



**STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNICKÁ,
PŘEROV, KOUŘILKOVA 8**

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2014 – 2015**



Přerov 2015



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

*Výroční zpráva vychází z § 10 odst. 3 školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění § 7 odst. 1, písmene a)
– i) vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a
vlastního hodnocení školy, v platném znění
(byla sestavena podle osnovy stanovené OŠMT KÚ Olomouc)*

Zpracovali: ředitel školy a vedoucí úseků ve spolupráci s předsedy metodických komisí, výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, metodičkou ICT, koordinátorkou EVVO, personalistkou, vedoucím provozně ekonomického úseku

Zprávu předkládá ke schválení: Mgr. Šober František, ředitel školy

V Přerově dne 21. září 2015

Výroční zpráva byla projednána na poradě vedení a poradách jednotlivých úseků v září 2015.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 5. října 2015

Vážení pedagogové, zaměstnanci, rodiče, žáci a všichni přátelé naší školy,

předkládáme vám v pořadí již 18. výroční zprávu o činnosti naší školy za školní rok 2014 – 2015 a v ní opětovně roční poohlédnutí za životem, výchovou a vzděláním na naší škole.

Úvodní kapitoly zprávy poskytují základní informace o škole, charakteristice školy a profilaci absolventů jednotlivých oborů.

Byly provedeny drobné úpravy učebních plánů a posouzeno, zda ŠVP odpovídají realitě zejména v oblasti praxe a odborného výcviku na základě konzultací se spolupracujícími firmami. Ale také, zda výuka odborných předmětů, vč. odborného výcviku, nezaostává za reálnou praxí ve firmách a je v souladu s nejnovějšími novinkami v oboru.

Základní statistické údaje o prospěchu a chování žáků, výsledky závěrečných zkoušek a také výsledky státních maturitních zkoušek jsou zachyceny v přehledných tabulkách.

Ve VZ najdete i údaje o aktivitách žáků z mimoškolní zájmové činnosti, některé personálie o pracovnících školy, základní informace o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, analýzy výchovného poradenství a protidrogové prevence, analýzu EVVO. Součástí zprávy je mimo jiné i přehled těch firem nebo organizací a institucí, se kterými škola spolupracuje.

Naše škola se pravidelně zapojuje do různých projektů, které patří nesporně k významným aktivitám a přispívají nejen k inovaci výuky, ale také k její modernizaci. V roce 2014-15 byla SŠT zapojena do 3 projektů financovaných z ESF, z toho byl 1 vlastní, ale již nyní se připravujeme na období nových výzev.

Pravidelně aktualizované informace o naší škole jako významné vzdělávací instituci Olomouckého kraje můžete najít také na internetových stránkách školy www.kourilkova8.cz.

Vážení přátelé, příznivci naší školy, všichni si určitě přejeme, aby rozvoj a modernizace naší školy pokračovaly i v dalších letech její existence. Prioritou školy pro další období zůstává zajištění co nejlepších výchovně vzdělávacích podmínek nejen pro děti a mládež, ale i pro dospělé, a samozřejmě i poskytování kvalitního servisu celoživotního vzdělávání na vysoké profesionální úrovni. Kromě toho bychom si přáli, aby se současná velká podpora technických oborů jak ze strany zřizovatele, tak ÚP, HK či firem projevila konečně také ve vyšším počtu žáků – a to především kvalitních žáků, kteří mají o zvolenou profesi zájem.

Přeji příjemné a snad i zajímavé počtení a listování v tomto rozsáhlém materiálu.

*Mgr. Šober František
ředitel školy*

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1. NÁZEV ŠKOLY A DALŠÍ INFORMACE.....	4
1.2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	10
2.1. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015.....	10
2.2. PROFIL ABSOLVENTA OBORŮ VZDĚLÁNÍ	11
2.3. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015.....	15
3. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ VČETNĚ SCHVALOVACÍCH DOLOŽEK MŠMT	16
3.1. OBORY VZDĚLÁNÍ SE VYUČOVALY VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015 PODLE TĚCHTO RVP A ŠVP:.....	16
4. STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE	19
4.1. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY:	19
4.2. POČET ŽÁKŮ NA UČITELE (PŘEPOČTENÝ):.....	23
4.3. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA PLATNÁ VE SLEDOVANÉM OBDOBÍ (PAVOUK):	23
<i>Organizační řád - příloha č.1</i>	23
4.4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH:.....	25
4.5. ÚDAJE O PŘÍJÍMACÍM ŘÍZENÍ	26
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	27
5.1. VÝSLEDKY KLASIFIKACE PODLE OBORŮ A ROČNÍKŮ:.....	27
5.2. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK:.....	29
5.3. VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK:	30
6. VÝSLEDKY CHOVÁNÍ ŽÁKŮ ZA 1. A 2. POLOLETÍ	32
6.1. POČET ŽÁKŮ SE SNÍŽENÝM STUPNĚM Z CHOVÁNÍ	32
6.2. HODNOCENÍ VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ.....	36
6.3. HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PREVENCE:.....	40
6.4. HODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ:	43
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	44
7.1. VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ TEORETICKÉHO VYUČOVÁNÍ:.....	44
7.2. VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ:	47
7.3. VZDĚLÁVÁNÍ VYCHOVATELŮ:	48
8. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH	48
8.1. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH	49
8.2. ÚDAJE O SOUTĚŽÍCH	49
8.3. ÚDAJE O GRANTOVÝCH PROGRAMECH.....	51
9. ZPRÁVA O KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI	55
10. DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI	56
10.1. REALIZACE KONCEPČNÍCH MATERIÁLŮ KRAJE.....	56
10.2. SPOLUPRÁCE ŠKOLY NA REGIONÁLNÍ ÚROVNI	56
10.3. JINÉ	59
11. SEZNAM PŘÍLOH	61
12. ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR	62

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(§ 7 vyhlášky č. 15/ 2005, odst. 1, písmeno a)

1.1. Název školy a další informace

- **Název školy dle zřizovací listiny:**
Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8
- **Sídlo školy:** Kouřilkova 8
750 02 Přerov
- **Právní forma:** příspěvková organizace
- **IČO:** 190 138 33
- **DIČ:** CZ 190 138 33
- **RED_IZO:** 600 171 370
- **Zřizovatel:** Olomoucký kraj
právní forma: kraj, IČO: 60 609 450
Jeremenkova 40a
779 00 Olomouc
- **Ředitel školy:** Mgr. František Šober
- **Školská rada:** zřizována pro 3 leté funkční období s účinností od 23.5.2011, nová ŠR s účinností od 30.5.2014 (zřizovací listina ŠR viz příloha č. 4)
- **Sdružení rodičů:** pracovalo při škole do 31. 12. 2010; v současnosti není zájem o jeho zřízení
- **Místa poskytovaného vzdělání a služeb:**
 - a) **Střední škola (SŠ)** cílová kapacita 1000 žáků, kapacita k 1. 9. 2014 – 449 žáků
IZO: 130 001 538
Místa poskytovaného vzdělávání (teoretické i praktické výuky):
Kouřilkova 8, 750 02 Přerov
Bří Hovůrkových 17, 750 02 Přerov
9. května 194, 750 02 Přerov
 - b) **Domov mládeže (DM)** kapacita 210 lůžek, k 1. 9. 2014 201 ubytovaných žáků
IZO: 110 029 917
Místa poskytovaných služeb:
Bří Hovůrkových 17, 750 02 Přerov
 - c) **Školní jídelna (ŠJ)** kapacita-max. počet jídel 1400, k 1. 9. 2014 1312 stravovaných
IZO: 172 103 941
Místo poskytovaných služeb: Bří Hovůrkových 17, 750 02 Přerov
- **Telefon SŠT – ústředna:** 581 201 276
- **Telefon – ředitel:** 581 203 295
- **Fax:** 581 203 293
- **e-mail:** isst@kourilkova8.cz
- **www stránky:** www.kourilkova8.cz

1.2. Charakteristika školy

1.2.1. Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8 (dále jen SŠT) je příspěvkovou organizací Olomouckého kraje od 1. 7. 2001 podle zřizovací listiny č. j. 1645/2001 ze dne 28. 9. 2001 v platném znění pozdějších dodatků.

1.2.2. SŠT jako komplexní typ střední školy zajišťuje výuku teoretickou i praktickou v učebních a studijních oborech. Praktická výuka žáků všech oborů probíhá v dílnách SŠT na Kouřilkově ulici č. 8, Bří Hovůrkových 17 a také na pracovišti praktického vyučování, Přerov, 9. května 194. Žáci 2., 3. nebo 4. ročníků absolvují rovněž praxi na základě smluvního vztahu u různých firem.

SŠT dále poskytuje ubytování na domově mládeže, zabezpečuje stravování žáků přerovských SŠ, resp. další služby v rámci produktivní práce žáků nebo jiné činnosti.

SŠT je svým zaměřením střední odbornou školou polytechnickou a v roce 2014/2015 zabezpečovala:

- **Střední vzdělání s výučním listem** ve tříletých oborech vzdělávání, které zahrnují všeobecné vzdělání a odbornou přípravu pro výkon dělnických povolání. Toto studium je ukončeno závěrečnou zkouškou. Jedná se o **obory optickomechanické, elektrotechnické, strojírenské, stavební, dřevařské, stravovací a ubytovací služby**.
- **Střední vzdělání s maturitní zkouškou** je možné získat ve čtyřletých oborech vzdělání nebo ve vzdělávacím programu nástavbového studia, jejichž absolventi jsou připravováni pro výkon náročných dělnických povolání a některých technicko-hospodářských a administrativních činností provozního charakteru. Tato forma studia je ukončena maturitní zkouškou s možností pokračování ve studiu zejména na vysokých školách technického zaměření. Hlavní váha je kladena na **obory strojírenské**: zaměřené na strojírenství, optiku, mechaniku a mechatroniku. Jedná se o obory mechatronika, mechanik seřizovač a mechanizace a služby. Dále nabízí dvouleté denní nebo tříleté dálkové **nástavbové studium** Provozní technika pro absolventy všech strojírenských oborů a nástavbové studium Stavební provoz pro absolventy stavebních oborů.

1.2.3. Doplnující informace ke školnímu roku 2014/2015:

Vedení SŠT pracovalo ve školním roce v tomto složení:

Ředitel:	– Mgr. František Šober
Zástupci ředitele a vedoucí:	
pro teoretické vyučování	– Mgr. Roman Novotný
pro praktické vyučování	– Ing. Miroslav Anděl
pro výchovu mimo vyučování	– Ivanka Čecháková
vedoucí provozně-ekonom. úseku	– Ing. Jirí Pouzal

Ve školním roce 2014/2015 byly dokončeny a splněny úkoly vyplývající ze **vzdělávací koncepce** školy na léta 2010/2014, na kterou navázala koncepce na léta 2015/2020. **Koncepce** se týká i nadále výchovy a vzdělávání podle ŠVP, která jsou zpracované podle RVP. Škola se bude i nadále snažit o další inovace a modernizaci výuky při zapojení školy do projektů financovaných z ESF. Zaměřuje se také na plnění dalších důležitých vzdělávacích cílů – jako např. úkolů výchovného poradenství a protidrogové prevence, udržování zdravého klimatu školy, k cílům koncepce patří zachování estetiky školního prostředí za předpokladu pravidelné údržby budov a zařízení, ; navážeme na činnost místního centra celoživotního vzdělávání (v rámci CUOK, které je výsledkem projektu UNIV 1 až 3) atd. V neposlední řadě si pedagogický sbor dal za cíl zapojit se do dalších projektů z ESF (do tzv. „měkkých“ i „tvrdých“ projektů) a získat tak finance na modernizaci výuky technických oborů. (*více o vzdělávacím programu v jiných částech zprávy, zejména v kapitolách o aktivitách školy*).

Koncepce navazuje a doplňuje vzdělávací cíle z minulých let a vychází především z Dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

- 1.2.4.** Výchovně-vzdělávací činnost zajišťují **úseky teoretického a praktického vyučování, výchovu mimo vyučování** zabezpečuje domov mládeže. Nepedagogické činnosti zabezpečuje **provozně ekonomický úsek**.

1.2.5. Charakteristika jednotlivých pedagogických úseků:

Úsek teoretického vyučování

Úsek je řízen zástupcem ředitele pro teoretické vyučování. Z organizačních důvodů při počtu více jak 18 tříd může být zřízena i druhá funkce zástupce ředitele pro TV. Přehledné informace o pedagogických pracovnících jsou zpracovány v kapitole: 4.1. Údaje o pracovnících školy.

Denní studium probíhalo ve školním roce 2014-15 v těchto 18 třídách:

Zkratka třídy	Název oboru vzdělání - ŠVP
MSO 1.	Mechanik seřizovač Optik Mechatronika
AJM 1.	Automechanik Jemný mechanik - Optik
E 1.	Malířské a natěračské práce Stravovací a ubytovací služby
ZOK 1.	Zámečnick Obráběč kovů
ZeI1.	Zedník Instalatér
MSO 2.	Mechanik seřizovač Mechatronika Optik
AZ 2.	Automechanik Zámečnick
E 2.	Malířské a natěračské práce Stravovací a ubytovací služby
JMOK 2.	Jemný mechanik - Optik Obráběč kovů
ZeII2.	Zedník Tesař Instalatér
Mch 3.	Mechanik seřizovač Mechatronika
O 3.	Optik
A 3.	Automechanik
E 3.	Malířské a natěračské práce Stravovací a ubytovací služby
JMZe 3.	Jemný mechanik - Optik Zedník
IT 3.	Instalatér Tesař
ZOK 3.	Zámečnick Obráběč kovů
MOP 4.	Mechanik seřizovač Optik Provoz a ekonomika služeb

■ jednooborové třídy

■ dvouoborové třídy

■ tříoborové třídy

Nástavbové studium probíhalo ve 2 třídách:

Zkratka třídy	Název oboru vzdělání: ŠVP
PT 2.	Provozní technika – denní forma vzdělávání Stavební provoz – denní forma vzdělávání
DS 3.	Provozní technika – dálková forma vzdělávání Stavební provoz – denní forma vzdělávání

Výuka probíhala ve dvou budovách:

V budově teorie na Kouřilkové 8 byla výuka zabezpečena:

- v 10 standardních učebnách vybavených videorekordéry, CD přehrávači, televizními přijímači a dataprojektory,
- ve 2 učebnách určených k výuce cizích jazyků,
- v optické laboratoři, sloužící k výuce předmětu technická měření a technologická cvičení (v optice),
- v modernizované učebně č. 12 – sloužící k výuce brýlové optiky s vybavením pro oční a brýlovou techniku
- v učebně pneumatiky a hydrauliky,
- v elektrolaboratoři, která slouží k výuce předmětu elektrická měření s mnoha přístroji, např. osciloskopy, generátory, Q metry, měřiči kolísání, multimetry,
- ve 2 učebnách výpočetní techniky, vybavených dataprojektory s projekčním plátnem, z toho je učebna CNC na P2 vybavena také interaktivní tabulí,
- v učebním pavilonu 1 (P1) sloužícím jako odborná učebna, studovna a učitelská knihovna (využívá se též jako přednášková a společenská místnost); je vybaven pro přednáškovou činnost 4 počítači, dataprojektorem, videorekordérem, zesilovačem a projekčním plátnem,
- v odborné učebně strojírenských předmětů, která je rovněž vybavena interaktivní tabulí, dataprojektorem, počítači,
- v odborné učebně mechatroniky (s 25 PC a dataprojektorem)
- k zabezpečení hodin tělesné výchovy i sportovních kroužků se využívá vlastní tělocvična.

V budově teorie na Bří Hovůrkových 17 byla výuka zabezpečena:

- v 8 standardních učebnách,
- v 1 učebně pro výuku odborných předmětů, vybavené dataprojektorem a promítacím plátnem, videorekordérem a DVD přehrávačem,
- v 1 učebně výpočetní techniky se 17 PC,
- v 1 učebně určené pro výuku odborných předmětů oboru instalatér,
- k zabezpečení hodin tělesné výchovy i sportovních kroužků se využívá vlastní tělocvična.

Výuka ICT a počítačová gramotnost:

HARDWARE

Ve škole je celkem 244 počítačů typu PC. V odborných učebnách a třídách je umístěno 156 počítačů, v kabinetech pedagogických pracovníků a pracovištích režijních zaměstnanců 81 počítačů.

Pro výuku ICT, CAD či jiných předmětů jsou k dispozici plně vybavené 4 učebny po 25 resp. 24 ks PC. Další počítače pro příležitostné používání v počtu do deseti ks jsou k dispozici v ve specializovaných odborných a jazykových učebnách. Tři učebny (Š06, Š07, P2-PC) jsou vybaveny interaktivní tabulí. Na učebně P2-PC je k dispozici 3D tiskárna.

Hardwarová konfigurace jednotlivých počítačů je dána dobou pořízení. Staří počítačů je v rozmezí od jednoho do sedmi let. Několik desítek počítačů (cca 50) je tak na hranici své životnosti a je nutná modernizace. Všechny počítače jsou strukturovanou kabeláží připojeny do sítě LAN 1000 Gb/s. Součástí sítě je 7 serverů. Bezdrátové připojení počítačů do sítě není v současné době možné. Wi-Fi signál je k dispozici pouze na budově P2. Hlavní konektivitu do internetu zajišťuje kabelová linka 20 Mbps/2 Mbps. Domov mládeže je připojen linkou ADSL 12 Mbps.

K dispozici jsou tři síťové tiskárny (z toho dvě barevné), většina odborných učeben a některá pracoviště režijních zaměstnanců je vybavena lokálními tiskárnami.

V odborných učebnách, některých běžných třídách, na společenské místnosti je připraveno k použití celkem 18 dataprojektorů, dvě odborné učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí.

SOFTWARE

Veškeré počítače běží na platformě Windows, různé podle stáří počítačů (Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows Server 2003).

Licence operačních systému je od roku 2012 zajištěna politikou *Campus and School Agreement* stejně jako sada kancelářských programů MS Office. Ostatní komerční software je využíván pod školní neomezenou multilicencí. Řada softwaru je používána ve formě freewaru.

Informační systém školy – SAS (Systém agend pro školy).

E-learningové prostředí Moodle – k dispozici pro všechny žáky i pedagogické pracovníky.

Škola využívá vlastní poštovní server (Kerio Connekt), všichni pedagogičtí pracovníci a většina režijních zaměstnanců má vlastní emailový účet na doméně školy.

Přehled SW: (neomezená multilicence pro školu)

- OS Windows (XP, Vista, 7) - *Campus and School Agreement*
- Microsoft Office (2003, 2007, 2010) - *Campus and School Agreement*
- Zoner PhotoStudio
- Autodesk Design Academy 2015 (AutoCAD, Inventor, Architecture)
- CREO Parametric 2.0
- AlphaCAM, EdgeCAM
- Reliance, Mosaic
- RoboPlus
- F2000, S2000
- Microprog F, Microprog S
- Festo

Software eviduje a spravuje Ing. Vlasta Kajnarová. Do výuky jsou zařazovány nové verze výukového softwaru stahovaného z www stránek. Tento SW je bez instalačních medií.

Další informace jsou rovněž prezentovány v kapitole 3.2. „*Inovace a zavádění nových metod do výuky*“.

Sportovní a odborné kurzy

V letošním školním roce neproběhl lyžařský kurz žáků 1. ročníků, hlavním důvodem byl malý zájem žáků, pravděpodobně zejména z finančních důvodů. Pro žáky 2. ročníků byl v květnu zorganizován týdenní sportovní turistický kurz formou sportovních aktivit v Přerově a cyklistických výjezdů do okolí.

Jako každoročně se i letos v posledním červnovém týdnu uskutečnil v areálu školy sportovní den. Učitelé tělesné výchovy připravili školní turnaj v kopané. V rámci dne ochrany člověka za mimořádných situací si žáci osvojili poznatky a dovednosti ve zdravotnickém a protipožárním výcviku a přípravě na civilní ochranu člověka za mimořádných situací.

Školní knihovna a videotéka

Ke dni 30. 6. 2015 učitelská a žákovská knihovna obsahuje celkem 4682 svazků odborných publikací i beletrie. Během školního roku bylo přikoupeno celkem 142 knih / beletrie, jazykové a odborné publikace/.

I nadále žáci naší školy využívají fond pro sociálně slabé žáky. O tom, že jim byly knihy zapůjčeny, jsou informováni i rodiče.

Beletrie je umístěna v místnosti za sborovnou. Odborné publikace a zbytek beletrie je umístěn v P1 a MSP. Odborné publikace z českého jazyka jsou umístěny na učebně č. 10, která současně slouží pro výuku českého jazyka, dějepisu a občanské nauky.

Čtenáři (žáci i učitelé) si vypůjčili celkem 423 knih. Půjčovali si nejen v otvírací době knihovny /pondělí a středa vždy od 7.15 do 7.45/, ale i během vyučování a dle současné potřeby. Většina pedagogů má také několik odborných publikací zapůjčeno pro potřeby výuky tzv. „nastálo“, kterých je zapůjčeno 734, z toho 44 na OV.

Můžeme konstatovat, že zájem o četbu se mezi žáky zvyšuje a že tento trend bude i nadále pokračovat. Knihy si půjčují nejen žáci posledních ročníků, ale i z ročníků nižších.

Nové přírůstky jsou průběžně zapisovány a vedena jejich evidence, každý rok je vedena i statistická evidence. I nadále se rozšiřuje sbírka DVD s filmovými tituly /videokazety používáme už méně/. Vyučující jsou pravidelně seznamováni s novými přírůstky formou inovovaných seznamů. Všechny tituly knih a učebnic jsou uloženy v programu SAS, stejně tak CD a DVD. Zájemci mají možnost se sami přesvědčit, jestli je daná učebnice, video či DVD na seznamu a v knižním fondu.

Školní knihovna zahrnuje dále 534 audiovizuálních dokumentů.

Software /programy do PC/ na CD eviduje a spravuje Ing. Vlasta Kajnarová. Do výuky jsou zařazovány nové verze výukového softwaru dodávaného na DVD. Aktuální stav je 43 kusů CD pro výuku odborných předmětů a jazyků, 12ks instalačních CD se SW a 45 ks DVD s filmy pro výuku.

Podrobnější informace činnosti úseku teoretického vyučování jsou prezentovány také v dalších částech této výroční zprávy: 3.2 „Inovace a zavádění nových metod do výuky“, kap. 7.2. „Vzdělávání učitelů“, kap. 8 „Údaje o mimoškolních aktivitách...“, nebo kap. 10. „Další sledované oblasti“, případně v přílohách č. 1a, 3 a 4.

Úsek praktického vyučování

Úsek PV je řízen zástupcem ředitele pro praktické vyučování. Přehled o pedagogických pracovnících je zpracován v kapitole: 4.1. *Údaje o pracovnících školy.*

Úsek PV zabezpečuje výuku předmětu odborný výcvik pro žáky oborů vzdělání „L“ (čtyřleté s maturitou), „H“ (tříleté s vyučením) a „E“ (tříleté s vyučením). Někteří pedagogové z tohoto úseku také pracují na další smlouvu na úseku teoretického vyučování jako učitelé předmětu praxe u oborů „M“ (tzv. obory SOŠ – maturitní, čtyřleté). Výuka je realizována v převážné míře na pracovištích praktického vyučování (v dílnách), také na zakázkách i mimo školu, a to pod přímým vedením učitelů odborného výcviku. Dílny pracovišť (PV1, PV2, PV3, PV4) se postupně modernizují (CNC stroje, výukové panely, programové vybavení, PC, diagnostika, měřicí přístroje, nářadí), a to také v rámci projektů hrazených z ESF.

Z důvodu přiblížení výuky reálným pracovním podmínkám, prohloubení a rozšíření dovedností žáků aj., zabezpečuje úsek také část odborného výcviku jednotlivých žáků cyklicky u jiných organizací (zejména: Meopta, Přerov, Mubea Prostějov, PSP Machinery, Přerov, PSP Pohony, Přerov, Honeywell Olomouc, autoservisy). Výuka je v rámci možností školy také prováděna formou produktivních činností žáků, které jim přináší kromě praktických zkušeností i finanční ohodnocení – odměny za produktivní práci.

Úsek praktického vyučování školy má tuto základní strukturu pracovišť a kapacit:

PV 1. Přerov, Kourílkova 8:

- a) 5 dílen a 1 odborná učebna pro výuku optických oborů
- b) 4 dílny strojírenské
- c) 1 dílna elektrotechnická
- d) 1 dílna pneumatiky a hydrauliky s PC a výukovými panely
- e) 1 dílna CNC strojů
- f) 1 dílna PLC automatů

PV 2A. + PV2B.: Přerov, Bří Hovůrkových 17:

- a) 1 dílna instalatérská
- b) 1 dílna malířská
- c) 1 dílna zednická
- d) 4 dílny tesařské

PV 3. Přerov, 9. května 194:

- a) 4 dílny zámečnické
- b) 1 dílna klempířská
- c) 1 dílna instalatérská
- d) 1 dílna pro obrábění kovů
- e) 1 dílna technických měření motorových vozidlech
- f) 5 stanovišť pro autoopravárenskou činnost

PV 4. Přerov, Kourílkova 8: cvičné pracoviště OV oboru Stravovací a ubytovací služby

- a) 2 pokoje a 1 apartmán se sociálním zázemím
- b) Office
- c) místnost stolničení
- d) 2 studovny
- e) sušárna, žehlárna a sklad hotelového prádla
- f) recepce
- g) prádelna

Podrobnější informace o činnosti úseku praktického vyučování jsou prezentovány v kapitolách 3.2 „Inovace a zavádění nových metod do výuky“, kap. 7.2. „Vzdělávání UOV“, kap. 8 „Údaje o mimoškolních aktivitách...“, a kap. 10. „Další sledované oblasti“, resp. v příloze č. 1b.

Úsek výchovy mimo vyučování

řídí zástupce ředitele pro výchovu mimo vyučování; pod tento úsek také spadá školní jídelna. Přehled o pedagogických pracovnících tohoto úseku je zpracován v kapitole: 4. 1. *Údaje o pracovnících školy.*

Ubytování je žákům poskytováno ve 2 budovách na adrese Bří Hovůrkových 17 . Obě budovy jsou v těsném sousedství školních pavilonů. DM poskytuje ubytování nejen žákům naší školy, ale také žákům dalších přerovských středních škol.

Domov mládeže zabezpečuje ubytovaným žákům možnost rozvíjet osobní zájmy, schopnosti, nadání a pomáhá jim při přípravě do vyučování (*více o práci na DM v příloze č. 2*). Žáci jsou ubytováni ve třílůžkových pokojích. Mají k dispozici např. 7 studoven, 7 malých kluboven, 1 posilovnu, místnost na stolní tenis, studentský klub, sportovní halu, tenisový kurt a 1 venkovní hřiště s umělým povrchem.

Stravování žáků bylo a nadále bude zajišťováno ve vlastní školní jídelně.

Další doplňující informace jsou prezentovány v kapitole 7.3. „Vzdělávání vychovatelů“ nebo v kapitolách 8 a 10, resp. v přílohách č. 1c a 2.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

(§ 7 vyhlášky č. 15/ 2005, odst. 1, písmeno b)

2.1. Přehled oborů vzdělání vyučovaných ve školním roce 2014/2015

Obor vzdělání		Ukončení	Forma studia	Druh studia
Kód	Název	(ZZ, MZ)	(denní, dálkové)	
41-45-M/01	Mechanizace a služby (Provoz a ekonomika služeb)	MZ	denní	4letý SOŠ
26-41-M/01	Elektrotechnika (Mechatronika)	MZ	denní	4letý SOŠ
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	MZ	denní	4letý SOŠ
23-62-L/01	Optik	MZ	denní	4letý SOŠ
23-43-L/51	Provozní technika	MZ	denní (2 roky) dálkové (3 roky)	Nástavbové SOU
36-44-L/51	Stavební provoz	MZ	denní (2 roky) dálkové (3 roky)	Nástavbové SOU
23-62-H/01	Jemný mechanik (Optik)	ZZ	denní	3letý SOU
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)	ZZ	denní	3letý SOU
36-52-H/01	Instalatér	ZZ	denní	3letý SOU
23-56-H/01	Obráběč kovů	ZZ	denní	3letý SOU
36-64-H/01	Tesař	ZZ	denní	3letý SOU
23-51-H/01	Strojní mechanik (Zámečnick)	ZZ	denní	3letý SOU
36-67-H/01	Zedník	ZZ	denní	3letý SOU
36-57-E/01	Maliřské a natěračské práce	ZZ	denní	3letý U
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	ZZ	denní	3letý U

2.2. Profil absolventa oborů vzdělání

Střední škola technická zabezpečovala ve školním roce:

1. výuku ve **čtyřletých oborech vzdělání** a v oborech **nástavbového studia**, které se ukončují maturitní zkouškou. Absolventi jsou pak připravováni pro výkon náročných dělnických povolání a některých technicko – hospodářských a administrativních činností provozního charakteru. Těžiště bylo ve výuce strojírenství a mechatroniky.
2. výuku v **tříletých oborech** vzdělání zaměřených na optiku, strojírenství, autoopravárenství, stavebnictví a oboru Stravovací a ubytovací služby, který patří do oblasti gastronomie. Tyto obory končí žáci vyučením.

Profilaci jednotlivých oborů stručně přibližují dále uvedené charakteristiky:

4 leté obory vzdělání:

Profil absolventa oboru: 41–45-M/01 Mechanizace a služby (Provoz a ekonomika služeb)

Absolvent je připraven pro práci ve středních technickohospodářských funkcích v odvětvích strojírenství, zemědělství, dále je připraven pro podnikatelské subjekty zabývající se prodejem a servisem zemědělské, dopravní a jiné mobilní techniky. Absolvent se uplatní v oblastech komunálních služeb, dopravních provozů velkých podniků a v činnostech souvisejících s dopravou a přepravou materiálů, jako například skladování, překládání, celní odbavení v mezinárodní přepravě, obchodně-technických službách, marketingu, v samostatné podnikatelské činnosti v oblasti mechanizovaných služeb, ve státní a obecní správě apod. Příkladem jsou povolání: dispečer, prodejce techniky, technik v dopravních firmách, prodejce dopravní a manipulační techniky, náhradních dílů, vedoucí nebo technik v opravách a zařízeních poskytujících servisní služby, manažer prodeje, mzdový referent, administrativní pracovník, personalista, pracovník marketingu a další. Absolvent školního vzdělávacího programu Provoz a ekonomika služeb je připraven i k terciárnímu studiu technických a ekonomických oborů vyšších odb. škol a na fakultách vysokých škol.

Výsledky vzdělávání

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent byl schopen efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky, reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání a dále je rozšiřovat v souladu s cíli středního odborného vzdělávání.

Profil absolventa oboru: 26–41-M/01 Elektrotechnika (Mechatronika)

Absolvent je středoškolsky vzdělaný pracovník, který disponuje požadovanými vědomostmi, dovednostmi a zaujímá postoj nutný pro výkon zvolené profese. Dále umí posoudit vzniklý problém i jakoukoliv závadu. Je schopen spolupracovat se specialisty z oborů mechaniky, automatizační techniky a oborů příbuzných. Může se uplatnit v pracovních funkcích zabezpečujících kvalifikované výrobní i servisní práce na elektrohydraulických, elektropneumatických a elektronických zařízeních, číslicově řízených strojích a přístrojích. Absolvent je připraven instalovat, uvádět do provozu, kontrolovat, udržovat a opravovat hydraulická, pneumatická a elektronická zařízení a spoluvytvářet programy PLC pro stroje CNC. Ovládá činnosti spojené s identifikací závady, opravou a uváděním do provozu elektrotechnických, hydraulických a pneumatických zařízení popř. jejich částí např. mechanických, elektrických a elektronických funkčních celků, elektrických, hydraulických a pneumatických pohonů, napájecích zdrojů apod. Může aktivně pracovat v oblasti servisní péče firmy, v technických službách a provozních technických údržbách v oborech automatizace, automatických výrobních linkách, robotizovaných pracovištích s hydraulickými, pneumatickými, elektrickými a strojními částmi, měřicí a regulační technice, sdělovací a zabezpečovací technice.

