějící učivo velmi často nedopisují a nedoučí se ho, a tím často ztrácejí návaznost učiva, mají problémy s utřídováním učiva do logických celků a s upevňováním učiva. Proto by bylo třeba ještě více spolupracovat s rodiči, vtáhnout je do odpovědnosti za vzdělávání svých dětí. Důležitá je také důslednost třídních učitelů i učitelů OV při omlouvání absence a včasné kontaktování rodičů v případě podezřelé nepřítomnosti žáka ve výuce. Proto je nezbytná i aktivní účast třídních učitelů.
Dá se dá konstatovat, že se zlepšila situace s kouřením žáků ve školní budově, v letošním roce jsme řešili jen pár případů. Bohužel v okolí školy je kouření stálým problémem. Je třeba více spolupracovat s Městskou policií Přerov, aby i v okolí školy strážníci prováděli pravidelné kontroly.
Stále se však vyskytuje netolerantní chování žáků ke spolužákům, i v letošním roce jsme řešili několik případů tohoto chování žáků. Jednalo se především o situaci ve třídě MSO2., kde situace byla řešena ve spolupráci s KAPPOU /programy ve dnech 17.3. 2016 a 11.4.2016. Potýkali jsme se také ke stále

narůstajícím nevhodným a drzým, někdy i agresivním chováním k vyučujícím. Tyto případy pak byly řešeny s rodiči žáků. Ve větší míře se také objevuje používání vulgárních a hrubých výrazů a případy šikany a kyberšikany, což souvisí s používáním FB.

Dále bylo řešeno netolerantní chování řešeno ve třídách ZOK2., OKT1. a JMI1.

Vše se řešilo na jednáních VK společně s rodiči.

4. Vedení přehledu preventivních programů:

ŠMP vede přehled jednotlivých nabídek preventivních programů a vybírá vhodné pro žáky. Výběr konzultuje s třídními učiteli. Pravidelně provádí aktualizaci přehledu o nabídkách preventivních programů okresních institucí, shromažďují také informace o organizacích, institucích a odbornících, kteří v oblasti prevence v okrese působí.

5. Individuální přístup k žákům s problémovým chováním:

ŠMP průběžně konzultují s vyučujícími individuální přístup k žákům s problémovým chováním a SPUCH. Snaží se společně nacházet cesty, jak těmto žákům usnadnit vzdělávání a zvládání problémů.

6. Propagace volnočasových aktivit:

ŠMP pravidelně na své nástěnce umísťují nabídku přerovských volnočasových aktivit, do kterých se naši žáci mohou zapojit.

7. Klima tříd, mapování situace ve třídách:

Velmi důležité je začít budovat zdravé klima třídy hned od prvního ročníku, proto byly ve třídách prvních ročníků MSO1., OKT1. a A1.

8. Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence: ŠMP se pravidelně zúčastňuje setkání metodiků prevence, které organizuje PPP Ol. kraje a seminářů dle nabídky: 22.10.2015 seminář „Příčiny a důsledky“ ARPOK Olomouc

23.10.2015 - regionální konference Primární prevence rizikového chování – Caritas Olomouc

9. Aktivity: Projekt Příběhy bezpráví – Jeden svět na školách - Okupace ve filmových dokumentech 5.11.2015 – MSO3.

15.12.2015 návštěva Vídně spojená s exkurzí do rakouského Parlamentu (viz ilustrační foto)

22.4. 2015 filmové představení v kině Hvězda Síla lidskosti – N. Winton MSO1, MSO2., JM1.,

Zapojení do projektu MF dnes „Studenti čtou a píšou noviny“ téma: Uprchlíká krize: hrozba, nebo výzva - spojená s besedou o rasismu a xenofobii ve třídě MCH3.

Zapojení do projektu Perem studenta ve spolupráci s regionálními deníky – MSO2.

➤ **Další činnost ŠMP:**

Po celý školní rok probíhalo sledování zneužívání návykových látek, netolerantních a rizikové chování žáků, byl veden Deník ŠMP. Rodiče byli seznámeni s institucemi a organizacemi, na které se mohou obrátit v případě výchovných, psychologických a jiných problémů.

Nesplněno:

Zapojit více ostatní pedagogy do dalšího vzdělávání v oblasti preventivní problematiky.

Omezit problémy se záškoláctvím a snížit absenci žáků ve výuce (neochota některých rodičů řešit problém záškoláctví).

Zlepšení vztahů v některých třídních kolektivech (neochota žáků spolupracovat).

Návrhy na opatření:

Uplatňovat i nadále důslednost a jednotnost ve výchovně vzdělávacím procesu - všichni pedagogové prosazovat zásady emoční inteligence ve výchovně vzdělávacím procesu. Důsledně se musí řešit i výchovné problémy na odborném výcviku – zlepšit spolupráci MOV s TU a naopak – předávat si okamžitě potřebné informace, nečekat na klasifikační porady.

Zviditelnit práci ŠMP – nástěnky, pořádat více besed s preventivní problematikou (naráží však na neochotu některých pedagogů spolupracovat s ŠMP).

Důsledně dbát na zákaz používání mobilních telefonů v hodinách – hrozí kyberšikana!

Důsledně dbát na bezpečnost žáků ve škole i na pracovištích odborného výcviku – důsledně vykonávat pedagogický dozor o přestávkách.

Omezit ve větší míře možnost, aby žáci během přestávek opouštěli areál školy a chodili kouřit.



Exkurze do Vídně 2015 – v parlamentu



Exkurze do Vídně 2015 – Hofburg

6.4. *Hodnocení environmentálního vzdělávání:*

Zpráva o činnosti v oblasti EVVO ve školním roce 2015/2016

Systematická činnost v oblasti EVVO pokračovala v návaznosti na předchozí školní rok. V průběhu školního roku byly plněny následující úkoly a proběhly tyto akce:

1. Úkoly společné pro všechny úseky:

- Pokračuje snaha šetřit energiemi.
- Ve škole pokračovalo třídění odpadu.
- O zeleň v areálu školy pečovali zaměstnanci školy, o udržování čistoty a pořádku okolo školy se starají žáci.
- Škola se pokračovala v zapojení do projektu „Recyklohraní“

2. a/ Úsek teoretické výuky:

1. Prvky EVVO se dařilo zavádět i do vyučovacích jednotek jiných předmětů, než základů ekologie a chemie; např. cizích jazyků
2. Vyučující dbají na pořádek ve třídách, žáci pravidelně sbírají papíry kolem školy.
3. Vyučující projeví zájem o environmentální problematiku a vypůjčili si od koordinátora tištěné materiály, videokazety s tématy chránění živočichové, národní parky, ozón apod.
4. V přízemí školy je umístěna nádoba na použité baterie a kontejner na vyřazené drobné elektrospotřebiče.

2. b/ Úsek praktické výuky

1. Žáci byli při výuce odborného výcviku upozorňováni na dodržování pořádku a estetiky na dílnách a učebnách.
2. Žáci jsou průběžně seznamováni s tříděním odpadu (třídění a ukládání oleje a ropných produktů, mastných použitých hader, olejových filtrů a plastových nádob do přidělených obalů) – tzv. „Ekologické hospodářství“. Odvoz je zajišťován firmou, která má certifikát pro nakládání s těmito odpady
3. Bylo provedeno roztřídění vyřazeného nepotřebného majetku.
4. Kovový šrot odvezen do sběrný.
5. V rámci snížení spotřeby el. energie jsou žáci seznamováni se způsoby šetření.

2. c/ Domov mládeže:

1. Žáci se seznamují s aktualitami z této oblasti prostřednictvím tisku (MF Dnes), internetu, ČT a KT, pravidelně probíhaly besedy
2. Celkově se daří úsilí o dobrou atmosféru na DM, nebyly zaznamenány případy netolerance, jen občasné ničení výzdoby chodeb.
3. Pravidelná spolupráce s Gymnáziem J.B. a SPgŠ přináší výsledky ve formě výstavek, zaměřených například na zvyky a tradice.
4. Zejména na jaře a na podzim vycházky do parku Michalov a přírodní rezervace Žebračka.
5. Dlouhodobě probíhá třídění odpadů, hlavně plastů a papíru.

3. Jednorázové akce:

- V dubnu se uskutečnila pro žáky prvních ročníků všech oborů soutěž o Nejlepší ekologický plakát.

4. Projekt „Recyklohraní“

- I v tomto školním roce pokračovala naše škola v zapojení do projektu „Recyklohraní“, což je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice. (Více o projektu na www.recyklohrani.cz).

V rámci projektu proběhly tyto aktivity:

1. Sběr drobných elektrozařízení – 259 kg
2. Prezentace projektu na školních webových stránkách – Hv

5. Nesplněno, návrhy na opatření:

- Pokračovat aktivně v projektu Recyklohraní.

V Přerově dne 20. 6. 2016

Zprávu předkládá Mgr. Zita Havranová, koordinátor EVVO

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ a dalších zaměstnanců školy

(§ 7 vyhlášky č. 15/2005, odst. 1, písmeno f)

Pedagogičtí pracovníci jsou hlavním garantem a vykonavatelem inovačních změn. Proto je kladen velký důraz na jejich další vzdělávání. V této oblasti byla proto ředitelem školy zpracována směrnice pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Z ní vychází každý vedoucí úseku v plánování jednotlivých školení a seminářů pro daný školní rok a je přílohou ročního plánu práce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) bylo zaměřeno tak, aby byly pokryty potřeby všech oborů vzdělání školy. Za vhodný výběr akcí (hlavně v návaznosti na potřeby oborů vzdělání) zodpovídali zástupci ředitele školy, předsedové metodických komisí a vedoucí učitelé odborného výcviku.

Pro vzdělávání učitelů teoretické výuky byly využívány především nabídky pracovišť, která mají pro tuto činnost akreditaci od MŠMT ČR. Pro učitele odborného výcviku a vychovatele je stále nedostatek vhodných a kvalitních školení a seminářů, proto se škola snaží jejich vzdělávání zajistit vlastními silami, a to zejména stážemi a exkurzemi ve firmách nebo nasměrováním jejich samostudia.

Pro zaměstnance se podle středisek (jedná se především o vedoucí pracovníky, učitele OV nebo praxe, dále o učitele a vychovatele, kteří zajišťují pedagogický doprovod žákům na soutěžích) každoročně zajišťuje školení pro řidiče referentských vozidel, kde si zdokonalují pravidla silničního provozu a procvičují znalosti potřebné při výkonu svých funkcí.

Přehled DVPP dle jednotlivých úseků teoretického, praktického vyučování a výchovy mimo vyučování je uveden v samostatných podkapitolách 7.1. – 7.3. a tabulkách.

7.1. Vzdělávání učitelů teoretického vyučování:

Učitelé se zúčastňovali různých forem dalšího vzdělávání, různých seminářů a školení podle nabídek vzdělávacích institucí nebo stáží ve firmách. Metodicky drogové prevence se kromě odborných seminářů zúčastnily také pravidelných setkání metodiků prevence pořádaných OPPP Přerov. Mnohé odborné znalosti získávali učitelé na odborně zaměřených výstavách a veletrzích.

Podrobnější přehled nejdůležitějších akcí v rámci DVPP je uveden v přiložené tabulce: „Přehled o dalším vzdělávání pracovníků na úseku TV ve školním roce...“.

Přehled o dalším vzdělávání pracovníků úseku TV ve školním roce 2015/2016

Vzdělávací akce, vzdělávání (stručný název, popis,...)	Pořádána: (organizace, subjekt,...)	Termín: (mm/rok)	Účast:			CELKEM ÚČAST:
			UTV	ZŘTV	Ř	
Uživatelský seminář fy COGRAS		8. + 9.10.2015	1	-	-	1
Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR	Česká školní inspekce	17. 9. 2015	-	1		1
Novela školského zákona: Inkluzivní vzdělávání a podpůrná opatření	SSOŠ Hranice (Mgr. Pavla Katzová)	22.9.2015	-	-	1	1
Správní právo při řízení školy a školského zařízení	Vzdělávací agentura Paris s.r.o.	1. 10. 2015	-	1		1
Národní soustava kvalifikací a její implementace v projektu – Mistrovská zkouška	Národní ústav pro vzdělávání	1. - 2. 10. 2015	-	1	-	1
Výukové systémy VEP	HD Elektronika SK + Ekopure (na SŠ DOS Moravský Krumlov)	07. 10. 2015	1	-	-	1
Autodesk Academia Fórum 2015	Computer Agency, o. p. s., Brno	5. + 6. 11. 2015	1	-	-	
Národní konference eTwinning	DZS Praha	8. – 10. 10. 2015	1	-	-	1
Příčiny a důsledky	ARPOK	22.10.2015	1	-	-	1
IV. krajská konference PPRCH a vzdělávání pro pedagogické pracovníky s podtématem: Bezpečné prostředí na školách	PPP a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje	23. 10. 2015	2	-	-	2
Periodické školení PO a BOZP zaměstnanců	Vzdělávací institut, Prostějov	29. 10. 2015	28	-	-	28
Exkurze: Nové stroje optické výroby	Meopta – optika, Přerov	16. 11. 2015	2	-	1	3
Československo a naše země ve 20. století. Jak a co učit v tomto období	Descartes SPŠ Olomouc	27. 11. 2015	1	-	-	1
INSPIS ŠVP	ČŠI Olomouc	9. 12. 2015	1	-		1
Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou	NIDV Olomouc	15. 01. 2016	-	1	-	1
Příprava učitelů a ředitelů škol na realizaci mezinárodních projektů spolupráce škol prostřednictvím informačních a komunikačních technologií - eTwinning	DZS Praha, SSŠ Brno	12. 1. 2016	1	-	-	1
Konzultační seminář k písemné práci z CJL - MZ	NIDV Olomouc	11.2.2016	1	-	-	1
Nový občanský zákoník – pracovněprávní vztahy	Aliaves & Co., a.s.	16. 02. 2016	-	1		1
Konzultační seminář k písemné práci z CJL - MZ	NIDV Zlín	17.2.2016	1	-	-	1
Konzultační seminář k ústní MZ	NIDV Zlín	25.2.2016	1	-	-	1
Konzultační seminář k didaktickému testu z CJL - MZ	NIDV Olomouc	26.2.2016	1	-	-	1
Aktuální pracovně-právní problematika ve školství	CUOK Olomouc	29. 02. 2016	-	1	1	2
Konference: Dotace EU pro školy: výzvy, KAPy a MAPy a role MAS	Seminaria, Praha	2.3.2016	-	-	1	1
Jak získat a udržet autoritu	Descartes, Svobodová Dana, SPŠS Olomouc	3.3.2016	-	-	1	1
Práce s chybou v českém jazyce	Descartes, dr. S. Pišlová, SPŠS Olomouc	7.3.2016	-	-	1	1

Pokračování DVPP na následující straně

Přehled o dalším vzdělávání pracovníků úseku TV ve školním roce 2015/2016 – pokračování

Vzdělávací akce, vzdělávání (stručný název, popis,...)	Pořádána: (organizace, subjekt,...)	Termín: (mm/rok)	Účast:			CELKEM ÚČAST:
			UTV	ZŘTV	Ř	
VII. setkání koordinátorů environmentální výchovy Olomouckého kraje – evaluace v environmentální výchově	Klub ekologické výchovy Praha	10.3.2016	1	-	-	1
Konzultační seminář k ústní maturitní zkoušce z CJL - MZ	NIDV Olomouc	10. 3. 2016	1	-	-	1
Evaluace v environmentální výchově	KEV, Olomoucký kraj a SOŠ Šumperk	10. 3. 2016	1	-	-	1
Pracovně právní problematika DM	CUOK Olomouc	14.3.2016	-	-	1	1
Mezinárodní konference projektu ENERSOL EU 2016	Asociace ENERSOL, MŽP, SFŽP, MŠMT, MPO...	14. + 15. 4. 2016	1	-	-	1
Úrazy dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních	Seminaria, Praha	21. 4. 2016	-	-	1	1
Inspekční činnost ČŠI	Aliaves, Praha	28.4.2016	-	-	1	1
Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyzika ZŠ a SŠ – Pevnost poznání	Slovanské gymnázium Olomouc	11.5.2016	2	-	-	2
Dokumentace a metodika PV v SOŠ	CUCUOK Olomouc, Rooseveltova 79	11. 05. 2016	-	-	1	1
100+1 aktivit pro výuku práva	Descartes SPŠ Olomouc	20.5.2016	1	-	-	1
Inkluze – vzdělávání dětí se speciálními potřebami	Seminaria, Brno	2.6.2016	-	1	1	2
Periodické školení řidičů služebních motorových vozidel řízených referentsky	Autoškola Kratochvílová	31. 08. 2016	12	1	1	14
Seminář „BEQUAL“ (v rámci projektu Erasmus)	Educational Association, z.s. Rožnov pod Radhoštěm	9.6.2016	-	-	1	1

7.2. *Vzdělávání učitelů praktického vyučování:*

Periodicky (v daných lhůtách) se pořádala školení z problematiky BOZP, PO, BOZ žáků, vnitřních směrnic, prací ve výškách, práce s motorovou pilou, lešenářské práce, zacházení s nebezpečnými chemickými látkami, poskytování 1. pomoci, školení řidičů referentských vozidel. Vedoucí pedagogičtí pracovníci jsou školeni v oblasti BOZP a PO v rozsahu potřeby svých funkcí. Specifickou formu doplňování odborných znalostí UOV byly účasti na exkurzích a stážích ve firmách nebo na odborně zaměřených výstavách a veletrzích. Významný podíl na DVPP měly také semináře. Přehled hlavních vzdělávacích akcí na úseku PV je prezentován dále formou tabulky:

Přehled o dalším vzdělávání pracovníků úseku PV ve školním roce 2015/2016

Vzdělávací akce, vzdělávání (stručný název, popis,...)	Pořádána: (organizace, subjekt...)	Termín: (mm/rrr) nebo (dd. mm. rr)	Účast:			CELKEM ÚČAST:
			U _{ov}	VU _{ov}	ZŘPV	
Doplňkové pedagogické studium UOV	Příslušné VŠ (přihlášení, zahájení, dokončení....)	průb.	2	---	---	2
Studium speciální pedagogiky	UP Olomouc	průb.	2	---	---	2
Výukové systémy VEP	HD Elektronika SK + Ekopure (na SŠ DOS Moravský Krumlov)	07. 10. 2015	---	1	---	1
Periodické školení PO a BOZP zaměstnanců	Vzdělávací institut, Prostějov	29. 10. 2015	17	---	---	17
Špičkové technologie ve stavebnictví	CUCUOK Olomouc	04. 11. 2015	---	1	---	1
Exkurze: Nové stroje optické výroby	Meopta – optika, Přerov	16. 11. 2015	2	---	1	3
Kulatý stůl: Rozvoj podnikavosti žáků	UP Olomouc, Žižkovo náměstí 5	18. 11. 2015	---	1	---	1
Distanční studium: „Manager sociálních sítí“ 1. seminář	Seminaria, s.r.o. Radlická 2000/3 150 00 Praha 5	23. 11. 2015	---	1	---	1
Kulatý stůl: Systém podpory nadání	NIDV, UP Olomouc, Wellnerova 25	01. 12. 2015	---	1	---	1
Distanční studium: „Manager sociálních sítí“ 2. seminář	Seminaria, s.r.o. Radlická 2000/3 150 00 Praha 5	14. 12. 2015	---	1	---	1
Distanční studium: „Manager sociálních sítí“ 3. seminář	Seminaria, s.r.o. Radlická 2000/3 150 00 Praha 5	11. 01. 2016	---	1	---	1
Hygienické minimum a novinky v oblasti dozoru školních jídelen	KHS Olomouc	29. 01. 2016	2	---	1	3
Periodické školení: „Lešenářské práce“	Salaš – instruktor BOZP	05. 05. 2016	4	---	---	4
Dokumentace a metodika PV	CUCUOK Olomouc, Rooseveltova 79	11. 05. 2016	---	3	---	3
Periodické školení: „Práce s řetězovou pilou“	Salaš – instruktor BOZP	05. 05. 2016	2	---	---	2
Periodické školení: „Práce ve výškách“	Salaš – instruktor BOZP	05. 05. 2016	4	1	---	5
Periodické školení řidičů služebních motorových vozidel řízených referentsky	Autoškola Kratochvílová	31. 08. 2016	12	3	1	16

7.3. *Vzdělávání vychovatelů:*

Vychovatelé domova mládeže se průběžně individuálně vzdělávali v různých oblastech. Všichni vychovatelé také absolvovali povinné školení požárních hlídek v rámci BOZP.