Typické pracovní pozice či povolání:

- operátor informačních a komunikačních technologií
- revizní technik
- technolog a normovač elektro
- elektrodispečer
- technický manažer elektroprovozu
- technik investičních celků elektro
- technický pracovník výstupní kontroly – analytik
- servisní technik a přípravář
- operátor automatizovaných výrobních strojů CNC
- montážní pracovník automatizační techniky
- diagnostik
- zkušební technik
- programátor (od logických funkcí až po PLC např. zabudovaných jako subsystémy v CNC)

Výsledky vzdělávání:

- navrhuje a konstruuje elektrické a elektronické obvody el. zařízení
- používá aplikační programy PC pro přípravu projektové dokumentace a konstrukční přípravu výroby
- měří elektrotechnické veličiny

- provádí elektrotechnické výpočty a uplatňuje grafické metody řešení úloh s využitím základních elektrotechnických zákonů, vztahů a pravidel
- provádí elektroinstalační práce, zapojuje jistící prvky, navrhuje, zapojuje a sestavuje jednoduché elektronické obvody
- provádí ruční a základní strojní obrábění různých materiálů
- vytváří programy PLC a stroje CNC
- používá programy pro navrhování el. obvodů
- instaluje, uvádí do provozu, kontroluje, udržuje a opravuje elektropneumatická a elektrohydraulická zařízení
- analyzuje a vyhodnocuje výsledky provedených měření a zpracovává o nich záznamy a protokoly

Profil absolventa oboru: 23-45-L/01 Mechanik seřizovač

Po skončení přípravy ve studijním oboru, úspěšném vykonání maturitní zkoušky a po příslušné praxi je absolvent schopen samostatně obsluhovat, diagnostikovat, seřizovat (popřípadě programovat) konvenční a číslicově řízené obráběcí, vstřikovací a tvářecí stroje, zařízení, výrobní linky a automatizované systémy.

Je schopen kontrolovat a měřit výrobky a ošetřovat příslušné pracovní nástroje, pomůcky a přípravky. Řídit pomocí programovatelných automatů (SPC, PLC) obráběcí, vstřikovací a tvářecí stroje, výrobní zařízení a linky, a to včetně jejich tekutinových rozvodů, ovládacích a regulačních prvků i s elektromagnetickým ovládním. Dovednosti budoucích absolventů jsou v závěrečné fázi přípravy školou prohlubovány v určitém konkrétním směru, tj. rozšiřují se na výkon výrobních nebo obslužných činností, vyskytujících se v souvislosti s výrobou a programováním určitých specializovaných výrobků (např. při obrábění kovů, tváření kovů, plastů, skla a keramiky). Z profesního hlediska jsou z klíčových dovedností pro absolventa velmi důležité numerické aplikace, dovednosti řešit problémy a problémové situace a dovednosti využívat ICT technologie a pracovat s informacemi, při zařazení do technickohospodářské funkce se k tomu přiřazují i komunikativní dovednosti.

Možnosti uplatnění absolventa: Absolvent studijního oboru mechanik seřizovač – mechatronik podle příslušného zaměření je připraven k výkonu náročných dělnických povolání pro obsluhu, ošetřování, diagnostikování a údržbu, pro seřizování popřípadě programování konvenčních a číslicově řízených strojů, zařízení, výrobních linek a automatizovaných systémů. Uplatní se při stavbě, montáži a ožívování strojů, zařízení a systémů, diagnostice a vyhledávání závad a poruch, v servisu. Může působit ve vybrané technickohospodářské funkci provozního charakteru, jako je například mistr dílny, normovač, vedoucí skladu, zásobovač, přípravář apod. Po absolvování příslušné praxe a případných předepsaných zkoušek může samostatně podnikat i v oboru.

Profil absolventa oboru: 23-62-L/01 Optik

Po skončení přípravy v oboru, vykonání maturitní zkoušky a příslušné praxi je absolvent schopen samostatně pracovat s technickou dokumentací, určovat rozměry, technologické podmínky, spotřebu materiálu, volit správné pracovní postupy a metody, nářadí, měřidla, a to při úpravách optických aj. materiálů, spojování součástí, montáži, seřizování, kontrole nebo opravách.

Možnosti uplatnění absolventa: Absolvent je připraven k výkonu náročných dělnických povolání ve všech fázích průmyslové výroby optických součástí a jejich kontroly, dále v povolání mechanik optických přístrojů nebo mechanik brýlové optiky při montáži a individuálních úpravách brýlové optiky a pomůcek podle potřeb klientů.

Nástavbové studium:

Profil absolventa oboru: 23-43-L/506 Provozní technika (denní, dálkové studium)

Po ukončení přípravy, úspěšném vykonání maturitní zkoušky a po příslušné praxi je absolvent schopen zajišťovat středně technickou a technickoekonomickou stránku provozu v průmyslových podnicích, službách i sféře soukromého podnikání v oblasti strojírenství. Studijní obor prohlubuje a rozšiřuje znalosti a intelektuální dovednosti, které žáci získali v předtím absolvovaném tříletém učebním oboru. Část obsahu je odborně zaměřena podle zájmu žáků, zejména s ohledem na možné pracovní uplatnění v regionu.

Příprava v oboru vytváří předpoklady pro to, aby absolvent po příslušné praxi byl schopen vést menší výrobní, kontrolní, servisní, opravárenské a prodejní úseky, útvary a provozy technického zaměření v průmyslu, službách i ve sféře soukromého podnikání.

Profil absolventa dotváří škola podle potřeb jednotlivých regionů, požadavků úřadů práce, zaměstnavatelů a zaměstnavatelských svazů. Příprava se zaměřuje na prohloubení vědomosti absolventa např. v oblasti: výroby, montáže, oprav a uvádění do provozu složitých strojů a zařízení užívaných v různých (i nestrojirenských) odvětvích a tak, aby byl popř. schopen (po příslušné praxi) tyto činnosti i řídit; aby měl vědomosti v oblasti klasických a progresivních technologií třískového obrábění a dělení materiálu směřujících ke stále vyšší tvarové složitosti a přesnosti součástí a tyto uměl aplikovat při navrhování technologických postupů, nářadí, přípravků apod., v pracovních činnostech spojených s tvářením, sléváním, tepelnou a povrchovou úpravou kovů, při navrhování technologických postupů apod. Dále aby absolvent měl hlubší vědomosti v oblasti konstrukce strojů a zařízení, plynárenských zařízení, montáže rozvodných zařízení, diagnostiky jejich závad a v oblasti zásad zabezpečování jejich provozuschopnosti.

Možnosti uplatnění absolventa: Po úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent oboru schopen vykonávat náročné pracovní činnosti dělnických povolání v průmyslu, službách i ve sféře soukromého podnikání. Je

tedy připraven zejména pro dělnická povolání a výkon nižších i středních technických funkcí, např.: servisní technik, vedoucí provozu, dispečer, technolog, normovač, kontrolor jakosti, konstruktér, projektant, technický manažer provozu, technik investic a engineeringu. Absolventi se mohou uplatnit také v některých příbuzných dělnických povoláních, jako jsou: mechanik, provozní mechanik apod.

Profil absolventa oboru: 36–44-L/502 Stavební provoz (denní, dálkové studium)

Absolventi studijního oboru, kteří úspěšně vykonali maturitní zkoušku, získají úplné střední odborné vzdělání a teoretické předpoklady ke složení tzv. mistrovské zkoušky (podmínky stanoví profesní hospodářská komora) a k soukromému podnikání v oboru do výše zodpovědnosti, kterou stanoví profesní komora. V případě zájmu o další studium se mohou absolventi Stavebního provozu ucházet o pomaturitní zdokonalovací (inovační), příp. specializační studium v odvětví stavebnictví za stejných podmínek jako absolventi ostatních druhů středních škol poskytujících úplné střední odborné vzdělání, event. o studium na vysoké škole.

Absolventi si v souladu s demokratizací všech sfér života společnosti oslovuje žádoucí formy mezilidských vztahů a jednání. Učí se potřebné toleranci k názorům druhých. Zároveň aplikuje vědomosti z oblasti společenskovední i odborné v rozhodování a v každodenních pracovních kontaktech potřebné pro výkon funkce mistra stavební výroby.

3 leté obory vzdělání:

Profil absolventa oboru(ů): 36–52-H/01 Instalatér

Absolvent se uplatní v povolání instalatér a topenář, na typových pozicích montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace, topenář, montér vnitřního plynu a zařízení. Uplatní se také při montážích, opravách a údržbě vnitřních rozvodů studené a teplé vody, kanalizace, topení a vnitřních rozvodů plynu včetně montáže armatur, zařizovacích předmětů a spotřebičů. Uplatní se i při montážích rozvodů vzduchotechniky. Součástí vzdělávání je i příprava k získání svářečských certifikátů v rozsahu kurzů ZK 311 W 01, ZK 15 P 2, ZK 11 P 2, 3, ZP 912 - 9 W 31, ZP 942 - 8 W 31.

Profil absolventa oboru: 23–62-H/01 Jemný mechanik (Optik)

Absolvent je kvalifikovaný pracovník připravený vyrábět, sestavovat, oživovat, seřizovat, ošetřovat, udržívat, opravovat, zkoušet a revidovat výrobky a zařízení z oblasti přesné mechaniky - optiky. Těmi mohou být především optické přístroje a jejich optické komponenty. Uplatní se v povoláních optik, mechanik optických přístrojů, mechanik brýlové optiky.

Základních činností, které obvykle provádí, umí:

- zhotovování nebo dohotovování součástí výrobků přesné mechaniky a optiky
- posuzování funkční způsobilosti jednotlivých součástí s ohledem na optimální provoz
- opravovat a vyměňovat jednotlivé součásti, podskupiny a skupiny optických přístrojů a brýlové techniky;
- nastavovací, seřizovací a justážní práce na optických přístrojích
- montáž dílů optických přístrojů
- údržba, opravy.

Profil absolventa oboru: 23–68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)

Je to kvalifikovaný pracovník schopný samostatně provádět údržbářské, opravárenské a seřizovací práce na silničních motorových vozidlech – zejména osobních automobilech. Získané dovednosti a znalosti mu umožňují uplatnit se ve výrobě, opravárenských provezech, servisech, stanicích technické kontroly (STK), měření emisí (ME) apod., při provádění montáže a demontáže, zajišťování oprav, údržby, seřízení a výměny dílů a funkčních částí s případnou drobnou úpravou, funkční kontroly po provedené opravě a seřízení, obsluhy diagnostických zařízení pro zjišťování závad a kontroly technického stavu vozidel, vyplňování technické dokumentace z oblasti evidence prováděných servisních a opravárenských opatření, zajištění potřebného materiálu a náhradních dílů apod. Součástí vzdělání je i příprava k získání řídičského oprávnění skupiny „C“.

Profil absolventa oboru(ů): 23-56-H/01 Obráběč kovů

Po skončení přípravy, úspěšném vykonání závěrečné zkoušky a po příslušné praxi je absolvent schopen samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů (soustruh, frézka, vrtačka, vyvrtávačka apod.), obsluhovat a řídit proces obrábění na obráběcích strojích s číslicovým řízením a kontrolovat a měřit obrobky a ošetřovat běžné pracovní nástroje. Absolvent může být připraven jako univerzální obráběč s širokou profilací, anebo na výkon činností v určité technologii strojního obrábění.

Profil absolventa oboru(ů): 36-64-H/01 Tesař

Absolvent má základní teoretické znalosti o používaných materiálech, technologických a pracovních postupech a dovede vykonávat základní tesařské práce. Zná také základní materiály, technologické a pracovní postupy používané pro práce na střeších v souvisejících oborech pokrývač a klempíř – stavební výroba. V odborném výcviku získal dovednosti v provádění jednoduchých pokrývačských a klempířských prací na střeších. Absolvent oboru dovede číst stavební výkresy a orientovat se v projektové a technické dokumentaci; zhotovit

jednoduché tesařské výkresy a náčrty; hotové dílo zaměřit a zakreslit do výkresu; provádět jednoduché výpočty z oboru, rozměřovat a zakládat jednoduché tesařské konstrukce podle prováděcího výkresu. Volí správný technologický postup a organizaci práce; vhodný materiál a výrobky a správně je používá při provádění tesařských konstrukcí. Umí si připravit a používat potřebné nářadí, pomůcky, stroje a zařízení a udržovat je. Je schopen ručně opracovat dřevo a kovové prvky tesařských konstrukcí, dřevo obrábět i strojně. Umí vázat a montovat jednoduché tesařské konstrukce; adaptovat narušené tesařské konstrukce; rozeznávat vady dřeva a volit vhodné ochranné prostředky proti dřevokaznému hmyzu, houbám a povětrnostním vlivům. Provádí jednoduché pokrývačské a klempířské práce na střeších v rozsahu zaškolení. Umí vést písemnou dokumentaci související s prováděnými pracemi, vyhotovit zakázkový list a předat práci zákazníkovi.

Profil absolventa oboru: 23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečnick)

Po skončení přípravy a úspěšném vykonání závěrečné zkoušky se absolvent orientuje ve výrobních postupech a v ostatní technologické dokumentaci, čte technické výkresy a pracovní postupy jednotlivých součástí a sestav. Dovede poradit náčrt k doplnění výrobního postupu, k rychlé výrobě dílů při opravě, k zaznamenání požadavku zákazníka apod. Absolvent si dovede pro plnění pracovních úkolů připravit základní rukodělné nástroje a nářadí, zdvihací zařízení, montážní pomůcky, stroje a zařízení, připravit pracoviště a podle předepsaného technologického postupu připravit materiál, proměřit polotovary a rozměřit a orýsovat pracovní předmět. Samostatně volí správný a bezpečný výrobní postup při práci se základním ručním nářadím a mechanizovanými nástroji. Při všech činnostech je schopen provádět kontrolu výsledků práce měřením běžnými i speciálními měřidly. Získal i (měl-li zájem) ve 3. ročníku studia na škole svářečský průkaz.

Profil absolventa oboru: 36-67-H/01 Zedník

Absolvent má základní znalosti o používaných materiálech a technologiích. Umí samostatně vyzdívat zdvo z různých materiálů, osazovat stavební prefabrikáty, provádět vnitřní a vnější omítky, jednoduché izolační, betonářské, železářské, kladečské a obkladačské práce. Osazuje výrobky přidružené stavební výroby, ovládá dokončovací práce na stavbách. Ovládá základní práce při opravách a rekonstrukcích budov, suchých montážích stavebních konstrukcí a zateplování staveb. Dovede číst stavební výkresy a orientovat se v příslušné projektové a technické dokumentaci staveb, zhotovovat jednoduché technické náčrty. Používá potřebné nářadí a zná jeho údržbu. Rozměřuje, správně zakládá a osazuje stavební konstrukce, volí správný technologický postup a organizaci práce. Umí postavit a demontovat lehké lešení, které nevyžaduje speciální školení podle platných bezpečnostních předpisů, také připravit a případně si upravit pracoviště, dopravit na něj materiál a připravit jej před jeho zpracováním. Hospodárně využívá energie a svěřené materiální hodnoty, používá materiálové a výkonové normy. Umí sledovat a hodnotit množství a kvalitu vykonané práce a vést písemnou dokumentaci související s prováděnými pracemi.

3 leté obory vzdělání (pro žáky, kteří ukončili ZŠ v jiném než 9. ročníku):

Profil absolventa oboru: 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

Absolvent oboru má vědomosti, dovednosti a návyky potřebné pro bezpečnou a zdraví neohrožující práci, uplatňování stanovených technologických a pracovních postupů a ekologických předpisů k ochraně životního prostředí. Vykonává jednoduché malířské a natěračské práce, umí převzít materiál určený k vykonání práce, dopravit jej na místo a připravit před jeho zpracováním. Volí, připravuje si a používá potřebné nářadí a udržuje jej, připravuje si pracoviště a umí pracovat pod dozorem podle technologických postupů.

Profil absolventa oboru: 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

Absolvent je připraven k vykonávání jednoduchých pracovních činností spojených s provozem ubytovacích zařízení a poskytování služeb hostům (drobná údržba inventáře a zařízení, obstarávání drobných pochůzek podle požadavků hosta, výkon jednoduchých prací na recepci popř. výdej a přebírání klíčů od hostů, pomoc se zavazadly, slušné a poctivé jednání ve styku s hosty, péče o bezpečnost hostů, úklid prostor v ubytovacím zařízení, pokojů a jejich příslušenství při použití vhodných čistících a úklidových pomůcek, obsluha strojů a zařízení používaných při úklidu za dodržení bezpečnostních zásad). Dále ovládání přípravy vybraných druhů pokrmů a nápojů (pomoc při přípravě pokrmů, samostatná příprava teplých i studených nápojů, pokrmů a příloh, čištění, údržba a zabezpečování inventáře, dodržování poslušnosti prací a časových harmonogramů, správné používání technických a technologických zařízení v gastronomickém provozu).

Uplatňuje a dodržuje požadavky na hygienu v gastronomii, osobní hygienu a hygienu práce při pracovních činnostech, dodržuje sanitární řád. Zná zásady skladování surovin a nápojů, stará se o skladovací prostory. Chápe a dodržuje bezpečnost práce jak svou, tak spolupracovníků i dalších osob vyskytujících se na pracovištích (klienti, zákazníci, návštěvníci, hosté). Je vybaven vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci, dbá na zabezpečování kvality a dodržování standardů (i ve společenském chování), efektivně a hospodárně vykonává svou práci i s ohledem na životní prostředí.

Absolvent se uplatní zejména ve stravovacích službách (výroba pokrmů popř. nápojů v kuchyni nebo např. v provozovnách rychlého občerstvení), také ve službách ubytovacích (např. úklid v pokojích a dalších prostorách ubytovacího zařízení, při vykonávání drobné údržby a služeb spojených s ubytováním hostů). Jedná se o práce pokojské, vrátného, nosiče zavazadel, apod.

2.3. Další vzdělávání ve školním roce 2014/2015

Další vzdělávání ve škole – rekvalifikační kurzy, ostatní formy studia pořádané na škole	
Rekvalifikace	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací program a ověřování závěrečné zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací v rámci projektu UNIV3, profesní kvalifikace Optik 23-074-M (předání osvědčení 12 absolventům: 16.1. 2015)• 2 kurzy Technické inovace v optice (nejnovější technologie ve fi Meopta, s.r.o., předání osvědčení 15 absolventům: 12. 12. 2014 a 27. 3. 2015)
Periodická školení	<ul style="list-style-type: none">• Školení řidičů referentských vozidel pro vedoucí, zaměstnance a pedagogy• Periodické školení zaměstnanců z PO a BOZP
DVPP	<ul style="list-style-type: none">• Doplnění vzdělání – viz: jednotlivci dle plánu vzdělávání podle úseků.

Podrobnější informace o **dalším vzdělávání pedagogických i ostatních pracovníků** školy jsou pak prezentovány v kapitole 7.

3. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ včetně schvalovacích doložek MŠMT

(§7 vyhlášky č. 15/ 2005,odst. 1, písmeno b)

3.1. Obory vzdělání se vyučovaly ve školním roce 2014/2015 podle těchto RVP a ŠVP:

3.1.1. Přehled oborů vzdělávání a učebních dokumentů školy:

Studium	Délka studia	Kód	Název oboru vzdělání (RVP)	Číslo jednací	Ze dne	Název ŠVP	Platnost ŠVP
denní	4	26-41-M/01	Elektrotechnika	12698/2007-23	28.6. 2007	Mechatronika	Od 1.9.2009
denní	4	41-45-M/01	Mechanizace a služby	12698/2007-23	28.6. 2007	Provoz a ekonomika služeb	Od 1.9.2009
denní	4	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	9325/2009-23	6. 5. 2009	Mechanik seřizovač	Od 1.9.2010
denní	4	23-62-L/01	Optik	9325/2009-23	6. 5. 2009	Optik	Od 1.9.2010
denní nástavbové	2	23-43-L/51	Provozní technika	1606/2010-23	19.4. 2010	Provozní technika	1.9. 2012
denní nástavbové	2	36-44-L/51	Stavební provoz	1606/2010-23	19.4. 2010	Stavební provoz	1.9. 2012
dálkové nástavbové	3	23-43-L/51	Provozní technika	1606/2010-23	19.4. 2010	Provozní technika	1.9. 2012
dálkové nástavbové	3	36-44-L/51	Stavební provoz	1606/2010-23	19.4. 2010	Stavební provoz	1.9. 2012
denní	3	36-52-H/01	Instalatér	6907/2008-23	29.5. 2008	Instalatér	Od 1.9.2009
denní	3	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	12698/2007-23	28.6. 2007	Automechanik	Od 1.9.2009
denní	3	23-56-H/01	Obráběč kovů	6907/2008-23	29.5. 2008	Obráběč kovů	Od 1.9.2009
denní	3	36-64-H/01	Tesař	12698/2007-23	28.6. 2007	Tesař	Od 1.9.2009
denní	3	36-67-H/01	Zedník	12698/2007-23	28.6. 2007	Zedník	Od 1.9.2009
denní	3	23-51-H/01	Strojní mechanik	12698/2007-23	28.6. 2007	Zámečník	Od 1.9.2009
denní	3	23-62-H/01	Jemný mechanik	6907/2008-23	29.5. 2008	Jemný mechanik-optik	Od 1.9.2009
denní	3	36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	9325/2009-23	6.5. 2009	Malířské a natěračské práce	Od 1.9.2010
denní	3	65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	6 907/2008-23	29.5. 2008	Stravovací a ubytovací služby	Od 1.9.2011

A. Modernizace vyučování v teoretické, resp. praktické výuce a v odborném výcviku:

• Práce na učebních dokumentech

- ❖ Pro všechny obory vzdělání, které na škole vyučujeme, byly vydány rámcové vzdělávací programy (RVP) a byly podle nich zpracovány také všechny školní vzdělávací programy (ŠVP), včetně nastavbového studia a tzv. „E-čkových“ oborů. Při práci využíváme k tomuto účelu opět program „Smile“. U oborů Tesař, SUS a MNP došlo k inovaci učebních plánů a projednány na školské radě. Platnost počínaje 1.9.2014.

• Inovace vzdělávání, zavádění moderních metod do výuky, praxe, stáže, exkurze,...

- ❖ **Cizí jazyky:** výuka probíhala především ve dvou moderně vybavených učebnách němčiny a angličtiny, vznikl prostor pro kreativitu vyučujících a zájem žáků ke zkvalitnění výuky zejména využitím ICT (*dále viz.: Údaje o grantových programech: projekt eTwinning...*).
- ❖ Z projektů OPVK (jedním z posledních byl např. projekt **Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji**, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/44.0009) byly vybudovány nebo vybaveny **učebny. Laboratoře a dílny pro odborné předměty:** k jejich výuce slouží speciální učebny **strojírenství, instalatérů, zedníků, tesařů a mechatroniků**, které jsou podle potřeby a finančních možností doplňovány dalšími pomůckami, učebna a dílna **pro automechaniky** (slouží případně i pro potřeby mechatroniků). Pro **měření a číslicovou techniku se využívají učebny v objektu dílen na Kouřilkově ulici, stejně tak i pro výuku pneumatiky hydrauliky a diagnostiky**. Na SŠT se učí ICT ve **3 učebnách výpočetní techniky** (1 CNC na P2, učebna OV 065 v prostoru dílen, učebna č. 10 na Bří Hovůrkových sloužící pro stavební obory a praxi oboru MAS-PES). Pro potřeby moderní výuky společenských a přírodovědných předmětů za využití ICT techniky slouží také **učebna č. 10 na Kouřilkově ulici**. Intenzivně jsou využívány i **učebny v pavilonech P1 i P2 pro odborné i ostatní předměty**. Výuka v odborných předmětech se zkvalitňuje také prováděním inovací obsahu učiva předmětů (viz projektová činnost) a zařazováním novinek získaných z odborné literatury, školení, stáží a exkurzí ve firmách nebo na veletrzích, také využíváním informací z internetu nebo spoluprací učitelů s kolegy z jiných škol.
- ❖ **Výuka motivační formou – účasti na soutěžích:** snažili jsme se podle možností **podporovat jak nadané žáky** (bohužel velmi malé procento), **tak i žáky méně nadané. V neposlední řadě se učitelé pod vedením výchovné poradkyně zaměřují stále více na žáky s poruchami učení**, kteří se také snažili zapojit do soutěží. Pro nadané žáky jsou určeny např. soutěže v praktických dovednostech, matematické olympiády a SOČ. Pro ostatní jsou pořádána školní kola soutěží v jednotlivých oborech, což zvyšuje motivaci žáků a jejich zájem o zvolený obor. *Více o soutěžích viz: bod 8, dále přílohy č. 1 a-c.*
- ❖ **Zkrácené studium:** k získání výučního listu nebo maturitního vysvědčení nebyla tato forma vzdělání v tomto roce otevřena pro nezáměr.
- ❖ **Rekvalifikace:** viz tabulka bodu 2.3.
- ❖ **Odborné souvislé praxe žáků, praktická výuka odborného výcviku u firem:** žáci oboru Elektrotechnika /Mechatronika/ absolvovali tyto praxe v květnu převážně ve firmách, kde předpokládají své budoucí uplatnění, což je přínosem k tomu, aby získali nejen nové poznatky, ale také návyky nutné k případné adaptaci na praxi po ukončení svého studia. Žáci většiny strojírenských a stavebních oborů vzdělání absolvovali v rámci praktického vyučování i praktickou výuku ve firmách tak, aby pod vedením učitelů OV získali širší poznatky a zkušenosti nutné pro jejich další vzdělávání a odborný růst.
- ❖ **Přednášky:** probíhaly na odborná témata zejména u žáků stavebních oborů, u nichž nelze často zajistit odborné exkurze u firem. Pořádány byly přednášky a prezentace stavebních firem nebo těch, které v tomto oboru participují. Žáci se tak seznámili s novými materiály, technologiemi a také si mohli s těmito materiály vyzkoušet pracovat.
- ❖ **Produktivní práce:** část výuky předmětu odborný výcvik byla realizována také formou produktivní práce žáků (Instalatér, Jemný mechanik /Optik/, Malířské a natěračské práce, Mechanik opravář motorových vozidel /Automechanik/, Obráběč kovů, Strojní mechanik /Zámečnick/, Stravovací a ubytovací služby, Tesař, Zedník). Tyto činnosti byly přínosem pro výuku hlavně tím, že žáci pracovali na reálných zakázkách, kdy i odměňování za rozsah a kvalitu této činnosti vykonávané má motivující vliv na vzdělávání se žáka a formování jeho osobnosti.
- ❖ **Exkurze, výstavy, veletrhy:** vhodným způsobem doplňovaly vzdělávání žáků realizované úsekem teorie nebo praxe, čímž došlo k posílení jejich kompetencí. Exkurze byly realizovány hlavně ve firmách. K prohloubení odbornosti žáků přispívají i jejich každoroční návštěvy strojírenských, stavebních a automobilních výstav či veletrhů, kde se seznamují zejména s technickými a jinými novinkami.

B. Modernizace v přístupu ve výchově a vzdělávání na domově mládeže:

Populární a netradiční formou lze vést žáky ke vzdělávání a zlepšování jejich studijních výsledků i při výchově a vzdělávání na domově mládeže.

Vychovatelé se různými formami snažili podchytit talentované žáky a rozvíjet jejich schopnosti a nadání i ve spolupráci s dalšími institucemi a umožnili jim zapojit se do dalších volnočasových aktivit ve městě.

U méně nadaných žáků pomáhali ve studiu tím, že pro ně vytvořili individuální studijní podmínky, popř. pomohli osobní radou nebo zajistili další dodatečné konzultace s příslušnými vyučujícími na konkrétních školách.

Při přípravě na vyučování žáci bohatě využívali možnost připojení k internetu pomocí Wi-Fi bezdrátové sítě, která funguje na obou budovách domova mládeže a která umožňuje žákům získávat nové poznatky a informace. Dále umožňuje žákům odesílat vypracované domácí úkoly a zpracované třídní projekty na webové portály kmenových škol.

Proběhlo dovybavení studentského klubu novou LCD televizí.

Ve společenských místnostech B2, B3, A4 byly nahrazeny staré televizní přijímače novými LCD televizory. Byly zakoupeny nové chladničky na B1 a A2

Na schodišti bloku B bylo položeno nové linoleum, taktéž v kanceláři ZŘVMV a v místnosti za vrátnicí, kde výhledově plánujeme rozšíření relaxační místnosti.

Byly dovybaveny botárky.

Další informace jsou uvedeny v přehledu kulturních a sportovních aktivit za školní rok 2014/2015 (*viz: bod 8, dále příloha č. 1c/, případně příloha č. 2).*

4. STATISTICKÉ ÚDAJE O ŠKOLE

4.1. Údaje o pracovnících školy:

(§ 7 vyhlášky č. 15/ 2005, odst. 1, písmeno c)

4.1.1. Interní pracovníci SŠT ve školním roce 2014/2015 (přehled všech pracovníků školy)

Pracovníci	Počet	VŠ	ÚSO	SO, ZŠ
A. Pedagogičtí pracovníci	65			
1. Ředitel, zástupci	4	3	1	-
2. Učitelé (interní)	28	28	-	-
3. Učitelé odborného výcviku a praktického vyučování (interní)	25	1	21	3
4. Vychovatelé	8	3	5	-
B. Ostatní zaměstnanci školy	32	3	14	15
1. Sekretariát+personalistika	1			
Administr. pracovnice+archiv	1			
2. Provozně ekonomický úsek:				
Vedoucí PEÚ, účetní, obch. ref.	6			
Uklízečky	8			
Správce počítačové sítě	1			
Skladník, Vrátní (prac. vztahů k veř.)	2			
Údržba, zásobovač	2			
Bezpečnostní pracovník	1			
3. Školní jídelna:				
Provozář (vedoucí ŠJ)	1			
Účetní	1			
Kuchaři	5			
Pomocní kuchaři vč.uklíz.	3			
C. Pracovníci celkem	98			

4.1.2. Úsek teoretického vyučování – interní pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2014/2015 tvořilo stálý pedagogický sbor 25 učitelů na plný úvazek, 5 učitelů na zkrácený úvazek a 1 ZŘTV.

Specifické údaje (o vzdělání, Ú aprobovanost a další) jsou uvedeny v celkovém jmenném seznamu:

Poř. čís. //Jméno	Kvalifikace	Praxe	Způsobilost	Zařazení	Vyuč. předměty	% aprob.
1. Ing. Bakešová Marie	VŠ	7	OP- stavební	učitel	ODK,T,MTR	100
2. Mgr. Bařinová Alena	VŠ	29	FYZ – ZT	učitel	FYZ, TO, O,ZECH	100
3. Mgr. Beranová Bohdana	VŠ	5	Potra.-technol.	učitel	PAV,TAS,TP	100
4. Bc. Blaho Milan	VŠ	23	DŘEVO-STROJ	učitel	TEC,MTR,VZ,OK	100
5. Ing. Doleželová Jitka	VŠ	33	OP- stavební	učitel+ŠMP	T,MTR,OK,	100
6. Ing. Dostal Tomáš	VŠ	3	STROJ	učitel	T, TD, S, ST	100
7. Ing. Grepl Vladimír	VŠ	38	ELEKTRO	učitel	E, MET, SZ, DAP	100
8. Mgr. Havelková Věra	VŠ	19	FYZ – ZT	učitel+VP	FYZ,ICT,OBN	100
9. Mgr. Havranová Zita	VŠ	25	NEJ-TEV-BIO	učitel	NEJ,TEV,ZT	100
10. Ing. Jedličková Dagmar	VŠ	26	ELEKTRO	učitel	MD, ČT, E, ŘAR	100
11. Mgr. Jehlář Miroslav	VŠ	23	MAT – ZT	učitel	MAT	100
12. Ing. Kajnarová Vlasta	VŠ	26	VT – STROJ	učitel	T, S, TD, MET, ICT	100
13. Mgr. Kleinová Darina	VS	10	MAT	učitel	MAT	100
14. Ing. Kašpárek Petr	VS	3	STROJ	učitel	T, TD, S, ST	100
15. Ing. Maděrková Marcela	VŠ	6	STROJ	učitel	T, TD, S, ST	100
16. Mgr. Marcoulis Dalibor	VŠ	26	CJL-ZSV	učitel	CJL, AJ	100
17. Ing. Mrvová Hana, DiS.	VŠ	3	OP- stavební	učitel	ODK,T,MTR	100
18. Mgr. Nádvorník Mirosl.	VŠ	31	FYZ – ZT	učitel	TD, OT,OM,T	100
19. Mgr. Neradil Ivo	VŠ	34	TEV – BV	učitel	TEV,OBN	100
20. Ing. Peluhová Sylva	VŠ	10	EKO	učitel	EKO	100
21. Mgr. Rozsypalová M.	VŠ	13	ANJ	učitel	ANJ	100
22. Ing. Rytíř Roman	VŠ	23	VT – STROJ	učitel	TK, ICT,Me	100
23. Mgr. Šálek Martin	VŠ	16	ANJ – TEV	učitel	ANJ,TEV	100
24. Mgr. Zahrada Pavel	VŠ	23	STROJ	učitel	OD, ZS, S, E,A,SO	100
25. Mgr. Žáková Libuše	VŠ	26	CJL – DEJ	učitel+ŠMP	CJL, DEJ,PR	100

Zkrácené úvazky:

1. Ing. Polášková Eliška	VŠ	13	OP-stavební	učitel	T, MTR, AB	100
2. Mgr. Potěšilová Ingrid	VŠ	15	MAT, FYZ	učitel	MAT, FYZ	100
3. Ing. Zítka Pavel	VŠ	33	ELEKTRO	učitel	OP	100
4. Horák Zdeněk	VL, MT, DPS	27	obráběč kovů	učitel	PRA	100
5. Žákovský Jiří	VL, MT, DPS	27	obráběč kovů	učitel	PRA	100

Externí učitelé:

1. Ing. Kratochvílová Ivona	VŠ	10	autoškola	učitel	RMV	100
2. Ing. Reimerová Anna	VŠ	25	OP-stavební	učitel	T, MTR, AB	100
3. Mgr. Polanský Jan	VŠ	19	elektro, FYZ	učitel	FYZ	100

Vedoucí pracovník úseku:

1. Mgr. Novotný Roman	VŠ	23	OP- stavební	ZŘTV	T, MTR, PB,VS	100
-----------------------	----	----	--------------	------	---------------	-----

4.1.3. Úsek praktického vyučování – interní pedagogičtí pracovníci

Počet interních zaměstnanců úseku praktického vyučování (učitelů odborného výcviku, vedoucích učitelů odborného výcviku a zástupce ředitele pro praktické vyučování), činil ve školním roce 2014/2015 celkem 26 zaměstnanců, z toho jich několik pracovalo na různě velký (zkrácený) úvazek. Kromě výuky odborného výcviku několik pedagogů z tohoto úseku vyučovalo i v rámci činnosti úseku teoretické výuky předmět praxe v dílnách OV). Požadované vzdělání pro výkon funkce učitele odborného výcviku mělo 19 učitelů, 1 učitel (věk nad 55 let) neměl maturitu a doplňkové pedagogické studium****, 2 učitelé (věk nad 55 let) neměli maturitu***, 2 učitelé neměli doplňkové pedagogické studium**, 2 učitelé neměli speciální pedagogiku. Přehled o vzdělání, praxi,... uvádí následující tabulka.

ZŘPV, vedoucí učitelé odborného výcviku, (VUOV), učitelé odborného výcviku (UOV) podle specifických údajů:

Poř. č.	Zaměstnanec (zařazení)	Kvalifikace	Praxe	Aprobace	% aprob.výuky
01.	ANDĚL Miroslav, Ing. (ZŘPV)	MT, VŠ, DPS	33	elektro, VP, kuchař, čišník	100
03.	BLAŽEK Jiří (Uov)	VL, MT, DPS	33	truhlář	100
04.	CALETKOVÁ Naděžda (Uov)	VL, MT, DPS	24	optika	100
05.	CÍSAŘ Václav (Uov)	VL, MT, DPS	31	tesař, truhlář	100
06.	ČECH Miloš (VUov 2)	VL, MT, DPS	37	zedník	100
07.	ČECHÁK Jiří (Uov)	VL, MT, DPS	35	automechanik	100
08.	ČERNÁ Jitka (Uov)	VL, MT, ...**	09	optik	100
08.	DOLEŽEL Miroslav (VUov 3)	VL, MT, DPS	36	automechanik	100
09.	HÁJEK Radovan (Uov)	VL, MT, ...**	20	instalatér	100
10.	HORÁK Zdeněk (Uov, U _{Px})	VL, MT, DPS	27	obráběč kovů	100
11.	JAKUBÍČEK Petr (Uov)	VL, MT, DPS	30	zámečník	100
12.	KADLÍK Vladimír (Uov)	VL, ..., DPS***	35	instalatér	100
13.	KOSTELECKÁ Věra (Uov)	VL, MT, DPS	41	kuchařka	100
14.	POLANSKÝ Jan, Mgr. (Uov)	MT, VŠ _{ped.}	19	elektro, F, ZT	100
15.	POSPÍŠIL Antonín (Uov)	VL, MT, DPS	36	zedník	100
16.	POSPÍŠIL Josef (Uov)	VL, MT, DPS	36	malíř	50
17.	POSPÍŠILOVÁ Hana, Ing. (Uov)	MT, VŠ, DPS*	06	stravovací a ubytovací služby	100
18.	POUČENSKÝ Vlastimil (Uov)	VL, ... , ...****	38	klempíř	50
19.	SKÁCEL Pavel (Uov)	VL, MT, DPS	32	optika	100
20.	SKÁLA Zdeněk (Uov)	VL, MT, DPS	36	automechanik	100
21.	ŠENKYŘÍK Miroslav (Uov)	VL, MT, DPS	32	zámečník, svářeč	100
22.	TOMČÍK Pavel (Uov, U _{Px})	VL, MT, DPS	22	opravář, svářeč	100
23.	VACULA Miroslav (Uov)	VL, ..., DPS***	37	malíř	100
24.	VYHŇÁK Ladislav (VUov 1)	VL, MT, DPS	37	zámečník	100
25.	ZAŤOVIČOVÁ Zdeňka (Uov)	VL, MT, DPS*	26	servírka	100
26.	ŽÁKOVSKÝ Jiří (Uov, U _{Px})	VL, MT, DPS	26	obráběč kovů	100

4.1.4. Úsek výchovy mimo vyučování – interní pedagogičtí pracovníci

Výchovu mimo vyučování zabezpečovalo 8 vychovatelů a ZŘ VMV.

Seznam vychovatelů domova mládeže podle specifických údajů:

Poř. čís.	Jméno	Kvalifikace	Praxe	Způsobilost	Zařazení	% aprob.
Vychovatelé:						
1.	Bc. Grénar Ivo	VŠ ped.	4	vychovatelství	vychovatel	100
2.	Kapavíková Lenka	ÚSO ped.	41	vychovatelství	vychovatelka	100
3.	Kraplová Ludmila	ÚSO ped.	36	vychovatelství	vychovatelka	100
4.	Petrová Olga	ÚSO ped.	41	vychovatelství	vychovatelka	100
5.	Mgr. Sohlichová Regína	VŠ ped.	18	vychovatelství	vychovatelka	100
6.	Bc. Vojkůvková Alena*	VŠ ped.	11	vychovatelství	vychovatelka	100
	Černá Žaneta*/od 1.12. 14/	ÚSO, DP	1	vychovatelství	vychovatelka	100
7.	Župka Lubomír	ÚSO, DPS	19	vychovatelství	vychovatel	100
8.	Bc. Šimčíková Jana	VŠ ped.	2	vychovatelství	vychovatelka	100

Vedoucí pracovník úseku:

Čecháková Ivana	ÚSO ped.DPS	40		zást. řed. pro výchovu mimo vyučování	100
-----------------	-------------	----	--	---------------------------------------	-----

4.1.5. Externí pedagogičtí pracovníci

Na úseku teoretického vyučování pracovali ve školním roce 2014/2015 jen 2 externí učitelé.

<u>Poř. čís.</u>	<u>Jméno</u>	<u>Aprobace</u>	<u>Vyuč. předměty/ výuka</u>	<u>% aprob.</u>
1.	Ing. Kratochvílová Iva	MV	MV	100
2.	Ing. Reimerová Anna	OP- STAV	T,KCV	100

Na úseku praktického vyučování nepracovali ve školním roce 2014/2015 externí učitelé OV.

Na úseku výchovy mimo vyučování nepracovali ve školním roce 2014/2015 externí vychovatelé.

Výchovně vzdělávací proces byl personálně zajištěn v souladu s platnými předpisy o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků.

4.2. Počet žáků na učitele (přepočtený):

Ve školním roce 2014/2015 činil přepočtený počet žáků na 1 učitele: **8,55**

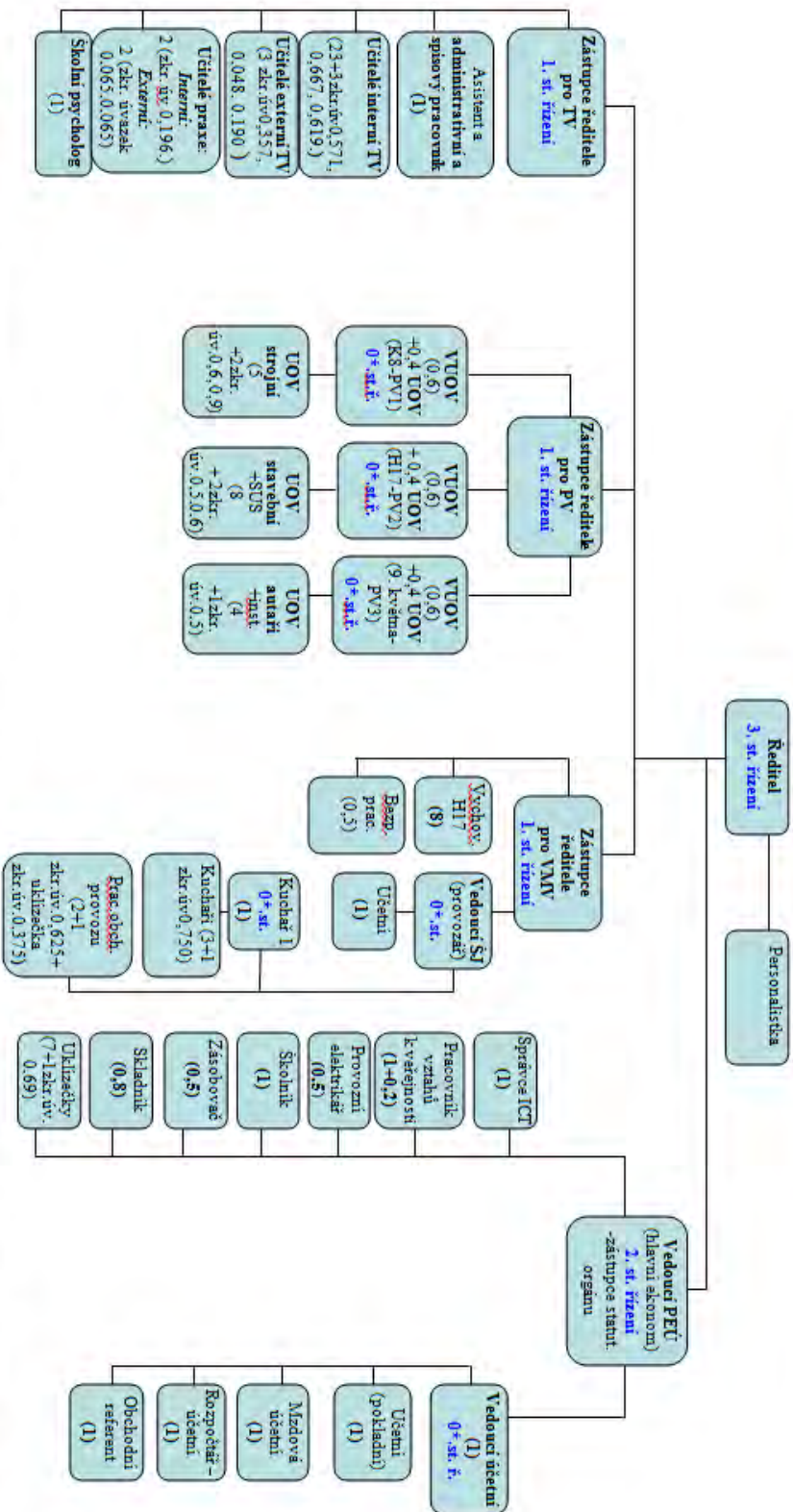
Počet tříd		Počet žáků celkem	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele	Počet učitelů TV a OV
4leté obory	5	125	25	8,55	52,5
3leté obory	13	306	23,54		
Nástavbové /De+Dá/	2	18	9		
Celkem:	20	449	22,45		

POZNÁMKA: V tabulce jsou uvedeny přepočtené stavy učitelů teoretické výuky, odborného výcviku a praxe, včetně ředitele a zástupců.

4.3. Organizační struktura platná ve sledovaném období (pavouk):

Funkční schéma pracovních míst SŠT, Přerov, Kouřilkova 8 – platné od 1. 9. 2014 (násl. strana)

Školní rok 2014/2015
Funkční schéma pracovních míst SŠT, Přerov, Kouřilkova 8



- Pozn.:
- (1) Počet zářít, ředitele se řídí počtem tříd a skupin (viz ustanovení org. řádu školy a § 23. odst. 5 školského zákona 563/2004 Sb. a nařízení vlády č. 150/2005 Sb. v platném znění), resp. počet vedoucích učitelů Org. řád školy.
 - (2) Počet pracovních míst pedagogických pracovníků (učitelů TV, OV a výchovatelů) se mění v závislosti na počtu žáků a také se řídí odpovídajícími školními předpisy. Celkový počet učitelů teoretického vyučování je závislý i na složení tříd (1 oborové učitelové), kdy se dělí třídy podle oborů v odborných předmětech na oborové skupiny.
 - (3) Vzhledem k zajištění praxe u tříd a její kontrole, nepochází produktivní práce žáků na zatekzách a 3 pracovním OV jsou vytvořeny 3 funkce vedoucího učitele OV (dostá ke snížení počtu žáků; úvazek rozdělán na částečný VUOV a UOV= 0,6+0,4).
 - (4) Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (5) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (6) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (7) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (8) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (9) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (10) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (11) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (12) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (13) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (14) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (15) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (16) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (17) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (18) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (19) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (20) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (21) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (22) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (23) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (24) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (25) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (26) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (27) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (28) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (29) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (30) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (31) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (32) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (33) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (34) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (35) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (36) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (37) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (38) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (39) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (40) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (41) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (42) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (43) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (44) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (45) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (46) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (47) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (48) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (49) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (50) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (51) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (52) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (53) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (54) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (55) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (56) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (57) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (58) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (59) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (60) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (61) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (62) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (63) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (64) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (65) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (66) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (67) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (68) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (69) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (70) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (71) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (72) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (73) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (74) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (75) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (76) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (77) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (78) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (79) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (80) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (81) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (82) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (83) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (84) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (85) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (86) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (87) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (88) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (89) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (90) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (91) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (92) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (93) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (94) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (95) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (96) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (97) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (98) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (99) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)
 - (100) Účel: Využití: Zkratka (9. května) = pracovní učitel z pracovníku operativních tříd (ostříni vedoucí)

4.4. Údaje o žácích:

- 4.4.1 Ve školním roce 2014/2015 byli žáci zařazeni do **19 tříd denního studia** a **1 třídy dálkového studia**.
- 4.4.2 Studium zahájilo na SŠT celkem **449 žáků**, z toho **431 v denním studiu** a **5 v dálkové formě** nástavbového studia v členění dle následujících oborů:
- | | |
|---------------------------------|----|
| Obráběč kovů | 34 |
| Mechanik opravář – automechanik | 75 |
| Zedník | 30 |
| Tesař | 17 |
| Jemný mechanik | 33 |
| Instalatér | 28 |
| Mechatronika – elektrotechnika | 25 |
| Mechanizace a služby | 12 |
| Mechanik seřizovač | 45 |
| Zámečnick – strojní mechanik | 35 |
| Optik | 43 |
| Malířské a natěračské práce | 25 |
| Provozní technika – denní | 8 |
| Provozní technika – dálkové | 5 |
| Stravovací a ubytovací služby | 29 |
| Stavební provoz – denní | 5 |
- 4.4.3 Ve školním roce 2014/2015 došlo k přerušení studia 7 žáků.
- 4.4.4 Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením: 0
- 4.4.5 Počet žáků evidovaných na úřadu práce: viz v tabulce č. 2 „Evidování absolventů na ÚP Přerov“.

Tabulka č. 2: Evidování absolventů SŠT, Přerov, Kouřilkova 8, na ÚP v Přerově

Název oboru	KKOV	Počet absolventů k 30.9.2014	Počet absolventů k 30.4.2015
Mechanik seřizovač	23-45-L/01		1
Mechanizace a služby	41-45-M/01	1	3
Strojní mechanik (zámečnick)	23-51-H/01	1	
Jemný mechanik (optik)	23-62-H/01		1
Mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)	23-68-H/01	2	6
Instalatér	36-52-H/01		1
Zedník	36-67-H/01	2	1
Malířské a natěračské práce	36-57-E/01	2	3
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01		2
Malíř a lakýrník	36-57-H/001		1
Provozní technika	23-43-L/506		1
Celkový počet:		8	20

Zdroj: ÚP ČR, Krajská pobočka v Olomouci

Pozn.: Absolvent – do dvou let po úspěšném ukončení školy.

4.5. Údaje o přijímacím řízení

(§ 7 vyhlášky č. 15/2005, odst. 1, písmeno d)

Naše škola se přihlásila do pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadaných testů. Žáci byli **v rámci 1. kola přijímacího řízení přijati do čtyřletých oborů vzdělávání** dle kritérií stanovených ředitelem školy (bodové hodnocení - prospěch z posledních dvou ročníků ZŠ a vyplnění centrálně zadaných testů). V dalších kolech přijímacího řízení byli žáci přijímáni dle kritérií stanovených ředitelem školy (bodové hodnocení – prospěch z posledních dvou ročníků ZŠ). Do tříletých oborů vzdělání byli žáci přijati dle kritérií stanovených ředitelem školy (bodové hodnocení – prospěch z posledních dvou ročníků ZŠ).

Dále proběhlo přijímací řízení do nástavbového studia pro absolventy 3letých oborů vzdělávání strojírenského (Provozní technika) a stavebního zaměření (Stavební provoz).

Obory:	Počet přijatých v I. Kole	Počet přijatých v dalších kolech	Odevzdali zápisový lístek	Stav žáků celkem k 1.9. *
2345L/01 Mechanik seřizovač	16	0	7	10
2362H/01 Jemný mechanik	20	2	8	10
36-57-E/01 Malířské a natěračské práce	9	0	6	6
2368H/01 Mechanik opravář mot. vozidel	30	0	28	30
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	10	2	9	9
3664H/01 Tesař	6	4	9	10
3652H/01 Instalatér	9	5	10	10
23-62-L/01 Optik	18	0	12	12
23-56-H/01 Obráběč kovů	17	1	9	11
23-43-L/51 Provozní technika	18	4	-	13**
36-44-L/51 Stavební provoz	10	1	-	9**

* doplněno o přestupy žáků nebo povolené opakování

** někteří žáci nesplnili podmínku úspěšné ZZ a někteří nenastoupili

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

(§ 7 vyhlášky č. 15/ 2005, odst. 1, písmeno e)

5.1. Výsledky klasifikace podle oborů a ročníků:

Přehled o prospěchu podle tříd za 1. pololetí školního roku 2014/2015

Třída	Počet žáků	Prospěch				Průměr
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	
AJM1.	29	0	20	8	1	2,93
E1.	17	0	6	6	5	2,5
MSO1.	32	0	28	4	0	2,6
Zel1.	16	0	7	8	1	2,71
ZOK1.	23	2	18	3	0	2,52
AZ2.	33	0	17	14	2	2,88
E2.	17	1	9	5	2	2,87
JMOK2.	22	0	15	7	0	2,71
MSO2.	29	1	18	9	1	2,62
PT2.	13	0	3	10	0	3,08
ZeTI2.	25	0	6	18	1	3,19
A3.	32	0	12	19	1	3,15
DS3.	5	0	5	0	0	2,25
E3.	17	4	7	3	3	2,54
IT3.	18	1	9	8	0	2,82
JMZe3.	20	1	16	3	0	2,31
Mch3.	22	0	10	12	0	2,8
O3.	15	0	11	4	0	2,31
ZOK3.	22	0	12	9	1	2,78
MOP4.	21	2	11	8	0	2,56
Celá škola	428	12	240	158	18	2,74

Přehled o prospěchu podle tříd za 2. pololetí školního roku 2014/2015

Třída	Počet žáků	Prospěch				Průměr
		Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	
AJM1.	27	0	25	2	0	2,96
E1.	14	0	13	1	0	2,49
MSO1.	31	0	29	2	0	2,49
Zel1.	14	0	14	0	0	2,75
ZOK1.	22	3	18	1	0	2,23
AZ2.	32	0	31	1	0	2,81
E2.	14	1	12	1	0	2,71
JMOK2.	21	1	18	2	0	2,51
MSO2.	28	1	22	5	0	2,63
PT2.	11	1	4	6	0	3,14
ZeTI2.	21	0	21	0	0	2,88
A3.	28	0	21	7	0	3,04
DS3.	5	0	5	0	0	2,38
E3.	13	2	10	1	0	2,73
IT3.	16	1	12	3	0	2,58
JMZe3.	19	3	15	1	0	2,34
Mch3.	22	0	21	1	0	2,66
O3.	14	0	12	2	0	2,32
ZOK3.	21	0	16	5	0	2,78
MOP4.	20	0	19	1	0	2,49
Celá škola	393	13	338	42	0	2,66

Vysvětlivky zkratk oborů/tříd: A2. = zkratka oboru, číslice = ročník

AJM1.- kombinovaná třída - automechanik – jemný mechanik

AZ2. - kombinovaná třída – automechanik – zámečnick

E1.,E2, E3. – kombinované třídy - stravovací a ubytovací služby + malířské a natěračské práce

Zel1. – kombinovaná třída – zedník - instalatér

MSO1.- kombinované třídy – mechanik seřizovač - mechatronika - optik

ZeTI2. – kombinovaná třída – zedník – tesař - instalatér

JMOK2.- kombinovaná třída – jemný mechanik – obráběč kovů

MSO2.- kombinovaná třída – mechanik seřizovač - mechatronika - optik

PT2. – provozní technika – stavební provoz – denní studium

A3. - automechanik

JMZe3. – kombinovaná třída jemný mechanik – zedník

Mch3. – kombinovaná třída - mechatronika – mechanik seřizovač

O3. - optik

ZOK1. – kombinovaná třída - zámečnick – obráběč kovů

MOP4. – kombinované třídy – provoz a ekonomika služeb – mechanik seřizovač - optik

DS3. – kombinované třídy - provozní technika – dálkové studium+stavební provoz – dálkové studium

5.2. Výsledky maturitních zkoušek:

Jaro 2015- řádný termín, opravné zkoušky (MZ)

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků přihlášených (konajících MZ)</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
MOP 4.	23 (16)	0	9	7
PT 2.	13 (3)	0	2	1
DS 3.	5 (4)	0	1	3
MZ PT	4 (4)	0	0	4
MZ DS	1 (1)	0	0	1
MZ PES	1 (1)	0	1	0
MZ MS	2 (2)	0	0	2
MZ O	1 (1)	0	0	1
Celkem	50 (32)	0	13	19

Podzim 2015 – náhradní termín, opravné zkoušky

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků přihlášených (konajících MZ)</i>	<i>Prospěl s vyznamenáním</i>	<i>Prospěl</i>	<i>Neprospěl</i>
MZ PT	6 (4)	0	1	3
MZ DS/PT	4 (4)	0	1	3
MZ MS	2 (2)	0	1	1
MZ PES	7 (6)	0	5	1
MZ O	3 (3)	0	2	1
Celkem	22 (19)	0	10	9

Zhodnocení:

Co se týká jednotlivých zkoušek společné části MZ, dobrých výsledků dosahují žáci v ANJ, CJL, neúspěšní jsou v MAT (to vysvětluje také celkovou neúspěšnost). V odborných předmětech profilové části MZ zůstává úspěšnost dobrá.

Neúspěch žáků u MZ často způsobuje klesající úroveň znalostí žáků přicházejících ze ZŠ, podceňování přípravy během celého studia na SŠ, spokojení se s průměrnými, mnohdy i podprůměrnými výsledky a v neposlední řadě i častá absence žáků v průběhu celého studia.

5.3. Výsledky závěrečných zkoušek:

A) Zkoušky náhradní {09/2014: - písemné (05. 09.), - praktické (08. – 10. 09.), - ústní (16. - 19. 09.):}

Třída šk. roku 2013/2014	Obor vzdělání:	Přihlášených (počet)	Nekonalo ZZ (počet)	Úspěšných: (počet)	- z toho (počet) kterých:		Neprospělo (počet)
					prospělo s vyznamenáním	prospělo	
ZeTI 3.	Instalatér	1	0	1	0	1	0
JMZ 3.	Jemný mechanik /Optik/	4	0	2	0	2	2
E 3.	Malířské a natěračské práce	1	0	1	0	1	0
A 3.	MOMV /Automechanik/	12	0	7	0	7	5
E 3.	Stravovací a ubytovací služby	3	0	2	0	2	1
JMZ 3.	Strojní mechanik /Zámečnick/	7	0	4	0	4	3
ZeTI 3.	Tesař	0	0	0	0	0	0
ZeTI 3.	Zedník	0	0	0	0	0	0
C E L K E M Š K O L A :		28	0	17	0	17	11

B) Zkoušky opravné {09/2014: - písemné (05. 09.), - praktické (08. 09.), - ústní (-----)}:

Třída šk. roku 2012/2013	Obor vzdělání:	Přihlášených (počet)	Nekonalo ZZ (počet)	Úspěšných: (počet)	- z toho (počet) kterých:		Neprospělo (počet)
					prospělo s vyznamenáním	prospělo	
JMTZ 3.	Jemný mechanik /Optik/	1	0	0	0	0	1
C E L K E M Š K O L A :		1	0	0	0	0	1

C) Zkoušky opravné {12/2014: - písemné (05. 12.), - praktické (-----), - ústní (16. 12.):}

Třída šk. roku 2013/2014	Obor vzdělání:	Přihlášených (počet)	Nekonalo ZZ (počet)	Úspěšných: (počet)	- z toho (počet) kterých:		Neprospělo (počet)
					prospělo s vyznamenáním	prospělo	
JMZ 3.	Jemný mechanik /Optik/	2	0	0	0	0	2
A 3.	MOMV /Automechanik/	5	1	4	0	4	0
E 3.	Stravovací a ubytovací služby	1	0	1	0	1	0
JMZ 3.	Strojní mechanik /Zámečnick/	3	0	2	0	2	1
C E L K E M Š K O L A :		11	1	7	0	7	3

D) Zkoušky opravné {06/2015: - písemná (07. 06.), - praktická (-----), - ústní (19. 06.):}

Třída šk. roku 2013/2014	Obor vzdělání:	Přihlášených (počet)	Nekonalo ZZ (počet)	Úspěšných: (počet)	- z toho (počet) kterých:		Neprospělo (počet)
					prospělo s vyznamenáním	prospělo	
JMZ 3.	Jemný mechanik /Optik/	2	0	0	0	0	2
A 3.	MOMV /Automechanik/	1	0	0	0	0	1
JMZ 3.	Strojní mechanik /Zámečnick/	1	0	0	0	1	0
C E L K E M Š K O L A :		4	0	0	0	1	3

E) Zkoušky – řádný termín {06/2015: - písemné (06. + 09. 06.), - praktické (09. - 11. 06.), - ústní (17. – 20. 06.):}

Třída šk. roku 2014/2015	Obor vzdělání:	Přihlášených <i>(počet)</i>	Nekonalo ZZ <i>(počet)</i>	Úspěšných: <i>(počet)</i>	- z toho (počet) kterých:		Neprospělo <i>(počet)</i>
					prospělo s vyznamenáním	prospělo	
IT 3.	Instalatér	8	0	0	1	7	0
JMZe 3.	Jemný mechanik /Optik/	9	0	9	1	8	0
E 3.	Malířské a natěračské práce	4	0	4	1	3	0
A 3.	MOMV /Automechanik/	13	0	13	2	11	0
ZOK 3.	Obráběč kovů	6	0	6	0	6	0
E 3.	Stravovací a ubytovací služby	4	0	4	1	3	0
ZOK 3.	Strojní mechanik /Zámečnick/	6	0	5	0	5	1
IT 3.	Tesař	4	0	3	1	2	1
JMZe 3.	Zedník	8	0	8	1	7	0
C E L K E M Š K O L A :		62	0	60	8	47	2

Zhodnocení:

ZZ v řádném termínu konalo 62 žáků, dále 4 uchazeči konali opravné zkoušky. Výsledky ZZ lze zhodnotit u převážné části oborů vzdělání školy jako mírně nadprůměrné. Nejlepších výsledků dosáhli žáci oborů Stravovací a ubytovací služby, JM-Optik, Automechanik, Malířské a natěračské práce a Zedník. Jako dobré lze hodnotit výsledky u oborů Obráběč kovů, Tesař a Instalátér. Bohužel nejhorší výsledky byly u oboru Zámečnick. Opravné zkoušky budou konat 2 žáci.

Zkoušky uchazečů z předchozího školního roku byly hodně poznamenány jejich neomluvenou neúčastí u opravných zkoušek, ze kterých byl úspěšný pak jen jeden z nich. Trend být spíše průměrným u žáků stále přetrvává. Příčiny případných neúspěchů žáků („dostat se“ k ZZ) jsou: - klesající úroveň znalostí a studijní morálky žáků přicházejících ze ZŠ, - velké absence žáků v průběhu studia na střední škole, - nízká motivace žáků ke studiu, často i problémy v přístupu k výuce (chování), - podceňování přípravy.