Zájmové činnosti se dělily do dvou oblastí – kulturní a sportovní. Pravidelná příprava do zájmových kroužků spočívala především ve shromažďování informací a podkladů z dostupné odborné literatury knižní i z materiálů dostupných na internetu. Do této oblasti spadá také příprava vědomostních a naučných testů, sportovních soutěží a turnajů, práce na PC.

Přehled o dalším vzdělávání vychovatelů ve školním roce 2015/2016

Vzdělávací akce, vzdělávání (stručný název, popis,...)	Pořádána: (organizace, subjekt,...)	Termín: (mm/rrr)	Účast:		CELKEM ÚČAST:
			Vych.	ZŘVMV	
Školení BOZP	Vzdělávací institut Prostějov	10/2015	8	Ano	9
Školení požárních hlídek	Vzdělávací institut Prostějov	10/2015	8	Ano	9
Pracovně-právní problematika domovů mládeže	Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje	03/2016	-	Ano	1
Poskytování první pomoci	SZŠ Přerov	04/2016	5	Ne	5
Školení a přezkoušení vedoucích pracovníků v oblasti BOZP a PO (III. stupeň)	Vzdělávací institut Prostějov	04/2016	-	Ano	1
Školení řidičů referentských vozidel	Autoškola Kratochvílová	08/2016	2	Ano	2

8. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH

(§ 7 vyhlášky č. 15/2005, odst. 1, písmeno g)

Veškeré mimoškolní vzdělávací aktivity a zájmová mimoškolní činnost (odborné tematické soutěže, olympiády) i další mimoškolní činnost (kroužky, besedy ...) vycházejí z koncepce školy z cílů „Minimálního preventivního programu“. Vedle toho se škola podle možností zapojuje do aktivit vyhlášených nebo doporučených zřizovatelem, tj. Olomouckým krajem.

Žákům se především umožňuje, aby měli možnost, vedle běžného vzdělávání v době školní docházky, se zapojit co nejvíce do nabízených aktivit a vyplnit plnohodnotně svůj volný čas. V tomto školním roce však zřizovatel přistoupil ke zrušení dotací na mzdy pedagogů, kteří vedou zájmové kroužky, a tak došlo k útlumu těchto aktivit, neboť žáci nejsou ochotni přispívat na jejich činnost. Jednou z příčin je i to, že převážná většina žáků pochází z nižších sociálních skupin a nemají finance nazbyt.

Charitativní činnost: Vybraní žáci naší SŠT se zapojili v říjnu 2016 do veřejné sbírky, kterou pořádala společnost Fond Sidus, o.p.s. Výnos ze sbírky byl určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské Kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

Studenti ubytování v DM se celoročně účastnili sbírky pet víček, do které se zapojili i zaměstnanci DM a v červnu 2016 předali rodičům postiženého chlapce Vladimíra 70 kg pet víček.

8.1. Údaje o mimoškolních aktivitách

Zájmová činnost žáků – kroužky

Ve školním roce 2015/2016 byly **na úseku TV a PV** kroužky organizovány v rámci udržovacích aktivit skončeného projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“, tzv. „Výzva 44“. Díky tomuto projektu se podařilo škole vybavit pomůckami, stroji a náradím dvě učebny a dvě dílny. V rámci udržitelnosti projektu probíhaly a stále probíhají (nejen v těchto učebnách) celoročně kroužky pro žáky základních škol a také kroužky pro žáky SŠ. A to kroužek rukodělný, kroužek technických měření motorových vozidel a stavební kroužek. Dalšími aktivitami, které stále v rámci udržitelnosti projektu probíhají jsou vzdělávací workshopy, odborné přednášky a exkurze.

V prosinci 2015 a v únoru 2016 se na naší škole uskutečnily v rámci projektu „Výzva 44“ a ve spolupráci se základními školami v Přerově, Kojetíně a širokém okolí, dny plné řemesel pro žáky základních škol, nazvané AKADEMIE ŘEMESEL. Žáci základních škol si vyzkoušeli jaké to je, být například zedníkem, instalátérem, obkladačem, tesařem, klempířem, malířem, jemným mechanikem a strojním obráběčem, optikem, automechanikem, nebo pracovat ve stravovacích a ubytovacích službách.

Na domově mládeže pracovaly tyto kroužky:

- **Sportovní činnosti/posilovna, stolní tenis, základy tenisu//**
- **Dámský klub**
- **Filmový klub**
- **Míčové hry / volejbal, vybíjená/**
- **Dramatický**
- **Sálová kopaná**
- **Badminton**
- **Esteticko – výtvarné činnosti**
- **Workshopy**
- **Ekohrátky**

Besedy

- Odborně zaměřené besedy probíhaly zejména v době teoretického a praktického vyučování.
- Na domově mládeže probíhají v době mimo vyučování k rozšíření znalostí a k vyplnění volného času.

Na úseku teoretického a praktického vyučování se konaly během roku tematicky zaměřené besedy, a to např. na Úřadu práce v Přerově nebo se zástupci firem. Další aktivity byly zaměřeny na boj proti drogám, šikaně a rasismu. Plnily se úkoly zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů v rámci výchovného poradenství a minimálního preventivního programu. V této oblasti výchovné poradkyně, metodičky školní prevence i ostatní pedagogičtí pracovníci spolupracují s OPPP, konzultačním a krizovým centrem KAPPA a dalšími institucemi. *(O činnosti VP, školní prevence a EVVO podávají informace analýzy výchovné poradkyně Ing. Doleželové,*

metodičky školní prevence Mgr. Žákové nebo metodičky EVVO Mgr. Havranové v kapitolách o výchovném poradenství, drogové prevenci nebo EVVO – viz: 6. 2., 6. 3., 6. 4).

Na úseku výchovy mimo vyučování probíhá každoročně několik besed s odborníky z různých oblastí života. Ve školním roce 2015/2016 probíhaly besedy s psychologkou na téma „Adaptace na nové prostředí“ a „Jak se učit“, dále beseda s mluvčí Policie ČR a další. Besedy, které vedou sami vychovatelé se zaměřují na dění ve společnosti a především na zdravý životní styl. Žáci domova mládeže se každoročně aktivně zapojují do charitativních sbírek.

Více o činnosti na domově mládeže viz přílohy č. 1c nebo č. 2.

8.2. Údaje o soutěžích

a) Soutěže garantované úsekem teoretické výuky:

1. **SOČ:** ve školním roce se účastnili žáci tříd MSO3/MCH, MCH4/MCH – 13 žáků – září 2015 až leden 2016. Školní kolo proběhlo dne 11.2.2016. 1. místo - Slezák Jakub: Mikroprog-S – šachové figurky, 2. místo - Šubert Ondřej: Energie vody a větru, 3. místo - Jandásek Marek: Měření neelektrických veličin. **Okresní přehlídka** 21.3.2016 – 1 žák, 2. místo – Slezák Jakub: v kategorii Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design-
2. **ENERSOL 2015:** na téma „ Podpora vzdělávání obnovitelných zdrojů energie, úspor energie a snižování emisí v dopravě“ - pořádá Asociace Enersol. Žáci třídy: MSO2/MCH, MCH3/MCH – 12 žáků - říjen 2015 až únor 2016. **Krajské kolo** v Mohelnici 3.3.2016 – 1 žák, 3. místo - Pavel Górecki - MSO3/MCH: Využívání CNG a LPG u automobilů. **Celostátní přehlídka** Nymburk 17.-18.3.2016 – 1 žák. 1. místo Olomoucký kraj, kterého byl členem náš žák Pavel Górecki.
3. **Elektrotechnická olympiáda:** na téma obecné technické a fyzikální znalosti - pořádá ČVUT v Praze. Žáci třídy: MSO2/MCH, MSO3/MCH, MCH4/MCH – 25 žáků – září až listopad 2015. Do finále nepostoupil žádný z žáků.
4. **KOVO JUNIOR 2016:** Ve dnech 11. až 13. dubna 2016 se pořádala pod záštitou Cechu KOVO ČR na VOŠ a SPŠ ve Žďáru nad Sázavou celostátní soutěž pro žáky učební oboru Obráběč kovů: **KOVO JUNIOR 2016**. Náš žák, Bečák Daniel, v týmu se Schwarzerem Jiřím ze SŠ železniční, technické a služeb ze Šumperka, reprezentoval Olomoucký kraj a z 10 krajských družstev se umístil na pěkném 5. místě.
5. **Autoopravář Junior 2016 – krajské kolo, 11. 02. 2016:** Naše škola organizačně zajistila krajské kolo této soutěže pro kategorii Automechanik. Zúčastnilo se 12 žáků ze 6 SŠ Olomouckého kraje. Do celostátního kola v Mladé Boleslavi pak postoupil náš žák Patrik Slimařík , náhradníkem byl Vojtěch Pavelek.
6. **Autoopravář Junior 2016 – celostátní kolo, 22. – 24. 03. 2016:** V prostorách Service Training Center Auto a.s. a Servisního centra Škoda Auto a.s., Kosmonosy proběhla celostátní soutěž Autoopravář junior 2016. Soutěž byla rozdělena na kategorie Automechanik, Karosář, Autolakýrník a Autotronik. **Za Olomoucký kraj se slavnostního večera zúčastnil náměstek hejtmana Olomouckého kraje pan Ing. Zdeněk Švec.** V úvodu řekl pár slov a následně pogrataloval výhercům a předal jim ceny od sponzorů, kterých pro všechny kategorie bylo lotos 25. Součástí byly i ceny, které do soutěže věnovaly i jednotlivé školy. Všichni žáci byli v podstatě vítězi a každý z nich obdržel zajímavou cenu a odnesl si i pracovní oděv, ve kterém soutěžil.
7. **Logická olympiáda:** řešení logických úloh - pořádá Mensa České republiky. Žáci třídy MSO2/MCH, MSO3/MCH, MCH4/MCH – 25 žáků – září 2015 až duben 2016. **Krajský semifinalista:** 1 žák – Maňák Vladimír – MCH4 (26.-50. místo).
8. **StreTech 2016:** V posledních 5 letech reprezentují naši žáci oboru Mechatronika Olomoucký kraj na celostátní přehlídce „Setkání a prezentace prací středoškolských studentů“ na Fakultě strojní ČVUT v Praze pod názvem **Středoškolská technika 2016 (StreTech 2016)**. Letos se přehlídka žakovských prací 8. června 2016 účastnili žáci třídy MSO3. Ondřej Šubert, Daniel Buček, Roman Hradil a Lukáš Ježek s vyučujícím ing. Vladimírem Greplem.
9. **Wolkerův Prostějov:** Přestože jsme technicky zaměřená škola, **každoročně pořádáme okresní přehlídku v uměleckém přednesu sólistů**, která patří do systému výběrů na celostátní festival poezie **Wolkerův Prostějov**. Soutěž probíhá v Pavilonu 1, kde je také pedagogická knihovna.

10. **Sportovní soutěže:** Již tradičně se žáci naší školy úspěšně zúčastňují okrskových, okresních nebo krajských soutěží, pokud jsou pořádány. Účast na soutěžích zajišťoval Mgr. Ivo Neradil. V březnu 2016 **vyhráli hoši okresní kolo ve florbalu a 2. místo v krajském kole** – viz diplomy.

11. **Školní soutěže:** V rámci teoretické výuky probíhá celá řada soutěží – viz příloha 1a).

Podrobnější údaje a přehled zapojení do soutěží jsou zpracovány v Příloze č. 1a této výroční zprávy.

b) Soutěže garantované úsekem praktického vyučování:

Jednotliví žáci nebo družstva se zúčastňovali soutěží, a to zejména těch, které jsou již tradičními. Výsledky, kterých žáci dosáhli, lze klasifikovat jako dobré, ale důležité je spíše to, že jde o velmi dobrý motivační prvek ve výuce a současně o reprezentaci a propagaci školy. Určitý přínos pro výchovu mají i školní soutěže organizované po oborech mezi žáky.

Podrobnější údaje o soutěžích podává Příloha 1b této výroční zprávy.

c) Soutěže garantované úsekem výchovy mimo vyučování:

Na úseku výchovy mimo vyučování probíhá každoročně i několik soutěží k vyplnění volného času ubytovaných žáků. Soutěže, které vedou vychovatelé se zaměřují na dění ve společnosti, sport a především na zdravý životní styl.

Údaje o soutěžích podává Příloha č. 1c) této výroční zprávy.



8.3. Údaje o grantových programech

Účelové dotace nebo žádosti o granty (z města, kraje, MŠMT):

8.1.1. Domov mládeže ve školním roce 2015/2016 požádal celkem o 2 granty z města Přerova. Byla schválena grantová dotace ve výši 3.500,- na akci „Let's dance“ a 4.500,-, **Dámský klub**“. Akce „Let's dance“ proběhla velmi úspěšně v dubnu 2016, zúčastnilo se jí 100 ubytovaných studentů, kteří si v místním fit studiu vyzkoušeli rozmanité fitness lekce s využitím různých strojů a nářadí pro cvičení a zdravě se po cvičení občerstvili. V podobném sportovně zaměřeném stylu proběhne i akce pro dámský klub na podzim 2016.

8.1.1. V rámci preventivního projektu "Učíme se zdravě a bezpečně žít" žáci třídy E2 navštívili přerovský Hotel Fit. Zde se nejprve seznámili s prací na recepci, dále navštívili jednotlivé pokoje, kde je pracovníce seznámily s vybavením a zásadami úklidu včetně sociálního zázemí pokojů. Žáci si všimli také dekorací a vymalování pokojů. Provozní hotelu paní

Valentovičová žáky dále provedla dalšími prostorami hotelu, jako jsou salónek, přednáškový sál, kavárna, kuřácký koutek, sauna, místnost pro hru golfu aj. Žáci nakoukli také do kuchyně hotelu, kde viděli práci profesionálů. Pak následoval zážitkový program, ve kterém se žáci seznamovali se zásadami zdravého veřejného stravování, zásadami stolničení a zakládání inventáře. Žáci byli aktivní, dokázali spoustu odborných otázek správně zodpovědět, byli zvědaví a ptali se na to, co jim nebylo jasné. Odměnou pro ně byla nakonec pěkně připravená tabule a dobrý oběd o čtyřech chodech. Pro žáky byla exkurze zážitkem, odborným přínosem a také to byl příjemný čas prožitý se spolužáky. Další aktivity v rámci preventivního projektu „Učíme se zdravě a bezpečně žít“ proběhly v průběhu října a listopadu: žáci prvních a druhých ročníků stavebních oborů byli seznámeni s preventivní programy, které vedli vyučující ve spolupráci s lektory organizace Kappa - Help Přerov. Programy s názvy **Nebezpečí internetu a medií, Přátelství, Peníze a já, Nebezpečné závislosti** byly interaktivní a zážitkové, takže žáci se stali zároveň spoluvůdci programů.

Zapojení do projektů financovaných z ESF:

8.1.2. **Škola dokončila dnem 30. 6. 2015 jeden vlastní projekt**

Zkrácený název: KVALITECH. Registrační číslo projektu: CZ.1.07/3.2.05/04.0006.

Název projektu: Další profesní vzdělávání pro technické kvalifikace.

Příjemce finanční podpory tohoto projektu je :

- **Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8**

Do projektu bylo zapojeno 6 středních odborných škol:

- **Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79**
- **Střední průmyslová škola Hranice**
- **Střední průmyslová škola Přerov, Havlíčkova 2**
- **Střední odborná škola a SOU, Šumperk, Gen. Krátkého 30**
- **Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6**

Cílem projektu bylo vytvoření nabídky šesti programů dalšího vzdělávání: pro profesní kvalifikace oboru Obráběč kovů a pro profesi Řidič kamionové. *Více na: www.kourilkova8.cz v části PROJEKTY: Projekt KVALITECH.*

Od září 2015 do června 2016 pak 1. rokem probíhala tzv. udržitelnost projektu.

Jedním z hlavních ukazatelů udržitelnosti bylo proškolení po 1 účastníkovi kvalifikace Obráběč kovů – splněno 1 účastníkem a vydáním osvědčení, a po 1 z kvalifikace Řidič kamionové dopravy – splněno 2 účastníky a vydáním osvědčení).

8.1.3. **Udržitelnost projektů pokračovala rovněž u již dvou ukončených projektů školních:**

ITO 1 - „Inovace výuky technických předmětů pro zvyšování konkurenceschopnosti žáků“. Zkrácený název: INOVACE TECHNICKÝCH OBORŮ (ITO) a **navazujícího**

ITO2 - „Inovace technických oborů – autodiagnostiky, mechatroniky a optiky na SŠT Přerov“, CZ.1.07/1.1.04/03.0029

8.1.4. **K 31. 8. 2015 byl ukončen projekt pracovně nazvaný podle „výzvy č. 44“, kterou vyhlásilo MŠMT.**

Škola ve spolupráci s dalšími 32 SŠ OK realizovala krajský projekt OP VK: **Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji (Výzva 44)**, registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/44.0009, díky kterému proběhla **modernizace 2 odborných učeben (stavební a elektro) a 2 dílen zámečnicků a automechaniků učebními pomůckami a vybavením** (jak investičního, tak neinvestičního charakteru), které slouží jak k výuce žáků SŠT, tak k realizaci volnočasových aktivit (kroužků) pro žáky SŠT a žáky z partnerských základních škol, ke sdílení – tedy k výuce žáků ze ZŠ svými učiteli za asistence pedagogů ze SŠT, projektovým dnům s programy vzájemného učení žáků (žáci SŠT budou pomáhat žákům ze ZŠ při provádění aktivit na SŠT v rámci workshopů a exkurzí). Pedagogové využili zkušenosti a poznatky z doporučených projektů MŠMT. Dalším výstupem projektu jsou elektronické učebnice pro tablety tzv. ELUC.

Od září 2015 do června 2016 se pak zrealizovala v rámci udržitelnosti celá řada aktivit:

Probíhala setkání partnerských škol a pedagogů, pokračovala užší spolupráce s firmami, a to získáváním expertů pro přímou výuku, exkurzemi, stážemi, besedami (např. Kulatý stůl stavařů) apod. Vznikla síť ZŠ a SŠ s koordinovanou činností v oblasti popularizace technického a přírodovědného vzdělávání v rámci Olomouckého kraje (kroužky pro žáky a tzv. Akademie řemesel). Udržitelnost bude probíhat ještě další 2 roky, ale v celé řadě aktivit bude SŠT pokračovat i dalších letech. *Více na: www.kourilkova8.cz v části PROJEKTY: Podpora technického a přírodovědného vzdělávání.*

- 8.1.5. V rámci **udržitelosti** projektu „Vzdělávání pedagogů středních odborných škol Olomouckého kraje v nových trendech vyučovaných oborů“, reg. č.: CZ.1.07/3.2.05/04.0087 (jehož hlavním cílem bylo zvýšit kvalitu odborné způsobilosti absolventů dalšího vzdělávání v technických oborech na středních odborných školách v souladu s požadavky zaměstnavatelů v kraji), naši učitelé ve spolupráci se zaměstnanci Meopty – optiky, s.r.o., Přerov realizovali další kurz vzdělávacího programu „**Technické inovace v optice**“. Více informací o projektu na: www.kourilkova8.cz v části **PROJEKTY: Vzdělávání pedagogů SOŠ OK**, nebo na: <http://www.projektvzdelavanipedagogu.cz/>.
- 8.1.6. **Projekt Enersol**: zaměřený na prosazování moderních vzdělávacích programů v tématech obnovitelných zdrojů energie, úspor energie a snižování emisí v dopravě. Z našich učitelů se v projektu angažuje Ing. Dagmar Jedličková. Téma ročníku 2015-16 bylo: „**Podpora vzdělávání obnovitelných zdrojů energie, úspor energie a snižování emisí v dopravě**“ - pořádá Asociace Enersol. Účastnili se žáci třídy: MSO2/MCH, MCH3/MCH – 12 žáků - říjen 2015 až únor 2016. **Krajské kolo** v Mohelnici 3.3.2016 – 1 žák, 3. místo - Pavel Górecki - MSO3/MCH: Využívání CNG a LPG u automobilů. **Celostátní přehlídka** Nymburk 17.-18.3.2016, 1. místo Olomoucký kraj, kterého byl členem náš žák Pavel Górecki.

Zapojení do ekologických projektů v rámci ČR:

- 8.1.7. „**Recyklohraní**“ je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií, akumulátorů a použitých drobných elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školách a školských zařízeních v České republice. (Více o projektu na www.recyklohrani.cz a v analýze koordinátorky EVVO Mgr. Havranové).

Zahraniční spolupráce ve školním roce 2015/2016:

- 8.1.8. Žáci třídy MSO 2./Mch pracovali celý školní rok na projektu „Deutschland international“ (CZ, SK, UA, TR). Žáci tříd MSO 2./MS+O, AJM 2./JM a ZOK 2./Z se zúčastnili projektu „Easter cards Exchange“
- 8.1.9. V hodinách ANJ a NEJ spolupracovaly některé třídy/skupiny se zahraničními partnery mimo jiné také formou online **videokonferencí**.
- 8.1.10. Mgr. Havranová pracovala celý školní rok jako **metodik aktivity eTwinning pro ČR**.
- 8.1.11. Projekty „Einfach Deutsch“ a „Professional situations“ byly na národní konferenci eTwinningu, která se konala ve dnech 8. až 10.10. 2015 v Praze, oceněny národním certifikátem kvality: „**eTwinning Quality Label**“.



Certifikát aktivity



Žáci ZOK 2./Z s pohlednicemi od zahraničních partnerů



Certifikát kvality projektu Einfach Deutsch

9. ZPRÁVA O KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

(§ 7 vyhlášky č. 15/2005, odst. 1, písmeno h)

Ve dnech 02. a 13. 06. 2016 provedla České školní inspekce (ředitelka Olomouckého inspektorátu) inspekci přípravy, podmínek, průběhu a výsledků závěrečných zkoušek u oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby. Bylo zkonstatováno, že závěrečné zkoušky byly dobře připraveny. Proběhly v souladu s platnou legislativou – také s velmi dobrými výsledky absolventek. *Přílohou je protokol ze dne 29. června 2016.*

Ve školním roce 2015/2016 prováděla Česká školní inspekce Mezinárodní šetření PISA 2015 (Programme for International Student Assessment), které je považováno za největší a nejdůležitější mezinárodní šetření v oblasti měření výsledků vzdělávání, které probíhá v současné době ve světě. Je důležitým projektem Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD).

Šetření bylo zaměřeno na zjišťování úrovně gramotností (čtenářská, matematická a přírodovědná) patnáctiletých žáků, kteří se ve většině zúčastněných zemí nacházejí na konci povinné školní docházky. Je sestaveno tak, aby poskytovalo tvůrcům školské politiky v jednotlivých zemích důležité informace o fungování jejich školských systémů.

Přírodovědná gramotnost

Šetření PISA sice zjišťovala základní znalosti a vědomosti žáků, avšak převážně se zaměřovala na jejich dovednosti a schopnosti, mezi které patří nejen správná práce s pojmy a třídění dat, ale také interpretace výsledků nebo přemýšlení o nastavení vědeckých pokusů. Hlavní oblast šetření v tomto cyklu zavádí nový typ úloh, které jsou sestavené právě pro účely přírodních věd - simulační a interaktivní úlohy vycházejí z výzkumných metod fyziky, chemie, biologie a geografie. Počítačové prostředí umožňuje žákům modelovat pokusy ve virtuální laboratoři a dělat závěry na základě získaných údajů.

Matematická gramotnost

Všechny úlohy v projektu PISA vycházejí z reálných situací a lze je přirovnat ke slovním úlohám, které mají prověřit matematické schopnosti a dovednosti žáků. Ti musí úlohu ze zadání pochopit a stanovit správný postup řešení, což jim umožní popisovat, vysvětlovat a předpovídat sledované jevy.

Čtenářská gramotnost

Tato funkční gramotnost zahrnuje schopnost a zkušenost čtenáře získávat a využívat informace z textů různých forem od beletrie až po inzerát v tištěné i elektronické podobě. V úlohách se zjišťuje míra žákovy dovednosti vyhledávat informace, vyvozovat závěry a interpretovat či posuzovat text.

Týmové řešení problému

Součástí šetření PISA 2015 byla nová oblast – schopnost týmového řešení problému. Tato individuální schopnost je více či méně svázána s ostatními gramotnostmi žáka. V úlohách byly opět využity možnosti počítačového testování. K žákovi se připojili virtuální spolužáci, tzv. agenti, a společně se snažili vyřešit zadané úkoly.

10. DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

10.1. Realizace koncepčních materiálů kraje

- 10.1.1. Vzdělávání probíhá v souladu s dlouhodobým záměrem KÚ Olomouc a v návaznosti na Vzdělávací koncepci školy na léta 2015 – 2020.
- 10.1.2. Úkoly a cíle koncepce školy jsou plněny. Škola se zaměřuje prostřednictvím projektů na inovaci a modernizaci výuky, zdravé klima, prevenci a práci s žáky s problémy v učení.
- 10.1.3. SŠT spolupracuje (nebo spolupracovala) se subjekty zapojenými v projektech financovaných z ESF, města Přerov a snaží se získávat i další granty na výchovu a vzdělávání (např. i pro zájmovou činnost na domově mládeže). Připravujeme se na tvorbu a plnění ŠAP.
- 10.1.4. SŠT se při plnění úkolů snaží vždy vycházet z koncepčních materiálů kraje a řídit se jeho pokyny danými v Zásadách řízení PO OK a ve ZL SŠT.

10.2. Spolupráce školy na regionální úrovni

(obce, sociální partneři, školy, jiné)

Spolupráce SŠT na regionální úrovni probíhá v několika dimenzích:

- s ostatními školami nebo školskými zařízeními
- se sociálními partnery (úřady práce, firmy, hospodářská komora, profesní cechy)
- s obcemi
- s jinými institucemi.

- 10.2.1. **Spolupráce s ostatními středními školami** spočívala v poskytování ubytování žákům z několika středních škol (zejména z Gymnázia Jana Blahoslava a Střední pedagogické školy Přerov, Denisova 3 a ze Střední školy gastronomie a služeb Přerov, Šírava 7); v přípravě a dovozu stravy pro žáky a zaměstnance Gymnázia Jana Blahoslava a Střední pedagogické školy Přerov, Denisova 3; ve vzájemné výměně zkušeností pracovníků stejného typu zařízení (Domov mládeže při Střední škole polytechnické Olomouc, Rooseveltova 79 nebo při SŠ lesnické Hranice). Nadále pokračuje spolupráce s SPŠ a VOPŠ Holešov v rámci sportovních aktivit. Spolupráce spočívá i v organizování soutěží sportovních (v koordinaci s AŠSK) nebo kulturních soutěží (recitační soutěž jednotlivců Wolkerův Prostějov se pořádá po zrušení okresní knihovny od roku 2001 na naší škole).

V oblasti metodické a profesně odborné spolupráce nebo v oblasti inovace ve vzdělávání apod. spolupracujeme v rámci sdružení škol OK a ČR: SSSOK a CUOK a také ASPŠ ČR.

Dále naše škola spolupracuje se středními školami, které učí málo vyučované obory Mechatronika, Mechanizace a služby, Optik, ale i mnoha dalšími školami technického zaměření v rámci ČR.

- 10.2.2. **Spolupráce se základními školami** probíhala především na úrovni náboru žáků (besedy, workshopy, nabídky exkurzí ve firmách, dny otevřených dveří,...) nebo projektů zaměřených hlavně na podporu řemesel. Probíhal také projekt „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“ (Výzva 44), v rámci kterého byly žáci ZŠ zapojeni do činnosti kroužků na SŠT, byla prováděna sdílená výuka, workshopy, vzájemné učení se žáků. V těchto aktivitách bude také pokračováno – zejména workshopy v intencích udržitelnosti projektu.

- 10.2.3. **Spolupráce se spolky a sdruženími a dalšími sociálními partnery:**

- a) Člen Hospodářské komory ČR (OHK Olomouc, OKH Přerov)
- b) Člen Centra uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje (CUOK)
- c) Člen Asociace středních průmyslových škol ČR
- d) Člen Svazu podnikatelů ve stavebnictví v ČR
- e) Člen Cechu topenářů a instalatérů ČR
- f) Člen Cechu KOVO ČR
- g) Člen Autodesek Academia ČR a SR
- h) Člen AŠSK ČR (Asociace školských sportovních klubů)
- i) Člen SSSOK (Sdružení středních škol Olomouckého kraje)

Dále naše škola spolupracuje s Úřadem práce v Přerově (pověřené pracovnice ÚP zabezpečují ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy a metodičkou prevence besedy se žáky posledních ročníků o možnostech uplatnění po absolvování ZZ, ředitel školy pravidelně jedná také s řediteli ÚP Přerov o aktuálních otázkách zaměstnanosti ve strojírenských profesích v regionu, perspektivách oborů apod.). V rámci rekvalifikací a burz práce i s pobočkami ÚP v Prostějově, Olomouci.

Důležité pro školu byly také z hlediska náboru: „Burzy práce a vzdělávání“ (v Olomouci a Přerově), pořádané IPS ÚP a HK ČR pro žáky ZŠ a výchovné poradce. Naše SŠT se zde současně představila jako vzdělávací instituce i pro dospělé a rekvalifikanty.

Škola pořádá od roku 2015 rovněž ve spolupráci s partnery kromě **Dnů otevřených dveří** i tzv. „**Akademie řemesel**“, kde pedagogové školy zábavnou formou připravují pro žáky ze ZŠ workshopy zaměřené na řemesla a techniku. Žáci se do nich rádi a aktivně zapojují.

- 10.2.4. **Spolupráce s firmami, které jsou potenciálními zaměstnavateli absolventů naší školy, je považována za prioritní.** V předmětu odborný výcvik (obvykle i formou produktivní práce) nebo vykonáváním odborných praxí, se žáci naší školy (zejména končících ročníků) připravovali po určitou dobu na své povolání i ve firmách nebo organizacích. Škála partnerů školy je velmi pestrá s tím, že kromě případné spolupráce v oblasti vzdělávání jde také o exkurze, stáže, materiální výpomoc, stipendijní programy a sponzoring. Tradičním prvkem spolupráce se již stalo slavnostní předávání maturitních vysvědčení nebo výučních listů absolventům školy za účasti zástupců firem.

V květnu 2016 se podařilo na tzv. „Kulatém stole stavařů“ rozšířit spolupráci i se stavebními firmami v regionu, které doposud zájem o větší spolupráci neměly (Přerovská stavební, Skanska, KŠ Prefa Tovačov a další).

Nejvýznamnější partneři a sponzoři školy:

1. Meopta – optika, s. r. o., Kabelíkova 1, Přerov
2. Chropyňská strojírna, a. s., Komenského 75, Chropyně
3. MUBEA – HZP, s. r. o., Dolní 100, Prostějov,
4. HŽP Prostějov a.s., Dolní 3137/100, Prostějov
5. PSP Pohony, a. s., Kojetínská 73d, Přerov
6. PSP Technické služby, a. s., Kojetínská 53, Přerov
7. PSP Engineering, a. s., Kojetínská 79, Přerov
8. PSP Real Estate, s. r. o., Kojetínská 79, Přerov
9. Honeywell Aerospace, a. s., Nádražní 400, Hlubočky
10. Resta, s. r. o., Kojetínská 75, Přerov
11. TOSHULIN,a.s., Wolkerova 845, Hulín
12. Pilana MCT, s.r.o., Nádražní 804,Hulín
13. Olympus Czech Group, s.r.o., Praha, Evropská 176/16 (Teličkova 29, Přerov-Předmostí)
14. Přerovská stavební a.s., Skopalova 2861/7, Přerov
15. KŠ Prefa s.r.o., Ohradní 1394/61, Praha 4 – pob. Tovač
16. Ptáček - pozemní stavby s.r.o., Podval í 629,Kojetín
17. Skanska, a.s., Křížíkova 682/34a, Praha
18. MAPEI, s.r.o.,Smetanova 192/33, Olomouc
19. PROGRESS OK, a. s., 9. května 2452, Přerov
20. PME, s. r. o., Skopalova 20, Přerov
21. Sezako Přerov, s. r. o., Kojetínská 48, Přerov
22. Metso minerals, Tovačovská 17, Přerov
23. Precheza, a. s., nábřeží Dr. Edvarda Beneše 24, Přerov
24. ZAPO, nábřeží Dr. Edvarda Beneše 24, Přerov
25. Antares AZV, s. r. o, U hřiště 2, Přerov - Dluhonice
26. M-MOOS, s. r.o., Čechova 519, Lipník n. B.
27. MOTORexpert, s. r. o., 9. května 196, Přerov
28. Autoškola Kratochvílová M., Havlíčkova 45, Přerov.