6. VÝSLEDKY CHOVÁNÍ ŽÁKŮ ZA 1. A 2. POLOLETÍ

(§ 17e odst. 2 písm. e)

6.1. Počet žáků se sníženým stupněm z chování

Přehled o absenci a chování za 1. pololetí školního roku 2014/2015

Třída	Počet žáků	Absence				Hodnocení chování		
		Celková	Omluvená	Neomluvená	Průměrná	1	2	3
AJM1.	29	3904	3643	261	134,62	23	4	2
E1.	17	2679	2628	51	157,59	14	3	0
MSO1.	32	1996	1992	4	62,38	32	0	0
ZeI1.	16	2250	2250	0	140,63	16	0	0
ZOK1.	23	1705	1705	0	74,13	23	0	0
AZ2.	33	2983	2983	0	90,39	33	0	0
E2.	17	4083	4009	74	240,18	16	1	0
JMOK2.	22	1927	1681	246	87,59	16	3	3
MSO2.	29	2354	2254	100	81,17	27	2	0
PT2.	13	2060	2016	44	158,46	12	0	1
ZeTI2.	25	5378	5232	146	215,12	18	5	1
A3.	32	3919	3718	201	122,47	28	2	2
DS3.	5	79	79	0	15,8	0	0	0
E3.	17	3714	3403	311	218,47	10	5	2
IT3.	18	2391	2368	23	132,83	18	0	0
JMZe3.	20	2940	2891	49	147	18	2	0
Mch3.	22	2467	2463	4	112,14	22	0	0
O3.	15	1536	1536	0	102,4	15	0	0
ZOK3.	22	2929	2674	255	133,14	21	0	1
MOP4.	21	2386	2378	8	113,62	19	2	0
Celá škola	428	53680	51903	1777	125,42	381	29	12

Přehled o absenci a chování podle tříd za 2. pololetí školního roku 2014/2015

Třída	Počet žáků	Absence				Hodnocení chování		
		Celková	Omluvená	Neomluvená	Průměrná	1	2	3
AJM1.	27	3592	3503	89	133,04	26	1	0
E1.	14	2599	2473	126	185,64	12	1	1
MSO1.	31	2039	1949	56	65,77	30	1	0
Ze1.	14	1938	1906	32	138,43	14	0	0
ZOK1.	22	2704	2704	0	122,91	22	0	0
AZ2.	32	2865	2751	114	89,53	30	0	2
E2.	14	3231	3226	5	230,79	10	4	0
JMOK2.	21	1303	1279	24	62,05	19	2	0
MSO2.	28	2158	2028	130	77,07	22	6	0
PT2.	11	1146	952	104	104,18	9	0	2
ZeTI2.	21	4679	4580	99	222,81	14	6	1
A3.	28	2924	2900	24	104,43	25	3	0
DS3.	5	38	38	0	7,6	0	0	0
E3.	13	1741	1676	65	133,92	12	0	1
IT3.	16	1329	1204	10	83,06	15	1	0
JMZe3.	19	2002	2001	1	105,37	19	0	0
Mch3.	22	2751	2698	53	125,05	22	0	0
O3.	14	1821	1821	0	130,07	14	0	0
ZOK3.	21	3012	2733	279	143,43	15	5	1
MOP4.	20	1384	1335	49	69,2	15	4	1
Celá škola	393	45256	43757	1260	115,16	345	34	9

Vysvětlivky zkratk oborů/tříd: např. O3. = zkratka oboru, číslice = ročník

AJM1.- kombinovaná třída - automechanik – jemný mechanik

AZ2. - kombinovaná třída – automechanik – zámečnick

E1.,E2, E3. – kombinované třídy - stravovací a bytovací služby + maliřské a natěračské práce

Ze1. – kombinovaná třída – zedník - instalatér

MSO1.- kombinované třídy – mechanik seřizovač - mechatronika - optik

ZeTI2. – kombinovaná třída – zedník – tesař - instalaté

JMOK2.- kombinovaná třída – jemný mechanik – obráběč kovů

MSO2.- kombinovaná třída – mechanik seřizovač - mechatronika - optik

PT2. – provozní technika – stavební provoz – denní studium

A3. - automechanik

JMZe3. – kombinovaná třída jemný mechanik – zedník

Mch3. – kombinovaná třída - mechatronika – mechanik seřizovač

O3. - optik

ZOK1. – kombinovaná třída - zámečnick – obráběč kovů

MOP4. – kombinované třídy – provoz a ekonomika služeb – mechanik seřizovač - optik

DS3. – kombinované třídy - provozní technika – dálkové studium+stavební provoz – dálkové studium

Přehled o podmíněném vyloučení a vyloučení podle tříd za 1. pololetí školního roku 2014/2015

Třída	Počet žáků	Chování	
		podmíněné vyloučení	vyloučení
AJM1.	29	1	0
E1.	17	1	0
MSO1.	32	0	0
Zel1.	16	1	0
ZOK1.	23	0	0
AZ2.	33	0	0
E2.	17	2	0
JMOK2.	22	1	0
MSO2.	29	0	0
PT2.	13	1	0
ZeTI2.	25	1	0
A3.	32	0	0
DS3.	5	0	0
E3.	17	0	0
IT3.	18	1	1
JMZe3.	20	1	0
Mch3.	22	0	0
O3.	15	0	0
ZOK3.	22	2	0
MOP4.	21	0	0
Celá škola	428	12	1

Přehled o podmíněném vyloučení a vyloučení podle tříd za 2. pololetí školního roku 2014/2015

Třída	Počet žáků	Chování	
		podmíněné vyloučení	vyloučení
AJM1.	27	1	0
E1.	14	1	0
MSO1.	31	0	0
Zel1.	14	1	0
ZOK1.	22	0	0
AZ2.	32	0	0
E2.	14	2	0
JMOK2.	21	1	0
MSO2.	28	0	0
PT2.	11	1	0
ZeTI2.	21	3	0
A3.	28	0	0
DS3.	5	0	0
E3.	13	0	0
IT3.	16	1	1
JMZe3.	19	1	0
Mch3.	22	0	0
O3.	14	0	0
ZOK3.	21	2	0
MOP4.	20	0	0
Celá škola	393	14	1

Vysvětlivky zkratk oborů/tříd: např. O3. = zkratka oboru, číslice = ročník

AJM1. - kombinovaná třída - automechanik – jemný mechanik

AZ2. - kombinovaná třída – automechanik – zámečnick

E1., E2, E3. – kombinované třídy - stravovací a bytovací služby + malířské a natěračské práce

Zel1. – kombinovaná třída – zedník - instalatér

MSO1. - kombinované třídy – mechanik seřizovač - mechatronika - optik

ZeTI2. – kombinovaná třída – zedník – tesař - instalaté

JMOK2. - kombinovaná třída – jemný mechanik – obráběč kovů

MSO2. - kombinovaná třída – mechanik seřizovač - mechatronika - optik

PT2. – provozní technika – stavební provoz – denní studium

A3. - automechanik

JMZe3. – kombinovaná třída jemný mechanik – zedník

Mch3. – kombinovaná třída - mechatronika – mechanik seřizovač

O3. - optik

ZOK1. – kombinovaná třída - zámečnick – obráběč kovů

MOP4. – kombinované třídy – provoz a ekonomika služeb – mechanik seřizovač - optik

DS3. – kombinované třídy - provozní technika – dálkové studium+stavební provoz – dálkové studium

6.2. *Hodnocení výchovného poradenství*

A. Analýza činnosti výchovné poradkyně (VP) za školní rok 2014/2015

Činnost výchovné poradkyně z velké části probíhala dle plánu práce VP pro školní rok 2014/2015. Tento plán byl v průběhu školního roku přizpůsobován dle aktuálních potřeb a doplňován činnostmi vyplývajícími z nabídek nových možností v oblasti školství, kariérového poradenství či trhu práce

Rozbor plnění jednotlivých cílů v klíčových oblastech:

I. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a poradenská činnost

1. VP osobně navštívila na začátku školního roku třídy prvních ročníků a seznámila je se svojí prací a nastínila problémy, s nimiž se žáci na ni mohou obracet. Dále je seznámila s informacemi o specifických poruchách učení a chování (SPUCH). Vyzvala žáky prvních ročníků s již existující diagnózou k předložení aktuálních vyšetření z roku 2014.
2. Byla navázána spolupráce s Mgr. Janou Mojžíšovou, psycholožkou naší školy, s kterou byly společně řešeny různé problémy žáků. Společně jsme, na začátku školního roku, provedly motivačně – adaptační hodiny v třídách prvních ročníků, které měly pomoci k lepší adaptaci žáků na nové školní prostředí a vzájemnému poznání žáků s pracovníky výchovného poradenství.
3. U žáků 1. ročníků soustředila VP zvýšenou pozornost na vytipování individuálních případů špatné adaptace na systém střední školy, těmto žákům byla poskytnuta individuální pomoc.
4. Byl vytvořen aktuální seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V letošním roce jsme měli 44 znevýhodněných žáků, 12 zdravotně postižených žáků a 11 žáků se vzdělávalo dle IVP z toho 6 žáků zdravotně postižených a 6 žáků ostatních.
5. Speciální péče byla věnována žákům zdravotně postiženým, kteří se vzdělávali dle IVP. V úzké spolupráci školy, zákonných zástupců a speciálních pedagogů z Centra pro sluchově postižené a PPP byly stanoveny podmínky pro jejich studia. VP konzultovala s těmito žáky jejich studijní výsledky a případné problémy. Dále byl proveden rozbor studijních výsledků žáků vzdělávaných dle IVP za 1. a 2. pololetí. S vyučujícími VP také pravidelně konzultovala plnění IVP jednotlivých žáků a zohledňování žáků znevýhodněných.
6. V průběhu školního roku bylo u 11 žáků, na podněty VP a pedagogických pracovníků, dohodnuto s jejich zákonnými zástupci odeslání buď na prvotní vyšetření na možnou přítomnost SPU v PPP či na nové kontrolní vyšetření. Všechna vyšetření byla pozitivní.
7. Na všechny úseky vzdělávání byla elektronickou formou poskytnuta informace, kde je umístěn Seznam žáků se specifickými vzdělávacími potřebami ve šk.r.2014/2015 (disk U- Vzdělávání TV- Výchovné poradenství). S dalšími aktuálními vyšetřeními donesenými později byli příslušní pedagogičtí pracovníci seznamováni formou dodatků, informace byly opět zasílány e-mailem.
8. Dva žáci končících ročníků maturitních oborů byli zařazeni do příslušné kategorie žáků s PUP pro státní maturitní zkoušku (dle zprávy z PPP). S žáky třetích ročníků maturitních oborů se speciálními vzdělávacími potřebami provedla VP pohovory o průběhu MZ a vyzvala je, aby se objednali na kontrolní vyšetření do PPP a nejpozději do konce listopadu příštího školního roku donesli VP zprávu pro zařazení do příslušné kategorie PUP.
9. V případě žáků s výraznými výukovými problémy, problémy s vysokou či neomluvenou absencí a problémy s chováním byly na základě podnětu třídních učitelů vedeny pohovory s VP nebo ve spolupráci se školní psycholožkou. V případě velmi výrazných problémů probíhaly výchovné komise (třídní učitel, výchovný poradce, ZŘTV, zákonní zástupci popřípadě školní psycholožka), z nichž pak vycházely návrhy dalšího řešení problémů. V případě potřeby byla zprostředkována odborná pomoc v pedagogicko-psychologických poradnách, u klinických psychologů či v kontaktních centrech, popřípadě vlastní poradenská pomoc v oblasti výběru vhodnějšího studijního oboru a zprostředkování kontaktů na jiných školách. VP při individuálních řešení problémů provedla celkem 47 pohovorů s žáky popřípadě i jejich rodiči.
10. Na požádání žáka či jeho zákonného zástupce byla poskytována individuální poradenská činnost v oblasti kariérového poradenství. VP osobně navštívila všechny končící ročníky a informovala o možnostech dalšího vzdělávání a především o důležitých informačních zdrojích z této oblasti, ve kterých se lze samostatně orientovat a vyhledávat důležité informace. Dále žáky těchto ročníků

pravidelné seznamovala s nabídkami práce firem, které zaslaly tyto nabídky naší škole. Žáci posledních ročníků se zúčastnili besed na Úřadu práce.

11. Ve vestibulu školy VP v průběhu školního roku doplňovala nástěnku s nabídkami škol pro další vzdělávání a pozvánkami k návštěvám otevřených dní škol a nabídkami zaměstnání.
12. Výchovná poradkyně poskytla několik osobních konzultací žákům posledních ročníků ohledně možnosti dalšího vzdělávání.
13. Žáků maturitních tříd VP předávala buď osobně, nebo prostřednictvím třídních učitelů pravidelně propagační materiály jednotlivých vysokých škol.

II. Metodická a informační činnost

1. Metodická činnost VP byla postavena na vyhledávání aktuálních informací z oblasti pedagogiky a psychologie, jejich zpracování do přehledné formy a předávání a dále pak na reagování na aktuální požadavky pedagogů či nutnosti řešení aktuálních problémů.
2. Informovanost pedagogickým pracovníkům, žákům a jejich zákonným zástupcům byla prováděna na několika úrovních: prostřednictvím školních webových stránek, osobně návštěvou tříd nebo jednotlivých žáků, individuálními informováními pedagogických pracovníků nebo informováními na pedagogických poradách, návštěvou třídních schůzek, telefonickou nebo osobní konzultací s rodiči, písemnými zprávami – analýzy činnosti VP vypracovávané za každé čtvrtletí, prostřednictvím nástěnek, předáváním vytvořených nebo jinak získaných metodických materiálů.
3. Pravidelně jsou sledovány odborné časopisy, literatura a internetové portály s problematikou výchovného a kariérového poradenství.
4. V průběhu školního roku byla vykonávána kontrolní činnost nad TU, kdy v třídních knihách byli vyhledáváni žáci s příliš vysokou absencí a s TU byl konzultován postup řešení.
5. VP vedla následující dokumentaci: přehled a lékařské zprávy žáků s SPU a jiným zdravotním postižením, přehled a zprávy o problémových žácích a záznamy z pohovorů s problémovými žáky, deník VP, v němž jsou podrobně a konkrétně zapsány všechny aktivity VP, přehled možností dalšího studia žáků (adresáře škol, přehledy studijních oborů, nabídkové materiály škol...), směrnice, vyhlášky, metodické pokyny a jinou závaznou dokumentaci vymezující jednotlivé činnosti VP. Veškerá dokumentace obsahující citlivé údaje je uložena tak, aby nedošlo k jejímu zneužití.
6. Výchovná poradkyně pravidelně aktualizovala informace umístěné na nástěnkách o možnostech dalšího vzdělávání pro maturanty, nabídkách práce pro třetí ročníky učebních oborů a aktivitách pro ostatní žáky.
7. VP emailem oslovovala výchovné poradce základních škol s nabídkou exkurzí jejich žáků v naší škole a žádostí o předání nabídky konzultací VP pro zákonné zástupce potenciálních žáků. Součástí propagace byla také účast VP na burzách středních škol. Pro vybrané místní základní školy pomáhala VP organizovat workshopy vzájemného učení žáků ZŠ a SŠ, které měly přispět k větší informovanosti žáků SŠ o učebních a studijních oborech naší školy.
8. VP provedla aktualizaci internetové stránky VP – vložení stránky Poruchy učení a Aktivity 2014/15.
9. VP pravidelně uveřejňovala články o akcích z oblasti prevence a VP na školních webových stránkách.

III. Vzdělávací činnost

1. VP absolvovala vzdělávací program „Autorita a kreativita jako nástroj pro pedagogy“, který měl 5 lekcí po 16 hodinách (celkem 80 hod).
2. VP absolvovala „Vzdělávací seminář pro spolupracující subjekty orgánu sociálně-právní ochrany dětí“ (8 hod.) a seminář Policie ČR k ozbrojeným útokům ve školách (4 hod).

IV. Další činnost

1. VP se ve spolupráci se školní psycholožka Mgr. J. Mojžíšová a ŠMP Mgr. L. Žáková podílela na šetření netolerantního chování žáků ke spolužákům. Toto šetření bylo uskutečněné ve třídách E2, ZeT12, JMZ3 MSO1, kde kromě individuálních pohovorů bylo provedeno dotazníkové šetření - B3. Výsledky šetření byly zaslány řediteli školy a byly uskutečněny výchovné komise s problémovými žáky a jejich rodiči těchto tříd a provedena výchovná opatření.
2. Ve třídě E2 a JMZ3 provedla VP s žáky rozbor vzájemných vztahů ve třídě a jejich řešení.
3. Ve spolupráci s metodičkou prevence byly vyhodnocovány příchozí nabídky preventivních programů a akcí pro žáky. VP se zúčastní na organizování těchto preventivních aktivit pro žáky.
4. Ke dni 31. 12. 2014 byl ukončen preventivní projekt „Učíme se zdravě a bezpečně žít“, který byl dotován z prostředků MŠMT a jehož autorkou byla VP a také se podílela na jeho organizaci a realizaci.
5. VP vytvořila na internetovém autoevaluačním webu step.pfned.eu autoevaluační dotazník „Anketa pro žáky“, který by měl zmapovat klima tříd, rizikové chování žáků a pomoci při hodnocení činnosti školy. Tento dotazník pak byl využit v dotazníkovém šetření ve druhých ročnících učebních a studijních oborů. Dotazníkové šetření v těchto třídách bylo realizováno opakovaně na začátku a na konci školního roku. VP provedla rozbor těchto šetření a předala je řediteli školy.

V. Realizované aktivity pro žáky výchovnou poradkyní ve školním roce 2014/15:

1. Ve dnech 22. a 23. 9 pro třídu E 1 a ve dnech 24. 9. a 25. 9. 2014 pro třídu ZeT1 byl zorganizován adaptační kurzy, jehož cílem bylo usnadnění přechodu žáků na jiný typ vzdělávání a také pomoci neformálním způsobem k vzájemnému poznání žáků, žáků a vyučujících.
2. Dne 10. 10. 2014 se žáci třetích ročníků - třídy A3, JMZe3, IT3 zúčastnili přednášky oblastního inspektorátu práce, která proběhla v rámci projektu EU „Efektivní systém rozvoje zaměstnanosti, výkonu komplexních kontrol a potírání nelegálního zaměstnávání v ČR“. Žáci se seznámili s pojmem nelegální práce, přednášející jim vysvětlili společenskou škodlivost tohoto jevu a rizika spojená s jejím výkonem pro občana.
3. Pro žáky třídy AZ 2. a JMOK 2. byl v průběhu října zorganizován workshop „C'EST LA VIE“, který byl veden lektory organizace Člověk v tísni, o.p.s.
4. Ve třídách ZeI1 a ZOK3 proběhl v průběhu října program na zvýšení finanční gramotnosti žáků „Předcházej problémům s penězi“.
5. Dne 26. 10. byl pro žáky celé školy pořádán již tradičně projektový den - „Den zdravého životního stylu“, na jehož přípravě se podílí hlavně žákyně oboru SUS, vyučující B. Beranová a VP J. Doleželová. Spolupráce byla také s vedoucí školní kuchyně, která zajistila sponzorství místních firem.
6. Žáci třídy E2 se dne 23. 10. zúčastnili programu „Výtvarná dílna na téma chudoba“. Tuto aktivitu pořádaly neziskové organizace – Armáda spásy, Charita Olomouc, Člověk v tísni, Charitas v rámci Mezinárodního dne za vymýcení chudoby.
7. V průběhu listopadu se uskutečnily dva preventivní programy Městské policie Přerov – třída ZeT12, ZI1.
8. V prosinci žáci třídy E1 a ZOK1 besedovali s lektorkou z Národní sítě podpory zdraví, o. s. p. Annou Stojanovu o nebezpečí viru HIV, AIDS a ostatních pohlavně přenosných nemocích.
9. Ve třídách stavebních oborů a SUS proběhl v lednu pod vedením VP v hodinách OBN multikulturní program „Život menšin v ČR“.
10. V lednu se uskutečnily besedy žáků tříd AZ2 a E3 se strážníky Policie ČR z Přerova o drogách, jejich účincích na organismus člověka a o policejní práci strážníků. Strážníci žákům vysvětlili škodlivost užívání psychotropních látek, ukázali jim také vzorky některých druhů drog. Vše doplnili svými zkušenostmi z policejní praxe.
11. Dne 4. 2. 2015 žáci maturitních tříd MOP4. a MCh3. besedovali o studium na VŠ se zástupci Univerzity Tomáše Bati ze Zlína. Žáci byli seznámeni s jednotlivými bakalářskými obory této

univerzity, s podmínkami přijímacího zřízení, ale také s uplatnění absolventů v praxi. Dále se dozvěděli o různých aktivitách této školy, možnosti ubytování na studentských kolejkách a mnoho dalších informací.

12. Dne 11. 2. 2015 proběhl ve třídě MSO1 preventivní program zabývající se nebezpečím viru HIV a ostatních pohlavně přenosných onemocnění včetně AIDS. Program lektorovala Jana stojanová z Národní sítě podpory zdraví, o. s.
13. Dne 16. 2. 2015 byl pro žáky třídy AZ2 a O3 zorganizován interaktivní program s protidrogovou tematikou „Cesta zpátky“ neziskové organizace Sdružení D z Olomouce. Lektori pracovali především s metodami tvořivé dramatiky. Žáci se zamýšleli také se nad vlastními "závislostmi" a možnostmi, jak se s nimi vypořádat.
14. Pro žáky třídy MSO1 byl dne 10. 3. 2015 a pro žáky třídy JMA1 dne 19. 2. 2015 zorganizován workshop „C'EST LA VIE“, který byl veden lektory organizace Člověk v tísni, o.p.s. Tento tříhodinový preventivní program interaktivní formou napomáhal rozvíjet sociální dovednosti a kompetence žáků.
15. Pro žáky končících ročníků učebních i maturitních oborů zorganizovala VP, v průběhu měsíce března a dubna, besedy na Úřadu práce v Přerově. Žáci získali informace o možnostech hledání práce, o průběhu pohovoru nebo jaké náležitosti by měla mít pracovní smlouva, životopis a podobně. Získali tak cenné informace, které se jim budou hodit i u závěrečných zkoušek, kde jsou také otázky ze světa práce, ale hlavně při hledání budoucího zaměstnání.
16. Dne 14. 4. 2015 absolvovali žáci třídy ZeTI 2 a E1 vzdělávací program organizace ARPOK nazvaný "Přihlížet nebo jednat?"
17. Program organizace ARPOK proběhl dne 20. 4. 2015 ve třídě MSO1. Tento program nazvaný " Kdo, než my?" byl zaměřen na globální problémy.
18. Dne 5. 5. a 11. 5. 2015 proběhl ve třídě ZOK1 a AZ2 program organizace Kappa - Help "Co děláme, když jsme v úzkých?". Tématem tohoto programu byla manipulace, formy nátlaku, agresivita, ale také asertivita a tolerance.
19. Ve třídách stavebních oborů a SUS zorganizovala v květnu výchovná poradkyně a Mgr. Bohdana Beranová preventivní program ke Světovému dni bez tabáku. Nejprve proběhla beseda vyučujících s žáky o škodlivosti kouření na organismus, ale i pro společnost. Pak žáci vytvářeli na základě získaných informací plakáty, které jsou vystaveny v učebně č. 11 v TV2.

Závěr

- VP úzce spolupracovala se školní psycholožkou Mgr. Janou Mojžíšovou při řešení problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a se školní metodičkou prevence Mgr. Libuší Žákovou především při řešení problémů v oblasti prevence netolerantního chování žáků ke spolužákům, zneužívání návykových látek a dalšího rizikového chování žáků..
- Ve všech základních bodech byl plán VP na školní rok 2014/2015 splněn.

V Přerově 19. června 2015

Vypracovala výchovná poradkyně: Ing. Jitka Doleželová

6.3. *Hodnocení výchovně vzdělávací prevence:*

B. Analýza činnosti metodičky prevence za školní rok 2014/2015

Stanovené úkoly a cíle za sledované období:

- MPP - seznámení pedagogů s preventivní strategií školy
- spolupráce s ostatními pedagogy
- analýza situace na škole + vedení deníku metodičky prevence
- vedení přehledu nabídek preventivních programů podpůrných organizací
- využívání odborných časopisů
- individuální přístup k žákům s problémovým chováním
- propagace volnočasových aktivit se zaměřením na sport a kulturu
- mapování situace ve třídách / společenské klima třídy, sociometrický dotazník, B-3
- organizování preventivních aktivit ve třídách např. adaptační kurzy, zážitkové programy, besedy s žáky apod.
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- setkávání metodiků prevence a výměna zkušeností
- pravidelné podávání zprávy o činnosti MP za čtvrtletí školního roku

Splněno:

1. MPP:

MPP pro školní rok 2014/2015 se stal součástí výchovně vzdělávacího plánu školy. Byl zaměřen na problematiku nežádoucího rizikového chování, které se nejčastěji vyskytuje u mládeže, která navštěvuje naši školu a současně také na ochranu zdraví a bezpečnost při práci. Plán byl tedy opět zaměřen na protidrogovou prevenci, prevenci kriminality, prevenci netolerantního chování, prevenci záškoláctví, prevenci šikany a kyberšikany, bezpečné chování žáků ve škole a při mimoškolní činnosti a také hlavně na spolupráci s rodiči při řešení výchovných problémů žáků. Zaměstnanci školy byli začátkem školního roku seznámeni s MPP, který mohli připomínkovat a dále byli vyzváni ke spolupráci s ŠMP na plnění MPP. MPP je umístěn na disku U, aby byl zpřístupněn všem pedagogům. Součástí MPP je také Krizový plán. Během školního roku jsme postupně naplňovali cíle MPP.

2. Spolupráce s ostatními pedagogy:

Během školního roku probíhaly výchovné pohovory metodika s žáky a jejich rodiči, na kterých byly řešeny kázeňské a výchovné problémy žáků také za přítomnosti třídních učitelů. Dále byla poskytována metodická pomoc vyučujícím při řešení problémů s žáky. Školní metodička prevence v tomto školním roce spolupracovala se školní psychologkou Mgr. Janou Možíšovou a výchovnou poradkyní Ing. Jitkou Doleželovou.

3. Analýza situace ve škole:

ŠMP během roku mapuje situaci ve škole z hlediska rizikového chování žáků. Největším problémem je ve všech ročnících vysoká absence ve výuce, v mnohých případech i neomluvená. Záškoláctví bylo řešeno na výchovných komisích za účasti rodičů, TU a ŠMP. Důsledkem vysoké absence ve výuce je, že velké procento žáků je neklasifikováno nebo hodnoceno nedostatečně, protože žáci si chybějící učivo velmi často nedopisují a nedoučí se ho, a tím často ztrácejí návaznost učiva, mají problémy s utřídováním učiva do logických celků a s upevňováním učiva. Proto by bylo třeba ještě více spolupracovat s rodiči, vtáhnout je do odpovědnosti za vzdělávání svých dětí. Důležitá je také důslednost třídních učitelů při omlouvání absence a včasné kontaktování rodičů v případě podezřelé nepřítomnosti žáka ve výuce. Proto je nezbytná i aktivní účast třídních učitelů.

Dá se dá konstatovat, že se zlepšila situace s kouřením žáků ve školní budově, v letošním roce jsme řešili jen pár případů. Bohužel v okolí školy je kouření stálým problémem. Je třeba více spolupracovat s Městskou policií Přerov, aby i v okolí školy strážníci prováděli pravidelné kontroly. V letošním roce se však rozmohl problém se žvýkacím tabákem. Pedagogové si mnohdy ani nevšimnou, že žák ve výuce žvýká tabák a často odchází na WC, aby ho vyplivl, nebo ho plivou na podlahu učebny. *Je nutné si ve výuce všimnout každého podezřelého chování žáků!*

Stále se však vyskytuje netolerantní chování žáků ke spolužákům, i v letošním roce jsme řešili několik případů tohoto chování žáků. Potýkali jsme se také ke stále narůstajícím nevhodným a drzým, někdy i agresivním chováním k vyučujícím. Tyto případy pak byly řešeny s rodiči žáků. Ve větší míře se také objevuje používání vulgárních a hrubých výrazů a případy šikany a kyberšikany, což souvisí s používáním FB.

4. Vedení přehledu preventivních programů:

ŠMP vede přehled jednotlivých nabídek preventivních programů a vybírá vhodné pro žáky. Výběr konzultuje s třídními učiteli. Pravidelně provádí aktualizaci přehledu o nabídkách preventivních programů okresních institucí, shromažďují také informace o organizacích, institucích a odbornících, kteří v oblasti prevence v okrese působí.

5. Individuální přístup k žákům s problémovým chováním:

ŠMP průběžně konzultují s vyučujícími individuální přístup k žákům s problémovým chováním a SPUCH. Snaží se společně nacházet cesty, jak těmto žákům usnadnit vzdělávání a zvládání problémů.

6. Propagace volnočasových aktivit:

ŠMP pravidelně na své nástěnce umísťují nabídku přerovských volnočasových aktivit, do kterých se naši žáci mohou zapojit.

7. Klima tříd, mapování situace ve třídách:

Velmi důležité je začít budovat zdravé klima třídy hned od prvního ročníku, proto byly ve třídách prvních ročníků MSO1, AJM1 a E1. provedeny preventivní programy zaměřené na vytváření zdravého klimatu ve třídě a mapování vztahů ve třídě.

8. Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence: ŠMP se pravidelně zúčastňuje setkání metodiků prevence, které organizuje PPP Ol. kraje a seminářů dle nabídky: 21.10. 2014 seminář ARPOK „Poznáváme svět“ o problémech globalizace.

9. Aktivity: Projekt Příběhy bezpráví – Jeden svět na školách o 17.11.1989 – film Z deníku Ivany Ch. dne 12.11.2014 ve třídě MSO2.

16.12.2014 návštěva Vídně spojená s exkurzí do budov OSN

16.4. 2015 filmové představení v kině Hvězda Devět životů o A. Lustigovi MSO1, MSO2., MCH3.

Zapojení do projektu MF dnes „Studenti čtou a píšou noviny“ téma Evropa a islám: přátelství, nebo válka? - spojená s besedou o rasismu a xenofobii ve třídě MCH3.

➤ **Další činnost ŠMP:**

Po celý školní rok probíhalo sledování zneužívání návykových látek, netolerantních a rizikové chování žáků, byl veden Deník ŠMP. Rodiče byli seznámeni s institucemi a organizacemi, na které se mohou obrátit v případě výchovných, psychologických a jiných problémů.

Nesplněno:

Zapojit ostatní pedagogy do dalšího vzdělávání v oblasti preventivní problematiky.

Omezit problémy se záškoláctvím a snížit absenci žáků ve výuce (neochota některých rodičů řešit problém záškoláctví).

Zlepšení vztahů v některých třídních kolektivech (neochota žáků spolupracovat).

Návrhy na opatření:

Uplatňovat i nadále důslednost a jednotnost ve výchovně vzdělávacím procesu - všichni pedagogové prosazovat zásady emoční inteligence ve výchovně vzdělávacím procesu. Důsledně se musí řešit i výchovné problémy na odborném výcviku – zlepšit spolupráci MOV s TU a naopak – předávat si okamžitě potřebné informace, nečekat na klasifikační porady.

Zviditelnit práci ŠMP – nástěnky, pořádat více besed s preventivní problematikou (naráží však na neochotu některých pedagogů spolupracovat s ŠMP).

Důsledně dbát na zákaz používání mobilních telefonů v hodinách – hrozí kyberšikana!

Důsledně dbát na bezpečnost žáků ve škole i na pracovištích odborného výcviku – důsledně vykonávat pedagogický dozor o přestávkách.

Omezit ve větší míře možnost, aby žáci během přestávek opouštěli areál školy a chodili kouřit.

V Přerově 12. 6. 2015

Zpracovala: Mgr. Libuše Žáková, ŠMP



Exkurze do Vídně 2014



Exkurze do Vídně 2014: antické vykopávky

6.4. *Hodnocení environmentálního vzdělávání:*

Zpráva o činnosti v oblasti EVVO ve školním roce 2014/2015

Systematická činnost v oblasti EVVO pokračovala v návaznosti na předchozí školní rok. V průběhu školního roku byly plněny následující úkoly a proběhly tyto akce:

1. Úkoly společné pro všechny úseky:

- Pokračuje snaha šetřit energiemi.
- Ve škole pokračovalo třídění odpadu.
- O zeleň v areálu školy pečovali zaměstnanci školy, o udržování čistoty a pořádku okolo školy se starají žáci.
- Škola se pokračovala v zapojení do projektu „Recyklohraní“

2. a/ Úsek teoretické výuky:

1. Prvky EVVO se dařilo zavádět i do vyučovacích jednotek jiných předmětů, než základů ekologie a chemie; např. cizích jazyků
2. Vyučující dbají na pořádek ve třídách, žáci pravidelně sbírají papíry kolem školy.
3. Vyučující projeví zájem o environmentální problematiku a vypůjčili si od koordinátora tištěné materiály, videokazety s tématy chránění živočichové, národní parky, ozón apod.
4. V přízemí školy je umístěna nádoba na použité baterie a kontejner na vyřazené drobné elektrospotřebiče.