Další spolupracující firmy, organizace:

29. Autocentrum Omámik, Teličkova, Přerov
30. Aleš Rozsival Autoservis, Teličkova 40, Přerov
31. Oční optika Mela, Ostružnická 40, Olomouc
32. M. Šenkeříková Oční optika, 28. října 124, Hranice
33. Kamil Adamec Oční optika, Nádražní 496, Bystřice p. H.
34. Jaromír Vrbík - stolárna a obchod, Pod Dubičky 1, Újezdec
35. Strojírny Olšovec, s. r. o., Olšovec 77
36. Vlček Jaroslav – tepelná a spalovací technika, Kojetínská 728, Přerov
37. NHB servis, Přerovská 89, Bystřice pod Hostýnem
38. SP Elma - Therm Palackého 353, Bystřice p. H.
39. Instalátérství Šuffner, Sladovní 710, Kojetín
40. M – SOLÁR – TOP, s. r. o., Jiráskova 96, Tovačov

41. Vodo – topo instalace, s. r. o., Sumínova 13, Přerov
42. Vodoinstalace – topení – zednictví, Rymice 94
43. SSKO,s.r.o., Velká Dlážka 6, Přerov
44. BJM,s.r.o., Polní 2818, Přerov
45. Eurogema, s.r.o., Blanická 917/19, Olomouc
... a další větší či menší firmy a živnostníci.

Spolupráce firmami v našem regionu je bezesporu významná a škola stále vyhledává další potencionální zájemce o spolupráci.

Spolupráce školy s obcemi probíhá rovněž na oficiální úrovni, ale ojediněle a v menším rozsahu, protože obce nejsou zřizovateli naší školy. Spolupráce probíhá např. na úrovni jednání se sociálními odbory jednotlivých obecních úřadů nebo se zúčastňujeme grantových programů vyhlášených MěÚ Přerov, resp. se zapojují učitelé s žáky do některých zajímavých besed se zastupiteli města a regionu. S ředitelem okresního archivu spolupracuje škola i na úrovni dodržování archivních prepisů a konzultací ke skartaci archiválií.

- 10.2.5. **V oblasti výchovného poradenství a prevence** spolupracují výchovná poradkyně a metodička drogové prevence se sociálními odbory obcí a policií (např. řeší se otázky záškoláctví, kriminality, drog atd.). *Dále viz: více analýzy VP a MŠP.*
- 10.2.6. **V oblasti EVVO** navázala koordinátora kontakt s odborem životního prostředí MěÚ Přerov. *Dále viz: více analýza EVOO.*
- 10.2.7. Také vychovatelé domova mládeže spolupracují s kulturními pracovníky města Přerova, s městskými divadly Olomouc, Zlín, dalšími odborníky i učiteli jiných škol.
- 10.2.8. Ředitel školy se podle potřeby zúčastňuje setkání zástupců základních škol regionu Přerov se zástupci městských odborů, zejména školského.
- 10.2.9. **Spolupráce s jinými institucemi:**

Naši pedagogové spolupracují i s pracovníky **institucí zaměřených na výchovu nebo prevenci:**

- Spolupráce s PPP Olomouckého kraje, pracoviště Přerov, resp. jinými renomovanými psychology a speciálními pedagogy, spolupráce se společností KAPPA Přerov, představiteli PdF UP Olomouc, pracovníky sociálních odborů jednotlivých obecních úřadů atd.
- Spolupráce se Speciálním pedagogickým centrem pro sluchově postižené v Olomouci, které pomáhá s odbornými konzultacemi při vzdělávání našich žáků se sluchovým postižením.
- Spolupráce se Schola servis, Prostějov, pobočka Přerov probíhá formou nájmu místnosti na vzdělávací aktivity této příspěvkové organizace kraje.
- Spolupráce s Přerovským volejbalovým klubem Přerov – domov mládeže zajišťuje pronájem sportovní haly pro tréninkový program družstva žen a dorostenců, a dále ubytování a pronájem sportovní haly při celorepublikových a mezinárodních soutěžích.
- Spolupráce s FC Želatovice – domov mládeže zajišťuje pronájem sportovní haly pro tréninkový program družstva dorostenců a ubytování při celorepublikových turnajích.
- Spolupráce s LTC Přerov – domov mládeže zajišťuje pronájem sportovišť pro tenisovou školu.
- Spolupráce s HC Zubr Přerov – domov mládeže zajišťuje pronájem sportovní haly pro letní tréninkový program.
- Spolupráce s TJ Pozemní stavby Přerov - Předmostí – domov mládeže zajišťuje pronájem sportovní haly a ubytování pro volejbalový oddíl při mezinárodním turnaji.
- Spolupráce s FBC Spartak Přerov - domov mládeže zajišťuje pronájem sportovní haly pro celoroční tréninkový program.
- Spolupráce s Florbalovou školou Teiwaz Přerov - domov mládeže zajišťuje pronájem sportovní haly pro celoroční tréninkový program.
- Spolupráce s DZS Praha (Dům zahraniční spolupráce) - pravidelné pronajímání učebny výpočetní techniky (4x ročně) na semináře pro vzdělávání učitelů Olomouckého kraje (eTwinning).

10.3. JINÉ

10.3.1. Školská rada

Ke dni 30. 5. 2014 byla zřízena Školská rada při SŠT. Zástupci školské rady ve školním roce 2015/16 plnili úkoly vyplývající ze školského zákona. Byly projednány změny v učebních plánech školních vzdělávacích programů (ŠVP) a jejich naplňování. ŠR se vyjadřovala i k výročním zprávám školy, rozpočtu a hospodaření školy.

ŠR pracovala ve školním roce 2015/2016 v tomto složení:

za rodiče: Michal Kašpařík, Kateřina Malíková

za pedagogy: Mgr. Roman Novotný, Miroslav Šenkyřík

za zřizovatele: Miroslav Koláček – manažer technologie optiky, Meopta – optika, s.r.o. Přerov, Ing. Ivona Kratochvílová – Autoškola Kratochvílová

10.3.2. Jiná činnost – doplňková činnost

Ve školním roce 2015/2016 poskytovala naše organizace tuto doplňkovou činnost: ubytování, stravování, vydavatelskou činnost (odborná skripta), pronájmy nemovitostí a pronájmy movitých věcí. Volné kapacity na domově mládeže, ale i jiné volné prostory v objektu školy pronajímáme pro jiné účely: např. jako ordinace lékařů, kanceláře nebo pro různá školení, pokoje na DM jsou pronajímány sportovcům a dalším zájemcům o ubytování.

V rámci produktivní práce žáků byly prováděny opravy vozidel, zámečnické, zednické, malířské a truhlářské práce.

10.3.3. Oblast financování, investic a oprav

Oblast financování

Veškeré podklady o financování a hospodaření školy bývají předmětem výročních zpráv o hospodaření (roční závěrky), proto součástí této výroční zprávy neobsahuje nejsou finanční a ekonomické rozvahy.

Pro informaci uvádíme pouze přehled uskutečněných investičních akcí a oprav, nájmu nebo nákupů pomůcek ve školním roce 2015/2016:

Nájemní vztahy

- Výpůjčka 4. patra bloku „B“ domova mládeže příspěvkové organizaci Dětskému domovu a školní jídelně Přerov, na základě smlouvy uzavřené na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce, Úhrada nákladů spojených s výpůjčkou činí 7.284,00 Kč + plyn + elektřina + DPH za čtvrt roku.
- Pronájem místností v přízemí bloku „B“ domova mládeže firmě Medikam Ambulance s.r.o. – smlouva na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce. Roční nájemné včetně ročního poplatku za služby spojené s užíváním prostor činí 85.276,00 Kč + DPH.
- I. patro domova mládeže bloku „C“ je na základě smlouvy o výpůjčce poskytnuto dříve příspěvkové organizaci Olomouckého kraje SCHOLA SERVIS. Smlouva je uzavřena na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce tak, jak vyplývá ze zřizovací listiny školy. Měsíčně je účtována úhrada služeb spojených s nájmem ve výši 6.701,00 Kč + elektřina + DPH.
- II. patro domova mládeže bloku „C“ je na základě smlouvy o výpůjčce poskytnuto Pedagogicko psychologické poradně Olomouckého kraje. Smlouva je uzavřena na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce. Měsíčně je účtována částka ve výši 14.831,00 Kč + DPH.
- V přízemí bloku „C“ DM jsou pronajímány prostory paní Haně Březinové. Smlouva byla uzavřena na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce za měsíční nájemné ve výši 2.940,00 Kč včetně DPH.
- V přízemí bloku „C“ DM jsou pronajímány prostory Janě Michálkové. Smlouva byla uzavřena na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce. Měsíční částka za pronájem činí 2 483,00 + DPH.
- V přízemí bloku „C“ DM jsou pronajímány prostory Jánů Kamhalovi. Smlouva byla uzavřena na dobu určitou. Měsíční částka za pronájem činí 2.208,00 + DPH.
- Pronájmy auly v pavilonu 1 různým organizacím. Cena za hodinu 260,00 Kč včetně daně.

- Pronájem prostor v suterénu budovy TV1 p. Kostrunkovi Martinovi. Cena za měsíc činí 1 032,00 Kč včetně DPH.
- Pronájem dalších prostor v suterénu budovy TV1 p. Petru Kadlecovi. Cena za měsíc činí 2.440,00 Kč včetně DPH.
- Pronájem kiosku paní Petře Šístkové. Cena pronájmu za měsíc činí 3.471,00 Kč včetně DPH. + cena za spotřebovanou elektrickou energii.
- Dále je na odloučeném pracovišti pronajímána firmě PROGRESS OK Přerov plocha k uskladnění hutního materiálu. Smlouva je sjednána na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce, nájem je opět slučitelný s podmínkami stanovenými ve ZL školy. Částka za 1 rok je 62.300,00 Kč.+DPH.
- Výpůjčka prostor na bloku „A“ příspěvkové organizaci Základní škola a mateřská škola logopedická Olomouc. Měsíční poplatek činí 2.927,00 Kč + DPH.
- Dále škola pronajímá nevyužitá strojní zařízení (starší soustruhy a frézky).

Investice

V polovině roku 2015 byla realizována plánovaná stěžejní investiční akce pro aktuální rok, uskutečněná pod názvem „Realizace energeticky úsporných opatření – ubytovací komplex Bří Hovůrkových“. Cílem investiční akce bylo dosažení úspor nákladů na vytápění energeticky náročného ubytovacího komplexu. Celkové náklady investiční akce činily 19.093.186,60 Kč, přičemž akce byla spolufinancována 12.056.562,41 Kč Státním fondem životního prostředí České republiky, v rámci Operačního programu Životní prostředí. Dotace poskytnutá Olomouckým krajem činila 1.000.000,- Kč. pod ÚZ 00 024. Za účelem financování spoluúčasti na uvedené investiční akci byl se souhlasem Rady Olomouckého kraje sjednán dlouhodobý úvěr u Komerční banky, a.s. ve výši 6.100.000,- Kč. Úvěr byl vyčerpán k 30.9. 2015. První splátka byla realizována k 29. 2. 2016.

V návaznosti na výše uvedenou investiční akci, byla v zájmu optimalizace topného režimu a zajištění dosažení maximálních úspor (vzhledem k odlišnému provoznímu režimu provozovny dětského domova, nacházejícího se v 5. NP domova mládeže oproti zbytku ubytovacího komplexu) realizována plynofikace prostor dětského domova spojená s instalací plynového kondenzačního kotle. Celkové náklady akce činily 625.702,70 Kč. V budoucnosti se výsledky uvedené akce odrazí na mírné změně struktury nákladů za energie.

Z důvodu nahrazení nefunkčního zařízení byl v zájmu zabezpečení provozuschopnosti kuchyně v průběhu roku realizován nákup plynového kotle KB-300 Gastro–Haal v pořizovací ceně 171 735,-Kč.

Rovněž byl nahrazen dosluhující server novým zařízením - HP Proliant DL 360eG8 E5-2407 v pořizovací ceně 74 097,93 Kč a objednáno boxu SENCO ve výši 81.713,80 Kč.

Opravy

- V průběhu roku byly realizovány v rámci údržby drobné opravy na nemovitostech, jako např. opravy sprch domova mládeže, opravy rozvodů ústředního topení školy, oprava střechy budovy dílen pracoviště 9. května, výměna PVC podlahy na schodišti DM, výměna PVC podlahy učebny, atd.
- Dále byly realizovány opravy soustruhů, frézek a dřevoobráběcího stroje ROBLANT umístěného ve stolařské dílně.

10.3.4. Přehled dalších informací o činnosti školy, které se výše neuvádějí, je uveden v přílohách číslo 1 – 4.

11. Seznam příloh

1. a) *Přehled soutěží v rámci teoretické výuky*
b) *Přehled soutěží v rámci praktické výuky*
c) *Přehled soutěží v rámci domova mládeže*
2. *Ze zájmové činnosti žáků domova mládeže*
3. *a-b) Přehled nejvýznamnějších akcí ve školním roce za úseky teorie a praxe*
4. *Zřizovací listina školské rady*

12. Zhodnocení a závěr

Vážení přátelé, pokusím se v několika větách shrnout uplynulé období a výhled pro příští léta.

V minulém školním roce 2015/16 se začaly plnit cíle a úkoly nové vzdělávací koncepce školy na léta 2015-2020, která bude na podzim roku 2016 doplněna o cíle a úkoly tzv. Školního akčního plánu (ŠAP), který bude vycházet z cílů a úkolů KAP a dlouhodobého záměru vzdělávání Olomouckého kraje.

Začne tak pro nás nová etapa modernizace školy a tvorby projektů., v níž budeme chtít navázat na poměrně úspěšné předchozí období modernizace učeben, dílen i domova mládeže.

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence učitelé školy rovněž navážou na projekty a aktivity zaměřené na zdravý životní styl a prevenci.

Veškeré aktivity, granty a projekty jsou pro školu, žáky a rodiče velmi důležité a potřebné nejen z důvodu modernizace školy, ale i z důvodu zajištění bezpečné školy a zdravého klimatu ve škole – což je důležité pro rodiče a žáky, kteří pochází ze slabších sociálních vrstev a rozdílného sociokulturního prostředí.

Trend snižujícího se počtu žáků z důvodu snižující se populační křivky bohužel zatím stále pokračuje, ale začínají se projevovat výsledky spolupráce firem a jejich úsilí o získání zaměstnanců z technických profesí. Nábor pro rok 2016-17 naznačil zvyšující se počty uchazečů ve strojírenských oborech obráběč kovů a mechanik seřizovač. Musíme věřit, že tento trend bude i v dalším roce pokračovat, a to i u stavebních profesí. Věříme, že toho dosáhneme ještě díky většímu úsilí nás všech při náborových aktivitách a neustálou popularizací technických oborů.

I v dalších školních letech budeme věnovat pozornost popularizaci řemesel, zaměříme se na bezpečnou a kvalitní školu, do které žáci budou chtít chodit a kde se žáci i rodiče budou cítit dobře.

O splnění cílů naší vzdělávací koncepce jednáme s celou řadou firem i cechů, které mají zájem o dobré a kvalifikované řemeslníky. Úkol to není jednoduchý, neboť žáci mnohdy v současné společnosti ztrácejí motivaci cokoli nového se naučit, nechce se jim chodit do školy a někteří nemají zájem ani o manuální práci.

Spolupráce s firmami je proto naší prioritou, zejména v oblasti praxe žáků. Důležitá je pro nás také jejich technická a technologická pomoc, případně finanční nebo materiální výpomoc.

Budeme i nadále usilovat o to, aby mělo učení pro žáky smysl a osobní význam. Vysvětlovat jim, že se učí především pro sebe a pro svou budoucnost, a že to, co jim škola poskytuje, je pouze nepatrným přínosem pro jejich budoucí život.

Chtěl bych poděkovat všem, kteří byli, jsou a jak pevně věřím i nadále zůstanou velkou oporou Střední školy technické Přerov i v příštích letech.

V Přerově dne 26. září 2016

*Mgr. Šober František
ředitel školy*

Přehled soutěží v rámci teoretické výuky v roce 2015/2016

Druh akce	Vedoucí	Počet účastníků			Pořadatel působnost (region., kraj, celostátní)	Datum	Umístění
		H	D	Cel.			
Přespolní běh	Mgr. Neradil	6		6	OR ŠSK ČR Přerov, okresní kolo	8.10.2015	1. místo – družstvo, 1. místo - Filip Hubáček, MSO3.
Přespolní běh	Mgr. Neradil	6		6	OR AŠSK ČR + SOŠ a SOU strojírenské a stavební, SVČ Duha Jeseník - krajské kolo	13.10.2015	5. místo - družstvo
Florbal	Mgr. Neradil	8		8	SŠGS Přerov, okresní kolo	16.12.2015	2. místo
SOČ	Ing. Jedličková	13		13	SŠT Přerov – školní kolo	11.2.2016	
SOČ	Ing. Jedličková	1		1	okresní přehlídka	21. 3. 2016	2. místo – Slezák (MCH4.) v kategorii Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design
Stolní fotbal	Mgr. Neradil	8		8	Oblastní kolo	17. 3. 2016	2., 3., 5. a 9. místo
Stolní fotbal	Mgr. Neradil	4		4	Celostátní kolo, Praha		
Matematická soutěž	Mgr. Jehlář	4		4	celostátní	březen 2016	10. místo
Wolkrův Prostějov	Mgr. Havranová Mgr. Žáková	0	0	0	Okresní kolo	23. 2. 2016	-
Finanční gramotnost	Ing. Peluhová Mgr. Havranová	39	12 4	163	Školní kolo	listopad 2015 – leden 2016	-
Ekologický plakát	Ing. Doleželová Mgr. Beranová Mgr. Havranová	23	67	90	Školní kolo	duben 2016	
Florbal	Mgr. Neradil	8		8	O pohár primátora Přerova	22. 3. 2016	1. místo
Kopaná	Mgr. Neradil Mgr. Šálek Mgr. Havranová	64		64	Školní turnaj	29. 6. 2016	
Enersol	Ing. Jedličková	12		12	Asociace Enersol	říjen 2015 až únor 2016	
Enersol	Ing. Jedličková	1		1	Asociace Enersol krajské kolo	3. 3. 2016	3. místo – Górecki MSO3.
Enersol	Ing. Jedličková	1		1	Asociace Enersol celostátní přehlídka	17. – 18. 3. 2016	1. místo družstev získal Olomoucký kraj
Elektrotechnická olympiáda	Ing. Jedličková	25		25	ČVUT Praha	září až listopad 2015	
Logická Olympiáda	Ing. Jedličková	25		25	Mensa ČR	září 2015 až duben 2016	
	Ing. Jedličková				školní a krajská		semifinálová účast (26.- 50. místo) – Maňák (MCH4.)

Soutěže žáků realizované v rámci praktického vyučování

A) Školní soutěže:

Akce Specifikace	Vedoucí	Účast			Pořadatel - působnost -	Termín konání akce	Umístění žáků školy
		Hochů	Dívek	Celkem			
Nejlepší výrobek Třída: MSO 1. Obor: OPTIK	Černá	5	7	12	SŠT - školní -	celoroční	1. BIČOVÁ Dagnar 2. GAYDICZOVÁ Andrea 3. NEISNEROVÁ Veronika
Nejlepší výrobek Třída: MSO 1. Obor: MECHANIK SEŘIZOVAČ	Horák Žákovský	10	0	10	SŠT - školní -	celoroční	1. MACÍČEK Samuel 2. VANČURA Jakub 3. ŽÁK Radek
Nejlepší výrobek Třída: OKT 1. Obor: OBRÁBĚČ KOVŮ	Šenkyřík	10	0	10	SŠT - školní -	celoroční	1. DOHNALÍK Vojtěch 2. SKYBA Karel 3. GRÖPL Dominik
Nejlepší výrobek Třída: JMI 1. Obor: JEMNÝ MECHANIK - OPTIK	Černá	3	4	7	SŠT - školní -	celoroční	1. INDRÁK Antonín 2. NAVRÁTILOVÁ Veronika 3. SEHNÁLKOVÁ Klárka
Nejlepší výrobek Třída: ZOK 2. Obor: OBRÁBĚČ KOVŮ	Horák Vyhňák Žákovský	13	1	14	SŠT - školní -	celoroční	1. MUŽÍK Daniel 2. MALÍK David 3. BABULÍK Josef
Nejlepší výrobek Třída: AJM 2. Obor: JEMNÝ MECHANIK - OPTIK	Caletková Černá Skácel	4	6	10	SŠT - školní -	celoroční	1. KOMÁRKOVÁ Martina 2. FROLÍK Aleš 3. VÍTEK Dominik
Nejlepší žák v ročníku oboru Třída: MSO 2. Obor: MECHANIK SEŘIZOVAČ	Horák Polanský Žákovský	7	0	7	SŠT - školní -	celoroční	1. MIKULČÍK Michal 2. KORYTÁR David 3. KRÁTKÝ Tomáš
Nejlepší žák v ročníku oboru Třída: MSO 2. Obor: OPTIK	Caletková Skácel	0	12	12	SŠT - školní -	celoroční	1. BLUMTRITOVÁ Veronika 2. BOŽKOVÁ Michaela 3. LOCHMANOVÁ Tereza
Nejlepší žák v ročníku oboru Třída: MSO 3. Obor: MECHANIK SEŘIZOVAČ	Horák Polanský Žákovský	10	0	10	SŠT - školní -	celoroční	1. LICHNOVSKÝ Martin 2. SEDLÁK Michal 3. VAGNER Michal
Nejlepší žák v ročníku oboru Třída: MSO 3. Obor: OPTIK	Caletková Černá Skácel	1	4	5	SŠT - školní -	celoroční	1. ŠKARPÍŠKOVÁ Denisa 2. JANDOVÁ Adéla 3. MACKOVÁ Renata
Nejlepší výrobek Třída: JMI 3. Obor: JEMNÝ MECHANIK - OPTIK	Caletková Skácel	6	5	11	SŠT - školní -	celoroční	1. KOŽOUŠKOVÁ Adéla 2. MACHAČOVÁ Erika 3. PETŘÍKOVÁ Kristýna
Nejlepší výrobek Třída: TZ 3. Obor: STROJNÍ MECHANIK - SEŘIZOVAČ	Šenkyřík	10	0	10	SŠT - školní -	celoroční	1. VYBÍRAL Petr 2. MENŠÍK Jiří 3. DOBYŠEK Roman
Nejlepší výrobek Třída: ZeOK 3. Obor: OBRÁBĚČ KOVŮ	Horák Žákovský	13	1	14	SŠT - školní -	celoroční	1. BEČÁK Daniel 2. ŠILD Filip 3. PODMOLÍK Ladislav
Nejlepší žák v ročníku oboru Třída: Mch 4. Obor: MECHANIK SEŘIZOVAČ	Horák Polanský Žákovský	8	0	8	SŠT - školní -	celoroční	1. ŠTIBORA Lukáš 2. VANÍČEK Ondřej 3. TOMEK Adam
Nejlepší žák v ročníku oboru Třída: O 4. Obor: OPTIK	Caletková Skácel	2	9	1	SŠT - školní -	celoroční	1. MAREČKOVÁ Tamara 2. ŠROMOTOVÁ Michaela 3. SUCHÁNKOVÁ Gabriela

Akce Specifikace	Vedoucí	Účast			Pořadatel - působnost -	Termín konání akce	Umístění žáků školy
		Hochů	Divek	Celkem			
Nejlepší výrobek Třída: JMI 1. Obor: INSTALATÉR	Kadlík	6	0	6	SŠT - školní -	celoroční	1. RÖSSLER Jan 2. SLOŽIL Martin 3. KRÁTKÝ Martin
Nejlepší výrobek Třída: OKT 1. Obor: TESAŘ	Císař	10	0	10	SŠT - školní -	celoroční	1. HLAVIČKA Radek 2. BĚHAL Josef 3. KRÁL František
Nejlepší žák v ročníku oboru Třída: E 1. Obor: MALÍŘSKÉ A NATĚR. PRÁCE	Kadlík	6	0	6	SŠT - školní -	celoroční	1. ŠTĚPANÍK Martin 2. HAJSLER Martin 3. -----
Nejlepší výrobek Třída: E 1. Obor: STRAVOVACÍ A UBYT. SLUŽBY	Pospíšilová Zatovičová	1	4	5	SŠT - školní -	celoroční	1. HYNČICA Adam 2. MIRGOVÁ Anna 3. STOJANOVÁ Martina
Nejlepší výrobek Třída: Zel 2. Obor: INSTALATÉR	Hájek	8	0	8	SŠT - školní -	celoroční	1. PALACKÝ Lukáš 2. BENDA Martin 3. PACELT Dominik
Nejlepší žák v ročníku oboru Třída: Zel 2. Obor: ZEDNÍK	Pospíšil	7	0	7	SŠT - školní -	celoroční	1. ŽÁKLOVSKÝ Jakub 2. BENDA František 3. STUDYNKA Zbyněk
Nejlepší výrobek Třída: E 2. Obor: STRAVOVACÍ A UBYT. SLUŽBY	Pospíšilová Zatovičová	0	5	5	SŠT - školní -	celoroční	1. BOUDOVÁ Miluše 2. JURČÁKOVÁ Petra 3. ŠTŮŘIKOVÁ Michaela
Nejlepší výrobek Třída: E 2. Obor: MALÍŘSKÉ A NATĚR. PRÁCE	Vacula	6	0	6	SŠT - školní -	celoroční	1. LOUČKA Jakub 2. MACÍČEK Michal 3. KLEMPÁR Štefan
Nejlepší výrobek Třída: E 2. Obor: MALÍŘSKÉ A NATĚR. PRÁCE	Vacula	6	0	6	SŠT - školní -	celoroční	1. SKLENÁŘ Dominik 2. LANC František 3. VAŘECHA Pavel
Nejlepší výrobek Třída: E 3. Obor: STRAVOVACÍ A UBYT. SLUŽBY	Pospíšilová Zatovičová	0	5	5	SŠT - školní -	celoroční	1. DRÁBKOVÁ Věra 2. POPOVIČOVÁ Kristýna 3. KONEČNÁ Šárka
Nejlepší výrobek Třída: JMI 3. Obor: INSTALATÉR	Hájek	8	0	8	SŠT - školní -	celoroční	1. ŠIKULA Jiří 2. EGER Adam 3. LON Petr
Nejlepší výrobek Třída: TZ 3. Obor: TESAŘ	Císař	3	0	3	SŠT - školní -	celoroční	1. ČECHÁK David 2. JANEČEK Milan 3. VYORAL David
Nejlepší žák v ročníku oboru Třída: ZeOK 3. Obor: ZEDNÍK	Pospíšil	5	0	5	SŠT - školní -	celoroční	1. KAMRLA Michal 2. LUDKA Petr 3. -----
Autoopravář junior /Automechanik/ Třída: A 3. Obor: MOMV - Automechanik	Čechák	18	0	18	SŠT - školní -	18. 03. 2016	1. SLIMAŘÍK Patrikk 2. PAVELEK Vojtěch 3. JEMELKA Josef

B) Soutěže regionální, krajské, celorepublikové..:

Akce Specifikace účastníků	Vedoucí	Účast			Pořadatel - působnost -	Termín konání akce	Umístění žáků školy
		Hochů	Divek	Celkem			
Autoopravář JUNIOR 2016 SOD: Automechanik 12 žáků z(e) 6 škol	Doležel Čechák	2	0	2	Střední škola technická, Kouřilova 8, Přerov - krajská -	11. 02. 2016	4. místo: Patrik SLIMAŘÍK 6. místo: Vojtěch PAVELEK
UČENÍ INSTALATÉR 2016 SOD: Instalatér 12 žáků z(e) 6 středních škol	Hájek	2	0	2	Střední škola polytechnická, Rooseveltova 79, Olomouc - krajská -	24. 02. 2016	5. MÍSTO DRUŽSTVO 7. místo: Jiří ŠIKULA 10. místo: Petr LON
Dům a byt Ostrava SOD: Zedník 24 žáků z(e) 12 středních škol	Čech	2	0	2	SUSO Ostrava - regionální -	26. + 02. 2016	5. MÍSTO DRUŽSTVO
Zlatý pilník SOD: Zámečnick 19 žáků z(e) 19 středních škol	Šenkyřík	1	0	1	OHK + FERRAM Opava SŠT, Kolofíkovo nábřeží 51, Opava - mezinárodní -	21. 03. 2016	4. místo: Petr VYBÍRAL
KOVO JUNIOR 2016 SOD: Obráběč kovů 10 žáků z(e) 5 středních škol	Horák	2	0	2	SŠ technická a zemědělská Mohelnice 1. máje 2 - krajská -	22. 03. 2016	2. místo: Daniel BEČÁK → ČR 10. místo: Ondřej BUNČO
KOVO JUNIOR 2016 SOD: SM - Zámečnick 10 žáků z(e) 5 středních škol	Šenkyřík	2	0	2	SOŠ a SOU Šumperk Generála Krátkého 30 - krajská -	23. 03. 2016	4. místo: Petr VYBÍRAL 6. místo: Vojtěch KONEČNÝ
KOVO JUNIOR 2016 SOD: Obráběč kovů 20 žáků z(e) 10 středních škol	Anděl	2	0	2	VOŠ a SPŠ, Studentská 1, Žďár nad Sázavou - celostátní -	12. 04. 2016	5. MÍSTO DRUŽSTVO OLOMOUCKÉHO KRAJE (Šumperk + Přerov) 13. místo: Daniel BEČÁK

Přehled soutěží a akcí v rámci domova mládeže ve školním roce 2015/2016

Druh akce	Zaměření	Datum	Počet účastníků	Pořadatel
Vědomostní on-line kvíz „Eurozóna“	vědomostní	1.9.-30.9.2015	10	MIC Přerov
Beseda s psycholožkou- Adaptace na nové prostředí	naučné	15.9.2015	35	DM
Poznáváme Přerov-seznamovací vycházky	naučné	Září 2015	50	DM
Přednáška „Modeling“-Jakub Kovařík	naučné	1.10.2015	24	DM
Divadelní představení „Bosé nohy v parku“	kulturní	13.10.2015	3	MD Přerov
Beseda s mluvčí PČR-„Kriminalita mládeže“	naučné	14.10.2015	52	DM
Beseda s kosmetičkou K. Špičákovou „Péče o pleť“	naučné	4.11.2015	19	DM
Výroba salátů a pomazánek „Večírek se studenou kuchyní“	všestrannost	11.11.2015	12	DM
Turnaj v kulečnicku	sport	18.11.2015	12	DM
Beseda s psycholožkou „Jak se učit“	naučné	18.11.2015	20	DM
Tvořivé dílny-adventní věnec	umělecké	25.11.2015	15	DM
Mikulášská nadílka	kulturní	3.12.2015	6	DM
Setkání na nám.TGM „Česko zpívá koledy“	kulturní	9.12.2016	8	Město Přerov
Hudební večer na DM	kulturní	10.12.2015	30	DM
Vánoční turnaj v sálové kopané	sport	15.12.2015	12	DM
Vánoční turnaj ve volejbale	sport	15.12.2015	12	DM
Pečení a zdobení vánočního cukroví	všestrannost	17.12.2015	30	DM
Míčové dovednosti „Sportem za zdravím“	sport	19.1.2016	15	DM
Turnaj smíšených dvojic v sálové kopané	sport	20.1.2016	15	DM
Hudební recitál	kulturní	21.1.2016	15	DM
Přednáška „Anorexie“- Jana Šimčíková	naučné	26.1.2016	30	DM
Vaření-těstovinový salát	všestrannost	2.2.2016	14	DM
Divadelní představení „Byt na inzerát“	kulturní	8.2.2016	10	MD Přerov
Výroba šumivých bomb do vody	umělecké, vědecké	10.2.2016	25	DM
Turnaj v šipkách	sport	15.,16.2.2016	12	DM
Turnaj v badmintonu	sport	17.2.2016	5	Holešov
Vaření-pizza šneci	všestrannost	23.2.2016	10	DM
Výroba Ne-newtonské kapaliny	vědecké	25.2.2016	15	DM
Pečení brownies	všestrannost	2.3.2016	11	DM
Pečení a zdobení cupcakes	všestrannost	3.3.2016	25	DM
Výroba palačinek	všestrannost	16.3.2016	7	DM

Přednáška „Reprodukční zdraví“	naučné	17.3.2016	40	DM
Vědomostní maratón	vědomostní	30.3.2016	11	DM
Anketa „Hledáme motiv maskota DM“	všestrannost	březen-květen	114	DM
Výroba čokoládové pěny	všestrannost	31.3.2016	3	DM
Výrobky z listového těsta-slané,sladké variace	všestrannost	6.4.2016	7	DM
Den Země- úklid kolem DM, úprava hřiště	všestrannost	20.4.2016	82	DM
Fitness týden „Let´s dance“	sport	25.-28.4.2016	100	DM
Turnaj ve florbalu	sport	26.4.2016	10	DM
Výroba pomazánek	všestrannost	26.4.2016	13	DM
Divadelní představení „Polib tetičku“	kulturní	28.4.2016	7	DM
Divadelní představení „Klára a Bára“	kulturní	25.5.2016	10	DM
Sbírka pet víček 70 kg-ukončení a předání	všestrannost	2.6.2016	180	DM
Setkání pod volejbalovou sítí	sport	22.6.2016	15	DM

Ze zájmové činnosti domova mládeže ve školním roce 2015/2016

V domově mládeže probíhá rozmanitá zájmová činnost, kterou spolu s kolektivem vychovatelů organizují také samotní ubytovaní žáci a studenti. Účast na volnočasových aktivitách je dobrovolná, přesto se jí se zájmem účastní mnoho ubytovaných, což svědčí o dobré výchovné práci vychovatelů a atraktivní nabídce zájmových kroužků.



Zájmové kroužky

V letošním školním roce jsme rozšířili volnočasové aktivity

Ubytovaní žáci se aktivně zapojili do činnosti těchto zájmových kroužků:

Esteticko – výtvarné činnosti	16 ž.
Ekohrátky	13 ž.
Sportovní činnosti /posilovna, stolní tenis/	16 ž.
Workshopy	28 ž.
Míčové hry /volejbal, vybíjená/	27 ž.
Dramatický	12 ž.
Sálová kopaná	24 ž.
Badminton	17 ž.
Dámský klub	28 ž.
Filmový klub	28 ž.

Sport v DM

Pro činnost sportovně zaměřených kroužků byla využívána vlastní sportoviště školy – sportovní hala, venkovní hřiště s umělým povrchem, tenisový kurt, místnost na stolní tenis, mini posilovna, relaxační místnost.

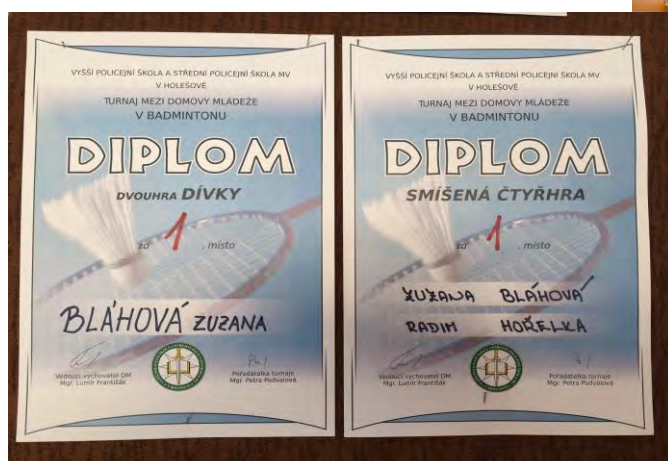
Pro činnost ostatních kroužků byly využívány vnitřní prostory domova mládeže.

Sportovní aktivity pro ubytované studenty zajišťovali vychovatelé DM Lubomír Župka, Lenka Kapavíková a Tereza Obadalová.

Lenka Kapavíková absolvovala se studenty turnaj v badmintonu v Holešově.



Turnaj v badmintonu – Holešov



Fitness týden

Proběhl ve spolupráci s městem Přerovem, který v rámci grantového programu poskytl na akci 3.500,- Kč. Celý týden organizačně zajistila vychovatelka DM Nikol Bednaříková. S průběhem akce pak vypomohla vychovatelka DM Mgr. Petra Skálová.