2. b/ Úsek praktické výuky

1. Žáci byli při výuce odborného výcviku upozorňováni na dodržování pořádku a estetiky na dílnách a učebnách.
2. Žáci jsou průběžně seznamováni s tříděním odpadu (třídění a ukládání oleje a ropných produktů, mastných použitých hader, olejových filtrů a plastových nádob do přidělených obalů) – tzv. „Ekologické hospodářství“. Odvoz je zajišťován firmou, která má certifikát pro nakládání s těmito odpady
3. Bylo provedeno roztřídění vyřazeného nepotřebného majetku.
4. Kovový šrot odvezen do sběrný.
5. V rámci snížení spotřeby el. energie jsou žáci seznamováni se způsoby šetření.

2. c/ Domov mládeže:

1. Žáci se seznamují s aktualitami z této oblasti prostřednictvím tisku (MF Dnes), internetu, ČT a KT, pravidelně probíhaly besedy
2. Celkově se daří úsilí o dobrou atmosféru na DM, nebyly zaznamenány případy netolerance, jen občasné ničení výzdoby chodeb.
3. Pravidelná spolupráce s Gymnáziem J.B. a SPgŠ přináší výsledky ve formě výstavek, zaměřených například na zvyky a tradice.
4. Zejména na jaře a na podzim vycházky do parku Michalov a přírodní rezervace Žebračka.
5. Dlouhodobě probíhá třídění odpadů, hlavně plastů a papíru.

3. Jednorázové akce:

- V dubnu se uskutečnila pro žáky prvních ročníků všech oborů soutěž o Nejlepší ekologický plakát.

4. Projekt „Recyklohraní“

- I v tomto školním roce pokračovala naše škola v zapojení do projektu „Recyklohraní“, což je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice. (Více o projektu na www.recyklohrani.cz).

V rámci projektu proběhly tyto aktivity:

1. Sběr drobných elektrozařízení – 259 kg
2. Prezentace projektu na školních webových stránkách – Hv

5. Nesplněno, návrhy na opatření:

- Pokračovat aktivně v projektu Recyklohraní.

V Přerově dne 20. 6. 2015

Zprávu předkládá Mgr. Zita Havranová, koordinátor EVVO

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ a dalších zaměstnanců školy

(§ 7 vyhlášky č. 15/2005, odst. 1, písmeno f)

Pedagogičtí pracovníci jsou hlavním garantem a vykonavatelem inovačních změn. Proto je kladen velký důraz na jejich další vzdělávání. V této oblasti byla proto ředitelem školy zpracována směrnice pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Z ní vychází každý vedoucí úseku v plánování jednotlivých školení a seminářů pro daný školní rok a je přílohou ročního plánu práce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) bylo zaměřeno tak, aby byly pokryty potřeby všech oborů vzdělání školy. Za vhodný výběr akcí (hlavně v návaznosti na potřeby oborů vzdělání) zodpovídali zástupci ředitele školy, předsedové metodických komisí a vedoucí učitelé odborného výcviku.

Pro vzdělávání učitelů teoretické výuky byly využívány především nabídky pracovišť, která mají pro tuto činnost akreditaci od MŠMT ČR. Pro učitele odborného výcviku a vychovatele je stále nedostatek vhodných a kvalitních školení a seminářů, proto se škola snaží jejich vzdělávání zajistit vlastními silami, a to zejména stážemi a exkurzemi ve firmách nebo nasměrováním jejich samostudia.

Pro zaměstnance se podle středisek (jedná se především o vedoucí pracovníky, učitele OV nebo praxe, dále o učitele a vychovatele, kteří zajišťují pedagogický doprovod žákům na soutěžích) každoročně zajišťuje školení pro řidiče referentských vozidel, kde si zdokonalují pravidla silničního provozu a procvičují znalosti potřebné při výkonu svých funkcí.

Přehled DVPP dle jednotlivých úseků teoretického, praktického vyučování a výchovy mimo vyučování je uveden níže v samostatných podkapitolách.

7.1. Vzdělávání učitelů teoretického vyučování:

Učitelé se zúčastňovali různých forem dalšího vzdělávání, různých seminářů a školení podle nabídek vzdělávacích institucí nebo stáží ve firmách. Metodicky drogové prevence se kromě odborných seminářů zúčastnily také pravidelných setkání metodiků prevence pořádaných OPPP Přerov. Mnohé odborné znalosti získávali učitelé na odborně zaměřených výstavách a veletrzích.

Podrobnější přehled nejdůležitějších akcí v rámci DVPP je uveden v příložené tabulce na následující straně.

Přehled o dalším vzdělávání pracovníků úseku TV ve školním roce 2014/2015

Vzdělávací akce, vzdělávání (stručný název, popis,...)	Pořádána: (organizace, subjekt,...)	Termín: (mm/rok)	Účast:			CELKEM ÚČAST:
			UTV	ZŘTV	Ř	
Seminář SOČ k zahraničním zkušenostem	NIDV, pobočka Olomouc	23.+24.9.2014	1	---	---	1
Zvyšování kompetencí vyučujících TEV v zemích EU	Sport a věda, o. s. Prostějov	23.+24.9.2014	1	---	---	1
Novela ZP z pohledu pedagogických pracovníků	Aliaves Co	06. 10. 2014	---	1	---	1
Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji II	Slovanské gymnázium + PF UP Olomouc	15. 10. 2014	1	---	---	1
Úvod do elektropneumatiky	Festo Didactic Praha	16. – 17.10.2014	1	---	---	1
Pracovní právo - Hmotná odpovědnost zaměstnanců	Aliaves Co	21.10.2014	---	1	---	1
Jednoduchá obsluha	SŠGS Šířava	22.10.2014	1	---	---	1
Školení a přezkoušení vedoucích pracovníků v oblasti BOZP a PO (III. stupeň)	Vzdělávací institut, Prostějov	23. 10. 2014	---	1	1	2
Školení učitelů z PO a BOZP	Vzdělávací institut, Prostějov	30. 10. 2014	25	---	---	25
Příprava teplých pokrmů	SŠGS Šířava	5.11.2014	1	---	---	1
Praktický nácvik využití webového portálu pro komunikaci škol – žáků a absolventů - zaměstnavatelů	SŠP Rooseveltova Olomouc	6.11.2014	1	---	---	1
Digitální projektování ve strojírenství II	SPŠ strojnická Olomouc + Adeon Zlín	12.11.2014	1	---	---	1
Pracovně-právní vztahy	Anag, olomouc	13.11.2014	---	---	1	1
Konzultační seminář pro management škol	NIDV, pobočka Olomouc	18.11.2014	1	1	---	2
Zvyšování kompetencí vyučujících TEV v zemích EU	Sport a věda, o. s. Prostějov	20. + 21.11.2014	1	---	---	1
Technická konference Automatizace, Regulace a Procesy (ARaP)	Strojní fakulta ČVUT Praha	20.11.2014	1	---	---	1
Konzultační seminář k maturitní písemné práci z ČJL	NIDV, pobočka Olomouc	25. + 28.11.2014	2	---	---	2
Digitální projektování ve strojírenství II.	SPŠ strojnická Olomouc	12.12.2014	1	---	---	1
Seminář SOČ	Národní institut dětí a mládeže MŠMT + Ústř. komise SOČ	13. + 14.1. 2015	1	---	---	1
Inteligentní bytová elektroinstalace iNELS Smart Home Solution	ELKO EP, s. r. o. Holešov	14.1.2015	1	---	---	1
Moderní výuka TV s podporou e-learningu	Sport a věda , o. s. Prostějov	20. + 21.1.2015	1	---	---	1
INFO-THERMA, konference při veletrhu, Ostrava	Cech topenářů a instalatérů	21.1.2015	2	---	1	3
Moderní mikroskopie, fyzikálně-chemické a chemicko-fyzikální souvislosti	Slovanské gymnázium Olomouc	30.1.2015	1	---	---	1
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	NIDV, pobočka Olomouc	12.2.2015	1	---	---	1
Aktuálně pracovně-právní problematika ve školství	CUOK Olomouc	02. 03. 2015	---	---	1	1
Integrované dítě v hodinách ČJL	DESCARTES, v.o.s., Svratouch	02. 03. 2015	---	---	1	1
Odborná exkurze	MUBEA Prostějov	04. 03. 2015	2	---	1	3
Národní systém inspekčního hodnocení	ČŠI Praha - Olomouc	18. 03. 2015	---	1	1	2
Celostátní konference projektu Enersol ČR 2015	Asociace Enersol a SPŠE Mohelnice	19. – 20. 03. 2015	1	---	---	1

Creo 2.0 – Základy, Konzultace NC obrábění	COGRAS spol. s.r.o.	02. – 03. 04. 2015	6	---	---	6
Základy práce s programem CAD 3D	CUOK Olomouc (v projektu ITV)	23. + 24. 04. 2014	2	---	---	2
Využití programu IPAD	CUOK Olomouc (v projektu ITV)	12. + 13. 05. 2015	2	---	---	2
Řízení finančních toků z odpisů DM	DYNATECH, s.r.o., Brno	13. 05. 2015	---	---	1	1
Finanční řízení školy	CUOK Olomouc (Fürstová)	21. 05. 2015	---	---	1	1
Nová verze programu CAD/CAM	Horák, Žákovský	26. – 27. 05. 2015	2	---	---	2
Kvalita dalšího vzdělávání-spolupráce SOŠ+špičkových organizací=podmínka nutná nebo postačující?	OTC Olomouc+HK Olomouc	25. 06. 2015	3	---	1	4
Manažerské řízení školy	CUOK Olomouc	25. – 26. 08. 2015	---	---	1	1
Školení řidičů vozidel řízených referentsky	Autoškola Kratochvilová	28. 08. 2015	10	1	1	12

7.2. *Vzdělávání učitelů praktického vyučování:*

Periodicky (v daných lhůtách) se pořádala školení z problematiky BOZP, PO, BOZ žáků, vnitřních směrnic, prací ve výškách, zacházení s nebezpečnými chemickými látkami, poskytování 1. pomoci, školení řidičů referentských vozidel. Vedoucí pedagogičtí pracovníci jsou školeni v oblasti BOZP a PO v rozsahu potřeby svých funkcí. Specifickou formu doplňování odborných znalostí UOV byly účasti na exkurzích a stážích ve firmách nebo na odborně zaměřených výstavách a veletrzích. Významný podíl na DVPP měly také semináře.

Přehled hlavních vzdělávacích akcí na úseku PV je prezentován dále formou tabulky:

Přehled o dalším vzdělávání pracovníků úseku PV ve školním roce 2014/2015

Vzdělávací akce, vzdělávání (stručný název, popis,...)	Pořádána: (organizace, subjekt...)	Termín: (mm/rrr) nebo (dd. mm. rr)	Účast:			CELKEM ÚČAST:
			U _{ov}	VU _{ov}	ZŘPV	
Doplňkové pedagogické studium UOV	Příslušné VŠ (přihlášení, zahájení, dokončení....)	průb.	2	---	---	2
Studium speciální pedagogiky	UP Olomouc	průb.	1	---	---	1
Vyučení v oboru SUS	Střední škola gastronomie s služeb, Šířava 7, Přerov	10. 09. 2014	1	---	---	1
Školení: CNC stoje pro optickou výrobu	Meopta Přerov	29. 9. – 3. 10. 2014	---	---	1	1
Školení: Software pro gastronomické provozovny	Střední škola gastronomie s služeb, Šířava 7, Přerov	30. 09. 2014	---	---	1	1
Školení a přezkoušení dle §11 Vyhl. č. 50/1978 Sb.	Vzdělávací institut, Prostějov	09. 10. 2014	1	---	---	1
Školení: Obsluha stříkacího boxu (1. část)	Koral Italy, Tišnov	21. 10. 2014	5	1	---	6
Školení a přezkoušení vedoucích pracovníků v oblasti BOZP a PO (III. stupeň)	Vzdělávací institut, Prostějov	23. 10. 2014	---	3	1	4
Školení k využívání nových optických přístrojů a zařízení UOV (bezšabl. automj., fokometry)	Developtik, Praha	27. 10. 2014	2	---	---	2
Periodické školení PO a BOZP zaměstnanců	Vzdělávací institut, Prostějov	29. 10. 2014	22	---	---	22
Koučing: „Jak podporovat motivaci firem k větší strategické spolupráci se školou“	BNV Colsulting, Melantrichova 17b, Praha (na SOŠ, Jaselská 832, Hranice)	24. 11. 2014	---	---	1	1
Prezentace: Nové materiály a technologie	Berner Praha	05. 01. 2015	5	2	1	8
Školení: Lapikamy	Rezim	09. – 13. 02. 2015	3	---	---	3
Školení: Nové technologie a leštění QED	Meopta Přerov	02. – 06. 03. 2015	3	---	---	3
Odborná exkurze	MUBEA Prostějov	04. 03. 2015	3	1	---	4
Školení: Obsluha stříkacího boxu (2. část)	Koral Italy, Tišnov	05. 03. 2015	6	1	---	7
Školení CAD systému Creo 2.0	COGRAS, s. r. o., Přerov	03. + 04. 05. 2015	2	---	---	2
Periodické školení: „Práce s řetězovou pilou“	Salač – instruktor BOZP	05. 05. 2015	2	---	---	2
Periodické školení: „Práce ve výškách“	Salač – instruktor BOZP	05. 05. 2015	3	1	---	4
Odborná exkurze	Continental Barum, s. r. o., Otrokovice	03. 06. 2015	3	1	---	4
Periodické školení řidičů služebních motorových vozidel řízených referentsky	Autoškola Kratochvílová	28. 08. 2015	13	3	1	17

7.3. *Vzdělávání vychovatelů:*

Vychovatelé domova mládeže se průběžně individuálně vzdělávali v různých oblastech. Všichni vychovatelé také absolvovali povinné školení požárních hlídek v rámci BOZP.

Zájmové činnosti se dělily do dvou oblastí – kulturní a sportovní. Pravidelná příprava do zájmových kroužků spočívala především ve shromažďování informací a podkladů z dostupné odborné literatury knižní i z materiálů dostupných na internetu. Do této oblasti spadá také příprava vědomostních a naučných testů, sportovních soutěží a turnajů, práce na PC.

Přehled o dalším vzdělávání vychovatelů ve školním roce 2014/2015

Vzdělávací akce, vzdělávání (stručný název, popis,...)	Pořádána: (organizace, subjekt,...)	Termín: (mm/rrrr)	Účast:		CELKEM ÚČAST:
			Vych.	ZŘV MV	
Školení řidičů referentských vozidel	Autoškola Kratochvílová	08/2014	1	Ano	2
Školení a přezkoušení vedoucích pracovníků v oblasti BOZP a PO (III. stupeň)	Vzdělávací institut Prostějov	10/2014	1	Ano	1
Školení BOZP	Vzdělávací institut Prostějov	10/2014	8	Ano	9
Školení požárních hlídek	Vzdělávací institut Prostějov	10/2014	8	Ano	9
Využití výtvar. aktivit v ped. praxi	UP Olomouc-ped. fak.	24. 9. 2014	Šimčíková	-	1
Metodický seminář „Reprodukční zdraví“	UP Olomouc-ped. fak.	13.10. 2014	Šimčíková	-	1
Poskytování první pomoci	SZŠ Přerov	13.11. 2014	5	Ano	6
Agrese a šikana	UP Olomouc-ped. fak.	24.11.2014	Sohlichová Grénar	-	2
Vánoce a zdraví - Workshop	UP Olomouc-ped. fak.	3. 12. 2014	Šimčíková	-	1
Žák s nadáním a talentem v běžné škole	UP Olomouc-ped. fak.	22. 1. 2015	Šimčíková	-	1
Legislativa v oblasti rizikového chování ve školách	Schola servis Přerov	19. 2. 2015	Šimčíková	-	1
Jarní ladění s drátkováním a korálkováním	Schola servis Přerov	11. 3. 2015	Cerná	-	1

8. *ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH AKTIVITÁCH, GRANTOVÝCH PROGRAMECH, SOUTĚŽÍCH*

(§ 7 vyhlášky č. 15/ 2005, odst. 1, písmeno g)

Veškeré mimoškolní vzdělávací aktivity a zájmová mimoškolní činnost (odborné tematické soutěže, olympiády) i další mimoškolní činnost (kroužky, besedy ...) vycházejí z koncepce školy z cílů „Minimálního preventivního programu“. Vedle toho se škola podle možností zapojuje do aktivit vyhlášených nebo doporučených zřizovatelem, tj. Olomouckým krajem.

Žákům se především umožňuje, aby měli možnost, vedle běžného vzdělávání v době školní docházky, se zapojit co nejvíce do nabízených aktivit a vyplnit plnohodnotně svůj volný čas. V tomto školním roce však zřizovatel přistoupil ke zrušení dotací na mzdy pedagogů, kteří vedou zájmové kroužky, a tak došlo k útlumu těchto aktivit, neboť žáci nejsou ochotni přispívat na jejich činnost. Jednou z příčin je i to, že převážná většina žáků pochází z nižších sociálních skupin a nemají finance nazbyt.

Charitativní činnost: Vybraní žáci naší SŠT se zapojili v květnu 2015 do Veřejné sbírky č. S-MHMP/958815/2012. Sbírkou pořádala společnost Fond Sidus, o.p.s. Výnos ze sbírky byl určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské Kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

8.1. Údaje o mimoškolních aktivitách

Zájmová činnost žáků – kroužky

Ve školním roce 2014/2015 byly na úseku TV a PV kroužky organizovány v rámci projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“, tzv. „VÝZVA 44“ a budou pokračovat i v následujícím školním roce.

Na domově mládeže pracovaly tyto kroužky:

- Sportovní činnosti/posilovna, stolní tenis, základy tenisu//
- Mažoretky/cheerleaders/
- Dámský klub
- Filmový klub
- Míčové hry / volejbal, vybíjená/
- Dramatický
- Sálková kopaná
- Badminton
- Zumba
- Esteticko – výtvarné činnosti
- Workshopy
- Ekohrátky

Besedy

- Odborně zaměřené besedy probíhaly zejména v době teoretického a praktického vyučování.
- Na domově mládeže probíhají v době mimo vyučování k rozšíření znalostí a k vyplnění volného času.

Na úseku teoretického a praktického vyučování se konaly během roku **tematicky zaměřené besedy:** např. žáci 3. a 4. ročníků se zúčastnili besed na Úřadu práce v Přerově a se zástupci firem, dále aktivit zaměřených na boj proti drogám, šikaně a rasismu. Plnily se úkoly zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů v rámci výchovného poradenství a minimálního preventivního programu. V této oblasti výchovné poradkyně, metodičky školní prevence i ostatní pedagogičtí pracovníci spolupracují s OPPP, konzultačním a krizovým centrem KAPPA a dalšími institucemi (o činnosti VP, školní prevence a EVVO podávají informace analýzy výchovné poradkyně Mgr. Havelkové, preventistek Ing. Doleželové, Mgr. Žákové nebo metodičky EVVO Mgr. Havranové v kapitolách o výchovném poradenství, drogové prevenci nebo EVVO – viz: 6. 2., 6. 3., 6. 4).

Na úseku výchovy mimo vyučování probíhá každoročně několik besed s odborníky z různých oblastí života. Besedy, které vedou sami vychovatelé se zaměřují na dění ve společnosti a především na zdravý životní styl. Žáci domova mládeže se každoročně aktivně zapojují do charitativních sbírek.

Více o činnosti na domově mládeže viz: přílohy č. 1c) nebo č. 2.

8.2. Údaje o soutěžích

a) Soutěže garantované úsekem teoretické výuky:

1. **SOČ:** ve šk. roce 2014-15 proběhlo dne 17.4. 2015 školní kolo za účasti pouze 4 žáků, kteří stihli odevzdat práci v termínu. Úroveň prací byla bohužel nízká a neodpovídala požadavkům pro okresní kolo.

- ENERSOL 2015:** na téma „ Podpora vzdělávání obnovitelných zdrojů energie, úspor energie a snižování emisí v dopravě“ - pořádá Asociace Enersol. Žáci MSO2/MCH – Pavel Górecki a Daniel Buček. Krajské kolo proběhlo dne 17. 2. 2015 v Mohelnici – postoupil Pavel Górecki a získal 4. místo za práci: Elektromobily.
- Elektrotechnická olympiáda:** na téma obecné technické a fyzikální znalosti - pořádá ČVUT v Praze. Žáci tříd MSO1/MCH, MSO2/MCH, MCH4/MCH měli do konce února 2015 vyplnit test a vypracovat prezentaci. Do finále nepostoupil nikdo, průběžně pořadí se nepodařilo zpětně zjistit.
- Logická olympiáda:** řešení logických úloh - pořádá Mensa České republiky. Žáci třídy MSO2/MCH od října 2014 vypracovávali test. Do finále nepostoupil nikdo, pořadí se nepodařilo zpětně zjistit.
- Wolkerův Prostějov:** Přestože jsme technicky zaměřená škola, **každoročně pořádáme okresní přehlídku v uměleckém přednesu sólistů**, která patří do systému výběrů na celostátní festival poezie **Wolkerův Prostějov**. Soutěž probíhá v Pavilonu 1, kde je také pedagogická knihovna.
- V tomto školním roce jsme se opět **podíleli na organizaci okresního kola Olympiády v anglickém jazyce**. Garantem soutěže, kterou pořádá DDM Atlas a Bios Přerov, byla vyučující anglického jazyka Mgr. Markéta Rozsypalová.
- Sportovní soutěže:** Již tradičně se žáci naší školy úspěšně zúčastňují okrskových, okresních nebo krajských soutěží, pokud jsou pořádány. Účast na soutěžích zajišťoval Mgr. Ivo Neradil. V lednu 2015 **vyhráli hoši okresní kolo ve florbalu a 2. místo v krajském kole – viz diplomy.**
- Konference StreTech 2015 pořádaná ČVUT Praha:** Dne 10. 06. 2015, se zúčastnili žáci třídy Mch3 (Slezák, Jandásek, Vlček a Maňák) prezentace prací studentů středních škol „Středoškolská technika 2015 – StreTech 2015“. Konference se zúčastnilo 93 středních škol z celé ČR a bylo prezentováno 177 projektů. Naši žáci prezentovali programování a výrobu šachových figurek v prostředí MIKROPROG-S a F 2000.

Podrobnější údaje a další zapojení do soutěží jsou zpracovány v Příloze č. 1a této výroční zprávy.



Střední škola technická Přerov

1. místo

FLORBAL okresní finále

kat. V chlapani

Hranice 21.1.2015

f. Fald



Organizujeme
volný čas
dětí a mládeže
na školách



2. místo

v krajském kole ve florbalu hochů SŠ

SŠT Přerov

V Olomouci 28.1. 2015

M. Loufal

OR AŠSK ČR Olomouč
Temblova 45, 779 00 Olomouč
IČ: 75126834

Organizujeme
volný čas
dětí a mládeže
na školách



b) Soutěže garantované úsekem praktického vyučování:

Jednotliví žáci nebo družstva se zúčastňovali soutěží, a to zejména těch, které jsou již tradičními. Výsledky, kterých žáci dosáhli, lze zařadit do průměrných, ale důležité je spíše to, že jde o velmi dobrý motivační prvek ve výuce a současně o reprezentaci školy. Určitý přínos pro výchovu mají i školní soutěže organizované po oborech mezi žáky.

Podrobnější údaje o soutěžích podává Příloha č. 1b) této výroční zprávy.

c) Soutěže garantované úsekem výchovy mimo vyučování:

Na úseku výchovy mimo vyučování probíhá každoročně i několik soutěží k vyplnění volného času ubytovaných žáků. Soutěže, které vedou vychovatelé se zaměřují na dění ve společnosti, sport a především na zdravý životní styl.

Údaje o soutěžích podává Příloha č. 1c) této výroční zprávy.

8.3. Údaje o grantových programech

Účelové dotace nebo žádosti o granty (z města, kraje, MŠMT):

- 8.1.1. Domov mládeže ve školním roce 2014/2015 požádal celkem o 3 granty z města Přerova. Byla schválena grantová dotace ve výši 5.000,- na „Dámský klub“.
- 8.1.2. V rámci preventivního projektu "Učíme se zdravě a bezpečně žít" žáci třídy E2 navštívili přerovský hotel Fit. Zde se nejprve seznámili s prací na recepci, dále navštívili jednotlivé pokoje, kde je pracovníce seznámily s vybavením a zásadami úklidu v čteně sociálního zázemí pokoje. Žáci si všimli také dekorací a vymalování pokojů. Provozní hotelu paní Valentovičová nás dále provedla dalšími prostorami hotelu, jako jsou salůnky, přednášecí sál, kavárna, kuřácký koutek, sauna, místnost pro hru golfu aj. Žáci nakoukli také do kuchyně hotelu, kde viděli práci profesionálů. Pak následoval zážitkový program, ve kterém se žáci seznamovali se zásadami zdravého veřejného stravování, zásadami stolničení a zakládání inventáře. Žáci byli aktivní, dokázali spoustu odborných otázek správně zodpovědět, byli zvědaví a ptali se na to, co jim nebylo jasné. Odměnou pro ně byla nakonec pěkně připravená tabule a dobrý oběd o čtyřech chodech. Pro žáky byla exkurze zážitkem, odborným přínosem a také to byl příjemný čas prožitý se spolužáky. Další aktivity v rámci preventivního projektu „Učíme se zdravě a bezpečně žít“ proběhly v průběhu října a listopadu: žáci prvních a druhých ročníků stavebních oborů byli seznámeni s preventivní programy, které vedli vyučující ve spolupráci s lektory organizace Kappa - Help Přerov. Programy s názvy Nebezpečí internetu a medií, Přátelství, Peníze a já, Nebezpečné závislosti byly interaktivní a zážitkové, takže žáci se stali zároveň spoluvůrci programů.

Zapojení do projektů financovaných z ESF:

8.1.3. Škola se dokončila dnem 30. 6. 2015 jeden vlastní projekt:

Název projektu: Další profesní vzdělávání pro technické kvalifikace.

Zkrácený název: KVALITECH. Registrační číslo projektu: CZ.1.07/3.2.05/04.0006.

Příjemce finanční podpory tohoto projektu je :

- **Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8**

Do projektu se zapojilo 6 středních odborných škol:

- **Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79**
- **Střední průmyslová škola Hranice**
- **Střední průmyslová škola Přerov, Havlíčkova 2**
- **Střední odborná škola a SOU, Šumperk, Gen. Krátkého 30**
- **Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6**

Cílem projektu bylo vytvoření nabídky šesti programů dalšího vzdělávání. Pět programů bylo zpracováno v režimu Národní soustavy kvalifikací (NSK) pro profesní kvalifikace oboru Obráběč kovů. Šestý program dalšího vzdělávání pro profesi Řidič kamionové

dopravy navazuje na školní vzdělávací program k rozvoji kompetencí absolventů automobilních oborů z počátečního vzdělávání. Vznikl unikátní program, vytvořený ve spolupráci a na základě požadavků dopravních firem. Více na: www.kourilkova8.cz v části *PROJEKTY: Projekt KVALITECH*

- 8.1.4. Dnem 1. 9. 2013 byl zahájen na základě výzvy č. 44 MŠMT na škole krajský projekt OP VK: **Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji (Výzva 44)**, registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/44.0009, díky kterému proběhla **modernizace 2 odborných učeben (stavební a elektro) a 2 dílen zámečníků a automechaniků učebními pomůckami a vybavením** (jak investičního, tak neinvestičního charakteru), které slouží jak k výuce žáků SŠT, tak k realizaci volnočasových aktivit (kroužků) pro žáky SŠT a žáky z partnerských základních škol, ke sdílení – tedy k výuce žáků ze ZŠ svými učiteli za asistence pedagogů ze SŠT, projektovým dnům s programy vzájemného učení žáků (žáci SŠT budou pomáhat žákům ze ZŠ při provádění aktivit na SŠT v rámci workshopů a exkurzí). Do této činnosti byli také zapojeni partneři z VŠ tak, aby bylo dosaženo zejména zvýšení zájmu žáků ze ZŠ, tak SŠ o technické vzdělávání. Pedagogové využili zkušenosti a poznatky z doporučených projektů MŠMT. Dalším výstupem projektu jsou elektronické učebnice pro tablety. Probíhala setkání partnerských škol a pedagogů, byla navazána i užší spolupráce s firmami, a to získáváním expertů pro přímou výuku, exkurzemi, stážemi, besedami apod. Vznikla síť ZŠ a SŠ s koordinovanou činností v oblasti popularizace technického a přírodovědného vzdělávání v rámci Olomouckého kraje. K 31. 8. 2015 byl projekt ukončen, s udržitelností 3 roky. Více na: www.kourilkova8.cz v části *PROJEKTY: Podpora technického a přírodovědného vzdělávání*.
- 8.1.5. Projekt se ZŠ Želátovská zahájený 1. 8. 2013: **„Motivační workshopy pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ propagující technické a přírodovědné obory“** reagoval na poptávku trhu práce po kvalifikovaných pracovnících v technických, popř. přírodovědných oborech, o něž je ovšem mezi žáky 9. tříd ZŠ relativně malý zájem. Cílem projektu, který skončil 31. 12. 2014, bylo proto vytvořit motivační a aktivizační vzdělávací program pro žáky 8. a 9. tříd základních škol s cílem poskytnout cílové skupině těchto žáků (cca 750 žáků) nástroj k zatraktivnění výuky předmětů podporujících zájem o technické vzdělávání a to formou intenzivních aktivizačních metod ideálních pro týmovou práci – workshop. Projekt byl úspěšný, tradice workshopů bude pokračovat i v příštích letech. Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.26/02.0029 (více o projektu na: www.kourilkova8.cz v části *PROJEKTY: nebo na webu: <http://motivacniworkshopy.cz/cz/4/propagovane-obory>*).
- 8.1.6. Naše škola byla dále zapojena do projektu **„Vzdělávání pedagogů středních odborných škol Olomouckého kraje v nových trendech vyučovaných oborů“**. Reg. č.: CZ.1.07/3.2.05/04.0087. Hlavním cílem projektu je zvýšit kvalitu odborné způsobilosti absolventů dalšího vzdělávání v technických oborech na středních odborných školách v souladu s požadavky zaměstnavatelů v kraji. Naši učitelé inovovali spolu s pedagogy se SŠP Rooseveltova Olomouc program a učební materiály oboru **Zedník** dle NSK. Ve spolupráci s Meoptou – optikou, s.r.o., Přerov vznikl unikátní vzdělávací program zaměřený na nové technologie v oboru **Technické inovace v optice** (nejnovější technologie ve fi Meopta – optika, s.r.o., proběhly 2 kurzy ve dnech 3. 11. – 12. 12. 2014 a 16. 2. – 27. 3. 2015. Slavnostní předání osvědčení proběhlo po vykonání zkoušek: 12. 12. 2014 a 27. 3. 2015. Projekt byl zahájen 1.8.2013, ukončen 30.6.2015. Více informací o projektu na: www.kourilkova8.cz v části *PROJEKTY: Vzdělávání pedagogů SOŠ OK, nebo na: <http://www.projektvzdelavanipedagogu.cz/>*.
- 8.1.7. SŠT pokračovala mimo jiné i v aktivitách **národního projektu UNIV3**, které byly ukončeny vytvořením a pilotáží vzdělávacího programu profesní kvalifikace Optik 23-074-M a jeho ověřením u závěrečné zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací, předání osvědčení: 16.1. 2015. V roce 2013-14 proběhlo pilotní ověřování oborů Mechanik optických přístrojů a Frézování. Více o projektu na: <http://www.nuv.cz/univ3/univ3-aktivity>.
- 8.1.8. **Projekt Enersol 2015**: zaměřený na prosazování moderních vzdělávacích programů v tématech obnovitelných zdrojů energie, úspor energie a snižování emisí v dopravě. Z našich učitelů se v projektu angažuje Ing. Dagmar Jedličková. Téma ročníku 2015 bylo: **„Podpora vzdělávání obnovitelných zdrojů energie, úspor energie a snižování emisí v dopravě“** - pořádá Asociace Enersol. Žáci MSO2/MCH – Pavel Górecki a Daniel Buček. Krajské kolo v Mohelnici – postoupil Pavel Górecki a získal 4. místo za práci: Elektromobily.