Poznávací kulturní vycházky

Vycházky především pro žáky prvních ročníků zaměřené na poznávání města Přerova. Seznámení žáků s historií, kulturním a přírodním bohatstvím města.



Naučné besedy

Vychovatelé pro ubytované žáky pravidelně organizují naučné besedy. Tyto vedou buď lektori z řad odborníků (např. lékaři, psychologové, sportovci, policisté), nebo sami vychovatelé, kdy předávají žákům poznatky z různých školení a seminářů.

Beseda s psychologkou na téma Adaptace na nové prostředí, Jak se učit
Modeling, Péče o pleť

Beseda s mluvčí PČR



Workshopy

Nejvíce zaujaly nabídky workshopů, které se týkaly vaření, pečení, zdobení moučnicků. Společné práce na výrobcích probíhaly ve studentském klubu. Výroba salátů a pomazánek, těstovinových salátů, pizza šneků, brownies, cupcakes, palačinek, pečení z listového těsta. Tyto workshopy nejčastěji připravily vychovatelky DM Mgr. Petra Skálová a Nikol Bednaříková.



Vánoční období

Vánoce na náměstí TGM v Přerově - Česko zpívá koledy – se stala pro žáky DM tradicí Mikuláš na DM – 6 žákyň formou návštěvy jednotlivých VS a zaměstnanců domova mládeže připomenuly tradici sv. Mikuláše.

Tradičně se pořádají na DM SŠT vánoční večery.

Letošní oslava vánočních svátků proběhla na každém poschodí zvlášť.

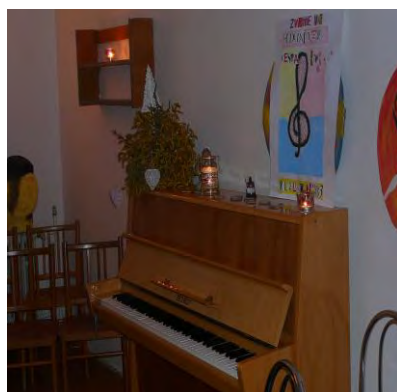
Studenti spolu s vychovateli nádherně vyzdobili prostory DM, vyrobili adventní věnce, zavonělo cukroví a perníčky...



Kulturní činnost – v podání žáků domova mládeže

Většinu kulturních akcí, které probíhají v DM nebo kterých se ubytovaní studenti účastní v Přerově, organizovala a doporučovala vychovatelka DM Mgr. Regína Sohlichová.

Hudební večer a hudební recitál Hanky Skotákové



Divadelní představení v Městském domě v Přerově byla velmi kvalitní a byla pro žákyně příjemným odreagováním se od studijních povinností. Podařilo se zajistit i autogramiádu a fotografování se známými herci.

Byt na inzerát
Polib tetičku
Klára a Bára



Charitativní činnost

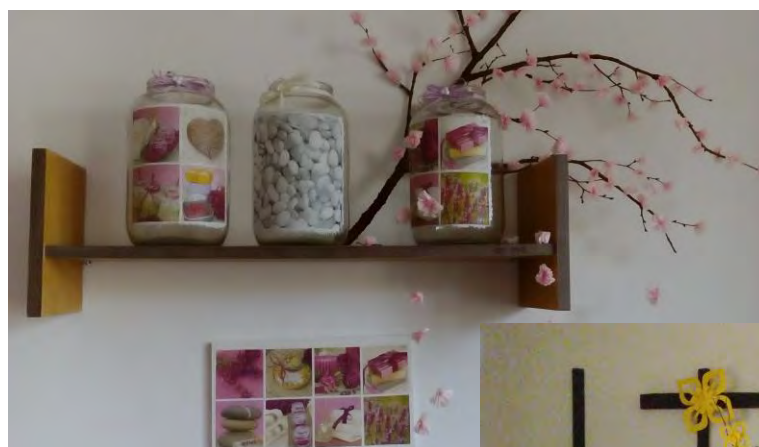
Žáci domova mládeže jsou také vedeni k sociálnímu cítění a toleranci. Pravidelně se zapojujeme do charitativních sbírek. V letošním školním roce jsme nadále pokračovali ve sbírání víček „Sbírka pet víček“. 70 kg pet víček bylo předáno rodičům postiženého chlapce.



Infopanely a výzdoba DM

K různým tématům si žáci pod vedením vychovatelů zhotovují infopanely, které jsou umístěny ve společných prostorách domova mládeže a kde najdou všechny důležité informace o DM, o akcích, které se uskuteční v DM ale také ve městě a okolí.

Ve spolupráci s vychovateli se studenti podílejí na výzdobě samotného domova mládeže, chodeb, kuchyněk i pokojů. Do výzdoby DM se nejaktivněji zapojila velmi zručná paní vychovatelka Radka Janišová.



Naši maturanti



Konec školního roku

Na akci „Setkání pod volejbalovou sítí“ se studenti DM spolu s paní vychovatelkou Lenkou Kapavíkovou rozloučili se školním rokem.



Přehled nejdůležitějších aktivit školy v rámci teoretické výuky v roce 2015–2016

- Slavnostní zahájení školního roku: v aule školy pavilonu II. začal dne 1. září národní hymnou a úvodním proslovem ředitele školy pro žáky 1. ročníků a jejich rodiče nový školní rok 2015-16.
- 9. září 2015 proběhla beseda zástupců firem s žáky 1. ročníků oborů mechanik seřizovač, optik, jemný mechanik – optik, obráběč kovů a provozní technika. Besedy se zúčastnily firmy: Meopta – optika, s. r. o. Přerov, Mubea IT Spring Wire, s. r. o. Prostějov, PSP Machinery, a.s. a PSP Engineering, s. r. o, Přerov, HoneywellAerospace, s.r.o. Olomouc, RESTA, s. r. o. Přerov, Hanácké železářny a pérovny, a. s. Prostějov. Zástupci firem seznámili žáky s výrobním programem firmy, s praxí, stipendii a dalšími benefity.
- Dne 16. září 2015 proběhly mimořádné třídní schůzky 1. ročníků za účasti zástupců firem. Třídních schůzek se zúčastnily firmy: Meopta – optika, s. r. o. Přerov, Mubea IT Spring Wire, s. r. o. Prostějov, PSP Machinery, a. s. a PSP Engineering, s. r. o, Přerov, Hanácké železářny a pérovny, a. s. Prostějov, Chropyňská strojírna, a. s. Chropyně. Zástupci firem seznámili žáky a jejich zákonné zástupce s výrobním programem firmy, s praxí, stipendii a dalšími benefity. Poté probíhaly klasické třídní schůzky, žákům a jejich zákonným zástupcům se věnovali příslušní třídní učitelé a učitelé odborného výcviku.
- Na národní konferenci eTwinningu, která se konala ve dnech 8. 10. 2015 – 10. 10. 2015 v Praze, byl udělen Národní certifikát kvality těmto projektům realizovaným ve Střední škole technické: Professional situations a Einfach Deutsch.
- Dne 13. 10. 2015 proběhl na naší škole již 8. ročník „Dne zdravého životního stylu“, na kterém se žáci prvních ročníků dozvěděli, které potraviny by měli jíst, aby byli zdraví nebo jaký je význam pohybu a duševní hygieny v životě a mnoho dalších informací. Tuto aktivitu velmi profesionálně připravily žákyně oboru Stravovací a ubytovací služby pod vedením vyučujících Jitky Doleželové a Bohdany Beranové. Také letos se podařila spolupráce s některými dodavateli potravin školní jídelny, kteří poskytli na tuto aktivitu své produkty, za což jim děkujeme. Mezi tyto dodavatele patří např. **Mlékárna Valašské Meziříčí, Pekárna Racek Přerov, MP Krásno, Úsovsko, a. s., Wastex spol. s. r. o, Podravka - Lagris a. s.** Tyto potraviny sloužily nejen jako ukázky zdravé výživy, ale také si na nich žáci pochutnali, protože děvčata z nich připravila občerstvení pro jednotlivé třídy. Poděkování patří také vedoucí školní jídelny p. Vidrmanové, která zprostředkovala kontakt s dodavateli a poskytnutí potravin zdravé výživy. Žákyně oboru Stravovací a ubytovací služby kromě přípravy zdravých potravin nakreslily také plakáty, vytvořily prezentaci k danému tématu a „učili“ své spolužáky a ostatní žáky naší školy, jak zdravě žít. Žáci nebyli však jen pasivními posluchači, ale mohli si své znalosti o zdravé výživě změřit se svými spolužáky v soutěžích, které si pro ně vyučující připravili - soutěžní test, křížovky a poznávání potravin. Nechyběl také zábavný test na ověření, jak žáci zdravě žijí s návodem, jak zlepšit svůj životní styl. Vítězům soutěží byly předány užitečné ceny. Součástí aktivity byla také výstavka

zdravých potravin. S některými potravinami zdravé výživy se žáci běžně nesetkávají a někteří se s nimi seznámili dnes poprvé jako například s pohankou, jáhly, kuskusem nebo cizrnou.

- I v letošním roce se naše škola zúčastní soutěže Finanční gramotnost. Tuto soutěž vyhláší MŠMT a jejím cílem je naučit finanční gramotnost žáky základních a středních škol. Vstup do soutěže: <http://www.fgsoutez.cz/>
- V pátek 16. října se žáci 1. a 2. ročníku oboru Malířské a natěračské práce a 3. ročníku oboru Tesař zúčastnili "Dne řemeslníků", který pořádal Dům barev Přerov. Žáci se seznámili s přípravou dřevěných podkladů pod nátěr, s novinkami nátěrových hmot pro povrchovou úpravu dřeva, kovů a jiných podkladů. Také jim byly představeny novinky v nátěrových hmotách pro malířské účely. Žáci dále měli možnost vyzkoušet si nátěry dřeva novodobými lazurami. Případné dotazy jim zodpověděl pan Radovan Cita z PPG architectural Coatings. Žáky doprovázeli vyučující Ing. Jitka Doleželová, Ing. Eliška Polášková, Václav Císař a Vladimír Kadlík, kteří také získali nové poznatky. Příjemnou atmosféru doplnilo občerstvení, které poskytl pořadatel aktivity Dům barev Přerov. Tato aktivita navázala na projekt "Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji", ve kterém byla škola zapojena v minulém školním roce.
- V týdnu od 11. 10. do 18. 10. 2015 se ředitel školy zúčastnil stáže ve Španělsku v rámci projektu ERASMUS+. Společně s dalšími 7 řediteli SŠ Olomouckého kraje, sdružených v CUOK (www.cuok.cz), proběhla výměna zkušeností v odborném vzdělávání dospělých na pozvání A.P.A.G.A. de Galicia (www.apaga.es). Ředitelé navštívili několik typů SŠ a firem ve španělské provincii Galícia, porovnali vzdělávací systémy a předali si zkušenosti ve vzdělávání a praxi žáků ve školách a u firem.
- Ve dnech 15. října a 20. října 2015 se naše škola prezentovala na Burzách práce a vzdělání v Olomouckém kraji (15. 10. Přerov, 20. 10. Olomouc). Organizátoři těchto burz, tj. Krajská hospodářská komora Olomouckého kraje, Svaz průmyslu a dopravy České republiky a Úřad práce České republiky – krajská pobočka v Olomouci, uspořádali pro žáky středních škol Olomouckého kraje soutěž, jejímž předmětem bylo vytvoření loga burzy. Mezi třemi nejlepšími logy bylo i logo, které vytvořil Michal Loučka, žák třídy Mch4. SŠT. Toto logo dle organizátorů nejlépe vystihovalo myšlenku burz práce a vzdělání a bylo oceněno i věcnou cenou.
- Naše škola, zastoupená vyučujícími a žáky všech oborů se v říjnu 2015 zúčastnila BURZY PRÁCE A VZDĚLÁNÍ v Přerově a v Olomouci. Burzy byly konané pod záštitou Svazu průmyslu a dopravy, Úřadu práce a Hospodářské komory. Program Burzy jsme vytvořili v souladu s projektem „Výzva 44“ - Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji. Na burze žáci použili i stavebnice a pomůcky, které naše škola získala díky tomuto projektu.
- V měsíci říjnu 2015 se uskutečnilo předání sponzorského daru firmy JUB naší škole. Firma Jub je mezinárodně působící firma s tradicí v oblasti výroby barev a omítek, s kterou již několik let spolupracujeme prostřednictvím pana Weisera, který pro naše žáky provádí besedy a předváděcí akce. Tato firma poskytla naší škole poukaz na odběr nátěrových hmot a maltovin dle vlastního výběru v hodnotě 10 000 Kč, které využijí naši žáci stavebních oborů

k cvičným pracím v odborném výcviku. Firmě JUB a panu Milanovi Weiserovi za naše žáky děkujeme.

- Dne 2. listopadu 2015 se žáci tříd E3., Ze12. a MSO1 zúčastnili interaktivního preventivního programu "SEX, AIDS, PERTNERSTVÍ", který lektoroval pan Tomáš Řezáč z občanského sdružení ABATOP. V rozsahu tří hodin se žáci mohli dozvědět informace týkající se problematiky viru HIV, nemoci AIDS, tzn. jak se vir přenáší, jaké onemocnění způsobuje i možnosti prevence nákazy. Žáky zaujalo poutavé vyprávění lektora, o jeho práci s nemocnými nakaženými touto nemocí a také překvapila čísla, s jakou rychlostí se tato choroba šíří i obrázky lidí napadených touto nemocí. Lektor pan Řehák také neformálně a zajímavě hovořil s žáky o jejich sexuálním životě, nebezpečí promiskuitního chování atd. Pro naše žáky byl program přínosný v tom, že se dozvěděli o rizicích, které jim při sexu reálně hrozí a aby se také zamysleli nad svou další budoucností.
- Žáci maturitního ročníku třídy O4. se dne 5. listopadu 2015 zúčastnili Mezinárodního veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání - Gaudeamus 2015, který se konal v Brně. Žáci získali informace o jednotlivých vysokých školách, o podmínkách přijetí, o studijních programech aj. Návštěva veletrhu jim pomohla v rozhodování, kterou vysokou školu by mohli studovat po ukončení naší školy. Dozor měla Ing. Sylva Peluhová.
- I v letošním školním roce se naše škola zapojila do projektu Příběhy bezpráví - Měsíc filmu na školách - tentokrát na téma Okupace. V rámci přiblížení moderních dějin Československa žáci třídy MSO3. dne 5. listopadu 2015 viděli filmy Ticho se záběry umírajícího Jana Palacha a Filmový týdeník 35/1968, který bezprostředně reflektuje vpád vojsk Varšavské smlouvy do Československa v srpnu 1968. Následovala beseda o tehdejších událostech a žáci si opět uvědomili, jak je důležité znát naši nedávnou minulost.
- Dne 6. listopadu 2015 navštívili žáci stavebních oborů (tesař, zedník, instalatér a malířské a natěračské práce) a jejich vyučující již tradičně podzimní stavební výstavu STAVOTECH 2015 v Olomouci. Žáci i vyučujících odborných předmětů a odborného výcviku tak měli možnost se seznámit s novými stavebními materiály, progresivními stavebními technologiemi a novými trendy v urbanistice a architektuře.
- V průběhu měsíce října a listopadu proběhly na naší škole 3 workshopy vzájemného učení žáků základních a středních škol v návaznosti na ukončený projekt "**Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji**". První workshop se konal dne 13. října 2015, kdy se vybraní žáci ZŠ Boženy Němcové zúčastnili programu "Den zdravého životního stylu", který pro naše žáky i žáky této základní školy zorganizovaly žákyně oboru Stravovací a ubytovací služby. Žáci ZŠ se dozvěděli spoustu zajímavostí o zdravé výživě, zasoutěžili si a ochutnali zdravé potraviny. Druhého workshopu se zúčastnili žáci ZŠ Želátovská dne 16. listopadu 2015. Žáci se seznámili s oborem Optik, prohlédli si speciální přístrojovou techniku pro tento obor a absolvovali interaktivní program "Zázračné brýle". Dále si žáci vyzkoušeli být stavařem a postavit si svůj dům snů ze cvičné stavebnice pro žáky oboru Zedník. Třetí workshop proběhl dne 19. 11. 2015 na odloučeném pracovišti (ul. 9. května). Žáci 8. a 9. třídy ZŠ Boženy Němcové se seznámili se strojírenskými obory zámečnick, obráběč, automechanik, prohlédli si dílny a seznámili se se základy obrábění kovů, oprav a diagnostiky aut.

- Dne 10. prosince 2015 navštívili žáci 3. ročníku oboru Jemný mechanik spolu s Mgr. Alenou Bařinovou město Olomouc. Prohlédli si jeho historickou část a expozici v Pevnosti poznání.
- 22. ledna 2016 se Mgr. Alena Bařinová spolu s žáky 3. ročníku oboru Jemný mechanik zúčastnili v rámci Fyzikálního kaleidoskopu na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci přednášky na téma Adaptivní optika v astronomii. Následně si pak prohlédli laboratoře: Měření optických vlastností oka, Elektronový mikroskop, Laboratoře koherentní zrnitosti, kvantové informace a technologie laserů.
- Dne 18. ledna 2016 se uskutečnil seminář v rámci projektu **ENERSOL 2016**, který je zaměřený na téma „Jak žáci středních škol hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energií, opatření k energetickým úsporám a snižování emisí v dopravě ve svém okolí“, zařazený do programu Podpory odborného vzdělávání a talentovaných žáků středních škol. Seminář absolvovali žáci 3. ročníku oboru Mechatronika Pavel Górecki, Marek Sirotný a Bronislav Novák, jeho tématem byla pravidla tvorby projektů a hlavní zásady zpracování projektů, přednáška na téma „inteligentní budovy současnosti a budoucnosti“.
- 11. února 2016 proběhlo Školní kolo **Středoškolské odborné činnosti**. Na 1. místě se umístil Jakub Slezák s prací na téma Mikroprog-S – šachové figurky, 2. místo obsadil Ondřej Šubert, který zpracoval téma Energie vody a větru a na 3. místě skončil Marek Jandásek, který se věnoval Měření neelektrických veličin. Do okresního kola postoupil Jakub Slezák s prací Mikroprog-S – šachové figurky.
- **Autoopravář Junior 2016 – krajské kolo**, 11. 02. 2016: Naše škola **organizačně zajistila krajské kolo této soutěže pro kategorii Automechanik**. Zúčastnilo se 12 žáků ze 6 SŠ Olomouckého kraje. Do celostátního kola v Mladé Boleslavi pak postoupil náš žák Patrik Slimařík, náhradníkem byl Vojtěch Pavelek.
- 21. března 2016 proběhla ve Středisku volného času ATLAS a BIOS v Přerově okresní přehlídka Středoškolské odborné činnosti. Žák třídy Mch4, Jakub Slezák získal druhé místo v kategorii Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design.
- Dne 3. března 2016 proběhlo v Mohelnici krajské kolo soutěže ENERSOL 2016 pořádané Olomouckým krajem pod osobní záštitou Ing. Zdeňka Švece – náměstka hejtmána Olomouckého kraje, ve spolupráci s regionálním vzdělávacím centrem a vzdělávací agenturou Kroměříž, na téma „Podpora vzdělávání obnovitelných zdrojů energie, úspor energie a snižování emisí v dopravě“. Do krajského kola postoupil žák třetího ročníku oboru Mechatronika Pavel Górecki a za svou práci a prezentaci práce: Využívání CNG a LPG u automobilů získal třetí místo v kategorii Enersol a praxe.
- Vzhledem k úspěchu v krajském kole postoupil Pavel Górecki do Celostátní přehlídky soutěžních projektů jako člen Olomouckého kraje v Nymburce. **V konkurenci jedenácti krajů získal Olomoucký kraj první místo.**

- **Autoopravář Junior 2016 – celostátní kolo, 22. – 24. 03. 2016:** V prostorách Service Training Center Auto a.s. a Servisního centra Škoda Auto a.s., Kosmonosy proběhla celostátní soutěž Autoopravář junior 2016. Soutěž byla rozdělena na kategorie Automechanik, Karosář, Autolakýrník a Autotronik. Za Olomoucký kraj se slavnostního večera zúčastnil náměstek hejtmána Olomouckého kraje pan Ing. Zdeněk Švec. V úvodu řekl pár slov a následně pogrataloval výhercům a předal jim ceny od sponzorů, kterých pro všechny kategorie bylo lotos 25. Součástí byly i ceny, které do soutěže věnovaly i jednotlivé školy. Všichni žáci byli v podstatě vítězi a každý z nich obdržel zajímavou cenu a odnesl si i pracovní oděv, ve kterém soutěžil.
- 30. března 2016 navštívili žáci oboru optik třídy MSO3. spolu s Mgr. Alenou Bařinovou Katedru optometrie Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci a oddělení optiky Pevnosti poznání.
- Dne 4. dubna 2016 se studentky třídy MSO2. Olga Švarcová a Jitka Vodičková v doprovodu Mgr. L. Žákové zúčastnily v Kongresovém centru České národní banky, Senovážné náměstí 30, Praha 1 slavnostního vyhlášení a předání Školní ceny Fair – Play za rok 2015. Studentky dostaly toto ocenění za záchranu lidského života. Poslední dubnový den roku 2015 na pálení čarodějnic v Tovačově zachránily život mladému muži, který si nešťastnou náhodou způsobil zranění a upadl do bezvědomí. Obě dívky mu poskytly první pomoc a staraly se o něho až do příjezdu sanitky. O svém činu nikomu neřekly, až v září 2015 volala matka zraněného chlapce a děkovala. Školní cena Fair – Play se uděluje každý rok za sportovní jednání a záchranu života. O tom, kdo tuto cenu získá, rozhoduje odborná porota složená ze zástupců MŠMT /odbor sportu/ a ČOV. Olze a Jitce cenu předávali zástupce MŠMT pan Urban a horolezec Radek Jaroš. Dále jsme měly možnost na vlastní oči vidět i Věru Čáslavskou, Květu Jeriovou-Peckovou, Helenu Sukovou, Martina Doktora či Jana Čenského. O hudební doprovod se postarali Trubači maršála Radeckého. Studentky obdržely čestné uznání a věcnou cenu.
- Ve dnech 11. až 13. dubna 2016 se pořádala pod záštitou Cechu KOVO ČR na VOŠ a SPŠ ve Žďáru nad Sázavou celostátní soutěž pro žáky učebního oboru Obráběč kovů: **KOVO JUNIOR 2016**. Náš žák, Bečák Daniel, v týmu se Schwarzerem Jiřím ze SŠ železniční, technické a služeb ze Šumperka, reprezentoval Olomoucký kraj a z 10 krajských družstev se umístili na pěkném 5. místě.
- Dne 20. 4. 2016 proběhlo na pozvání prokuristy firmy Olympus, s.r.o., Přerov, pana Petra Blažka jednání a exkurze. Za SŠT se kromě ředitele exkurze účastnili i 4 učitelé odborných předmětů a praxe. Navázalo se na jednání o budoucí spolupráci z 1. setkání v prosinci a exkurze v lednu: firma má zájem o žáky oboru Mechatronika, resp. Mechanik seřizovač pro mechatroniku. Proto proběhla jednání k obsahu pracovních pozic servisní technik a zapracování požadavků ke kompetencím ve školním vzdělávacím programu. Firma rovněž přislíbila zajištění mikroskopu pro potřeby výuky a sponzorskou podporu na pořízení dalších pomůcek či na reklamu oborů školy. Vyslovila také podporu k další modernizaci školy a vybudování „Centra řemesel“ podle zákona 179/2006 Sb.
- Žáci tříd MSO1., MSO2. a JMI1. se ve čtvrtek 21. dubna 2016 zúčastnili projekce dokumentárního filmu „Nicholas Winton – Síla lidskosti“ a následně i besedy s jedním z

tvůrců, dramaturgem Zdeňkem Tulisem. Tento pořad doplňuje výuku o holocaustu a novodobých dějinách České republiky a západní Evropy v období II. světové války. Film režiséra Matěje Mináče získal prestižní světovou cenu „International EMMY AWARD“ za nejlepší zahraniční dokument.

- V úterý 26. 4. se uskutečnilo na pozvání technického ředitele firmy Resta Přerov Pavla Jančíka jednání a exkurze za účasti ředitele SŠT Mgr. Františka Šobera a vedoucího učitele OV pana Ladislava Vyhňáka. Po zajímavé exkurzi byly projednány otázky další spolupráce. Prozatím probíhaly jen exkurze žáků s pedagogy, v květnu proběhnou 14 denní praxe 5 žáků z nástavbového studia, od školního roku 2016-17 se rozšíří praxe žáků o obor Zámečnick. Byly přislíbeny sponzorské dary na soutěže žáků a podpora další modernizace školy, vybudování „Centra řemesel strojírenských a stavebních oborů“, které by sloužilo nejen žákům, ale i dalším zájemcům o odborné vzdělávání podle zákona 179/2006 Sb.
- Mezi preventivní aktivity, pořádané již tradičně na naší škole, patří besedy žáků se strážníky Policie ČR z Přerova o drogách, jejich účincích na organismus člověka a policejní práci strážníků. Tyto besedy se v průběhu dubna uskutečnily ve třídách 2. ročníků učebních oborů. Strážníci žákům vysvětlili škodlivost užívání psychotropních látek, ukázali jim také vzorky některých druhů drog. Vše doplnili svými zkušenostmi z policejní praxe. Besedy se zúčastnil také služební pes, který předvedl praktické vyhledávání drog. Žáky zaujaly také ukázky výcviku tohoto služebního psa a zkušenosti o využití těchto služebních psů při vyhledávání drog a vybušnin.
- Již tradičně se v pátek 22. 4. 2016 zúčastnily žákyně druhého a třetího ročníku oboru Stravovací a ubytovací služby, se svými vyučujícími Mgr. Beranovou a mistrovou odborného výcviku paní Zaťovičovou odborné exkurze v hotelu FIT v Přerově. Za odborného doprovodu a výkladu se seznámily s celým hotelem a byl jim umožněn vstup i do prostorů pro zaměstnance. Prohlédly si pokoje a jejich vybavení podle kategorií a seznámily se blíže s jednotlivými profesemi a s rozsahem jejich práce. Byl jim umožněn vstup do konferenčního sálu, multifunkční místnosti, prostorů wellness a do zázemí hotelu se sklady. Na závěr exkurze se seznámily s prací na recepci a prohlédly si lobby bar restauraci.
- V úterý 26. 4. se uskutečnilo na pozvání technického ředitele firmy Resta Přerov Pavla Jančíka jednání a exkurze za účasti ředitele SŠT Mgr. Františka Šobera a vedoucího učitele OV pana Ladislava Vyhňáka. Po zajímavé exkurzi byly projednány otázky další spolupráce. Prozatím probíhaly jen exkurze žáků s pedagogy, v květnu proběhnou 14 denní praxe 5 žáků z nástavbového studia, od školního roku 2016-17 se rozšíří praxe žáků o obor Zámečnick. Byly přislíbeny sponzorské dary na soutěže žáků a podpora další modernizace školy, vybudování „Centra řemesel strojírenských a stavebních oborů“, které by sloužilo nejen žákům, ale i dalším zájemcům o odborné vzdělávání podle zákona 179/2006 Sb.
- Ve středu 27. 4. se uskutečnilo jednání a exkurze ve firmě SSI Schäfer, s. r. o., Hranice o spolupráci v oblasti rekvalifikací profese „Lakýrník pro strojírenskou výrobu“ podle zákona 179/2006 Sb. Současně byla projednána i otázka praxe žáků u firmy. Za firmu se účastnili

jednání Mgr. Jana Kutinová, vedoucí personálního oddělení, a pan Tomáš Kostelník, vedoucí výroby. Za naši školu kromě pana ředitele jednali Mgr. Roman Novotný, ZŘTV a učitelé odborných předmětů Ing. Jitka Doleželová a pan Miroslav Vacula.

- Dne 6. května 2016 se žáci 1. a 3. ročníku oboru Jemný mechanik spolu s Mgr. Alenou Bařinovou zúčastnili uctění památky obětí 2. světové války před firmou Meopta.
- Během měsíce dubna a května se žáci tříd končících ročníků tříletých učebních oborů a maturitních oborů zúčastnili besedy s pracovnící Úřadu práce v Přerově paní Renatou Králíkovou. Ta je seznámila se službami, které nabízí úřad práce, jak postupovat při registraci na úřadu práce, jak napsat životopis, co má obsahovat pracovní smlouva, jak se připravit na pohovor se zaměstnavatelem, kde a jak hledat zaměstnání a s mnoha dalšími užitečnými informacemi. Aktivita byla zorganizována v rámci projektu prevence „Učíme se zdravě a bezpečně žít“.
- V rámci projektu prevence „Učíme se zdravě a bezpečně žít“ byla během měsíce dubna a května pro žáky oboru Malířské a natěračské práce zorganizována Malířská olympiáda, která se skládala z vědomostního testu, kresby obrázku s květinovým motivem a praktického úkolu. Své znalosti si změřilo 14 žáků prvního až třetího ročníku tohoto oboru. Nejlépe se umístil žák třetího ročníku **František Lanc**, druhé místo obsadil žák také třetího ročníku **Pavel Vařecha** a třetí místo patří **Martinovi Hajslerovi** z prvního ročníku. Soutěž podpořila zdravé soutěžení mezi žáky a přispěla k uvědomění si důležitosti vzdělání a profesionality.
- Pro žáky 1. ročníků byla v rámci preventivního projektu „Učíme se zdravě a bezpečně žít“ zorganizována soutěž o nejlepší ekologický plakát. Žáci sice dostali podklady, ale zpracování tématu a volba techniky vytvoření plakátu závisela na jejich kreativitě. Do soutěže se zapojily třídy MSO1., JMI1., E1., E2. Plakáty byly vystaveny na chodbě školy, takže se z nich mohli poučit i ostatní žáci školy. Vyhodnocení soutěže proběhlo ve dvou liniích, jednak formou hlasování, ale také posouzením plakátů odbornou porotou. Hlasovat mohli všichni žáci školy, vyučující, rodiče žáků i ostatní pracovníci školy. Do hlasovací krabice bylo odevzdáno 385 hlasů, z toho bylo 20 hlasů neplatných. V hlasovací soutěži byl nejúspěšnější plakát, který na téma „Ekosystém moře“ vytvořili žáci ze třídy JMI1. – Martin Krátký, Milan Veselý a Roman Krejčířík. U odborné komise zvítězil plakát na téma „Třídění odpadů“, který nakreslili žákyně ze třídy MSO1. – Dagmar Bičová, Michaela Hejdová, Andrea Gaydiczová. 2. a 3. místo v hlasovací soutěži získali žáci ze třídy A1. Žáci vítězných plakátů obdrželi ceny, které jsme získali z projektu.
- Že mají firmy o absolventy stavebních oborů zájem, se mohli naši žáci přesvědčit na prezentaci firmy ARRO, spol. s r.o. Hranice, která dne 13. 5. 2016 navštívila naši školu. Tato firma má na svém kontě mnoho realizací rodinných domů, staveb občanské vybavenosti, rekonstrukce bytových domů, ale také stavební zakázky v zahraničí. Protože nyní je nedostatek kvalifikovaných stavebních řemeslníků, kteří chtějí s nasazením pracovat, obrátili se představitelé této firmy také na naše žáky. Nejprve jim představili oblasti činnosti firmy, nabídky pracovních pozic a sociální program pro pracovníky. Pak žákům promítli prezentace realizovaných staveb, aby si dokázali představit, jak vypadá profesionální práce řemeslníků. Prezentace se zúčastnili žáci oboru zedník, malířské a natěračské práce, tesař a instalatér.

- V úterý 17. května 2016 se zúčastnily žákyně 1. a 2. ročníku oboru Stravovací a ubytovací služby, se svými vyučujícími Mgr. Bohdanou Beranovou a mistrovou odborného výcviku Ing. Hanou Pospíšilovou, **odborné exkurze v Pekárně Racek v Přerově**. Za odborného doprovodu a výkladu se seznámily s celým komplexem výrobního procesu, počínaje výrobou kvasu až po finální expedici. Byl jim umožněn vstup i do prostorů pro zaměstnance. Prohlédly si výrobu pečiva na automatizovaných linkách doplněnou o široký sortiment jemného pečiva a speciálních výrobků vyráběných klasickým ručním způsobem. V rámci exkurze byly také seznámeny s bezpečnostními a hygienickými podmínkami výroby potravin, které pekárna získala v r. 1998, jako teprve druhá v celé ČR, certifikát systému managementu kvality ISO. Dodržování zásad těchto mezinárodních standardů je pro všechny zaměstnance naprostou samozřejmostí a pekárně to pomohlo zařadit se mezi nejlepší výrobce v republice. Na konci exkurze byla žákyním umožněna ochutnávka z jejich nabízeného sortimentu.
- Slavnostní předání maturitních vysvědčení letošním úspěšným absolventům oborů mechatronika, mechanik seřizovač a optik se uskutečnilo v pondělí 30. května 2016 v pavilonu 1 v budově teorie SŠT.
- Ve čtvrtek 2. června 2016 navštívili vybraní žáci třídy ZeI2. (instalatéři a zedníci) se svými vyučujícími z teoretického i praktického vyučování naše hlavní město Prahu. Celodenní exkurze, uskutečněná v rámci projektu Výzva 44, začala už v šest hodin ráno odjezdem Leo expresu z Přerova a skončila příjezdem do Přerova v sedm hodin večer. Návštěva Prahy začala v Národním technickém muzeu na Praze 7, kde probíhala rozsáhlá výstava, týkající se architektury, stavitelství, designu, dopravy, astronomie, chemie, hornictví, měření času, různých podob techniky a mnoha dalších zajímavých témat, včetně doby Karla IV. a pokračovala pěší prohlídkou dalších, nejen architektonických zajímavostí a pamětihodností Prahy. Počasí báječně vyšlo a Praha se všem moc líbila.
- V pondělí 6. června 2016 proběhly na naší škole akce v rámci projektu Výzva 44 (podpora technických a přírodovědných oborů). Žáci ZŠ Želatovská se učili v projektových učebnách OV55 a OV51, kde si předvedli množství pokusů z geometrické a vlnové optiky a také si vyzkoušeli, jaké to je vidět okolní svět otočený o 180 stupňů. Na sestavených modelech ze stavebnice MERKUR si procvičili základní a jednoduchá zapojení z elektroniky. Ve zbývajícím čase si prohlédli dílny pro soustružení a frézování. Téměř žádné z dětí nevidělo tyto stroje nikdy v životě. Při příští návštěvě žáků této třídy se zaměříme společně s mistry právě na strojírenskou výuku.
- V pondělí 6. června 2016 navštívily žákyně oboru Stravovací a ubytovací služby v doprovodu svých vyučujících Mgr. Bohdanou Beranovou a Zdeňkou Zaťovičovou naše hlavní město Prahu. Celodenní exkurze započala již v brzkých ranních hodinách odjezdem Leo expresu z Přerova a skončila příjezdem do Přerova kolem osmé hodiny večer. Žákyně si prohlédly kulturní bohatství našeho hlavního města a jeho architektonické zajímavosti a skvosty. Nechyběla například prohlídka katedrály sv. Víta, Pražského hradu i s výměnou hradní stráže, prohlídka orloje na Staroměstském náměstí, dále návštěva lanové dráhy a nemůžeme opomenout výšlap na rozkvetlý Petřín. Výlet se všem moc líbil. Praha je opravdu nádherná a zanechala v žákyních velký dojem.