Zapojení do ekologických projektů v rámci ČR:

8.1.9. „**Recyklohraní**“ je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií, akumulátorů a použitých drobných elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školách a školských zařízeních v České republice. (Více o projektu na www.recyklohrani.cz a v analýze koordinátorky EVVO Mgr. Havranové).

Zahraniční spolupráce ve školním roce 2014/2015:

8.1.10. Žáci třídy MSO 2. pracovali na projektu „Einfach Deutsch“.

8.1.11. Mgr. Havranová pracovala celý školní rok jako **metodik aktivity eTwinning pro ČR**.

8.1.12. Projekt „Let's be professional“ byl na národní konferenci eTwinningu, která se konala ve dnech 9. až 11.10. 2014 v Hradci Králové, oceněn národní cenou eTwinning a finanční odměnou ve výši 25 tisíc Kč. Tato částka byla použita spolu s dotací za evropskou jazykovou cenu Label 2014 **na poznávací zájezd žáků do Londýna v listopadu 2014**.

Trailer k projektu „Let's be professional“:
<https://www.youtube.com/watch?v=rHTaE2PUAs>



Z poznávacího zájezdu žáků do Londýna v listopadu 2014



8.1.13. Mgr. Havranová se zúčastnila evropské konference eTwinning v Římě v listopadu 2014.



Předání evropské jazykové ceny Label 2014 na celostátní konferenci „Kreativně k jazykové výuce“



Národní podpůrné středisko pro eTwinning v České republice uděluje

1. NÁRODNÍ CENU

v kategorii SŠ a gymnázia
projektu

Let's be professional

autor projektu, škola

Zita Havranová, Střední škola technická, Přerov

Ing. Iva Tatarková, ředitelka Domu zahraniční spolupráce
Národní konference eTwinning 2014, Hradec Králové



Certifikát projektu Einfach Deutsch

9. ZPRÁVA

Twinning Label

Viera Hanuštinová, Obchodná akadémia Levice, Slovensko
Zita Havranová, Střední škola technická, Česká republika
Iryna Kukushkina, Bucha specialized school №5, Ukrajina
Michael Huber-Kirchberger, Bundeshandelschule und Bundeshandelsakademie Linz, Rakousko
Lina Maria Pereira, Escola Secundária de Gama Barros, Portugalsko
Serap Çukadar, Gülnar Anadolu Lisesi, Turecko
Sezgin Ünal, Rahmi Kula Anadolu Lisesi, Turecko
Hanna Kokhanko, Specialized school №3 of Dzerzhynsk, Ukrajina
Yulija Zakharchenko, Specialized school №3 of Dzerzhynsk, Ukrajina
Małgorzata Szablewska, Zespół Szkół Miejskich w Rypinie, Polsko
Karlina Nowak, Zespół Szkół w Cybinca, Polsko

získali (získala) certifikát za svůj projekt:

Einfach Deutsch

07.10.2014

Iva Tatarková
Národní podpůrné středisko
Česká republika

Marc Durando
Centrální podpůrné středisko

Lubica Sokolikova
Národní podpůrné středisko
Slovensko

0

KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

(§ 7 vyhlášky č. 15/2005, odst. 1, písmeno h)

Ve školním roce 2014/15 neproběhla na SŠT Přerov inspekční a kontrolní činnost ČŠI.

V souladu s Plánem hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2014/2015 a v rámci zákonem definovaných úkolů získávat a analyzovat informace o vzdělávání a také hodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, Česká školní inspekce prováděla zjišťování výsledků žáků vybraných ročníků a druhů škol, které probíhalo až do 22. 5. 2015. Zjišťování výsledků bylo prováděno elektronickou cestou prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Účast v tomto výběrovém zjišťování výsledků žáků bylo pro školy zařazené do vzorku povinné. Cílem analytické publikace bylo navázat na národní zprávu z šetření a prezentovat sekundární analýzy zaměřené na silné a slabé stránky českých žáků zejména s ohledem na dílčí témata (aspekty) počítačové a informační gramotnosti sledované v rámci šetření. Po představení testovaných témat a dovednostních úrovní a popisu podoby testových úkolů obsahovala témata zadání i podrobný pohled na jednotlivé testované oblasti počítačové a informační gramotnosti, včetně informací o tom, jak si čeští žáci vedli při řešení testových úkolů z jednotlivých témat a dovednostních úrovní.

10. DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

10.1. Realizace koncepčních materiálů kraje

- 10.1.1. Vzdělávání probíhá v souladu s dlouhodobým záměrem KÚ Olomouc a v návaznosti na Vzdělávací koncepci školy na léta 2015 – 2020.
- 10.1.2. **Koncepce školy** a její cíle se podle možností plní. Škola se **zaměřuje prostřednictvím projektů na inovaci a modernizaci výuky** (viz projektová činnost a zapojení školy do projektů ESF), zdravé klima, prevenci a práci s žáky s problémy v učení.
- 10.1.3. SŠT spolupracuje (nebo spolupracovala) se subjekty zapojenými v projektech financovaných z ESF (UNIV3, Výzva 44, Motivační workshopy pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ propagující technické a přírodovědné obory, Vzdělávání pedagogů středních odborných škol Olomouckého kraje v nových trendech vyučovaných oborů) a ukončila vlastní projekt (KVALITECH).
- 10.1.4. SŠT se při plnění úkolů snaží vždy vycházet z koncepčních materiálů kraje a řídit se jeho pokyny danými v Zásadách řízení PO OK a ve ZL SŠT.

10.2. Spolupráce školy na regionální úrovni

(obce, sociální partneři, školy, jiné)

Spolupráce SŠT na regionální úrovni probíhá v několika dimenzích:

- s ostatními školami nebo školskými zařízeními
 - se sociálními partnery (úřady práce, firmy, hospodářská komora, profesní cechy)
 - s obcemi
 - s jinými institucemi.
- 10.2.1. **Spolupráce s VŠ:** (ČVUT Praha, VUT Brno, UP Olomouc, VŠTB Zlín aj.). Kromě odborných exkurzí a odborných konzultací na VŠ již 4 rokem **reprezentujeme SŠT a Olomoucký kraj** s našimi žáky na **celostátní akci** „Středoškolská technika“. Letos proběhl **STRETECH 2015, PRAHA**, který pořádal Ústav mechaniky, biomechaniky a mechatroniky FS ČVUT Praha. Dne 10. června 2015 se pod vedením pod vedením Ing. Grepla zúčastnili 2 týmy (4 žáci) této **celostátní akce**, na níž představují studenti z celé republiky své práce.
 - 10.2.2. **Spolupráce s ostatními středními školami** spočívala v poskytování ubytování žákům z několika středních škol (zejména z Gymnázia Jana Blahoslava a Střední pedagogické školy Přerov, Denisova 3 a ze Střední školy gastronomie a služeb Přerov, Šírava 7); v přípravě a dovozu stravy pro žáky a zaměstnance Gymnázia Jana Blahoslava a Střední pedagogické školy Přerov, Denisova 3; ve vzájemné výměně zkušeností pracovníků stejného typu zařízení (Domov mládeže při Střední škole polytechnické Olomouc, Rooseveltova 79). Nadále pokračuje spolupráce s SPŠ a VOPŠ Holešov v rámci sportovních aktivit.

Spolupráce spočívá i v organizování soutěží sportovních (v koordinaci s AŠSK) nebo kulturních soutěží (recitační soutěž jednotlivců Wolkerův Prostějov se pořádá po zrušení okresní knihovny od roku 2001 na naší škole).

V oblasti metodické a profesně odborné spolupráce nebo v oblasti inovace ve vzdělávání spolupracujeme v rámci 2 sdružení škol Olomouckého kraje: SSŠOK a CUOK, současně je naše škola členem ASPŠČR, Cechu KOVO, Cechu instalatérů, členem HK Přerov i Olomouc. Dále naše škola spolupracuje se středními školami, které učí málo vyučované obory Mechatronika, Mechanizace a služby, Optik, ale i mnoha dalšími školami technického zaměření v rámci ČR.

- 10.2.3. **Spolupráce se základními školami** probíhala především na úrovni náboru žáků (besedy, workshopy, nabídky exkurzí ve firmách, dny otevřených dveří,...) nebo projektů zaměřených hlavně na podporu řemesel. Dnem 31. 12. 2014 došel projekt Motivační workshopy, který organizovala ZŠ, Želátovská, Přerov ve spolupráci s Meoptou – optikou Přerov a MěÚ Přerov. V 1. pololetí školního roku se zúčastnili těchto workshopů žáci 9. tříd ze všech základních škol v Přerově, dále ze ZŠ Pavlovice a ZŠ Brodek u Přerova. Probíhal také projekt „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“ (Výzva 44), v rámci kterého byly žáci ZŠ zapojeni do činností kroužků na SŠT, byla prováděna sdílená výuka, workshopy, vzájemné učení se žáků. V těchto aktivitách bude také pokračováno – zejména workshopy v intencích udržitelnosti projektu.

- 10.2.4. **Spolupráce se sociálními partnery:**

Škola je členem Hospodářské komory Přerov, Cechu KOVO ČR, Svazu podnikatelů ve stavebnictví – z toho pro ni plyne např. možnost účastí nebo spolupořádání soutěží, přizvání odborníků komory k ZZ za účelem posouzení úrovně a udělení certifikátů HK ČR nejlepším absolventům dle platných kritérií.

Dále naše škola spolupracuje s ÚP Přerov (pověřené pracovnice ÚP zabezpečují ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy a metodičkou prevence besedy se žáky posledních ročníků o možnostech uplatnění po absolvování ZZ, ředitel školy pravidelně jedná také s řediteli ÚP Přerov o aktuálních otázkách zaměstnanosti ve strojírenských profesích v regionu, perspektivách oborů apod.). Důležité pro školu byly také z hlediska náboru: „Den strojírenství“ a „Den řemesel“ „Burza práce“ v Olomouci, pořádané IPS ÚP pro žáky ZŠ a výchovné poradce.

Spolupráce s firmami, které jsou potenciálními zaměstnavateli absolventů naší školy, je považována za prioritní. V předmětu odborný výcvik (obvykle i formou produktivní práce) nebo vykonáváním odborných praxí, se žáci naší školy (zejména končících ročníků) připravovali po určitou dobu na své povolání i ve firmách nebo organizacích. Škála partnerů školy je velmi pestrá s tím, že kromě případné spolupráce v oblasti vzdělávání jde také o exkurze, stáže, materiální výpomoc, stipendijní programy a sponzoring. Tradičním prvkem spolupráce se již stalo slavnostní předávání maturitních vysvědčení nebo výučních listů absolventům školy za účasti zástupců firem.

Nejvýznamnější partneři a sponzoři školy:

1. Meopta – optika, s. r. o., Kabelíkova 1, Přerov
2. Chropyňská strojírna, a. s., Komenského 75, Chropyně
3. MUBEA – HZP, s. r. o., Dolní 100, Prostějov,
4. PSP Pohony, a. s., Kojetínská 73d, Přerov
5. PSP Technické služby, a. s., Kojetínská 53, Přerov
6. PSP Engineering, a. s., Kojetínská 79, Přerov
7. PSP Machinery, s. r. o., Kojetínská 79, Přerov
8. Honneywell Aerospace, a. s., Nádražní 400, Hlubočky
9. PROGRESS OK, a. s., 9. května 2452, Přerov
10. PME, s. r. o., Skopalova 20, Přerov
11. Sezako Přerov, s. r. o., Kojetínská 48, Přerov
12. Metso minerals, Tovačovská 17, Přerov
13. Resta, s. r. o., Kojetínská 75, Přerov
14. Precheza, a. s., nábřeží Dr. Edvarda Beneše 24, Přerov
15. ZAPO, nábřeží Dr. Edvarda Beneše 24, Přerov
16. Antares AZV, s. r. o, U hřiště 2, Přerov - Dluhonice
17. M-MOOS, s. r.o., Čechova 519, Lipník n. B.
18. MOTORExpert, s. r. o., 9. května 196, Přerov
19. Autoškola Kratochvílová M., Havlíčkova 45, Přerov.

Další spolupracující firmy, organizace:

20. Autocentrum Omámik, Teličkova, Přerov
21. Aleš Rozsívál Autoservis, Teličkova 40, Přerov

22. Oční optika Mela, Ostružnická 40, Olomouc
23. M. Šenkeříková Oční optika, 28. října 124, Hranice
24. Kamil Adamec Oční optika, Nádražní 496, Bystřice p. H.
25. Jaromír Vrbík - stolárna a obchod, Pod Dubičky 1, Újezdec
26. Strojírny Olšovec, s. r. o., Olšovec 77
27. Vlček Jaroslav – tepelná a spalovací technika, Kojetínská 728, Přerov
28. NHB servis, Přerovská 89, Bystřice pod Hostýnem
29. SP Elma - Therm Palackého 353, Bystřice p. H.
30. Instalátérství Šuffner, Sladovní 710, Kojetín
31. M – SOLÁR – TOP, s. r. o., Jiráskova 96, Tovačov
32. Vodo – topo instalace, s. r. o., Sumínova 13, Přerov
33. Vodoinstalace – topení – zednictví, Rymice 94

Spolupráce firmami v našem regionu je bezesporu významná a škola stále vyhledává další potencionální zájemce o spolupráci.

Spolupráce školy s obcemi probíhá rovněž na oficiální úrovni, ale ojediněle a v menším rozsahu, protože obce nejsou zřizovateli naší školy. Spolupráce probíhá např. na úrovni jednání se sociálními odbory jednotlivých obecních úřadů nebo se zúčastňujeme grantových programů vyhlášených MěÚ Přerov, resp. se zapojují učitelé s žáky do některých zajímavých besed se zastupiteli města a regionu. S ředitelem okresního archivu spolupracuje škola i na úrovni dodržování archivních prepisů a konzultací ke skartaci archiválií.

- 10.2.5. **V oblasti výchovného poradenství a prevence** spolupracují výchovná poradkyně a metodička drogové prevence se sociálními odbory obcí a policií (např. řeší se otázky záškoláctví, kriminality, drog atd.). *Dále viz: více analýzy VP a MŠP.*
- 10.2.6. **V oblasti EVVO** navázala koordinátora kontakt s odborem životního prostředí MěÚ Přerov. *Dále viz: více analýza EVOO.*
- 10.2.7. Také vychovatelé domova mládeže spolupracují s kulturními pracovníky města Přerova, s městskými divadly Olomouc, Zlín, dalšími odborníky i učiteli jiných škol.
- 10.2.8. Ředitel školy se podle potřeby zúčastňuje setkání zástupců základních škol regionu Přerov se zástupci městských odborů, zejména školského.

10.2.9. **Spolupráce s jinými institucemi:**

Naši pedagogové spolupracují i s pracovníky **institucí zaměřených na výchovu nebo prevenci:**

- Spolupráce s PPP Olomouckého kraje, pracoviště Přerov, resp. jinými renomovanými psychology a speciálními pedagogy, spolupráce se společností KAPPA Přerov, představiteli PdF UP Olomouc, pracovníky sociálních odborů jednotlivých obecních úřadů atd.
- Spolupráce se Speciálním pedagogickým centrem pro sluchově postižené v Olomouci, které pomáhá s odbornými konzultacemi při vzdělávání našich žáků se sluchovým postižením.
- Spolupráce se Schola servis, Prostějov, pobočka Přerov probíhá formou nájmu místnosti na vzdělávací aktivity této příspěvkové organizace kraje.
- Spolupráce s Přerovským volejbalovým klubem Přerov – domov mládeže zajišťuje pronájem sportovní haly pro tréninkový program družstva žen a dorostenců, a dále ubytování a pronájem sportovní haly při celorepublikových a mezinárodních soutěžích.
- Spolupráce s FC Želatovice – domov mládeže zajišťuje pronájem sportovní haly pro tréninkový program družstva dorostenců a ubytování při celorepublikových turnajích.
- Spolupráce s LTC Přerov – domov mládeže zajišťuje pronájem sportovišť pro tenisovou školu.
- Spolupráce s HC Zubr Přerov – domov mládeže zajišťuje pronájem sportovní haly pro letní tréninkový program.
- Spolupráce s TJ Pozemní stavby Přerov - Předmostí – domov mládeže zajišťuje pronájem sportovní haly a ubytování pro volejbalový oddíl při mezinárodním turnaji.
- Spolupráce s FBC Spartak Přerov - domov mládeže zajišťuje pronájem sportovní haly pro celoroční tréninkový program.
- Spolupráce s Florbalovou školou Teiwaz Přerov - domov mládeže zajišťuje pronájem sportovní haly pro celoroční tréninkový program.

10.3. JINÉ

10.3.1. Školská rada

Ke dni 30. 5. 2014 byla zřízena Školská rada při SŠT. Zástupci školské rady ve školním roce 2014/15 plnili úkoly vyplývající ze školského zákona. Byly projednány změny v učebních plánech školních vzdělávacích programů (ŠVP) a jejich naplňování. ŠR se vyjadřovala i k výročním zprávám školy, rozpočtu a hospodaření školy .

ŠR pracovala ve školním roce 2014/2015 v tomto složení:

za rodiče: Michal Kašpařík, Kateřina Malíková

za pedagogy: Mgr. Roman Novotný, Miroslav Šenkyřík

za zřizovatele: Miroslav Koláček – manažer technologie optiky, Meopta – optika, s.r.o. Přerov, Ing. Ivona Kratochvílová – Autoškola Kratochvílová

10.3.2. Jiná činnost – doplňková činnost

Ve školním roce 2013/2014 poskytovala naše organizace tuto doplňkovou činnost: ubytování, stravování, internet, vydavatelskou činnost (odborná skripta), pronájmy nemovitostí a pronájmy movitých věcí. Volné kapacity na domově mládeže, ale i jiné volné prostory v objektu školy pronajímáme pro jiné účely: např. jako ordinace lékařů, kanceláře nebo pro různá školení, pokoje na DM jsou pronajímány sportovcům a dalším zájemcům o ubytování.

V rámci produktivní práce žáků byly prováděny opravy vozidel, zámečnické, zednické, malířské a truhlářské práce.

10.3.3. Oblast financování, investic a oprav

Oblast financování

Veškeré podklady o financování a hospodaření školy bývají předmětem výročních zpráv o hospodaření (roční závěrky), proto součástí této výroční zprávy neobsahuje nejsou finanční a ekonomické rozvahy.

Pro informaci uvádíme pouze přehled uskutečněných investičních akcí a oprav, nájmu nebo nákupů pomůcek ve školním roce 2014/2015:

Nájemní vztahy

- Pronájem 4. patra bloku „B“ domova mládeže Dětskému domovu a školní jídelně Přerov na základě smlouvy na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce ve výši 38 763,00 Kč + elektřina + DPH za čtvrt roku.
- Pronájem místností v přízemí bloku „B“ domova mládeže firmě Medikam Ambulance s.r.o. – smlouva na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce, roční nájemné činí 84.852,00 Kč + DPH.
- Do února 2014 byl realizován pronájem místností v přízemí bloku „B“ domova mládeže ČMOS Přerov, zastoupeným Ing. Kloboučkem Eduardem – smlouva na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce. Výše pronájmu činí za měsíc 2 331,00 Kč včetně DPH.
- I. patro domova mládeže bloku „C“ je pronajímáno příspěvkové organizaci Olomouckého kraje SCHOLA SERVIS. Smlouva je uzavřena na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce tak, jak vyplývá ze zřizovací listiny školy. Měsíčně je účtována úhrada služeb spojených s nájmem ve výši 6 566,00 Kč + elektřina + DPH.
- II. patro domova mládeže bloku „C“ je pronajímáno Pedagogicko psychologické poradně Olomouckého kraje. Smlouva je uzavřena na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce. Měsíčně je účtována částka ve výši 14 697,00 Kč + DPH.

- V přízemí bloku „C“ DM jsou pronajímány prostory paní Haně Březinové. Smlouva byla uzavřena na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce za měsíční nájemné ve výši 2.927,00 Kč včetně DPH.
- V přízemí bloku „C“ DM jsou pronajímány prostory Janě Michálkové. Smlouva byla uzavřena na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce. Měsíční částka za pronájem činí 2 326,00 + DPH.
- Do předání areálu v Kojetíně Městu Kojetínu byl realizován pronájem nevyužitých prostor v areálu v Kojetíně panu Dvořáčkovi. Měsíční nájem činil 5 641,00 Kč + elektřina včetně DPH.
- Rovněž byl v areálu v Kojetíně realizován pronájem dílny panu Hořicovi za 5.278,- Kč + DPH
- Pronájmy auly v pavilonu 1 různým organizacím. Cena za hodinu 260,00 Kč včetně daně.
- Pronájem prostor v suterénu budovy TV1 p. Kostrunkovi Martinovi. Cena za měsíc činí 1 032,00 Kč včetně DPH.
- Pronájem dalších prostor v suterénu budovy TV1 p. Němcovi Zdeňkovi. Cena za měsíc činí 2.437 Kč včetně DPH.
- Pronájem kiosku paní Petře Šístkové. Cena pronájmu za měsíc činí 3.886,00 Kč včetně DPH. + cena za spotřebovanou elektrickou energii.
- Dále je na odloučeném pracovišti pronajímána firmě PROGRESS OK Přerov plocha k uskladnění hutního materiálu. Smlouva je sjednána na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou 3 měsíce, nájem je opět slučitelný s podmínkami stanovenými ve ZL školy. Částka za 1 rok je 75 383,00 Kč.
- Pronájem na roční smlouvu Základní škole a mateřské škole logopedické Olomouc. Měsíční poplatek činí 2 323,00 Kč + DPH.
- Dále škola pronajímá nevyužitá strojní zařízení (starší soustruhy a frézky).

Nákupy učebních pomůcek:

Pro zkvalitnění výuky mimo drobných položek byly zakoupeny

- 2 ks Bioloid Premium
- SW Pinnacle studio

Investice

Z důvodu zkvalitnění prostředí pro výuku tělesné výchovy jsme přistoupili k rekonstrukci nevyhovujícího sociálního zařízení tělocvičny, resp. její první etapy, tj. rekonstrukce WC dívek a WC hochů. V rámci realizované etapy rekonstrukce bylo vybudováno rovněž sociální zařízení pro tělesně postižené. Celkové náklady na realizaci první etapy uvedené rekonstrukce, včetně pořízení projektové dokumentace činily 1.168.414,- Kč.

Rovněž byla pořízena projektová dokumentace na realizaci dalších etap rekonstrukce sociálního zařízení zahrnující šatny a sprchy za celkovou cenu 34.000,- Kč.

Pro zvýšení komfortu žáků ubytovaných na obou ubytovacích blocích DM a zlepšení přístupu k internetu jsme na uvedených objektech realizovaly rekonstrukci datové sítě za 59.134,66.

V rámci projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji (Výzva 44) bylo pořízeno:

- Vybavení učebny stavebních oborů za 99.825,- Kč.
- Vybavení elektrolaboratoře – žákovské pracoviště, zahrnující Výukový systém EDUtec Foxtrot Buildings – 3 žákovské pracoviště za 179.868,- Kč.

V rámci stejného projektu bylo vybaveno odloučené pracoviště následujícími zařízeními:

- Přístrojem pro servis klimatizací Brain Bee CLIMA 9000 za 73.810,- Kč
- Diagnostikou řídicích jednotek Brain Bee B-TOUCH CAR za 74.657,- Kč
- Zařízení pro měření geometrie kol za 230.747,- Kč
- Soustruh OPTIMUM D 330 x 1000 za 191.507,18 Kč

Opravy

- V průběhu roku byly realizovány v rámci údržby drobné opravy na nemovitostech, jako např. výměna PVC podlahy v botárnkách DM, obnova lajnování tělocvičny, oprava chodníku v areálu Bří Hovůrkových, nátěr oplocení pracoviště 9. května 194,

10.3.4. Přehled dalších informací o činnosti školy, které se výše neuvádějí, je uveden v přílohách číslo 1 – 4.

11. Seznam příloh

1. a) *Přehled soutěží v rámci teoretické výuky*
b) *Přehled soutěží v rámci praktické výuky*
c) *Přehled soutěží v rámci domova mládeže*
2. *Ze zájmové činnosti žáků domova mládeže*
3. *a-b) Přehled nejvýznamnějších akcí ve školním roce za úseky teorie a praxe*
4. *Zřizovací listina školské rady*

12. Zhodnocení a závěr

V několika větách se pokusím shrnout uplynulé období a výhled pro příští léta.

Skončila etapa projektů z OPVK 2007-2014 a domnívám se, že pro modernizaci školy to bylo období zásadní a významné. Z takřka 20 projektů, na nichž se škola podílela přímo či nepřímo, byla zakoupena celá řada pomůcek, moderních strojů a strojního zařízení, byly vytvořeny kvalitní učební materiály a modernizována výuka pomocí ICT techniky, vyučuje se i za pomoci e-learningových portálů. Díky těmto aktivitám se podařilo implementovat do výuky moderní inovativní metody a formy práce a stále se doplňují potřebné nové technické kompetence. Všechny tyto aktivity přispívají větší či menší měrou ke zviditelnění tolik potřebných technických oborů a povolání.

Vedle projektů zaměřených na modernizaci výuky nezapomínali učitelé školy na aktivity zaměřené na zdravý životní styl a prevenci. Tyto projekty jsou pro školu, žáky a rodiče rovněž důležité, zejména když mnoho žáků pochází ze slabších sociálních vrstev a rozdílného sociokulturního prostředí.

V minulém školním roce 2014/15 podařilo splnit většinu plánovaných (i neplánovaných) úkolů a aktivit a postupně tak naplnit cíle vzdělávací koncepce školy na léta 2010-14. Na tuto koncepci navazuje pak nová vzdělávací koncepce na léta 2015-2020 schválená zřizovatelem.

Trend snižujícího se počtu žáků z důvodu snižující se populační křivky bohužel stále pokračuje a nedaří se jej zastavit ani společnými silami firem, zřizovatele a dalších spolupracujících organizací, třebaže je rok 2015 rokem technického vzdělávání. Musíme věřit, že se propad alespoň od příštího školního roku zastaví, a to díky společnému úsilí nás všech při náborových aktivitách, popularizaci řemesel, nebo také další modernizaci školy.

I v dalších školních letech budeme věnovat pozornost materiálnímu a technickému zabezpečení výuky. Zaměříme se na popularizaci řemesel, zdravé klima a kvalitu školy, ve které se žáci i rodiče budou cítit dobře. O splnění těchto cílů vzdělávací koncepce jednáme i s celou řadou firem, které mají zájem o kvalitního absolventa. Úkol to není jednoduchý, neboť žáci mnohdy ztrácejí v současné společnosti motivaci cokoli nového se naučit a rovněž nemají zájem o manuální práci.

Spolupráce s firmami v oblasti praxe žáků, ale také jejich technická a technologická pomoc, případně finanční nebo materiální výpomoc, jsou nezbytnou devízou vedoucí k modernizaci a kvalitě vzdělávání žáků nejen naší školy.

Budeme i nadále usilovat o to, aby mělo učení pro žáky smysl a osobní význam. Vysvětlovat jim, že se učí především pro sebe a pro svou budoucnost, a že to, co jim škola poskytuje, je pouze nepatrným přínosem pro jejich budoucí život.

Chtěl bych poděkovat všem, kteří byli, jsou a jak pevně věřím i nadále zůstanou velkou oporou Střední školy technické Přerov i v příštích letech.

V Přerově dne 21. září 2015

*Mgr. Šober František
ředitel školy*

Přehled soutěží v rámci teoretické výuky v roce 2014/2015

Druh akce	Vedoucí	Počet účastníků			Pořadatel působnost (region., kraj, celostátní)	Datum	Umístění
		H	D	Cel.			
Přespolní běh	Mgr. Neradil	6		6	SŠGS Šířava + ATLAS a BIOS – místní kolo	2.10.2014	2. místo
Florbal	Mgr. Neradil	12		12	SŠGS Šířava – místní kolo	12.12.2014	1. místo
Florbal	Mgr. Neradil	8		8	SPŠ Hranice – okresní kolo	21.1.2015	1. místo
Florbal	Mgr. Neradil	8		8	Gymnázium Čajkovského Olomouc – krajské kolo	28.1.2015	2. místo
Florbal	Mgr. Neradil	8		8	Obchodní akademie Přerov – turnaj primátora	24.3.2015	2. místo
Matematická soutěž	Mgr. Jehlář	3		3	Obchodní akademie Valašské Meziříčí – celostátní kolo	27.3.2015	-
SOČ	Ing. Jedličková	4		4	SŠT – školní kolo	17.4.2015	-
Finanční gramotnost	Ing. Peluhová	50	10	64	COFET, a.s. (školní)	prosinec 2014	-
Finanční gramotnost	Ing. Peluhová	2	1	3	COFET, a.s. (okresní)	leden 2015	2. místo
Sapere	Mgr. Havranová	36	18	54	COFET, a.s. (školní)	prosinec 2014	-
Sapere	Mgr. Havranová	3		3	COFET, a.s. (okresní)	leden 2015	2. místo
Enersol	Ing. Jedličková	2		2	Asociace Enersol, krajské kolo	17.2.2015	4. místo
Elektrotechnická olympiáda	Ing. Jedličková	20		20	ČVUT Praha – celostátní	únor 2015	-
Logická olympiáda	Ing. Jedličková	10		10	Mensa České republiky – celostátní	říjen 2014	-

Přehled soutěží realizovaných v rámci praktického vyučování

A) Školní soutěže:

Akce Specifikace	Vedoucí	Účast			Pořadatel - působnost -	Termín konání akce	Umístění žáků školy
		Hochů	Divek	Celkem			
Nejlepší výrobek Třída: AJM 1. Obor: JEMNÝ MECHANIK - OPTIK	Čemá Caletková	3	6	9	SŠT - školní -	celoroční	1. Komárková Martina 2. Frolík Aleš 3. Matula Martin
Nejlepší výrobek Třída: ZOKO 1. Obor: OBRÁBĚČ KOVŮ	Horák Žakovský	10	1	11	SŠT - školní -	celoroční	1. Zubka Martin 2. Hotěk Michal 3. Navrátil Jakub
Nejlepší výrobek Třída: MSO 1. Obor: OPTIK	Čemá	0	10	10	SŠT - školní -	celoroční	1. Blumrittová vendula 2. Sonntagová Renata 3. Božková Michaela
Nejlepší výrobek Třída: MSO 1. Obor: MECHANIK SEŘIZOVAČ	Žakovský Horák	9	0	9	SŠT - školní -	celoroční	1. Korytar David 2. Krátký Tomáš 3. Machač Jakub
Nejlepší výrobek Třída: JMOK 2. Obor: JEMNÝ MECHANIK - OPTIK	Skácel Čemá Caletková	4	7	11	SŠT - školní -	celoroční	1. Macháčová Erika 2. Kožoušková Adéla 3. Bílek Martin
Nejlepší výrobek Třída: AZ 2. Obor: STROJNÍ MECHANIK - ZÁMEČNÍK	Šenkyřík	11	0	11	SŠT - školní -	celoroční	1. Dobyšek Roman 2. Koniček Tomáš 3. Vybíral Petr
Nejlepší výrobek Třída: JMOK 2. Obor: OBRÁBĚČ KOVŮ	Horák Žakovský	10	1	11	SŠT - školní -	celoroční	1. Šild Lukáš 2. Podmolík Ladislav 3. Gröger Šimon
Nejlepší výrobek Třída: MSO 2. Obor: OPTIK	Čemá Caletková	2	4	6	SŠT - školní -	celoroční	1. Škarpišková Denisa 2. Machová Renata 3. Jandová Adéla
Nejlepší žák v ročníku oboru Třída: MSO 2. Obor: MECHANIK SEŘIZOVAČ	Horák Polanský Žakovský	14	0	14	SŠT - školní -	celoroční	1. Lichnovský Michal 2. Vágner Michal 3. Sedlák Michal
Nejlepší žák v ročníku oboru Třída: O 3. Obor: OPTIK	Caletková Skácel Čemá	6	9	15	SŠT - školní -	celoroční	1. Brunová Johana 2. Marečková Tamara 3. Šromotová Michaela
Nejlepší žák v ročníku oboru Třída: Mch 3. Obor: MECHANIK SEŘIZOVAČ	Horák Polanský Žakovský	14	0	14	SŠT - školní -	celoroční	1. Tomek Adam 2. Zatloukal Adam 3. Solař Martin
Nejlepší výrobek Třída: JMZe 3. Obor: JEMNÝ MECHANIK - OPTIK	Caletková Skácel	3	7	10	SŠT - školní -	celoroční	1. Grímanová Zuzana 2. Stuchlíková Eva 3. Šromová Karolína
Nejlepší výrobek Třída: ZOK 3. Obor: STROJNÍ MECHANIK - ZÁMEČNÍK	Šenkyřík	12	0	12	SŠT - školní -	celoroční	1. Dvořák Martin 2. Běhalík Martin 3. Štencl Adam
Nejlepší žák v ročníku oboru Třída: MOP 4. Obor: MECHANIK SEŘIZOVAČ	Horák Žakovský Polanský	3	0	3	SŠT - školní -	celoroční	1. Píkrýl David 2. Mikeska Tomáš 3. Šimák Radek
Nejlepší žák v ročníku oboru Třída: MOP 4. Obor: OPTIK	Caletková Skácel	1	6	7	SŠT - školní -	celoroční	1. Pecháček Jan 2. Smejkalová Lucie 3. Ryšánková Kateřina

B) Soutěže regionální, krajské, celorepublikové..:

Akce Specifikace účastníků	Vedoucí	Účast			Pořadatel - působnost -	Termín konání akce	Umístění žáků školy
		Hochů	Dívek	Celkem			
Autoopravář JUNIOR 2015 SOD: Automechanik 10 žáků z(e) 5 škol	Doležel Čechák	2	0	2	Švehlova SŠ polytechnická nám. Spojenců 17, Prostějov - krajská -	17. 02. 2015	6. místo: Lukáš CHRASCINA 8. místo: Jan BAŘINA
Dům a byt Ostrava SOD: Zedník 18 žáků z(e) 9 středních škol	Pospíšil	2	0	2	SUSO Ostrava - regionální -	27. 02. + 28. 02. 2015	6. MÍSTO DRUŽSTVO
KOVO JUNIOR 2015 SOD: SM - Zámečnick 16 žáků z(e) 8 středních škol	Šenkyřík	2	0	2	SOŠ a SOU Šumperk Generála Krátkého 30 - krajská -	10. 03. 2015	15. místo: Roman DOBYŠEK 16. místo: Marian FRANCIŠKA
KOVO JUNIOR 2015 SOD: Obráběč kovů 10 žáků z(e) 5 středních škol	Horák	2	0	2	SŠ technická a zemědělská Mohelnice 1. máje 2 - krajská -	11. 03. 2015	7. místo: Lukáš POVÝŠIL 8. místo: Ladislav PODMOLÍK
UČEŇ INSTALATÉR 2015 SOD: Instalatér 10 žáků z(e) 5 středních škol	Hájek	2	0	2	SOŠ a SOU Šumperk Generála Krátkého 30 - krajská -	11. 03. 2015	4. MÍSTO DRUŽSTVO 5. místo: Martin MASNÝ 10. místo: Radek KOPŘIVA
Zlatý pilník SOD: Zámečnick 19 žáků z(e) 17 středních škol	Jakubíček	1	0	1	OHK + FERRAM Opava SŠT, Kolofíkovo nábřeží 51, Opava - mezinárodní -	17. 03. 2015	11. místo: Radek DOBYŠEK

Přehled soutěží v rámci domova mládeže ve školním roce 2014/2015

Druh akce	Zaměření	Datum	Počet účastníků	Pořadatel
Vědomostní soutěž „Co to je?“	všestrannost	9.10. 2014	15	DM
Basketbalový miniturnaj	sport	21.10.2014	12	DM
Výtvarná soutěž „Maluji,maluješ“	Kultura a tradice	říjen	6	DM
Bowlingový turnaj	sport	10.11.2014	24	DM
Míni turnaj ve volejbalu	sport	16.12. 2014	16 žáků	DM
Mikulášské čertoviny	všestrannost	prosinec 14	12	DM
Vánoční turnaj v sálové kopané	sport	prosinec 14	20	DM
Vědomostní maraton – soutěžní večer	všestrannost	15. 1. 2015	13	DM
Badmintonový turnaj	sport	27. 1. 2015	7	DM
Fotosoutěž	„Příroda a lidé kolem nás“	leden 2015	2	SVČ ATLAS BIOS Přerov
Stolní kopaná	sport	20. 1. 2015	10	DM
Lezení na stěně „Bolder v Basse campu“	sport	28.1. 2015	12	DM
Turnaj v kulečnicku	sport	24.2. 2015	8	DM
Bowlingový turnaj	sport	18. 3 .2015	12	DM
Vědomostní maraton	všestrannost	19. 3. 2015	6	DM
Velikonoční turnaj v sálové kopané	sport	24.3.. 2015	12	DM
Turnaj ve stolním tenisu	sport	24.-26.3.2015	10	DM
Turnaj v sálové kopané	sport	13.- 22.4.2015	15	DM
Turnaj v šípkách	sport	15.20.4..4.2015		DM
Basketbalový turnaj //(Street ball).	sport	14.4. 2015	10	DM
Turnaj v šípkách	sport	15.20.4..4.2015	11	DM
Turnaj ve stolní kopané dvojic	sport	20. 5. 2015	14	DM
Turnaj v šípkách /10 žáků/	sport	27. 5. 2015	10	DM
Netradiční pětiboj	sport	27.5.2015	12	DM
Okresní kolo fotografické soutěže „Příroda a lidé kolem nás“	všestrannost – 3. místo	červen	2	SVČ ATLAS BIOS Přerov

Ze zájmové činnosti domova mládeže ve školním roce 2014/2015

Zájmovou činnost a všechny ostatní aktivity v domově mládeže organizuje kolektiv vychovatelů ve spolupráci se zástupci jednotlivých výchovných skupin z řad ubytovaných žáků. Vzhledem k faktu, že účast na této zájmové činnosti je pro všechny žáky dobrovolná, její pestrost a rozsah svědčí o projeveném zájmu žáků a o dobré výchovné práci vychovatelů. Níže uvedené řádky a obrázky zachycují pouze nejdůležitější z aktivit na domově mládeže.



Zájmové kroužky

V letošním školním roce jsme rozšířili zájmové aktivity

Ubytovaní žáci se aktivně zapojili do činnosti těchto zájmových kroužků:

Esteticko – výtvarné činnosti	26 ž.
Ekohrátky	24 ž.
Sportovní činnosti /posilovna, stolní tenis	16 ž.
Workshopy	12 ž.
Míčové hry /volejbal, vybíjená/	17 ž.
Dramatický	12 ž.
Sálová kopaná /Badminton	18 ž.
Let´s Dance - Zumba	30 ž.
Dámský klub	30 ž.
Filmový klub /od 3.12. 2014	26 ž.

Pro činnost sportovně zaměřených kroužků byla využívána vlastní sportoviště školy – sportovní hala, venkovní hřiště s umělým povrchem, tenisový kurt, místnost na stolní tenis, mini posilovna, relaxační místnost.

Pro činnost ostatních kroužků byly využívány vnitřní prostory domova mládeže.



Poznávací kulturní vycházky

Vycházky především pro žáky prvních ročníků zaměřené na poznávání města Přerova. Seznámení žáků s historií, kulturním a přírodním bohatstvím města.



Návštěva Absolventské výstavy výtvarného oboru ZUŠ B. Kozánka za školní rok 2014/ 2015 byla spojena s Naučně poznávací exkurzí do parku Michalova a přírodní rezervace Žebračka v Přerově.

Velmi pozitivní je skutečnost, že ubytovaní žáci v DM navštěvují GMP a park Michalov samostatně při svých vycházkách

Naučné besedy

Vychovatelé pro ubytované žáky pravidelně organizují naučné besedy. Tyto vedou buď lektori z řad odborníků (např. lékaři, psychologové, sportovci, policisté), nebo sami vychovatelé, kdy předávají žákům poznatky z různých školení a seminářů.

Beseda s gynekologem pro žákyně 1. ročníků., Kosmetika a líčení Zdravá výživa



Odborná přednáška - První pomoc, Péče o tělo a total body forming

Workshopy

„Svět čaje“- zajímavé povídání s ochutnávkou různých druhů čajů bylo doplněno krátkým filmem.
„Dušičky a Halloween „ - dvě zahraniční studentky, jedna z Mexika a druhá z Guatemaly poutavě (anglicky) povídaly o oslavách dne Památky zesnulých v jejich zemích. Doplnily vyprávění video produkcí.
„Japonská kultura a umění“ obsáhlá beseda, pro studenty méně záživná.



Vánoční období

Vánoce na náměstí TGM v Přerově - Česko zpívá koledy – se stala pro žáky DM tradicí
Mikuláš na DM – 6 žáků formou návštěvy jednotlivých VS a zaměstnanců domova mládeže připomenuly tradici sv. Mikuláše.
Čertoviny - Mikuláš, andělé, čerti – již tradičně 9. rokem se zapojili žáci DM do mikulášské nadílky přerovským dětem ve Středisku ekologické výchovy v Bezručově ulici v Přerově. V praxi si vyzkoušeli práci s dětmi, která bude jejich budoucím zaměstnáním.
Tradičně se pořádají na DM SŠT vánoční večery.
Letošní oslava vánočních svátků proběhla na každém poschodí zvlášť. Byla provedena velice pěkná výzdoba včetně vánočních stromčků, zavonělo cukroví a perníčky.



Kulturní činnost – v podání žáků domova mládeže

Hudební večer „Ale zpívat a hrát, kotníky líbat a stát...“ – výchovnou kulturní akci moderovali studenti: Libor Kobyłka/B1/ a Adéla Dufková/A3/. Vyslechli jsme hudební přednesy, zaposlouchali jsme se do pěveckého umění studentů /zpěv česky, slovensky, anglicky, francouzsky/, na závěr jsme si všichni společně zazpívali píseň „Cesta“ – z které jsme si vypůjčili název tohoto večera.



Divadelní představení „Dívčí válka“ v podání Dramatického kroužku DM. Žákyně nacvičovaly představení, chystaly kostýmy, kulisy, rekvizity a hudební doprovod několik měsíců. Zasloužily si bouřlivý potlesk a pochvalu za velmi komediální ztvárnění daného tématu.



Filmové představení „50 odstínů šedi“ v kině Hvězda. Děj filmu byl romantický až erotický. Jelikož byl film natočen na základě světového knižního bestselleru, byl mezi mládeží velký zájem jej zhlédnout. Žáci hodnotili představení jako vydařené a odpočinkové.

Divadelní představení společnosti Háta Praha v Městském domě v Přerově bylo velmi zábavné a jistě bylo pro žákyně prospěšné k odreagování se od studijních povinností. Podařilo se zajistit i autogramiádu a fotografování se známými herci.



Žáci DM se zúčastnili Benefičního koncertu Malý Noe pořádaného v Městském domě v Přerově.



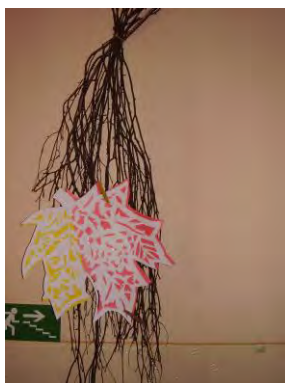
Charitativní činnost

Žáci domova mládeže jsou také vedeni k sociálnímu citění a toleranci. Pravidelně se zapojujeme do charitativních sbírek. V letošním školním roce jsme nadále pokračovali ve sbírání víček „Sbírka pet víček pro Julinku“. Sběrka byla předána na centrálu Charity v Zábřehu na Moravě.



Infopanely

K různým tématům si žáci pod vedením vychovatelů zhotovují infopanely, které jsou umístěny ve společných prostorách domova mládeže a které názorně informují ostatní o různých problémech ve společnosti pohledem samotných žáků.



Přehled nejdůležitějších aktivit školy v rámci teoretické výuky v roce 2014–2015

- Slavnostní zahájení školního roku: v aule školy v pavilonu II. začal dne 1. září národní hymnou a úvodním proslovem ředitele školy pro žáky 1. ročníků a jejich rodiče nový školní rok 2014-15.
- Dne 10. září proběhla beseda s žáky 1. ročníků strojních a optických oborů (Optik, Mechanik seřizovač, Mechatronika, Obráběč kovů, Zámečnick, Jemný mechanik-optik) se zástupci Meopty-optiky, s.r.o. Přerov, Mubey Prostějov, Honeywel Olomouc. Žáci byli seznámeni s motivačním programem (stipendia, možnosti praxe a brigád) ve firmách.
- Dne 17. září se konaly mimořádné třídní schůzky pro rodiče a zákonné zástupce žáků 1. ročníků všech oborů. Schůzky u strojních a optických oborů byly spojeny s besedou se zástupci Meopty-optiky, s.r.o. Přerov, Mubey Prostějov, Honeywel Olomouc., kdy rodiče byli seznámeni s motivačním programem (stipendia, možnosti praxe a brigád) ve firmách.
- V rámci projektu „**Podpora technického a přírodovědného vzdělávání**“ dne 18. září 2014 žáci ZŠ Želátovská navštívili Muzeum Komenského v Přerově. Žáci navštívili expozice nerostů přerovského zámku, kde se seznámili se surovinami pro výrobu technických materiálů. V další části prohlídky vystoupali na věž zámku, kde si prohlédli zvon a dozvěděli se o technologii výroby zvonů v Brodce u Přerova a výrobě a použití vojenských i turistických dalekohledů.
- Ve dnech 22. a 23. září 2014 byl pro třídu E1. zorganizován adaptační kurz, jehož cílem bylo usnadnění přechodu žáků na jiný typ vzdělávání a také pomoci neformálním způsobem k vzájemnému poznání žáků, žáků a vyučujících. Při společných aktivitách si žáci začali budovat kolektiv, který by měl fungovat jako tým, ve kterém není místo pro netolerantní chování, šikanování, který dokáže společně řešit problémy, spolupracovat a respektovat se. Žáci třídy E1. prožili se svým třídním učitelem, učitelem odborného výcviku a výchovnou poradkyní dny plné her a sportovních aktivit. Bohužel nám neprálo počasí, ale na dobré náladě a pohodě se to neodrazilo. Zázemí opět poskytlo Středisko volného času BIOS a program pomáhalo organizovat Hnutí Žebřík o. s. Adaptační kurz byl součástí projektu prevence "Učíme se bezpečně a zdravě žít", který je dotován MŠMT.
- Ve dnech 24. a 25. září 2014 byl také pro třídu Ze11. zorganizován adaptační kurz, který se uskutečnil opět ve Středisku volného času BIOS a program pomáhalo organizovat Hnutí Žebřík o. s. Žáci třídy prožili se svou třídní učitelkou Ing. M. Bakešovou, učitelem odborného výcviku J. Pospíšilem a výchovnou poradkyní Ing. J. Doleželovou dny plné her a sportovních aktivit, které jim napomohly se vzájemně poznat a respektovat. Adaptační kurz byl součástí projektu prevence "Učíme se bezpečně a zdravě žít", který je dotován MŠMT.
- 9. října se žáci třídy JMOK2. a 17. října žáci třídy AZ2. zúčastnili workshopu s názvem „C'est la vie“, pořádaného organizací Člověk v tísni.
- 10. října 2014 se uskutečnila beseda se žáky tříd A3., JMZe3. na téma nelegální práce a dodržování obecně závazných pracovně právních předpisů. Lektorem byl p. Roman Krátký z Oblastního inspektorátu práce.

- Naše škola získala za realizaci eTwinningového projektu Let's be professional dvě významná ocenění: Evropskou jazykovou cenu Label 2014 a 1. národní cenu eTwinning 2014. Se zahraničními zeměmi spolupracovali v hodinách anglického jazyka žáci 2. ročníku oborů jemný mechanik - optik a zámečnick. Celkem 13 žáků vytvořilo s partnerskými školami řadu nápaditých výstupů.
- Dne 23. října 2014 se žáci třídy E2. zúčastnili programu „Výtvarná dílna na téma chudoba“. Tuto aktivitu pořádaly neziskové organizace – Armáda spásy, Charita Olomouc, Člověk v tísni, Charitas v rámci Mezinárodního dne za vymýcení chudoby. Na výtvarné dílně žáci ztvárnili různými technikami svou představu o životě a bydlení sociálně slabých a chudých lidí. Svou představu pak mohli srovnat s realitou zachycenou na fotografiích a s informacemi, které jim poskytl odborníci, kteří se pohybují v prostředí, kde tito lidé žijí a pomáhají jim v jejich nelehkém životě. Žáci si mohli uvědomit, do jaké míry se jejich představy shodují s realitou a v čem se rozcházejí. Na závěr žáci také diskutovali s odborníky o byznysu s chudobou, ubytovnách v Přerově a dalších otázkách daného tématu. Tato aktivita proběhla v rámci projektu prevence "Učíme se zdravě a bezpečně žít".
- Dne 23. října 2014 se žáci třídy Ze11. a ZOK3. zúčastnili přednášky "Předcházet problémům s penězi", která měla pomoci zvýšit finanční gramotnost žáků. Tuto aktivitu pořádaly neziskové organizace – Armáda spásy, Charita Olomouc, Člověk v tísni, Charitas v rámci Mezinárodního dne za vymýcení chudoby. Lektorka Mgr. M. Vinklárková nejprve žáky uvedla do problematiky sestavování rodinného rozpočtu, aby byli žáci schopni rozlišit, co patří do příjmu a co do výdajů a jak své příjmy zvýšit a naopak jak snižovat své náklady. Další část přednášky se týkala dluhové tematiky. Žáci se seznámili s tím, co následuje při nesplácení závazků, a získali návod, jak postupovat a reagovat při řešení dluhových problémů a jak předcházet exekucím. Tato aktivita proběhla v rámci projektu prevence "Učíme se zdravě a bezpečně žít".
- Které potraviny bychom měli jíst, abychom byli zdraví nebo jaký je význam pohybu a duševní hygieny v našem životě, to vše se mohli žáci naší školy dozvědět na již tradičně organizovaném Dnu zdravého životního stylu, který se konal 26. října 2014. Tuto aktivitu velmi profesionálně připravily žákyně oboru Stravovací a ubytovací služby pod vedením vyučujících Jitky Doleželové a Bohdany Beranové. Také letos se podařila spolupráce s některými dodavateli potravin školní jídelny, kteří poskytli na tuto aktivitu své produkty, za což jim děkujeme. Tyto potraviny sloužily nejen jako ukázky zdravé výživy, ale také si na nich žáci pochutnali, protože děvčata z nich připravila občerstvení pro jednotlivé třídy. Poděkování patří také vedoucí školní jídelny paní Vidrmanové, která zprostředkovala kontakt s dodavateli a poskytnutí potravin zdravé výživy. Žákyně oboru Stravovací a ubytovací služby kromě přípravy zdravých potravin nakreslily také plakáty, vytvořily prezentace k danému tématu a „učily“ své spolužáky a ostatní žáky naší školy, jak zdravě žít. Žáci nebyli však jen pasivními posluchači, ale mohli si své znalosti o zdravé výživě změřit se svými spolužáky v soutěžích, které si pro ně vyučující připravily - soutěžní test, křížovky a poznávání potravin. Nechyběl také zábavný test na ověření, jak žáci zdravě žijí s návodem, jak zlepšit svůj životní styl. Díky sponzorům mohli ochutnat různé druhy mléčných výrobků, cereálií, celozrnného pečiva, zeleniny a ovoce. Byly pro ně připraveny různé zdravé pomazánky a cukroví z ovesných vloček. Součástí byla také výstavka zdravých potravin. S některými potravinami zdravé výživy se žáci běžně nesetkávají a někteří se s nimi seznámili dnes poprvé jako například s pohankou, jáhly, kuskusem nebo cizrnou. Dne zdravého životního stylu se zúčastnilo 7 tříd. Tato aktivita proběhla v rámci preventivního projektu "Učíme se bezpečně a zdravě žít", který je dotován MŠMT.
- Dne 30. října 2014 v rámci projektu **„Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“** se žáci oboru Elektrotechnika - Mechatronika a žáci devátého ročníku ZŠ Želátovská, Přerov zúčastnili přednášky s odborníkem z vysoké školy VUT Brno, Ústav radioelektroniky, FEKT, doc. Ing. Tomášem Kratochvílem, Ph.D. Na přednášce na téma „Digitální

televizní a rozhlasové vysílání“ se žáci seznámili se základními principy televizního a rozhlasového vysílání, digitální vysílací sítě a přehledem standardů pro satelitní, kabelový a zemský příjem, včetně příjmu na mobilní a přenosná zařízení.

- Dne 4. listopadu 2014 proběhla na Gymnáziu Jana Blahoslava a SPgŠ Přerov opět burza středních škol Olomouckého kraje, které se zúčastnila také naše škola. V nabídce místních i vzdálenějších středních škol se naše škola určitě neztratila. Návštěvníci měli hlavně zájem o obor Optik, Mechatronik, Automechanik, Obráběč kovů, ale také o stavební obory a obor Stravovací a ubytovací služby. O dobrou prezentaci naší školy se postarali také dva přítomní studenti, kteří předváděli činnost robota nebo čistili brýle a šperky ultrazvukem. Návštěvníkům jsme nejen představili učební a studijní obory, které se na naší škole vyučují, ale také jsme je seznámili s projekty, které na naší škole probíhají. Mezi ně patří projekt **"Podpora technického a přírodovědného vzdělávání Olomouckého kraje"**, který je mimo jiné zaměřen na vzájemné učení žáků SŠ a ZŠ. Burzy středních škol budou probíhat i v dalších městech Olomouckého kraje, na kterých se bude naše škola také prezentovat.
- Ve dnech od 3. do 7. listopadu 2014 se 30 žáků a dva pedagogové naší školy zúčastnili poznávacího zájezdu do Velké Británie. Na dlouhou cestu se vydali autobusem, jehož plynulá jízda byla přerušena až ve francouzském Calais, kde se všichni nalodili na trajekt, který je převezl přes kanál La Manche. Do Londýna autobus dorazil v úterních ranních hodinách. Hned první den byla na programu pěší prohlídka, která začínala u London Eye a pokračovala k Westminster Abbey, Houses of Parliament, Downing Street, dále pak k Buckinghamskému paláci, na Trafalgar Square (prohlídka Národní galerie), Covent Garden a přes Golden Jubilee Bridge zpět k Oku. Jízda v kabině London Eye stála za to, počasí bylo dobré a výhledy krásné. Největší dobrodružství tohoto dne ale teprve čekalo - žáci byli rozděleni do 2-4 členných skupinek, které byly ubytovány v londýnských rodinách. Takto měli všichni možnost poznat životní styl běžné anglické rodiny a zároveň procvičit své konverzační dovednosti. Ve středu bylo na programu další královské sídlo - Windsor a odpoledne Madame Tussaud's muzeum + nějaké ty nákupy. Čtvrteční program začal v Greenwichi, kde si mohli všichni vyzkoušet, jaké to je stát zároveň na východní i západní polokouli. Výhled na Londýn od observatoře uchvátil každého. Po prohlídce National Maritime Museum následovala jízda lodí po Temži k Toweru. Po prohlídce korunovačních klenotů a dalších zajímavostí Toweru se šlo pěšky přes proslulý Tower Bridge, kolem radnice až k London Bridge. Následoval další přesun MHD, tentokrát pod zemí, k O2 aréně, kde už čekal autobus připravený na zpáteční cestu. Zájezd byl uspořádán ve spolupráci s CK Školní zájezdy a finančně podpořen odměnou, kterou škola získala při udělení Evropské jazykové ceny Label 2014 a Národní ceny eTwinning 2014.
- I v letošním školním roce se žáci naší školy zúčastnili školního a okresního kola soutěže o zdravém životním stylu Sapere a soutěže Finanční gramotnost.
- Je HIV a AIDS totéž? Co přesně je chování, kterým se mohu vystavit riziku nakažení? Jsou homosexuálové vystaveni vyššímu riziku nakažení? Týká se HIV/AIDS opravdu jen „rizikových skupin“, tedy homosexuálů a narkomanů? A jak se dá/nedá žít s takovou diagnózou? O tom všem a o mnoha dalších příbuzných tématech a o životních zkušenostech besedovali dne 10. prosince 2014 naši žáci třídy E1. a ZOK1. s lektorkou z Národní sítě podpory zdraví, o. s. p. Annou Stojanovou. Jsme rádi, že můžeme v rámci projektu prevence zprostředkovávat studentům setkání s odborníky v oboru a snad jim i pomoci k zamyšlení se sám nad sebou, nad respektem ke svému zdraví a životu a stejně tak nad respektem ke zdraví a životu lidí kolem nás.
- Stalo se už tradicí naší školy, že v adventním čase pořádáme exkurzi do hlavní města Rakouska Vídně. Nejinak tomu bylo i v letošním roce. V úterý 16. prosince 2014 v šest hodin ráno vyrazil autobus CK Rialto Přerov s průvodcem Mgr. Martinem Berkou a 34 studenty na cestu do Vídně.

Provázela nás mlha, takže jsme pospávali a byli zvědaví, co nás letos čeká. Po zástavce v Mikulově a v Poysdorfu jsme před desátou dorazili do Vídně. Letos jsme navštívili UNO CITY a seznámili se s jeho funkcí a také viděli např. kámen z Měsíce. Potom následovala pěší prohlídka historických pamětihodností Vídně se zastávkami na občerstvení a také chvilka osobního volna k nákupům. Návštěvu jsme završili vánočními trhy u Rathausu a plni dojmů se vydali na zpáteční cestu. Domů jsme přijeli unavení, ale obohacení o nové zážitky.

- Dne 16. prosince 2014 v rámci projektu „**Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji**“ se žáci oboru Elektrotechnika - Mechatronika zúčastnili Dne otevřených dveří na VUT Brno, Ústavu radioelektroniky, FEKT. Žáky přivítali studenti VŠ na společné prezentaci v aule prof. Braunera, kde je informovali o podmínkách studia, akcích pořádaných vysokou školou, studentském životě v Brně a přijímacích zkouškách. Poté následovaly prohlídky jednotlivých laboratoří a učeben, kde si mohli žáci vyzkoušet práci na projektech pořádaných fakultou elektrotechniky.
- V rámci podpory motivace a zdravého soutěžení žáků se uskutečnila v měsíci lednu vědomostní olympiáda žáků oboru Instalatér. Žáci si tak mohli ověřit své znalosti před blížícími se krajskými soutěžemi žáků tohoto oboru. Olympiády se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníku tohoto oboru. 1. místo získal žák 2. ročníku **Adam Eger**, 2. místo obsadil žák 3. ročníku **Jaroslav Vařecha**. Oba dva tito žáci budou školu reprezentovat v krajském kole instalatérské soutěže. Na 3. místě se umístil opět žák 2. ročníku **David Zapletal**. Vítězům blahopřejeme a doufáme v jejich úspěch i v krajském kole.
- Dne 4. února 2015 žáci maturitních tříd MOP4. a Mch3. besedovali o studium na VŠ se zástupci Univerzity Tomáše Bati ze Zlína. Žáci byli seznámeni s jednotlivými bakalářskými obory této univerzity, s podmínkami přijímacího zřízení, ale také s uplatnění absolventů v praxi. Dále se dozvěděli o různých aktivitách této školy, možnosti ubytování na studentských kolejkách a mnoho dalších informací.
- Mezi preventivní aktivity, pořádané na naší škole, patří besedy žáků se strážníky Policie ČR z Přerova o drogách, jejich účincích na organismus člověka a policejní práci strážníků. Tyto besedy se koncem ledna uskutečnily ve třídě AZ2. a E3. Strážníci žákům vysvětlili škodlivost užívání psychotropních látek, ukázali jim také vzorky některých druhů drog. Vše doplnili svými zkušenostmi z policejní praxe. Besedy se zúčastnil také služební pes, který předvedl praktické vyhledávání drog. Žáky zaujaly také ukázky výcviku tohoto služebního psa a zkušenosti o využití těchto služebních psů při vyhledávání drog a výbušnin.
- V rámci projektu „**Podpora technického a přírodovědného vzdělávání**“ dne 5. února 2015 žáci Základní školy Želátovská Přerov navštívili Centrální dispečerské pracoviště v Přerově. Žáci se seznámili s procesem řízení rozsáhlých území železniční dopravy na Moravě z centrálního pracoviště, které se nachází právě v Přerově. Prohlédli si obslužné pracoviště dispečerů, kteří zajišťují dálkové řízení dopravy tím, že pomocí výpočetní techniky obsluhují.
- Dne 11. února 2015 proběhl ve třídě MSO1. preventivní program zabývající se nebezpečím viru HIV a ostatních pohlavně přenosných onemocnění včetně AIDS. Program lektorovala Jana Stojanová z Národní sítě podpory zdraví, o. s. Program kromě jiného vedl studenty k zamyšlení se nad sebou, nad respektem ke svému zdraví a životu a stejně tak nad respektem ke zdraví a životu lidí kolem nás.
- Dne 16. února 2015 byl pro žáky třídy AZ2. a O3. zorganizován interaktivní program s protidrogovou tematikou „Cesta zpátky“ neziskové organizace Sdružení D z Olomouce. Žáci nejprve vyslechli příběh Kristýny, která řeší své problémy pomocí drog. Nemá oporu v rodině a tak se v necelých čtrnácti letech stává závislou na heroinu. Studenti byli během programu vtáhnuti do děje příběhu,

hledali způsoby, jak podpořit kamarádku, která se snaží skončit s drogovou závislostí a najít cestu zpět do normálního života. Lektori pracovali především s metodami tvořivé dramatiky. Žáci se zamýšleli také nad vlastními "závislostmi" a možnostmi, jak se s nimi vypořádat.