- Ve středu 8. června 2016 se žáci třídy MSO3. Ondřej Šubert, Daniel Buček, Roman Hradil a Lukáš Ježek s vyučujícím ing. Vladimírem Greplem zúčastnili „**Setkání a prezentace prací středoškolských studentů**“ na Fakultě strojní ČVUT v Praze s názvem Středoškolská technika 2016 (**StreTech 2016**).
- I v letošním školním roce připravili učitelé tělesné výchovy pro žáky druhého ročníku sportovně turistický kurz. V týdnu od 6. do 10. června tak hoši a dívky z třídy MSO 2. poznávali okolí Přerova ze sedla bicyklu, přičemž najezdili 155 km. Na kole zdolali vrchol Maleníku, dojeli do Teplic nad Bečvou nebo do Tovačova. V průběhu týdne došlo i na sportovní hry či relaxaci v bazénu.
- V průběhu měsíce května a června se uskutečnil v některých třídách prvních a druhých ročníků interaktivní program „Globální problémy lidstva“. Tento program probíhal v hodinách OBN a ZECH v rámci preventivního projektu „Učíme se zdravě a bezpečně žít“ a pro žáky ho připravily vyučující Ing. Jitka Doleželová a Ing. Eliška Polášková. První hodina byla teoretická, vyučující seznamovaly žáky s globálními problémy, jejich dopadem na lidstvo. Pak následovala diskuze, ve které se žáci snažili nacházet řešení těchto problémů. Další část programu závisela na kreativitě a přístupu žáků, kteří měli za úkol ve skupinkách, dle svého uvážení, zpracovat daný globální problém, najít si o něm informace, vytvořit plakát, prezentaci nebo třeba kvíz. Pak následovala prezentace zadaného problému před spolužáky a zodpovězení jejich otázek k tématu.
- 16. června 2016 se uskutečnila beseda žáků tříd A1., OKT1., MSO1., PT1. MSO2. a MSO3. s hokejovým reprezentantem Martinem Zaťovičem.
- 21. června 2016 se zúčastnili žáci 2. ročníku oboru Automechanik s Ing. Kašpárkem a Ing. Rytířovou exkurze do Veterán arény v Olomouci. Vyslechli si výklad o obecné historii československého motorismu v období 20. až 50. let minulého století a mnoho dalších zajímavých informací.
- Konec školního roku byl opět věnován zážitkovému a výchovnému programu, který byl zaměřen na chování člověka za mimořádných situací. Nejprve žáci tříd prvních ročníků navštívili Požární stanici Přerov, kde se seznámili se zásadami jak se chovat při vzniku požáru, povodních, či jiných mimořádných situacích, co všechno musí umět a znát hasiči, s jakou pracují technikou apod. Program dále pokračoval ve škole zásadami poskytnutí první pomoci při nehodách a úrazu. Program byl zaměřen na předání praktických informací, které se mohou žákům v životě hodit a jejich znalost by se neměla podceňovat.
- Ve středu 29. 6. 2016 se uskutečnil již tradiční celoškolský turnaj žáků v kopané. Třídní týmy se utkaly v průběhu celého dopoledne v tělocvičně školy. Turnaj zorganizovali učitelé tělesné výchovy.
- Slavnostním vydáním vysvědčení byl ve čtvrtek 30. 6. 2016 zakončen školní rok 2015 – 2016.

Přehled nejvýznamnějších akcí úseku PV ve školním roce 2015 – 2016

Datum, akce, specifikace:

- ❖ 03. – 17. 09. 2015: **NÁHRADNÍ A OPRAVNÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY.**
- ❖ 09. 09. 2015: Prezentační semináře a besedy s žáky se zástupci firem (stipendia).
- ❖ 16. 09. 2015: Prezentační seminář a beseda rodičů žáků se zástupci firem (stipendia).
- ❖ 16. 09. 2015: BVV Brno (2. roč. OK: 10 ž., 3. roč. MS: 6 ž./+UOV: Ho/) – Mezinárodní stroj. veletrh.
- ❖ 17. 09. 2015: BVV Brno (3. roč. SM-Zámečnick: 7 ž./+UOV: Še/) – Mezinárodní strojírenský veletrh.
- ❖ 18. 09. 2015 Stavba: „Prior Přerov“ (3. roč. Tesař: 7 žáků /+UOV: Cí/) – pažení a bednění inž. sítí.
- ❖ 22. 09. 2015: Laminol Přerov (1. roč. Tesař: 7 žáků /+UOV: Cí/) – druhy kování, nové materiály.
- ❖ 24. 09. 2015: PROTHERM Přerov (3. roč. Inst.: 5 ž./+UOV: Há/) – energetické kotle a legislativa.
- ❖ 25. 09. 2015: Meopta Přerov (2. roč. O: 12 ž., 3. roč. JM-O: 11 ž./+UOV: Ca/).
- ❖ 25. 09. 2015: Chropyšská strojírna (1. roč. OK: 8 ž., 2. roč. MS: 6 ž., 3. roč. OK: 7 ž./+UOV:Žá/).
- ❖ 01. 10. 2015: Stavby OHŘŠ (3. roč. Tesař: 7 žáků /+UOV: Cí/) – šterbinové bednění.
- ❖ 01. 10. 2015: Den otevřených dveří firmy Metso Přerov (3. roč. SM - Zámečnick: 6 žáků /+UOV: Še/) – prohlídka provozů, - nabídkou uplatnění absolventů oborů Zámečnick a Obráběč kovů po vyučení.
- ❖ 05. 10. 2015: M. B. Keramika Přerov (1. roč. Inst.: 6 ž./+UOV: Kd/) – zařizovací předměty keramické.
- ❖ 13. 10. 2015: „Den zdravého životního stylu (s ochutnávkami)“ – tradiční akce oboru SUS (8. ročník).
- ❖ 15. 10. 2015: Chropyšská strojírna (3. roč. MS: 10 ž./+UOV: Žá/).
- ❖ 15. 10. 2015: Burza práce a vzdělání, Přerov
- ❖ 16. 10. 2015: DEN S TECHNIKEM: GRACO, Dům barev, Přerov (1. roč. MNP: 5 žáků, 3. roč. Tesař: 7 žáků) – nové nátěrové hmoty na kov a dřevo, - zkoušení různých typů nátěrů.
- ❖ 19. 10. 2015: Profi nářadí, Přerov (1. roč. MNP: 5 ž./+UOV: Kd/) – ruční a elektrické nářadí instalatérů.
- ❖ 20. 10. 2015: Burza práce a vzdělání, Olomouc
- ❖ 22. 10. 2015: Burza práce a vzdělání, Hranice
- ❖ 26. 10. 2015: B - COLOR, Přerov (1. roč. MNP: 3 ž./+UOV: Kd/) – předvádění NH firmy Primalex.
- ❖ 05. + 06. 11. 2015: Burza práce a vzdělání, Kroměříž
- ❖ 06. 11. 2015: Stavotech Olomouc (1. roč. Te: 8 ž., 1. roč. Inst.: 5 ž., 2. roč. MNP: 2 ž., 3. roč. Inst.: 3 ž., 3. roč. MNP: 4 ž., 3. roč. Ze: 3 ž./+UOV: Cí, Kd, Va, Há, PA/) – seznámení s novinkami v oboru.
- ❖ 19. 11. 2015: **I. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ SŠT PŘEROV.**
- ❖ 24. 11. 2015: Richter + Fenzel, s. r. o., Přerov (2. roč. Inst.: 9 žáků) – předvádění výrobků Protherm.
- ❖ 03. 12. 2015: **II. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ SŠT PŘEROV.**
- ❖ 03. 12. 2015: Stud. klub na DM (3. roč. SUS: 7 žákyň) – přehlídka pečení vánočního cukroví.
- ❖ 04. 12. 2015: PSP, Machinery, Přerov (1. roč. OK: 10 žáků) – exkurze v provozu.
- ❖ 04. 12. 2015: Richter + Fenzel, s. r. o., Přerov (1. roč. Inst.: 6 žáků) – sortiment instalatérského nářadí.
- ❖ 04. – 16. 12. 2015: **OPRAVNÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY** (písemné, ústní).
- ❖ 09. 12. 2015 Akademie řemesel - motivační workshopy žáků ZŠ.
- ❖ 11. 12. 2015: Techn. fakulta Univ. T. Bati, Zlín (Mch 4.: 20 žáků MS+E) – DOD (přednášky, besedy...).
- ❖ 14. 12. 2015: Richter + Fenzel, s. r. o., Přerov (3. roč. Inst.: 5 žáků) – sortiment firmy Geberit.
- ❖ 18. 12. 2015: Vánoční trhy Přerov (2. + 3. roč. SUS: 3 + 2 žáci) – speciální kuchařské pomůcky.
- ❖ 18. 12. 2015: Zámek Přerov (1. roč. Tesař: 8 žáků) – výstava vyřezávaných betlémů.
- ❖ 21. 01. 2016: JUB Přerov: Seminář o nových NH, zateplování, hydroizolování (2. + 3. roč. MNP: 14 žáků).
- ❖ 22. 01. 2016: UP Olomouc: „Fyzikální kaleidoskop“ (2. roč. O: 11 žáků, 3. roč. JM-O: 4 žáci).
- ❖ 11. 02. 2016: Krajské kolo soutěže AUTOMECHANIK JUNIOR 2016 - pořádáno na SŠT Přerov.
- ❖ 12. 02. 2016: Richter Přerov (2. roč. Instalátér: 7 ž.) – výrobky firmy ROTHENBERGER.
- ❖ 19. 02. 2016: Meopta Přerov (1. roč. Obráběč kovů: 9 ž.) – provoz, personální zajištění.
- ❖ 18. 03. 2016: Richter Přerov (3. roč. Instalátér: 8 ž.) – předváděcí akce firmy KERMI.
- ❖ 22. 03. 2016: Chropyšská strojírna (2. roč. MS: 10 ž., 3. roč. OK: 8 ž.) – provoz, pers. zajištění.

- ❖ 22. 03. 2016: Chropyšská strojírna (2. roč. OK: 8 žáků, 2. roč. Mechanik seřizovač: 10 žáků).
- ❖ 12. 04. 2016: Hotel FIT (1. roč. SUS: 3 žákyně, 3. roč.: SUS: 2 žákyně) – seznámení se zázemím.
- ❖ 13. 05. 2016: TOS Hulín (3. roč. OK: 13, 2. roč. Mechanik seřizovač: 8 žáků).
- ❖ 17. 05. 2016: Prezentace firmy SIWECO (2. roč. Instalatér: 6 žáků) – novinky svařovací techniky.
- ❖ 17. 05. 2016: Pekárna RACEK, Přerov (1. roč. SUS: 4 žákyně, 3. roč. SUS: 4 žákyně) – provoz.
- ❖ 24. 05. 2016: Meopta Přerov (3. roč. JM – Optik: 10 žáků) – speciální pracoviště.
- ❖ 25. 05. 2016: KULATÝ STŮL „STAVARŮ“ – setkání zástupců firem, HK ČR a pedagogů stav. oborů
- ❖ 25. 05. 2016: JOHN GUEST (1. roč. Instalatér: 6 žáků) – prezentace materiálů na vodu a topení.
- ❖ 27. 05. 2016: HZP Prostějov (1. roč. OK: 10 žáků).
- ❖ 02. 06. 2016: Národně technické muzeum, Praha (2. roč. Instalatér: 5 žáků) – výstava stavitelství.
- ❖ 01. + 03. 06. 2016: **PÍSEMNÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY.**
- ❖ 02. – 07. 06. 2016: **PRAKTICKÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY Z ODB. VÝCVIKU.**
- ❖ 13. – 16. 06. 2016: **ÚSTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY.**
- ❖ 17. 06. 2016: Slavnostní předání výučních listů absolventům tříletých oborů za účasti zástupců firem (10:00h: MOMV – Automechanik, Instalatér, Tesař, Zedník; 13:00h: JM – Optik, Obráběč kovů, Zámečník).



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIM-1027/16-M

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád)

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8
Sídlo	Kouřilkova 1028/8, Přerov I – Město, 750 02 Přerov
E-mail právnické osoby	isst@kourilkova8.cz
IČ	60609460
Identifikátor	600171370
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. František Šober
Zřizovatel	Olomoucký kraj
Místo inspekční činnosti	Kouřilkova 1028/8, bří Hovůrkových 2750/17, Přerov I – Město, 750 02 Přerov
Termín inspekční činnosti	2. a 13. června 2016
Kontrolované období	školní rok 2015/2016 k datu kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, zaměřená na ukončování studia v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje stupně středního vzdělání s výučním listem.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole, jejíž činnost vykonává Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8 (dále „škola“), v oboru vzdělání 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby.

- 1. Kontrola skladby a průběhu závěrečné zkoušky podle § 74 odst. 1 písm. a) a odst. 2 a 3 školského zákona a § 2 odst. 1, 2, 3 a 4 a § 6 odst. 2, 3 a 5 vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších předpisů**

Závěrečná zkouška obsahovala předepsané části (písemnou zkoušku, praktickou zkoušku z odborného výcviku a ústní zkoušku). Závěrečnou zkoušku konaly žákyně, které úspěšně ukončily poslední ročník studia. Ředitel školy stanovil témata, obsah a termíny jednotlivých částí v souladu s příslušnou legislativou výběrem z jednotného zadání závěrečných zkoušek. Závěrečná zkouška proběhla ve škole, kde se žákyně vzdělávaly, v pořadí písemná zkouška, praktická zkouška z odborného výcviku a ústní zkouška, která obsahovala i témata vzdělávacího obsahu Svět práce. Doba trvání jednotlivých částí zkoušky byla stanovena v souladu s příslušnou legislativou a žákyně používaly pouze schválené pomůcky.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

- 2. Kontrola jmenování předsedy a členů zkušební komise podle § 74 odst. 6 a 7 školského zákona a § 3 odst. 1, 2, 5, 6 a 8 vyhlášky č. 47/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů**

Ředitel školy předložil jmenování členů zkušební komise, vyjma předsedy, jehož jmenování bylo v kompetenci Krajského úřadu Olomouckého kraje. Místopředsedou byl jmenován pedagogický pracovník s více než pětiletou pedagogickou praxí. Dalšími členy byli jmenování třídní učitel, učitelé odborného výcviku, učitelé odborných předmětů a odborník z praxe. Veškeré jmenování proběhlo v řádných termínech. Pro praktickou i písemnou část zkoušky pověřil předseda zkušební komise místopředsedu odpovědností za řízení komise a průběh zkoušek.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

- 3. Kontrola klasifikace a hodnocení závěrečné zkoušky (praktické zkoušky a ústní zkoušky) podle § 74 odst. 10 školského zákona a § 4 odst. 4 a 5 vyhlášky č. 47/2005 sb., ve znění pozdějších předpisů**

O klasifikaci a hodnocení žáků rozhodovala komise hlasováním. S výsledky klasifikace písemné a praktické části byly žákyně seznámeny před konáním ústní zkoušky a s celkovým hodnocením závěrečné zkoušky v den konání ústní zkoušky.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Organizace závěrečných zkoušek 2015/2016
2. Katalog třídy E3., školní rok 2015/2016
3. Protokol o písemné závěrečné zkoušce ze dne 1. června 2016, třída E3.
4. Kontrolní listy o závěrečné zkoušce, třída E3.
5. Jmenování předsedkyně zkušební komise pro závěrečné zkoušky ve školním roce 2015/2016 č. j. KUOK 6501/2016 ze dne 8. února 2016
6. Jmenování členů zkušební komise pro závěrečné zkoušky ze dne 4. března 2016, obor vzdělání 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, třída E3.
7. Pověření místopředsedy pro závěrečnou zkoušku ze dne 27. května 2016 (pověření pro zastupování při písemných a praktických zkouškách)
8. Témata pro písemnou, praktickou a ústní zkoušku, obor vzdělání 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, třída E3.

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.m@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Lenka Zedková, školní inspektorka


.....

V Olomouci 29. června 2016

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Mgr. František Šober, ředitel školy


.....

V Přerově 11. července 2016



OLOMOUCKÝ KRAJ

Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

Č. j. 53716/2014

Zřizovací listina školské rady při Střední škole technické, Přerov, Kouřilkova 8

Olomoucký kraj v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, vydává po schválení Radou Olomouckého kraje dne 29. 5. 2014 zřizovací listinu školské rady pro příspěvkovou organizaci:

Název, sídlo a identifikační číslo příspěvkové organizace

Název: **Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8**
Sídlo: **750 02 Přerov, Kouřilkova 8**
Identifikační číslo: **19013833**
Zřizovatel: **Olomoucký kraj**
IČO: **60609460**

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Přílohou zřizovací listiny je jmenný seznam členů školské rady.

Školská rada se zřizuje s účinností od 30. 5. 2014.

V Olomouci dne 29. 5. 2014



Ing. Jiří Rozbořil
hejtman Olomouckého kraje

Ing. Zdeněk ŠVEC
náměstek hejtmána
Olomoucký kraj
Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

Příloha zřizovací listiny č. j. 53716/2014 ze dne 29. 5. 2014

Členové školské rady:

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

Michal Kašpařík	konstruktér PAPCEL, a.s.	750 02 Přerov, Optiky 11
-----------------	-----------------------------	-----------------------------

Kateřina Malíková	operátorka JAS ČR, a.s.	750 02 Přerov, Skopalova 14
-------------------	----------------------------	--------------------------------

Pedagogičtí pracovníci školy:

Bc. Roman Novotný	zástupce ředitele pro teoretické vyučování	783 57 Tršice, Suchonice 71
-------------------	---	--------------------------------

Miroslav Šenkyřík	učitel	750 00 Přerov, Kabelíkova 6
-------------------	--------	--------------------------------

Zástupci zřizovatele:

Miroslav Koláček	manažer technologie optiky, Meopta – optika, s.r.o.	751 31 Jezernice 213
------------------	---	----------------------

Ing. Ivona Kratochvílová	jednatelka společnosti Autoškola – Kratochvílová M., Přerov	751 04 Rokytnice 436
-----------------------------	---	----------------------