- V rámci aktivit projektu "**Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji**" probíhá výuka žáků zapojených základních škol v našich odborných učebnách, které jsme dovybavili učebními pomůckami z finančních prostředků tohoto projektu. Učebny jsou využívány také k odborné výuce našich žáků. Jedná se o učebny pro výuku stavebních předmětů, elektrotechniky, diagnostiky automobilů a pro odborný výcvik strojírenských oborů. Žáci základních škol si mohou v učebnách vyzkoušet různá fyzikální měření, seznámit se se základy technických oborů, které na naší škole vyučujeme a prohloubit si tak znalosti z fyziky, chemie a získat další přírodovědné a technické znalosti. Výuka je pro ně zajímavější, protože mohou být využívány přístroje a různé pomůcky, které na své škole nemají. Sdílení odborných učeben se již od loňského roku zúčastňují žáci ZŠ Želátovská, ZŠ B. Němcové, ZŠ Malá Dlážka, ZŠ Svatopluka Čecha a ZŠ Nám. Míru z Kojetína. Svatopluka Čecha a ZŠ Nám. Míru z Kojetína.
- Dne 16. února 2015 byl pro žáky třídy AZ2. a O3. zorganizován interaktivní program s protidrogovou tematikou „Cesta zpátky“ neziskové organizace Sdružení D z Olomouce. Žáci nejprve vyslechli příběh Kristýny, která řeší své problémy pomocí drog. Nemá oporu v rodině a tak se v necelých čtrnácti letech stává závislou na heroinu. Studenti byli během programu vtáhnuti do děje příběhu, hledali způsoby, jak podpořit kamarádku, která se snaží skončit s drogovou závislostí a najít cestu zpět do normálního života. Lektori pracovali především s metodami tvořivé dramatiky. Žáci se zamýšleli také nad vlastními "závislostmi" a možnostmi, jak se s nimi vypořádat.
- Dne 17. února 2015 proběhlo v Mohelnici krajské kolo soutěže ENERSOL 2015 pořádané Olomouckým krajem pod osobní záštitou Ing. Zdeňka Švece – náměstka hejtmana Olomouckého kraje, ve spolupráci s regionálním vzdělávacím centrem a vzdělávací agenturou Kroměříž, na téma „Podpora vzdělávání obnovitelných zdrojů energie, úspor energie a snižování emisí v dopravě“. Do krajského kola postoupil žák druhého ročníku oboru Mechatronika Pavel Górecki a za svou práci a prezentaci práce Omezování emisí v dopravě - elektromobily získal čtvrté místo v kategorii Enersol a inovace.
- Stalo se již tradicí, že naše škola pořádá okresní přehlídku v uměleckém přednesu Wolkerův Prostějov. Nejinak tomu bylo i letos. Ve středu 18. února 2015 se sešli recitátoři ze středních škol v Přerově a okolí, aby změřili svoje recitační umění před odbornou porotou ve složení PaedDr. Z. Lajdová z Gymnázia Hranice, PhDr. I. Novotná ze SPŠ Přerov a Mgr. L. Žáková z naší školy. Studentky i odborná porota strávily příjemné dopoledne s verši či prózou našich i světových klasiků. Letos byly výkony velmi vyrovnané a porota měla obtížný úkol - vybrat ty nejlepší do krajského kola, které proběhne v rodném městě J. Wolker - v Prostějově. Rádi vás přivítáme v příštím roce a můžete si vybrat, jestli nám zarecitujete nebo si přijdete poslechnout a podpořit své kamarády a kamarádky.
- Dne 18. února 2015 se žáci všech ročníků oboru Malířské a natěračské práce, žáci prvního ročníku oboru Zedník a žáci nástavbového studia zúčastnili odborného workshopu firmy PPG Architectural Coatings EMEA. Tato firma je předním výrobcem nátěrových hmot a dalších speciálních výrobků v ČR, sdružuje oblíbené značky Primalex, Balakryl, Johnstone's a Bondex. Workshop byl zaměřen na představení různé povrchové úpravy materiálů a stavebních konstrukcí a byl doplněn praktickými ukázkami. Některé techniky povrchových úprav si žáci přímo vyzkoušeli pod vedením odborného lektora Radovana City a vyučujících. Workshop přispěl k doplnění znalostí nejen žáků, ale i vyučujících odborných předmětů. Tato aktivita proběhla v rámci programu vzájemného učení a řemeslných

dovedností žáků SŠ projektu "**Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji**".

- V rámci projektu „**Podpora technického a přírodovědného vzdělávání**“ se dne 19. února 2015 žáci prvního ročníku oboru Elektrotechnika - Mechatronika zúčastnili motivačního programu ve firmě BIRCHER Process Control BBC s. r. o. Nejprve zástupce společnosti BIRCHER Process Control BBC s.r.o. představil výrobní program koncernu BBC Group, následovala exkurze po výrobě a následně si žáci vyzkoušeli jednoduché činnosti používané při montáži rozvaděčů a práci s nářadím.
- Dne 24. února 2015 byl pro žáky oboru malíř a zedník, ale i pro žáky ZŠ B. Němcové zorganizován workshop o nových nátěrových hmotách, tenkovrstvých omítkách a také o moderních malířských dekorativních technikách. Pan Václav Kubíček a jeho kolega pan Vik z firmy Barvy laky - Teluria seznámili žáky s novými výrobky a technologickými postupy jejich použití. Novinkou bylo, že použití nátěrových hmot, omítek i dekorativních technik si mohli vyzkoušet jak naši žáci, ale i žáci základní školy, kteří se teprve budou rozhodovat o svém budoucím povolání a tyto zkušenosti by jim mohly napomoci v rozhodování. I když workshop trval více než 3 hodiny, lektori dokázali žáky aktivně vtáhnout do diskuze vhodnými otázkami a hlavně drobnými odměnami za správnou odpověď. Přínosem byla přednáška také pro vyučující odborných předmětů. Tento workshop vzájemného učení proběhl jako aktivita projektu "**Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji**".
- Žákyně oboru Stravovací a ubytovací služby se zúčastnily odborné exkurze v rámci předmětu Potraviny a výživa v doprovodu Mgr. Bohdany Beranové a Ing. Marie Bakešové. Exkurze proběhla v rodinné čokoládovně nabízející pralinky, tabulkové čokolády, čokoobrázky, v malé prodejně nedaleko přerovského zámku. Žákyně si vyslechly odbornou přednášku týkající se produktů, které jsou vyráběny z pravé čokolády od světových producentů. Jejich chemickou konzervovací a použitím kakaové másla. V rámci exkurze také proběhla degustace jednotlivých čokoládových výrobků. Přerovská čokoládovna také obdržela značku Regionální produkt Haná, kterou obdrželi jako ocenění jejich kvalitní práce.
- V rámci projektu "**Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji**" byla pro žáky oboru Malířské a natěračské práce, kteří navštěvují stavební kroužek, ve dnech 12. a 19. 3. 2015 zorganizována vědomostní olympiáda. Své znalosti si změřilo 17 žáků prvního až třetího ročníku. Kromě vědomostního testu měli žáci za úkol nakreslit zátiší s květinami. Nejlépe se umístil žák třetího ročníku Michal Zaoral, druhé místo obsadil žák druhého ročníku František Lanc a třetí místo patří Tomášovi Dvořákovi ze třetího ročníku. Výsledky olympiády ukázaly, že rozšiřování a prohlubování učiva ve stavebním kroužku má smysl a je přínosem pro žáky.
- V rámci projektu "**Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji**" byla pro žáky oboru Zední a Tesař, kteří navštěvují stavební kroužek, dne 17. 3. 2015 zorganizována vědomostní olympiáda. Své znalosti si změřilo 16 žáků druhého a třetího ročníku těchto oborů. Nejlépe se umístil žák třetího ročníku oboru Zedník Jiří Nejedlý, druhé místo obsadili žáci třetího ročníku oboru Tesař Patrik Hanák a Martin Kohout, třetí místo patří Ludřkovi Turovskému ze třetího ročníku oboru Zedník. Otázky testu byly vhodné jak pro tesaře tak také pro zedníky - všeobecný stavařský přehled. Výsledky olympiády prokázaly, že rozšiřování a prohlubování učiva ve stavebním kroužku má smysl a je přínosem pro žáky.
- V rámci projektu „**Podpora technického a přírodovědného vzdělávání**“ se dne 24. března 2015 žáci 2. a 3. ročníku oboru Elektrotechnika - Mechatronika zúčastnili veletrhu AMPÉR 2015 v Brně. 23. mezinárodní veletrh AMPÉR 2015 byl zaměřený na elektrotechniku, elektroniku, automatizaci,

komunikaci, osvětlení a zabezpečení. Žáci si postupně prohlédli výstavní stánky jednotlivých firem a seznámili se s jejich výrobní činností a nabídkami na veletrhu.

- V pondělí 23. března 2015 připravily vyučující Ing. Jitka Doleželová a Mgr. Bohdana Beranová pro žáky Základní školy Želátovská v Přerově workshop „Netradičně o vodě“ ke Světovému dni vody. Tato aktivita proběhla v rámci projektu **"Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji"**. Nejprve se žáci dozvěděli informace o historii Světového dne vody i jeho letošním tématu „Voda a udržitelný rozvoj“. Pak následoval interaktivní program zabývající se problematikou vody z hlediska pohledu fyziky a chemie, jejího významu pro člověka, jejího nedostatku na Zemi, znečištění, ale i potřebou s touto vzácnou látkou šetřit. Žáci se aktivně zamýšleli, jak mohou v jejich domácnostech s rodiči šetřit vodou. Nezapomnělo se ani na pitný režim a žáci se mohli během programu občerstvit minerální vodou a oplatky. Na závěr byl pro všechny připraven vědomostní test a předány ceny nejlepším řešitelům.
- Ve dnech 23. - 26. března 2015 byl pro vybrané třídy 1. a 2. ročníků připraven projektový den ke Světovému dni vody. Tato aktivita proběhla v rámci projektu **"Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji"**. Žáci se nejprve dozvěděli informace o historii Světového dne vody a jeho letošním tématu "Voda a udržitelný program. Pak následovala interaktivní část programu, ve které žáci prakticky prověřovali některé vlastnosti vody. Dále se program zabýval problematikou vody z hlediska pohledu fyziky a chemie, jejího významu pro člověka, jejího nedostatku na Zemi, znečištění, ale i potřebou s touto vzácnou látkou šetřit. Žáci se aktivně zamýšleli, jak mohou v jejich domácnostech s rodiči šetřit vodou, ale i nad globálním problémem nedostatku pitné vody v rozvojových zemích. I pro naše žáky byla připravena vědomostní soutěž, ceny pro vítěze a občerstvení nezapomínající na pitný režim žáků. Projektový den opět zrealizovaly vyučující Mgr. Bohdana Beranová a Ing. Jitka Doleželová.
- Dne 25. března. 2015 se žáci stavebních oborů a oboru Stravovací a ubytovací služby a také žáci Základní školy B. Němcové v Přerově zúčastnili odborné exkurze, která byla zorganizována v rámci projektu **"Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji"**. Žáci stavebních oborů a chlapci ze ZŠ B. Němcové si prohlédli výrobu střešní krytiny v závodě Tondach Hranice. Zástupce firmy vysvětlil žákům výrobu střešních tašek na automatizovaných linkách. Žáci se seznámili s výrobou od těžby surovin, tvarováním tašek až po vypálení a expedici. Děvčata oboru Stravovací a ubytovací služby a ZŠ B. Němcové v Přerově se seznámila s provozem Lázní Teplice nad Bečvou. Vrchní sestra paní Bartošová jim nejprve řekla zajímavé informace o historii lázní, o účincích léčebné vody, procedurách a provozu lázní. Pak děvčata provedla provozními, stravovacími a ubytovacími prostorami lázní. Exkurze se žáků vydařil také proto, že bylo krásné slunečné počasí a mohli si také prohlédnout pěknou architekturu lázní.
- Dne 27. března 2015 navštívili žáci stavebních oborů a jejich vyučující již tradičně jarní stavební výstavu STAVOTECH 2015 v Olomouci. Tato aktivita je součástí projektu **"Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji"**. Žáci i vyučujících odborných předmětů tak měli možnost se seznámit s novými stavebními materiály, progresivními stavebními technologiemi a novými trendy v urbanistice a architektuře.
- Pro žáky závěrečných ročníků učebních i maturitních oborů byly zorganizovány v průběhu měsíce března a dubna besedy na Úřadu práce v Přerově. Žáci získali informace o možnostech hledání práce, o průběhu vstupního pohovoru nebo jaké náležitosti by měla mít pracovní smlouva, životopis apod. Tyto informace se jim budou hodit i u závěrečných zkoušek, kde jsou také otázky ze světa práce, ale hlavně při hledání budoucího zaměstnání.
- Dne 14. dubna 2015 absolvovali žáci třídy ZeTI2. a E1. vzdělávací program organizace ARPOK, o. p. s. nazvaný "Přihlížet nebo jednat?" Během programu žáci na základě fotografií pojmenovali globální

problémy současnosti. Zformulovali argumenty proč se zapojit nebo nezapojit do jejich řešení. Objasnili, proč se jich tyto problémy dotýkají. Prostřednictvím diskuze si pak utříďovali svůj postoj, zda se do řešení globálních problémů zapojit či ne.

- 17. dubna 2015 proběhlo na naší škole školní kolo Středoškolské odborné činnosti, kterého se zúčastnili 4 žáci.
- Dne 22. dubna 2015 navštívili žáci 2. ročníku oborů Obráběč kovů a Jemný mechanik – optik Technické muzeum v Dolních Vítkovicích. Zájezd se uskutečnil v rámci projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání“. Expozice studentům odhalila vývoj technických vynálezů od parního stroje až po superchytré počítače. Žáci postupně prošli Svět přírody, Svět vědy a objevů a Svět civilizace. Každý z účastníků si mohl vyzkoušet řadu aktivit. Výstava žákům umožnila lépe pochopit jednotlivé výrobní technologie a základní principy moderních vynálezů. Samotným zážitkem byla i cesta z parkoviště autobusů kolem bývalého průmyslového areálu Dolu Hlubina, koksovny a vysoké pece Vítkovických železáren.
- V rámci projektu „**Podpora technického a přírodovědného vzdělávání**“ se dne 23. dubna 2015 žáci 1., 2. a 3. ročníku oboru Elektrotechnika - Mechatronika zúčastnili Světové výstavy GATEWAY TO SPACE EXHIBITION v Praze. Na této unikátní světové výstavě se žáci vydali po stopách dobyvatelů vesmíru od okamžiku vzniku sluneční soustavy. Prohlédli si ruský Sputnik i první americkou raketu, americkou i českou družici, měsíční vozidlo a přehlídku skafandrů. Vstoupili přímo na palubu vesmírné stanice MIR a vyzkoušeli si speciální trenažéry a simulátory zapůjčené přímo z U. S. Space and Rocket Center, na kterých se připravují opravdoví kosmonauti.
- V měsících dubna a květnu 2015 se opět zúčastnili žáci naší školy projektu „Studenti čtou a píší noviny“.
- Žáci oboru Malířské a natěračské práce se dne 5. května 2015 zúčastnili aktivity "Den s odborníky", kterou pořádal Dům barev v Přerově. Odborníci seznámili žáky s novinkami v nátěrových hmotách na dřevo, kovy a jiné materiály, ukázali jim nové trendy v omítkových směsích a nově objevenou úpravu dřevěných výrobků pomocí vosků a olejů. Aktivity se zúčastnili také pedagogové odborných předmětů Ing. Jitka Doleželová a Josef Pospíšil.
- V týdnu od 11. 5. do 15. 5. 2015 absolvovali žáci třídy MSO 2. sportovně turistický kurz, během kterého hlavně jezdili na kole, ale také hráli míčové hry nebo plavali. Při poznávání okolí Přerova najezdili celkem 170 km a navštívili různá zajímavá místa.
- Ve dnech 5. a 11. května 2015 proběhl ve třídách ZOK1. a AZ2. program organizace Kappa - Help "Co děláme, když jsme v úzkých?" Tématem tohoto programu byla manipulace, formy nátlaku, agresivita, ale také asertivita a tolerance. Žáci si prakticky vyzkoušeli, zda umí říci ne, když je někdo tlačí do činnosti a věcí, které nechtějí dělat nebo zda si dokáží říci o to, co potřebují či zda umí čelit manipulaci a umí vyjádřit svůj názor. Naučili se asertivní desatero, které si vyzkoušeli prakticky použít při hraných scénkách. Doufáme, že získané zkušenosti žáci uplatní ve škole i osobním životě.
- Pro žáky prvních ročníků byla zorganizována soutěž o nejlepší ekologický plakát. Žáci sice dostali podklady, ale zpracování tématu a volba techniky vytvoření plakátu závisela na jejich kreativitě. Do soutěže se zapojily třídy MSO1., ZOK1., JMZ1. a E1. Plakáty byly vystaveny ve vestibulu a na chodbě školy, takže se z nich mohli poučit i ostatní žáci školy. Vyhodnocení soutěže proběhlo ve dvou liniích, jednak formou hlasování, ale také posouzením plakátů odbornou porotou. Hlasovat mohli všichni žáci školy, vyučující a pracovníci školy. Do hlasovací krabice bylo odevzdáno 235 hlasů, z toho bylo 20 hlasů neplatných. V hlasovací soutěži byl nejúspěšnější plakát, který na téma "Voda a její formy" vytvořili žáci ze třídy MSO1. - M. Božková, P. Matys, J. Novák, T. Krátký a J. Bureš. U

odborné komise zvítězil plakát na téma "Biodpady", který nakreslili žáci ze třídy E1. Miluše Boudová a Pavol Mirga. Žáci vítězných plakátů obdrželi ceny, které jsme získali z projektu.

- Dne 15. 5. 2015 se studentky prvního ročníku maturitního oboru Optik zúčastnily exkurze v provozech optické výroby. V praxi viděly jednotlivé výrobní operace a mohly si tak prohloubit znalosti, které získaly v teoretické a praktické výuce ve škole.
- Odborné učiliště a Praktická škola v Hlučíně pořádala ve dnech 19. a 20. května 2015 IV. ročník setkání žáků učebního oboru Malíř a Malířské a natěračské práce, kterého se opět zúčastnili také naši žáci v doprovodu vyučujících odborného výcviku oboru Malířské a natěračské práce Josefa Pospíšila a Miroslava Vaculy. Tato aktivita proběhla pod patronací Cechu malířů a lakýrníků ČR a starosty města Hlučín. Naši školu prezentovali 2 žáci prvního ročníku oboru Malířské a natěračské práce Jakub Loučka a Michal Macíček, kteří zvládli skutečně dobře jak povinné zadání (zvětšení geometrického motivu), tak i volnou techniku (šablonování). Žáci prokázali zručnost i kreativitu a jejich výkony byly srovnatelné s ostatními zúčastněnými žáky, takže velmi dobře reprezentovali naši školu. Toto setkání také umožnilo žákům i vyučujícím porovnat schopnosti a dovednosti, poznat různé styly práce i nápaditost a vyměnit si zkušenosti.
- Maturitní zkoušky v termínu JARO 2015 skládalo 23 letošních absolventů oborů Mechanik seřizovač, Optik, Provoz a ekonomika služeb a Provozní technika. Písemné zkoušky společné části MZ proběhly v týdnu od 4. do 7. května 2015, ústní zkoušky společné části a profilové části MZ od 19. do 27. května 2015.
- Dne 29. 05. 2015 proběhlo slavnostní předání maturitních vysvědčení absolventům strojních oborů za účasti zástupců firem: Meopta-optika Přerov, Mubea Prostějov.
- Dne 2. června 2015 navštívili žáci 2. ročníků maturitního i učebního oboru optik hvězdárnu ve Valašském Meziříčí. Jedná se o tradiční akci naší školy. Studenti se aktivně zapojili do přednášky z geometrické a vlnové optiky. Vyzkoušeli si řadu pokusů a seznámili se s principy astronomických dalekohledů. Na závěr exkurze si prohlédli vědecké pozorovací dalekohledy.
- Dne 10. června 2015 se pod vedením pod vedením Ing. Grepla zúčastnili 2 týmy (4 žáci) **STRETECH 2015, PRAHA**. Na této **celostátní akci** „Středoškolská techniky“, který pořádá Ústav mechaniky, biomechaniky a mechatroniky FS ČVUT Praha se představují studenti z celé republiky se svými pracemi a již 4 rok zde **reprezentujeme naši SŠT a Olomoucký kraj** s našimi žáky.
- 12. června 2015 spojili žáci třídy AJM1. s Mgr. Alenou Bařinovou prohlídku historické Olomouce s návštěvou nově otevřeného interaktivního přírodovědného muzea Pevnost poznání.
- Ve třídách stavebních oborů a oboru Stravovací u ubytovací služby zorganizovala výchovná poradkyně Ing. Jitka Doleželová a Mgr. Bohdana Beranová preventivní program ke Světovému dni bez tabáku, který je od roku 1987 každoročně vyhlášen na 31. května. Nejprve proběhla beseda vyučujících s žáky o škodlivosti kouření na organismus, ale i pro společnost. Pak žáci vytvářeli na základě získaných informací plakáty, které jsou vystaveny v učebně č. 11 v TV2.
- V letošním školním roce se všichni žáci učebních oborů účastnili zkoušek podle jednotného státního zadání. Pro žáky oboru jemný mechanik – optik to byla premiéra. Zkouška se skládala z písemné, praktické a ústní části. Dne 5. 6. studenti zodpovídali písemnou část, 8. 6. probíhala praktická a 17. 6. ústní část závěrečné zkoušky. Všichni žáci, kteří přistoupili ke zkouškám v červnovém termínu,

prospěli. Vzhledem k nepřesnostem v zadání byl dán na NÚV Praha podnět k úpravám pro následující školní rok.

- Dne 19. 06. 2015 proběhlo slavnostní předání výučních listů absolventům tříletých oborů za účasti zástupců firem.
- Ochrana člověka za mimořádných situací byl věnován den 24. 6. 2015. Žáci prvních ročníků všech oborů byli proškoleni lektory Červeného kříže o zásadách poskytování první pomoci a absolvovali exkurzi v areálu přerovského hasičského sboru.
- Ve čtvrtek 25. 6. 2015 se uskutečnil již tradiční celoškolní turnaj žáků v kopané. Třídní týmy se utkaly v průběhu celého dopoledne v tělocvičně školy. Turnaj zorganizovali učitelé tělesné výchovy.
- Slavnostním vydáním vysvědčení byl v pátek 26. 6. 2015 zakončen školní rok 2014 – 2015.

Přehled nejvýznamnějších akcí úseku PV ve školním roce 2014 – 2015

Datum, akce, specifikace:

- ❖ 04. + 05. 09. 2014 Motivační workshopy žáků ZŠ, Želátovská, Přerov.
- ❖ 05. – 19. 09. 2014: **NÁHRADNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY.**
- ❖ 12. 09. 2014 Motivační workshopy žáků ZŠ, U Tenisu, Přerov.
- ❖ 12. 09. 2014 Motivační workshopy žáků ZŠ, B. Němcové, Přerov.
- ❖ 10. 09. 2014: Prezentační semináře a besedy s žáky se zástupci firem (stipendia).
- ❖ 16. 09. 2014: Motivační workshopy žáků ZŠ, U Tenisu, Přerov.
- ❖ 17. 09. 2014: Prezentační seminář a beseda s rodiči žáků se zástupci firem (stipendia).
- ❖ 25. + 26. 09. 2014 Motivační workshopy žáků ZŠ, Želátovská, Přerov.
- ❖ 30. 09. 2014 Motivační workshopy žáků ZŠ, U Tenisu, Přerov.
- ❖ 03. 10. 2014 Motivační workshopy žáků ZŠ, Pavlovice.
- ❖ 03. 10. 2014 Motivační workshopy žáků ZŠ, Brodek u Přerova.
- ❖ 10. 10. 2014 Motivační workshopy žáků ZŠ, Hranická, Přerov.
- ❖ 14. 10. 2014 Motivační workshopy žáků ZŠ, Hranická, Přerov.
- ❖ 24. 10. 2014 Motivační workshopy žáků ZŠ, Želátovská, Přerov.
- ❖ 24. 10. 2014: „Den zdravého životního stylu (s ochutnávkami)“ – tradiční akce oboru SUS.
- ❖ 07. 11. 2014 Motivační workshopy žáků ZŠ, Svisle, Přerov.
- ❖ 11. 11. 2014 Motivační workshopy žáků ZŠ, Svisle, Přerov.
- ❖ 13. 11. 2014: Meopta Přerov (1. roč. MS: 10 žáků, 2. roč. OK: 11 žáků).
- ❖ 14. 11. 2014: Transbeton Přerov (1. roč. Zedník: 7 žáků) – nová automatická míchárna betonu.
- ❖ 14. 11. 2014 Motivační workshopy žáků ZŠ, Velká Dlážka, Přerov.
- ❖ 20. 11. 2014: **I. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ SŠT PŘEROV.**
- ❖ 21. 11. 2014 Motivační workshopy žáků ZŠ, Velká Dlážka, Přerov.
- ❖ 25. 11. 2014 Motivační workshopy žáků ZŠ, Trávník, Přerov.
- ❖ 26. 11. 2014: PROGRES OP Přerov (1. roč. Inst.: 5 žáků) – broušení, svařování a úpravy kovů.
- ❖ 28. 11. 2014 Motivační workshopy žáků ZŠ, Trávník, Přerov.
- ❖ 04. 12. 2014: **II. DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ SŠT PŘEROV.**
- ❖ 05. 12. 2014 Motivační workshopy žáků ZŠ, Za Mlýnem, Přerov.
- ❖ 06. – 17. 12. 2014: **OPRAVNÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY** (písemné, praktické, ústní /9 žáků/).
- ❖ 09. 12. 2014 Motivační workshopy žáků ZŠ, Za Mlýnem, Přerov.
- ❖ 12. 12. 2014: Vánoční trhy Přerov (2. roč. SUS: 3 žáci) – speciální kuchařské pomůcky.
- ❖ 17. + 18. 12. 2014: *Prezentace pečení cukroví a přípravy Vánoční tabule (2. roč. SUS: 8 žáků).*
- ❖ 19. 12. 2014: GRACO, Dům barev, Přerov (1. roč. MNP: 7 žáků) – míchání barev.
- ❖ 19. 12. 2014: BAUMAX Přerov (2. roč. Inst.: 4 žáci) – metody výběru materiálu a nářadí.
- ❖ 19. 12. 2014: Přerov – lávka přes Bečvu (2. roč. Tesař.: 4 žáci) – stavba velkoplošného bednění.
- ❖ 05. 01. 2015: Přerov – lávka přes Bečvu (2. roč. Tesař.: 4 žáci) – stavba velkoplošného bednění.
- ❖ 06. 01. 2015: Berner Praha – převáděcí akce sortimentu a nových materiálů na PV3.
- ❖ 03. 02. 2015: Baumax Přerov (1. roč. Instalátér: 6 ž.) – postupy při výběru instalátérského materiálu.
- ❖ 11. – 13. 02. 2015: DPOV, a. s., Přerov (1. roč. MOMV: 14 ž., SM-Z: 9 ž.) – oprava lokomotiv.
- ❖ 12. 02. 2015: Richter Přerov (2. roč. Instalátér: 3 ž.) – výrobky firmy JUNKERS (ohřívače).
- ❖ 17. 02. 2015: Formel Přerov (1. roč. Zedník: 7 ž.) – druhy řeziva a jeho skladování.
- ❖ 25. 02. 2015: Richter Přerov (2. roč. Instalátér: 2 ž.) – potrubní systémy Johny Qest.
- ❖ 23. 03. 2015: Richter Přerov (2. roč. Instalátér: 2 ž.) – odpadní systémy ALKAPLAST.
- ❖ 25. 03. 2015 Tondach Hranice (1. roč. MNP: 7 ž., 2. roč. Tesař: 4 ž., 1. roč. Zedník: 5 ž.) – výroba krytin.
- ❖ „Protherm Ostrava“: 21. 01. 2015 (8 žáků 1. roč. + 5 žáků 3. roč. oboru Instalátér) - výstava kotlů.
- ❖ „Stavotech Olomouc“: 27. 03. 2015 (6 žáků 1. roč. + 6 žáků 3. roč. oboru MNP, 2 žáci 2. roč. oboru Instalátér, 3 žáci oboru Tesař) – seznámení se s prezentacemi firem a novými trendy ve stavebnictví.

- ❖ 30. 03. 2015: Formel, Přerov (1. roč. Zedník: 5 žáků) – skladování řeziva, ukládání materiálů
- ❖ 22. 04. 2015: ALPEX (1., 2., 3. roč. Instalátér: 16 žáků) – prezentace sortimentu pro instalace.
- ❖ 23. 04. 2015: BVV, Brno: Stavební veletrh (2. roč. Tesař: 4 žáci, 1., 2., 3. roč. Instalátér: 17 žáků) – prezentace firem, nových materiálů a technologií.
- ❖ 23. 04. 2015: Meopta Přerov (2. roč. Optik: 6 žáků) – vrstvy a tmelení.
- ❖ 30. 04. 2015: Richter, Přerov (1. roč. Instalátér: 5 žáků) – sanitární technika a další materiály.
- ❖ 05. 05. 2015: Meopta Přerov (1. roč. JM-Optik: 8 žáků) – leštění.
- ❖ 21. 05. 2015: JAP Přerov (1. roč. Zámečník: 7 žáků) – výroba dveří a schodů.
- ❖ 21. 05. 2015: Meopta Přerov (2. roč. Optik: 6 žáků) – montáž, leštění.
- ❖ 28. 05. 2015: Pivovar Zubr, Přerov (2., 3. roč. SUS: 9 žákyň) – výroba piva.
- ❖ 29. 05. 2015: ČD – DPOV, Přerov (1. roč. OK: 8 žáků, 3. roč. SM-Z: 9 žáků) – provoz.
- ❖ 29. 05. 2015: Slavnostní předání mat. vysvědčení absolventům strojních oborů za účasti zástupců firem.
- ❖ 03. 06. 2015: Meopta Přerov (3. roč. Optik: 13 žáků) – vrstvy, montáž, leštění.
- ❖ 05. 06. 2015: PSP, Engineering, Přerov (2. roč. OK: 10 žáků, SM-Z: 8 žáků) – provoz.
- ❖ 05. 06. 2015: PSP, Machinery, Přerov (2. roč. OK: 10 žáků, SM-Z: 8 žáků) – provoz.
- ❖ 05. + 11. 06. 2015: **PÍSEMNÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY.**
- ❖ 08. – 10. 06. + 12. – 16. 06. 2015: **PRAKTICKÉ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY Z ODB. VÝCVIKU.**
- ❖ 17. – 24. 06. 2015: **ÚSTNÍ ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY.**
- ❖ 19. 06. 2015: Slavnostní předání výučních listů absolventům tříletých oborů za účasti zástupců firem.



OLOMOUCKÝ KRAJ

Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

Č. j. 53716/2014

Zřizovací listina školské rady při Střední škole technické, Přerov, Kouřilkova 8

Olomoucký kraj v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, vydává po schválení Radou Olomouckého kraje dne 29. 5. 2014 zřizovací listinu školské rady pro příspěvkovou organizaci:

Název, sídlo a identifikační číslo příspěvkové organizace

Název: **Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8**

Sídlo: **750 02 Přerov, Kouřilkova 8**

Identifikační číslo: **19013833**

Zřizovatel: **Olomoucký kraj**

IČO: **60609460**

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Přílohou zřizovací listiny je jmenný seznam členů školské rady.

Školská rada se zřizuje s účinností od 30. 5. 2014.

V Olomouci dne 29. 5. 2014



Ing. Jiří Rozbořil
hejtman Olomouckého kraje

Ing. Zdeněk ŠVEC
náměstek hejtmána
Olomoucký kraj
Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

Příloha zřizovací listiny č. j. 53716/2014 ze dne 29. 5. 2014

Členové školské rady:

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

Michal Kašpařík	konstruktér PAPCEL, a.s.	750 02 Přerov, Optiky 11
-----------------	-----------------------------	-----------------------------

Kateřina Malíková	operátorka JAS ČR, a.s.	750 02 Přerov, Skopalova 14
-------------------	----------------------------	--------------------------------

Pedagogičtí pracovníci školy:

Bc. Roman Novotný	zástupce ředitele pro teoretické vyučování	783 57 Tršice, Suchonice 71
-------------------	---	--------------------------------

Miroslav Šenkyřík	učitel	750 00 Přerov, Kabelíkova 6
-------------------	--------	--------------------------------

Zástupci zřizovatele:

Miroslav Koláček	manažer technologie optiky, Meopta – optika, s.r.o.	751 31 Jezernice 213
------------------	---	----------------------

Ing. Ivona Kratochvílová	jednatelka společnosti Autoškola – Kratochvílová M., Přerov	751 04 Rokytnice 436
-----------------------------	---	----------------------